

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные вопросы патологии матери и младенца»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы патологии матери и младенца» составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Кахиани Е.И, д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России; Дудниченко Т.А., доцент, зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, МЗ РФ, главный врач СПб ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Зайнулина М.С.


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

23 января 2021 г., Протокол № 1


Заведующий кафедрой  / Кахиани Е.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель  / Кахиани Е.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы патологии матери и младенца» является формирование профессиональных компетенций обучающегося, владеющего определенными знаниями в области оказания медицинской помощи матерям и новорожденным с целью снижения материнской, перинатальной и младенческой смертности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы патологии матери и младенца» относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен к обследованию детей для оценки состояния их здоровья и установления диагноза	ИД-2 ПК-1.2. Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи ИД-4 ПК-1.4. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2. Способен к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	ИД-2 ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
ПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ИД-6 ПК-4.6 Формирует у родителей приверженность к обеспечению оптимально вскармливания детей

детей, обеспечение их полноценного гармоничного развития и формированию приверженности к здоровому образу ребенка и членов его семьи	первого года жизни.
--	---------------------

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-1.2	знает методы оценивания состояния и самочувствия детей и подростков, методику сбора анамнеза, акушерско-гинекологического осмотра, с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей пациента, используемые для формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения потребности в госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет анализировать полученную информацию для оценки состояния и самочувствия детей и подростков, проводить и интерпретировать результаты анамнестических данных, акушерско-гинекологического осмотра детей и подростков, с учетом возрастно-половых особенностей, обосновывать необходимость в проведении дифференциальной диагностики и госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ПК-1.3	знает медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи при выявленной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет обосновывать необходимость в проведении дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики и консультациях врачей-специалистов смежных специальностей и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи акушерско-гинекологических заболеваний у детей и подростков	
ИД-4 ПК-1.4.	знает основные ключевые позиции, необходимые для постановки диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и	Контрольные вопросы Тестовые задания

	<p>подростков.</p> <p>умеет правильно поставить диагноз, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p>	
ИД-2 ПК-2.2.	<p>знает показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>умеет определить показания и противопоказания медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-6 ПК-4.6.	<p>знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36

в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Основы перинатологии	Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология. Помощь на амбулаторном этапе детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы.	ПК-1 ПК-2
2.	Инфекции в акушерстве, гинекологии и перинатологии	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве, гинекологии и перинатологии Врожденные и постнатальные инфекции: альянс неонатолога и участкового педиатра.	ПК-1 ПК-2
3.	Недоношенный ребенок	«Особые» болезни недоношенных в практике врача-педиатра участкового.	ПК-1 ПК-2 ПК-4

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы перинатологии	Л.1 Вопросы охраны материнства и детства. Вопросы антенатальная охрана плода и перинатальная патология.	ЛБ	4
2.	Инфекции в акушерстве, гинекологии и перинатологии	Л.2 Инфекционные заболевания во время беременности. Внутриутробная инфекция. Врожденные инфекции.	ЛБ	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
3.	Недоношенный ребенок.	Л.3 Бронхолегочная дисплазия.	ЛБ	4
ИТОГО:				12

ЛБ Лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Контрольные вопросы	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы перинатологии	ПЗ.1 Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Расшифровка показателей КТГ. Семейно ориентированная и индивидуализированная медицинская помощь детям с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.	ГД	Тестирование	6
2.	Инфекции в акушерстве, гинекологии и перинатологии	ПЗ.2 Гнойно-септические заболевания во время беременности. Постнатальные инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний у младенцев. Перинатальные поражения центральной нервной системы.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	8
3.	Недоношенный ребенок.	ПЗ.3 Поражения головного мозга у недоношенных детей. Плацентарная недостаточность. Особенности течения анемии,	ГД	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Контрольные вопросы	Трудоемкость (академических часов)
		остеопении недоношенных.			
ИТОГО:					22

**ГД - групповая дискуссия*

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен.

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен .

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы перинатологии	Работа с лекционным материалом. Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование.	12
2.	Инфекции в акушерстве, гинекологии и перинатологии	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование.	12
3.	Недоношенный ребенок	Работа с учебной литературой Подготовка к сдаче зачета.	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование.	12
ИТОГО:				36

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю “акушерство и гинекология”

(за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года).

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины.

Для формирования у обучающихся врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи по акушерству необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на одной из клинических баз с которыми заключены договоры о практической подготовке (п.10). Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать учебную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется в соответствии с п.5.6. Виды заданий для самостоятельной работы: тестовые задания, контрольные вопросы

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для студентов мед. ВУЗов / Э. К. Айламазян. - 4-е изд., доп. - СПб: СпецЛит, 2003. - 527 с.: ил.
2. Акушерство : национальное руководство / В. В. Авруцкая, А. А. Агаджанова, Э. К. Айламазян [и др.] ; ред. Э. К. Айламазян [и др.] ; Ассоц. мед. обществ по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1197 с... - (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.: с. 1190-1197. - ISBN 978-5-9704-2334-9. с..
3. Гинекология : учебник для мед. вузов / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 430 с. : ил. - Библиогр.: с. 431. Г.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsm.l.rssi.ru
Научная электронная библиотека «киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Consilium-Medicum	https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
"МирВрача" - Профессиональный портал	https://new.mirvracha.ru
Polpred.com	http://polpred.com
MED-EDU-медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
MEDLINE -PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
BioMedCentral (BMC)	https://www.biomedcentral.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	https://www.doaj.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Основы перинатологии	контроль знаний - в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510 https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510&sesskey=PUu6TUIZEh#section-13
2.	Инфекции в акушерстве, гинекологии и перинатологии	
3.	Недоношенный ребенок	

	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511
--	--

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие четырёхместный; стулья студенческие

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1.СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия» Договор № 183/2018-ОПП 30.03.2018 г.

2.СПбГБУЗ род дом № 6 ул. Маяковского, д. 5 Договор №148/2017 ОПП 28.09.2017 г.

3.СПбГБУЗ род дом № 10 ул. Тамбасова, д. 21 Договор № 220/2018-ОПП 18.05.2018 г.

4.СПбГБУЗ род дом № 13 ул. Костромская, дом 4 Договор № 147/2017-ОПП 28.08.2017 г.

5.СПбГБУЗ род дом № 17 ул. Леснозаводская, дом 4 Договор № 221/2018-ОПП 18.05.2017 г.

6.СПбГБУЗ «Городская больница № 26» Договор № 227/2018-ОПП 24.05.2018 г.

7.СПбГБУЗ «Городская больница № 40», г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

8.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Шлиссербургский пр.,25-1 Договор № 213/2018-ОПП 18.05.2018 г.

9.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 120» , ул. Ленская, 4 Договор № 138/2017-ОПП 14.02.2017 г.

10.СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы, ул. Вавиловых, 14 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

11.ГБУЗЛО «Гатчинская КМБ», Ленинградская область, г. Гатчина, улица Рошинская, д.15 «А», корп.1 Договор № 282/2019-ОПП 25.04.2019 г.

Оборудование: наборы инструментов для акушерских и гинекологических манипуляций, гинекологическое кресло, кольпоскоп. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Актуальные вопросы патологии матери и младенца

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-1.2	<p>знает методы оценивания состояния и самочувствия детей и подростков, методику сбора анамнеза, акушерско-гинекологического осмотра, с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей пациента, используемые для формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения потребности в госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет анализировать полученную информацию для оценки состояния и самочувствия детей и подростков, проводить и интерпретировать результаты анамнестических данных, акушерско-гинекологического осмотра детей и подростков, с учетом возрастнo-половых особенностей, обосновывать необходимость в проведении дифференциальной диагностики и госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ПК-1.3	<p>знает медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи при выявленной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> <p>умеет обосновывать необходимость в проведении дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики и консультациях врачей-специалистов смежных специальностей и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи акушерско-гинекологических заболеваний у детей и подростков</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-4 ПК-1.4.	<p>знает основные ключевые позиции, необходимые для постановки диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p> <p>умеет правильно поставить диагноз, в соответствии</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

	с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.	
ИД-2 ПК-2.2.	<p>знает показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>умеет определить показания и противопоказания медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-6 ПК-4.6.	<p>знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока. Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

2.Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

- 1.Что изучает дисциплина «Перинатология»?
- 2.Акушерская терминология.
- 3.Межпредметные связи дисциплины «Актуальные вопросы патологии матери и младенца» с другими дисциплинами.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ПК-1.2

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 1. При дефектах нервной трубки у плода уровень альфа-фетопротеина:

соответствует норме

умеренно снижен

значительно повышен

значительно снижен

ИД-3 ПК-1.3.

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 2. Базовый спектр обследований беременных в Российской Федерации предусматривает обследование на сифилис (определение антител к бледной трепонеме):

2 раза (при первом посещении женской консультации и в 30 недель беременности)

1 раз (в 30 недель беременности)

3 раза (в I, II и III триместрах беременности)

1 раз (при первом посещении женской консультации)

ИД-4 ПК-1.4.

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 3. Согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - Медицинская помощь матери в связи с состоянием плода, амниотической полости и возможными трудностями родоразрешения находится в рубрикаторе:

(010-016)

(030-048)

(020-029)

(060-075)

ИД-2 ПК-2.2.

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 4. Укажите противовирусный препарат, эффективность которого доказана для лечения врожденной инфекции плода, вызванной парвовирусом В19:

ацикловир

ганцикловир

препарата нет

валганцикловир

ИД-6 ПК-4.6.

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 5. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди проводят:

в род зале
через 3 часа
через 6 часов
через сутки

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	15-19	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ПК-1.2.

1. Оцените состояние ребенка после рождения.
2. Каков объем базовой помощи новорожденной в родильном зале?

ИД-3 ПК-1.3.

1. Как часто необходимо проводить влагалищное исследование в первом периоде физиологически протекающих родов?
2. Когда необходимо беременной подключить кардиомониторинговое наблюдение при подозрении на начинающуюся гипоксию пода?

ИД-4 ПК-1.4.

1. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Разрыв внутричерепных тканей и кровотечение, вследствие родовой травмы»?
2. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Родовая травма волосистой части головы»?

ИД-2 ПК-2.2.

1. Какой лекарственный препарат необходимо назначить беременной, на сроке 16 недель при в качестве профилактики гипоксии плода?
2. Какой лекарственный препарат предпочтительно назначать при угрозе прерывания беременности на сроке 12 недель?

ИД-6 ПК-4.6.

1. Расскажите какие Вы знаете преимущества грудного молока перед молочной смесью?
2. С какой целью проводится контрольное кормление ребенка?

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется

Оценка	Балл	Описание
		литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 ПК-1.2.

1. Какое исследование является наиболее подходящим для наблюдения за состоянием юной роженицы во время родового процесса?
2. Какой критерий используется для диагностики токсикозов первой половины беременности?

ИД-3 ПК-1.3.

1. Какие методы обследования следует произвести в третьем периоде родов, если нет признаков отделения плаценты?
2. На каком сроке показано проводить первичный скрининг в первом триместре беременности?

ИД-4 ПК-1.4.

1. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Отеки, протеннурия и гипертензивные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде»?
2. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Другие болезни матери, связанные преимущественно с беременностью»?

ИД-2 ПК-2.2.

1. До какого срока беременности при преждевременных родах следует проводить профилактику РДС плода и какие лекарственные препараты предпочтительно назначать юным беременным?
2. Какой лекарственный препарат предпочтительно назначать при воспалительных заболеваниях вульвы у детей?

ИД-6 ПК-4.6.

1. Какие существуют правила грудного вскармливания?
2. Назовите преимущества грудного вскармливания для матери и новорожденного.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.