

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Профиль:** Управление сестринской деятельностью

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** сестринский уход

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

**Составители рабочей программы практики:**

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

**Рецензент:**

Матросова ОВ, главная медицинская сестра СПб ГУЗ Городской гериатрической медико-социальный центр

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности  
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
14 сентября 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 сентября 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Оценочные материалы .....	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	11
Приложение А.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	13

## 1. Цель практики

Целью учебной практики сестринский уход является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранному направлению подготовки.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – сестринский уход.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Использует основные нормы медицинского права
	ИД-2 ОПК-1.2 Применяет на практике этические и деонтологические принципы
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 ОПК-8.1 демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни
ПК-1. Готов к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение проводить сбор данных о состоянии пациента
	ИД-2 ПК-1.2 Демонстрирует умение определить приоритетные и потенциальные проблемы
	ИД-3 ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать план сестринского ухода для осуществления алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные нормативные документы в рамках профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет применять коммуникативные навыки в профессиональной соблюдая врачебную тайну;	

	объяснить ход процедуры в рамках информированного согласия и получить ее от пациента	
ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Ситуационные задачи Отчет о практике
	Умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК- 8.1	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
ИД-1 ОПК-9.1	Знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на формирование здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ИД-1 ПК-1.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
ИД-2 ПК-1.2	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
ИД-3 ПК-1.3	Знает компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика сестринский уход относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	286	286
Практические занятия (ПЗ)	286	286
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в период практического обучения	140	140
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4

<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>432</b>	<b>432</b>
	зачетных единиц	<b>8</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Лечебно-диагностический  Проведение сестринского обследования пациента с целью определения приоритетных и потенциальных проблем	<i>Организационно-подготовительный этап:</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; Сестринское обследование пациента; Сестринский процесс у малоподвижных больных; Уход за гериатрическими больными
	<i>Заключительный этап:</i>	Защита отчета о практике

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	284	7,8

	поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки; Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.); Применение функциональных положений маломобильным пациентам; Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики; Проведение смены постельного и нательного белья; Проведение гигиенических процедур; Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки); Проведение гигиенической обработки рук; Безопасное снятие медицинских перчаток			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>288</b>	<b>8</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Современная концепция сестринского ухода	Работа с учебным материалом Заполнение отчетной документации по практике Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Собеседование по контрольным вопросам	144
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>	Сопина З.Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
2	Общий уход за больными терапевтического профиля <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html</a>	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
3	Проведение профилактических мероприятий <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html</a>	Двойников С.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
MOODLE			
1	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56 с.
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике	Лавут Л.М.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе	Мишина Т.П.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 73 с.

#### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»
2. Санитарные нормы и правила  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=0&rangeSize=1>



## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Консультант студента – электронная библиотека медицинского вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Современная концепция сестринского ухода	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064</a>

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения для проведения практических занятий: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения учебной практики сестринский уход обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые умения в рамках выбранного направления подготовки, самостоятельной работы подготовить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета представлена в Приложении 2.

Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

**Индивидуальное задание для проведения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

## Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций