

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативной дисциплины

«Современные аспекты эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедры **Инфекционных болезней; Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии**

Курс: 3, 4, 5 Семестр: 6, 8, 10

Экзамен: нет Зачет: 6, 8, 10 (семестры)

Лекции 12 часов

Практические (лабораторные) занятия 24 часа

Семинары **0 часов**

Всего часов контактной работы в ЭИОС: **36 часов**

Самостоятельная работа (внеаудиторная): **36 часов**

Общая трудоемкость дисциплины **72 часа / 2 зач.ед**

2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552.

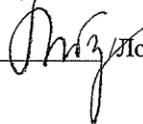
Составители рабочей программы:

Клур М.В., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент: Лялина Л.В. заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «17» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой: академик РАН, д.м.н., проф.  Лобзин Ю.В./

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

«14» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф.

 /Зуева Л.П./

ОДОБРЕНО:

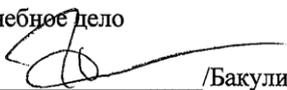
Методической комиссией по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело «26» февраля 2020 г.

Председатель, проф.

 /Мироненко О.В./

Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело «06» марта 2020 г.

Председатель, проф.

 /Бакулин И.Г./

Методическим советом Университета

«24» марта 2020 г.

Председатель, проф.

 /Артюшкин С.А./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Программа – реализация п. 10 приказа МЗ РФ от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".

Задачи:

Сформировать обширный объем базовых знаний по вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики некоторых актуальных острых респираторных вирусных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию. Сформировать знания, умения, навыки, обеспечивающие реализацию мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается во VIII, X семестрах и относится к факультативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

3 курс (6 семестр)

Философия, биоэтика	Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления
История медицины	Знание: истории развития медицины; история изучения инфекционной патологии, инфекционных заболеваний; основных авторов, высказывавших гипотезы, объясняющие причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Правоведение	Знание: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; морально-этических норм поведения медицинского работника; основных этических документов; требований медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста
Иностранный язык	Знание: основ иностранного языка; Умение: использовать медицинскую терминологию; Владение: навыком разговорной речи, перевода медицинской литературы
Латинский язык и основы терминологии	Знание: латинской терминологии; Умение: использовать латинские термины; Владение: навыком использования латинской терминологии
Психология, педагогика	Знание: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психических свойств личности;

	<p>особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», роли психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;</p> <p>Знание: основ педагогики</p> <p>Умение: выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами, находить компромиссы, приходиться к взаимопониманию</p> <p>Владение: навыком общения с пациентами, их родственниками, с коллегами по работе</p>
Физика, математика	<p>Знание: основных физических законов, устройства приборов, применяемых в медицине; техники безопасности при работе с физическими приборами; физико-химических процессов, происходящих в клетках.</p> <p>Умение: пользоваться медицинскими приборами и устройствами, применяемыми в медицине.</p> <p>Владение: навыком использования медицинского оборудования; навыком техники безопасности</p>
Информатика, медицинская информатика и статистика	<p>Знание: основ информатики, знание современных текстовых редакторов; принципов использования компьютерной техники во врачебной практике; принципов работы с компьютером; знание основ статистики, статистических программ.</p> <p>Умение: пользоваться современными текстовыми, табличными редакторами, программами статистической обработки данных; Интернет-ресурсами; подготавливать компьютерные презентации; формировать банк данных; использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.</p> <p>Владение: навыком статистической обработки данных, навыком пользования современными текстовыми и табличными редакторами, Интернет-ресурсами.</p>
Общая химия, биорганическая химия	<p>Знание: основ биохимических процессов в клетках, основных метаболических и катаболических процессов, их нарушения; роли витаминов в этих процессах; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм, роль в обмене веществ</p>
Биология	<p>Знание: основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики; биосферы и экология</p>
Анатомия человека, топографическая анатомия	<p>Знание: анатомического строения человека, строение органов и систем органов; особенностей строения взрослого человека, ребенка, подростка</p>
Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знание: гистологического строения органов и тканей, основ эмбриогенеза; нарушений эмбриогенеза под воздействием инфекционных агентов; этапов становления иммунной системы; отличий иммунной системы взрослого и подростка; уровней организации иммунной системы человека, основных клеточных элементов иммунной системы</p>
Нормальная физиология	<p>Знание: физиологии здорового организма, физиологических основ питания, физической активности, обмена веществ и т.д.; методик оценки функционального состояния органов и систем</p> <p>Умение: проводить оценку функционального состояния различных органов и систем</p> <p>Владение: методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.</p>

Микробиология, вирусология	<p>Знание: систематики и номенклатуры микроорганизмов; основы морфологии, физиологии микроорганизмов; основы генетики микроорганизмов; патогенности, вирулентности, токсичности микроорганизмов; основ микробиологии. морфологии микроорганизмов, их свойств, чувствительности к антибиотикам и т.д.; основных методик, позволяющих оценить микробное состояние среды обитания и функции организма: методик забора и исследования проб воды, воздуха, почвы, биологического материала от пациентов, его посева на питательные среды с определением морфологических, тинкториальных, культуральных, антигенных, генетических и биохимических свойств;</p> <p>методик проведение серологической и генетической диагностики возбудителей инфекционных заболеваний; основ иммунологии (клеточный состав, гуморальный, клеточный иммунный ответ, иммунная память и т.д.).</p> <p>Умение: давать оценку бактериологическим, серологическим, генетическим методам исследования</p> <p>Владение: навыком оценки микробиологических методов исследования</p>
Иммунология	<p>Знание: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей; видов регуляции; методов иммунодиагностики основных заболеваний иммунной системы и оценки иммунного статуса; нормальных показателей иммунитета; патологии иммунной системы; природы иммунопатологических нарушений при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях; показаний к назначению иммуностимулирующей терапии.</p> <p>Умение: оценивать состояние иммунной системы; проводить иммунокорректирующую терапию</p> <p>Владение: навыком оценки состояния иммунной; проведения иммунокорректирующей терапии</p>
Фармакология	<p>Знание: классификации и основных характеристик лекарственных средств, в частности, антибактериальных, противомикробных, противовирусных, антигельминтных и т.д.; их назначения при определенных патологических состояниях, путей введения, дозировок; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; показаний и противопоказаний к применению; совместимости с другими препаратами; побочных эффектов основ фармакологии;</p> <p>Умение: выписывать рецепты</p>
Патологическая анатомия	<p>Знание: понятий: альтерация, реактивность, воспаление, адаптация дистрофия, некроз, нарушения крово- и лимфообращения, компенсаторно-приспособительные процессы, биологическая смерть, апоптоз и т.д.; аллергической реактивности и механизмов аллергических реакций; механизмов развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, инфекционно-токсического шока и др.; патоморфологических проявлений в органах и тканях, возникающих под воздействием различных инфекций; методов клинко-анатомического анализа и вскрытия, исследования биологического и аутопсийного материала</p>
Патологическая физиология	<p>Знание: физиологических аспектов, возникающих при различных инфекционных заболеваниях и патологиях, при нарушении обмена веществ, питания, недостаточной или чрезмерной двигательной активности; патологических состояний иммунитета, заболеваний иммунной системы</p>
Пропедевтика внутренних	<p>Знание: методик обследования больных, перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов; основных симптомов и синдромов</p>

болезней	Умение: проводить опрос и обследование больного; оценивать состояние органов и систем органов; выделять ведущие симптомы и синдромы; писать и оформлять академическую историю болезни; формулировать диагноз Владение: навыком опроса и обследования больного с инфекционной патологией; навыком оформления истории болезни и постановки диагноза, согласно МКБ.
----------	---

4 курс (8 семестр)

Философия, биоэтика	Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления
История медицины	Знание: истории развития медицины; история изучения инфекционной патологии, инфекционных заболеваний; основных авторов, высказывавших гипотезы, объясняющие причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Правоведение	Знание: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; морально-этических норм поведения медицинского работника; основных этических документов; требований медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста
Иностранный язык	Знание: основ иностранного языка; Умение: использовать медицинскую терминологию; Владение: навыком разговорной речи, перевода медицинской литературы
Латинский язык и основы терминологии	Знание: латинской терминологии; Умение: использовать латинские термины; Владение: навыком использования латинской терминологии
Психология, педагогика	Знание: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психических свойств личности; особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», роли психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; Знание: основ педагогики Умение: выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами, находить компромиссы, приходить к взаимопониманию Владение: навыком общения с пациентами, их родственниками, с коллегами по работе
Физика, математика	Знание: основных физических законов, устройства приборов, применяемых в медицине; техники безопасности при работе с физическими приборами; физико-химических процессов, происходящих в клетках. Умение: пользоваться медицинскими приборами и устройствами, применяемыми в медицине. Владение: навыком использования медицинского оборудования; навыком техники безопасности

Информатика, медицинская информатика и статистика	<p>Знание: основ информатики, знание современных текстовых редакторов; принципов использования компьютерной техники во врачебной практике; принципов работы с компьютером; знание основ статистики, статистических программ.</p> <p>Умение: пользоваться современными текстовыми, табличными редакторами, программами статистической обработки данных; Интернет-ресурсами; подготавливать компьютерные презентации; формировать банк данных; использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.</p> <p>Владение: навыком статистической обработки данных, навыком пользования современными текстовыми и табличными редакторами, Интернет-ресурсами.</p>
Общая химия, биорганическая химия	<p>Знание: основ биохимических процессов в клетках, основных метаболических и катаболических процессов, их нарушения; роли витаминов в этих процессах; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм, роль в обмене веществ</p>
Биология	<p>Знание: основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики; биосферы и экология</p>
Анатомия человека, топографическая анатомия	<p>Знание: анатомического строения человека, строение органов и систем органов; особенностей строения взрослого человека, ребенка, подростка</p>
Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знание: гистологического строения органов и тканей, основ эмбриогенеза; нарушений эмбриогенеза под воздействием инфекционных агентов; этапов становления иммунной системы; отличий иммунной системы взрослого и подростка; уровней организации иммунной системы человека, основных клеточные элементы иммунной системы</p>
Нормальная физиология	<p>Знание: физиологии здорового организма, физиологических основ питания, физической активности, обмена веществ и т.д.; методик оценки функционального состояния органов и систем</p> <p>Умение: проводить оценку функционального состояния различных органов и систем</p> <p>Владение: методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.</p>
Микробиология, вирусология	<p>Знание: систематики и номенклатуры микроорганизмов; основы морфологии, физиологии микроорганизмов; основы генетики микроорганизмов; патогенности, вирулентности, токсичности микроорганизмов; основ микрoэкологии. морфологии микроорганизмов, их свойств, чувствительности к антибиотикам и т.д.; основных методик, позволяющих оценить микробное состояние среды обитания и функции организма: методик забора и исследования проб воды, воздуха, почвы, биологического материала от пациентов, его посева на питательные среды с определением морфологических, тинкториальных, культуральных, антигенных, генетических и биохимических свойств;</p> <p>методик проведение серологической и генетической диагностики возбудителей инфекционных заболеваний; основ иммунологии (клеточный состав, гуморальный, клеточный иммунный ответ, иммунная память и т.д.).</p> <p>Умение: давать оценку бактериологическим, серологическим, генетическим методам исследования</p>

	Владение: навыком оценки микробиологических методов исследования
Иммунология	Знание: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей; видов регуляции; методов иммунодиагностики основных заболеваний иммунной системы и оценки иммунного статуса; нормальных показателей иммунитета; патологии иммунной системы; природы иммунопатологических нарушений при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях; показаний к назначению иммуноотропной терапии. Умение: оценивать состояние иммунной системы; проводить иммунокорректирующую терапию Владение: навыком оценки состояния иммунной; проведения иммунокорректирующей терапии
Фармакология	Знание: классификации и основных характеристик лекарственных средств, в частности, антибактериальных, противомикробных, противовирусных, антигельминтных и т.д.; их назначения при определенных патологических состояниях, путей введения, дозировок; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; показаний и противопоказаний к применению; совместимости с другими препаратами; побочных эффектов основ фармакологии; Умение: выписывать рецепты
Патологическая анатомия	Знание: понятий: альтерация, реактивность, воспаление, адаптация дистрофия, некроз, нарушения крово- и лимфообращения, компенсаторно-приспособительные процессы, биологическая смерть, апоптоз и т.д.; аллергической реактивности и механизмов аллергических реакций; механизмов развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, инфекционно-токсического шока и др.; патоморфологических проявлений в органах и тканях, возникающих под воздействием различных инфекций; методов клиничко-анатомического анализа и вскрытия, исследования биологического и аутопсийного материала
Патологическая физиология	Знание: физиологических аспектов, возникающих при различных инфекционных заболеваниях и патологиях, при нарушении обмена веществ, питания, недостаточной или чрезмерной двигательной активности; патологических состояний иммунитета, заболеваний иммунной системы
Пропедевтика внутренних болезней	Знание: методик обследования больных, перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов; основных симптомов и синдромов Умение: проводить опрос и обследование больного; оценивать состояние органов и систем органов; выделять ведущие симптомы и синдромы; писать и оформлять академическую историю болезни; формулировать диагноз Владение: навыком опроса и обследования больного с инфекционной патологией; навыком оформления истории болезни и постановки диагноза, согласно МКБ.
Педиатрия	Знание: анатомических и физиологических особенностей ребенка; детских инфекций, в частности острых респираторных Умение: проводить осмотр, оценивать состояние физиологических функций, назначать необходимые исследования при подозрении на инфекционную патологию
Инфекционные болезни	Знание: Эпидемиологии, патогенеза, симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний, в первую очередь острых респираторных

	<p>заболеваний, их дифференциальную диагностику, клинические проявления, направления в терапии, осложнения, угрожающие жизни и неотложные состояния.</p> <p>Умение: осуществлять постановку диагноза, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния, назначать лечение при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.</p> <p>Владение; навыком постановки диагноза, выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, назначения лечения, осуществления профилактических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.</p>
--	---

5 курс (10 семестр)

Философия, биоэтика	Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления
История медицины	Знание: истории развития медицины; история изучения инфекционной патологии, инфекционных заболеваний; основных авторов, высказывавших гипотезы, объясняющие причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Правоведение	Знание: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; морально-этических норм поведения медицинского работника; основных этических документов; требований медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста
Иностранный язык	Знание: основ иностранного языка; Умение: использовать медицинскую терминологию; Владение: навыком разговорной речи, перевода медицинской литературы
Латинский язык и основы терминологии	Знание: латинской терминологии; Умение: использовать латинские термины; Владение: навыком использования латинской терминологии
Психология, педагогика	Знание: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психических свойств личности; особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», роли психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; Знание: основ педагогики Умение: выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами, находить компромиссы, приходить к взаимопониманию Владение: навыком общения с пациентами, их родственниками, с коллегами по работе
Физика, математика	Знание: основных физических законов, устройства приборов, применяемых в медицине; техники безопасности при работе с физическими приборами; физико-химических процессов, происходящих в клетках. Умение: пользоваться медицинскими приборами и устройствами,

	<p>применяемыми в медицине.</p> <p>Владение: навыком использования медицинского оборудования; навыком техники безопасности</p>
Информатика, медицинская информатика и статистика	<p>Знание: основ информатики, знание современных текстовых редакторов; принципов использования компьютерной техники во врачебной практике; принципов работы с компьютером; знание основ статистики, статистических программ.</p> <p>Умение: пользоваться современными текстовыми, табличными редакторами, программами статистической обработки данных; Интернет-ресурсами; подготавливать компьютерные презентации; формировать банк данных; использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.</p> <p>Владение: навыком статистической обработки данных, навыком пользования современными текстовыми и табличными редакторами, Интернет-ресурсами.</p>
Общая химия, биорганическая химия	<p>Знание: основ биохимических процессов в клетках, основных метаболических и катаболических процессов, их нарушения; роли витаминов в этих процессах; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм, роль в обмене веществ</p>
Биология	<p>Знание: основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики; биосферы и экология</p>
Анатомия человека, топографическая анатомия	<p>Знание: анатомического строения человека, строение органов и систем органов; особенностей строения взрослого человека, ребенка, подростка</p>
Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знание: гистологического строения органов и тканей, основ эмбриогенеза; нарушений эмбриогенеза под воздействием инфекционных агентов; этапов становления иммунной системы; отличий иммунной системы взрослого и подростка; уровней организации иммунной системы человека, основных клеточные элементы иммунной системы</p>
Нормальная физиология	<p>Знание: физиологии здорового организма, физиологических основ питания, физической активности, обмена веществ и т.д.; методик оценки функционального состояния органов и систем</p> <p>Умение: проводить оценку функционального состояния различных органов и систем</p> <p>Владение: методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.</p>
Микробиология, вирусология	<p>Знание: систематики и номенклатуры микроорганизмов; основы морфологии, физиологии микроорганизмов; основы генетики микроорганизмов; патогенности, вирулентности, токсичности микроорганизмов; основ микрoэкологии. морфологии микроорганизмов, их свойств, чувствительности к антибиотикам и т.д.; основных методик, позволяющих оценить микробное состояние среды обитания и функции организма: методик забора и исследования проб воды, воздуха, почвы, биологического материала от пациентов, его посева на питательные среды с определением морфологических, тинкториальных, культуральных, антигенных, генетических и биохимических свойств;</p> <p>методик проведение серологической и генетической диагностики возбудителей инфекционных заболеваний; основ иммунологии (клеточный</p>

	<p>состав, гуморальный, клеточный иммунный ответ, иммунная память и т.д.). Умение: давать оценку бактериологическим, серологическим, генетическим методам исследования Владение: навыком оценки микробиологических методов исследования</p>
Иммунология	<p>Знание: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей; видов регуляции; методов иммунодиагностики основных заболеваний иммунной системы и оценки иммунного статуса; нормальных показателей иммунитета; патологии иммунной системы; природы иммунопатологических нарушений при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях; показаний к назначению иммуноотропной терапии. Умение: оценивать состояние иммунной системы; проводить иммунокорректирующую терапию Владение: навыком оценки состояния иммунной; проведения иммунокорректирующей терапии</p>
Фармакология	<p>Знание: классификации и основных характеристик лекарственных средств, в частности, антибактериальных, противомикробных, противовирусных, антигельминтных и т.д.; их назначения при определенных патологических состояниях, путей введения, дозировок; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; показаний и противопоказаний к применению; совместимости с другими препаратами; побочных эффектов основ фармакологии; Умение: выписывать рецепты</p>
Патологическая анатомия	<p>Знание: понятий: альтерация, реактивность, воспаление, адаптация дистрофия, некроз, нарушения крово- и лимфообращения, компенсаторно-приспособительные процессы, биологическая смерть, апоптоз и т.д.; аллергической реактивности и механизмов аллергических реакций; механизмов развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, инфекционно-токсического шока и др.; патоморфологических проявлений в органах и тканях, возникающих под воздействием различных инфекций; методов клинко-анатомического анализа и вскрытия, исследования биологического и аутопсийного материала</p>
Патологическая физиология	<p>Знание: физиологических аспектов, возникающих при различных инфекционных заболеваниях и патологиях, при нарушении обмена веществ, питания, недостаточной или чрезмерной двигательной активности; патологических состояний иммунитета, заболеваний иммунной системы</p>
Пропедевтика внутренних болезней	<p>Знание: методик обследования больных, перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов; основных симптомов и синдромов Умение: проводить опрос и обследование больного; оценивать состояние органов и систем органов; выделять ведущие симптомы и синдромы; писать и оформлять академическую историю болезни; формулировать диагноз Владение: навыком опроса и обследования больного с инфекционной патологией; навыком оформления истории болезни и постановки диагноза, согласно МКБ.</p>
Педиатрия	<p>Знание: анатомических и физиологических особенностей ребенка; детских инфекций, в частности острых респираторных Умение: проводить осмотр, оценивать состояние физиологических функций, назначать необходимые исследования при подозрении на инфекционную патологию</p>

Инфекционные болезни	<p>Знание: Эпидемиологии, патогенеза, симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний, в первую очередь острых респираторных заболеваний, их дифференциальную диагностику, клинические проявления, направления в терапии, осложнения, угрожающие жизни и неотложные состояния.</p> <p>Умение: осуществлять постановку диагноза, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния, назначать лечение при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.</p> <p>Владение; навыком постановки диагноза, выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, назначения лечения, осуществления профилактических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.</p>
Гигиена детей и подростков	<p>Знание: «детских инфекций», острых респираторных инфекций, их эпидемиологии, клинических проявлений; особенностей протекания.</p> <p>Умение: проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи респираторных инфекций.</p>
Фтизиатрия	<p>Знание: инфекций, вызывающих заболевания бронхолегочной системы, их клинических проявлений</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких; осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования и снижения заболеваемости легочными заболеваниями</p>
Общая гигиена, организация госсанэпиднадзора	<p>Знание: эпидемиологии острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19</p>
Гигиена труда	<p>Знание: инфекций, вызывающих вспышки заболеваемости на производстве (острые респираторные инфекции, в том числе, COVID-19); знание клинической картины данных заболеваний, эпидемиологических особенностей</p> <p>Умение: своевременно распознавать контагиозные инфекции, проводить профилактические мероприятия по предотвращению их передачи</p>

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

3 курс (6 семестр):

Гигиена детей и подростков	<p>Знание: «детских инфекций», острых респираторных инфекций, их эпидемиологии, клинических проявлений; особенностей протекания.</p> <p>Умение: проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи респираторных инфекций.</p>
Фтизиатрия	<p>Знание: инфекций, вызывающих заболевания бронхолегочной системы, их клинических проявлений</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких; осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования и снижения заболеваемости легочными заболеваниями</p>

Общая гигиена, организация госсанэпиднадзора	Знание: эпидемиологии острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19
Гигиена труда	Знание: инфекций, вызывающих вспышки заболеваемости на производстве (острые респираторные инфекции, в том числе, COVID-19); знание клинической картины данных заболеваний, эпидемиологических особенностей Умение: своевременно распознавать контагиозные инфекции, проводить профилактические мероприятия по предотвращению их передачи
Эпидемиология	Знание: эпидемиологии, особенностей клиники, течения острых респираторных инфекций (грипп, свиной грипп, птичий грипп, COVID-19 и др.), способных вызвать массовую заболеваемость населения или отдельно взятых путей передачи, устойчивости возбудителей во внешней среде; определения «эпидемического очага», эпидемической ситуации; карантинных болезней, заболеваний на которые распространяются действия международных санитарно-эпидемических правил; методов эпидемиологического обследования в очаге и методов эпидемиологического анализа принципов профилактики острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19. Умение: своевременно выявлять, проводить дифференциальную диагностику и осуществлять противоэпидемиологические мероприятия при острых респираторных инфекциях, в том числе, COVID-19.
Военная эпидемиология	Знание: эпидемиологии инфекций «военного времени», в том числе, острых респираторных инфекций (COVID-19) Умение: своевременно распознавать, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи инфекции и снижение заболеваемости
Педиатрия	Знание: анатомических и физиологических особенностей ребенка; детских инфекций, в частности острых респираторных Умение: проводить осмотр, оценивать состояние физиологических функций, назначать необходимые исследования при подозрении на инфекционную патологию
Инфекционные болезни	Знание: Эпидемиологии, патогенеза, симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний, в первую очередь острых респираторных заболеваний, их дифференциальную диагностику, клинические проявления, направления в терапии, осложнения, угрожающие жизни и неотложные состояния. Умение: осуществлять постановку диагноза, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния, назначать лечение при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях. Владение; навыком постановки диагноза, выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, назначения лечения, осуществления профилактических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.

4 курс (8 семестр):

Гигиена детей и подростков	<p>Знание: «детских инфекций», острых респираторных инфекций, их эпидемиологии, клинических проявлений; особенностей протекания.</p> <p>Умение: проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи респираторных инфекций.</p>
Фтизиатрия	<p>Знание: инфекций, вызывающих заболевания бронхолегочной системы, их клинических проявлений</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких; осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования и снижения заболеваемости легочными заболеваниями</p>
Общая гигиена, организация госсанэпиднадзора	<p>Знание: эпидемиологии острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19</p>
Гигиена труда	<p>Знание: инфекций, вызывающих вспышки заболеваемости на производстве (острые респираторные инфекции, в том числе, COVID-19); знание клинической картины данных заболеваний, эпидемиологических особенностей</p> <p>Умение: своевременно распознавать контагиозные инфекции, проводить профилактические мероприятия по предотвращению их передачи</p>
Эпидемиология	<p>Знание: эпидемиологии, особенностей клиники, течения острых респираторных инфекций (грипп, свиной грипп, птичий грипп, COVID-19 и др.), способных вызвать массовую заболеваемость населения или отдельно взятых путей передачи, устойчивости возбудителей во внешней среде; определения «эпидемического очага», эпидемической ситуации; карантинных болезней, заболеваний на которые распространяются действия международных санитарно-эпидемических правил; методов эпидемиологического обследования в очаге и методов эпидемиологического анализа</p> <p>принципов профилактики острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19.</p> <p>Умение: своевременно выявлять, проводить дифференциальную диагностику и осуществлять противоэпидемиологические мероприятия при острых респираторных инфекциях, в том числе, COVID-19.</p>
Военная эпидемиология	<p>Знание: эпидемиологии инфекций «военного времени», в том числе, острых респираторных инфекций (COVID-19)</p> <p>Умение: своевременно распознавать, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи инфекции и снижение заболеваемости</p>

5 курс (10 семестр):

Эпидемиология	<p>Знание: эпидемиологии, особенностей клиники, течения острых респираторных инфекций (грипп, свиной грипп, птичий грипп, COVID-19 и др.), способных вызвать массовую заболеваемость</p>
----------------------	--

	<p>населения или отдельно взятых путей передачи, устойчивости возбудителей во внешней среде; определения «эпидемического очага», эпидемической ситуации; карантинных болезней, заболеваний на которые распространяются действия международных санитарно-эпидемических правил; методов эпидемиологического обследования в очаге и методов эпидемиологического анализа</p> <p>принципов профилактики острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19.</p> <p>Умение: своевременно выявлять, проводить дифференциальную диагностику и осуществлять противоэпидемиологические мероприятия при острых респираторных инфекциях, в том числе, COVID-19.</p>
Военная эпидемиология	<p>Знание: эпидемиологии инфекций «военного времени», в том числе, острых респираторных инфекций (COVID-19)</p> <p>Умение: своевременно распознавать, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи инфекции и снижение заболеваемости</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций¹:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
5	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции их влияние на положение ; понятия анализ и синтез; основы анализа состояния здоровья населения и влияния факторов	воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту здоровья населения	пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, имеющих значение для здоровья населения	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

¹Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам программы специалитета ФГОС соответствующей специальности

			окружающей среды и образа жизни;			
8	ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Основы делопроизводства; порядок ведения и оформления учетно-отчетных и других документов	работать с производственной (учетно-отчетной), нормативной правовой и научной документацией при решении профессиональных задач	навыком оформления производственной документации при решении профессиональных задач; навыком поиска информации, необходимом для профессиональной деятельности и в сети Интернет,	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
11	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	основные направления профилактики инфекционных и паразитарных болезней; национальный календарь профилактических прививок; виды, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; порядок организации проведения изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина); методы оценки профилактических и	организовать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (специфическую и неспецифическую профилактику, дезинфекцию, стерилизацию, дезинсекцию, дератизацию, изоляционно-ограничительные мероприятия); осуществлять контроль выполнения этих мероприятий; оценивать качество и эффективность	методикой проведения и алгоритмом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; методикой оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; способностью к проведению санитарно-технических и организационных мероприятий	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

			противоэпидемических мероприятий	профилактических и противоэпидемических мероприятий.	по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями.	
12	ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	систему регистрации и учета инфекционных и паразитарных заболеваний; методику проведения эпидемиологической диагностики инфекционных, в том числе внутрибольничных инфекций и неинфекционных болезней; (методика анализа групповых заболеваний (вспышек); методику обследования эпидемических очагов) приемы формальной логики для выдвижения и проверки гипотез; методы биостатистики; причины возникновения внутрибольничных инфекций (ВБИ) и	осуществлять регистрацию и учет случаев инфекционных и паразитарных болезней; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и множественными случаями в местах их возникновения; проводить расследование вспышек; проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ (выявлять группы риска, время риска, территории риска); с помощью приемов формальной логики выдвигать рабочие гипотезы о причинах эпидемического неблагополуч	методами эпидемиологической диагностики (методом эпидемиологического обследования очагов, ретроспективным и оперативным эпидемиологическим анализом); методикой организации и проведения эпидемиологических исследований: когортных, случай-контроль, поперечных, корреляционных.	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

			особенности развития эпидемического процесса ВБИ.	ия; оценивать гипотезы и формулировать эпидемиологический диагноз; принимать управленческие решения; оформлять документацию (карты, акты эпидемиологического обследования)		
13	ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и(или)устранению последствий таких нарушений	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания	участвовать в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания	способность и готовностью предупреждать, обнаруживать, пресекать нарушения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
14	ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	классификацию ЧС; перечень мероприятий проводимых при ЧС; организацию и порядок проведения мероприятий при ЧС и по устранению последствий ЧС; организацию	организовывать проведение мероприятий при ЧС природного и техногенного характера; организовывать проведение мероприятий при особо опасных инфекциях (изоляционно-ограничитель	навыками организовать проведение мероприятий при ЧС и в очагах инфекций, вызванных микроорганизмами 1-2 групп патогенности; способность оказать	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

			режимно-ограничительных мероприятий при вызванных микроорганизмами 1-2 групп патогенности; средства индивидуальной защиты;	ные меры, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, санитарная обработка, специфическая и экстренная неспецифическая профилактика); пользоваться средствами индивидуальной защиты в очагах особо опасных инфекций; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ЧС	первую медицинскую помощь пострадавшим при ЧС; навыками применения средств индивидуальной защиты	
18	ПК-14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	правила ухода за больными; приемы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; перечень мероприятий проводимых в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; осуществлять уход за больным; принять профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	пропедевтической внутренней болезней; способность принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

			поражения			
19	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	понятия «здоровье» «болезнь»; основы профилактик и болезней человека; сайты в интернете для поиска научной и справочной литературой по вопросам профилактической медицины и поиска другой информации необходимой для решения профессиональных задач ,	применять знания о здоровом образе жизни на практике; пользоваться системой сети интернат для поиска научной и справочной литературой по вопросам профилактической медицины и поиска другой информации необходимой для решения профессиональных задач	Методикой пропаганды здорового образа жизни; навыком пользования сети интернат для поиска научной и справочной литературой по вопросам профилактической медицины и поиска другой информации необходимой для решения профессиональных задач	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
20	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;	формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения, направленные на повышение их санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни	использовать современные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения	методикой гигиенического воспитания и обучения населения	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
21	ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите	инфекции, относящиеся к группе особо опасных; мероприятия, проводимые	организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)	навыком организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

		населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	в очагах особо опасных инфекций, в том числе при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в том числе при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	ческих) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в том числе при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	
--	--	---	---	---	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-7;ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19
2.	ОК-7;ОПК-1; ПК-14	Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19
3.	ОК-7;ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-20	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VIII	X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	36
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	12	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22	22
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36	36
в период теоретического обучения	24	24	24
подготовка к сдаче зачета/экзамена	12	12	12
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72		72

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	2	4	-	-	4	10
2.	Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	4	8	-	-	8	20
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	6	12			24	42
	Итого	12	24			36	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - VIII, X)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции История коронавирусной инфекции; вспышки коронавирусной этиологии. Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Источники инфекции коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции,.	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE
2.	Патогенез, клиника, диагностика, терапия коронавирусной инфекции. Патогенез коронавирусной инфекции. Основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции. Характеристика степеней тяжести. Осложнения. Особенности протекания инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией. Формулировка диагноза и кодирование COVID-19 по МКБ-10. Дифференциальная диагностика с ОРВИ. Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции.	4	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19</p> <p>Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при коронавирусной инфекции (включая рекомендации ВОЗ). Средства индивидуальной защиты. Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений. Медицинская сортировка. Дезинфекция. Требования к сбору отходов.</p>	6	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 8,10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p>Эпидемиология коронавирусной инфекции</p> <p>История коронавирусной инфекции; вспышки коронавирусной этиологии.</p> <p>Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Источники инфекции коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции.</p>	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	<p>Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции.</p>	8	
2.1	<p>Патогенез коронавирусной инфекции.</p> <p>Основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции.</p> <p>Характеристика степеней тяжести.</p> <p>Особенности протекания инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией.</p> <p>Формулировка диагноза и кодирование COVID-19 по МКБ-10.</p>	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2.2	<p>Осложнения коронавирусной инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, критерии постановки диагноза.</p> <p>Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>Терапия</p>	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
3.	<p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19</p>	12	
3.1	<p>Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p>	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
3.2	<p>Стандартные меры предосторожности. Меры предосторожности, основанные на путях передачи инфекции.</p> <p>Требования к сбору отходов.</p>	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
3.3	Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении коронавирусной инфекции. Медицинская сортировка. Дезинфекция.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
4	ИТОГО:	24	

5.4. Лабораторный практикум (семестр - _____)

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр - _____)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	
1.	8, 10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Эпидемиология коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	11	40	12
2.	8, 10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Патогенез, клиника, диагностика, коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	11	40	12
3.	8, 10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	11	40	12

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
			коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19				

6.1. Примеры оценочных средств:

Тестовое задание

Выберите правильный ответ:

1. *Источник заражения COVID-19:*

- 1) человек
- 2) крупный рогатый скот
- 3) свиньи
- 4) грызуны

2. *Наиболее частое осложнение при коронавирусной инфекции:*

- 1) пневмония
- 2) ИТШ
- 3) менингит
- 4) трахеит

3. *SARS-Cov-2 относится к группе патогенности*

- A. I
- B. II
- B. III
- Г. IV

4. *Стандартное эпидемиологическое определение случая предназначено для*

- A. обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активно выявления случаев заболевания
- B. организации исследований случай-контроль
- B. организации проспективного исследования
- Г. постановки клинического и эпидемиологического диагнозов

Ситуационная задача

К врачу обратился мужчина, 42 лет, с жалобами на температуру 38,8, першение в горле, затруднение дыхания. При осмотре: состояние средней степени тяжести, дыхание жесткое, в нижних отделах правого легкого выслушиваются мелкопузырчатые хрипы, АД – 130/80; пульс 76 уд. в мин., частота дыхания – 18. Две недели назад приехал из Италии. Предварительный диагноз?

Обследование.

Алгоритм действий врача.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, работа с Интернет-ресурсами, работа с тестами)	18	Тестирование, ситуационные задачи
Написание рефератов по темам практических занятий	18	Проверка
ИТОГО:	36	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Цели, задачи и содержание эпидемиологического обследования очага коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Механизмы, пути и факторы передачи корон коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Патогенез коронавирусной инфекции, основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 263с.
3. «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 3 (03.03.2020)» (утв. Минздравом России)<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347896&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6626205334896331#041263857779700697>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL: https://rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/punkt.php
5. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В. Аникина, В.М. Антонов, И.В. Бабаченко, Т.Н. Блескина, Н.И. Кузнецов, В.А. Неверов, Пилипенко В.В., А.П. Ремезов; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –172 с.
6. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 300 с.

7. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 39 с.
8. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях МЗ РФ, НАСКИ, М., 2015, - 56 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала. МЗ РФ, НАСКИ, М., 2014. – 31 с.
3. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро.— http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0007/257578/64wd15_Rev.1_Rus_EVAP_140459_DVO-2.pdf?Ua=1
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0>
5. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний /Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. –СПб.: Типография «Радуга», 2016.–44 с

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Обучающий курс Всемирной Организации Здравоохранения «Профилактика и контроль новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://openwho.org/courses/COVID-19-IPC-RU>
2. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru),
3. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
4. Информационная база «e-Library».
5. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями».

10. Письмо Роспотребнадзора от 13.02.2020 N 02/2120-2020-32 "О рекомендациях по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта"(вместе с "Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции").

11. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 5 (02.04.2020)" (утв. Минздравом России)

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции.

13. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

14. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.

12. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	<i>Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)</i>	<i>Неограниченно</i>	<i>02/2015</i>
2.	<i>MS Windows Server 2016 Datacenter Core</i>	<i>Неограниченно</i>	<i>30/2013-ОА, 399/2013-ОА 07/2017-ЭА</i>
<i>открытое программное обеспечение</i>			

Базы данных, информационно-справочные системы:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Здравоохранение и социальное развитие в России	<i>сайт ВОЗ www.who.int.ru www.mzsrif.ru</i>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/

ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
Обучающий курс Всемирной Организации Здравоохранения «Профилактика и контроль новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://openwho.org/courses/COVID-19-IPC-RU
База данных: Medline Национальной медицинской библиотеки США	http://www.pubmed.gov
Библиотека Cochrane	http://www.cochrane.ru
Ежегодный справочник «Доказательная медицина»	http://www.clinicalevidence.com
Информация о инфекционной заболеваемости	http://www.epidemiolog.ruwww.infectology.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций (слайдов) в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (MOODLE);

Практические занятия: комплект презентаций, учебно-методических материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (MOODLE);

Самостоятельная работа: комплект тестовых заданий в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (MOODLE), доступ к изданиям электронных библиотечных систем(авторизованный доступ в ЭБС), работа с Интернет-ресурсами (см.п.8 РПД);

Поддержка образовательного процесса: организация взаимодействия участников образовательного процесса (преподавателей и обучающихся) через форум, проведение контроля знаний через тестирование обучающихся, проведение обсуждений (авторизованный доступ).

10.Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19»

Для эффективного изучения разделов программы необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в системе MOODLE, ответить на тестовые задания в конце лекций; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях (в форуме на сайте MOODLE).

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или Интернете, проанализировать материал, подготовить реферат в соответствии с требованиями.

В конце каждого практического занятия необходимо проработать оценочные средства: ситуационные задачи, тестовые задания.