

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы практики:**

Силин А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой, Абрамова Н.Е., к.м.н., доцент, Гордеева В.А., к.м.н., доцент, Сурдина Э.Д., к.м.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**Рецензент:**

Соколович Н.А., д.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)  
стоматологии общей практики  
(наименование кафедр(ы))

29 декабря 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Силин А.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ //  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология  
15 января 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Сатыго Е.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
25 февраля 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / С.А. Артюшкин /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчетности по практике .....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ...	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	15
Приложение А.....	19
Приложение 1.....	32
Приложение 2.....	33
Приложение 3.....	34
Приложение 4.....	35

## 1. Цель практики

Целью производственной практики "Научно-исследовательская работа" является приобретение навыков научно-исследовательской работы путем обзора актуальных научных исследований, сбора материала и его анализа.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ОПК-8.2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1. Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности ОПК-13.2. Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-13.3. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-13.4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных
ПК-7 Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению	ПК-7.1. Осуществляет поиск необходимой медицинской литературы и проводит ее анализ с позиций принципов доказательной медицины

медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-7.2. Участвует в проведении научного исследования ПК-7.3. Готовит презентацию и доклад по теме исследования
---	---

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИД-3 ОПК-1.3	знает действующие правовые нормы для осуществления научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Текст научно-исследовательской работы Дневник практики Отчет о практике
	умеет обосновать необходимость оформления информированного добровольного согласия	
ИД-1 ОПК-2.1	знает ятрогенные факторы возникновения ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Текст научно-исследовательской работы Отзыв руководителя практики Дневник практики Отчет о практике
	умеет проанализировать возникновение ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	
	имеет навык проведения статистического анализа ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний по архивным данным	
ИД-1 ОПК-8.1	знает основы обследования стоматологических больных с целью проведения научного исследования, направления статистической обработки полученных данных	Контрольные вопросы Текст научно-исследовательской работы Отзыв руководителя практики Дневник практики Отчет о практике
	умеет обосновать цель и задачи обследования больных методом анкетирования по выбранной теме	
	имеет навык создания анкеты для научного исследования	
ИД-2 ОПК-8.2	знает значения основных физиологических и биохимических показателей, обеспечивающих нормальное функционирование организма	Контрольные вопросы Текст научно-исследовательской работы Отзыв руководителя практики Дневник практики Отчет о практике
	умеет сопоставить отклонения основных физиологических и биохимических показателей функционирования организма на фоне основных стоматологических заболеваний	
	имеет навык оценивания отклонений основных физиологических и биохимических показателей на фоне основных стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-13.1	знает документы, обязательные для оформления и необходимые для обеспечения информационной безопасности при проведении научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Текст научно-исследовательской работы Отзыв руководителя практики Дневник практики Отчет о практике
	умеет объяснить необходимость оформления документов, обеспечивающих безопасность при проведении научно-исследовательской работы	
	имеет навык заполнения информированного согласия	
ИД-2 ОПК-13.2	знает медико-биологическую терминологию, необходимую для проведения научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Текст научно-исследовательской
	умеет применить медико-биологическую	

	<p>терминологию, необходимую для проведения научно-исследовательской работы</p> <p>имеет навык пользования терминологии, необходимой для проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>работы</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-3 ОПК-13.3	<p>знает основные медицинские ресурсы для сбора информации, способы графической интерпретации полученных статистических данных</p> <p>умеет пользоваться поисковыми медицинскими ресурсами, вносить данные анкетирования в таблицы Excel, получать графическое отображение результатов исследования</p> <p>имеет навык графически изображать результаты исследования</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Текст научно-исследовательской работы</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-4 ОПК-13.4	<p>знает основы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, понятие об авторском праве и плагиате</p> <p>умеет объяснить необходимость соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных</p> <p>имеет навык работы с информационными базами данных</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Текст научно-исследовательской работы</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-7.1	<p>знает принципы доказательной медицины и основы поиска данных в информационных ресурсах</p> <p>умеет сформулировать ключевые слова для поиска данных в информационных ресурсах, делать подборку научных источников на основании принципов доказательной медицины</p> <p>имеет навык поиска данных в информационных ресурсах на основании принципов доказательной медицины</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Текст научно-исследовательской работы</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ПК-7.2	<p>знает последовательность проведения научно-исследовательской работы</p> <p>умеет провести анкетирование выбранного контингента, проанализировать полученные данные</p> <p>имеет навык проведения анкетирования выбранного контингента и анализа результатов</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Текст научно-исследовательской работы</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-3 ПК-7.3	<p>знает принципы подготовки презентации-доклада по результатам научно-исследовательской работы</p> <p>умеет выполнить презентацию-доклад в программе PowerPoint</p> <p>имеет навык создания презентации-доклада по результатам научно-исследовательской работы</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Текст научно-исследовательской работы</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Презентация-доклад</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика "Научно-исследовательская работа" относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		8	9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	46	24	22
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
в период практического обучения	20	10	10
подготовка к сдаче зачета	4		4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>	

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Научно-исследовательский</b>	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
	Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада	
Заключительный этап:	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, оценка текста научно-исследовательской работы; презентации-доклада; отзыва руководителя практики	

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по	6	0,16

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	материалам этапа практики Дневник практики		
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Дневник практики Отчет о практике	6	0,16
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике	10	0,27
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, оценка текста научно-исследовательской работы; презентации-доклада; отзыва руководителя практики	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	<b>1,3</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Организационно-подготовительный этап	Работа с учебной литературой	Дневник практики Отчет о практике	3
Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет о практике	3



<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет о практике	3
Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы), работа с полученными данными	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	4
Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы), работа с полученными данными	Дневник практики Отчет о практике	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>
Подготовка к сдаче зачета			4

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 4)
- отзыв руководителя практики (Приложение 4)
- текст НИР

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Учебная литература:**

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Часть 2. Болезни пародонта.– М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2008.- 224с.

Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / К.И. Разнатовский, В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева, О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 220 с.

Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Медведева Е.Ю., Гильмзянова Е.Р. Основы пародонтологии. Часть 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта, классификация, этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний пародонта. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 96 с.

Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Медведева Е.Ю., Гильмзянова Е.Р. Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний пародонта.. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 100 с.

Силин А.В. Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов зубов : учеб. пособие / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, М. А. Николаева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 126 с. : ил., цв. ил., табл. - (Медицинское образование).

Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей : учеб.-метод. пособие / А. В. Силин, Н. Е. Абрамова, И. А. Киброцашвили ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 159 с. : ил., табл. - (Медицинское образование).

Кравец О. Н. Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов: учебно-методическое пособие /О.Н. Кравец, Л.В. Дерябина. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 60 с.

Силин А.В. Современные методы отбеливания зубов : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр.подготовки (специальности) 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. Ч. 1. - 2019. - 52 с. : рис

Силин А.В. Современные методы отбеливания зубов : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр.подготовки (специальности) 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.Ч. 2. - 2019. - 52 с. : рис., табл.

Саханов А.А. Эндодонтия. Часть 2: учебно -методическое пособие /А.А. Саханов, Г.И. Качапкин. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021.– 44 с.

Смирнова А.В. Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. - 56 с

Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Терапевтическая стоматология. Часть 2. Болезни пародонта.	Барер Г.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2008.
2	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев	М.: МЕДпресс-информ, 2014.

**Учебно-методические материалы:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Часть 2: учебно-методическое пособие.	Силин А. В., Гордеева В. А., Кулик И. В., Сурдина Э. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие	К.И. Разнатовский, В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева. О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
3	Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов: учебно-методическое пособие	О.Н. Кравец, Л.В. Дерябина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020
4	Основы пародонтологии. Часть 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта, классификация, этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний пародонта. Учебно-методическое пособие	Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Медведева Е.Ю., Гильмзянова Е.Р.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
5	Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний пародонта.. Учебно-методическое пособие	Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Медведева Е.Ю., Гильмзянова Е.Р.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие	Сатыго Е. А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
7	Эндодонтия. Часть 2: учебно - методическое пособие	А.А. Саханов, Г.И. Качапкин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
8	Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей : учеб.-метод. пособие	А. В. Силин, Н. Е. Абрамова, И. А. Киброцашвили	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
9.	Современные методы отбеливания зубов. Часть вторая: учебное пособие.	Силин А. В., Лубская Е. Ю., Сурдина Э. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.

### Нормативные правовые акты:

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ (индивидуальная регистрации)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Публикации ВОЗ на русском языке	<a href="http://www.who.int/publications/list/ru/">http://www.who.int/publications/list/ru/</a>
Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	<a href="http://www.cniis.ru/">http://www.cniis.ru/</a>
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml/">http://feml.scsml.rssi.ru/feml/</a>
Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
MDTube: Медицинский видеопортал	<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Журналы издательства МедиаСфера	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/">http://web.b.ebscohost.com/ehost/</a>
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	<a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180</a>
2	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	
3	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	
4	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	
5	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	
6	Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409

2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе учебно-клинического стоматологического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа" обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ежедневно посещать практику, самостоятельной работы выполнять намеченный объем работы. В начале практики обучающиеся выбирают предложенные темы НИР.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### *Основные требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы*

#### 1. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы обучающегося

Оформление результатов НИР должно соответствовать следующей структуре:

титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (если есть).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает актуальность темы НИР, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура НИР, перечисляются основные положения, к которым обучающийся пришел в ходе своего исследования.

Во введении должны быть отражены:

Цель исследования, проводимого в НИР;

Задачи исследования, которые были последовательно решены для достижения поставленной цели.

Объем и структура работы.

Первая глава должна быть посвящена теоретическим вопросам, освещаемым в НИР. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, собранного во время работы над НИР обучающегося по избранной теме; статистических данных, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел НИР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных авторам во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 20 единиц.

Плагиат в НИР запрещен. Допустимый процент заимствования – 30 %. При обнаружении плагиата работа получает отрицательный отзыв, и далее выставляется неудовлетворительная оценка.

## 2. Объем и оформление НИР



Результаты НИР должны быть представлены в виде Отчета о НИР и доклада с оформлением презентации в PowerPoint (для представления на конференции по результатам НИР).

Объем Отчета о НИР – не более 30 страниц формата А4 (296x210 мм).

Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм.

Текст НИР должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля.

Первый лист НИР — титульный. Остальные листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление НИР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. – 2003).

Титульный лист оформляется в соответствии Приложению 1.

На нем должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество и личная подпись обучающегося;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- город, год написания работы.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве или государственных стандартах.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать по центру над таблицей. Иллюстрации (графики, диаграммы) за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рисунок 1». Название следует помещать по центру под рисунком.

Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы должен быть помещен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают после приложений перед перечнем терминов.

Приложения следует оформлять как продолжение НИР на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

На источники, использованные в данной работе без цитирования, ссылка дается непосредственно в тексте. В конце предложения указывают порядковый номер источника по списку, выделенный квадратными скобками, например: [2], [5], [14] и т.д.

На последнем листе рукописи НИР автор своей подписью подтверждает самостоятельность исследования.

Окончательный вариант НИР должен быть распечатан, подписан автором, научным руководителем (консультантами, если таковые назначены) и заведующим кафедрой, на которой выполнялась работа.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета и профильной организации . .

Общая структура отчета.

Отчет о практике оформляется печатным шрифтом объем 1-2 стр., шрифт 12.

#### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

**Иные отчетные документы:** текст научно-исследовательской работы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-1.3
		Дневник практики	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Отчет о практике	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, оценка текста научно-исследовательской работы; презентации-доклада; отзыва руководителя практики	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-3 ОПК-1.3.

Какие действующие нормативные акты лежат в основе профессиональной деятельности врача-стоматолога?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	29-40	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	19-28	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	9-18	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-8	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

1. Дневник практики заполняется ежедневно.
2. Каждый день практики должен быть оформлен на отдельной странице.
3. Каждый день практики должен быть подтвержден подписью обучающегося и куратора на базе практики.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется

ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3				в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета.
3. Отчет о практике оформляется печатным шрифтом, объем 1-2 стр., шрифт 12.

#### Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат

ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3				необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

## 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения сбора материала, анализа и графического изображения и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

#### ИД-3 ОПК-1.3.

Назовите основные законодательные акты для осуществления профессиональной деятельности врача.

#### ИД-1 ОПК-2.1

Что такое ятрогенный фактор?

#### ИД-1 ОПК-8.1

Методы исследования в медицине.

#### ИД-2 ОПК-8.2

В каких случаях исследуют гликированный гемоглобин?

#### ИД-1 ОПК-13.1

1.Что такое плагиат?

#### ИД-2 ОПК-13.2

Роль морфологического исследования при диагностике предрака.

#### ИД-3 ОПК-13.3

Какими поисковыми системами Вы пользовались?

#### ИД-4 ОПК-13.4

Что такое авторское право?

#### ИД-1 ПК-7.1

Что такое доказательная медицина?

#### ИД-2 ПК-7.2

Этапы научного исследования.

#### ИД-3 ПК-7.3

Структура научного доклада.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	4-5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	3	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	2	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет



				попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Примеры тем научно-исследовательской работы

#### ИД-3 ОПК-1.3

Алгоритм оказания стоматологической помощи больным с предраковыми заболеваниями и раком слизистой оболочки рта.

#### ИД-1 ОПК-2.1

Осложнения и ошибки эндодонтического лечения и способы их устранения.

#### ИД-1 ОПК-8.1

Диагностика и лечение кариеса (поверхностного, среднего, глубокого).

#### ИД-2 ОПК-8.2

Влияние ротового дыхания на формирование зубочелюстных аномалий.

#### ИД-1 ОПК-13.1

Клиническая оценка эффективности применения средств с пролонгированным выделением медикаментозных препаратов при лечении воспалительных заболеваний пародонта.

#### ИД-2 ОПК-13.2

Онкоскрининг как метод ранней диагностики онкологических заболеваний полости рта.

#### ИД-3 ОПК-13.3

Методы статистической обработки результатов научных исследований.

#### ИД-4 ОПК-13.4

Правильное оформление медицинской документации.

#### ИД-1 ПК-7.1

Корреляция скелетных и зубоальвеолярных антропометрических параметров у пациентов с зубочелюстной аномалией.

#### ИД-2 ПК-7.2

Исследование качества жизни у пациентов с зубочелюстными аномалиями в возрасте от 18 до 45 лет.

#### ИД-3 ПК-7.3

Уровень стоматологической грамотности пациентов разных возрастных групп.

Критерии оценки, шкала оценивания текста НИР

<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Уровень высокой компетентности</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«отлично»</b>
<b>Балл</b>		<b>5</b>
<b>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	<i>Основная часть</i>	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	<i>Заключение</i>	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
	<i>Общее оформление</i>	Полностью соответствует. требованиям
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«хорошо»</b>
<b>Балл</b>		<b>4</b>
<b>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	<i>Основная часть</i>	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в

		соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	<i>Заключение</i>	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не полностью соответствует требованиям
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Базовый уровень</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«удовлетворительно»</b>
<b>Балл</b>		<b>3</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не полностью соответствует требованиям, много погрешностей и опечаток
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Компетенции не сформированы</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«неудовлетворительно»</b>
<b>Балл</b>		<b>0</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не

ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3		соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не соответствует требованиям

### 3.3. Презентация-доклад

Презентация-доклад в формате PowerPoint, состоит из 10-15 слайдов, включающих: слайд с названием темы НИР и ФИО исполнителя, актуальность работы, цель и задачи НИР, материалы и методы, результаты исследования, заключение (выводы).

#### Критерии оценки, шкала оценивания презентации-доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	4-5	Выполнены все требования к презентации-докладу: объем, структура, наглядность
	Продвинутый уровень	зачтено	3	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	Базовый уровень	зачтено	2	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод

	Компетенции не сформированы	не зачтено	1	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация-доклад не представлена
--	-----------------------------	------------	---	---

### 3.4. Отзыв руководителя практики

#### Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования, презентации-доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования, презентации-доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования, презентации-доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; текст НИР оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования, презентации-доклада продемонстрировал

				существенные пробелы в знаниях; текст НИР не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики
--	--	--	--	--

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре стоматологии общей практик в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценивание текста НИР, презентации-доклада, отзыва руководителя практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
...			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

**Отзыв руководителя практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.