

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативной дисциплине

«Современные аспекты эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19»

Специальность 31.05.03 Стоматология
(код) (наименование)

Кафедры **Инфекционных болезней; Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии**

Курс: 4 Семестр: 8

Экзамен: нет Зачет: 8 (семестры)

Лекции **12 часов**

Практические (лабораторные) занятия **24 часа**

Семинары **0 часов**

Всего часов контактной работы в ЭИОС: **36 часов**

Самостоятельная работа (внеаудиторная): **36 часов**

Общая трудоемкость дисциплины **72 часа/ 2 зач.ед**

2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень) специалитет,

утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;

Молчановская М.А., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

Клур М.В., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент: Лялина Л.В., зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, профессор, д.м.н.

(Ф.И.О.. должность, степень)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

«17» марта 2020 г., протокол № 5

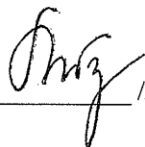
Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней

«17» марта 2020 г., протокол №2

Заведующий кафедрой: академик РАМН, д.м.н., проф.  /Лобзин Ю.В./

СОГЛАСОВАНО:

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Стоматология

«20» 03. 2020г.  /Сатыго Е.А./

Председатель, д.м.н. _____ /Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

24 марта 2020 г., Протокол № 3

Председатель  /Артюшкин С.А./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Программа – реализация п. 10 приказа МЗ РФ от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".

Задачи:

Сформировать обширный объем базовых знаний по вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики некоторых актуальных острых респираторных вирусных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию. Сформировать знания, умения, навыки, обеспечивающие реализацию мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в VIII семестре и относится к факультативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

4 курс (8 семестр)

Философия, биоэтика	Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления
Информатика, медицинская информатика и статистика	Знание: выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно-следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Хи-квадрат»; методические подходы к формализации и структуризации мед. данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике; принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий. Умение: рассчитывать и оценивать указанные показатели
Биология	Знание: взаимодействия в системе паразит-хозяин, представления об основных паразитах человека, их циклах развития, современные теории о происхождении жизни и происхождении человека, представление о медико-генетическом консультировании, основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология
Микробиология, вирусология	Знание: принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции, факторы патогенности бактерий и особенности генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний, механизмы распространения и возникновения лекарственной устойчивости микроорганизмов, основные свойства вирусов и противовирусного иммунитета, основы клинической микробиологии и иммунологии, иммунитет, механизмы и виды иммунного ответа на введения вакцин, индивидуальный и популяционный иммунитет, иммунобиологические препараты, их виды, принципы конструирования Умение: оценивать результаты микробиологических исследований, в т.ч.

	ранних и экспресс-методов при диагностике инфекционных заболеваний
Биоэтика	Знание: этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств
Фармакология	Знание: принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики
общая хирургия	знать классификацию хирургических ран и ран области хирургического вмешательства, оценка по шкале ASA, принципы асептики и антисептики (гигиеническая, хирургическая обработка рук, способы обработки операционного поля), стандартные меры предосторожности при проведении хирургических манипуляций Уметь: использовать полученные знания на практике
хирургические болезни	Знать: эпидемиологически безопасные алгоритмы при проведении хирургических манипуляций Уметь: использовать полученные знания на практике
инфекционные болезни	Знать: методы диагностики различных инфекционных заболеваний, систему учета инфекционных заболеваний, меры борьбы и профилактики с ними Уметь: использовать полученные знания на практике при изучении массовых заболеваний, назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний
Факультетская терапия	Знать: методику сбора эпидемиологического анамнеза, противоэпидемические мероприятия в очаге Уметь: собирать эпидемиологический анамнез при подозрении на инфекционное заболевание, проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

4 курс (8 семестр):

Фтизиатрия	Знание: инфекций, вызывающих заболевания бронхолегочной системы, их клинических проявлений Умение: проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких; осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования и снижения заболеваемости легочными заболеваниями
Эпидемиология	Знание: эпидемиологии, особенностей клиники, течения острых респираторных инфекций (грипп, свиной грипп, птичий грипп, COVID-19 и др.), способных вызвать массовую заболеваемость населения или отдельно взятых путей передачи, устойчивости возбудителей во внешней среде; определения «эпидемического очага», эпидемической ситуации; карантинных болезней, заболеваний на которые распространяются действия международных санитарно-эпидемических правил; методов эпидемиологического обследования в очаге и методов эпидемиологического анализа принципов профилактики острых респираторных инфекций, в том числе,

	COVID-19. Умение: своевременно выявлять, проводить дифференциальную диагностику и осуществлять противоэпидемиологические мероприятия при острых респираторных инфекциях, в том числе, COVID-19.
Инфекционные болезни	Знание: Эпидемиологии, патогенеза, симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний, в первую очередь острых респираторных заболеваний, их дифференциальную диагностику, клинические проявления, направления в терапии, осложнения, угрожающие жизни и неотложные состояния. Умение: осуществлять постановку диагноза, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния, назначать лечение при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях. Владение; навыком постановки диагноза, выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, назначения лечения, осуществления профилактических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций¹:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК ₄	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	особенности действий в нестандартных ситуациях	действовать в нестандартных ситуациях		Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
2	ОПК ₅	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Деонтологические аспекты профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	использовать эпидемиологически безопасные алгоритмы при оказании медицинской помощи	навыки использования эпидемиологически безопасных алгоритмов при оказании медицинской помощи	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
3	ПК ₁	Способность и готовность к	мероприятиям направленным	проводить раннюю	навыками эпидемиологи	Тестовые

¹Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам программы специалитета ФГОС соответствующей специальности

		осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	на сохранение и укрепления здоровья, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний	ческой диагностики	задания; ситуационные задачи; рефераты
4	ПК ₃	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Противоэпидемические мероприятия, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организовывать противоэпидемические мероприятия и организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками организации противоэпидемических мероприятий при защите населения в очагах особо опасных инфекции, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
5	ПК ₁₆	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
6	ПК ₁₇	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	основы доказательной медицины	использовать основы доказательной медицины в теоретической и практической деятельности		Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности,

		COVID-19
2.	ОК-4*ОПК-5; ПК-16	Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19
3.	ОК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-17	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинико-практические занятия (КПЗ)		
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	24	24
подготовка к сдаче зачета/экзамена	12	12
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	2	4	-	-	4	10
2.	Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	4	8	-	-	8	20
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	6	12			24	42
	Итого	12	24			36	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - VIII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции История коронавирусной инфекции; вспышки коронавирусной этиологии. Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Источники инфекции коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции.	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE
2.	Патогенез, клиника, диагностика, терапия коронавирусной инфекции. Патогенез коронавирусной инфекции. Основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции. Характеристика степеней тяжести. Осложнения. Особенности протекания инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией. Формулировка диагноза и кодирование COVID-19 по МКБ-10. Дифференциальная диагностика с ОРВИ. Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции.	4	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE
	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19 Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при коронавирусной инфекции (включая рекомендации ВОЗ). Средства индивидуальной защиты. Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений. Медицинская сортировка. Дезинфекция. Требования к сбору отходов.	6	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Эпидемиология коронавирусной инфекции История коронавирусной инфекции; вспышки коронавирусной этиологии. Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Источники инфекции коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции.	8	

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
2.1	Патогенез коронавирусной инфекции. Основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции. Характеристика степеней тяжести. Особенности протекания инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией. Формулировка диагноза и кодирование COVID-19 по МКБ-10.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2.2	Осложнения коронавирсной инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, критерии постановки диагноза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Терапия	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	12	
3.1	Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений Использование средств индивидуальной защиты.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
3.2	Стандартные меры предосторожности. Меры предосторожности, основанные на путях передачи инфекции. Требования к сбору отходов.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
3.3	Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении коронавирусной инфекции. Медицинская сортировка. Дезинфекция.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
4	ИТОГО:	24	

5.4. Лабораторный практикум (семестр - _____)

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр - _____)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Эпидемиология коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	11	40	12
2.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Патогенез, клиника, диагностика, коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	11	40	12
3.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	11	40	12

6.1. Примеры оценочных средств:

Тестовое задание

Выберите правильный ответ:

1. *Источник заражения COVID-19:*

- 1) человек
- 2) крупный рогатый скот
- 3) свиньи
- 4) грызуны

2. *Наиболее частое осложнение при коронавирусной инфекции:*

- 1) пневмония
- 2) ИТШ
- 3) менингит
- 4) трахеит

3. *SARS-Cov-2 относится к группе патогенности*

- A. I
- B. II
- B. III
- Г. IV

4. *Стандартное эпидемиологическое определение случая предназначено для*

- А. обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активно выявления случаев заболевания*
- Б. организации исследований случай-контроль*
- В. организации проспективного исследования*
- Г. постановки клинического и эпидемиологического диагнозов*

Ситуационная задача

К врачу обратился мужчина, 42 лет, с жалобами на температуру 38,8, першение в горле, затруднение дыхания. При осмотре: состояние средней степени тяжести, дыхание жесткое, в нижних отделах правого легкого выслушиваются мелкопузырчатые хрипы, АД – 130/80; пульс 76 уд.в мин., частота дыхания – 18. Две недели назад приехал из Италии. Предварительный диагноз?

Обследование.

Алгоритм действий врача.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, работа с Интернет-ресурсами, работа с тестами)	18	Тестирование, ситуационные задачи
Написание рефератов по темам практических занятий	18	Проверка
ИТОГО:	36	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Цели, задачи и содержание эпидемиологического обследования очага коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Механизмы, пути и факторы передачи корон коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Патогенез коронавирусной инфекции, основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(Приложение Б):

а) основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных

- ситуаций /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 263с.
3. «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 3 (03.03.2020)» (утв. Минздравом России)<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347896&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6626205334896331#041263857779700697>
 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL: https://rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/punkt.php
 5. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В. Аникина, В.М. Антонов, И.В. Бабаченко, Т.Н. Блескина, Н.И. Кузнецов, В.А. Неверов, Пилипенко В.В., А.П. Ремезов; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –172 с.
 6. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 300 с.
 7. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 39 с.
 8. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях МЗ РФ, НАСКИ, М., 2015, - 56 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала. МЗ РФ, НАСКИ, М., 2014. – 31 с.
3. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро.— http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0007/257578/64wd15_Rev.1_Rus_EVAP_140459_DVO-2.pdf?Ua=1
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»<http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0>
5. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний /Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. –СПб.: Типография «Радуга», 2016.–44 с

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Обучающий курс Всемирной Организации Здравоохранения «Профилактика и контроль новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://openwho.org/courses/COVID-19-IPC-RU>
2. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о

- инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru),
3. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
 4. Информационная база «e-Library».
 5. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями».
10. Письмо Роспотребнадзора от 13.02.2020 N 02/2120-2020-32 "О рекомендациях по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта"(вместе с "Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции").
11. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 5 (02.04.2020)" (утв. Минздравом России)
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции.
13. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
14. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
12. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	<i>Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)</i>	<i>Неограниченно</i>	<i>02/2015</i>
2.	<i>MS Windows Server 2016 Datacenter Core</i>	<i>Неограниченно</i>	<i>30/2013-ОА, 399/2013-ОА 07/2017-ЭА</i>
<i>открытое программное обеспечение</i>			

Базы данных, информационно-справочные системы:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Здравоохранение и социальное развитие в России	<i>сайт ВОЗ www.who.int.ru www.mzsrtf.ru</i>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
Обучающий курс Всемирной Организации Здравоохранения «Профилактика и контроль новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://openwho.org/courses/COVID-19-IPCRU
База данных: Medline Национальной медицинской библиотеки США	http://www.pubmed.gov
Библиотека Cochrane	http://www.cochrane.ru
Ежегодный справочник «Доказательная медицина»	http://www.clinicalevidence.com
Информация о инфекционной заболеваемости	http://www.epidemiolog.ru www.infectology.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций (слайдов) в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (MOODLE);

Практические занятия: комплект презентаций, учебно-методических материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (MOODLE);

Самостоятельная работа: комплект тестовых заданий в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (MOODLE), доступ к изданиям электронных библиотечных систем(авторизованный доступ в ЭБС), работа с Интернет-ресурсами (см.п.8 РПД);

Поддержка образовательного процесса: организация взаимодействия участников образовательного процесса (преподавателей и обучающихся) через форум, проведение контроля знаний через тестирование обучающихся, проведение обсуждений (авторизованный доступ).

10.Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19»

Для эффективного изучения разделов программы необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в системе MOODLE, ответить на тестовые

задания в конце лекций; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях (в форуме на сайте MOODLE).

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или Интернете, проанализировать материал, подготовить реферат в соответствии с требованиями.

В конце каждого практического занятия необходимо проработать оценочные средства: ситуационные задачи, тестовые задания.