

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Эпидемиология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются оценочные материалы дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «19» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий
эпидемиологии,
паразитологии
дезинфектологии

кафедрой

и



(Подпись)

Зуева Л.П.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Администрирование и менеджмент в здравоохранении»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	общественного здоровья и управления здравоохранением

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

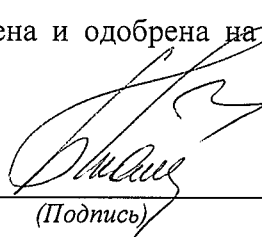
П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются оценочные материалы дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 25 февраля 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Тайц Б.М.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Основы общественного здравоохранения»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются оценочные материалы дисциплины.

Приложение А:

П. 2.2. Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА.

Вам, как врачу-инфекционисту, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Численность случаев болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
2. Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
3. Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
4. Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.
5. Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

ЗАДАЧА.

С целью изучения распространенности дизентерии и других острых кишечных инфекций (ОКИ) в одном из районов области в 2014-2015 гг. проанализированы «экстренные извещения об инфекционном заболевании» (учетная форма №58).

В течение изучаемого периода зарегистрированы следующие ОКИ: дизентерия (2014 г. – 2349 случаев, 2015 г. – 1205 случаев); колиэнтерит (2014 г. – 306 случаев, 2015 г. – 282 случая); диспепсия простая (2014 г. – 15 случаев, 2015 г. – 12 случаев); диспепсия токсическая (2014 г. – 11 случаев, 2015 г. – 14 случаев). Население района в 2014г. составляло 56 756 человек, в 2015г. – 55 639 человек.

ВОПРОСЫ:

1. Какие источники статистической информации используются для изучения заболеваемости населения?
2. Укажите виды заболеваемости по данным об обращаемости населения за медицинской помощью
3. Укажите единицу наблюдения и учетные документы, используемые при изучении инфекционной заболеваемости.
4. Используя имеющиеся у вас данные, рассчитайте показатели, характеризующие инфекционную заболеваемость населения района.
5. Укажите, какие типы графиков используются для визуализации рассчитанных вами коэффициентов. Представьте графически рассчитанные показатели.

II. 2.3. Примеры тестовых заданий:

ДЛЯ РАСЧЕТА ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ЧИСЛЕ

- А. впервые выявленных, нигде ранее не учтенных заболеваний, зарегистрированных в данном году
- Б. всех первичных обращений, зарегистрированных в данном году
- В. острых заболеваний и рецидивов хронических заболеваний, по поводу которых население обращалось за медицинской помощью в данном году
- Г. острых и хронических заболеваний, а также рецидивов хронических заболеваний, по поводу которых население обращалось за медицинской помощью в данном году

ДЛЯ РАСЧЕТА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОРАЖЕННОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ СЛУЧАЕВ

- А. заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр
- Б. конкретного заболевания и среднегодовой численности населения
- В. конкретного заболевания и числе случаев всех заболеваний
- Г. всех заболеваний в данном году и числе случаев заболеваний в предыдущие годы

ДЛЯ РАСЧЕТА ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О

- А. заболеваемости в данном году и в предыдущие годы
- Б. числе случаев конкретного заболевания и среднегодовой численности населения
- В. заболеваемости конкретным видом и общей заболеваемости
- Г. числе случаев заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр

В РОССИИ ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. болезни системы кровообращения, новообразования, внешние причины
- Б. болезни системы кровообращения, инфекционные заболевания, болезни органов дыхания
- В. болезни органов дыхания, внешние причины, заболевания ЖКТ
- Г. новообразования, заболевания ЖКТ, патология опорно-двигательного аппарата

К ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ РАКА ОТНОСЯТ

- А. меры по устранению вредных и канцерогенных факторов внешней среды на организм человека
- Б. выявление на ранних стадиях предракового заболевания и его лечение
- В. медико-генетическое консультирование новорожденных
- Г. мероприятия, направленные на выявление злокачественных новообразований при первых клинических проявлениях

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА РАКА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- А. выявление и лечение предраковых заболеваний
- Б. выявление и лечение рецидивов злокачественных новообразований
- В. меры по устранению вредных и канцерогенных факторов внешней среды на организм человека
- Г. медико-генетическое консультирование новорожденных

ПОД ЛЕТАЛЬНОСТЬЮ ПОНИМАЮТ

- А. относительный уровень смертельных исходов среди больных той или иной болезнью (раненых с тем или иным ранением) или в группе больных (раненых) различными болезнями (ранениями)
- Б. отношение числа умерших от определенной болезни к числу больных той же болезнью и является при прочих равных условиях выражением тяжести тех или иных заболеваний
- В. отношение числа умерших от определенной болезни (или болезней) к численности населения
- Г. термин, выражающий размеры, частоту распространения смертных случаев среди населения

ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ ЧАСТОТУ ИЛИ УРОВЕНЬ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ЯВЛЕНИЯ В СРЕДЕ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРОДУЦИРУЮЩЕЙ ДАННОЕ ЯВЛЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- А. интенсивный
- Б. экстенсивный
- В. соотношения
- Г. наглядности

ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ СТРУКТУРУ, УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИЛИ ДОЛЮ ИЗУЧАЕМОГО ЯВЛЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- А. экстенсивный
- Б. интенсивный
- В. наглядности
- Г. соотношения

ПОД ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ ПОНИМАЕТСЯ ЧАСТОТА

- А. новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний
- Б. частота всех заболеваний, зарегистрированных за календарный год среди населения
- В. частота острых заболеваний за календарный год, зарегистрированных среди населения при проведении профилактических осмотров
- Г. частота всех заболеваний и синдромов, зарегистрированных за календарный год среди населения

РАКОМ ЛЕГКОГО БОЛЕЮТ

- А. чаще мужчины
- Б. чаще женщины
- В. одинаково часто мужчины и женщины
- Г. женщины в 3 раза чаще мужчин

НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАКОМ КОЖИ ОТМЕЧЕНЫ СРЕДИ

- А. белого населения Африки и Австралии
- Б. лиц негроидной расы
- В. лиц монголоидной расы
- Г. жителей северных широт

К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСИТСЯ

- А. устранение причин развития заболевания
- Б. раннее выявление заболевания
- В. своевременное начало лечения заболевания
- Г. паллиативная медицинская помощь

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДОКЛИНИЧЕСКОЙ СТАДИИ ПОСРЕДСТВОМ МАССОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ПАЦИЕНТОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- А. скрининг
- Б. мониторинг
- В. первичная профилактика
- Г. диспансеризация

ОТНОШЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ВСЕХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ДАННОМ ГОДУ, К СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, ВЫРАЖЕННОЕ В ПРОМИЛЛЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

- А. общая заболеваемость
- Б. первичная заболеваемость
- В. патологическая поражённость
- Г. истощенная заболеваемость

ПРИ ПОДОЗРЕНИИ У ПАЦИЕНТА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ

- А. экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Б. статистический талон для регистрации заключительных диагнозов
- В. журнал учета инфекционных заболеваний
- Г. листок ежедневного учета работы врача

НА ЛИСТЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ (УТОЧНЕННЫХ) ДИАГНОЗОВ ЗНАКОМ (+) ОТМЕЧАЮТСЯ

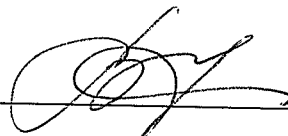
- А. острые заболевания, даже возникающие несколько раз в год
- Б. ранее диагностированные хронические заболевания
- В. каждое обострение хронического заболевания
- Г. каждый профилактический медицинский осмотр

К ПЕРВИЧНЫМ БОЛЬШИМ ФАКТОРАМ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПО РЕЙТИНГУ ВОЗ ОТНОСИТСЯ

- А. гиподинамия
- Б. инфекционное заболевание
- В. злоупотребление алкоголем
- Г. неполноценное питание

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «4» марта 2021 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



В.Н. Филатов

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Биостатистика»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки(код, название)	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	педагогика, философии и права

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются оценочные материалы дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» ноября 2020 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Плавинский С.Л.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Экология человека и окружающая среда. Мониторинг здоровья и
управление рисками»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

**П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дополнить:

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются оценочные материалы дисциплины.

Изменить:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	Знает: принципы выстраивания этапов работы и определения этапов жизненного цикла проекта	Тестовые задания Ситуационные задачи
	Умеет: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
ИД-2 УК-2.2.	Знает: правильность определения проблемы и как грамотно сформулировать цель и определить исполнителей проекта	
	Умеет: Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта	
ИД-3 УК-2.3.	Знает: достаточное количество материала для проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	
	Умеет: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Имеет решение конкретных задач проекта исходя из действующих правовых норм.	
ИД-4 УК-2.4.	Знает: принципы оценки риска проекта и результатов проекта	
	Умеет: организовывать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.	
ИД-5 УК-2.5.	Знает: принципы подготовки и публичного представления результатов проекта	
	Умеет: подготовить и публично представить результаты проекта	

**Приложение А:
Изменить:**

П.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	Знает: принципы выстраивания этапов работы и определения этапов жизненного цикла проекта	Тестовые задания Ситуационные задачи
	Умеет: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
ИД-2 УК-2.2.	Знает: правильность определения проблемы и как грамотно сформулировать цель и определить исполнителей проекта	
	Умеет: Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта	
ИД-3 УК-2.3.	Знает: достаточное количество материала для проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	
	Умеет: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Имеет решение конкретных задач проекта исходя из действующих правовых норм.	
ИД-4 УК-2.4.	Знает: принципы оценки риска проекта и результатов проекта	
	Умеет: организовывать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.	
ИД-5 УК-2.5.	Знает: принципы подготовки и публичного представления результатов проекта	
	Умеет: подготовить и публично представить результаты проекта	

П.2. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

2.1. Примеры тестовых заданий

УК-2

В	001	ОЦЕНКА РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО _____
О	А	количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях экспозиции
О	Б	количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов производственной среды на конкретную группу людей при

		специфических условиях экспозиции.
О	В	количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате индивидуальных особенностей организма под воздействием факторов окружающей среды при специфических условиях экспозиции.
О	Г	количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате обитания группы людей на определенной территории
В	002	ОЦЕНКА РИСКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ ЭТАПАМИ
О	А	Идентификация опасности, оценка зависимости "доза-ответ", оценка воздействия (экспозиции) химических веществ на человека, характеристика риска
О	Б	Идентификация опасности, оценка зависимости "доза-ответ", оценка референтных доз, характеристика риска
О	В	Идентификация опасности, оценка зависимости "доза-ответ", оценка референтных доз, управление риском
О	Г	Идентификация опасности, оценка зависимости "доза-ответ", оценка референтных доз, анализ риска
В	003	ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ (РЕГУЛИРУЮЩИХ) РЕШЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОЙ ОЦЕНКИ РИСКА ЯВЛЯЕТСЯ ЭЛЕМЕНТОМ РИСКА
О	А	управления
О	Б	оценки
О	В	идентификации
О	Г	прогнозирования

Критерии оценки, шкалы оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание (границы в процентах)
Отлично	90-100
Хорошо	80-89
Удовлетворительно	70-79
Неудовлетворительно	0-69

2.2. Примеры ситуационных задач

УК-2

1. Национальные проекты в сфере здравоохранения в области санитарно-эпидемиологического благополучия. Состав, цели, задачи, сроки, целевые показатели.
2. Оценка состояния здоровья уязвимых категорий населения. Нормативные документы. Использование результатов анализа для установления связи с факторами среды обитания.

3. Организация социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне. Взаимодействие с учреждениями Министерства здравоохранения.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

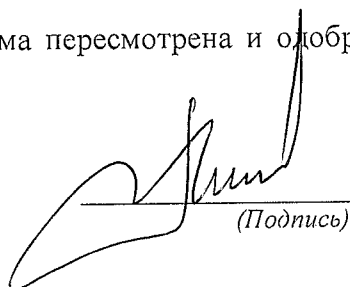
Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: тестирование и решение ситуационных задач.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «23» ноября 2020 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

А.А. Мельцер

(ФИО)