

Министерство здравоохране

Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы практики:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

Рецензент:

Матросова ОВ, главная медицинская сестра СПбГУЗ Городской гериатрический медико-социальный центр

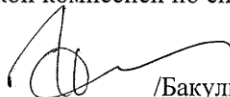
Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
19 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
11 мая 2021 г.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./



Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./



Дата обновления: « ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем и продолжительность практики	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике	11
8. Оценочные материалы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	15
Приложение А	17
Приложение 1	27
Приложение 2	28
Приложение 3	29
Приложение 4	30

1. Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является закрепление теоретических знаний, углубление профессиональных умений и формирование необходимых практических навыков по выбранной специальности.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИД-5 УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
	ИД-4 ОПК-4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ИД-2 ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели

	ИД-3 ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1 Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
	ИД-2 ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ИД-3 ОПК-6.3 Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
ПК-6 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	ИД-4 ПК-6.4 Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами
ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации,	ИД-1 ПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ИД-1 ПК-9.1 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
	Имеет навык проведения сестринского обследования на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
ИД-2 УК-1.2	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
	Имеет навык выявления нарушенных потребностей пациента, расстановки приоритетов для их устранения	
ИД-3 УК-1.3	Знает перечень источников получения информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Характеристика обучающегося Отчет о практике

	<p>Умеет анализировать и критически оценивать надежность источников информации, устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья, сравнивая различные источники получения информации</p> <p>Имеет навык составления плана сестринского ухода на основе надежных источников</p>	
ИД-4 УК-1.4	<p>Знает факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений</p> <p>Умеет составлять алгоритмы сестринских манипуляций с аргументацией системного и междисциплинарного подхода</p> <p>Имеет навык выполнения сестринских манипуляций для реализации плана ухода</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-5 УК-1.5	<p>Знает сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода</p> <p>Умеет оценивать степень достижения ожидаемых результатов, установленных на этапе планирования, измерить стандарты ухода, установить самые эффективные сестринские действия, измерить объем работы персонала</p> <p>Имеет навык оценки эффективности действий и составления документации сестринского процесса</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-1.1	<p>Знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры</p> <p>Умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык коммуникации при общении с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-4.1	<p>Знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций</p> <p>Умеет использовать ИМН при сестринской диагностике</p> <p>Имеет навык применения ИМН для выполнения сестринских манипуляций</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-4.2	<p>Знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</p> <p>Умеет проводить подготовку пациента к диагностическим и лабораторным методам исследования в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</p> <p>Имеет навык сбора биологического материала на исследование (кровь, моча, кал, мокрота)</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-4 ОПК-4.4	<p>Знает технологии выполнения подготовки при решении диагностических задач</p> <p>Умеет продемонстрировать этапы использования изделий медицинского назначения при решении диагностических задач</p> <p>Имеет навык применения ИМН: кружка Эсмарха – при проведения очистительной клизмы; контейнер для сбора мокроты - при исследовании мокроты на ВК, стерильный контейнер - при анализе микробиоты кишечника,</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>

	мочеприемник - при подсчете суточного диуреза)	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при помощи инструментов для сбора данных (применение шкал, тестов и опросников)	
	Имеет навык применения шкал, опросников и тестов для оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений, термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов	
	Имеет навык измерения артериального давления, проведения подсчета пульса, частоты дыхательных движений	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает физические показатели здоровья: антропометрия, окружность талии и голени, ИМТ, динамометрия, ЧДД, пульс, АД, ортостатическая проба	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет проводить скрининг основных функций: тест шепотной речи, чтение газетного текста и т.д.	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает принципы обучения взрослых (родственников пациента) основам сестринского ухода	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет применять андрагогический подход в обучении родственников больных	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) на догоспитальном этапе и оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам	
ИД-3 ОПК-6.3	Знает симптоматику неотложных состояний	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет оценить неотложные состояния и провести медицинскую сортировку	
ИД-2 ОПК-9.2	Знает критерии оценки качества медицинской помощи	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет ориентироваться в критериях качества медицинской помощи со стороны пациента и с позиции системы здравоохранения	
ИД-4 ПК-6.4	Знает меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов МО	
	Имеет навык гигиенической обработки рук, применения СИЗ, обращения с медицинскими отходами и	

	проведения текущей дезинфекции	
ИД-1 ПК-8.1	Знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Отчет о практике
	Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации	
	Имеет навык заполнения сестринской документации, в том числе электронные документы	
ИД-1 ПК-9.1	Знает основные принципы организации работы участковой медицинской сестры	Контрольные вопросы Отчет о практике

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	144
Аудиторная работа:	142	142
Практические занятия (ПЗ)	142	142
Самостоятельная работа:	72	72
в период практического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	216	216
зачетных единиц	6	6

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Работа в стационаре	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский

		процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	Работа в поликлинике	Личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента инфекционная безопасность; медицинская эргономика; первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Работа в стационаре	Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Транспортировка и перемещение пациентов общий осмотр и оценка витальных функций Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы,	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося	72	2

	<p>введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функциональной состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.),</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>			
Работа в поликлинике	<p>Знакомство с режимом работы поликлинического отделения</p> <p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода (обучение родственников по уходу); проведение оценки физического и функциональной состояния гериатрических</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка характеристики обучающегося</p>	66	1,8

	<p>пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации участковой медицинской сестры</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) (обучение родственников) проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции,</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p> <p>Консультирование пациентов по маршрутизации и подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Работа в стационаре	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	36
Работа в поликлинике	Работа с учебным материалом Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	36
ИТОГО:			72

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)

- характеристика обучающегося (Приложение 4)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html	Сопина З.Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
2	Общий уход за больными терапевтического профиля http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
3	Проведение профилактических мероприятий http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html	Двойников С.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
MOODLE			
1	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56 с.
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике	Лавут Л.М.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе	Мишина Т.П.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 73 с.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

2. Санитарные нормы и правила
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=0&rangeSize=1>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Работа в стационаре	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064
2	Работа в поликлинике	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на клинических базах университета по договору 1. ГБУЗ ГБ «Святой Преподобномученицы Елизаветы», СПб, ул. Вавиловых,14-а, дог. №48/2017-ППО от 22.05.2017; 2. ГБУЗ ГБ «Александровская больница», СПб, пр. Солидарности,4, дог. №107/2016-ППО от 25.04.2016; 3. ГБУЗ «Городской гериатрический центр», СПб, наб. р. Фонтанки,148, дог. №165/2017-ППО от 27.12.2017; 4. ГБУЗ ГБ «Покровская», СПб, пр. Большой ВО, 85, дог. №239/2018-ППО от 09.07.2018; 5. ГБУЗ ГБ «Св.пр. Иоанна Кронштадтского», СПб, г. Кронштадт, ул. Газовый завод,3, дог. №182/2018-ППО от 28.03.2018; 6. ГБУЗ ГБ «Св. Георгия, СПб, Северный пр.,1-а, дог. №183/2018-ППО от 30.03.2018; 7.ГБУЗ ГБ № 25,СПб, ул. б. Подъяческая, 30-а, дог. №187/2018-ППО от 30.03.2018; 8. ГБУЗ ГБ № 38, СПб, ул. Госпитальная, 7/2-а, дог. №191/2018-ППО от 30.03.2018; 9. ГБУЗ ГБ № 14,СПб, ул. Косинова, 19/9, дог. №194/2018-ППО от 14.05.2018; 10. ГБУЗ ГБ «Мариинская», СПб, Литейный, 56, дог. №204/2018-ППО от 14.05.2018; 11. ГБУЗ ГБ № 40, г. Сестрорецк, ул. Борисова, 9-аб, дог. №210/2018-ППО от 14.01.2018; 12. ГБУЗ ЛОКБ, СПб, пр. Луначарского, 45-49, дог. №219/2018-ППО от 18.05.2018; 13. ГБУЗ ГБ № 26, СПб, ул. Костюшко, 2, дог. №227/2018-ППО от 24.05.2018; 14. НУЗ «ДКБ РЖД», СПб, пр. Мечникова, 27, дог. №219/2018-ППО от 18.05.2018; 15. ГБУЗ ГБ № 20, СПб, ул. Гастелло, 21, дог. №236/2018-ППО от 29.06.2018; 16. ГБУСПБНИИ СП им. И.И. Джанелидзе, ул. Будапештская, 3-А, дог. №242/2018-ППО от 25.07.2018; 17. ГБУЗ ГМПБ № 2, СПб, Учебный пер., 5, дог. №241/2018-ППО от 13.07.2018; 18. ГБУЗ ГБ «Госпиталь для ветеранов войн», СПб, ул. Народная, 2/2, дог. №268/2019-ППО от 01.01.2019.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы закрепить теоретические знания, приобретенные на дисциплине «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала», закрепить умения отработки алгоритмов по уходу за больными и выполнения простых сестринских манипуляций после учебной ознакомительной практики и сформировать практические навыки по выбранной специальности, в рамках самостоятельной работы изучить рекомендованную литературу и выполнить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Рабочий график (план).

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения

индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике: обучающийся заполняет ФИО, номер группы, курс, факультет, вид и тип практики, место прохождения и сроки практики, виды работ (количество выполненных практических умений и навыков – заполняется от руки).

Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Язык реализации: русский, английский

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
<i>Основной этап</i> Работа в стационаре Работа в поликлинике	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-6.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4,

			ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
--	--	--	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ОПК-4.2.

1. Правила подсчета суточного диуреза
2. Правила сбора мокроты на бактериологическое исследование
3. Правила мочи на общий анализ

ИД-2 ОПК-6.2.

1. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении
2. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе
3. Правила временной остановки артериального кровотечения

ИД-3 ОПК-6.3.

1. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке
2. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии
3. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении

ИД-2 ОПК-9.2.

1. Дать определение понятия качества оказания медицинской помощи
2. Критерии оценки качества медицинской помощи со стороны пациента
3. Критерии оценки качества медицинской помощи со стороны пациента

ИД-4 ПК-6.4.

1. Правила безопасного снятия медицинских перчаток
2. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях (порез, укол, контакт с биологическими жидкостями)
3. Показания к гигиенической обработке рук медицинского персонала.

ИД-1 ПК-9.1.

1. Трудовые функции участковой медицинской сестры
2. Принципы организации работы участковой медицинской сестры
3. Медицинский патронаж участковой медицинской сестры

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	«хорошо»	11-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	6-10	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-5	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1.

Алгоритм «Техника применения пузыря со льдом»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Приготовил необходимое оборудование
2	Убедился в целостности пузыря и соответствии пробки
3	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
4	Объяснил пациенту ход предстоящей манипуляции и получить его согласие
5	Правильно обработал руки
6	Наполнил пузырь кусочками льда на 1/2 его объема, и долил холодной воды до 2/3 объема
7	Положил пузырь на горизонтальную поверхность, вытеснить воздух из него нажатием руки и плотно закрутить пробку
8	Перевернул пузырь пробкой вниз и убедиться в его герметичности
9	Насухо вытер пузырь, и обернул его полотенцем (пленкой)
10	При возможности придал пациенту удобное положение
11	Положил пузырь со льдом на нужный участок тела и оставил его на 20 минут
12	По мере таяния льда слил воду из пузыря и добавил в него новые кусочки льда
13	Через 20 минут снял пузырь со льдом, воду слил
14	Продезинфицировал пузырь
15	Сделал отметку о выполнении манипуляции в медицинской документации

ИД-4 ОПК-4.4.

Алгоритм постановки очистительной клизмы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры
2	Подписать информированное согласие
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить
4	Надеть фартук и перчатки
5	Собрать систему, присоединить наконечник
6	Налить в кружку Эсмарха 1.5 литра воды (18-20 градус)
7	Заполнить систему водой
8	Подвесить кружку Эсмарха на штатив 75-100 см
9	Смазать наконечник вазелином
10	Уложить пациента на левый бок, привести ноги к животу, подложив клеенку, край клеенки свисает в таз стоящий под кушеткой
11	Выпустить воздух из системы
12	Развести одной рукой ягодицы пациента
13	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 8-10 параллельно позвоночнику
14	Открыть зажим и отрегулировать поступление воды в толстую кишку
15	Попросить пациента подышать медленно животом
16	Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник
17	Предложить пациенту задержать воду на 5-10 мин
18	Подать судно при появлении позывов к акту дефекации
19	Помочь пациенту осуществить гигиенические мероприятия

ИД-2 ОПК-5.2.

Алгоритм измерения артериального давления

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Провел идентификацию пациента
4	Объяснил пациенту цель и ход процедуры
5	Придал пациенту положение сидя или лежа
6	Правильно обработал руки
7	Расположил правую руку пациента в положении на уровне сердца
8	Наложил манжету тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба. (Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Закрепил манжетку так плотно, чтобы между ней и плечом проходил только один палец
9	Положил руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, мышцы должны быть расслаблены (Если больной сидит, то для лучшего разгибания конечности попросить его подложить под локоть сжатую в кулак кисть свободной руки)
10	Соединил манометр с манжеткой. Проверил положение стрелки манометра относительно нулевой отметки. Нащупал пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставил на это место фонендоскоп
11	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следит за показателями шкалы манометра
12	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
13	Закрыл вентиль на груше и накачал в манжетку воздух. Воздух надо нагнетать до тех пор, пока давление в манжетке по показаниям манометра не превысит примерно на 30 мм

№ п/п	Действие обучающегося
	рт. ст. тот уровень, при котором перестает определяться пульсация лучевой артерии
14	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следил за показателями шкалы манометра
15	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
16	В момент резкого ослабления или полного исчезновения тонов на плечевой артерии отметил величину диастолического давления
17	Данные измерения артериального давления, округленные до 0 или 5, записал в виде дроби: в числителе - систолическое давление, в знаменателе - диастолическое. Например: 120/75 мм. рт. ст
18	Сообщил результат пациенту
19	Обработал головку фонендоскопа салфеткой с дезинфицирующим раствором или спиртовой салфеткой и утилизировать в КБСУ для медицинских отходов класса «Б»
20	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
21	Провел документирование показателя АД в медицинской карте стационарного больного

ИД-3 ОПК-5.3.

Алгоритм подсчета ЧДД

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поздороваться с пациентом, представиться
2	Категорически нельзя фиксировать внимание пациента на том, что вы будете считать ЧДД
3	Освободить грудную клетку от одежды, для наблюдения за экскурсией грудной клетки
4	Для женщин - обратить внимание на экскурсию грудной клетки, для мужчин - обратить внимание на области живота
5	Если не визуализируется экскурсия грудной клетки, то необходимо для женщин - положить руку на область грудной клетки, для мужчин - положить руку на область эпигастрия
6	Для отвлечения внимания пациента необходимо взять за руку (зафиксировать пульс)
7	Подсчитать ЧДД за 1 минуту
8	Результаты внести в температурный лист

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	11-14	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые

				неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	6-10	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-5	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

- Отчет о практике должен иметь следующую структуру:
 титульный лист;
 введение: время, место, продолжительность практики
 цели и задачи практики;
 содержание практики;
 виды выполненных работ;
 перечень практических умений, навыков;
 результаты практики.
- Текстовая часть практической работы выполняется двумя основными способами:
 на компьютере;
 от руки (количество выполненных манипуляций).
- Если отчет о практике оформляется на компьютере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывается отчет о практике на листах А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов - 14 пунктов, основной текст - 12 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	11-14	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	Базовый уровень	«удовлетворительно»	6-10	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-5	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.4. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-6.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	11-14	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	6-10	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-5	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике, характеристика обучающегося), так в рамках контроля

выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики,

ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1				без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики³

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Приказ о направлении на практику _____
(дата, номер)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ⁴	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.