

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Деев Роман Вадимович, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент
Соколова Ольга Витальевна, доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук

Рецензент:

Бехтерева Ирина Анатольевна, врач патологоанатом патологоанатомического отделения клинической молекулярной морфологии клиники им. Э.Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

29 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Деев Р.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Кахиани Е.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Аргюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
7. Оценочные материалы	28
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	228
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	29
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
Приложение А.....	32

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является формирование компетенций обучающегося и овладения знаниями основ болезней взрослых и детей, их этиологии и патогенеза, а также принципами использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача с формированием умений и навыков, изучение патологии перинатального и неонатального периода, а так же изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биопсийного, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ОПК-5.3.	знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	
	имеет навык интерпретировать полученные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	72	76
Аудиторная работа:	144	72	72
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
Самостоятельная работа:	104	36	68
в период теоретического обучения	72	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
Общая трудоемкость: академических часов		252	
зачетных единиц		7	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения Раздела
1.	Общая патологическая анатомия	Обратимые и необратимые повреждения. Альтерация клеток. Некроз. Особые виды некроза. Программируемые виды клеточной гибели.	ОПК-5
		Патологическая анатомия внутриклеточных дистрофий.	ОПК-5
		Патологическая анатомия стромально-сосудистых дистрофий, нарушений минерального и пигментного обменов. Исходы альтерации: склероз и гиалиноз.	ОПК-5
		Патологическая анатомия нарушений кровообращения (ишемия, полнокровие, тромбоз, эмболия).	ОПК-5
		Патологическая анатомия воспаления. Экссудативное воспаление.	ОПК-5
		Патологическая анатомия воспаления. Продуктивное воспаление.	ОПК-5
		Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов. Иммунопатологические процессы: иммунодефицит, амилоидоз.	ОПК-5
		Общие закономерности опухолевого роста. Общие вопросы онкоморфологии. Опухоли детского возраста. Патологическая анатомия опухолей эпителиального и мезенхимального происхождения.	ОПК-5
		Патологическая анатомии наследственных заболеваний.	ОПК-5
		Патологическая анатомия гемобластозов: острые и хронические лейкозы, ходжкинские и неходжкинские лимфомы, парапротеинемические лейкозы (миеломная болезнь).	ОПК-5
		Организация патологоанатомической службы в РФ. Деонтология. Учение о нозологии. Характеристика основных меха-	ОПК-5

		низмов смерти. Аутопсийное исследование (порядок проведения, техника проведения, документация). Особенности вскрытий трупов детей.	
		Учение о диагнозе. Патологоанатомический диагноз. Структура диагноза и эпикриза. Патоморфологическое исследование биопсийного и операционного материала.	ОПК-5
2.	Частная патологическая анатомия	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. ИБС, инфаркт миокарда.	ОПК-5
		Патологическая анатомия цереброваскулярной болезни и хронической ишемии нижних конечностей. Гипертоническая болезнь. Патологическая анатомия ревматических болезней.	ОПК-5
		Патологическая анатомия болезней почек.	ОПК-5
		Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта.	ОПК-5
		Патологическая анатомия болезней печени и поджелудочной железы.	ОПК-5
		Патологическая анатомия болезней легких. Туберкулез.	ОПК-5
		Патологическая анатомия болезней эндокринной системы.	ОПК-5
		Общие морфологические закономерности инфекционного процесса. Вирусные инфекции детского возраста.	ОПК-5
		Патологическая анатомия бактериальных инфекций. Сепсис. Патологическая анатомия пупочного сепсиса.	ОПК-5
		Пренатальная патология.	ОПК-5
		Патология последа.	ОПК-5
		Патология перинатального периода.	ОПК-5
3.	Клиническая патологическая анатомия	Организация патологоанатомической службы в РФ. Деонтология. Учение о нозологии. Характеристика основных механизмов смерти.	ОПК-5
		Аутопсийное исследование (порядок проведения, техника проведения, документация). Особенности вскрытий трупов детей.	ОПК-5
		Учение о диагнозе. Патологоанатомический диагноз. Структура диагноза и эпикриза.	ОПК-5
		Патоморфологическое исследование биопсийного и операционного материала.	ОПК-5
		Патологическая анатомия генерализованной вирусной и бактериальной инфекции у детей.	ОПК-5
		Гинекологическая патология. Патология беременности и родов.	ОПК-5

5.2. Тематический план лекций

Тематический план лекций-5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоёмкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------------

1.	Общая патологическая анатомия	Л.1. Общие закономерности альтерации. Некроз Классификация, клинико-морфологические формы и исходы некроза. Определение, микроскопические проявления и значение апоптоза. Другие виды программируемой клеточной гибели (аутофагия, энтоз, пироптоз, нетоз, митотическая катастрофа, аноиксис). Представление об аутолизе.	-	2
		Л.2. Причины развития, классификация, морфогенетические механизмы внутриклеточных дистрофий. Паренхиматозные белковые, углеводные, жировые дистрофии. Морфологическая характеристика и методы исследования паренхиматозных дистрофий.	-	2
		Л.3. Мукоидное и фибриноидное набухание, фибриноидный некроз. Определение, локализация, морфологическая характеристика, исходы. Методы гистологической диагностики («красочные» реакции). Клиническое значение стромально-сосудистой белковой дистрофии. Патологическая анатомия жировой и углеводной стромально-сосудистой дистрофии. Механизмы нарушения обмена гемоглобиновых, протеиногенных и липидогенных пигментов. Механизмы развития и формы обызвествления. Виды гиалина. Причины, морфогенез и значение гиалиноза артериол и гиалинизации соединительной ткани. Макроскопическая и микроскопическая характеристика гиалина и соединительной ткани. Этапы формирования заместительного склероза. Примеры формирования первичного и вторичного склероза. Морфогенез первичного склероза (бурая индукция легких, «мускатная» печень) Отличия первичного склероза от вторичного. Различные варианты формирования соединительной ткани в исходах патологических процессов.	-	2
		Л.4. Гиперемия. Определение, виды. Примеры артериальной гиперемии, морфологические признаки, значение. Венозная гиперемия. Определение, виды, морфологические проявления острого и хронического венозного полнокровия. Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в малом кругу кро-	-	2

	<p>вообращения.</p> <p>Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в большом кругу кровообращения. Малокровие. Классификация, причины, морфологические проявления, исходы. Кровотечение и кровоизлияние. Определение, классификация, механизмы кровотечений, клинкоморфологическая характеристика. Значение для функции органа и организма. Тромбоз. Определение. Причины, разновидности тромбов, последствия тромбоза. Исходы тромбоза. ДВС-синдром: клинкоморфологическая характеристика. Эмболия. Определение, виды, клинкоморфологическая характеристика. Тромбоэмболия легочной артерии: причины развития, значение, исходы, источники морфологические проявления, исходы. Шок. Определение, стадии развития, виды, морфологические проявления, исходы.</p>		
	<p>Л.5. Воспаление. Определение, классификация. Медиаторы воспаления и клетки, обеспечивающие воспалительные реакции. Морфологическая характеристика фаз воспаления (альтерации, экссудации и пролиферации). Серозное, фибриновое, гнойное, геморрагическое, катаральное воспаление. Причины, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы.</p>	-	2
	<p>Л.6. Пролiferация, дифференцировка, трансформация клеток в очаге воспаления. Продуктивное воспаление. Причины, виды, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы. Гранулематозное (специфическое) воспаление. Этиология, название и клеточный состав гранул при туберкулезе, сифилисе, актиномикозе, лепре, склероме. Гранулематозные болезни, общая характеристика, исходы.</p>	-	2
	<p>Л.7. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, регенерация: определение, виды, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма. Понятие о метаплазии. Примеры метаплазии. Патологическая анатомия реакций гиперчувствительности. Принципы</p>	-	2

	<p>классификации, причины, механизмы возникновения и клинко-морфологические проявления аутоиммунных болезней. Классификация и клинко-морфологические проявления иммунодефицитов. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Стадии ВИЧ-инфекции. Висцеральные проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания. Амилоидоз: определение, классификация, морфологические проявления, осложнения. Методы морфологической диагностики амилоидоза. Акцидентальная инволюция тимуса: причины и механизмы развития, морфологические проявления (по стадиям), исходы, значение (по микропрепарату «акцидентальная трансформация тимуса»).</p>		
	<p>Л.8. Общее учение об опухолях: определение, номенклатура, классификации, этиология. Предопухолевые состояния. Морфогенез опухолей. Типы опухолевого роста. Международная классификация опухолей TNM. Клинко-морфологические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Опухоли детского возраста: частота, принципы классификации. Сравнительная характеристика опухолей взрослых и детей, исходы, значение. Понятие о дизонтогенетических опухолях. Доброкачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы. Карцинома in situ: определение, локализация (примеры), методы верификации, значение в ранней диагностике злокачественных новообразований. Злокачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы. Этапы и пути метастазирования злокачественных опухолей. Вторичные изменения в доброкачественных и злокачественных опухолях. Местное и общее влияние опухолей на организм. Морфологические проявления раковой кахексии и интоксикации. Осложнения и причины смерти больных с злокачественными опухолями.</p>	-	2
	<p>Л.9. Наследственные заболевания. Общие представления о моногенных, хромосомных и полигенных болезнях. Классификация генетиче-</p>	-	2

	ских заболеваний. Патологическая анатомия хромосомных болезней. Патологическая анатомия наиболее частых моногенных болезней: фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром, несовершенный остеогенез, миодистрофия Дюшенна, коллагенопатии. Понятие о наследственных раковых синдромах.		
	Л.10. Гемобласты. Классификация гемобластозов, общая характеристика. Неходжкинские лимфомы: классификация, общая характеристика. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Гистологические формы и прогноз. Лейкозы: классификация, общая характеристика. Морфологическая картина миеломной болезни.	-	2
	Л.11. История патологоанатомической службы в России. Деонтология: понятие и основные принципы. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы. Учение о нозологии. Характеристика основных механизмов смерти. Правила проведения патологоанатомических исследований (правовые основания и нормативные документы). Техника аутопсийного исследования. Ведение документации. Особенности вскрытия трупов детей.	-	2
	Л.12. Патологоанатомический диагноз. Структура диагноза и эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении. Понятие о болезни. МКБ 10. Правила выполнения исследования биопсийного и операционного материала. Основные методы гистологической диагностики заболеваний человека. Современные методы морфологической диагностики. Посмертная диагностика. Основные методики окраски мазков и срезов тканей для выявления микроорганизмов. Особенности развития инфекционных процессов во внутренних органах при вирусном и бактериальном поражении. Особенности формулировки гистологического заключения.	-	2
	ИТОГО:		24

Тематический план лекций-6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
2	Частная патологическая анатомия	Л.11. Атеросклероз: этиология и патогенез. Основные клинко-морфологические формы. Макро- и микроскопические формы поражения крупных сосудов. Осложнения. Причины смерти. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – острая и хроническая формы. Инфаркт миокарда, условия возникновения, стадийность. Макроскопическая и микроскопическая характеристика инфаркта. Исход.	-	2
Л.12. Гипертоническая болезнь. Понятие об артериальной гипертензии. Этиопатогенетические особенности артериальной гипертензии. Эссенциальная гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Характер поражения сосудов. Доброкачественная и злокачественная формы артериальной гипертензии. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни: сердечная, мозговая, почечная. Осложнения. Причины смерти. Понятие о первично сморщенной почке. Цереброваскулярная болезнь и хроническая ишемия нижних конечностей морфологические изменения. Типовая характеристика группы ревматических заболеваний – особенности этиологии, патоморфогенеза, локализация, морфологические особенности. Ревматизм: этиология, патогенез, принципы классификации, клинко-морфологические формы, осложнения, исходы Пороки сердца – классификация, осложнения, причины смерти.		-	2	
Л.13. Современная классификация заболеваний почек. Роль пункционных нефробиопсий в диагностике заболеваний. Гломерулопатии. Клинико-морфологическая классификация гломерулонефритов. Тубулопатии – острые и хронические. Нефросклероз.		-	2	
Л.14. Общие сведения о болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы болезней пи-		-	2	

	шевода, желудка (острый и хронический гастриты, язвенная болезнь), кишечника.		
	Л.15. Современная классификация болезней печени: гепатозы, гепатиты, циррозы. Роль и значение пункционных биопсий печени. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика. Клинико-морфологическая характеристика вирусных гепатитов. Цирроз – морфологическая характеристика, классификация, типовые осложнения, причины смерти. Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы, желчного пузыря.	-	2
	Л.16. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвеолярное повреждение (респираторный дистресс-синдром). Пневмокониозы. Профессиональные заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких. Эпидемиология, этиология туберкулеза. Классификация, возможная локализация, характер поражения. Осложнения. Причины смерти. Современный патоморфоз туберкулеза.	-	2
	Л.17. Сахарный диабет: этиология и патоморфогенез. Микро- и макроангиопатия. Морфологические проявления. Осложнения. Причины смерти. Патологическая анатомия заболеваний щитовидной железы, надпочечников и гипофиза.	-	2
	Л.18. Морфологические закономерности инфекционного процесса. Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма. Закономерности развития инфекционного процесса. Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса. Этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия осложненных и не осложненных форм. Осложнения, причины смерти. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа: этиология, пути инфицирования, патогенез,	-	2

	основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция. Характеристика вирусов респираторной группы, пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.		
	Л.19. Бактериальная инфекция. Брюшной тиф, бактериальная дизентерия (шигеллез), сальмонеллез, макроскопическая и микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы. Сепсис: этиология и патоморфогенез. Классификация сепсиса. Морфологическая характеристика входных ворот при сепсисе. Клинико-морфологические формы сепсиса. Течение и морфологические проявления сепсиса, причины смерти. Этиология и патогенез, морфология пупочного сепсиса. Осложнения пупочного сепсиса и причины смерти.	-	2
	Л.20. Понятие о периодизации внутриутробного развития. Закономерности прогенеза, киматогенеза. Основная патология, характерная для отдельных периодов: гамеопатии, бластопатии, эмбриопатии. Хромосомные болезни: трисомии (болезнь Дауна, Патау, Эдвардса). Эмбриопатии. Классификация врожденных пороков развития (ВПР), основные морфологические проявления, прогноз для ребенка. Фетопатии: периоды фетогенеза, причины развития фетопатий, классификация. Определение понятия «внутриутробные инфекции». Этиология и пути инфицирования плода. Патогенез внутриутробных инфекций. Особенности морфологических проявлений внутриутробных инфекций в зависимости от времени инфицирования зародыша. Общие макроскопические и микроскопические проявления внутриутробных инфекций (герпес, цитомегалия, краснухи, респираторными вирусами, гепатит, листериоз, микоплазмоз, токсоплазмоз).	-	2
	Л.21. Послед: особенности строения, функции. Определение понятия система «мать-плацента-плод». Раз-	-	2

		<p>витие плаценты в норме и патологии. Морфологическая характеристика последа при инфекционной и неинфекционной патологии. Пороки развития последа. Плацентарная недостаточность: причины, виды, морфологические проявления. Восходящая амниотическая инфекция (этиология, основные морфологические проявления).</p> <p>Плацентиты: этиология, пути инфицирования, основные морфологические проявления, исходы, значение.</p>		
		<p>Л.22. Понятие недоношенности и незрелости, переносимость. Причины, основные морфологические проявления, исходы, значение. Нарушения мозгового кровообращения. Пневмопатии. Бронхолёгочная дисплазия. Асфиксия плода и новорожденного: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, исходы, значение. Родовая травма: классификация, причины, основные морфологические проявления, исходы, значение. Гемолитическая болезнь новорожденных.</p>	-	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий

Тематический план практических занятий – 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

1.	Общая патологическая анатомия	<p>ПЗ.1. Общие закономерности альтерации. Причины развития, классификация, морфогенетические механизмы внутриклеточных дистрофий. Некроз. Классификация, клинкоморфологические формы и исходы некроза. Определение, микроскопические проявления и значение апоптоза. Другие виды программируемой клеточной гибели (аутофагия, энтоз, пироптоз, нетоз, митотическая катастрофа, аноиксис). Представление об аутолизе.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		<p>ПЗ.2. Паренхиматозные белковые, углеводные, жировые дистрофии. Морфологическая характеристика и методы исследования паренхиматозных дистрофий.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		<p>ПЗ.3. Мукоидное и фибриноидное набухание, фибриноидный некроз. Определение, локализация, морфологическая характеристика, исходы. Методы гистологической диагностики («красочные» реакции). Клиническое значение стромально-сосудистой белковой дистрофии. Патологическая анатомия жировой и углеводной стромально-сосудистой дистрофии. Механизмы нарушения обмена гемоглобиновых, протеиногенных и липидогенных пигментов. Механизмы развития и формы обызвествления. Виды гиалина. Причины, морфогенез и значение гиалиноза артериол и гиалинизации соединительной ткани. Макроскопическая и микроскопическая характеристика гиалина и соединительной ткани. Этапы формирования заместительного склероза. Примеры формирования первичного и вторичного склероза. Морфогенез первичного склероза (бурая индурация легких,</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4

	«мускатная» печень) Отличия первичного склероза от вторичного. Различные варианты формирования соединительной ткани в исходах патологических процессов.			
	<p>ПЗ.4. Гиперемия. Определение, виды. Примеры артериальной гиперемии, морфологические признаки, значение. Венозная гиперемия. Определение, виды, морфологические проявления острого и хронического венозного полнокровия. Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в малом кругу кровообращения. Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в большом кругу кровообращения. Малокровие. Классификация, причины, морфологические проявления, исходы. Кровотечение и кровоизлияние. Определение, классификация, механизмы кровотечений, клинико-морфологическая характеристика. Значение для функции органа и организма. Тромбоз. Определение. Причины, разновидности тромбов, последствия тромбоза. Исходы тромбоза. ДВС-синдром: клинико-морфологическая характеристика. Эмболия. Определение, виды, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия легочной артерии: причины развития, значение, исходы, источники морфологические проявления, исходы. Шок. Определение, стадии развития, виды, морфологические проявления, исходы.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
	<p>ПЗ.5. Воспаление. Определение, классификация. Медиаторы воспаления и клетки, обеспечивающие воспалительные реакции. Морфологическая характеристика фаз воспаления (альтерации, экссудации и пролиферации). Серозное, фибриновое, гнойное, геморрагическое, катаральное воспаление. Причины, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4

	<p>Пролиферация, дифференцировка, трансформация клеток в очаге воспаления. Продуктивное воспаление. Причины, виды, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы. Гранулематозное (специфическое) воспаление. Этиология, название и клеточный состав гранул при туберкулезе, сифилисе, актиномикозе, лепре, склероме. Гранулематозные болезни, общая характеристика, исходы.</p>			
	<p>ПЗ.6. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, регенерация: определение, виды, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма. Понятие о метаплазии. Примеры метаплазии.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
	<p>ПЗ.7. Патологическая анатомия реакций гиперчувствительности. Принципы классификации, причины, механизмы возникновения и клинкоморфологические проявления аутоиммунных болезней. Классификация и клинкоморфологические проявления иммунодефицитов. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Стадии ВИЧ-инфекции. Висцеральные проявления ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания. Амилоидоз: определение, классификация, морфологические проявления, осложнения. Методы морфологической диагностики амилоидоза. Акцидентальная инволюция тимуса: причины и механизмы развития, морфологические проявления (по стадиям), исходы, значение (по микропрепарату «акцидентальная трансформация тимуса»).</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
	<p>ПЗ.8. Общее учение об опухолях: определение, номенклатура, классификации, этиология. Предопухолевые состояния.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые	4

	<p>Морфогенез опухолей. Типы опухолевого роста. Международная классификация опухолей TNM. Клинико-морфологические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Опухоли детского возраста: частота, принципы классификации. Сравнительная характеристика опухолей взрослых и детей, исходы, значение. Понятие о дизонтогенетических опухолях.</p>		<p>задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).</p>	
	<p>ПЗ.9. Доброкачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы. Карцинома <i>in situ</i>: определение, локализация (примеры), методы верификации, значение в ранней диагностике злокачественных новообразований. Злокачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы. Этапы и пути метастазирования злокачественных опухолей. Вторичные изменения в доброкачественных и злокачественных опухолях. Местное и общее влияние опухолей на организм. Морфологические проявления раковой кахексии и интоксикации. Осложнения и причины смерти больных с злокачественными опухолями.</p>	<p>ГД АС</p>	<p>Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).</p>	<p>4</p>
	<p>ПЗ.10. Классификация гемобластозов, общая характеристика. Неходжкинские лимфомы: классификация, общая характеристика. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Гистологические формы и прогноз. Лейкозы: классификация, общая характеристика. Морфологическая картина миеломной болезни.</p>	<p>ГД АС</p>	<p>Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).</p>	<p>4</p>
	<p>ПЗ.11. История патологоанатомической службы в России. Деонтология: понятие и основные принципы. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы. Учение о нозологии. Характеристика основных ме-</p>	<p>ГД АС</p>	<p>Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (опис-</p>	<p>4</p>

		ханизмов смерти. Правила проведения патологоанатомических исследований (правовые основания и нормативные документы). Техника аутопсийного исследования. Ведение документации. Особенности вскрытия трупов детей.		сание макро- и микропрепаратов).	
		ПЗ.12. Патологоанатомический диагноз. Структура диагноза и эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении. Понятие о болезни. МКБ 10. Правила выполнения исследования биопсийного и операционного материала. Основные методы гистологической диагностики заболеваний человека. Современные методы морфологической диагностики. Посмертная диагностика. Основные методики окраски мазков и срезов тканей для выявления микроорганизмов. Особенности развития инфекционных процессов во внутренних органах при вирусном и бактериальном поражении. Особенности формулировки гистологического заключения.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
ИТОГО:					48

ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

Тематический план практических занятий – 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

2.	Частная патологическая анатомия	ПЗ.11. Особенности этиопатогенеза, стадии патоморфогенеза, волнообразность течения, клинико-анатомические формы атеросклероза. Зависимость морфофункциональных изменений в органе от характера поражения сосуда. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – острая и хроническая формы. Инфаркт миокарда, условия возникновения, стадийность. Макроскопическая и микроскопическая характеристика. Исход.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.12. Понятие об артериальной гипертензии. Этиопатогенетические особенности артериальной гипертензии. Эссенциальная гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Характер поражения сосудов. доброкачественная и злокачественная формы артериальной гипертензии. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни: сердечная, мозговая, почечная. Осложнения. Причины смерти. Понятие о первично сморщенной почке.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.13. Типовая характеристика группы ревматических заболеваний – особенности патоморфогенеза, локализация, морфогенетические особенности. Ревматизм: этиология, патогенез, принципы классификации, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы. Пороки сердца – классификация, осложнения, причины смерти.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.14. Современная классификация заболеваний почек. Роль пункционных нефробиопсий в диагностике заболеваний. Гломерулопатии. Клинико-морфологическая классификация гломерулонефрита. Тубулопатии – острые и хронические. Нефросклероз.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.15. Общие сведения о болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Этиология,	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат,	4

	классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы болезней пищевода, желудка (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь), кишечника.		Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	
	<p>ПЗ.16. Современная классификация болезней печени: гепатозы, гепатиты, циррозы. Роль и значение пункционных биопсий печени. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика. Клинико-морфологическая характеристика вирусных гепатитов. Цирроз – морфологическая характеристика, классификация, типовые осложнения, причины смерти. Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы, желчного пузыря.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
	<p>ПЗ.17. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвеолярное повреждение (респираторный дистресс-синдром). Пневмокониозы. Профессиональные заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких. Эпидемиология, этиология туберкулеза. Классификация, возможная локализация, характер поражения. Осложнения. Причины смерти. Современный патоморфоз туберкулеза.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
	<p>ПЗ.18. Сахарный диабет: этиология и патоморфогенез. Микро- и макроангиопатия. Морфологические проявления. Осложнения. Причины смерти. Патологическая анатомия заболеваний щитовидной железы, надпочечников и гипофиза.</p>	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических	4

			навыков (описание макро- и микропрепаратов).		
		ПЗ.19. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа: этиология, пути инфицирования, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция. Характеристика вирусов респираторной группы, пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.20. Брюшной тиф, бактериальная дизентерия (шигеллез), сальмонеллез, макроскопическая и микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы. Сепсис: этиология и патоморфогенез. Классификация сепсиса. Морфологическая характеристика входных ворот при сепсисе. Клинико-морфологические формы сепсиса. Течение и морфологические проявления сепсиса, причины смерти. Этиология и патогенез, морфология пупочного сепсиса. Осложнения пупочного сепсиса и причины смерти.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		Л.21. Послед: особенности строения, функции. Определение понятия система «мать-плацента-плод». Развитие плаценты в норме и патологии. Морфологическая характеристика последа при инфекционной и неинфекционной патологии. Пороки развития последа. Плацентарная недостаточность: причины, виды, морфологические проявления. Восходящая амниотическая инфекция (этиология, основные морфологические проявления). Плацентиты: этиология, пути инфицирования, основные морфологические проявления, исходы, значение.	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		Л.22. Понятие недоношенности и незрелости, переносимость. Причины, основные морфоло-	ГД АС	Контрольные вопросы, Реферат,	4

		гические проявления, исходы, значение. Нарушения мозгового кровообращения. Пневмопатии. Бронхолёгочная дисплазия. Асфиксия плода и новорожденного: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, исходы, значение. Родовая травма: классификация, причины, основные морфологические проявления, исходы, значение. Гемолитическая болезнь новорожденных.		Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	
				ИТОГО:	48

ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)	
1.	Общая патологическая анатомия	Работа с лекционным материалом Л.1-Л.10. Работа с учебной литературой П.8. Работа с нормативными документами П.5.6.1.	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	36	
2.	Частная патологическая анатомия	Работа с лекционным материалом Л.11-Л.22. Работа с учебной литературой П.8. Работа с нормативными документами П.5.6.1.	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	36	
3	Подготовка к сдаче экзамена			32	
				ИТОГО:	104

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован

5.6.2. Темы рефератов:

1. Воспаление. Определение, классификация, защитные механизмы, значение.
2. Защитные механизмы в иммунном организме. Аллергические реакции, их морфологическая характеристика.
3. Серозное и катаральное воспаление. Причины, макро- и микроскопическая характеристика, исходы.
4. Экссудативное воспаление. Причины, разновидности, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
5. Фибринозное воспаление. Причины, разновидности, макро- и микроскопическая характеристика, исходы.
6. Гнойное воспаление. Причины, разновидности (клинико-анатомические формы). Макро- и микроскопическая характеристика. Исходы, осложнения.
7. Продуктивное воспаление. Разновидности. Макро- и микроскопическая характеристика, исходы.
8. Макро- и микроскопическая характеристика грануляционной ткани. Понятие об основных (обязательных) компонентах грануляций. Эволюция грануляционной ткани.
9. Туберкулез. Гранулема при туберкулезе (эпителиоидный бугорок): строение, исходы.
10. Сифилис. Гранулема при сифилисе: строение, локализация.
11. Актиномикоз: этиология, характер воспаления, особенности микроскопических изменений.
12. Лепра. этиология, характер воспаления, особенности микроскопических изменений.
13. Риносклерома. этиология, характер воспаления, особенности микроскопических изменений.
14. Неспецифическое гранулематозное воспаление.
15. Общее учение об опухолях. Определение, номенклатура (принципы обозначения).
16. Клинико-морфологические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей.
17. Этиология опухолей (теории). Предопухолевые состояния (примеры).
18. Международная классификация опухолей TNM.
19. Морфогенез опухолей. Теории скачкообразной и стадийной опухолевой трансформации.
20. Доброкачественные эпителиальные опухоли. Строение, локализация, виды.
21. Карциномы (рак). Общая гистологическая классификация.
22. Карцинома *in situ*: определение, локализация (примеры), методы верификации, значение в ранней диагностике злокачественных новообразований.
23. Доброкачественные неэпителиальные опухоли. Разновидности. Строение. Локализация.
24. Саркомы. Классификация, тканевые источники, морфологическая характеристика, особенности метастазирования.
25. Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Системные различия.
26. Неходжкинские лимфомы: классификация, общая характеристика.
27. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Гистологические формы и прогноз.
28. Общее влияние опухоли на организм человека. Типы опухолевого роста.
29. Лейкозы. Классификация.
30. Влияние опухолей на организм человека. Паранеопластический синдром.
31. Дать определение группового понятия «ревматические болезни», перечислить ос-

новные заболевания и важнейшие групповые признаки (основные этиологические факторы; патогенез; особенности клинического течения; иммунные нарушения; осложнения; исход; причины смерти).

32. Перечислить стадии прогрессирующей дезорганизации соединительной ткани; локализацию и топографию изменений; клинико-морфологические проявления; исход.

33. Клинико-анатомические формы ревматизма.

34. Виды ревматических эндокардитов (локализация, характер поражения, макро- и микроскопические проявления, осложнения, исход, причины смерти).

35. Общая классификация и характеристика пороков сердца с детализацией пороков ревматической этиологии. Основные гемодинамические нарушения (иллюстрировать схемой кровообращения).

36. Дифференциальный подход к гистологической диагностике продуктивной и непродуктивных форм миокардита при ревматизме. Гистологическое строение гранулемы (иллюстрировать схематическим изображением), последовательность формирования с указанием типовых стадий развития и их эволюции.

37. Перечислить разновидности ревматического перикардита: локализацию, распространенность, стадийность, макро- и микроскопические изменения, типовые осложнения, исход. Варианты и причины образного названия сердца при фибринозном перикардите («волосатое», «панцирное» сердце).

38. Клинико-морфологические проявления суставной формы ревматизма.

39. Клинико-морфологические проявления церебральной формы ревматизма.

40. Клинико-морфологические проявления нодозной формы ревматизма.

41. Осложнения различных клинико-морфологических форм ревматизма, их исход, причины смерти пациентов.

42. Этио-патогенетические и морфогенетические особенности ревматоидного артрита. Сходства и различия с ревматическим артритом.

43. Органоспецифические особенности системной красной волчанки, осложнения, исходы.

44. Системная склеродермия: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

45. Дерматомиозита: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

46. Узелковый периартериит: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

47. Анкилозирующий спондилартрит: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

48. Синдром Шегрена: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

49. Нарушения иммунологического гомеостаза как основа патогенеза ревматических болезней.

50. Приобретенные пороки сердца: определение, этиология, классификация. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

51. Врожденные пороки сердца определение, этиология, классификация. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

52. Пищевод: анатомия (строение, иннервация, кровоснабжение), гистология.

53. Желудок: анатомия (строение, иннервация, кровоснабжение), гистология.

54. Тонкая кишка: анатомия (строение, иннервация, кровоснабжение), гистология.

55. Толстая кишка: анатомия (строение, иннервация, кровоснабжение), гистология.

56. Воспалительные заболевания пищевода, этиология, факторы риска, диагностика.

57. Дивертикулы пищевода. Этиология, классификация, диагностика.

58. Пищевод Барретта. Этиология, патогенез, макро-и микроскопическая характеристика. Осложнения.

59. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода.

60. Рак пищевода. Факторы риска. Макро- и микроскопические формы Осложнения, причины смерти.
61. Острый гастрит. Определение, этиология, классификация, морфология, исходы.
62. Хронический гастрит. Определение, этиология, классификация, морфология, исходы.
63. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, причины и патогенез развития, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, осложнения, исходы.
64. Эрозии и острые язвы желудка и 12-перстной кишки. Определение, этиология, морфология, макро-и микроскопическая характеристика, осложнения, причины смерти.
65. Полипы желудка. Классификация, морфология.
66. Рак желудка. Факторы риска. Макроскопические формы и гистологические формы рака желудка. Осложнения рака желудка. Особенности лимфогенного метастазирования рака желудка. Метастазы Вирхова, Шницлера, опухоль Крукенберга. Причины смерти.
67. Болезнь Уиппла. Определение, клиника, макро- и микроскопическая картина, осложнения, исходы.
68. Врожденные аномалии развития кишечника. Болезнь Гиршпрунга, дивертикул Меккеля, атрезия и стеноз кишечника.
69. Неспецифический язвенный колит. Определение, клиника, макро- и микроскопическая картина, осложнения, исходы.
70. Болезнь Крона. Определение, клиника, макро- и микроскопическая картина, осложнения, исходы.
71. Аппендицит. Определение, классификация, клиника, макро- и микроскопическая картина, осложнения, исходы.
72. Полипы толстой кишки. Классификация, макро- и микроскопическая картина, осложнения.
73. Доброкачественные опухоли толстой кишки. Морфологическая характеристика.
74. Рак толстой кишки. Клинические варианты течения, макроскопические формы, гистологические варианты. Осложнения рака толстой кишки. Причины смерти.
75. Акцидентальная трансформация тимуса: причины и механизмы развития, морфологические проявления (по стадиям), исходы, значение.
76. Опухоли детского возраста: частота, принципы классификации. Сравнительная характеристика опухолей взрослых и детей, исходы, значение. Понятие о дизонтогенетических опухолях.
77. Эмбриогенез нервной ткани. Опухоли вегетативной нервной системы.
78. Эмбриогенез нервной ткани. Опухоли ЦНС.
79. Опухоли из примитивных клеток: опухоль Вильмса.
80. Герминогенные опухоли: виды, частота, локализация, исходы, значение.
81. Понятие о периодизации внутриутробного развития. Закономерности прогенеза, киматогенеза. Основная патология, характерная для отдельных периодов: гамеопатии, бластопатии, эмбриопатии.
82. Хромосомная патология (трисомии по 21, 18, 13 парам хромосом). Принципы диагностики. Важнейшие морфологические проявления.
83. Понятие об эмбриопатиях. Врожденные пороки сердца: классификация, морфологические проявления, особенности гемодинамики, осложнения, исходы.
84. Врожденные пороки развития органов дыхания: основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
85. Врожденные пороки развития пищеварительного тракта: классификация, механизмы возникновения, основные морфологические проявления, исходы.
86. Врожденные пороки развития центральной нервной системы: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
87. Врожденные пороки развития мочевыделительной системы: классификация, основ-

ные морфологические проявления, осложнения, исходы.

88. Инфекционные эмбриофетопатии: ВИЧ-инфекция, гепатиты, краснуха. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
89. Инфекционные фетопатии: герпес, хламидиоз, микоплазмоз. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
90. Цитомегалия. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
91. Инфекционные фетопатии: токсоплазмоз. Пути инфицирования, особенности морфо- и патогенеза, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
92. Инфекционные фетопатии: листериоз, сифилис. Пути инфицирования, особенности морфо- и патогенеза, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
93. Неинфекционные фетопатии: муковисцидоз, диабетическая фетопатия, алкогольная фетопатия. Этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
94. Неинфекционные фетопатии: ГБН. Этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
95. Патология беременности: трофобластическая болезнь. Формы. Морфологические проявления, исходы.
96. Патология беременности и родов: токсикозы, невынашивание, аборт, преждевременные роды. Морфологические проявления, исходы.
97. Патология беременности: эктопическая беременность.
98. Пороки развития и опухоли плаценты.
99. Плацентиты: этиология, пути инфицирования, основные морфологические проявления, исходы, значение.
100. Патология перинатального периода: недоношенность, переношенность, пневмопатия.
101. Асфиксия плода и новорожденного: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, исходы, значение.
102. Родовая травма: классификация, причины, основные морфологические проявления, исходы, значение.
103. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция. Характеристика вирусов респираторной группы, пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
104. Респираторный микоплазмоз, пневмоцистоз, микозы легких: морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
105. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа: этиология, пути инфицирования, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
106. ВИЧ-инфекция основные морфологические проявления. Важнейшие осложнения и причины смерти.
107. Патология шейки матки: ВПП, травматические, воспалительные, дисгормональные заболевания, опухолеподобные процессы и опухоли. Основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
108. История патологоанатомической службы в России.
109. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы в России.
110. Учение о нозологии.
111. Характеристика основных механизмов смерти.
112. Современные методы морфологической диагностики.
113. Учение о диагнозе. Структура диагноза и эпикриза.
114. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
115. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений.
116. Правовые основания нормативного регулирования правил проведения патологоанатомических исследований.

117. Ятрогении. Категории расхождения диагнозов.
118. Деонтология: понятие и основные принципы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения всех разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в системе MOODLE, написать реферат, пройти тренировочное тестирование по всем разделам, активно работать на практических занятиях. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства: для экзамена (контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практического навыка), для зачета (контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практического навыка).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянцева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>
6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. — Режим доступа:

<https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>

7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru
Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rosпотребнадзор.ru
Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека	www.elibrary.ru
Сайт Российского общества патологоанатомов	http://www.patolog.ru/
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/
ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	https://ibooks.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общая патологическая анатомия	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России - Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=295
2.	Частная патологическая анатомия	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России –
3.	Клиническая патологическая анатомия	Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=295

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;

	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДЮС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2021 г.	Договор № 655/2020-ЭА от 22.12.2020 г.
2	ЭБС «Консультант студента»	С «16» июня 2020 г. по «15» июня 2021 г.	Контракт № 307/2020-ЭА от 15.06.2020 г.
3	ЭМБ «Консультант врача»	С «08» июня 2020 г. по «07» июня 2021 г.	Контракт № 281/2020-ЭА от 08.06.2020 г.
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	С «11» августа 2020 г. по «10» августа 2021 г.	Контракт № 06/2020 от 03.08.2020 г.
5	ЭБС «IPRBooks»	С «11» августа 2020 г. по «10» августа 2021 г.	Контракт № 08/2020-ЗК от 06.08.2020 г.
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	С «29» июля 2020 г. по «28» июля 2021 г.	Контракт № 05/2020 от 29.07.2020 г.
7	ЭБС «Издательство Лань»	С «17» августа 2020 г. по «16» августа 2021 г.	Контракт № 395/2020-ЭА от 17.08.2020 г.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. И, (учебные аудитории №1, №2, №3) лит. Р, лит. Ж (учебные аудитории №6, №7). ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный;

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. И, (учебные аудитории №1, №2, №3) лит. Р, лит. Ж (учебные аудитории №6, №7). ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: Бинокулярные микроскопы, микроскоп, с фотокамерой, системой визуализации, гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов, заключенные в консервирующих растворах органы, нефиксированные органы, тематические наборы микропрепаратов, средства защиты: одноразовые фартуки, нарукавники, колпачки, маски, перчатки, очки, дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	«Патологическая анатомия, клиниче- ская патологическая анатомия»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ОПК-5.3.	знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	
	имеет навык интерпретировать полученные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля:

1. Определение воспаления
2. Защитные барьеры в неиммунном организме
3. Воспалительные реакции
4. Клетки, обеспечивающие воспалительные реакции
5. Органы иммунной системы
6. Фазы воспаления
7. Процессы, развивающиеся в фазе альтерации
8. Процессы, происходящие в фазу экссудации
9. Функция Т-лимфоцитов
10. Функция В-лимфоцитов
11. Определение экссудативного воспаления, причины, локализации, исходы
12. Классификация по характеру экссудата
13. Макроскопическая характеристика серозного экссудата
14. Определение фибринозного воспаления.
15. Характеристика крупозного воспаления
16. Характеристика дифтеритического воспаления
17. Макроскопическая характеристика фибринозного экссудата
18. Микроскопическая характеристика фибринозного экссудата
19. Определение гнойного воспаления.
20. Макроскопическая характеристика гнойного экссудата
21. Микроскопическая характеристика гнойного экссудата
22. Дайте определение продуктивному воспалению.
23. Особенности течения и морфологии продуктивного воспаления.
24. Что такое грануляционная ткань?
25. Какие разновидности продуктивного воспаления вы знаете?
26. В чем отличие различных видов продуктивного воспаления друг от друга?
27. Примеры заболеваний, связанных с межтканевым воспалением.

28. Какие заболевания связаны с гранулематозным воспалением?
29. Назовите причины, вызывающие специфическое воспаление.
30. Что такое специфическая гранулема?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	4-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-3	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-3 ОПК-5.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Наиболее частый вид перелома костей при родовой травме плода является:

- 1) костей таза
- 2) плечевой кости
- 3) ключицы**
- 4) костей голени
- 5) костей бедра

Название вопроса: Вопрос № 2

Микроскопический признак недоношенности:

- 1) **широкий герминативный матрикс под эпендимой головного мозга**
- 2) кисты в коре почек
- 3) **очаги экстрамедуллярного кроветворения в печени**
- 4) микротромбы в сосудах легких
- 5) **примитивные нефроны в почках**

Название вопроса: Вопрос № 3

Наличие клеток в виде «совиного глаза» характерно для:

- а) токсоплазмоза
- б) туберкулёза
- в) цитомегалии**
- г) врождённого сифилиса
- д) листериоза

Название вопроса: Вопрос № 3

Бактериальный эндокардит является проявлением

- 1) Ревматизма
- 2) **Сепсиса**
- 3) Красной волчанки
- 4) Ревматоидного артрита

Название вопроса: Вопрос № 4

В туберкулезной гранулеме преобладают

- 1) Нейтрофильные лейкоциты
- 2) Плазматические клетки
- 3) Тучные клетки
- 4) **Эпителиоидные клетки**

Название вопроса: Вопрос № 5

Микроскопические признаки эмфиземы легких

- 1) **Отложение липофусцина в цитоплазме клеток**
- 2) **Расширенные просветы альвеол**
- 3) **Истонченные межальвеолярные перегородки**
- 4) Расширение капилляров
- 5) **Образование воздухоносных полостей**

Название вопроса: Вопрос № 6

Для ревматизма характерно

- 1) Мутное набухание
- 2) **Мукоидное набухание**
- 3) **Фибриноидное набухание**
- 4) Жировая дистрофия

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	7-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-6	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-3 ОПК-5.3.

1. Акцидентальная трансформация тимуса: причины и механизмы развития, морфологические проявления (по стадиям), исходы, значение.
2. Опухоли детского возраста: частота, принципы классификации. Сравнительная характеристика опухолей взрослых и детей, исходы, значение. Понятие о дизонтогенетических опухолях.
3. Опухоли из примитивных клеток: опухоль Вильмса.
4. Герминогенные опухоли: виды, частота, локализация, исходы, значение.
5. Понятие об эмбриопатиях. Врожденные пороки сердца: классификация, морфологические проявления, особенности гемодинамики, осложнения, исходы.
6. Врожденные пороки развития органов дыхания: основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
7. Врожденные пороки развития пищеварительного тракта: классификация, механизмы возникновения, основные морфологические проявления, исходы.
8. Врожденные пороки развития центральной нервной системы: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
9. Врожденные пороки развития мочевыделительной системы: классификация, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
10. Инфекционные эмбриофетопатии: ВИЧ-инфекция, гепатиты, краснуха. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
11. Инфекционные фетопатии: герпес, хламидиоз, микоплазмоз. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
12. Цитомегалия. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
13. Инфекционные фетопатии: токсоплазмоз. Пути инфицирования, особенности морфо- и патогенеза, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
14. Инфекционные фетопатии: листериоз, сифилис. Пути инфицирования, особен-

- ности морфо- и патогенеза, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
15. Неинфекционные фетопатии: муковисцидоз, диабетическая фетопатия, алкогольная фетопатия. Этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
 16. Неинфекционные фетопатии: ГБН. Этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
 17. Патология беременности: трофобластическая болезнь. Формы. Морфологические проявления, исходы.
 18. Патология беременности и родов: токсикозы, невынашивание, аборт, преждевременные роды. Морфологические проявления, исходы.
 19. Патология беременности: эктопическая беременность.
 20. Пороки развития и опухоли плаценты.
 21. Плацентиты: этиология, пути инфицирования, основные морфологические проявления, исходы, значение.
 22. Патология перинатального периода: недоношенность, переношенность, пневмопатия.
 23. Асфиксия плода и новорожденного: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, исходы, значение.
 24. Родовая травма: классификация, причины, основные морфологические проявления, исходы, значение.
 25. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция. Характеристика вирусов респираторной группы, пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
 26. Респираторный микоплазмоз, пневмоцистоз, микозы легких: морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
 27. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа: этиология, пути инфицирования, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
 28. ВИЧ-инфекция основные морфологические проявления. Важнейшие осложнения и причины смерти.
 29. Патология шейки матки: ВПР, травматические, воспалительные, дисгормональные заболевания, опухолеподобные процессы и опухоли. Основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
 30. История патологоанатомической службы в России.
 31. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы в России.
 32. Учение о нозологии.
 33. Характеристика основных механизмов смерти.
 34. Современные методы морфологической диагностики.
 35. Учение о диагнозе. Структура диагноза и эпикриза.
 36. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
 37. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений.
 38. Правовые основания нормативного регулирования правил проведения патологоанатомических исследований.
 39. Ятрогении. Категории расхождения диагнозов.
 40. Деонтология: понятие и основные принципы.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6-7	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сфор-

Оценка	Балл	Описание
		мулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	4-5	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	2-3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-1	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры контрольных вопросов:

ИД-3 ОПК-5.3.

1. Классификация заболеваний почек
2. Клинико-морфологическая характеристика гломерулонефритов.
3. Характеристика амилоидной гломерулопатии
4. Клинико-морфологические особенности диабетической гломерулопатии
5. Механизмы развития тубулопатий
6. Клинико-морфологическая характеристика острой тубулопатии
7. Особенности хронических гломерулопатий
8. первичный нефросклероз: клинико-морфологическая характеристика
9. Морфологическая характеристика вторичного нефросклероза
10. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного нефросклероза
11. Гепатозы. Определение, этиология, стадии токсической дистрофии печени. Жировой гепатоз, причины, макро и микроскопическая характеристика, электроктивные окраски, исходы.
12. Гепатиты, этиология, патогенез, морфология острого и хронического вирусного гепатита, маркеры прямые и непрямые.
13. Хронические гепатиты, классификация.
14. Алкогольный гепатит, морфологическая характеристика, исходы.
15. Цирроз печени, определение, этиологическая и морфологическая классификация, осложнения и причины смерти.
16. Первичные и вторичные опухоли печени. Доброкачественные и злокачественные, частота встречаемости, макро и микроскопическая характеристика рака печени.
17. Воспалительные заболевания пищевода, этиология, факторы риска, диагностика.
18. Дивертикулы пищевода. Этиология, классификация, диагностика.
19. Пищевод Барретта. Этиология, патогенез, макро-микроскопическая характеристика. Осложнения.
20. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода.
21. Рак пищевода. Факторы риска. Макро-микроскопические формы Осложнения, причины смерти.
22. Острый гастрит. Определение, этиология, классификация, исходы.
23. Хронический гастрит. Определение, этиология, классификация, исходы.
24. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, причины и патогенез развития, морфогенез, макро-микроскопическая характеристика.
25. Осложнения язвенной болезни желудка, причины смерти.
26. Острые язвы желудка и 12-перстной кишки. Определение, этиология,

- морфология, макро-микроскопическая характеристика, осложнения.
27. Полипы желудка. Классификация. Осложнения.
28. Рак желудка. Факторы риска. Макроскопические формы.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	7-8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-6	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач:

ИД-3 ОПК-5.3.

Задача № 1

У больной 80 лет, с ожирением III степени и страдающей сахарным диабетом, отмечаются гипергликемия и глюкозурия, проявления макроангиопатии и микроангиопатии, признаки недостаточности кровообращения, печеночной и почечной недостаточности.

Вопросы:

1. Назовите характерное поражение печени у такой больной.
2. Назовите микроскопически выявляемые изменения гепатоцитов.
3. Назовите характерное поражение сердца у такой больной с ожирением и сахарным диабетом.
4. Микроскопические изменения миокарда при сердечной недостаточности.
5. Нарушение обмена каких веществ лежит в основе атеросклероза?

Задача № 2

Больной 70 лет, умер от ревматического порока митрального клапана сердца, осложнившегося развитием хронической сердечно-сосудистой недостаточности.

Вопросы:

1. Назовите изменения створок митрального клапана сердца, обнаруженные на вскрытии как проявление ревматического порока.
2. Какие изменения предшествовали финальным изменениям створок митрального клапана?
3. Назовите изменения кардиомиоцитов при декомпенсации порока сердца.
4. Какие клапаны сердца преимущественно поражаются при ревматизме?
5. При каких заболеваниях также может развиваться склероз и гиалиноз клапанов сердца?

Задача № 3

Больной 70 лет, длительное время страдал ревматическим пороком сердца и скончался от хронической сердечно-сосудистой недостаточности. На вскрытии обнаружены при-

знаки общего хронического венозного полнокровия (застоя): уплотненные легкие, синюшные и уплотненные почки, селезенка, плотная пестрая печень, асцит, гидроторакс, гидроперикард и отеки.

Вопросы:

1. Каковы изменения клапанов сердца?
2. Какой процесс развился в легких?
3. Какой вид нарушения обмена пигментов характерен для изменений легких при хроническом венозном застое?
4. Какой окраской нужно воспользоваться для подтверждения данного нарушения обмена пигментов?
5. Наличие каких клеток в мокроте могло при жизни указать на изменения легких у данного больного?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-13	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.6. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-3 ОПК-5.3.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.

№ п/п	Действие обучающегося
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	8-11	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	5-7	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, написания реферата, тестирования, решения ситуационных задач, оценки демонстрации практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-3 ОПК-5.3.

1. Что такое тромбоз?
2. Назовите виды тромбов.
3. Назовите благоприятные и неблагоприятные исходы тромбоза.
4. Что такое эмболия?
5. Каковы исходы тромбоэмболии?
6. Каковы исходы клеточной эмболии?
7. Каковы исходы микробной эмболии?
8. Что такое инфаркт?
9. Причины развития инфаркта?
10. Что такое инфаркт миокарда и причины его развития?
11. Перечислите основные осложнения и причины смерти при инфаркте миокарда.
12. Что такое острая аневризма сердца?
13. Перечислите исходы инфаркта миокарда.
14. Дайте определение и перечислите виды гиперемии.
15. Перечислите основные причины и виды местных артериальных гиперемий.
16. Перечислите основные причины и виды общих артериальных гиперемий.
17. Перечислите основные причины местных венозных гиперемий.
18. Дайте клинико-морфологическое понятие отека легких.
19. Что такое «мускатная печень»?
20. Что такое «мускатный фиброз» печени?
21. Назовите причины и основные морфологические проявления недоношенности.
22. Назовите причины и основные морфологические проявления переносности.
23. Расскажите этиологию и патогенез асфиксии новорожденных.
24. Перечислите морфологические проявления родовой травмы.
25. Расскажите этиологию и патогенез неинфекционных фетопатий.
26. Расскажите этиологию и патогенез инфекционных фетопатий.
27. Назовите исходы родовой травмы.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	6-7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-3 ОПК-5.3.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	6-7	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	4-5	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

4.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-3 ОПК-5.3.

Задача № 1

Больная 80 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с

клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

Задача № 2

Больная 35 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

Задача № 3

У больного 94 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развился пролежень в области крестца.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	6-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи недоста-

		точно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: контрольные вопросы, ситуационные задачи, практический навык.