

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

2020

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы практики:

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
9 октября 2020 г., Протокол № 12

Заведующий кафедрой  / В.Н. Филатов/

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное
здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель  /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26

1. Цель практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации; овладение методами и приемами письменного изложения предметного материала, правилами оформления результатов научно-практического исследования, их публичного представления, конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарный.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования
	ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов
ПК-2. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-2.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами
ПК-3. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-3.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней
ПК-4. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и	ПК-4.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом к

разрабатывать мероприятия по их предупреждению	профилактике заболеваний
ПК-6. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-6.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья
ПК-8. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-8.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов
ПК-10. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-10.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
ПК-11. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-11.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы оценки эффективности деятельности в профессиональной деятельности Умеет оценить эффективность деятельности в профессиональной деятельности Имеет навык оценки эффективности действий в профессиональной деятельности	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 УК-4.1.	Знает основы эффективной коммуникации с партнерами в профессиональной взаимодействии Умеет применять основы эффективной коммуникации с партнерами в профессиональной взаимодействии Имеет навык эффективной коммуникации с партнерами в профессиональной взаимодействии	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-3 УК-6.3.	Знает основы критической оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности Умеет применять основы критической оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности Имеет навык критической оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-5 ПК-1.5.	Знает основы публичного представления результатов научного исследования Умеет применять основы публичного	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам

	представления результатов научного исследования Имеет навык публичного представления результатов научного исследования	индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-6 ПК-1.6.	Знает основы представления результатов научного исследования в форме публикаций Умеет применять основы представления результатов научного исследования в форме публикаций Имеет навык представления результатов научного исследования в форме публикаций	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-2.1.	Знает основы оценки уровня доказательности результатов научного исследования Умеет применять основы оценки уровня доказательности результатов научного исследования Имеет навык оценки уровня доказательности результатов научного исследования	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-3.1.	Знает основы оценки показателей общественного здоровья Умеет применять основы оценки показателей общественного здоровья Имеет навык оценки показателей общественного здоровья	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-4.1.	Знает методы оценки факторов риска заболеваний Умеет применять методы оценки факторов риска заболеваний Имеет навык оценки факторов риска заболеваний	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-6.1.	Знает основы использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Имеет навык использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-8.1.	Знает основы организации работы в системе общественного здравоохранения с учетом эффективного использования ресурсов Умеет применять основы организации работы в системе общественного здравоохранения с учетом эффективного использования ресурсов Имеет навык организации работы в системе общественного здравоохранения с учетом эффективного использования ресурсов	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-10.1.	Знает основные приоритетные проблемы общественного здоровья Умеет определять основные приоритетные проблемы общественного здоровья Имеет навык определения основных приоритетных проблем общественного здоровья	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики

ИД-1 ПК-11.1.	Знает основы оценки условий и факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье Умеет проводить оценку условий и факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье Имеет навык оценки условий и факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
---------------	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторная работа:	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	76	76
в период практического обучения	72	72
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)
<i>научно-исследовательский:</i> – организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований; <i>организационно-управленческий:</i> – осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики. Ознакомление обучающихся с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	<i>Основной этап:</i> Практические занятия по оформлению ВКР	<i>Завершение работы по анализу результатов проведенного исследования, завершение оформления выпускной квалификационной работы</i> Анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков;

укреплению здоровья; – осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; – осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.		Интерпретация полученных результатов; Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; - Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: - доклад по результатам практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики	Запись в журнале по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, внутреннему трудовому распорядку	2	0,05
<i>Основной этап:</i> Практические занятия по оформлению текста ВКР	<i>Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы</i> – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной	- характеристика руководителя практики - оценка отчета по материалам индивидуального задания	28	0,7

	квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы			
<i>Заключительный этап:</i> Промежуточная аттестация	Зачет	- доклад по результатам практики	2	0,05
			32	0,8

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Работа по оформлению текста ВКР	<i>Завершение анализа результатов исследования, оформления выпускной квалификационной работы</i> – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы	- оценка отчета по материалам индивидуального задания (наличие оформленных глав выпускной квалификационной работы, а также сформулированных выводов и заключения по результатам выполненной научно-исследовательской работы)	72
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			76

7. Формы отчетности по практике

- Характеристика руководителя практики (приложение 1)
- Отчет по материалам индивидуального задания: проект выпускной квалификационной работы (приложение 2)
- Выписка из протокола заседания кафедры о результатах готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы на государственной итоговой аттестации (приложение 3).

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента»»

Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

ЭБС «Консультант врача»

Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

Учебно-методические материалы:

Гельман В.Я., Сердюков Ю.П., Шмактово А.Д., Абдулаева З.И., Курбанбаева Д.Ф. Информационные технологии в общественном здравоохранении: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 148 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=27>

Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>

Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>

Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 56 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

Научно-методический подход к организации экспертизы трудоспособности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=83>

Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>

Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>

Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>

Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича - СПб, 2014 - 32 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>

Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Основной этап: Практическая работа	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2026

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп. 2/4).

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения преддипломной практики обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- Характеристика руководителя практики (приложение 1)
- Отчет по материалам индивидуального задания: проект выпускной квалификационной работы (приложение 2)
- Выписка из протокола заседания кафедры о результатах готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы на государственной итоговой аттестации (приложение 3).

Текущий контроль проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля представлены в программе: оценка характеристики руководителя практики; оценка заполнения отчетов по материалам индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: доклад обучающегося по результатам практики с демонстрацией презентации (PowerPoint).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Общественное здравоохранение
Вид практики	производственная практика
Тип практики	преддипломная практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Разделы практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i> Практические занятия по оформлению ВКР	Текущий контроль	- характеристика руководителя практики - оценка отчета по материалам индивидуального задания (наличие оформленных глав выпускной квалификационной работы, а также сформулированных выводов и заключения по результатам выполненной научно-исследовательской работы)	ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	- доклад по результатам практики	ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Характеристика руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1	Уровень высокой компетентности	отлично	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций,

ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1				оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	хорошо	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	удовлетворительно	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

2.2. Отчет по материалам индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания отчета по материалам индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	55-75	- статистические методы обработки данных выбраны полностью, корректно и адекватно; - имеется оценка доказательности полученных результатов; - корректность интерпретации и полноты полученных данных; - корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - соответствие оформления данных

			<ul style="list-style-type: none"> в статистических таблицах и графиках требованиям работы; - правильность выполнения диаграмм; - корректность описания полученных статистических данных; - соответствие содержания текста глав теме работы; - соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению работы; - соответствие сформулированных выводов цели и задачам работы; - наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению
	Продвинутый уровень	зачтено	<p>35-54</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичная корректность выбора статистических методов обработки данных; - имеется оценка доказательности полученных результатов; - частичная корректность интерпретации и полноты полученных данных; - частичная корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - соответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям работы; - правильность выполнения диаграмм; - частичная корректность описания полученных статистических данных; - соответствие содержания текста глав теме работы; - соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению работы; - соответствие сформулированных

			<p>выводов цели и задачам работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие предложений теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению
	Базовый уровень	зачтено	<p>17-34</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются ошибки в выборе статистических методов обработки данных; - имеются ошибки в оценке доказательности полученных результатов; - имеются ошибки в интерпретации полученных данных; - имеются ошибки в выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - имеются ошибки в оформлении данных в статистических таблицах и графиках; - имеются ошибки в описании полученных статистических данных; - частичное соответствие содержания текста глав теме работы; - частичное соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - частичное соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению; - соответствие сформулированных выводов цели и задачам работы; - наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<p>0-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические методы обработки данных выбраны не полностью, некорректно и неадекватно; - отсутствует оценка доказательности полученных результатов;

				<ul style="list-style-type: none"> - некорректность интерпретации и полноты полученных данных; - некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям работы; - неправильность выполнения диаграмм; - некорректность описания полученных статистических данных; - несоответствие содержания текста глав теме работы; - несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению; - несоответствие сформулированных выводов цели и задачам работы; - отсутствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключение не в соответствии с требованиями к оформлению
--	--	--	--	---

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности завершения научного исследования и достоверности оформления отчетных документов (характеристика руководителя практики, отчет по материалам индивидуального задания: проект выпускной квалификационной работы).

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад по результатам практики

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат

<p>ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1</p>				<p>необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах практики обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью</p>
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	<p>Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам практики обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи</p>
	Базовый уровень	зачтено	5-9	<p>Доклад по результатам практики оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам практики обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи</p>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	<p>Доклад по результатам практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам практики обучающийся демонстрирует незнание вопросов</p>

				темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя
--	-----------------------------	------------	-----	---

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: доклад обучающегося по результатам практики с демонстрацией презентации (PowerPoint).

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Проект выпускной квалификационной работы

- наличие оформленных глав выпускной квалификационной работы,
- наличие сформулированных выводов и заключения по результатам выполненной выпускной квалификационной работы

Пример выписки из протокола заседания кафедры



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Выписка из протокола №

заседания кафедры _____ 20__ года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ПОВЕСТКА:

СЛУШАЛИ:

ВЫСТУПИЛИ:

РЕШИЛИ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

Председатель

Секретарь