

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «оториноларингологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Артюшкин С.А., зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н. профессор;
Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент

Рецензент:

Карпищенко С.А., заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой СПбМУ им. И.И. Павлова, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии 13.02.2021 №2

Заведующий кафедрой _____ / Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель освоения дисциплины</u>	4
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
3. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
4. <u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	9
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</u>	9
6. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	18
7. <u>Оценочные материалы</u>	19
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	19
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</u>	19
10. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	22
<u>Приложение А</u>	23

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оториноларингологии» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, в сфере педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
	ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Назначает лечебно-охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента
	ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента

<p>ПК-1 Способен к обследованию детей для оценки состояния их здоровья и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка</p> <p>ПК-1.2. Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.5. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.6. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>
<p>ПК-2 Способен к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для</p>

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ОПК-5.2	<p>Знает показатели жизнедеятельности пациента с патологией лор-органов при динамическом наблюдении.</p> <p>Умеет интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента с патологией лор-органов при динамическом наблюдении.</p>	<p>Написание истории болезни</p> <p>демонстрация практических навыков</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-5.3.	<p>Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста лор-пациента.</p> <p>Умеет оценивать основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста лор-пациентов.</p>	<p>Написание истории болезни</p> <p>демонстрация практических навыков</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-6.1	<p>Знает принципы организации оказания помощи лор-больным и пострадавшими с патологией лор-органов на догоспитальном этапе.</p> <p>Умеет организовывать помощь больным и пострадавшим при патологии лор-органов на догоспитальном этапе.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-6.2.	<p>Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи больным с заболеваниями лор органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при заболеваниях ЛОР-органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>демонстрация практических навыков</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ОПК-6.3.	Знает принципы организации оказания неотложной помощи лор-больным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Умеет организовать неотложную помощь лор-больным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	контрольные вопросы,
ОПК-7.1.	Знает режим и вид лечения лор-больных с учетом тяжести состояния. Умеет назначать режим и вид лечения лор-больных с учетом тяжести состояния.	Ситуационные задачи написание истории болезни Контрольные вопросы
ОПК-7.2.	Знает показания и противопоказания назначения лекарственных средств при заболеваниях лор-органов. Умеет осуществлять подбор лекарственных средств, лекарственные формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	Ситуационные задачи написание истории болезни контрольные вопросы
ПК-1.1.	Знает Клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов. Методики осмотра ЛОР больных, методику оценки результаты клинического, лабораторного, инструментального, морфологического методов исследования ЛОР больных. Принципы описания ЛОР статуса в истории болезни. Умеет проводить опрос и осмотр лор-органов (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, эндоскопия лор-органов) Имеет навык эндоскопического исследования ЛОР-органов	контрольные вопросы, история болезни демонстрация практических навыков тестовые задания
ПК-1.2	Знает основные нозологические формы заболеваний лор-органов, показания к госпитализации, принципы и стандарты оказания медицинской помощи детям Умеет формулировать предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на необходимое лечение. Имеет навык постановки предварительного диагноза.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи история болезни демонстрация практических навыков
ПК.1.3.	Знает показания к назначению дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования и консультаций при наличии лор-патологии у детей Умеет определить необходимость к назначению дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования и консультаций при наличии лор-патологии у детей	ситуационные задачи история болезни Контрольные вопросы
ПК-1.4.	Знать основные нозологические формы заболеваний ЛОР-органов в соответствии с МКБ Уметь поставить оториноларингологический диагноз в соответствии с МКБ	ситуационные задачи история болезни
ПК-1.5	Знать этиологию., патогенез, клиническую картину и методы лечения патологических состояний лор-органов, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям. Уметь оказывать неотложную и экстренную помощь при заболеваниях лор-органов.	контрольные вопросы, тестовые задания, история болезни реферат

ПК-1.6	<p>Знать этиологию., патогенез, клиническую картину и методы лечения патологических состояний лор-органов, требующих оказания паллиативной помощи детям .</p> <p>Уметь оценить клиническую картину заболеваний лор-органов, требующих паллиативной помощи.</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, история болезни реферат</p>
ПК-2.1	<p>Знает методы лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов у детей.</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов.</p>	<p>контрольные вопросы, история болезни тестовые задания</p>
ПК-2.2	<p>Знает методы немедикаментозного и медикаментозного лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Умеет применять методы немедикаментозного и медикаментозного лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов</p>	<p>контрольные вопросы, история болезни реферат тестовые задания</p>
ПК-2.3.	<p>Знает принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях ЛОР-органов, состояниях, обострении хронических заболеваний ЛОР-органов с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет проводить мероприятий для восстановления дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</p>
ПК-2.4	<p>Знать принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях лор-органов, состояниях, обострении хронических заболеваний лор-органов без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
ПК-2.5.	<p>Знать принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям_с заболеваниями лор-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь больным с заболеваниями лор-органов в</p>	<p>Контрольные вопросы тестовые задания</p>

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	100
Аудиторная работа:	96	96
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа:	80	80
в период теоретического обучения	48	48
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		180
зачетных единиц		5

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в оториноларингологию	Методики исследования ЛОР-органов. Устройство ЛОР отделения. Основные инструменты используемые в ЛОР практике. Современные методы исследования в оториноларингологии.	ОПК-5 ПК-1.
2	Анатомия и физиология слухового анализатора	Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего, внутреннего уха. Теории слуха. Исследование нарушения системы звуковосприятия и звукопроводения. Оценка степени нарушения слуха.	ОПК-5 ПК-1.
3	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.	Клиническая анатомия и физиология внутреннего уха. Функции вестибулярного анализатора. Методы исследования вестибулярного анализатора и их применение для проведения дифференциальной диагностики нарушений в периферической и центральной нервной системе.	ОПК-5 ПК-1.
4	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы исследования :эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения	ОПК-5 ПК-1.

		дифференциальной диагностики заболеваний головы и шеи.	
5	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Методы исследования :эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения дифференциальной диагностики заболеваний головы и шеи	ОПК-5 ПК-1.
6	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний носа и придаточных пазух носа. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух носа (причины, методы лечения и профилактики)	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
7	Острые воспалительные заболевания уха.	Этиология, патогенез, клиническая картина острых воспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения острых воспалительных заболеваний уха (причины, методы лечения и профилактики).	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
8	Хронические воспалительные заболевания среднего уха.	Этиология, патогенез, клиническая картина хронических воспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения хронических воспалительных заболеваний уха (причины, методы лечения и профилактики).	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
9	Невоспалительные заболевания уха	Этиология, патогенез, клиническая картина невоспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
10	Заболевания глотки.	Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний глотки. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний глотки (причины, методы лечения и профилактики).	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
11	Заболевания гортани	Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний гортани. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний гортани (причины, методы лечения и профилактики).	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
12	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний лор-органов, вызывающие состояния, требующие скорой и неотложной помощи.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в оториноларингологию	История развития оториноларингологии. АФО органа слуха. Теория слуха. Краткое содержание: Основные деятели оториноларингологии, исторические аспекты формирования специальности. Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слуха. Теории слуха.	-	2
2.	Анатомия и физиология слухового анализатора	АФО органа равновесия. Теория триггерных реакций. Симптомокомплекс укачивания. Краткое содержание: Анатомия вестибулярного отдела внутреннего уха. Физиологические аспекты формирования равновесия. Особенности вестибулярного анализатора. Связи и вестибулярные тракты. Вестибулярный паспорт. Механизмы укачивания.	-	2
3.	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.	АФО носа и придаточных пазух, внутриглазничные осложнения. Профилактика и лечение. Краткое содержание: Анатомия носа. Строение слизистой носа. Остеомиатальный комплекс. Анатомия придаточных пазух носа. Функциональная роль и физиология придаточных пазух носа. Соотношение носа и придаточных пазух с другими близлежащими органами. Осложнения.	-	2
4.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Патология носа и придаточных пазух носа. Внутричерепные осложнения. Краткое содержание: Этиология, патогенез, диагностика и лечение следующих заболеваний: Острый ринит, хронические риниты, вазомоторный ринит, фурункул носа, острые и хронические заболевания придаточных пазух носа. Риногенные внутричерепные осложнения.	-	2
5.	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	АФО глотки. Роль лимфоидной ткани глотки. Современные знания о хроническом тонзиллите. Анатомическое строение глотки. Физиология глотки, Основные функции и рефлексы глотки. Лимфоидное кольцо глотки.	-	2

		Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и лечения хронического тонзиллита.		
6.	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Причины носовых кровотечений. Классификация. Методы остановки. Причины стеноза гортани. Классификация. Подход терапии в зависимости от стадии стеноза. Травматическое повреждение ЛОР органов, подходы к диагностике и лечению.	-	2
7.	Острые воспалительные заболевания уха.	Острые гнойные заболевания уха и их осложнения. Антромастоидотомия и другие методы лечения. Заболевания ушной раковины. Острый наружный отит. Отомикоз. Фурункул наружного слухового прохода. Мирингит. Острый средний отит. Тубоотит. Секреторный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Отогенные осложнения.	-	2
8.	Хронические воспалительные заболевания среднего уха.	Хронические гнойные заболевания уха и их осложнения. Радикальная операция на ухе и др. методы лечения. Факторы, приводящие к хронизации воспаления в ухе. Мезотимпанит. Лечение в период обострения. Правила поведения больного в ремиссии. Мирингопластика. Эпитимпанит. Подходы к лечению. Типы тимпанопластик. Отогенные осложнения.	-	2
9.	Невоспалительные заболевания уха	Невоспалительные заболевания. Методы лечения. Тимпанопластика. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение следующих заболеваний: Болезнь Меньера. Сенсоневральная тугоухость. Отосклероз. Адгезивный отит.	-	2
10.	Заболевания глотки.	Актуальные вопросы онкологии в оториноларингологии. Онкологическое поражение уха, горла, носа и придаточных пазух. Классификация. Современные подходы к диагностике и лечению.		2
11.	Заболевания гортани	Современные подходы к проблеме аллергических заболеваний в оториноларингологии. Заболевания ЛОР органов индуцируемые аллергологическими факторами. Способы и подходы к		2

		диагностике и лечению данной группы заболеваний.		
12.	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии	Инфекционные гранулемы. Этиопатогенез, клиника, лечение. Поражение ЛОР органов следующими заболеваниями: Туберкулёз. Сифилис. Склерома. Классификация. Современные подходы к диагностике и лечению.		2
ИТОГО:				24

5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в оториноларингологию	ПЗ.1 История развития оториноларингологии Основные задачи стоящие перед ЛОР врачом, разделы специальности Связь оториноларингологии с другими специальностями. Устройство ЛОР кабинета в поликлинике и медсанчасти. Устройство ЛОР отделения. Методики эндоскопии ЛОР органов. Основные инструменты используемые в ЛОР практике. Современные методы исследования в оториноларингологии	<i>РП</i>	Собеседование Оценка демонстрации практического навыка	4
2	Клинико-анатомические особенности органа слуха	ПЗ.2 наружное ухо. Строение, функции и контуры ушной раковины. Строение и функции наружного слухового прохода. Стенки наружного уха. Серообразование. Строение и функции барабанной перепонки. Отделы и опознавательные знаки барабанной перепонки. Строение, функции среднего уха. Слуховая труба. Особенности строения слуховой трубы в детском и взрослом возрасте. Строение и функции сосцевидного отростка. Внутренне ухо. Строение и функции улитки. Теории слуха Слуховой паспорт при нарушении системы звуковосприятия и звукопроводения.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
3	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора	ПЗ.3 Анатомия вестибулярного отдела внутреннего уха. Физиологические аспекты формирования равновесия. Особенности вестибулярного анализатора.	-	тестирование собеседование по контролю	4

		Связи и вестибулярные тракты Вестибулярный паспорт. Механизмы укачивания.		ьным вопроса м	
4	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	ПЗ.4 Анатомия носа. Строение слизистой носа. Остеомиатальный комплекс. Анатомия придаточных пазух носа. Функциональная роль и физиология придаточных пазух носа. Соотношение носа и придаточных пазух с другими близлежащими органами.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
5	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	Физиология глотки. Основные функции и рефлексы глотки. Лимфоидное кольцо глотки. Строение и функции гортани Голособразование. Афо пищевода, трахеи и бронхов	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
6	Заболевания носа и придаточных пазух носа	Этиология, патогенез, диагностика и лечение острого ринита. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронических ринитов, том числе синильных ринитов Этиология, патогенез, диагностика и лечение вазомоторного ринита. Этиология, патогенез, диагностика и лечение фурункула носа. Этиология, патогенез, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний придаточных пазух носа. Риногенные внутричерепные осложнения.	ДИ	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
7	Острые воспалительные заболевания уха.	Заболевания ушной раковины. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Острый наружный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Отомикоз Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Фурункул наружного слухового прохода. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Мирингит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Острый средний отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Тубоотит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Секреторный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Отогенные осложнения.	ДИ	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4

8	Хронические воспалительные заболевания среднего уха	Факторы, приводящие к хронизации воспаления в ухе. Мезотимпанит. Лечение мезотимпанита в период обострения. Правила поведения больного в ремиссии. Мирингопластика. Эпитимпанит. Подходы к лечению. Типы тимпанопластик. Отогенные осложнения.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
9	Невоспалительные заболевания	Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение болезни Меньера Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение Адгезивный отит. Этиология, патоген, диагностика и лечение Старческая тугоухость (пресбиакузис). Лечение, профилактика ДППГ диагностика, принципы лечения.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
10	Заболевания глотки.	Острый фарингит Этиология, патогенез, диагностика и лечение Хронический фарингит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение Ангины. Этиология, патогенез, профилактика, классификация, диагностика и лечение Хронический тонзиллит Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение. Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Аденоидит. Аденоидные вегетации. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Основные подходы к консервативному и хирургическому лечению. Осложнения заболеваний глотки. Профилактика и лечение.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
11	Заболевания гортани	Острый и хронический ларингит Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение. Певческие узелки. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Парезы и паралич голосовых связок. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение. Истинный и ложный круп. Принципы экстренной помощи при заболевании гортани.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
12	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии	Носовые кровотечения. Методы остановки. Передняя и задняя тампонада. Перевязка наружной сонной артерии. Эмболизация.	ИТ	тестирование собеседование	4

	огии	Медикаментозная терапия и профилактика. Травмы ЛОР органов. Репозиция костей носа. Диагностика ликвореи. Стенозы гортани. Причины. Подходы к диагностики. Степени стеноза. Классификация по времени возникновения. Медикаментозная терапия. Показания. Трахеостомия и коникотомия. Опасности при проведении трахеотомии.		по контрольным вопросам	
13	Новообразования верхних дыхательных путей и уха.	Новообразования носа и околоносовых пазух: Доброкачественные и злокачественные заболевания носа. Доброкачественные и злокачественные заболевания глотки, гортани. Новообразования уха. Диагностика, методы лечения.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
14	Специфические заболевания ЛОР-органов	Туберкулез лор-органов. Диагностика, лечение. Сифилис ВДП и Уха. Диагностика, лечение. Склерома ВДП. Гранулематоз Вегенера. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
15	Ангиноподобные заболевания глотки.	Ангины при инфекционных заболеваниях. Патология глотки при системных заболеваниях крови. Атипичные формы ангин.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
16	Организация оториноларингологической помощи. Правовые аспекты в оториноларингологии.	История развития оториноларингологии. Принципы организации амбулаторной лор-помощи, стационарной лор-помощи, Лор-кабинета МСЧ предприятий. Основные законодательные приказы оказания медицинской помощи.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
17	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения.	Отогенный менингит. Отогенные абсцессы мозга. Тромбоз сигмовидного и кавернозного синуса. Арахноидит головного мозга. Отогенный неврит лицевого нерва. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	-	тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
18	Воспалительные	Лабиринтит диффузный,	-	тестиро	4

	заболевания внутреннего уха.	ограниченный-этиология, патогенез, методы лечения. Вестибулярный нейронит -этиология, патогенез, методы лечения.		вание собеседование по контрольным вопросам	
				ИТОГО:	72

РИ - ролевая игра

ДИ - деловая игра

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Анатомия и физиология слухового анализатора	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
2	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
3	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
4	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
5	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
6	Острые воспалительные заболевания уха.	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	4
7	Хронические воспалительные заболевания среднего уха.	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	4
8	Невоспалительные заболевания уха	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	4
9	Заболевания глотки.	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
10	Новообразования верхних дыхательных путей и уха.	Самостоятельное изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	4
11	Специфические заболевания ЛОР-	Самостоятельное изучение	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным	2

	органов	материала	вопросам, решения задач	
12	Ангиноподобные заболевания глотки.	Самостоятельно е изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
13	Организация оториноларингологической помощи. Правовые аспекты в оториноларингологии.	Самостоятельно е изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	4
14	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения.	Самостоятельно е изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	4
15	Заболевания внутреннего уха.	Самостоятельно е изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
16	Методика осмотра ЛОР-органов	Самостоятельно е изучение материала	Практические навыки Контрольные вопросы	2
17	Заболевания гортани	Самостоятельно е изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
18	Внутриглазничные риногенные осложнения	Самостоятельно е изучение материала	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач	2
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				80

5.6.1. Темы рефератов:

1. Ангиноподобные заболевания
2. Туберкулез ЛОР-органов
3. Сифилис ЛОР-органов
4. Склерома ЛОР -органов
5. Доброкачественное позиционное головокружение
6. Хронический гиперпластический ларингит
7. Особенности отитов у детей
8. Пресбиакузис (старческая тугоухость). Диагностика, слухопротезирование, профилактика
9. Внутричерепные осложнения острых и хронических отитов
10. Внутричерепные осложнения острых и хронических риносинуситов.
11. Хронические воспалительные заболевания уха.
12. Скорая помощь в оториноларингологии.
13. Онкологические заболевания ЛОР органов.
14. Гранулёмы ЛОР органов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, самостоятельно проработать ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в

библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями; для защиты реферата подготовить краткое сообщение и выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Учебная литература

1. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, 2002.-576 с.
2. Петрова Н.Н., Пашинин А.Н. Оториноларингология в практике семейного врача. СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.-248 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Введение в оториноларингологию	<i>размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=103</i>
2	Клинико-анатомические особенности органа слуха	
3	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора	
4	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	
5	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	
6	Заболевания носа и придаточных пазух носа	
7	Острые воспалительные заболевания уха.	

8	Хронические воспалительные заболевания среднего уха	
9	Невоспалительные заболевания	
10	Заболевания глотки.	
11	Заболевания гортани	
12	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии	
		ИТОГО:

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДЮС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения *г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. О, корп.19, 1 этаж, лит. Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России*

Оборудование: Столы, стулья, скамейки, доски учебные, шкафы, вешалки, полки

Технические средства обучения персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: *г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. О, корп.19, 1 этаж, лит. Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России*

Оборудование: Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи-восковые модели, Видеонистагмограф, прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, кресло Барани

Технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, принтеры, МФУ, диапроекторы, кадропроекторы, видеонистагмограф, аудиометр, набор для калоризации лабиринтов.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Оториноларингология

1. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ОПК-5.2	<p>Знает показатели жизнедеятельности пациента с патологией лор-органов при динамическом наблюдении.</p> <p>Умеет интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента с патологией лор-органов при динамическом наблюдении.</p>	<p>Написание истории болезни</p> <p>демонстрация практических навыков</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-5.3.	<p>Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста лор-пациента.</p> <p>Умеет оценивать основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста лор-пациентов.</p>	<p>Написание истории болезни</p> <p>демонстрация практических навыков</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-6.1	<p>Знает принципы организации оказания помощи лор-больным и пострадавшими с патологией лор-органов на догоспитальном этапе.</p> <p>Умеет организовывать помощь больным и пострадавшим при патологии лор-органов органов на догоспитальном этапе.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-6.2.	<p>Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи больным с заболеваниями лор органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при заболеваниях ЛОР-органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>демонстрация практических навыков</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-6.3.	<p>Знает принципы организации оказания неотложной помощи лор-больным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Умеет организовать неотложную помощь лор-больным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>контрольные вопросы,</p>
ОПК-7.1.	<p>Знает режим и вид лечения лор-больных с учетом тяжести состояния.</p> <p>Умеет назначать режим и вид лечения лор-больных с учетом тяжести состояния.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>написание истории болезни</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-7.2.	<p>Знает показания и противопоказания назначения лекарственных средств при заболеваниях лор-органов.</p> <p>Умеет осуществлять подбор лекарственных средств, лекарственные формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>написание истории болезни</p> <p>контрольные вопросы</p>

ПК-1.1.	<p>Знает Клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов. Методики осмотра ЛОР больных, методику оценки результаты клинического, лабораторного, инструментального, морфологического методов исследования ЛОР больных. Принципы описания ЛОР статуса в истории болезни.</p> <p>Умеет проводить опрос и осмотр лор-органов (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, эндоскопия лор-органов)</p> <p>Имеет навык эндоскопического исследования ЛОР-органов</p>	<p>контрольные вопросы, история болезни демонстрация практических навыков тестовые задания</p>
ПК-1.2	<p>Знает основные нозологические формы заболеваний лор-органов, показания к госпитализации, принципы и стандарты оказания медицинской помощи детям</p> <p>Умеет формулировать предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на необходимое лечение.</p> <p>Имеет навык постановки предварительного диагноза.</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи история болезни демонстрация практических навыков</p>
ПК.1.3.	<p>Знает показания к назначению дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования и консультаций при наличии лор-патологии у детей</p> <p>Умеет определить необходимость к назначению дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования и консультаций при наличии лор-патологии у детей</p>	<p>ситуационные задачи история болезни Контрольные вопросы</p>
ПК-1.4.	<p>Знать основные нозологические формы заболеваний ЛОР-органов в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь поставить оториноларингологический диагноз в соответствии с МКБ</p>	<p>ситуационные задачи история болезни</p>
ПК-1.5	<p>Знать этиологию., патогенез, клиническую картину и методы лечения патологических состояний лор-органов, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям.</p> <p>Уметь оказывать неотложную и экстренную помощь при заболеваниях лор-органов.</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, история болезни реферат</p>
ПК-1.6	<p>Знать этиологию., патогенез, клиническую картину и методы лечения патологических состояний лор-органов, требующих оказания паллиативной помощи детям .</p> <p>Уметь оценить клиническую картину заболеваний лор-органов, требующих паллиативной помощи.</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, история болезни реферат</p>
ПК-2.1	<p>Знает методы лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов у детей.</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов.</p>	<p>контрольные вопросы, история болезни тестовые задания</p>
ПК-2.2	<p>Знает методы немедикаментозного и медикаментозного лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>контрольные вопросы, история болезни реферат тестовые задания</p>

	Умеет применять методы немедикаментозного и медикаментозного лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов	
ПК-2.3.	Знает принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях ЛОР-органов, состояниях, обострении хронических заболеваний ЛОР-органов с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет проводить мероприятий для восстановления дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ПК-2.4	Знать принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях лор-органов, состояниях, обострении хронических заболеваний лор-органов без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы
ПК-2.5.	Знать принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями лор-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь больным с заболеваниями лор-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Связь оториноларингологии с другими специальностями.
2. Что изучает дисциплина оториноларингология
3. Зачем изучать оториноларингологию

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
--------	------	----------

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	1-2	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

1.2. Примерный перечень контрольных вопросов:

ОПК-6.2.

1. Травмы носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика, принципы оказания помощи в амбулаторной практике, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.3.

1. Острые стенозы гортани. Причины, клиника, стадии стеноза. Скорая и неотложная помощь при них.

ОПК-7.2

1. Горланная ангина. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.

ПК 1.1.

1. Методы исследования слуховой функции. Слуховой паспорт.
2. Методика выполнения передней и задней риноскопии
3. Клиническая анатомия наружного уха. Особенности топографии
4. Анатомия барабанной полости. Топографическая анатомия барабанной полости

ПК 1.2.

1. Острые и хронические ларингиты. Роль бытовых, метеорологических и профессиональных факторов в этиологии этих заболеваний.
2. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Патогенез, клиника, лечение, профилактика

ПК-1.5

1. Острые стенозы гортани. Причины, клиника, стадии стеноза. Скорая и неотложная помощь при них.

ПК-1.6

1. Ангина язычной миндалины. Воспаление боковых валиков, клиника, лечение, профилактика.
2. Аденоидные вегетации. Аденоидиты. Влияние отсутствия носового дыхания на деятельность отдельных органов и систем. Гипертрофия небных миндалин в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Лечение.

ПК 2.1

1. Фурункул носа, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
2. Острый ринит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Возможные исходы. Дифференциальная диагностика ринита при гриппе, гонорее, дифтерии
3. Хронические риниты. Классификация, лечение. Роль профессиональных факторов в развитии острых и хронических ринитов. Озена. Роль социальных факторов в ее происхождении. Профотбор и трудоустройство больных озеной

ПК.2.2.

1. Вазомоторный риносинусит. Классификация. Лечение.
2. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэросинусит.
3. Острый гнойный фронтит. Сфеноидит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Осложнения.

ПК 2.3

1. Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Патогенез, клиника, лечение, диагностика, профилактика. Осложнения.

ПК 2.4.

1. Носовые кровотечения. Патогенез, лечение, профилактические мероприятия при повторяющихся носовых кровотечениях.
2. Травмы носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

ПК-2.5

- 1 Хронический тонзиллит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Лечение хронических тонзиллитов как профилактика общих и местных осложнений.
2. Острые и хронические фарингиты. Фарингомикоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий:

ПК 1.1.

Название вопроса: Вопрос №1

Над овальным окном медиальной стенки барабанной полости расположено следующее образование:

1. - Промонториум.
2. - Ампула горизонтального полукружного канала.
3. **Канал лицевого нерва.**
4. - Круглое окно.

ПК-1.2

Название вопроса: Вопрос №1.

Методы исследования гортаноглотки:

1. - **Мезофарингоскопия.**
2. - Стоматоскопия.
3. - Задняя риноскопия.
4. + Непрямая ларингоскопия.

ПК-1.5.

Название вопроса: Вопрос №1

При наличии у больного трахеотомической трубки с целью ее туалета необходимо:

1. **Извлечь внутреннюю канюлю трахеотомической трубки.**
2. Извлечь наружную канюлю трахеотомической трубки.
3. Удалить трахеотомическую трубку.
4. Все перечисленное

ПК 1.6

Название вопроса: Вопрос №1

Инфекция из наружного слухового прохода через санториниевы щели может проникнуть:

1. **В область околоушной железы.**
2. - В сосцевидный отросток.
3. - В подчелюстные лимфоузлы.
4. - В фаллопиев канал.

ПК .2.1.

Название вопроса: Вопрос №1

Изменения в глотке при остром лейкозе:

1. Катаральные явления с небольшими эрозиями на слизистой, затем язвы, некрозы с налетами на небных миндалинах и других отделах глотки.
2. **В начальной стадии гиперплазия лимфоидной ткани, гиперемия и отек слизистой, затем появляются язвы с некротическим налетом.**
3. Встречаются изменения, характерные для катаральной или язвенно-пленчатой ангины, сходной с дифтерией.
4. Язвы и некрозы с налетами на небных миндалинах и других отделах глотки.

ПК 2.2.

Название вопроса: Вопрос № 1:

Диагностика лакунарной ангины:

1. Налёты сплошные, грязно-серые, выходят за пределы небных дужек, снимаются с трудом.
2. Налёты не растираются между стёклами.
3. **Налёты раздавливаются между стёклами.**
4. Налёты тонут в воде.

ПК .2.3.

Название вопроса: Вопрос №1

Внутричерепные осложнения риногенного происхождения обычно возникают:

1. В передней черепной ямке.
2. В средней черепной ямке.
3. В задней черепной ямке.
4. Все перечисленное.

ПК-2.4

Название вопроса: Вопрос №1

При фарингомикозе поражается:

- + Слизистая оболочка глотки.
- Мышечная оболочка глотки.
- Фиброзная оболочка глотки.
- Миндалины.
- Заглоточное пространство

ПК-2.5

Название вопроса: Вопрос №1

Ранние осложнения после аденотомии:

- Острый отит.
- Парез мягкого нёба.
- + Кровотечение.
- Острый синусит.

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	7	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	4	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ОПК-5.2

1. Владение лобным рефлектором

ОПК-5.3

1. Задняя риноскопия
2. Передняя риноскопия
3. Стоматофарингоскопия
4. Непрямая ларингоскопия
5. Отоскопия

ПК 1.1

1. Передняя тампонада носа на мулже
 2. Камертональные тесты: Ринне, Швабаха, Вебера, Желе
- Выявление нистагма (спонтанного, прессиорного)

ПК-1.2

1. Исследование костной и воздушной проводимости с помощью камертонов
2. Исследование шепотной и разговорной речи

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки (вымыл с моющим средством, вытер обработал антисептиком)
	Правильно надел лобный рефлектор, направил свет в область осмотра
4	Правильно выполнил переднюю риноскопию (взял носовое зеркало левой рукой, в сомкнутом состоянии ввел в носовые ходы, правую руку расположил на голове)
5	Правильно выполнил заднюю риноскопию (взял шпатель и носоглоточное зеркало)
6	Правильно выполнил фарингоскопию (взял шпатель, попросил открыть рот, оттянул угол рта, фиксировал шпателем язык)
7	Правильно выполнил непрямую ларингоскопию (взял гортанное зеркало, салфетки, попросил открыть рот и высунуть язык)
8	Правильно выполнил отоскопию (оттянул ушную раковину вверх и назад, ввел воронку)
9	Правильно выполнил исследование шепотной и разговорной речи (объяснил пациенту, как выполняется исследование, заглушил одно ухо, начал шептать рядом с ухом, постепенно отходя от пациента)
10	Правильно выполнил камертональные тесты (объяснил пациенту, как выполняется исследование, расположил камертон в зависимости от выполняемого опыта)
11	Правильно выполнил исследование нистагма (взял ручку, на расстоянии 30 см от глаз пациента исследовал наличие спонтанного нистагма, затем воронкой Зигля исследовал прессорный нистагм)
12	Правильно выполнить переднюю тампонаду носа на муляже (приготовил тампоны, взял пинцет, носовое зеркало, правильно выполнил манипуляцию).
13	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
14	Информировал пациента о ходе исследования

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i>
«хорошо»	7-8	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i>
«удовлетворительно»	4-6	<i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i>
«неудовлетворительно»	0-3	<i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i>

2.4. Примеры тем реферата

ИД-5 ПК 1.5.

1. Ангиноподобные заболевания
2. Туберкулез ЛОР-органов
3. Сифилис ЛОР-органов
4. Склерома ЛОР - органов

ИД-6 ПК 1.6

1. Доброкачественное позиционное головокружение
2. Хронический гиперпластический ларингит
3. Особенности отитов у детей
4. Пресбиакузис (старческая тугоухость). Диагностика, слухопротезирование, профилактика

ИД-2 ПК 2.2

1. Внутричерепные осложнения острых и хронических отитов
2. Внутричерепные осложнения острых и хронических риносинуситов.
3. Хронические воспалительные заболевания уха

ИД-3 ПК 2.3

1. Скорая помощь в оториноларингологии.
2. Онкологические заболевания ЛОР органов.
3. Гранулёмы ЛОР органов.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	8-9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4-7	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-3	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. История болезни (пример схемы)

ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-5 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2.

Жалобы

больного

.....
.....
.....
.....
.....

Анамнез болезни (продолжительность, причины ее с точки зрения больного, влияние промышленных вредностей и неблагоприятных жилищно-бытовых условий, течение заболевания, обострения и их причины, применявшееся ранее лечение, пользование больничным листком)

.....
.....
.....
.....

Анамнез жизни (перенесенные заболевания и травмы, условия труда и профвредности, жилищно-бытовые условия, вредные привычки - курение, употребление алкоголя и др.)

.....
.....
.....
.....
.....

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА БОЛЬНОГО (общее состояние, пульс, частота дыхания; кратко - состояние сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, неврологический статус)

.....
.....

ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

НОС и ПРИДАТОЧНЫЕ ПАЗУХИ НОСА. Передняя риноскопия (преддверие носа, окраска и влажность слизистой оболочки, величина раковин, состояние носовой перегородки, наличие гнойного содержимого, полипов, инородных тел). Состояние носового дыхания, обоняния

Операция (название, дата, время, основные этапы, осложнения).....

.....

Рекомендации профилактического характера

.....

.....

.....

.....

.....

Критерии оценки, шкала оценивания *истории болезни*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Обучающийся правильным грамотным языком, не допуская ошибок написал историю болезни, правильно поставил основной и сопутствующий диагнозы, четко и грамотно сформулировал план обследования при необходимости, определил дальнейшую тактику ведения и лечения

Оценка	Балл	Описание
		курируемого пациента, провел диф.диагноз основного заболевания с тремя предполагаемыми заболеваниями, определил риски осложнений, подробно написал протокол оперативных вмешательств, дал полноценные рекомендации по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни родов использовал достаточное количество специальных литературных источников
«хорошо»	7-8	обучающийся правильным грамотным языком, допустив незначительные ошибки написал историю болезни, поставил основной и сопутствующий диагнозы, сформулировал план обследования, определил дальнейшую тактику ведения и лечения курируемого пациента, провел диф.диагноз основного заболевания с двумя предполагаемыми заболеваниями, определил риски осложнений, написал протокол оперативных вмешательств, дал несколько рекомендаций по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни использовал необходимое количество специальных литературных источников
«удовлетворительно»	4-6	обучающийся допустив несколько ошибок написал историю болезни, испытывал некоторые затруднения при постановке основного и сопутствующих диагнозов, с затруднением сформулировал план обследования и дальнейшую тактику ведения и лечения курируемого пациента, провел диф.диагноз основного заболевания с одним предполагаемым заболеванием, не смог правильно определить риски осложнений, кратко написал протокол оперативных вмешательств, дал пару рекомендаций по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни использовал минимальное количество специальных литературных источников
«неудовлетворительно»	0-3	обучающийся допустив несколько грубых ошибок написал историю болезни, испытывал значительные затруднения при постановке основного и сопутствующих диагнозов, неверно сформулировал план обследования и дальнейшую тактику ведения и лечения курируемого пациента, не провел диф.диагноз основного заболевания с предполагаемыми заболеваниями, не смог определить риски осложнений, написал неполностью и с ошибками протокол оперативных вмешательств, не дал рекомендаций по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни не использовал специальных литературных источников

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, демонстрации практических навыков, написание истории болезни, защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-2 ОПК-5.2

1. Клиническая анатомия наружного уха. Особенности топографии. Особенности в детском возрасте.

ИД-3 ОПК-5.3

2. Анатомия барабанной полости. Топографическая анатомия барабанной полости. Особенности в детском возрасте.

ИД-1 ОПК-6.1

1. Работа врача ЛОР-кабинета поликлиники.
2. Показания для проведения основных видов специализированной помощи (ЛОР-онкология, фониатрия, логопедия, сурдология).

ИД-2. ОПК-6.3

1. Травмы гортани и трахеи военного и мирного времени. Клиника, диагностика, лечение
2. Перелом пирамиды височной кости. Клиника, диагностика, лечение

ИД-1 ОПК-7.1

1. Организация фониатрической и логопедической помощи населению.
2. Организация сурдологической помощи населению.

ИД-1 ПК-1.1.

3. Сосцевидный отросток, типы строения. Топография сигмовидного синуса.
4. Слуховая труба. Особенности строения в детском возрасте. Методы определения проходимости слуховой трубы.
5. Функции слуховой трубы. Значение исследования проходимости слуховых труб
6. Методы исследования слуховой функции. Слуховой паспорт. Значение аудиометрических методов исследования при профотборе и динамическом наблюдении за лицами, работающими в условиях интенсивного производственного шума и вибрации.
7. Наружный диффузный и ограниченный отиты.

ИД-2 ПК-1.2

8. Отомикозы. Этиология, клиника, лечение.
9. Инородные тела и травмы наружного уха, клиника, лечение. Серная пробка. Отгематома.

ИД-3 ПК-1.3

10. Травматические повреждения среднего уха, диагностика, лечение. Разрыв барабанной перепонки. Гематотимпанум.
11. Острый гнойный средний отит, этиология, патогенез, клиника, лечение. Возможные осложнения. Роль школьного врача в профилактике заболеваний наружного уха и среднего уха.

ИД-4 ПК-1.4

12. Мастоидит, разновидности мастоидитов. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, профилактика
13. Травматический разрыв цепи слуховых косточек, диагностика, лечение.

ИД-5 ПК-1.5

1. Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

2. Синустромбоз, этиология, клиника, лечение, профилактика. Отогенный сепсис, клиника, лечение, профилактика.
3. Отогенный парез лицевого нерва. Дифференциальная диагностика уровней поражения, лечение, профилактика.

ИД-6 ПК-1.6

1. Отосклероз, патогенез, клиника, принципы хирургического лечения.
2. Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Этиология в патогенезе шумовой тугоухости, клиника шумовой тугоухости.
3. Баротравма мирного и военного времени, клиника, оказание первой помощи

ИД-1 ПК-2.1

1. Хронические риниты. Классификация, лечение. Роль профессиональных факторов в развитии острых и хронических ринитов. Озена. Роль социальных факторов в ее происхождении. Профотбор и трудоустройство больных озенной.
2. Вазомоторный риносинусит. Классификация. Лечение.
3. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэросинусит.

ИД-2 ПК-2.2

1. Острый гнойный фронтит. Сфеноидит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Осложнения.
2. Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Патогенез, клиника, лечение, диагностика, профилактика. Осложнения.

ИД-3 ПК-2.3

1. Тромбоз пещеристого синуса риногенной этиологии. Клиника, диагностика, лечение.
2. Носовые кровотечения. Патогенез, лечение, профилактические мероприятия при повторяющихся носовых кровотечениях.

ИД-4 ПК-2.4

1. Классификация ангин. Первичные и вторичные ангины. Осложнения простых ангин, местные и общие. Профилактика ангин на промышленных предприятиях и школах-интернатах.
2. Ангина язычной миндалины. Воспаление боковых валиков, клиника, лечение, профилактика.

ИД-5 ПК-2.5

1. Хронические стенозы гортани, причины, клиника, лечение, профилактика.
2. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Клиника, методы исследования, диагностика, профилактика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	9-12	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	4-8	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	0-3	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-6.1

Задача 1. Больной К., 45лет жалуется на кашель, осиплость голоса, повышение температуры тела, которые появились после того, как два дня тому назад выпил холодного лимонада. Сегодня эти симптомы усилились.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела 37,5 С.

Передняя риноскопия: слизистая полости носа розовая, влажная, не отечна. Отделяемое скудное слизистое. Носовая перегородка по средней линии. Носовое дыхание удовлетворительное.

Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.

Ларингоскопия: слизистая оболочка гортани гиперемирована. Голосовые складки розовые, симметрично подвижные, несколько инфильтрированы, голосовая щель достаточно широка для дыхания.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации.

Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AD=AS ШП - 6 м / 6 м. РР >6 м / 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 145 г/л; Тромбоциты – $280 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $9.0 \times 10^9/л$; СОЭ- 15 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте больному диагноз в соответствии с МКБ.
2. Опишите этажи гортани.
3. Техника выполнения непрямой ларингоскопии?
4. Тактика лечения (режим, диета, группы препаратов).
5. Нуждается ли пациент в выписке листка временной нетрудоспособности..

ИД-2 ОПК-6.2

Задача 2. Больной Ж., 42 лет жалуются на сильную боль в левой половине головы, усилившуюся в последние 2 дня, отсутствие аппетита, повторяющиеся приступы тошноты, рвоты, не связанные с приемом пищи. Из анамнеза известно, что с детства страдает заболеванием левого уха с понижением слуха. Периодически при переохлаждении появляется гноетечение из уха, иногда беспокоят боли в левом ухе. Полгода назад во время обострения отита больной отмечал головокружение, тошноту и резкое снижение слуха на левое ухо, сохраняющееся до настоящего времени.

На момент осмотра: кожные покровы бледные с землистым оттенком. Язык обложен. Пульс 48 ударов в минуту. Больной вял, слезлив, заторможен, не может правильно назвать показываемый ему предмет, не понимает обращенной к нему речи, не выполняет задание.

Речь нарушена: многословен, не правильно строит предложения, неверно произносит отдельные слова. Определяются лёгкая ригидной затылочных мышц, положительный симптом Бабинского и легкое повышение глубоких рефлексов справа.

При отоскопии: AS - умеренное количество гнойного отделяемого в слуховом проходе, после проведения туалета уха определяется дефект барабанной перепонки в верхнезаднем квадранте, через которые видны сочные грануляции. Сохранённые отделы барабанной перепонки умеренно гиперемированы. Пальпация области *plannum mastoideum* слева болезненна. Спинно-мозговая жидкость при пункции мутная, вытекает под давлением.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.9 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 150 г/л; Тромбоциты – $240 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество – $12,8 \times 10^9/л$; Базофилы-0%; Эозинофилы-4%; Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%; Лимфоциты-21%; СОЭ-28 мм/ч.

Тональная аудиограмма прилагается.

Вопросы:

1. Поставьте больному диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному, для постановки окончательного диагноза.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Перечислите возможные осложнения.

ИД-1 ОПК-7.1

Задача 35. У больного 36 лет через день после того, как он выдавил гнойный стержень фурункула на крыле носа справа, ухудшилось общее состояние. Появился сильный озноб, обильное потоотделение, гектическая температура (с перепадами до $3^{\circ}C$ в течение дня), сильная головная боль.

Объективно: на момент осмотра состояние удовлетворительное, температура тела $38.2^{\circ}C$

В окружности крыла носа справа определяется отек и инфильтрация мягких тканей, распространившиеся на область щеки и губы слева.

Изменений со стороны остальных лор-органов не выявлено.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.6 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 135 г/л; Тромбоциты – $210 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество – $13.0 \times 10^9/л$; СОЭ - 25 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз и его осложнение.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности способствовавшие развитию данного состояния.
3. Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному?
4. Составьте план комплексного лечения (группы препаратов, показания к оперативному лечению).
5. Перечислите возможные осложнения.

ИД-2 ОПК-7.2

Больной Г., 33 лет обратился к ЛОР - врачу в поликлинике по месту жительства с жалобами на периодически возникающие приступы заложенности носа с обильными слизисто - водянистыми выделениями, сопровождающиеся головной болью, кашлем; отмечает также раздражительность, потливость. Приступы часто возникают в связи с переохлаждением. Болен около 3 лет. Самостоятельно не лечился.

На момент осмотра состояние больного удовлетворительное, температура тела $36.6^{\circ}C$.

Слизистая полости носа розовая, умеренно отечна, отделяемое слизистое. Носовая перегородка по средней линии. Слизистая оболочка нижних носовых раковин набухшая, синюшная, местами на ней видны сизо-белые пятна. После смазывания 1% раствором адреналина носовые раковины резко уменьшились в объеме.

Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. По задней стенке глотки стекает слизь. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШР - 6 м. РР > 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.2 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 132 г/л; Тромбоциты – $190 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $10.1 \times 10^9/л$; СОЭ- 29 мм/ч.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальный диагноз. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы?
- 3.Каков механизм действия 1% адреналина?
- 4.Строение нижних носовых раковин.
- 5.Лечение данного заболевания.

ИД-2 ПК-1.2

Больной Щ., 19 лет жалуется на сильные головные боли, боли при глотании, иррадиирующие в оба уха, боли в суставах конечностей и пояснице, общую слабость, недомогание, повышение температуры тела до $39^{\circ}C$.

Заболел накануне.

При осмотре: Состояние удовлетворительное, температура тела $39.2^{\circ}C$, регионарные шейные лимфатические узлы увеличены, при пальпации умеренно болезненные. При фарингоскопии: рот открывает свободно, язык обложен сероватым налетом, небные миндалины увеличены в объеме, гиперемированы, на слизистой оболочке миндалин видны желтовато-белые точки.

При передней риноскопии: слизистая полости носа розовая, влажная, не отечна. Отделяемое скудное слизистое. Носовая перегородка девирует вправо.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, втянута, контуры четкие. Слух AS – ШР - 6 м. РР > 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.2 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 125 г/л; Тромбоциты – $180 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $14.0 \times 10^9/л$; СОЭ- 32 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы?
3. Строение небных миндалин.
4. Лечение данного заболевания.
5. Какие осложнения со стороны внутренних органов возможны при повторении подобных состояний?

ИД-3 ПК.1.3

Больной Ю., 24 лет жалуется на затруднение носового дыхания, боль в области носа, повышение температуры тела до $37.5^{\circ}C$. Из анамнеза известно, что три дня назад получил удар по носу, после чего началось носовое кровотечение.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела $37.5^{\circ}C$.

При передней риноскопии: носовые ходы резко сужены за счет инфильтрации мягких тканей в области перегородки носа. В центре инфильтрата размягчение, при зондировании этого участка определяется флюктуация. Носовое дыхание затруднено.

Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AD/AS ШР - 6 м. РР > 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 122 г/л; Тромбоциты – $180 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $12.1 \times 10^9/л$; СОЭ- 27 мм/ч.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Какие особенности анатомического строения перегородки носа могут способствовать развитию данного заболевания?
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений.

Больной Д., 20 лет предъявляет жалобы на постоянное затруднение носового дыхания, головные боли. Постоянно использует сосудосуживающие капли. В анамнезе - травма носа 5 лет назад.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела $36.6^{\circ}C$.

Спинка носа смещена влево. В остальном форма носа не изменена. При передней риноскопии определяется резкое искривление перегородки носа вправо, слизистая оболочка полости носа розовая, влажная. Слизистая оболочка нижних носовых раковин набухшая, синюшная. Пальпация околоносовых пазух безболезненна. Носовое дыхание затруднено.

Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AD/AS ШП - 6 м. РР > 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 126 г/л; Тромбоциты – $200 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $4.9 \times 10^9/л$; СОЭ- 15 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Строение нижних носовых раковин.
4. Возможные причины возникновения затруднения дыхания.
5. Тактика лечения.

ИД-4 ПК-1.4

Больная Х., 28 лет обратилась к ЛОР - врачу в поликлинике по месту жительства с жалобами на периодически возникающую заложенность носа с обильными слизисто - водянистыми выделениями, сопровождающиеся головной болью, чиханием, слезотечением. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры.

На момент осмотра состояние больной удовлетворительное, температура тела $36.6^{\circ}C$.

Слизистая полости носа розовая, умеренно отечна, отделяемое слизистое обильное. Носовая перегородка по средней линии. Слизистая оболочка нижних носовых раковин набухшая, синюшная, местами на ней видны сизо-белые пятна. После смазывания 1% раствором адреналина носовые раковины резко уменьшились в объеме.

Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. По задней стенке глотки стекает слизь. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШП - 6 м. РР > 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $7.2 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 132 г/л; Тромбоциты – $200 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество - $10.1 \times 10^9/л$; Базофилы-0%; Эозинофилы-10%; Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%; Лимфоциты-40%; СОЭ- 29 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы?
3. Каков механизм действия 1% адреналина?
4. Строение нижних носовых раковин.
5. Тактика лечения.

ИД-5 ПК-1.5

Больной Г., 31 год доставлен в клинику с сильным носовым кровотечением, которое началось после того, как получил удар по носу твердым предметом. Сознание не терял. Тошноты, рвоты не было. При осмотре спинка носа смещена вправо, определяется инфильтрация мягких тканей, подкожная гематома, резкая болезненность при пальпации этой области. В носовых ходах – тампоны, пропитанные кровью.

Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. По задней стенке глотки стекает кровь. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации.

Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШР - 6 м. РР > 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $3.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 110 г/л; Тромбоциты – $150 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество - $9.1 \times 10^9/л$; СОЭ- 15 мм/ч.

Рентгенограмма костей носа прилагается.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному, для постановки окончательного диагноза?
3. Перечислите особенности кровоснабжения полости носа.
4. Тактика лечения (группы препаратов, методы остановки кровотечений, показание и противопоказания для проведения репозиции костей носа).
5. Профилактика осложнений.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	9-12	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации. Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-8	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании

Оценка	Балл	Описание
		неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.