

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Организация закупок изделий медицинского назначения»

Направление подготовки: 34.03.01 «Сестринское дело»

Кафедра: Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Курс ____ 4 Семестр ____ 8

Экзамен ____ нет (семестр) Зачет ____ 8 (семестр)

Лекции ____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 36 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 72 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Составители рабочей программы: Лаптева Е.С., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Цуцунава М.Р., ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Забалуева Н.И. - доцент, к.х.н. консультант фармацевтической ассоциации Санкт-Петербурга и Северо-Запада, член совета общественной профессиональной организации фармацевтических работников

Рецензент: Гапонова Зоя Владимировна, руководитель ГНУМЦ по непрерывному среднему медицинскому образованию и сестринскому делу, заместитель директора МК№1, Заслуженный учитель РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
«07» февраля 2018 г., № 2

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Лаптева Е.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «26» февраля 2018 г.

Заведующий отделом _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«23» марта 2018 г. № пр.3

Председатель, проф. _____ /Радченко В.Г./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области медицинского и фармацевтического товароведения, системы обеспечения качества, эффективности, безопасности медицинских изделий, государственной системы закупок медицинских изделий.

Задачи:

- обучить основам медицинского и фармацевтического товароведения, ориентированного на потребительные свойства медицинских изделий и лекарственных средств, закупок медицинских изделий;
- изучить положения законодательных и нормативных правовых актов регулирующих обращение, закупки медицинских изделий в Российской Федерации;
- изучить установленные требования к качеству медицинских изделий, государственную систему обеспечения качества, эффективности и безопасности медицинских изделий;
- научить применять теоретические основы товароведения медицинских изделий в своей профессиональной деятельности;
- научить принимать решения в области организации закупок медицинских изделий для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Организация закупок изделий медицинского назначения» изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Менеджмент в сестринском деле»

Знания:

- учетно-отчетной документации в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовой документации в области охраны здоровья населения;
- основы системы менеджмента качества в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основы руководства медицинской организацией: контроль;

Умения:

- использовать учетно-отчетную документацию в профессиональной деятельности;
- применять нормативно-правовую документацию в области охраны здоровья населения;
- применять основы системы менеджмента качества в здравоохранении;
- управлять качеством медицинской помощи;
- руководить медицинской организацией: осуществлять контроль;

Навыки:

- учетно-отчетной документацией в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовой документацией в области охраны здоровья населения;
- основы системы менеджмента качества в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основы руководства медицинской организацией: контроль;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- основы медицинского и фармацевтического товароведения; - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие обращение медицинских изделий, закупку товаров для медицинского использования	- использовать знания основ медицинского и фармацевтического товароведения в профессиональной деятельности; - правильно интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов регулирующих обращение медицинских изделий, закупку медицинских изделий	- основами медицинского и фармацевтического товароведения ; - законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими закупку, обращение медицинских изделий для решения поставленных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- правовую основу, правовые нормы и ограничения в сфере обращения медицинских изделий, системы закупок товаров для медицинского использования	- руководствоваться правовыми нормами и ограничениями в сфере закупок и обращения медицинских изделий,	- правовыми нормами сфере закупок и обращения медицинских изделий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
5	ПК-1	готов реализовать	- требования и содержание образовательных	- реализовывать образовательные программы по	- положениями образовательных	Вопросы для собеседования

		образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	стандартов; - требования законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих закупку, обращение медицинских товаров	учебному предмету; - интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих закупку, обращение медицинских товаров	ых стандартов; - правовыми нормами сфере закупок, обращения медицинских товаров	вания, тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-8	способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	требования к организации процессов закупки, использования, эксплуатации медицинских изделий	организовывать процессы закупок, использования, эксплуатации медицинских изделий в соответствии с установленным и требованиями.	мероприятиям и по организации закупок, использования, эксплуатации медицинских изделий в соответствии с установленными требованиями.	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8	Основы медицинского и фармацевтического товароведения
2.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8	Правовое регулирование государственной системы закупок и обращения медицинских изделий

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
Подготовка к занятиям		24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость часы зач. Ед.	2	72	72/2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	6	18			12	36
2.	Правовое регулирование государственной системы закупок и обращения медицинских изделий	6	18			12	36
	Итого	12	36			24	72

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Теоретические основы товароведения. Потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров.	2	Мультимедийная презентация.
2.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Номенклатурная классификация медицинских изделий.	2	Мультимедийная презентация.
3.	Стандартизация и ее роль в товароведении медицинских и фармацевтических товаров.	2	Мультимедийная презентация.
4.	Государственная система регулирования обращения медицинских изделий.	2	Мультимедийная презентация.
5.	Правила обращения медицинских изделий в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2	Мультимедийная презентация.
6.	Система закупок медицинских товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные понятия, цели и задачи.	2	Мультимедийная презентация.

5.3. Тематический план практических занятий (семестр 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Факторы, влияющие на качество медицинских и фармацевтических товаров. Факторы, сохраняющие потребительские свойства товара. Понятие о системе управления качеством товара.	4	Решение ситуационных задач
2.	Тара, упаковка, маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	4	Решение ситуационных задач.
3.	Требования к маркировке медицинских изделий. Анализ маркировки медицинских изделий.	4	Решение ситуационных задач.
4.	Требования, предъявляемые к медицинским изделиям. Государственная регистрация медицинских изделий.	4	Решение ситуационных задач
5.	Нормативная и эксплуатационная документация на медицинские изделия. Товарная экспертиза документов при приёмке медицинских изделий.	4	Решение ситуационных задач

6.	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Органолептический метод анализа потребительных свойств и технических показателей медицинских изделий.	4	Решение ситуационных задач
7.	Товароведческий анализ медицинских изделий. Цели и задачи, этапы проведения товароведческого анализа.	4	Решение ситуационных задач.
8.	Особенности закупок медицинских изделий для государственных и муниципальных нужд.	4	Решение ситуационных задач.
9.	Система обеспечения качества и безопасности медицинских изделий в медицинской организации. Документация системы качества. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинских изделий.	4	Решение ситуационных задач.

5.1. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.2. Тематический план семинаров – не предусмотрено (семестр).

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1	8	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи	40	50	10
2	8	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы Промежуточный контроль (зачет)	Правовое регулирование государственной системы закупок и обращения медицинских изделий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи	50	50	10

6.1. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы

1. Назовите объекты и субъекты медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Назовите потребительные свойства медицинских изделий.
3. Назовите принципы классификации медицинских и фармацевтических товаров.
4. Назовите цели и задачи стандартизации.
5. Какие стандарты используются для работы с медицинскими изделиями?
6. Назовите механизмы государственной системы обеспечения качества, эффективности, безопасности медицинских изделий.
7. Назовите закон, регулирующий государственные закупки товаров.
8. Назовите документы обязательного подтверждения соответствия медицинских изделий установленным требованиям.
9. Назовите требования к эксплуатационной документации на медицинские изделия.
10. Назовите виды контроля за обращением медицинских изделий.
11. Назовите требования к маркировке медицинских изделий.

Тестовые задания

1. ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ
 - A. Физико-химические
 - B. Экономические
 - C. Биологические
 - D. Производственные
2. КОНТРАКТНУЮ СИСТЕМУ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД РЕГУЛИРУЕТ:
 - A. Закон РФ от 21.11.2011. № 323-ФЗ
 - B. Закон РФ от 12.04.2010. № 61-ФЗ
 - C. Закон РФ от 05.04.2013. № 44-ФЗ
 - D. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 г. № 1416
 - E. Постановление Правительства РФ от 30.06.98. № 681
3. МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ ИЗУЧАЕТ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ И ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:
 - A. Потребительные стоимости
 - B. Потребительские факторы
 - C. Потребительские свойства
 - D. Потребительные ценности
4. ПОТРЕБИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО НАДЕЖНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ:
 - A. Безотказность
 - B. Универсальность
 - C. Очищаемость
 - D. Оригинальность
5. РЕГИСТРАЦИЮ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
 - A. Производитель
 - B. Поставщик
 - C. Министерство здравоохранения

D. Росздравнадзор

6. ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

- A. Этикетка
- B. Руководство по эксплуатации
- C. Паспорт
- D. Инструкция
- E. Декларация о соответствии

7. ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ФАКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

- A. Декларация о соответствии
- B. Сертификат соответствия
- C. Инструкция на лекарственный препарат
- D. Регистрационное удостоверение

8. УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ТОВАРА РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

- A. Общероссийским классификатором продукции
- B. Техническими условиями
- C. Техническими стандартами
- D. Государственным стандартом качества товара

Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1. В медицинскую организацию «А» 10 марта 2018 г. поступили шприцы стерильные одноразовые, объемом 5 мл в количестве 50 штук, что соответствует товарно-транспортной накладной.

Вопрос 1. Определите код товара по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2);

Вопрос 2. Расшифруйте обозначения символов, нанесенных на упаковку.

Вопрос 3. Назовите документы, подтверждающие качество поступившего товара.

Вопрос 4. Укажите эксплуатационный документ на данный товар.

Вопрос 5. Определите, подпадает ли данный товар под ограничения допуска медицинских изделий, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Вопрос 6. Укажите срок годности (эксплуатации) поступившего товара.

ЗАДАЧА 2. Провести анализ потребительных свойств и технических показателей предложенного медицинского изделия органолептическим методом.

Этап 1. Определить классификационную группу и подгруппу (на основании сведений о назначении товара, потребительных свойствах, особенностях внешнего вида и др.)

Этап 2. Определить и расшифровать коды товаров:

- определить и расшифровать цифровые коды по классификационной части общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2);

- определить по штриховому коду на упаковке страну происхождения товара.

Этап 3. Определить вид товара.

Этап 4. Осуществить приемку медицинского изделия в соответствии с требованиями нормативной документации.

- Оценить путем внешнего осмотра:

- внешний вид (вместимость, размеры, характеристики разновидностей товара, др.);
- целостность упаковки, отсутствие дефектов на упаковке и т.п.

- соответствие маркировки установленным требованиям;
 - комплектность (количество деталей, конструкций, т.д.).
- Определить пригодность медицинского изделия по сроку годности (эксплуатации).
- Проверить наличие и правильности оформления сопроводительных документов, в том числе наличие документов, подтверждающих качество медицинского изделия.
- Этап 5.** Оформить акт приемки по количеству и качеству.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	Устное собеседование, проверка правильности решенных тестовых заданий и ситуационных задач

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7. 3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (приложение Б):

а) основная литература:

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое: Учебник/ О.А. Васнецова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Авторская Академия, 2016. — 424 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html>
Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое: Учебник/ О.А. Васнецова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 607 с.

б) дополнительная литература:

1. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебное пособие (курс) / Н.Б. Дремова. - Курск: КГМУ, 2005.- 520с.
2. Забалуева Н. И. Предметно-количественный учет лекарственных средств: учебно-методическое пособие/ Н.И. Забалуева. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 40 с.
3. Контроль качества лекарственных средств (Электронный ресурс) : учебник / Т. Ф. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник/ С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, - 368 с.

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова

Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>

34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а) Кабинеты:** СПб, 5 учебных аудитории общей площадью (158 м²), учебный музей (60м²)
- б) Лаборатории:** не предусмотрено
- в) Мебель:** 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок
- г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено
- д) Медицинское оборудование:** не предусмотрено
- ж) Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, 1 мультимедиа-проектор, 1 ноутбук.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКУПОК ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на

конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в виде устного собеседования, письменных проверочных работ, тестирования, решения ситуационных задач. Для эффективной подготовки к текущему контролю знаний необходимо ознакомиться с материалами, размещенными в MOODLE.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в 8 семестре в виде зачета, который включает тестирование, собеседование по билету, состоящему из 2 вопросов и решение ситуационной задачи. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации необходимо проработать тестовые задания.