

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И. И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552.


Составители рабочей программы:

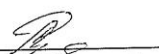
Мельцер А.В., проректор по медико-профилактическому, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, доцент;
Белова Л.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Киселев А.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, доцент;
Чернякина Т.С., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Якубова И.Ш., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Кордюков Н.М., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Мозжухина Н.А., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Суворова А.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук, доцент.
Нефедова А.Г., ассистент профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук
Зуева Л.П., заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, доктор медицинских наук, профессор;
Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кандидат медицинских наук, доцент;
Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кандидат медицинских наук, доцент;
Балтрукова Т.Б., заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Баринов В.А., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Иванова О.И., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент;
Тарита В.А., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензент:

Историк Ольга Александровна, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья; эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
« 12 » 04 2019 г. пр. № 5

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Заведующий кафедрой, проф.  / Л.П. Зуева /

Заведующий кафедрой, проф.  / Т.Б. Балтрукова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« ____ » _____ 2019 г.

Председатель, проф.  / Мироненко О.В. /

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является углубление компетенций обучающегося, направленных на представление об организации и реализации функций органов и учреждений Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» относится к части, Блока 1 «Дисциплины(модули)», обязательная часть Блока 1, основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания
ПКО-1. способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-9 ПКО-1. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-10. ПКО-1. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах. ИД-11 ПКО-1. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность
ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ИД-1. ПКО-2. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2 ПКО-2. Умеет проводить

	<p>ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p> <p>ИД-3 ПКО-2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p>ИД-4 ПКО-2. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>ИД-5 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ИД-6 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p> <p>ИД-7 ПКО-2. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p>
<p>ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 ПКО-3. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</p>
<p>ПКО-4. Способность и готовность к разработке и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.</p>	<p>ИД-1 ПКО-4. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> <p>ИД-3 ПКО-4. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
<p>ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1 ПКО-10. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p> <p>ИД-2 ПКО-10. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p> <p>ИД-3. ПКО-10. Умеет оценивать</p>

	<p>достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-4 ПКО-10. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>
<p>ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.</p>	<p>ИД-1 ПКО-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-6 ПКО-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>
<p>ПКО-12. Способность и готовность к участию в организации и проведению мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ИД-1 ПКО-12. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ИД-2 ПКО-12. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов ИД-3 ПКО-12. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ИД-4 ПКО-12. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ИД-5 ПКО-12. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
<p>ПКО-13. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>	<p>ИД-1 ПКО-13. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ИД-2 ПКО-13. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ИД-3 ПКО-13. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знает тип данных, методы сбора информации. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	Контрольные вопросы
ИД-9 ПКО-1. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Знает алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера Умеет применять алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера Имеет навык применения алгоритма обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-10. ПКО-1. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Знает организацию и методику оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Имеет навык организации и оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-11 ПКО-1. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность	Знает методику планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность Имеет навык планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-2. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Умеет применять алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

	<p>ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Имеет навык применения алгоритма сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	
<p>ИД-2 ПКО-2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p>	<p>Знает методику проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса</p> <p>Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p> <p>Имеет навык проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-3 ПКО-2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p>	<p>Знает методику проведения обследования эпидемического очага, выявления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границ и времени существования очага.</p> <p>Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага</p> <p>Имеет навыки проведения обследования эпидемического очага, выявления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границы и время существования очага.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-4 ПКО-2. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p>	<p>Знает методику проведения расследований случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>Имеет навык проведения расследования случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-5 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	<p>Знает алгоритм проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественной оценки риска и полученных результатов</p> <p>Умеет применять алгоритм проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественно оценивать риск и полученные результаты</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

	Имеет навык применения алгоритма проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественно оценивать риск и полученные результаты	
ИД-6 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знает алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности Умеет применять алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности Имеет навык применения алгоритма проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-7 ПКО-2. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Знает методику оформления документов: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) Имеет навык оформления документов: результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карт эпидемиологического обследования очага, актов эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-3. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	Знает методику оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека Имеет навык оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

<p>ИД-1 ПКО-4. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля</p>	<p>Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля Умеет применять алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля Имеет навык применения алгоритма оценки правильности и полноты программы производственного контроля</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-3 ПКО-4. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Знает методику составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Имеет навык составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-1 ПКО-10. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p>	<p>Знает методику осуществления выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований Имеет навык осуществления выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-2 ПКО-10. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p>	<p>Знает методику формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания Имеет навык формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-3. ПКО-10. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p>	<p>Знает методику оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ Имеет навык оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-4 ПКО-10. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p>Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предложения управленческих решений по ее улучшению Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

	Имеет навык осуществления оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предложения управленческих решений по ее улучшению.	
ИД-1 ПКО-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Знает методику изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) Умеет применять методику изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) Имеет навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-6 ПКО-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знает алгоритм оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Имеет навык оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-12. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знает методику обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации Имеет навык обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 ПКО-12. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	Знает методику подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов Умеет применять методику подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов Имеет навык подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

	документов	
ИД-3 ПКО-12. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Знает алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Умеет применять алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Имеет навык применения алгоритма проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-4 ПКО-12. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Знает алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов Умеет применять алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов Имеет навык применения алгоритма применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-5 ПКО-12. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Знает алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) Умеет применять алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) Имеет навык применения алгоритма принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-13. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Знает алгоритм проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги Имеет навык проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 ПКО-13. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знает алгоритм проведения оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов Имеет навык проведения оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

ИД-3 ПКО-13. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги	Знает методику оформления решения по результатам государственной услуги Умеет оформить решение по результатам государственной услуги Имеет навык оформления решения по результатам государственной услуги	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		XI	XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	478	235	243
Аудиторная работа:	474	235	239
Лекции (Л)	150	75	75
Практические занятия (ПЗ)	324	160	164
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	278	123	155
в период теоретического обучения	246	123	123
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая академических часов	трудоемкость:	756	
	зачетных единиц	21	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основные федеральные законы, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Национальная система обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при нарушении прав потребителей товаров, работ и услуг. Критерии выбора объектов надзора. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категории	ПКО-1 ПКО-4 ПКО-12 ПКО-13

		риска и периодичность проведения плановых проверок. Риск-ориентированный надзор. Применение административной практики в рамках установленных полномочий. Реализация надзорной функции органами госсанэпиднадзора. Виды контрольно-надзорных мероприятий. Порядок оказания государственной услуги.	
2	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения	Управление санитарно-эпидемиологическим благополучием населения. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках СГМ, оценки и управления риском здоровью.	ОПК-7 ПКО-1 ПКО-10 ПКО-12
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. Права и обязанности экспертов.	ПКО-1 ПК-11 ПКО-12 ПКО-13
4.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	Эпидемиологический надзор в системе Роспотребнадзора . Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора при возникновении угрозы жизни и здоровью населения. Санитарная охрана территории. Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях.	ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКО-12

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Л.1 Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия Л.2 Национальная система защиты прав потребителей. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Л.3 Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок	54

		<p>юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реализация надзорной функции органами Роспотребнадзора.</p> <p>Л.4 Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия.</p> <p>Л.5 Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	
2	<p>Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения.</p> <p>Практические аспекты применения</p>	<p>Л.1 Правовые основы социально-гигиенического мониторинга (СГМ) и риск ориентированный надзор. Управленческие решения в системе СГМ</p> <p>Л.2 Основные принципы организации социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Л.3 Показатели здоровья населения и демографические показатели, используемые для СГМ и ФИФ.</p> <p>Л.4 Оценка риска здоровью в системе СГМ. Использование геоинформационных систем в системе СГМ и оценке риска.</p> <p>Л.5 оценка риска здоровью населения в системе мер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Факторы среды обитания. Этапы оценки риска. Практические аспекты применения методологии оценки риска</p> <p>Л.6 Управленческие решения в системе мер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и СГМ.</p>	48
3	<p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>	<p>Л.1 Особенности проведения экспертизы в коммунальной гигиене</p> <p>Л.2 особенности проведения экспертизы в радиационной гигиене</p> <p>Л.3 особенности проведения экспертизы в гигиене питания</p> <p>Л.4 особенности проведения экспертизы в гигиене труда</p> <p>Л.5 особенности проведения экспертизы в гигиене детей и подростков</p>	24
4	<p>Организация и проведение</p>	<p>Л.1 Эпидемиологический надзор за</p>	24

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	кишечными инфекциями Л.2 Эпидемиологический надзор за воздушно-капельными инфекциями Л.3 Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи Л.4 Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми зоонозными инфекциями Л.5 Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями Л.6 Санитарная охрана территории	
ИТОГО:		150

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>Национальная система защиты прав потребителей. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реализация надзорной</p>	<p>Опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>	140

		<p>функции органами Роспотребнадзора.</p> <p>Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия.</p> <p>Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>		
2.	<p>Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения</p>	<p>Правовые основы социально-гигиенического мониторинга (СГМ) и риск ориентированный надзор.</p> <p>Управленческие решения в системе СГМ.</p> <p>Основные принципы организации социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Показатели здоровья населения и демографические показатели, используемые для СГМ и ФИФ.</p> <p>Оценка риска здоровью в системе СГМ.</p> <p>Использование геоинформационных систем в системе СГМ и оценке риска.</p> <p>Оценка риска здоровью населения в системе мер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Факторы среды обитания. Этапы</p>	<p>Опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме</p>	120

		оценки риска. Практические аспекты применения методологии оценки риска		
3	Организация и проведение санитарно- эпидемиологической экспертизы	Особенности проведения экспертизы в коммунальной гигиене. Особенности проведения экспертизы в радиационной гигиене. Особенности проведения экспертизы в гигиене питания. Особенности проведения экспертизы в гигиене труда. Особенности проведения экспертизы в гигиене детей и подростков.	Опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.	32
4.	Организация и проведение санитарно- противоэпидемически х (профилактических) мероприятий.	Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями Эпидемиологический надзор за воздушно- капельными инфекциями Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи Эпидемиологический надзор за природно- очаговыми зоонозными инфекциями Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями Санитарная охрана территории	Опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.	32
ИТОГО:				324

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно- эпидемиологического	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой и электронными	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	90

	благополучия населения и защиты прав потребителей	ресурсами см. п.8.1, 8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,		
2	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой и электронными ресурсами см. п.8.1, 8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	68
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой и электронными ресурсами см. п.8.1, 8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	42
4.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой и электронными ресурсами см. п.8.1, 8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	46
ИТОГО:				246
Подготовка к экзамену				32
Итого				278

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
11. Административные регламенты исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека отдельных государственных функций;
12. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322, в редакции Постановления Правительства РФ от 21.05.2013 № 428);
13. Типовое положение о территориальном органе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 24 апреля 2006 г. № 308);
14. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2010 г. N 489 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 30.12.2011 № 1248, от 27.12.2012 № 1404, от 26.11.2015 № 1268);
15. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг»;
16. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 1602 «О порядке аттестации экспертов на право проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований»;
17. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
18. Приказ Федеральной службы Роспотребнадзора от 18 июля 2012 г. № 775 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений»;
19. Приказ Роспотребнадзора от 17.09.2012 № 907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека»;
20. Приказ Роспотребнадзора от 26 мая 2016 № 442 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра аттестованных на право проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

Большаков А. М. Общая гигиена: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 425 с.

Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 607 с.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие/ под ред. проф. А.В. Мельцера -СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014-147с.

б) дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2005. - 745, [1] с. : ил., портр., табл. - ISBN 5-93929-111-2.. – часть 2, глава 14, с. 136-167; раздел 7, с.562-646.

2. Коммунальная гигиена. Ч. 2 : учебник для студентов, обуч. по спец. 060103 (040300) -Мед.-профилактик. дело / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королёв, Т. Г. Шлепнина ; ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 335 с. : ил.

3. Гигиена труда : учебник [для студентов мед. вузов с прил. на компакт-диске] / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 583 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 584 (3 назв.). - ISBN 978-5-9704-0584-0..

4. Закревский В.В. Безопасность пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище : практ. рук-во / В. В. Закревский. - М. : ГИОРД, 2004. - 192 с.

5. Архангельский В.И. Радиационная гигиена : практикум : учеб. пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с..

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru
Центральная Научная Медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"	http://www.fcgsen.ru
Официальный сайт журнала «СЭС» (санитарно-эпидемиологический собеседник)	http://www.sanpin.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	http://www.spsl.nsc.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	CDO Moodle
2	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения	CDO Moodle
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	CDO Moodle
4.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	CDO Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: 3 учебные аудитории, расположенные в пав. 32, 4 этаж.

Мебель: 40 учебных столов, 80 стульев

Технические средства обучения: 4 мультимедиа-проекторов, 4 ноутбука.

Самостоятельная работа: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.