

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в акушерской и педиатрической
практике»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в акушерской и педиатрической практике» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия» и приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»».

Составители рабочей программы дисциплины:

Кахиани Е.И. декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России доктор медицинских наук, профессор;

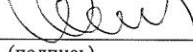
Коробков Н.А. доцент кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;

Дудниченко Т.А. зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензент:


д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, МЗ РФ, главный врач СПб ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Зайнулина М.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «23» января 2021 г. протокол № 1


Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  / Е.И. Кахиани/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель, д.м.н., профессор  / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель, д.м.н., профессор  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины является – реализация п. 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации РФ от 02.04.2020 № 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»; формирование дополнительного объема знаний по вопросам акушерской тактики, клиники, диагностики, особенностях лечения у беременных, родильниц и новорожденных новой коронавирусной инфекции COVID-19; углубление уровня освоения знаний, умений, навыков, обеспечивающих реализацию мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерстве и педиатрии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в акушерской и педиатрической практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен к обследованию детей для оценки состояния их здоровья и установления диагноза	ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи
	ИД-4 ПК-1.4. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2 Способен к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	ИД-2 ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ПК-1.3	<p>Знает медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи при выявленной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> <p>Умеет обосновывать необходимость в проведении дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики и консультациях врачей-специалистов смежных специальностей и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи акушерско-гинекологических заболеваний у детей и подростков</p> <p>Имеет навык направления детей и подростков на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи реферат эссе
ИД-4 ПК-1.4	<p>Знает основные ключевые позиции, необходимые для постановки диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p> <p>Умеет правильно поставить диагноз, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p> <p>Имеет навык постановки окончательного диагноза, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи реферат эссе
ИД-2 ПК-2.2	<p>Знает показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Умеет определить показания и противопоказания медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков при выявленной различной</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи реферат эссе

	<p>акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции COVID-19	ПК-1 ПК-2
2	Патология родов и послеродового периода	Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных и родильниц	ПК-1 ПК-2
3	Оперативное акушерство	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции COVID-19 в женской консультации и акушерском стационаре	ПК-1 ПК-2

4.2. Тематический план лекций

№	Наименование раздела	Тематика лекций	Активные	Трудоемкость
---	----------------------	-----------------	----------	--------------

п/п	дисциплины		формы обучения	(академических часов)
1.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков	Л.1 История коронавирусной инфекции; эпидемии коронавирусной этиологии. Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Источники инфекции коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции.	ЛБ	4
2.	Патология родов и послеродового периода	Л.2 Патогенез коронавирусной инфекции. Основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции. Характеристика степеней тяжести. Осложнения. Особенности протекания инфекции у беременных, рожениц и родильниц. Неонатальная пневмония. Формулировка диагноза и кодирование COVID-19 по МКБ-10. Дифференциальная диагностика с ОРВИ. Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции.	ЛБ	4
3.	Оперативное акушерство	Л.3 Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при коронавирусной инфекции (включая рекомендации ВОЗ) в женской консультации и акушерском стационаре. Средства индивидуальной защиты. Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений. Маршрутизация. Медицинская сортировка. Дезинфекция. Требования к сбору отходов.	ЛБ	4
ИТОГО:				12

ЛБ Лекция-беседа

4.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у	ПЗ.1 Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19	ГД	Собеседование. Решение ситуационных задач	6

	подростков				
2.	Патология родов и послеродового периода	ПЗ.2 Патогенез, клиника, диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	4
3.	Оперативное акушерство	ПЗ.3 Профилактические и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции COVID-19 в женской консультации и акушерском стационаре	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	12
ИТОГО:					22

*ГД - групповая дискуссия

*АС - анализ ситуаций

4.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

4.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	8
2.	Патология родов и послеродового периода	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование. Решение ситуационных задач Тестирование Реферат	16
3.	Оперативное акушерство	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование. Решение ситуационных задач Тестирование Реферат	8
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				36

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»
5. Приказ №1130 н от 20.10.2020. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» принят в целях приведения процессе оказания медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями. (действует на территории всей Российской Федерации для профильных организаций; установленный срок действия – с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года; правила должны применяться организациями всех форм собственности (федеральные, региональные, частные), которые оказывают акушерскую и гинекологическую помощь (медицинские консультации, перинатальные центры, родильные дома); регулирует только оказание помощи в процессе наблюдения, при принятии родов и после родов, при прерывании беременности по медпоказаниям. Правила использования вспомогательных репродуктивных технологий не устанавливает).
6. Методические рекомендации. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницами новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19. – Москва: Министерство здравоохранения РФ, 2021. – 52 с.
7. Временные методические рекомендации Минздрава России «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Москва, 2021».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL: https://rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/punkt.php
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"
14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями».
15. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря

- профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
16. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
 17. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм.От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

5.6.2. Темы рефератов:

1. COVID-19 и беременность (предрасположенность, гестационные изменения в III триместре).
2. Механизмы, пути и факторы передачи SARS-CoV-2 у беременных, родильниц и новорожденных.
3. Патогенез коронавирусной инфекции, особенности клинических проявлений и клинические варианты течения коронавирусной инфекции у беременных.
4. Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции COVID-19 в женской консультации и акушерском стационаре.
6. Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции.
7. Профилактика и лечение коагулопатических осложнений у беременных и родильниц при коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Акушерская тактика при коронавирусной инфекции COVID-19.
9. Тактика ведения новорожденных в акушерском стационаре.
10. Противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции COVID-19 в женской консультации и акушерском стационаре.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие требования к рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в акушерской и педиатрической практике» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в системе MOODLE, ответить на тестовые задания в конце лекций; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях (в форуме на сайте MOODLE), написать и защитить реферат.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в электронных библиотечных системах Университета или в сети Интернет, проанализировать материал, подготовить реферат в соответствии с требованиями.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на одной из клинических баз с которыми заключены договоры о практической подготовке (п.10). Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия.

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности,

творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В конце каждого практического занятия необходимо проработать оценочные средства: ситуационные задачи, тестовые задания.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.

Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В. Аникина, В.М. Антонов, И.В. Бабаченко, Т.Н. Блескина, Н.И. Кузнецов, В.А. Неверов, Пилипенко В.В., А.П. Ремезов; под ред. Ю.В. Лобзина.-СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –172 с.

Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. –300 с.

Временные методические рекомендации Минздрава России «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Москва, 2020. Версия 7 (03.06.2020)».

Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Название ресурса	Адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru
Научная электронная библиотека «киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Consilium-Medicum	https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
"МирВрача" - Профессиональный портал	https://new.mirvracha.ru
Polpred.com	http://polpred.com
Детский врач - сайт для врачей педиатров, интернов, студентов ...	http://www.detskij.ru/
MED-EDU-медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
MEDLINE -PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
BioMedCentral (БМЦ)	https://www.biomedcentral.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	https://www.doaj.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков Патология родов и послеродового периода	Контроль знаний - в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510 https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510&sesskey=PUu6TUIZEh#section-13
3.	Оперативное акушерство	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511
4.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДИОС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	http://www.rosmedlib.ru/

	врача»		№ 281/2020-ЭА	
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие четырёхместный; стулья студенческие

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1.СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия» Договор № 183/2018-ОПП 30.03.2018 г.

2.СПбГБУЗ род дом № 6 ул. Маяковского, д. 5 Договор №148/2017 ОПП 28.09.2017 г.

3.СПбГБУЗ род дом № 10 ул. Тамбасова, д. 21 Договор № 220/2018-ОПП 18.05.2018 г.

4.СПбГБУЗ род дом № 13 ул. Костромская, дом 4 Договор № 147/2017-ОПП 28.08.2017 г.

5.СПбГБУЗ род дом № 17 ул. Леснозаводская, дом 4 Договор № 221/2018-ОПП 18.05.2017 г.

6.СПбГУЗ «Городская больница № 26» Договор № 227/2018-ОПП 24.05.2018 г.

7.СПбГУЗ «Городская больница № 40», г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

8.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Шлиссербургский пр.,25-1 Договор № 213/2018-ОПП 18.05.2018 г.

9.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 120» , ул. Ленская, 4 Договор № 138/2017-ОПП 14.02.2017 г.

10.СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы, ул. Вавиловых, 14 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

11.ГБУЗЛО «Гатчинская КМБ», Ленинградская область, г. Гатчина, улица Рошинская, д.15 «А», корп.1 Договор № 282/2019-ОПП 25.04.2019 г.

Оборудование: наборы инструментов для акушерских и гинекологических манипуляций, гинекологическое кресло, кольпоскоп. Тренажеры, тренажерные

комплексы, фантомы, муляжи: акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в акушерской и педиатрической практике

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ПК-1.3	<p>Знает медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи при выявленной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> <p>Умеет обосновывать необходимость в проведении дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики и консультациях врачей-специалистов смежных специальностей и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи акушерско-гинекологических заболеваний у детей и подростков</p> <p>Имеет навык направления детей и подростков на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи реферат реферат эссе
ПК-1.4	<p>Знает основные ключевые позиции, необходимые для постановки диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p> <p>Умеет правильно поставить диагноз, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p> <p>Имеет навык постановки окончательного диагноза, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи реферат реферат эссе
ПК-2.2	<p>Знает показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи реферат реферат эссе

	<p>действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Умеет определить показания и противопоказания медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	
--	---	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции у беременных старшего репродуктивного возраста.
2. Особенности течения коронавирусной инфекции у юных беременных.
3. Особенности лабораторной диагностики при выявлении коронавирусной инфекции у беременных.
4. Специфические осложнения при коронавирусной инфекции у беременных.
5. Неспецифические осложнения при коронавирусной инфекции у беременных.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-3 ПК-1.3

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 1. Быстрое прогрессирование дыхательной недостаточности при CoV-пневмониях связано с:
гиперкоагуляцией

**снижением остаточных объемов легких, замедлением бронхиального дренажа
вазомоторным ринитом
задержкой жидкости**

ИД-4 ПК-1.4

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 2. Специфические осложнения у беременных при COVID-19:

острый респираторный дистресс-синдром

вторичная пневмония

инфаркты

миокардит

ИД-2 ПК-2.2**Инструкция: найдите правильный ответ:**

Название вопроса: Вопрос № 3. Основной способ профилактики гриппа у беременных:

использование одноразовых масок

медикаментозная профилактика в эпидсезон

поливитамины

вакцинация

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	9-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	4-8	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-3	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примеры тем реферата**ИД-4 ПК-1.4**

1. COVID-19 и беременность (предрасположенность, гестационные изменения в III триместре).
2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции.
3. Механизмы, пути и факторы передачи SARS-CoV-2 у беременных, родильниц и новорожденных.
4. Патогенез коронавирусной инфекции, особенности клинических проявлений и клинические варианты течения коронавирусной инфекции у беременных.

ИД-3 ПК-1.3

5. Особенности протекания коронавирусной инфекции у беременных.
6. Осложнения коронавирусной инфекции (специфические и неспецифические).
7. Дифференциальная диагностика COVID-19 с заболеваниями, протекающими с пневмониями.
8. Акушерская тактика ведения беременных и родильниц с COVID-19. Маршрутизация.
9. Ведение послеродового периода и постнатальный уход при COVID-19.

ИД-2 ПК-2.2

10. Лечение материнской CoV-пневмонии.
11. Этиотропная терапия COVID-19.
12. Профилактика и лечение тромботических осложнений при COVID-19.
13. Дезинфекция медицинского оборудования при COVID-19.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Выполнены все требования к написанию и защите

Оценка	Балл	Описание
		реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	12-16	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	8-11	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-8	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры тем эссе

ИД-4 ПК-1.4 ИД-3 ПК-1.3 ИД-2 ПК-2.2

1. Коронавирусные инфекции.
2. Цитокиновый шторм у беременных.
3. Организация работы отделения новорожденных в акушерском стационаре перепрофилированном для оказания помощи беременным, роженицам и родильницам с новой коронавирусной инфекцией.
4. Типы вакцин против SARS-CoV-2.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	12-16	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на

Оценка	Балл	Описание
		личный социальный опыт
«удовлетворительно»	8-11	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0-8	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, написание реферата, написание эссе.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-3 ПК-1.3

1. Особенности лабораторной диагностики при выявлении коронавирусной инфекции у беременных.
2. Изменения показателей гемостаза при инфекциях.
3. Назовите особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей беременных с Covid-19.

ИД-4 ПК-1.4

4. Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции у беременных старшего репродуктивного возраста.
5. Особенности течения коронавирусной инфекции у юных беременных.
6. Специфические осложнения при коронавирусной инфекции у беременных.
7. Неспецифические осложнения при коронавирусной инфекции у беременных.
8. Назовите основные ключевые позиции, необходимые для постановки диагноза беременным: Covid-19

ИД-2 ПК-2.2

9. Основные типы вакцин при новой коронавирусной инфекции.
10. Этиотропная терапия при новой коронавирусной инфекции.
11. Назовите показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной инфекции Covid-19 с учетом возраста.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных

Оценка	Балл	Описание
		ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-3 ПК-1.3

Задача.

Беременная А., 30 нед, обратилась в 1-й день болезни. Заболевание началось остро с озноба, повышения температуры тела до 39,5°C, головной боли в лобной части головы. Через несколько часов присоединились боли в глазных яблоках при движениях, заложенность носа, сухой кашель, ощущение саднения за грудиной. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, лицо гиперемировано, склеры инъецированы. Пульс 110 ударов в мин, АД - 110/60 мм рт.ст. Число дыханий 18 в 1 мин., дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены. Слизистая мягкого нёба, задней стенки глотки, нёбных дужек гиперемированы. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезёнка не увеличены. Матка соответствует сроку гестации. Положение плода продольное, предлежит головка плода, подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода 158 ударов в минуту.

Контрольные вопросы к ситуационной задаче:

Предварительный диагноз, с учетом синдромального подхода, и его обоснование.

Предположительный возбудитель заболевания, его характеристика.

Методы лабораторной диагностики.

Заболевания для дифференциальной диагностики.

Тактика врача на госпитальном этапе.

ИД-4 ПК-1.4

Задача.

Беременная Р., 30/31 нед. Заболела остро в период эпидемии гриппа. Температура 40°C, резкая слабость, головная боль, озноб, кашель с мокротой и примесью алой крови, насморк. Больна вторые сутки, состояние тяжелое. В легких с обеих сторон обильные, рассеянные влажные хрипы. Частота дыхания 36 уд. в мин. Тоны сердца глухие, пульс 140 в мин. АД 90/50 мм рт. ст. По КТГ – состояние плода компенсировано.

Контрольные вопросы к ситуационной задаче:

Предварительный диагноз, с учетом синдромального подхода, и его обоснование.

Предположительный возбудитель заболевания, его характеристика.

Заболевания для дифференциальной диагностики.

Терапевтическая тактика.

Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей,

ИД-2 ПК-2.2

Задача.

Беременная А., 17 нед, обратилась к врачу с жалобами на затрудненное носовое дыхание, отсутствие восприятия запахов и незначительную риноррею, повышение температуры не было. При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Температура тела 36,7°C, кожа чистая. Незначительные явления катарального конъюнктивита и ринита. Увеличены подчелюстные и шейные лимфатические узлы от 0,5x0,5 до 1x1 см, безболезненные, подвижные. Слизистая оболочка мягкого нёба и задней стенки глотки без особенностей. Пульс 88 мин, ритмичный. Тоны сердца чистые, ясные. Над лёгкими при перкуссии ясный лёгочный звук, при аускультации без патологии. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Селезёнка не увеличена. Матка в нормальном тонусе, безболезненна

Контрольные вопросы к ситуационной задаче:

Предварительный диагноз, с учетом синдромального подхода, и его обоснование.

Предположительный возбудитель заболевания, его характеристика.

Методы лабораторной диагностики.

Тактика врача на догоспитальном этапе.

Назначьте лечение. Назовите показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой,

Оценка	Балл	Описание
		практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач и собеседование.