

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и управление здравоохранением»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи
взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук
Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Рецензент:

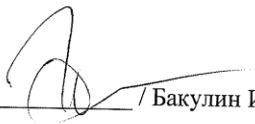
Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
10 апреля 2021 г., Протокол № 4


Заведующий кафедрой  / Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело

11 мая 2021 г.

Председатель  / Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
7. Оценочные материалы.....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Приложение А.....	20

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося за счет изучения теоретических и методологических основ охраны здоровья населения, статистики здоровья и статистики здравоохранения, основ управления здравоохранением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и управление здравоохранением» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет. направленность: организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4 УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта ИД-5 УК-2.5. Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам

	команды; принимает ответственность за общий результат ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9.1 Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 ОПК-9.3 Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения ИД-2 ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-8.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ИД-1 ПК-9.1. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, выявлять статистические связи между факторами риска развития	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

	заболеваний и показателями общественного здоровья	
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей общественного здоровья, способы группировки данных и графического изображения результатов статистического исследования Умеет осуществлять расчет и анализ показателей общественного здоровья, группировку данных и графически изображать результаты статистического исследования	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья Умеет проводить изучение достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения статистического исследования и изучения показателей здоровья населения Умеет организовать и провести статистическое исследование и изучить показатели здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы группировки данных, графического представления результатов проведенного исследования в области общественного здоровья Умеет группировать данные, графически представлять результаты проведенного исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области общественного здравоохранения Умеет осуществлять проектную деятельность в области общественного здравоохранения	Проект Вопросы для собеседования
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов Умеет разрабатывать концепцию проекта в области общественного здравоохранения: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты	Проект Вопросы для собеседования
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования в здравоохранении на примере планирования проекта Умеет применять методы планирования в здравоохранении на примере осуществления проекта	Проект Вопросы для собеседования
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом (мониторинг, коррекция, внесение изменений) Умеет применять основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом (мониторинг, коррекция, внесение изменений)	Проект Вопросы для собеседования
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности на примере защиты проекта Умеет публично представлять результаты собственной деятельности на примере защиты проекта	Проект Вопросы для собеседования
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командного взаимодействия, основы лидерства Умеет осуществлять командное взаимодействие,	Вопросы для собеседования Тестовые задания

	применять принципы лидерства	Ситуационные задачи
ИД-2 УК-3.2.	Знает основы управления человеческими ресурсами Умеет применять основы управления человеческими ресурсами	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-3.3.	Знает основы менеджмента конфликтов Умеет применять основы менеджмента конфликтов	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-3.4.	Знает основы дискуссии по вопросам общественного здоровья Умеет применять основы дискуссии по вопросам общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-6.1	Знает основы самоменеджмента и их применение в профессиональной деятельности Умеет применять основы самоменеджмента в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-6.2	Знает основы совершенствования своей профессиональной деятельности; принципы системы непрерывного медицинского образования Умеет применять принципы системы непрерывного медицинского образования с целью совершенствования собственной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-6.3	Знает систему построения образовательной траектории профессионального развития	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9.1.	Знает основные принципы менеджмента качества в здравоохранении Умеет применять принципы менеджмента качества в здравоохранении	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9.2.	Знает основы анализа качества медицинской помощи, оценки деятельности медицинских организаций Умеет проводить анализ качества медицинской помощи, оценку деятельности медицинских организаций	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9.3.	Знает основные функции управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) Умеет: применять основные функции управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1	Знает основную организационно-управленческую и нормативную документацию в области охраны здоровья населения Умеет применять организационно-управленческую и нормативную документацию в области охраны здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-11.2	Знает принципы ведения организационно-управленческой документации в области охраны	Вопросы для собеседования

	здоровья населения Умеет вести организационно-управленческую документацию в области охраны здоровья населения	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-8.1	Знает основную учетно-отчетную документацию в своей профессиональной деятельности, в том числе в электронном виде	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-8.2	Знает основы организации и проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения Умеет организовывать и проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-9.1	Знает основы управления в здравоохранении, в том числе управление персоналом в условиях первичной медико-санитарной помощи Умеет организовать и контролировать деятельность персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	72	52
Аудиторная работа:	120	72	48
Лекции (Л)	36	24	12
Практические занятия (ПЗ)	84	48	36
Самостоятельная работа:	56	12	34
в период теоретического обучения	24	12	12
В период подготовки к экзамену	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая академических часов	трудоёмкость:	180	
	зачетных единиц	5	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общественное здоровье	Актуальные проблемы общественного здоровья, изучение и анализ показателей здоровья населения (заболеваемость, демография). Статистическое исследование:	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

		методика, организация, проведение, анализ и представление результатов. Достоверность результатов. Основы профилактики.	
2	Управление здравоохранением	Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Управление ресурсами (трудовыми, человеческими, временными). Командная работа. Менеджмент конфликтов. Лидерство. Самоменеджмент, образовательные траектории развития. Система менеджмента качества. Качество медицинской помощи. Организация и анализ деятельности медицинских организаций. Экспертиза временной нетрудоспособности. Бережливые технологии в здравоохранении	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9
3	Проектная деятельность	Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

5.2. Тематический план лекций

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Л.1. Актуальные проблемы общественного здоровья. Изучение и анализ показателей здоровья населения. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения	-	4
2	Общественное здоровье	Л.2. Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. Международная классификация болезней	-	4
3	Общественное здоровье	Л.3. Основы медицинской демографии	-	4
4	Общественное здоровье	Л.4. Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения	-	4
5	Управление здравоохранением	Л.5. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Расчет и анализ показателей деятельности поликлиники	-	4
6	Управление здравоохранением	Л.6. Основы социального и медицинского страхования	-	2
7	Проектная деятельность	Л.7. Основы проектной деятельности в здравоохранении	-	2
ИТОГО:				24

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Управление здравоохранением	Л.15. Основы менеджмента. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль.	-	2
2	Управление здравоохранением	Л.16. Управление ресурсами (трудовыми, человеческими, временными). Самоменеджмент	-	2
3	Управление здравоохранением	Л.17. Основные принципы менеджмента качества в здравоохранении.	-	2
4	Управление здравоохранением	Л.18. Руководство медицинской организацией: мотивация сотрудников	-	2
5	Управление здравоохранением	Л.19. Лидерство. Командное взаимодействие. Менеджмент конфликтов	-	2
6	Управление здравоохранением	Л.20. Бережливые технологии в здравоохранении	-	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	ПЗ.1. Основы медицинской статистики. Изучение организационно-функциональной структуры системы здравоохранением. Разработка программ, методики и организации статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению). Принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	6
2	Общественное здоровье	ПЗ.2. Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	6

		практической деятельности врача. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам статистического анализа.			
3	Общественное здоровье	ПЗ.3. Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	6
4	Общественное здоровье	ПЗ.4. Медицинская демография. Расчет и анализ медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	6
5	Общественное здоровье	ПЗ.5. Заболеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	6
6	Общественное здоровье	ПЗ.6. Статистические методы выявления связей между признаками. Использование методов корреляционного анализа и расчета коэффициента согласия χ^2 при выявлении достоверных взаимосвязей между факторными и результативными признаками в деятельности врача.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	8
7	Проектная деятельность	ПЗ.7 Основы проектной деятельности в здравоохранении. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов. Публичное представление проекта	ИП	Проект	8
ИТОГО:					48

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
8	Управление здравоохранением	ПЗ.8. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Изучение функций врача. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
9	Управление здравоохранением	ПЗ.9. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Анализ качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Учетная и отчетная документация.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
10	Управление здравоохранением	ПЗ.10. Экспертиза временной нетрудоспособности Правила оформления листка нетрудоспособности	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
11	Управление здравоохранением	ПЗ.11. Качество медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
12	Управление здравоохранением	ПЗ.12. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
13	Управление здравоохранением	ПЗ.13. Система менеджмента качества в здравоохранении. Основные принципы (ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный и	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4

		системный подход, непрерывное улучшение, принятие решений, основанное на фактах, взаимовыгодное взаимодействие)			
14	Управление здравоохранением	ПЗ.14. Управление трудовыми процессами и человеческими ресурсами в здравоохранении командное взаимодействие. менеджмент конфликтов; образовательные траектории развития	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
15	Управление здравоохранением	ПЗ.15. Руководство медицинской организацией: лидерство и власть; мотивация сотрудников; самоменеджмент; контроль; управленческие решения	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
16	Проектная деятельность	П.16. Основы проектной деятельности. Публичное представление проекта	ИП	Защита проекта	4
ИТОГО:					36

АС- анализ ситуаций

ИП – игровое проектирование

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение задач	8
2	Управление здравоохранением	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение задач	8
	Проектная деятельность	Работа над проектом, оформление проекта	Проверка проекта	8
Подготовка к промежуточной аттестации				32
ИТОГО:				92

5.6.1. Примеры проектов:

- **Исследовательский** – проект, основной целью которого является проведение исследования. В качестве результата предполагается получение статьи, публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и иного научного продукта;

- **Прикладной** – проект, основной целью которого является решение прикладной, либо коммерческой задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и

обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт.

- **Сервисный** – проект, направленный на решение служебных задач или для обеспечения текущей работы Университета. Результатом такого проекта является вклад участника проекта в организацию какого-либо мероприятия (например, конференции, олимпиады, экскурсии, дня открытых дверей, приемной кампании) или в реализацию организационных процессов (например, организацию обратной связи преподавателя и студентов, техническую подготовку каких-либо материалов, организационную помощь в процессе проведения занятий, систематизации баз данных).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов Общественное здоровье и управление здравоохранением необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы по проектной деятельности необходимо проработать предложенные методические материалы, получить обратную связь от преподавателя, подготовиться к публичному представлению проекта в виде защиты проекта (выступление с презентацией PowerPoint).

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: собеседование и решение ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
4. Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
5. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
1. 6. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 40 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
7. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
8. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=73>
9. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
10. Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях: Учебно-методическое пособие/В. А. Баркаева, И. Л. Самодова, В. Н. Филатов и др. СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
11. Лидерство и власть: учебно-методическое пособие. Г.М. Пивоварова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар, Т.В. Самсонова. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 124 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
12. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
2. Организация как объект управления: учебно-методическое пособие. М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов, В.С. Лучкевич, Д.Л. Логунов. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 76 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
13. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 64 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
14. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

15. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 84 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
16. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
17. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
18. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 36 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
19. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
20. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
21. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
23. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении: учебно-методическое пособие. В.П. Панов, М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Д.Л. Логунов. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 60 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=39>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общественное здоровье; Управление здравоохранением; Проектная деятельность	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=497

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного	Срок действия	Документы, подтверждающие	Режим доступа для
-------	---------------------------	---------------	---------------------------	-------------------

	продукта	лицензии	право использования программных продуктов	обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, 33 павильон литеры АЗ, учебная аудитория 9 павильон литеры Р, учебная аудитория 11 павильон литеры Р, учебная аудитория 17 павильон литеры П, учебная аудитория 19, павильон литеры О, учебная аудитория 21 павильон литеры Н ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, учебная аудитория 33 павильон литеры АЗ, учебная аудитория 9 павильон литеры Р, учебная аудитория 11 павильон литеры Р, учебная аудитория 17 павильон литеры П, учебная аудитория 19, павильон литеры О, учебная аудитория 21 павильон литеры Н, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Общественное здоровье и управление здравоохранением

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей общественного здоровья, способы группировки данных и графического изображения результатов статистического исследования Умеет осуществлять расчет и анализ показателей общественного здоровья, группировку данных и графически изображать результаты статистического исследования	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья Умеет проводить изучение достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения статистического исследования и изучения показателей здоровья населения Умеет организовать и провести статистическое исследование и изучить показатели здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы группировки данных, графического представления результатов проведенного исследования в области общественного здоровья Умеет группировать данные, графически представлять результаты проведенного исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области общественного здравоохранения Умеет осуществлять проектную деятельность в области общественного здравоохранения	Проект Вопросы для собеседования
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов Умеет разрабатывать концепцию проекта в области общественного здравоохранения: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты	Проект Вопросы для собеседования
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования в здравоохранении на примере планирования проекта	Проект Вопросы для

	Умеет применять методы планирования в здравоохранении на примере осуществления проекта	собеседования
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом (мониторинг, коррекция, внесение изменений) Умеет применять основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом (мониторинг, коррекция, внесение изменений)	Проект Вопросы для собеседования
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности на примере защиты проекта Умеет публично представлять результаты собственной деятельности на примере защиты проекта	Проект Вопросы для собеседования
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командного взаимодействия, основы лидерства Умеет осуществлять командное взаимодействие, применять принципы лидерства	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-3.2.	Знает основы управления человеческими ресурсами Умеет применять основы управления человеческими ресурсами	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-3.3.	Знает основы менеджмента конфликтов Умеет применять основы менеджмента конфликтов	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-3.4.	Знает основы дискуссии по вопросам общественного здоровья Умеет применять основы дискуссии по вопросам общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-6.1	Знает основы самоменеджмента и их применение в профессиональной деятельности Умеет применять основы самоменеджмента в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-6.2	Знает основы совершенствования своей профессиональной деятельности; принципы системы непрерывного медицинского образования Умеет применять принципы системы непрерывного медицинского образования с целью совершенствования собственной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-6.3	Знает систему построения образовательной траектории профессионального развития	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9.1.	Знает основные принципы менеджмента качества в здравоохранении Умеет применять принципы менеджмента качества в здравоохранении	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9.2.	Знает основы анализа качества медицинской помощи, оценки деятельности медицинских организаций Умеет проводить анализ качества медицинской	Вопросы для собеседования Тестовые задания

	помощи, оценку деятельности медицинских организаций	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9.3.	Знает основные функции управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) Умеет: применять основные функции управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1	Знает основную организационно-управленческую и нормативную документацию в области охраны здоровья населения Умеет применять организационно-управленческую и нормативную документацию в области охраны здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-11.2	Знает принципы ведения организационно-управленческой документации в области охраны здоровья населения Умеет вести организационно-управленческую документацию в области охраны здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-8.1	Знает основную учетно-отчетную документацию в своей профессиональной деятельности, в том числе в электронном виде	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-8.2	Знает основы организации и проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения Умеет организовывать и проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-9.1	Знает основы управления в здравоохранении, в том числе управление персоналом в условиях первичной медико-санитарной помощи Умеет организовать и контролировать деятельность персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля, вопросы для собеседования

1. Дайте определение здоровья.
2. Перечислите факторы риска, влияющие на здоровье.
3. Перечислите виды профилактики.
4. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи
5. Виды медицинской помощи

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Менее 5	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос №1

К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится

- 1) коэффициент вариации
- 2) ошибка репрезентативности
- 3) доверительный интервал
- 4) t-критерий Стьюдента

Название вопроса: Вопрос №2

К критериям изменчивости признака относятся

- 1) мода и лимит
- 2) средняя арифметическая и мода
- 3) лимит и коэффициент вариации
- 4) коэффициент вариации и статистическая ошибка

Название вопроса: Вопрос № 3

Корреляционный анализ используется для

- 1) **выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи**
- 2) расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из изучаемых признаков
- 3) сравнения степени однородности исследуемых совокупностей
- 4) установления пределов возможных колебаний выборочных показателей при данном числе наблюдений

ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 4

Основными показателями, характеризующими здоровье населения, являются

- 1) **заболеваемость, демографические показатели, первичная инвалидность**
- 2) заболеваемость, средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность
- 3) средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность, смертность
- 4) заболеваемость, демографические показатели, средняя продолжительность жизни

ИД-3 УК -1.3

Название вопроса: Вопрос № 5

Какой степени вероятности соответствует доверительный интервал $P \pm 3m$

- 1) **вероятности 99,9%**
- 2) вероятности 68,3%
- 3) вероятности 93,3%
- 4) вероятности 95,5%

ИД-4 УК-1.4

Название вопроса: Вопрос № 6

Статистическое наблюдение — это этап статистического исследования:

- 1) **второй**
- 2) первый
- 3) третий
- 4) четвертый

ИД-5 УК-1.5

Название вопроса: Вопрос № 7

Радиальная диаграмма используется для изображения

- 1) **интенсивных коэффициентов**
- 2) распределения заболевших по месяцам
- 3) коэффициентов соотношения
- 4) коэффициентов наглядности

Название вопроса: Вопрос № 8

Занимая должность руководителя Комитета здравоохранения, вы должны анализировать обеспеченность населения вверенной вам территории, врачебными кадрами. Для наглядности при анализе данных вы воспользуетесь диаграммой

- 1) **столбиковой**
- 2) круговой
- 3) секторной
- 4) радиальной

ИД-1 УК-3.1., ИД-2 УК-3.2., ИД-3 УК-3.3., ИД-4 УК-3.4.

Название вопроса: Вопрос №9

Лидерство — это:

- 1) **способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилия на достижение целей организации;**
- 2) способность эффективно использовать все имеющиеся источники власти;
- 3) это тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждении людей к достижению целей;
- 4) «любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т.д. другого индивида».

Название вопроса: Вопрос №10

Дайте характеристику стиля руководства, если руководитель принимает решения, как правило, единолично; деятельность подчиненных жестко регламентируется; инициатива подчиненных не одобряется:

- 1) **либеральный;**
- 2) авторитарный;
- 3) демократический;
- 4) обыкновенный.

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3

Название вопроса: Вопрос №11

Система НМО - это система образования, обеспечивающая:

1. **непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни**
2. периодическое повышение профессионального уровня учителей
3. национальный мониторинг оценки знаний медицинских работников
4. непрерывное расширение профессиональных компетенций инженеров

ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3.

Название вопроса: Вопрос №12

Согласно определению А. Донабедиана, принятому ВОЗ, под качеством медицинской помощи понимают:

- 1) **применение достижений современной медицинской науки и практики здравоохранения по принципу обеспечения максимально возможной пользы без увеличения риска от лечения**
- 2) совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи имеющимся потребностям пациента, его ожиданиям, современному уровню медицинской науки и техники
- 3) характеристику, отражающую степень адекватности технологий, выбранных для достижения поставленной цели, профессиональным стандартам
- 4) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации персонала, то есть его способности снижать риск прогрессирования имеющегося заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать удовлетворенность пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

Название вопроса: Вопрос №13

Рабочая группа по обеспечению качества европейского регионального бюро ВОЗ к характеристикам качества медицинской помощи относит:

- 1) **доступность, безопасность, оптимальность, удовлетворенность**
- 2) действенность, эффективность, продуктивность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость
- 3) продуктивность, оптимальность, приемлемость
- 4) адекватность, технологичность, эффективность, экономичность

Название вопроса: Вопрос №14

Должность заведующего отделением вводится, если количество коек на отделении превышает

- a) **60**
- b) 30
- c) 40
- d) 50

ИД-1 ОПК-11.1

Название вопроса: Вопрос №15

ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает следующие виды медицинской помощи

- 1) **первичная медико-санитарная, специализированная, скорая, паллиативная**
- 2) первичная медико-санитарная, высокотехнологичная, скорая, паллиативная
- 3) первичная медико-санитарная, специализированная, высокотехнологичная, скорая
- 4) первичная медико-санитарная, стационарная, высокотехнологичная, скорая

Название вопроса: Вопрос №16

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» определяет приоритетную задачу в сфере

- 1) **правовых, организационных и экономических основ охраны здоровья**
- 2) прав и обязанностей гражданина в сфере охраны здоровья
- 3) полномочий и ответственности органов государственной власти в сфере охраны здоровья
- 4) прав и обязанностей медицинских организаций в сфере охраны здоровья

ИД-2 ОПК-11.2

Название вопроса: Вопрос №17

Для разработки плана развития стационара Вам необходимо изучить состав госпитализированных пациентов по отделениям. Результаты исследования должны быть представлены в виде

- 1) экстенсивных коэффициентов
- 2) коэффициентов соотношения
- 3) интенсивных коэффициентов
- 4) коэффициентов наглядности

Основным источником финансирования медицинской организации является

- 1) бюджет
- 2) средства ОМС
- 3) оказание платных услуг
- 4) штрафы

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

Название вопроса: Вопрос №18

Основным учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости является

- 1) карта выбывшего из стационара
- 2) направление на госпитализацию
- 3) листок нетрудоспособности
- 4) журнал учета госпитализированных больных

Название вопроса: Вопрос №19

Учетным документом при изучении общей смертности населения является

- 1) врачебное свидетельство о смерти
- 2) фельдшерская справка о смерти
- 3) свидетельство о смерти
- 4) медицинское свидетельство о смерти

ИД-1 ПК-9.1

Название вопроса: Вопрос №20

Управление человеческими ресурсами в здравоохранении осуществляется по следующим направлениям:

- 1) **Обеспечение медицинской организации кадрами и укрепление материально-технических ресурсов**
- 2) Обеспечение медицинской организации кадрами
- 3) Переход на контрактную систему труда
- 4) Эффективное использование кадрового ресурса

Название вопроса: Вопрос №21

Система управления трудовыми ресурсами включает:

- 1) **8 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности**
- 2) 7 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности
- 3) 10 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности
- 4) 9 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8-9	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-7	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	5 и менее	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

ИД-1 УК-1.1

- Назовите виды связей, которые существуют между явлениями или признаками.
- Назовите основные особенности функциональных связей между двумя переменными величинами. Приведите примеры.
- Что такое корреляционная связь? Ее использование в практической деятельности врача.

ИД-2 УК-1.2

- Методика и источники изучения общей заболеваемости населения. Медико-социальная оценка основных критериев и показателей. Использование статистических коэффициентов для оценки уровня и структуры общей заболеваемости населения.
- Критерии деятельности врача-терапевта участкового

ИД-3 УК -1.3

- Что такое вероятность безошибочного прогноза?
- Что такое значимость результата?

ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5

- Как графически можно представить интенсивные показатели в динамике за 10-летний период?
- Как графически можно представить показатель соотношения?
- Как графически можно представить показатель наглядности?

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-4 УК-2.4., ИД-5 УК-2.5.

- Какие критерии достоверности вы знаете?

ИД-1 УК-3.1

- Назовите задачи, решаемые лидером; умения и навыки, необходимые руководителю.
- Перечислите стили руководства в медицинской организации.
- Охарактеризуйте авторитарный стиль руководства, положительные и отрицательные его эффекты.

ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4

- Принципы управления человеческими ресурсами в здравоохранении
- Нормативно-правовое регулирование работы кадровой службы
- Кадровое планирование
- Работа в командах. Виды. Типы.
- Критерии эффективной команды.
- Конфликты в организациях. Определения. Функции конфликта.

- Характеристики конфликта. Причины конфликтов.
- Формы завершения конфликтов.

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2 , ИД-3 УК-6.3

- Дайте определение НМО
- Назовите основные принципы формирования личного портфолио

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2

- Чем управляем: качество медицинской помощи и его структура
- Обеспечение и контроль качества в медицине. Принципы и подходы в оценке качества.
- Стандарты, их классификация и формирование. Стандартизация в медицине.

ИД-3 ОПК-9.3

- Какие виды контроля осуществляются в организации?
- Из каких этапов состоит процесс контроля?
- Что такое система эффективного контроля?
- Назовите основные виды контроля?

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2,

- Федеральный закон и приказы Минздрава РФ, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи (ст. 32 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан»)
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

- Учетные формы при диспансеризации, диспансерном наблюдении
- Учетные и отчетные формы документов для учета и анализа заболеваемости
- Учетные формы N 025-ЦЗ/у «Медицинская карта Центра здоровья»

ИД-1 ПК-9.1

- Определение и применение статистических коэффициентов при оценке физического развития и здоровья населения, при анализе деятельности учреждений здравоохранения. Коэффициенты соотношения и наглядности, их применение в здравоохранении, их графическое изображение.
- Использование графических изображений в медико-статистических исследованиях. Правила построения и применение графических изображений в медико-статистических исследованиях. Графические изображения статистических величин.
- Использование средних величин в медико-статистических исследованиях. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется

Оценка	Балл	Описание
		литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	8-9	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-7	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	5 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
- 2) Определите цель и задачи данного исследования
- 3) Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
- 4) Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.
- 5) Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ИД-2 УК-1.2

ЗАДАЧА

Вам, как врачу-инфекционисту, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
- 2) Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
- 3) Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
- 4) Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.
- 5) Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

ИД-3 УК -1.3

ЗАДАЧА

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила $10,8 \pm 0,4$ дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила $11,2 \pm 0,7$.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
- 2) Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?
- 3) Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad M_{ген} = M_{выб} \pm tm \quad C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100 \%$$

- 4) Дайте определение доверительных границ статистической величины.
- 5) Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

ИД-4 УК-1.4

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого научного общества вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) среди студентов.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите наиболее значимые поведенческие факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
2. Перечислите этапы медико-статистического исследования.

3. Определите цель и задачи данного исследования. Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
4. Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия. Программа должна содержать 10-12 изучаемых признаков.
5. Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками. Представьте макеты всех типов статистических таблиц.

ИД-5 УК-1.5

ЗАДАЧА

Вам, как врачу-инфекционисту, являющемуся экспертом по вопросам эпидемиологической безопасности, поручено проанализировать ситуацию с инфекционной заболеваемостью населения Российской Федерации. Воспользовавшись информационным сайтом Росстата, вы получили следующие данные: общее число впервые зарегистрированных случаев некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний в РФ в 2017 году составило 4012 тыс.случаев. При этом в том же году было впервые зарегистрировано 770100 случаев ОКИ, 76700 случаев острых и хронических вирусных гепатитов, 858400 случаев ветряной оспы, 70900 случаев туберкулеза, 140400 случаев инфекций, передающихся половым путем, 85802 случаев болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и бессимптомный инфекционный статус, вызванный ВИЧ.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды, формы и условия предоставления медицинской помощи населению РФ, утвержденные Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
- 2) Дайте определения специальным показателям заболеваемости населения (первичная заболеваемость, болезненность и патологическая пораженность).
- 3) Укажите первичную медицинскую документацию, являющуюся источником данных для изучения инфекционной заболеваемости.
- 4) Укажите, какие из инфекционных заболеваний входят в перечень важнейших социально значимых заболеваний, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 715 от 01.12.2004 года?
- 5) Проанализируйте структуру инфекционной заболеваемости, укажите тип коэффициента, используемого для анализа структуры явления. Какие типы диаграмм следует использовать для визуализации рассчитанных вами коэффициентов? Визуализируйте полученные данные, используя графические изображения.

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4

ЗАДАЧА

Для каждого тезиса проранжируйте все варианты ответов (т. е. присвойте им баллы от 1 до 5) по степени характерности для вас проявления данного поведения, где 1 — самое нехарактерное, 5 — самое характерное поведение. Впишите присвоенные ранги в тетради напротив утверждений.

1. Принятие решений

- а) как правило, стремлюсь соглашаться с решениями других;
- б) придаю большое значение установлению хороших отношений с людьми;
- в) придаю большое значение принятию неотложных решений;
- г) стараюсь принимать приемлемые, пусть не самые лучшие, решения;
- д) придаю большое значение принятию взвешенных творческих решений в результате переговоров и достижения согласия.

2. Убежденность

- а) с готовностью следую предложениям и решениям других людей;
- б) скорее буду следовать предложениям и решениям других, чем настаивать на своих;
- в) настаиваю на своих предложениях, мнениях и решениях даже тогда, когда это кого-то задевает;
- г) если высказываются разные идеи или предложения, стараюсь найти решение, устраивающее обе стороны;
- д) всегда внимательно выслушиваю других людей, даже когда они высказывают мнения, отличные от моих. Я имею твердые убеждения, но если предложения другого человека хорошо обоснованы, могу изменить свое мнение.

3. Конфликт

- а) если возникает конфликт, стараюсь не вмешиваться в него;
- б) стараюсь предупредить возникновение конфликта, но если он все же возникает, пытаюсь утихомирить разгоревшиеся страсти и помирить ссорящихся;
- в) когда возникает конфликт, стараюсь прекратить его или отстоять свою позицию;
- г) когда возникает конфликт, стараюсь быть твердым, справедливым и находить взвешенное решение;
- д) если возникает конфликт, стараюсь определить причины его возникновения и разрешить его.

4. Самоконтроль

- а) даже в напряженных ситуациях стараюсь оставаться спокойным и редко выхожу из себя;
- б) стараюсь держать свои эмоции под контролем, потому что горячность, как правило, приводит к плохим результатам;
- в) когда дело делается не так, как оно должно делаться, я выхожу из себя;
- г) редко выхожу из себя, но иногда проявляю нетерпение, если дело не движется;
- д) редко выхожу из себя даже при общей суматохе.

Обведите кружком варианты ответов, которые вы выбрали. Графа, где будет больше кружочков, соответствует стилю руководства, к которому вы тяготеете

ЗАДАЧА

Оценить текучесть кадров медицинской организации и сравнить её за разные периоды деятельности, если среднесписочная численность сотрудников медицинской организации в 2014 году составляла 659 человек, а число уволившихся в данный период времени составило 110 человек. В следующем 2015 году среднесписочная численность сотрудников медицинской организации составляла 643 человек, а число уволившихся в данный период – 42 человека.

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3

ЗАДАЧА. Для получения более точной картины о рынке труда Вы обзваниваете ряд МО Вашего города. Вы звоните в МО, опубликовавшем объявление о потребности в кадрах или конкурсном отборе кандидатов. Вам необходимо получить нужные сведения об учреждении, но секретарь не дает Вам полную информацию о фирме, а больше интересуется Вашими профессиональными и личными характеристиками.

Вы говорите:...

ЗАДАЧА. Ваш друг охотно и подолгу может что-нибудь мастерить, читать журналы об устройстве машин и механизмов, другими словами, он интересуется техникой. Вы же охотно ходите в музеи, театры, очень легко знакомитесь с людьми, Вам не составляет труда убедить сверстников или младших поступать так, а не иначе.

Решая вопрос о поступлении в вуз, Ваш друг уговаривает Вас поступать вместе с ним в технический университет, который находится в Вашем районе.

Как Вы поступите?

ЗАДАЧА. Только что открылась новая вакансия. Она кажется Вам очень заманчивой, хотя у Вас нет опыта в такого рода деятельности. Но так как Вы хорошо себя зарекомендовали, друзья убеждают Вас решиться на это. Вам кажется, что способности позволяют Вам занять эту должность, даже с недостаточным опытом.

Как вы поступите?

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3

ЗАДАЧА. Разработать анкету для проведения SWOT-анализа (от англ. Strengths – сильные стороны; Weakness – слабые стороны; Opportunities – возможности; Threats- угрозы) по проблеме качества медицинской помощи городского стационара.

Вопрос 1. Какие сильные стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 2. Какие слабые стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 3. Какие существуют возможности для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 4. Какие существуют угрозы для деятельности городского многопрофильного стационара в современных условиях? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 5. Какую стратегию Вы выберете для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

Заполнить листок нетрудоспособности согласно п. IX Приказа № 624н от 29 июня 2011г. «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»

ИД-1 ПК-9.1

ЗАДАЧА 2. Оценить обеспеченность врачей средним медицинским персоналом, если общее число врачей, работающих в Тульской области, составляет 2790 человек, а медицинских сестёр – 774 человек. Рассчитайте и оцените соотношение «врач : средний медицинский работник» и разработайте план организационных мероприятий по улучшению кадровой ситуации в Тульской области.

ЗАДАЧА 3. Составьте план профессионального развития и карьерного роста своего сотрудника, если он в 2015 году окончил Медицинский университет по специальности "Педиатрия". При этом известно, что срок обучения в ординатуре составляет 2 года, квалификационная категория по специальности присваивается через 3 года профессиональной деятельности по заявленной специальности, на курсы повышения квалификации для подтверждения сертификата (свидетельства об аккредитации) сотрудник должен направляться 1 раз в 5 лет, должность заведующего отделением сотрудник может занимать, имея 5 лет стажа по специальности. Предложите варианты внутриорганизационной и межорганизационной карьеры.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	27-30	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное,

		последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	24-26	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	21-23	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	20 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры проектов

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-4 УК-2.4., ИД-5 УК-2.5.

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Оценка состояния здоровья населения;
- Оценка среды обитания и факторов риска окружающей среды;

Критерии оценки проекта

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Во время публичного представления проекта демонстрирует отличное знание материала, уверенность в применении терминологии, успешно отвечает на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно
«хорошо»	4	Во время публичного представления проекта демонстрирует хорошее знание материала, уверенность в применении терминов, отвечает на вопросы с небольшими неточностями, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно, есть небольшие непринципиальные замечания
«удовлетворительно»	3	Во время публичного представления проекта демонстрирует удовлетворительное знание материала, имеются ошибки в применении терминологии и ответах на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы некорректно
«неудовлетворительно»	2	Во время публичного представления проекта демонстрирует неудовлетворительное знание материала, некорректно отвечает на вопросы, содержание проекта не соответствует поставленным целям, выводы не сформулированы

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, защиты проекта.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5

ЗАДАЧА

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила $10,8 \pm 0,4$ дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила $11,2 \pm 0,7$.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
2. Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?
3. Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$$4. \quad t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad M_{ген} = M_{выб} \pm tm \quad C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100\%$$

Дайте определение доверительных границ статистической величины.

5. Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5

Задача

Вы – модератор совещания.

1. Придумайте тему совещания.
2. Определите цели и задачи совещания.
3. Определите, как будет происходить принятие решений.
4. Определите, как будет проходить обмен мнениями.
5. Определите, как будет осуществляться обратная связь и завершение встречи.

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4

Ситуационная задача.

Разработать анкету для проведения SWOT-анализа (от англ. Strengths – сильные стороны; Weakness – слабые стороны; Opportunities – возможности; Threats- угрозы) по проблеме качества медицинской помощи городского стационара.

Вопрос 1. Какие сильные стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 2. Какие слабые стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 3. Какие существуют возможности для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 4. Какие существуют угрозы для деятельности городского многопрофильного стационара в современных условиях? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 5. Какую стратегию Вы выберете для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3

ЗАДАЧА.

Хорошие и плохие цели. Как вы считаете, чем хорошая цель отличается от плохой цели в контексте управления временем? Приведите примеры хороших и плохих целей из своей личной жизни или практики деятельности вашей организации. Дайте как минимум пять ответов на вопрос: каким образом плохая цель выступает в роли «вора времени»? приведите примеры.

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: вы заняты выполнением важного и срочного дела. В это время вам звонят по телефону и просят консультацию по вопросу, который находится в компетенции вашего заместителя. Ваши действия?

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: в конце рабочей недели у вас сложилась ситуация, когда возникло много задач, которые требуют вашего внимания и сил. Как вы справитесь с данной ситуацией?

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3

ЗАДАЧА

Вы – заведующий Центром здоровья при городской поликлинике, Вам поручено проанализировать отчет по диспансеризации. Продемонстрируйте методику оценки качества и эффективности диспансеризации работающих граждан (отчетная форма № 131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения»), ответив на вопросы.

ВОПРОСЫ:

- 1) Дайте определение диспансеризации и укажите цели ее проведения.
- 2) Какие группы здоровья обследованного населения и по каким критериям определяют по результатам диспансеризации?
- 3) Укажите нормативный документ Минздрава РФ, регламентирующий проведение диспансеризации.
- 4) Назовите критерии, характеризующие качество и эффективность диспансеризации. Используя имеющуюся отчетную форму, представьте формулы для расчета показателей, характеризующих качество и эффективность диспансеризации.
- 5) Схематически графически изобразите предложенные коэффициенты.

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

Ситуационная задача.

Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 физических лиц.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите название отчетной Формы №30. Какие медицинские организации предоставляют эту отчетную форму? С какой периодичностью предоставляются эти сведения и в какие организации?
2. В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по гигиеническому воспитанию? Укажите основные функции этого подразделения.
3. Используя имеющиеся данные, проанализируйте обеспеченность населения Санкт-Петербурга врачебными кадрами.
4. Используя все имеющиеся данные, проанализируйте показатели, характеризующие укомплектованность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, врачебными кадрами. Сделайте выводы.
5. Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных коэффициентов?

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1

ЗАДАЧА

Главный врач поликлиники поручил вам проанализировать здоровье обслуживаемого населения трудоспособного возраста. Используя предложенную отчетную форму (отчетная форма 16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»), продемонстрируйте методику анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

ВОПРОСЫ.

- 1) Дайте определение понятию «здоровье» и перечислите критерии оценки общественного здоровья.
- 2) Укажите статистические источники данных для изучения заболеваемости населения. Перечислите виды заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью.
- 3) Какие функции несет листок нетрудоспособности?
- 4) Укажите алгоритм анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Назовите показатели, которые можно рассчитать по ф.16-ВН для изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Представьте формулы для их расчета.

5) Какое значение имеет анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности? Какими учреждениями и для чего могут быть использованы эти показатели?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	7-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	6 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.2. Вопросы для собеседования

ИД-1 УК-1.1.

- актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения,
- основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья

ИД-2 УК-1.2.

- основы расчета и анализа показателей общественного здоровья,
- способы группировки данных и графического изображения результатов статистического исследования

ИД-3 УК-1.3.

- основы изучения достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья

ИД-4 УК-1.4.

- основные этапы организации и проведения статистического исследования и изучения показателей здоровья населения

ИД-5 УК-1.5.

- основы группировки данных, графического представления результатов проведенного исследования в области общественного здоровья

ИД-1 УК-2.1.

- основы проектной деятельности в области общественного здравоохранения

ИД-2 УК-2.2.

- основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов

ИД-3 УК-2.3.

- основы планирования в здравоохранении на примере планирования проекта

ИД-4 УК-2.4.

- основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом (мониторинг, коррекция, внесение изменений)

ИД-5 УК-2.5.

- основы публичного представления результатов собственной деятельности на примере защиты проекта

ИД-1 УК-3.1.

- основы командного взаимодействия,
- основы лидерства

ИД-2 УК-3.2.

- основы управления человеческими ресурсами

ИД-3 УК-3.3.

- основы менеджмента конфликтов

ИД-4 УК-3.4.

- основы дискуссии по вопросам общественного здоровья

ИД-1 УК-6.1

- основы самоменеджмента и их применение в профессиональной деятельности

ИД-2 УК-6.2

- основы совершенствования своей профессиональной деятельности; принципы системы непрерывного медицинского образования

ИД-3 УК-6.3

- система построения образовательной траектории профессионального развития

ИД-1 ОПК-9.1.

- основные принципы менеджмента качества в здравоохранении

ИД-2 ОПК-9.2.

- основы анализа качества медицинской помощи, оценки деятельности медицинских организаций

ИД-3 ОПК-9.3.

- Основные функции управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)

ИД-1 ОПК-11.1

- основная организационно-управленческая и нормативная документация в области охраны здоровья населения

ИД-2 ОПК-11.2

- принципы ведения организационно-управленческой документации в области охраны здоровья населения

ИД-1 ПК-8.1

- основная учетно-отчетная документация в своей профессиональной деятельности, в том числе в электронном виде

ИД-2 ПК-8.2

- основы организации и проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения

ИД-1 ПК-9.1

- основы управления в здравоохранении, в том числе управление персоналом в условиях первичной медико-санитарной помощи

Критерии оценки, шкала оценивания собеседования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	7-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	6 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала *итогового* оценивания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	26-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного

Оценка	Балл	Описание
		материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	19-25	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-18	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: решение ситуационных задач и вопросы для собеседования.