

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составитель рабочей программы дисциплины:

Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

Рецензент:

Журавлёв Александр Алексеевич, доцент кафедры истории Отечества Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

14 декабря 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология

15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.А. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Цель освоения дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 7. Оценочные материалы | 11 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 13 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| Приложение А | 16 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является углубление уровня освоения у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-3 ОПК-13.3. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 УК-5.1. | знает идеологические и ценностные системы в России и мире | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе |
| | умеет интерпретировать разные идеологические концепции; анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе с исторической точки зрения; критически оценивать собственные исторических воззрений | |
| | имеет навык ведения дискуссии | |
| ИД-2 УК-5.2. | знает историю, культуру, религию, традиции народов России и мира | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе |
| | умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом культурно-исторических особенностей | |
| ИД-3 УК-5.3. | знает различные культурные исторические особенности разных групп населения | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе |
| | умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач | |
| ИД-3 ОПК-13.3 | знает исторические библиографические информационные системы и ресурсы | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, собеседование |
| | умеет обрабатывать историческую текстовую и графическую информацию | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|--------------|-----------|
| | | I |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 72 | 72 |
| Аудиторная работа: | 70 | 70 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Семинары (С) | 46 | 46 |
| Внеаудиторная работа (самостоятельная работа): | 36 | 36 |
| в период теоретического обучения | 32 | 32 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 108 | |
| зачетных единиц | 3 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 1 | История России | <p>1. Методы исторического исследования. Вспомогательные исторические дисциплины. Русские научные исторические школы XVIII-XX веков. Историография. Периодизация истории. Традиции и преемственность в истории</p> <p>2. Особенности становления государственности в Древней Руси Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Теории происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p>2. Становление российской государственности в XIII-XVI веках Московское государство XIV-XVI вв. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Александр Невский как вдохновитель русских побед. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как национальные герои России. Куликовская битва 1380 года. Иван III – государь Всея Руси. Объединение русских земель. Стояние на реке Угре 1480 года как событие национальной независимости России. Реформы и опричнина Ивана Грозного.</p> <p>3. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации. Смутное время как время острейшего политического и социально-экономического кризиса в истории России. Самозванцы в России. Польская и шведская интервенция в России. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский как национальные герои России, Иван Сусанин как истинный патриот русской земли. Воцарение династии Романовых. Преодоление последствий Смутного времени. Правление Михаила Федоровича Романова (1613-1645 гг.). Правление Алексея Михайловича Романова (1645-1672 гг.). Церковный раскол. Воссоединение Украины с Россией. Соборное Уложение 1649 года – новый закон России. Федор Алексеевич Романов (1672-1682 гг.). Отмена местничества – первый удар по борьбе с коррупцией. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России. Воцарение Петра I и Ивана V. Регентство царицы Софьи Алексеевны.</p> <p>4. Российский абсолютизм XVIII века Государственные и военные преобразования Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Наука, культура, архитектура, образование, медицина в правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Просвещённый</p> | УК-5, ОПК-13 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>абсолютизм Екатерины II. Наказы и Уложенная комиссия. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России. Разделы Польши. Александр Радищев как первый революционер в России.</p> <p>5.Россия в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика от Павла I до Александра III. Отечественная война 1812 года. Патриотизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 года. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года. Восстание декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II. Итоги правления Александра III.</p> <p>6.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Государственно-монополистический капитализм. Колонии и колониальная политика. Милитаристская политика. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне. Патриотизм русского народа в 1 мировой войне. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция 1917 года.</p> <p>7.Становление Советского государства в 20-30- е гг. XX века. Первые декреты Советской власти. Советские органы власти. Гражданская война и интервенция. Внутрипартийная борьба. Новая экономическая политика. Коллективизация. Индустриализация. Культурная революция. Сталинские репрессии. Внешняя политика СССР в довоенные годы.</p> <p>8.Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): предпосылки, периодизация, итоги. СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция СССР и мир во второй половине XX века. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>9. СССР во второй половине XX века. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Ленинградское дело и дело врачей. Начало холодной войны. Создание военно-политических блоков. Хрущевская «оттепель». Достижения и просчеты Н.С. Хрущева. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Карибский кризис. Эпоха застоя. Л.И. Брежнев как руководитель страны. Косыгинские реформы. Пражская весна. Внешняя политика при Л.И. Брежнева. Сокращение ядерных вооружений. Договоры ОСВ-1, ПРО, ОСВ-2.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---------------------------------|--|---|
| | | <p>Подписание Хельсинской декларации и безопасности и сотрудничеству в Европе. Конституция СССР 1977 года. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Перестройка М.С. Горбачева. Перестройка и новое политическое мышление. Гласность и демократия. Внешняя политика в правление М.С. Горбачева.</p> <p>10. Новейшая история России.</p> <p>Глобализация современного мира. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Противостояние Верховного Совета и президента РФ в октябре 1993 года. Принятие Конституции 12 декабря 1993 года. Права гражданина. Порядок и законность как факторы развития страны. Чеченские войны 1994-1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Достижения В.В. Путина как президента России. Достижения Д.А. Медведева как президента РФ. Присоединение Крыма к России.</p> | |
| 2 | Всеобщая история | <p>1.История древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия. Персия и Средняя Азия в древности. Древний Китай. Древняя Индия.</p> <p>2.История античного мира. История Древней Греции в XI-IV в. до н.э. Формирование и расцвет греческих полисов. Создание классической греческой культуры. Древний Рим. Классическое рабство в Италии. Создание Римской средиземноморской державы (III—I вв. до н. э.).</p> <p>3.Феодализм в странах Средневековой Европы. Сущность феодализма и феодальных отношений. Генезис феодализма в европейских странах. Периодизация феодализма в Европе.</p> <p>4.Реформация и эпоха Возрождения. Реформация в Европе XVI - начала XVII вв. Причины и предпосылки реформации. Ян Гус. Реформация в Германии. Мартин Лютер. Крестьянская война Томаса Мюнцера. Реформация в Швейцарии. Жан Кальвин и Ульрих Цвингли. Реформация во Франции. Реформация в Англии. Ренессанс – эпоха Возрождения. Периоды эпохи Возрождения. Наука в эпоху Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Литература, музыка, изобразительное искусство эпохи Возрождения. Северное Возрождение.</p> <p>5. Буржуазные революции в Европе XVI-XVIII вв. Нидерландская буржуазная революция 1566-1609 гг. Причины Нидерландской революции. Характер и участники Нидерландской революции. Результаты Нидерландской революции. Английская революция 1640-1660-х гг.. Политические и экономические причины и предпосылки революции. Первая и Вторая гражданские войны в Англии. Оливер Кромвель. Результаты Английской революции. Великая французская революция 1789-1799 гг. Причины Французской</p> | УК-5, ОПК-13.3 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---------------------------------|---|---|
| | | <p>революции. Термидорианский Конвент и Директория. Итоги Великой французской революции.</p> <p>6.Развитые страны мира в XIX веке Франция времен Наполеона Бонапарта. Объединение Италии. Объединение Германии. Франко-прусская война. Империалистические войны конца XIX - начала XX вв.</p> <p>7.Мир в XX веке Великая депрессия 20-30- х гг. XX века в США и Европе. Вторая мировая война. План Маршалла. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Глобализация мировой экономики и политики.</p> | |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|---------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | История России | Л.1. Особенности становления государственности в Древней Руси. | - | 2 |
| | | Л.2. Становление российской государственности в XIII-XVI веках | - | 2 |
| | | Л.3. Россия XVII века в контексте развития европейской цивилизации. Российский абсолютизм XVIII века. | - | 2 |
| | | Л. 4. Россия в XIX веке. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Становление Советского государства в 20-30- е гг. XX века | - | 2 |
| | | Л. 5. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): предпосылки, периодизация, итоги. | - | 2 |
| | | Л.6. СССР во второй половине XX века. Новейшая история России. | - | 2 |
| 2 | Всеобщая история | Л.7. История Древнего Востока. | - | 2 |
| | | Л.8. История античного мира. | - | 2 |
| | | Л.9. Феодализм в странах Средневековой Европы. | - | 2 |
| | | Л.10. Реформация и эпоха Возрождения. | - | 2 |
| | | Л.11.Буржуазные революции в Европе XVI-XVIII вв. | - | 2 |
| | | Л.12. Развитые страны мира в XIX веке. Мир в XX веке. | - | 2 |
| Итого: | | | | 24 |

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Активные формы обучения | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | История России | С.1. История как наука. Особенности становления государственности в Древней Руси. Становление российской государственности в XIII-XVI веках | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.2. Россия XVII века в контексте развития европейской цивилизации. Российский абсолютизм XVIII века | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.3. Россия в XIX веке. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.4. Становление Советского государства в 20-30-е гг. XX века | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.5. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): предпосылки, периодизация, итоги. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.6. СССР во второй половине XX века. Новейшая история России. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| 2 | Всеобщая история | С.7. История Древнего Востока. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.8. История античного мира. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.9. Феодализм в странах Средневековой Европы. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| | | С.10. Реформация и эпоха Возрождения | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | |
| | | С.11. Буржуазные революции в Европе XVI-XVIII вв. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|----|---|-----------|
| | | С.12. Развитые страны мира в XIX века. Мир в XX веке | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 2 |
| ИТОГО | | | | | 46 |

ТД – тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|----------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 1 | История России | Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе | Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе | 16 |
| 2 | Всеобщая история | Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе | Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе | 16 |
| ИТОГО: | | | | 32 |
| Подготовка к сдаче зачета | | | | 4 |

5.6.1. Темы рефератов:

История России:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси
2. Государство и церковь в Древней Руси
3. Быт и нравы в древнерусском обществе
4. Древняя Русь и Средневековая Европа
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Александр Невский – освободитель земли Русской.
7. Истоки русского самодержавия
8. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как русские национальные герои
9. Опричнина Ивана Грозного
10. Дипломатия Ивана Грозного
11. Земские соборы в истории России
12. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – освободители русской земли
13. Иван Сусанин – народный герой России
14. Военные преобразования Петра I
15. Национальное возрождение России в эпоху Петра Великого
16. Культурные преобразования Петра I
17. Семилетняя война
18. Внешняя политика Екатерины II
19. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года

20. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года
21. Декабристы и русское общество
22. Великие реформы Александра II
23. Реформы С.Ю. Витте
24. Государственная дума в России
25. Аграрная реформа П.А. Столыпина
26. Участие России в Первой мировой войне
27. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года
28. Гражданская война в России
29. Сталинские репрессии в 30-х годах XX века
30. Коллективизация и индустриализация
31. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
32. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны
33. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны
34. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны
35. Сталинградская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне
36. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
37. Н.С. Хрущев. «Оттепель»
38. Л.И. Брежнев. Политический портрет
39. М.С. Горбачев. Время перемен
40. Б.Н. Ельцин как президент России
41. Д.А. Медведев как президент России
42. Достижения правления В. В. Путина как президента России

Всеобщая история:

1. Политический портрет Мартина Лютера
2. Реформация Кальвина
3. Леонардо да Винчи – гений эпохи Возрождения
4. Открытия в медицине в эпоху Возрождения
5. Северный Ренессанс
6. Средневековый европейский город
7. Сословия средневековой Европы
8. Тридцатилетняя война
9. Оливер Кромвель – политический портрет.
10. Робеспьер и Марат – вожди Великой французской революции
11. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века.
12. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции
13. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
14. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
15. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди
16. Борьба Польши за независимость в XIX веке
17. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.)
18. «Новый курс» Франклина Рузвельта
19. Германия в 30-е гг. XX века
20. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны
21. Локальные войны во второй половине XX столетия
22. Слом колониальной системы во второй половине XX века

5.6.2. Темы эссе

История России:

1. Противоречивость личности и правления Ивана Грозного

2. Смутное время: оценки современников.
3. Общее и различие Средневековой России и средневековой Европы
4. Движение декабристов: оценки современников.
5. Либеральные реформы Александра II - за и против.
6. Свержение Н.С. Хрущева и новый политический курс
7. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г. и ее результаты
8. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.
9. Война в Афганистане 1979-1989
10. Развитие науки и техники в 50-60-е гг. XX в.

Всеобщая история:

1. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны: участники, формы, итоги.
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта: сущность и значение для американской и всемирной истории XX в.
3. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы и тенденции, проблемы
4. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия.
5. Революции 1918–1919 гг. в Европе: причины, итоги, значение.
6. Гражданская война 1861–1865 гг. в США: участники, сущность, итоги.
7. Национальные движения в странах Европы в XIX в.
8. Промышленный переворот в странах Европы в Новое время (предпосылки, сущность, последствия).
9. Рабочее движение в Европе в XIX в.: задачи, этапы развития, результаты.
10. Французская революция конца XVIII в.: причины, участники, итоги, значение

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История (история России, всеобщая история)» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе MOODLE; пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом: необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата написать краткое сообщение (тезисы). Выбрать эссе на предложенную тему, написать эссе.

Для успешного прохождения аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н. История. История России, всеобщая история: учебное пособие Новосибирский государственный технический университет. 2020. 79 с.
2. Блонин В. А., Рыхтик П. П. История России. Часть 1: Методические рекомендации к практическим занятиям Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 2020, 128 с.
3. Конов А.А., Курасова А.А., Кутищев А.В., Блохин В.С., Маслова И.А. История XVII–XIX вв.: Курс лекций для студентов всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения. Уральский государственный университет путей сообщения. 2018, 136 с.
4. Крамаренко Р. А. История России. Рабочая тетрадь: Учебно-методическое пособие
5. Назарова Т. П., Морозова Н. В. Отечественная история в XIX веке: Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Волгоградский государственный аграрный университет. 2019, 88 с.
6. Практикум по истории России: Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса НГМУ. Новосибирский государственный медицинский университет. 2019. 75 с.
7. Свидерский А. А. История России: словарь-справочник. Брянский государственный аграрный университет. 2018, 244 с.
8. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 . -184 с ссылка:
<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|---|
| Русские мемуары XVIII века | mikv1.narod.ru |
| Военные мемуары | http://militera.org/memo |
| Библиотека Максима Мошкова | http://lib.ru/HISTORY |
| Российская история | http://www.istorya.ru |
| Вторая мировая война | http://ww2.kulichki.ru |
| Герои Отечественной войны 1812 года | http://hero-1812.narod.ru |
| История Древней Руси | http://rus-hist.on.ufanet.ru |
| История России | http://www.tuad.nsk.ru/history/index |
| Лекции русских историков | http://lants.tellur.ru/history/klassics |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | История России | |
| 2 | Всеобщая история | |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 07/2020 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 2409 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 347/2020-М |
| 3. | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 348/2020-М |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 396/2020-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|---|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 655/2020-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 307/2020-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 281/2020-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 06/2020 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 08/2020-3К | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 05/2020 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 395/2020-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

| | |
|---------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 31.05.03 Стоматология |
| Направленность: | Стоматология |
| Наименование дисциплины: | История (история России, всеобщая история) |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 УК-5.1. | знает идеологические и ценностные системы в России и мире | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе |
| | умеет интерпретировать разные идеологические концепции; анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе с исторической точки зрения; критически оценивать собственные исторических воззрений | |
| ИД-2 УК-5.2. | знает историю, культуру, религию, традиции народов России и мира | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе |
| | умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом культурно-исторических особенностей | |
| ИД-3 УК-5.3. | знает различные культурные исторические особенности разных групп населения | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе |
| | умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач | |
| ИД-3 ОПК-13.3 | знает исторические библиографические информационные системы и ресурсы | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, собеседование |
| | умеет обрабатывать историческую текстовую и графическую информацию | |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры контрольных вопросов для входного контроля

1. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ?
2. В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I?
3. Назовите основные достижения Петра I в области науки, культуры, образования и медицины.
4. Назовите основные направления внешней политики России в правление Петра Великого.
5. Как изменилась система государственных повинностей в правление Петра I?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

| Оценка | Балл | Описание |
|--------------|------|--|
| «зачтено» | 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены |
| «не зачтено» | 0 | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. |

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Период Смутного времени относится к:

- а) 1533-1598 гг.
- б) 1598-1613 гг.**
- в) 1533-1613 гг.
- г) 1598-1600 гг.

Название вопроса: Вопрос № 2

Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) восстание под руководством И.Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

Название вопроса: Вопрос № 3

Одной из причин Смуты стало:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция
- в) пресечение законной династии Рюриковичей**
- г) усиление царской власти

ИД-3 ОПК-13.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Характерной чертой Смутного времени было:

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряженности
- г) самозванство**

Название вопроса: Вопрос № 2

Что было одной из причин гражданской войны ?

- а) проведение массовой коллективизации в зерновых районах
- б) введение паспортной системы
- в) насильственное изъятие хлеба у крестьян в ходе продразверстки**
- г) возвращение крестьянской земли помещикам

Название вопроса: Вопрос № 3

Что стало одним из последствий подписания Брестского мирного договора в 1918 г.?

- 1) провозглашение адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
- 2) роспуск Учредительного собрания
- 3) выход представителей партии левых эсеров из состава Совета народных комиссаров**
- 4) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------|------|--|
| «отлично» | 20 | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | 16 | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|------|---|
| «удовлетворительно» | 9 | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | 0 | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

2.4. Примеры тем реферата

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

История России:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси
2. Государство и церковь в Древней Руси
3. Быт и нравы в древнерусском обществе
4. Древняя Русь и Средневековая Европа
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Александр Невский – освободитель земли Русской.
7. Истоки русского самодержавия
8. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как русские национальные герои
9. Опричнина Ивана Грозного
10. Дипломатия Ивана Грозного
11. Земские соборы в истории России
12. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – освободители русской земли
13. Иван Сусанин – народный герой России
14. Военные преобразования Петра I
15. Национальное возрождение России в эпоху Петра Великого
16. Культурные преобразования Петра I
17. Семилетняя война
18. Внешняя политика Екатерины II
19. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года
20. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года
21. Декабристы и русское общество
22. Великие реформы Александра II
23. Реформы С.Ю. Витте
24. Государственная дума в России
25. Аграрная реформа П.А. Столыпина
26. Участие России в Первой мировой войне
27. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года
28. Гражданская война в России
29. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века
30. Коллективизация и индустриализация
31. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
32. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны
33. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны
34. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны
35. Сталинградская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне
36. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
37. Н.С. Хрущев. «Оттепель»
38. Л.И. Брежнев. Политический портрет
39. М.С. Горбачев. Время перемен
40. Б.Н. Ельцин как президент России
41. Д.А. Медведев как президент России
42. Достижения правления В.В. Путина как президента России

Всеобщая история:

1. Греко-персидские войны.
2. Экономика классической Греции.
3. Восточный поход Александра Македонского
4. Греческая культура классической эпохи
5. Политический портрет Мартина Лютера
6. Реформация Кальвина
7. Леонардо да Винчи – гений эпохи Возрождения
8. Открытия в медицине в эпоху Возрождения
9. Северный Ренессанс
10. Средневековый европейский город
11. Сословия средневековой Европы
12. Тридцатилетняя война
13. Оливер Кромвель – политический портрет
14. Робеспьер и Марат – вожди Великой французской революции
15. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века
16. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции
17. Отто фон Бисмарк как политический деятель
18. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
19. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди
20. Борьба Польши за независимость в XIX веке
21. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.)
22. «Новый курс» Франклина Рузвельта
23. Германия в 30-е гг. XX века
24. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны
25. Локальные войны во второй половине XX столетия
26. Слом колониальной системы во второй половине XX века

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|-------------|---|
| «отлично» | 10 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | 9 | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | 8 | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | 0 | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное |

| Оценка | Балл | Описание |
|--------|------|--|
| | | непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе |

2.5. Примеры тем эссе

ИД-1 УК-5.1, ИД-3 ОПК-13.3

История России:

1. Противоречивость личности и правления Ивана Грозного
2. Смутное время: оценки современников.
3. Общее и различие Средневековой России и средневековой Европы
4. Движение декабристов: оценки современников.
5. Либеральные реформы Александра II - за и против.
6. Свержение Н.С. Хрущева и новый политический курс
7. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г. и ее результаты
8. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.
9. Война в Афганистане 1979-1989
10. Развитие науки и техники в 50-60-е гг. XX в.

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

Всеобщая история:

1. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны: участники, формы, итоги.
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта: сущность и значение для американской и всемирной истории XX в.
3. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы и тенденции, проблемы
4. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия.
5. Революции 1918–1919 гг. в Европе: причины, итоги, значение.
6. Гражданская война 1861–1865 гг. в США: участники, сущность, итоги.
7. Национальные движения в странах Европы в XIX в.
8. Промышленный переворот в странах Европы в Новое время (предпосылки, сущность, последствия).
9. Рабочее движение в Европе в XIX в.: задачи, этапы развития, результаты.
10. Французская революция конца XVIII в.: причины, участники, итоги, значение

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

| Оценка | Балл | Описание |
|---------------------|------|---|
| «отлично» | 10 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт |
| «хорошо» | 8 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт |
| «удовлетворительно» | 6 | Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии |

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|------|---|
| | | проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования |
| «неудовлетворительно» | 0 | Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни |

2.6. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-3 ОПК-13.3

История России:

1. История как наука (предмет, функции, источники, методы)
2. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
3. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй
4. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
5. Политика первых русских князей: основные направления, полюдые.
6. Крещение Руси. Причины и последствия.
7. Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси
8. Феодальная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия
9. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
10. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами
11. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины
12. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты
13. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
14. Русская православная церковь в XV-XVI вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси
15. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы
16. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством
17. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
18. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
19. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
20. Реформа Никона и религиозный раскол
21. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство").
22. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.
23. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления
24. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
25. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.
26. Внешняя политика Екатерины II

27. Правление Павла I
28. Внутренняя политика Александра I
29. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов
30. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации)
31. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
32. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права
33. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение
34. Внешняя политика Александра II
35. Политика контрреформ Александра III
36. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления)
37. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор
38. Основные направления политики Николая II
39. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты
40. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
41. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, Столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне
42. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю
43. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир
44. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты
45. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
46. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
47. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
48. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.
49. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике
50. Насильственная коллективизация и ее последствия.
51. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
52. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
53. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия
54. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры
55. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
56. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы)
57. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
58. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.
59. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".
60. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева
61. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).
62. Становление новой России (1991-2015)

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-3 ОПК-13.3

Всеобщая история:

1. Образование Спартанского государства (дорийское завоевание, первоначальное социальное и политическое устройство, особенности общественной жизни).
2. Формирование Афинского демократического полиса (законодательство Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена).

3. Греко-персидские войны (ионийское восстание, походы персов на Грецию, Делосский морской союз и завершение войны).
4. Афинская демократия в середине V в. до н.э. (формирование строя радикальной демократии, политическое устройство и социальная политика афинской демократии).
5. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. (внутреннее разложение и возрождение тирании, продолжающаяся борьба за гегемонию, формирование монархической и панэллинской доктрин).
6. Восточный поход Александра Македонского и образование мировой греко-македонской державы.
7. Греция в эллинистическую эпоху (упадок старинных центров, смуты в Спарте, новые федеративные образования - Ахейский и Этолийский союзы, конец греческой независимости).
8. Греческая культура классической эпохи (театр и драматургия, публичное красноречие, главные направления философской мысли). Социально-экономическое развитие европейских стран в начале нового времени.
9. Рим в царский период (традиция об основании города и первых царях, проблема этрусского государства, реформы Сервия Туллия, падение царской власти и начало аристократической республики).
10. Римская община в архаическую эпоху (первоначальный римский народ, происхождение патрициев и плебеев, социальная структура и политический строй к исходу царского периода).
11. Экономическая жизнь в Риме в III-II вв. до н.э. Развитие рабовладения.
12. Социально-политический кризис в Риме в середине I в. до н.э. (восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея, заговор Катилины и I триумvirат, гражданская война 49-45 гг. до н.э. и диктатура Цезаря).
13. Римская культура на рубеже старой и новой эры (оригинальные истоки и греческие влияния, римская драма и театр, поэзия раннего принципата, публичное красноречие, направления философской мысли).
14. Возникновение и развитие христианства (исторические предпосылки, социальные и идейные истоки христианства, первые христианские общины и их идеология, проблема Христа, апостольский век христианства, формирование церкви и отношения с государством).
15. Великие географические открытия: значение и последствия.
16. Основные направления Реформации в Европе.
17. Английская революция середины XVII века: причины, ход и последствия.
18. Политическая жизнь Англии в период Реставрации. Славная революция.
19. Сравнительная характеристика идей Просвещения в Англии и во Франции.
20. Абсолютизм в Европе: общее и особенное.
21. Старый порядок во Франции в XVIII веке. Кризис абсолютизма и причины революции.
22. Война за независимость и формирование государственности в США.
23. Содержание революционного процесса во Франции в 1789 – 1794 гг..
24. Термидорианский этап Французской революции. Период консульства и империи.
25. Французская революция и Европа: период революционной экспансии и наполеоновская эпопея.
26. Третья республика во Франции. Парижская Коммуна,
27. Международные отношения и колониальная система европейских государств в конце XIX - начале XX века.
28. Первая мировая война: причины и характеристика основных этапов.
29. Версальско-Вашингтонская система: принципы нового устройства мира.
30. Ноябрьская революция 1918 года и Веймарская республика в Германии.
31. Страны Европы в период стабилизации в 1924 – 1929 гг.: общее и особенное.
32. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
33. Вторая мировая война: основные этапы и их характеристика.
34. Программы послевоенного переустройства мира 1943 – 1945 гг..

35. «Биполяризация» международных отношений в 50 –80е гг. XX века
36. Германский вопрос в международных отношениях во второй половине XX века.
37. США во второй половине XX века: внешняя и внутренняя политика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|------|--|
| «отлично» | 15 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | 10 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | 5 | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | 0 | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, оценивания реферата, оценивания эссе, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-3 ОПК-13.3

История России:

1. История как наука (предмет, функции, источники, методы).
2. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
3. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй
4. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
5. Политика первых русских князей: основные направления, полюдь.
6. Крещение Руси. Причины и последствия.
7. Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси
8. Феодалная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия
9. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
10. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами
11. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины
12. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты
13. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления

14. Русская православная церковь в XV-XVI вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси
15. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы
16. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством
17. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
18. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
19. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
20. Реформа Никона и религиозный раскол
21. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство").
22. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.
23. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления
24. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
25. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.
26. Внешняя политика Екатерины II
27. Правление Павла I
28. Внутренняя политика Александра I
29. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов
30. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации).
31. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
32. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права
33. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение
34. Внешняя политика Александра II
35. Политика контрреформ Александра III
36. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления)
37. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор
38. Основные направления политики Николая II
39. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты
40. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
41. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, Столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне
42. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю
43. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.
44. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты
45. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
46. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
47. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
48. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.
49. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике
50. Насильственная коллективизация и ее последствия.
51. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.

52. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
53. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия
54. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры
55. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
56. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).
57. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
58. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.
59. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".
60. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева
61. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).
62. Становление новой России (1991-2015)

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-3 ОПК-13.3

Всеобщая история:

1. Образование Спартанского государства (дорийское завоевание, первоначальное социальное и политическое устройство, особенности общественной жизни).
2. Формирование Афинского демократического полиса (законодательство Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена).
3. Греко-персидские войны (ионийское восстание, походы персов на Грецию, Делосский морской союз и завершение войны).
4. Афинская демократия в середине V в. до н.э. (формирование строя радикальной демократии, политическое устройство и социальная политика афинской демократии).
5. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э. (внутреннее разложение и возрождение тирании, продолжающаяся борьба за гегемонию, формирование монархической и панэллинской доктрин).
6. Восточный поход Александра Македонского и образование мировой греко-македонской державы.
7. Греция в эллинистическую эпоху (упадок старинных центров, смуты в Спарте, новые федеративные образования - Ахейский и Этолийский союзы, конец греческой независимости).
8. Греческая культура классической эпохи (театр и драматургия, публичное красноречие, главные направления философской мысли). Социально-экономическое развитие европейских стран в начале нового времени.
9. Рим в царский период (традиция об основании города и первых царях, проблема этрусского государства, реформы Сервия Туллия, падение царской власти и начало аристократической республики).
10. Римская община в архаическую эпоху (первоначальный римский народ, происхождение патрициев и плебеев, социальная структура и политический строй к исходу царского периода).
11. Экономическая жизнь в Риме в III-II вв. до н.э. Развитие рабовладения.
12. Социально-политический кризис в Риме в середине I в. до н.э. (восстание Спартака, чрезвычайные полномочия Помпея, заговор Катилины и I триумвират, гражданская война 49-45 гг. до н.э. и диктатура Цезаря).
13. Римская культура на рубеже старой и новой эры (оригинальные истоки и греческие влияния, римская драма и театр, поэзия раннего принципата, публичное красноречие, направления философской мысли).
14. Возникновение и развитие христианства (исторические предпосылки, социальные и идейные истоки христианства, первые христианские общины и их идеология, проблема Христа, апостольский век христианства, формирование церкви и отношения с государством).
15. Великие географические открытия: значение и последствия.
16. Основные направления Реформации в Европе.

17. Английская революция середины XVII века: причины, ход и последствия.
18. Политическая жизнь Англии в период Реставрации. Славная революция.
19. Сравнительная характеристика идей Просвещения в Англии и во Франции.
20. Абсолютизм в Европе: общее и особенное.
21. Старый порядок во Франции в XVIII веке. Кризис абсолютизма и причины революции.
22. Война за независимость и формирование государственности в США.
23. Содержание революционного процесса во Франции в 1789 –1794 гг..
24. Термидорианский этап Французской революции. Период консульства и империи.
25. Французская революция и Европа: период революционной экспансии и наполеоновская эпопея.
26. Третья республика во Франции. Парижская Коммуна,
27. Международные отношения и колониальная система европейских государств в конце XIX - начале XX века.
28. Первая мировая война: причины и характеристика основных этапов.
29. Версальско-Вашингтонская система: принципы нового устройства мира.
30. Ноябрьская революция 1918 года и Веймарская республика в Германии.
31. Страны Европы в период стабилизации в 1924 –1929 гг.: общее и особенное.
32. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
33. Вторая мировая война: основные этапы и их характеристика.
34. Программы послевоенного переустройства мира 1943 –1945 гг.
35. «Биполяризация» международных отношений в 50 –80е гг. XX века
36. Германский вопрос в международных отношениях во второй половине XX века.
37. США во второй половине XX века: внешняя и внутренняя политика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|------|--|
| «отлично» | 15 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | 10 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | 5 | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | 0 | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

История России

Название вопроса: Вопрос № 1

Быстро восстановить разрушенное в Великой Отечественной войне хозяйство СССР удалось благодаря:

- а) финансовой помощи западных стран
- б) усиленной эксплуатации национальных окраин

- в) расширению экономического сотрудничества со странами Запада
- г) энтузиазму и самоотверженности советских людей

Название вопроса: Вопрос № 2

Главный упор в четвертой пятилетке (1946-1950 гг.) был сделан:

- а) на восстановление тяжелой промышленности
- б) на восстановление и развитие легкой промышленности
- в) на развитие пищевой промышленности
- г) на развитие сельского хозяйства

Название вопроса: Вопрос № 3.

С коренным переломом в Великой Отечественной войне связана битва:

- а) Берлинская
- б) снятие блокады Ленинграда;
- в) за Москву;
- г) Сталинградская.

Название вопроса: Вопрос № 4.

Противостояние СССР и США из-за размещения на Кубе в 1962 г. советских ядерных ракет получило название:

- а) «Карибский кризис»
- б) «советско-американская дуэль»
- в) «латиноамериканский кризис»
- г) «красная жара»

ИД-1 УК-5.1, ИД-3 ОПК- 13.3

Всеобщая история:

Название вопроса: Вопрос № 1.

Определите, что послужило поводом к Первой мировой войне:

- а) борьба за передел мира между ведущими державами,
- б) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда сербским националистом,
- в) стремление к переделу границ в Европе,
- г) эгоистические интересы милитаристских кругов.

Название вопроса: Вопрос № 2.

По Версальскому мирному договору 1919 г.

- а) была ликвидирована Веймарская республика в Германии,
- б) Германии возвращались Эльзас и Лотарингия,
- в) Германии запрещалось иметь танки, авиацию, флот, всеобщую воинскую повинность,
- г) была создана Организация Объединённых Наций.

Название вопроса: Вопрос № 3

Какое решение Вашингтонской конференции 1921-22 гг. имело наибольшее международное значение:

- а) Провозглашение суверенитета и целостности Китая,
- б) Гарантия неприкосновенности тихоокеанских территорий,
- в) Ограничение морских вооружений,
- г) увеличение тоннажа морских флотов.

Название вопроса: Вопрос № 4

- Для выхода из кризиса президент США Рузвельт, проводя «Новый курс»:
- а) осуществил помощь фермерам по расширению производства зерна и скота,
 - б) создал систему социального обеспечения населения,**
 - в) провёл денежную реформу,
 - г) ввёл тоталитарный режим в стране.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|------|---|
| «отлично» | 15 | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | 10 | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | 5 | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | 0 | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

| Оценка | Балл | Описание |
|--------------|-------|---|
| «зачтено» | 11-30 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | 0-10 | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: итоговое тестирование, устное собеседование по контрольным вопросам.