

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология и медико-санитарная помощь населению при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология и медико-санитарная помощь населению при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:

Зуева Л.П., заведующая кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, з.д.н. РФ, доктор медицинских наук, профессор;

Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензент:

Лялина Л.В., заведующий лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
20 октября 2020 г., Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ /Зуева Л.П./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель _____ /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение А.....	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология и медико-санитарная помощь населению при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях» является формирование профессиональных компетенций обучающегося, позволяющих определять и оценивать факторы риска чрезвычайных ситуаций, эпидемий особо опасных инфекций и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология и медико-санитарная помощь населению при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ИД-1 _{ПК-4.1} Владеет методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний
	ИД-2 _{ПК-4.2} Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-4.1}	Знает методы оценки факторов риска и риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет применить методы оценки факторов риска и риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	
	Имеет навык владения методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом	
ИД-2 _{ПК-4.2}	Знает основные принципы и методы профилактического консультирования	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет выбрать основные принципы и методы профилактического консультирования	
	Имеет навык владения методами профилактического консультирования	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22
Аудиторная работа:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Самостоятельная работа:	50	50
в период теоретического обучения	46	46
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	Классификация ЧС с учетом действующих агентов: природные (естественные) и техногенные (искусственные), биолого-социальные, экологические; по скорости распространения, по масштабам. Структура МЧС. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ, организация их работы в экстремальных условиях, техническое оснащение, организационно-штатная структура.	ПК-4
2	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Особенности развития эпидемического процесса при особо опасных инфекциях (чуме, холере, высоко контагиозных вирусных геморрагических лихорадках). Механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура, пространственная характеристика). Профилактика инфекционных заболеваний.	ПК-4
3	Санитарно-эпидемиологическая разведка	Организация санитарно-эпидемиологической разведки, ее задачи, порядок проведения. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района.	ПК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях биологического характера.	ПК-4

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	Л.1. Классификация ЧС с учетом действующих агентов. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ.	-	2
2	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Л.2. Особенности эпидемического процесса при особо опасных инфекциях (чуме, холере, высоко контагиозных вирусных геморрагических лихорадках).	-	2
3	Санитарно-эпидемиологическая разведка	Л.3. Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах БО и при террористическом акте, ее задачи, порядок проведения.	-	2
4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Л.4. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	-	2
ИТОГО:				8

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено.

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	С.1 Работа санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ при ЧС.	ТД	тестирование	4
2	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Санитарно-эпидемиологическая разведка	С.2 Особенности эпидемического процесса при ЧС. Этиологическая структура инфекционной заболеваемости при ЧС.	ТД	тестирование	4
3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	С.3 Использование средств индивидуальной защиты и защитной одежды (противочумных комплектов) в очагах особо-опасных инфекций	ТД	тестирование	4
ИТОГО:					12

ТД – тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ.	Работа с лекционным материалом, подготовка рефератов	написание реферата	12
2	Эпидемический процесс при возникновении ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка.	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов	написание реферата	16
3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера.	Работа с нормативными документами, подготовка рефератов	написание реферата	18
ИТОГО:				46
Подготовка к сдаче зачета				4

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».
4. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
5. СП 3.1.7.3148-13 «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки».
6. Методические указания МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 сентября 2009 г.).
7. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах антропонозных болезней.
2. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах зоонозных болезней.
3. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при чуме.
4. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах паразитарных болезней.
5. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6. Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении группы особо опасных инфекций.
7. Эпидемиологический надзор и его особенности при холере.
8. Профилактическая и противоэпидемическая работа при оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.
9. Изоляционно-ограничительные мероприятия при завозе особо опасной инфекции на территорию Российской Федерации.
10. Эпидемиологический надзор за инфекциями, на которые распространяются международные медико-санитарные правила.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов по дисциплине «Эпидемиология и медико-санитарная помощь населению при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы.

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, решить предлагаемые ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и семинарских занятий.

Для работы с рефератом следует самостоятельно подобрать необходимую литературу в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном

ресурсе (Moodle), проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Зуева, Л. П. Эпидемиология / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – СПб. : Фолиант, 2005 - 752 с. – 829 экз. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>
2. Организация прививочной работы : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 112 с. – 258 экз. Электронный ресурс: СДО MOODLE <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=96>
2. Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 76 с. - 270 экз. Электронный ресурс: СДО MOODLE <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=96>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информация об инфекционной заболеваемости	http://www.epidemiolog.ru
Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения с тестовыми заданиями, ситуационными задачами.	http://www.moodle.org
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=96
2.	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).	
3.	Санитарно-эпидемиологическая разведка.	
4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, персональные компьютеры.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 6, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (маркерная); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий, информационные стенды, шкаф с муляжами биопрепаратов.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность:	Общественное здравоохранение
Наименование дисциплины:	Эпидемиология и медико-санитарная помощь населению при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-4.1}	Знает методы оценки факторов риска и риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет применить методы оценки факторов риска и риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	
	Имеет навык владения методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом	
ИД-2 _{ПК-4.2}	Знает основные принципы и методы профилактического консультирования	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет выбрать основные принципы и методы профилактического консультирования	
	Имеет навык владения методами профилактического консультирования	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Элементарная ячейка эпидемического процесса.
2. Отличие противоэпидемических мероприятий от профилактических.
3. Биологические препараты, применяемые для специфической профилактики инфекционных болезней.
4. Дезинфекция, цель, виды, методы, средства.
5. Дезинсекция, цель, виды, методы, средства.
6. Дератизация, цель, виды, методы, средства.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	6-10	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-5	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1_{ПК-4.1}; ИД-2_{ПК-4.2}

Название вопроса: Вопрос № 1

Санитарно-эпидемиологическая разведка проводится с целью:

- 1) Выявления факта применения БО, определения зоны поражения, выявления пораженных лиц
- 2) **Выявления факта применения БО, определения вида биологического агента**

- 3) Определения вида биологического агента, выявления пораженных лиц
- 4) Выявления факта применения БО, проведения противоэпидемических мероприятий

Название вопроса: Вопрос № 2

Наибольшая зона поражения возникает при применении противником биологических средств путем:

- 1) **Заражения водосточников**
- 2) Зараженных грызунов и переносчиков
- 3) Заражения пищевых продуктов
- 4) Использования генераторов аэрозоля

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1_{ПК-4.1}; ИД-2_{ПК-4.2}

1. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах антропонозных болезней.
2. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах зоонозных болезней.
3. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах сапронозных болезней.
4. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах паразитарных болезней.
5. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	36-45	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	24-35	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	11-23	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-10	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, оценки реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1_{ПК-4.1}; ИД-2_{ПК-4.2}

1. Классификацию катастроф.
2. Возможные поражающие факторы при катастрофах природного характера.
3. Возможные поражающие факторы при катастрофах техногенного характера.
4. Какие учреждения могут быть задействованы в случае чрезвычайных ситуаций.
5. Условия, способствующие возникновению эпидемических очагов в районах стихийных бедствий и катастроф.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1_{ПК-4.1}; ИД-2_{ПК-4.2}

Ситуационная задача №1

В районе N 17.05.20 г. произошло землетрясение 6 баллов. Разрушена водопроводная станция, нет электроэнергии. В районе имеются два колодца и скважина.

Ранее регистрировались sporadические случаи и вспышки кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое состояние района неудовлетворительное. В зону бедствия направлена группа специалистов для проведения санитарно-эпидемиологической разведки.

Задание

1. Оценить санитарно-эпидемиологическое состояние в районе катастрофы.
2. Какие профилактические и противоэпидемические мероприятия необходимо провести.

Ситуационная задача №2

В одной из частей ограниченного контингента войск, ведущих боевые действия в сопредельном государстве возникли случаи острых лихорадочных заболеваний. Клиника: озноб, сильные головные боли, боли в мышцах, плохой аппетит, сухость во рту, боли в пояснице и суставах. Бактериологические исследования крови, выделений больных дали отрицательные результаты. Серологические исследования крови (РТГА и РСК) дали положительные результаты с вирусом конго-крымской геморрагической лихорадкой.

Задание

1. Оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку в войсках и районе их размещения.
2. Определить возможные пути заражения личного состава данным заболеванием.
3. Намечить противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации вспышки.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим

		количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	---

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.