

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:

Тайц Борис Михайлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;

Овчинников Андрей Валентинович, доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.;

Грандилевская Ольга Леонидовна, доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Юрьев В.К., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением «17» сентября 2020 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ /Тайц Б.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель _____ /Мироненко О.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение А	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» является формирование у обучающихся понимания бизнес-планирования и управления проектами в деятельности структур здравоохранения путем развития универсальных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ИД-2 ПК-2.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК-3 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1 ПК-3.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-2 ПК-3.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-4 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ИД-1 ПК-4.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний
ПК-7 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-2 ПК-7.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-2.2	знает требования к осуществлению критического анализа информации, получаемой из профессиональных информационных источников и научной литературы. Знает основные положения доказательной медицины	Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	умеет критический анализ информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	
	имеет навык осуществлять анализ информации, размещенной в научной литературе и профессиональных источниках, с учетом требований доказательной медицины	

ИД-1 ПК-3.1	знает современные методы оценки здоровья населения, группу медико-санитарных показателей, характеризующих смертность и инвалидность от основных заболеваний, травм и факторов их риска	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет пользоваться современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Ситуационные задачи Демонстрация
	имеет навык оперировать индикаторами глобального бремени болезней и использовать современные подходы для оценки популяционного здоровья	практических навыков Реферат
ИД-2 ПК-3.2	знает социальные детерминанты здоровья населения, условия в которых живут и работают люди, включая систему здравоохранения, а также методы проведения их анализа	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Ситуационные задачи Демонстрация
	имеет навык правильно выявлять детерминанты здоровья населения и проводить их аналитическое исследование	практических навыков
ИД-1 ПК-4.1	знает информацию о факторах риска вреда здоровью населения, методах оценки и профилактики, основанных на риск-ориентированных подходах	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет оценивать факторы риска и использовать риск-ориентированные подходы к профилактике заболеваний	Ситуационные задачи Демонстрация
	имеет навык проведения профилактических мероприятий, основанных на методах оценки риска здоровью и риск-ориентированных технологиях профилактических программ, направленных на профилактику заболеваний населения	практических навыков
ИД-2 ПК-7.2	знает теорию и практику бизнес-проектирования и управления проектами, направленными на укрепление здоровья населения и профилактику заболеваний	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Ситуационные задачи Демонстрация
	имеет навык разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, связанными с профилактикой заболеваний и укреплением здоровья людей	практических навыков Реферат

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа:	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	
	72	72
	зачетных единиц	
	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Основы планирования в здравоохранении	Основы планирования в здравоохранении. Современное планирование в здравоохранении.	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-7.2
2.	Бизнес-планирование в здравоохранении	Роль бизнес-плана в работе медицинской организации. Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана. Бизнес-план ЛПУ, использование актуальных методик планирования. Концептуальная часть и производственный план. Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме. Бюджетирование, ориентированное на результат. Основные плановые документы различных типов учреждений. Государственное (муниципальное) задание.	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-7.2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы планирования в здравоохранении	Л.1. Основы планирования в здравоохранении	ЛБ	2
2.	Бизнес-планирование в здравоохранении	Л.2. Роль бизнес-плана в работе медицинской организации. Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана.	ЛБ	2
		Л.3. Бизнес-план медицинской организации, использование актуальных методик планирования	ЛД	2
ИТОГО:				6

ЛБ – лекция-беседа, ЛД – лекция-дискуссия

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы планирования в здравоохранении	С.1. Современное планирование в здравоохранении.	ТД	собеседование защита реферата	2
2.	Бизнес-планирование в здравоохранении	С.2. Бизнес-план ЛПУ, использование актуальных методик планирования	ТД	собеседование решение ситуационных задач	2
		С.3. Концептуальная часть и производственный план.	ТД	собеседование тестовый контроль защита реферата	2
		С.4. Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме. Бюджетирование, ориентированное на результат.	МШ	собеседование тестовый контроль	2
		С.5. Основные плановые документы различных типов учреждений. Государственное (муниципальное) задание.	ТД	собеседование решение ситуационных задач	2
ИТОГО:					10

ТД – Тематическая дискуссия, МШ – Мозговой штурм

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы планирования в здравоохранении	Работа с лекционным материалом Л.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа в образовательном портале Moodle SZGMU	Собеседование Тестовый контроль	16
2	Бизнес-планирование здравоохранении	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа в образовательном портале Moodle SZGMU	Написание реферата Тестовый контроль	16
		Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа в образовательном портале Moodle SZGMU	Тестовый контроль Решение ситуационных задач	18
ИТОГО:				50
Подготовка к сдаче зачета:				4

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Основной Закон в сфере здравоохранения).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая №51-ФЗ от 30.11.1994, часть вторая №14-ФЗ от 26.11.1996, часть третья №146-ФЗ от 26.11.2001, часть четвертая №230-ФЗ от 12.12.2006).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (№63-ФЗ от 13.06.1996).
5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
9. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
10. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
11. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

12. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. № 1152 "Об утверждении положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

13. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 г. № 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".

5.6.2. Темы рефератов

1. Здоровье как экономическая категория.
2. Политика здравоохранения и вопросы планирования.
3. Основные принципы планирования в здравоохранении.
4. Платные услуги в здравоохранении.
5. Классификация затрат медицинской организации.
6. Маркетинг-план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
7. Резюме бизнес-плана – его роль и значимость.
8. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходима правильная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Изучение разделов дисциплины будет эффективным при условии самостоятельного изучения учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE, самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий, Интернета, образовательного портала Moodle SZGMU. Прохождения тестирования по всем предложенным темам, активного участия в обсуждении изучаемых вопросов на семинарах. Рекомендуется выполнять все задания к семинарам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 607 с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины: с. 585-601. - ISBN 978-5-9704-2098-0.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 607 с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины: с. 585-601. - ISBN 978-5-9704-2098-0.

3. Тайц Б. М. Мастер делового администрирования (МВА) в здравоохранении : [монография] / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев-Зап. гос. мед. ун-т

им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2020. - 288 с. : табл. - Библиогр.: с. 275-279 (77 назв.). - ISBN 978-5-6044006-64-5-4.

4. Тайц Б. М. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина "10П МЕДИЦИНА" в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения : [монография] / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2019. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 317-375 (1145 назв.). - ISBN 978-5-6041342-6-9.

5. Тайц Б. М. Роль маркетинга в управлении медицинской организацией / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 120 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 115-116. - ISBN 978-5-6044006-3-0.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>

8. Миняев В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняев, Н. И. Вишняков. - 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - ISBN 9785000300534. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586>

9. Тайц Б. М. Управление качеством в здравоохранении : учеб. пособие / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2018. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-9066-70-97-7.

10. Тайц Б. М. Формирование деловых качеств и навыков высокоэффективного руководителя медицинской организации : учеб. пособие / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 116 с. : рис. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-6044006-2-3

11. Тайц Б. М. Роль маркетинга в управлении медицинской организацией : Учеб. пособие / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 2-е изд. - СПб. : Береста, 2016. - 110 с. : рис. - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 978-5-906670-62-5.

12. Тайц Б. М. Мастер делового администрирования (МВА) в здравоохранении : Учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2016. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 226-228 (27 назв.). - ISBN 978-5-906670-64-9-9.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы планирования в здравоохранении	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=335
2	Бизнес-планирование в здравоохранении	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д.41, литер А, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д.41, литер А, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность:	Общественное здравоохранение
Наименование дисциплины:	Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-2.2	знает требования к осуществлению критического анализа информации, получаемой из профессиональных информационных источников и научной литературы. Знает основные положения доказательной медицины	Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	Умеет проводить критический анализ информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	
	имеет навык осуществлять анализ информации, размещенной в научной литературе и профессиональных источниках, с учетом требований доказательной медицины	
ИД-1 ПК-3.1	знает современные методы оценки здоровья населения, группу медико-санитарных показателей, характеризующих смертность и инвалидность от основных заболеваний, травм и факторов их риска	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Реферат
	умеет пользоваться современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	
	имеет навык оперировать индикаторами глобального бремени болезней и использовать современные подходы для оценки популяционного здоровья	
ИД-2 ПК-3.2	знает социальные детерминанты здоровья населения, условия в которых живут и работают люди, включая систему здравоохранения, а также методы проведения их анализа	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	
	имеет навык правильно выявлять детерминанты здоровья населения и проводить их аналитическое исследование	
ИД-1 ПК-4.1	знает информацию о факторах риска вреда здоровью населения, методах оценки и профилактики, основанных на риск-ориентированных подходах	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	умеет оценивать факторы риска и использовать риск-ориентированные подходы к профилактике заболеваний	
	имеет навык проведения профилактических мероприятий, основанных на методах оценки риска здоровью и риск-ориентированных технологиях профилактических программ, направленных на профилактику заболеваний населения	
ИД-2 ПК-7.2	знает теорию и практику бизнес-проектирования и управления проектами, направленными на укрепление здоровья населения и профилактику заболеваний	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Реферат
	умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
	имеет навык разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, связанными с профилактикой заболеваний и укреплением здоровья людей	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Тестовые задание

Название вопроса: Вопрос № 1

К методам планирования в здравоохранении относится:

- 1) **Текущее планирование**
- 2) Отсроченное планирование
- 3) Преждевременное планирование
- 4) Неформальное планирование

Название вопроса: Вопрос № 2

Основой планирования здравоохранения должны быть:

- 1) Целевые программы развития здравоохранения
- 2) **Программы государственных гарантий по обеспечению бесплатной медицинской помощи**
- 3) Пятилетние планы развития здравоохранения
- 4) Стратегические планы медицинских организаций

Название вопроса: Вопрос № 3

Предпочтительным путем развития здравоохранения на современном этапе являются:

- 1) Государственная система
- 2) **Смешанная система**
- 3) Страховая медицина
- 4) Государственная система

Название вопроса: Вопрос № 3

Стратегия ценообразования, прежде всего, базируется на:

- 1) Размёре налогов
- 2) **Издержках производства**
- 3) Затратах на рекламу
- 4) Степени редкости товара

Название вопроса: Вопрос № 4

Как называют затраты, независящие напрямую от объёмов производства:

- 1) Условно переменные
- 2) Минимальные
- 3) **Условно постоянные**
- 4) Независимые

Собеседование (вопросы)

Основные принципы планирования в здравоохранении.

В чём особенности ценообразования в системе ОМС?

Что такое смета доходов и расходов?

Каков порядок составления сметы?

Что такое бюджетирование?

Критерии оценки, шкала оценивания «зачтено/не зачтено»

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 1

Бизнес-план это:

- 1) **Программа развития хозяйственного субъекта, который разрабатывается при создании новых хозяйственных субъектов, при изменении направления их деятельности**
- 2) План основных направлений в развитии лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической помощи отдельным контингентам населения
- 3) План рационального и эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в отрасли здравоохранения
- 4) План поквартальной выплаты налогов

Название вопроса: Вопрос № 2

Бизнес-план необходим:

- 1) При подготовке заявок на получение небольших кредитов
- 2) Перед проведением клинических испытаний
- 3) **При привлечении инвесторов, в том числе иностранных**
- 4) Для совершенствования форм и методов управления учреждениями здравоохранения

Название вопроса: Вопрос № 3

Раздел бизнес-плана "характеристика предмета бизнеса" содержит:

- 1) **Характеристику основных групп потребителей**
- 2) Расчеты потребности в сырье и материалах
- 3) План оформления документации необходимой для образования юридического лица
- 4) Перечень потенциальных рисков

Название вопроса: Вопрос № 4

Преамбула бизнес-плана должна содержать:

- 1) Устав организации
- 2) План организации юридического лица
- 3) **Размер предполагаемых инвестиций**
- 4) План рекламной кампании

ИД-2 ПК-2.2., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Раздел "описание объекта здравоохранения" содержит:

- 1) **Основные сведения об объекте здравоохранения (дата образования, место нахождения и т.д.)**
- 2) Размер предполагаемых инвестиций
- 3) Финансовый план и финансовую стратегию
- 4) Поименные списки сотрудников фирмы

Название вопроса: Вопрос № 2

В группу критериев ССВУ анализа входит:

- 1) **Оценка основных фондов**
- 2) Оценка технического обеспечения
- 3) Оценка нормативов обеспечения населения мед. помощью
- 4) Сроки регистрации в налоговой инспекции

Название вопроса: Вопрос № 3

Для характеристики изменения уровня обеспеченности ЛПУ

- 1) **Фондообеспеченность**
- 2) Фондовооруженность
- 3) Фондоотдача
- 4) Фондоемкость

Название вопроса: Вопрос № 4

К показателям движения основных фондов относится:

- 1) Фондовооруженность
- 2) **Коэффициент выбытия**
- 3) Стоимость основных фондов
- 4) Фондоемкость

ИД-2 ПК-2.2., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 1

Как называют объем реализации мед. услуг и продукции, при котором осуществляется погашение производственных затрат за счет выручки от реализации без образования прибыли:

- 1) Оптимальный объем реализации
- 2) **Точка безубыточности**
- 3) Бесприбыльный объем реализации
- 4) Безубыточный объем реализации

Название вопроса: Вопрос № 2

Что понимают под условно переменными затратами:

- 1) Затраты, величина которых зависит от цен на услуги или продукцию
- 2) **Затраты, величина которых прямо пропорционально объему реализуемых услуг (продукции)**
- 3) Затраты на текущий ремонт и обслуживание зданий
- 4) Затраты, величина которых меньше выручки от реализации мед. услуг

Название вопроса: Вопрос № 3

Как называют затраты, не зависящие напрямую от объемов производства:

- 1) Условно переменные
- 2) Минимальные
- 3) **Условно постоянные**
- 4) Независимые

Название вопроса: Вопрос № 4

Как определяется запрос финансовой прочности в предпринимательской деятельности:

- 1) Как разность между выручкой от реализации и затратами
- 2) Как разность между суммарной и чистой прибылью
- 3) **Как разность между выручкой от реализации мед. услуг и порогом рентабельности**

4) Как разность вложенных средств и полученных доходов

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	6-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3-5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ПК-2.2., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-7.2.

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действия обучающегося
1	Правильно выполнил планирование и оформил бизнес-план.
2	Правильно представил этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.
3	Правильно осуществил анализ информации о состоянии здоровья населения, определил факторы риска окружающей среды, образа жизни, влияющих на здоровье. Свободно оперирует индикаторами бремени болезней.
4	Правильно идентифицирует и анализирует детерминанты здоровья населения.
5	Правильно применил методы оценки факторов риска и владеет риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний.
6	Правильно разработал инновационные стратегии и технологии, показал умение управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
7	Рассчитал себестоимость медицинских услуг. Правильно определил цену на медицинские услуги рыночными методами.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	9-12	Знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	5-8	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает методики выполнения практических навыков, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем рефератов

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-7.2.

1. Классификация затрат медицинской организации.
2. Маркетинг план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
3. Резюме бизнес-плана – его роль и значимость.
4. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.
5. Здоровье как экономическая категория.
6. Политика здравоохранения и вопросы планирования.
7. Основные принципы планирования в здравоохранении.
8. Платные услуги в здравоохранении.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	6-8	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3-5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1.

Задача № 1

В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. В районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом - 2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом - 35 человек.

Задание.

1. Определить уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом.
2. Установить наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города.

Задача № 2

В городе N в 2019 г. проживало 1 078 448 человек взрослого населения. В этом году у них было зарегистрировано 1 294 138 заболеваний, в том числе 647 069 заболеваний было зарегистрировано впервые в жизни. Среди впервые зарегистрированных заболеваний выявлено 207 077 случая болезней органов дыхания, 103 539 травм и отравлений, 51 751 болезнй мочеполовой системы, 45 287 болезнй кожи и подкожной клетчатки, 42 707 болезнй костно-мышечной системы и соединительной ткани, 32 354 болезнй органов пищеварения, 47 883 инфекционных болезнй, 116 471 прочих заболеваний. На профилактических осмотрах было обследовано 534 468 человек взрослого населения, у которых было выявлено 4 876 не зарегистрированных ранее заболеваний.

В 2018 г. уровень общей заболеваемости среди взрослого населения составил 1 289,8‰, первичной заболеваемости – 621,2‰.

Рассчитать первичную заболеваемость (по обращаемости) и ее структуру, общую заболеваемость по обращаемости, патологическую пораженность, динамику общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения города.

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-7.2.

Задача № 1

Выбрать наиболее доходный способ вложения капитала на 9 лет, если предприятие может продать на рынке автомобиль по цене 40 ден. ед. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых на условиях сложного процента. В случае эксплуатации автомобиля через 9 лет остаточная стоимость его составит 10 ден. ед. Ежегодный доход от использования машины – в среднем 12 ден. ед.

Задача № 2

Определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками,

		слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестового контроля, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков и защиты рефератов.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 ПК-2.2., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1.

1. Структура бизнес-плана.
2. Финансовый план медицинской организации.
3. Классификация затрат медицинской организации.
4. Основные финансовые показатели деятельности медицинской организации с учетом организационно-правовых форм.
5. Производственный план медицинской организации.
6. Как планируется сеть медицинских учреждений на территории?
7. Как планируется количество коек на территории?
8. Как планируется количество медицинского персонала?
9. Что представляет собой система планов медицинской организации?
10. Что такое штатная численность?
11. Что такое фактически занятые ставки?
12. Что такое смета доходов и расходов?
13. Кто утверждает смету медицинской организации?
14. Каков порядок составления сметы?

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-7.2.

1. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.
2. Особенности плановых документов медицинских организаций различных организационно-правовых форм и типов (для учреждений).
3. Маркетинг-план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
4. Резюме бизнес-плана – его роль и значимость.
5. Аутсорсинг в здравоохранении: понятие его эффективности и оценка сферы применимости.
6. Основные функции финансово-экономического блока медицинской организации.
7. Отчетность медицинской организации: управленческая, бухгалтерская, медицинская статистическая. Цели и задачи.

8. Анализ финансовой деятельности – основные разделы и источники данных для анализа.
9. Баланс медицинской организации: цели и анализ.
10. Центр затрат, центр дохода, центр прибыли. Принципы классификации.
11. Каковы особенности ценообразования в здравоохранении?
12. В чем особенности ценообразования в системе ОМС?
13. Что такое тарифы в системе ОМС?
14. Что такое бюджетирование, ориентированного на результат?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Пример ситуационных задач

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1.

Задача № 1

В городе N в 2018 г. проживало 754 914 человек детского населения. В этом году у них было зарегистрировано 1 811 793 заболеваний, в том числе 1 177 666 заболеваний было зарегистрировано впервые в жизни. Среди впервые зарегистрированных заболеваний выявлено 376 853 случая болезней органов дыхания, 87 147 травм и отравлений, 82 437 болезней кожи и подкожной клетчатки, 77 726 болезней органов пищеварения, 188 427 инфекционных болезней, 365 076 прочих заболеваний.

На профилактических осмотрах было обследовано 356 482 человека детского населения, у которых было выявлено 3 126 не зарегистрированных ранее заболеваний.

В 2017 г. уровень общей заболеваемости среди детского населения составил 1 865,8‰, первичной заболеваемости – 1 437,8 ‰.

Рассчитать первичную заболеваемость (по обращаемости) и ее структуру, общую заболеваемость по обращаемости, патологическую пораженность, динамику общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения города.

Задача № 2

В N-ской области:

1) число впервые выявленных больных туберкулезом, зарегистрированных на лечение по 1, 2 и 3 режимам химиотерапии из когорты 2018 г., составило 150 человек, из них эффективно закончивших лечение в 2019 г. - 96 человек. Из когорты 2017 г. число

зарегистрированных составило 160 человек, из них эффективно завершивших лечение в 2018 г. - 110 человек;

2) число случаев заболеваний туберкулезом, зарегистрированных на лечение по 4 и 5 режимам химиотерапии, составило из когорты 2017 г. 59 человек, из них эффективно завершивших лечение в 2019 г. - 24 человека, а из когорты 2016 г. - 75 человек, из них эффективно закончивших лечение в 2018 г. - 23 человека;

3) число умерших больных туберкулезом в 2019 г. составило 43 человека, в 2018 г. - 47 человек.

(справка - численность населения N-ской области на 01.01.2018 г. составила - 771 058 человек, на 01.01.2019 г. - 766 440 человек)

Задание.

1. Определить эффективность лечения когорты 2018 г. и 2017 г. по 1, 2 и 3 режимам химиотерапии.

2. Определить эффективность лечения когорты 2017 г. и 2018 г. по 4 и 5 режимам химиотерапии.

3. Рассчитать показатели смертности в 2018 г. и 2019 г.;

4. Рассчитать темп убыли (или роста) показателя смертности 2019 г. в сравнении с 2018 г.

Задача № 3

В крупном городе N в 2017 г. проживало 3 215 689 человек взрослого населения. В этом году у них было зарегистрировано 4 325 882 заболеваний, в том числе 2 512 941 заболеваний было зарегистрировано впервые в жизни. Среди впервые зарегистрированных заболеваний выявлено 641 412 случаев болезней органов дыхания, 320 706 травм и отравлений, 153 536 болезней мочеполовой системы, 140 590 болезней кожи и подкожной клетчатки, 125 448 болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, 96 713 болезней органов пищеварения, 13976 инфекционных болезней, 1 020 560 прочих заболеваний.

На профилактических осмотрах было обследовано 2 106 893 человек взрослого населения, у которых было выявлено 12 894 не зарегистрированных ранее заболеваний.

В 2016 г. уровень общей заболеваемости среди взрослого населения составил 1 143,2‰, первичной заболеваемости – 539,8‰.

Необходимо рассчитать первичную заболеваемость (по обращаемости) и ее структуру, общую заболеваемость по обращаемости, патологическую пораженность, динамику общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения этого города.

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-7.2.

Задача № 1

Руководство фирмы намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн. руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуются среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн. руб. Капитальные вложения в сумму за весь период инвестирования составляют 60 млн. руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год.

Рассчитать чистый доход от проекта за 4 года.

Задача № 2

По прогнозу закупка торгового оборудования стоимостью в 8 млн. ден. ед. будет приносить доход в размере 3 млн. ден. ед. за каждый год в течение 11 лет. В случае вложения этих средств в банк предполагается ежегодный доход в размере 12%. На основе

показателя чистого приведенного эффекта рассчитать, следует ли принять проект по закупке и использованию оборудования.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	7	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.3. Примеры тестовых заданий

ИД-2 ПК-2.2., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

В условиях рыночных отношений целью планирования являются:

- 1) **Определение необходимых ресурсов объекта здравоохранения**
- 2) Прогнозирование возможных изменений в законодательстве
- 3) Разработка модели изменения возрастно-половой структуры населения
- 4) Глубокие научно-практические исследования рынка и экономической конъюнктуры

Название вопроса: Вопрос № 2

Раздел "описание объекта здравоохранения" содержит:

- 1) **Основные сведения об объекте здравоохранения (дата образования, место нахождения и т.д.)**
- 2) Размер предполагаемых инвестиций
- 3) Финансовый план и финансовую стратегию
- 4) Поименные списки сотрудников фирмы

Название вопроса: Вопрос № 3

Отметьте один из этапов составления бизнес-плана:

- 1) **Преамбула или концепция бизнеса**
- 2) Обзор литературы
- 3) Материалы и методы исследования
- 4) Выводы и предложения

Название вопроса: Вопрос № 4

Преамбула это:

- 1) Первоначальные сведения об объекте
- 2) **Краткое изложение сути представляемого объекта**
- 3) Основная часть бизнес-плана
- 4) Исследовательская часть

ИД-2 ПК-2.2., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 1

К методам планирования в здравоохранении относится:

- 1) **Текущее планирование**
- 2) Отсроченное планирование
- 3) Преждевременное планирование
- 4) Неформальное планирование

Название вопроса: Вопрос № 2

Одним из методов планирования в здравоохранении является:

- 1) Безрисковое
- 2) Рисковое
- 3) **Перспективное**
- 4) Малобюджетное

Название вопроса: Вопрос № 3

План маркетинговых действий как раздел бизнес-плана содержит:

- 1) Описание объекта здравоохранения
- 2) **Описание товарной и ценовой политики**
- 3) Описание субъекта здравоохранения
- 4) Описание потенциальных рисков

Название вопроса: Вопрос № 4

Раздел " характеристика предмета бизнеса " содержит:

- 1) сроки возврата кредита
- 2) ответственность сторон
- 3) финансовые обязательства сторон
- 4) **определение основных групп потребителей**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	6-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3-5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: контрольные вопросы, тестовый контроль, решение ситуационных задач.