

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мишин Е.С., заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
Подпорошникова Е.Э., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

Рецензент: Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского факультета Санкт-петербургского Государственного университета доктор медицинских наук, начальник БМСЭ ФГБУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова» ФМБА России.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
судебной медицины

2 декабря 2020 г., Протокол № 14/20

Заведующий кафедрой _____ / Мишин Е.С. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология

15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Оценочные материалы	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Приложение А.....	24

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является формирование компетенций обучающегося, по специальности «Стоматология» компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины, необходимыми для выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача для участия в следственных действиях и производстве медицинских судебных экспертиз в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-5.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4 ОПК-5.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния	ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния,

и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические и патологические процессы в организме человека ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач
---	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>знает: виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования.</p> <p>основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования,</p> <p>умеет: оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей;; изъять следы и объекты биологического происхождения с использованием необходимых медицинских изделий.</p> <p>Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения в выявлении и изъятии следов биологического происхождения; констатировать биологическую смерть, , исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции и изъять следы биологического происхождения (крови, спермы и др.); с использованием необходимых медицинских изделий</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>знает: структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной скоропостижной смерти.</p> <p>умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, Описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-5.3.	знает: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	<p>болезни (патологического состояния), принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.</p> <p>умеет: описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p>	
ИД-4 ОПК-5.4.	<p>знает: уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования,; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, виды повреждений от действия физических и химических факторов, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования, методы фиксации результатов осмотра места происшествия, -медицинской экспертизой.</p> <p>умеет: оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения, обосновано, применив при этом медицинский инструментарий.</p> <p>При осмотре трупа на месте его обнаружения, выявлении и изъятии следов биологического происхождения; констатации биологической смерти, исследовании трупных изменений, проведении суправитальных реакции; выявлении и изъятии следов биологического происхождения (крови, спермы и др.); обосновано применять медицинские изделия.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>знает: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	<p>болезни (патологического состояния), принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.</p> <p>умеет: анализировать результаты дополнительных лабораторных методов исследования с учетом морфологических изменений в изучаемых объектах.</p>	
ИД-2 ОПК-8.2.	<p>знает: характеристики воздействия физических и химических факторов на организм. Функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности, современные методы лабораторного анализа, алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний</p> <p>умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать диагноз.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований для решения вопросов в случаях привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинской экспертизы</p> <p>имеет навык: описания морфологических изменений в изучаемых макроскопических объектах в оценке результатов лабораторных методов исследования</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9.1.	<p>знает: структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной скоропостижной смерти.</p> <p>умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз</p> <p>имеет навык: оценки морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-9.2.	<p>знает: основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

	медицинской экспертизы и их информативное значение.	Ситуационные задачи
	умеет: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	
	имеет навык: в оценке результатов лабораторных методов исследования	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий*

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Краткая история развития судебной медицины. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская документация. Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	ОПК -5 ОПК-8 ОПК-9
2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	Определение повреждений. Основные классификации повреждений. Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Вред здоровью и смерть от действия тупых и острых объектов, огнестрельного оружия.	ОПК -5 ОПК-8 ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц	Поводы к экспертизе живых лиц и решаемые вопросы. Порядок производства. Методы исследования. Вред здоровью, степени его тяжести и критерии определения тяжести вреда здоровью.	ОПК -5 ОПК-8 ОПК-9
4	Судебно-медицинская танатология Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	Учение о смерти. Классификация смерти. Связь танатологии с реаниматологией и трансплантацией органов и тканей. Констатация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Современные методы установления давности смерти.	ОПК -5 ОПК-8 ОПК-9
5	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	Понятие места происшествия, регламентация его производства в соответствии с УПК РФ и «Правилами работы врача специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)». Обязанности врача при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика и документация. Особенности осмотра места происшествия и трупа при некоторых видах смерти.	ОПК -5 ОПК-8 ОПК-9
6	Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной системе.	Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола, расы и профессии по зубам.	ОПК -5 ОПК-8 ОПК-9
7	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-стоматологов и других медицинских работников	Федеральные законы и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских работников. Дефекты оказания медицинской помощи и их классификация. Преступления, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников и их характеристика. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.	ОПК -5 ОПК-8 ОПК-9

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Л.1 Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации./ История, предмет и содержание судебной медицины. Судебно-медицинская документация.	ЛБ	2
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	Л.2 Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых, острых объектов, огнестрельного оружия/ Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения от действия тупых, острых объектов, огнестрельного оружия, высокой и низкой температуры, электричества и других факторов. Механизм действия повреждающих факторов. Морфология повреждений. Решение экспертных вопросов.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
3.	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц	Л.3 Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц./Основания для производства, поводы, порядок и документация. Вопросы, решаемые при производстве судебно-медицинской экспертизы. Вред, причиненный здоровью человека, степени его тяжести	ЛБ	2
4.	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	Л.4 Осмотр трупа на месте его обнаружения/ Организация и порядок производства осмотра. Права и обязанности специалиста. Осмотр трупа. Констатация смерти. Суправитальные реакции и трупные изменения. Выявление и изъятие следов биологического происхождения.	ЛБ	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной системе.	Л.5 Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной системе./Судебно-медицинская экспертиза по установлению возраста и идентификации личности по зубочелюстной системе	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
6.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-стоматологов и других медицинских работников	Л.6 Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей стоматологов	ЛБ	2
ИТОГО:				12

*ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	ПЗ.1 Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации./ Производство и организация судебно-медицинской экспертизы. Объекты экспертизы, методы исследования, документация.	ГД АС	Тестирование Собеседование	4
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	ПЗ.2 Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых и острых объектов Классификация объектов. Механизм действия. Морфология повреждений. ПЗ.3. Судебно-медицинская	ГД АС	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	4 4

		экспертиза огнестрельных повреждений/ Классификация оружия. Механизм действия. Морфология повреждений. Решение экспертных вопросов ПЗ.4 Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии и утопления/ Классификация асфиксии. Танатогенез. Диагностики различных видов асфиксии. Типы утопления и их диагностика. Решение экспертных вопросов			4
3.	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц	ПЗ.5 Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц./Основания для производства, поводы, порядок и документация. Вред, причиненный здоровью человека, степени его тяжести и их установление.	ГД АС	Тестирование Собеседования Ситуационные задачи	4
4.	Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной системе.	ПЗ.6 Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной	ГД	Собеседования	4

		<p>системе. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Установление возраста, пола, расы и профессии по зубам.</p>			
5.	<p>Судебно-медицинская танатология Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа</p>	<p>ПЗ.7 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа/материалы и объекты экспертизы. Составление плана экспертизы. Порядок исследования трупа. Наружное исследование трупа. Трупные изменения, суправитальные реакции и их информативное значение. Внутреннее исследование трупа. Морфологические изменения органов и тканей. Изъятие объектов для лабораторных исследований, оценка результатов. Составление судебно-медицинского диагноза, обсуждение медицинского свидетельства о смерти и акта судебно-медицинского</p>	<p>ГД АС ИТ</p>	<p>Тестирование Собеседование.</p>	4

		исследования трупа			
6.	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	ПЗ.8 Осмотр трупа на месте его обнаружения/ Организация и порядок производства осмотра. Права и обязанности специалиста. Оснащение специалиста. Осмотр трупа. Констатация смерти. Суправитальные реакции и трупные изменения. Выявление и изъятие следов биологического происхождения	ГД АС ИТ	Тестирование Собеседование. Решение ситуационных задач	4
7.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-стоматологов и других медицинских работников	ПЗ.9 Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел./ Материалы и объекты экспертизы, порядок ее производства. Особенности производства экспертиз по делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников, с нарушением санитарного законодательства.	ГД АС ИТ	Тестирование Собеседование. Решение ситуационных задач	2
				ИТОГО:	34

ГД – групповая дискуссия
ИТ - имитационной тренинг
АС - анализ ситуаций

5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.б.1	Тестирование Собеседование.	2
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	Работа с лекционным материалом Л.2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	Тестирование Собеседование. Решение ситуационных задач	8
3.	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.б.1	Тестирование Собеседование. Решение ситуационных задач	2
4.	Судебно-медицинская танатология Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.б.1	Тестирование Собеседование.	2
5.	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	Работа с лекционным материалом Л.4 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.б.1	Тестирование Собеседование. Решение ситуационных задач	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
6.	Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной системе.	Работа с лекционным материалом Л.5 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 2	Собеседование	2
7.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-стоматологов и других медицинских работников	Работа с лекционным материалом Л.6 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Собеседование. Решение ситуационных задач	2
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету				4

5.4.1. Перечень нормативных документов:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001 г. №174-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 № 63-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть от 26.11.2001 № 148-ФЗ1.
5. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011г. № 323-ФЗ.
6. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05. 2001 г. № 73-ФЗ.
7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.
8. «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 ФЗ.
9. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года №346Н)
10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г №522)
11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194Н)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Судебная медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного следствия и судебного следствия

медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан.

Судебная медицина входит в число обязательных медицинских дисциплин. Знания, умения и навыки по судебной медицине необходимы в профессиональной деятельности врача любого профиля. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ врач может быть привлечен в качестве специалиста для производства следственных действий – осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (ст.178), освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего ли свидетеля с целью обнаружения особых примет. Следов преступления, телесных повреждений, выявления алкогольного опьянения (ст.179), получения у указанных лиц образцов для сравнительного исследования (ст. 202). Все действия врача должны выполняться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При расследовании дел, связанных с нарушением санитарно-эпидемиологических правил, правил в области экологии с причинением вреда здоровью, для производства экспертизы привлекаются врачи по специальности медико-профилактическое дело.

В связи с этим каждый обучающийся в процессе обучения на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной практике.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература*:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html>
2. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>
3. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>
4. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433508.html>
5. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432617.html>

6. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>
7. Осмотр места происшествия и трупа: справ./под ред. А.А. Матышева и Ю.А. Молина.- СПб.: НПО «Профессионал», 2011.- 532 с.
8. Судебная медицина. /Под ред. А.А.Матышева,1998 г.
- 9.Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцацвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.
10. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Повреждения челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с
11. Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / Под ред. проф. Е.С. Мишина. – 10-е изд. испр и доп. – СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с (MOODL)

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Журналы издательства «МедиаСфера», в том числе журнал «Судебно-медицинская экспертиза»	- www.mediasphera.ru , https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza
«Medline»	www.ncbi.nlm.nih.gov и https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ	www.nilc.ru
информационно—справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи	www.library.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
КиберЛенинка — научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru
судебная медицина, экспертиза и танатология	http://sudebnaja.ru/
форум судебных медиков	www.sudmed.ru
сообщество студентов, лекции по судебной медицине	vmede.org
Сообщество русскоговорящих судебно-медицинских экспертов.	http://www.forens-med.ru/
научно- практический журнал «Судебная медицина».	http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 <i>ссылка</i>
2.	Причинение вреда здоровью и смерти от действия физических, химических и биологических факторов	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
3.	Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
4.	Судебно-медицинское исследование и экспертиза трупа	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
5.	Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной системе	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
6.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Симуляционные модели: - макеты мест происшествия - пространственные модели мест происшествия Учебный фильм
7.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru

5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ, корп.26), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;:

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, экран.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- аудитория №1

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья. оснащена тематическими таблицами, стендами, фотографиями, сухими и влажными симуляционными объектами, травмирующими объектами, вещественными доказательствами, учебными фильмами,

Технические средства обучения: мультимедиа, аудио- и видеотехникой, телевизором, DVD.

- аудитория № 2

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья, оснащена тематическими таблицами, стендами, фотографиями, сухими и влажными симуляционными объектами, травмирующими объектами, вещественными доказательствами, симуляционными моделями: пространственные модели мест происшествия, учебными фильмами,

Технические средства обучения: мультимедиа, аудио- и видеотехникой, телевизором, DVD.

-аудитория № 3 – центр танатологии, библиотека кафедры.

Оборудование: столы студенческие двухместные, скамьи двухместные, шкафы

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

-аудитория № 4

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья, оснащена тематическими таблицами, стендами, фотографиями, сухими и влажными симуляционными объектами, травмирующими объектами, вещественными доказательствами, симуляционными моделями: макеты мест происшествия, учебными фильмами,

Технические средства обучения: мультимедиа, аудио- и видеотехникой, телевизором, DVD.

№ 5 – секционная

Оборудование: два секционных стола, измерительными линейками, секционными наборами, посудой для взятия объектов, весами, ростомером.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	Судебная медицина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>знает: виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования.</p> <p>основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования,</p> <p>умеет: оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей;; изъять следы и объекты биологического происхождения с использованием необходимых медицинских изделий.</p> <p>Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения в выявлении и изъятии следов биологического происхождения; констатировать биологическую смерть, , исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции и изъять следы биологического происхождения (крови, спермы и др.); с использованием необходимых медицинских изделий</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>знает: структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной скоропостижной смерти.</p> <p>умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, Описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>знает: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	<p>умеет: описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p>	
ИД-4 ОПК-5.4.	<p>знает: уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования,; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, виды повреждений от действия физических и химических факторов, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования, методы фиксации результатов осмотра места происшествия, -медицинской экспертизой.</p> <p>умеет: оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения, обосновано, применив при этом медицинский инструментарий.</p> <p>При осмотре трупа на месте его обнаружения, выявлении и изъятии следов биологического происхождения; констатации биологической смерти, исследовании трупных изменений, проведении суправитальных реакции; выявлении и изъятии следов биологического происхождения (крови, спермы и др.); обосновано применять медицинские изделия.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>знает: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	умеет: анализировать результаты дополнительных лабораторных методов исследования с учетом морфологических изменений в изучаемых объектах.	
ИД-2 ОПК-8.2.	знает: характеристики воздействия физических и химических факторов на организм. Функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности, современные методы лабораторного анализа, алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать диагноз. Интерпретировать результаты лабораторных исследований для решения вопросов в случаях привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинской экспертизы	
	имеет навык: описания морфологических изменений в изучаемых макроскопических объектах в оценке результатов лабораторных методов исследования	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает: структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной скоропостижной смерти.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз	
	имеет навык: оценки морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах.	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает: основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	

	имеет навык: в оценке результатов лабораторных методов исследования	
--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Примеры контрольных вопросов:

1. Понятия "эксперт" (ст. 57 УПК РФ), "судебно-медицинский эксперт" и "специалист" (ст. 58 УПК РФ). Обязанности и права эксперта и специалиста. Юридическая ответственность эксперта за нарушение профессиональных обязанностей.
2. Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.
3. Входная и выходная пулевые огнестрельные раны. Механизмы их образования, признаки и методы исследования.
4. Поводы и основания для производства судебно-медицинского исследования и экспертизы трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа.

Критерии оценки, шкала оценивания *контрольных вопросов*:

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-5.1,

Название вопроса: Вопрос № 1

. Давность смерти устанавливают на основании:

- 1) реакции зрачков при введении пилокарпина или атропина;
- 2) механической возбудимости мышц;
- 3) электрической возбудимости мышц;
- 4) локализации трупных пятен;
- 5) реакции потовых желез на подкожное введение адреналина.

ИД-2 ОПК-5.2,

Название вопроса: Вопрос № 2

Дистанция близкого выстрела делится на зоны:

- 1) механического действия пороховых газов;
- 2) отложения копоти, пороховых зерен и мелких металлических частиц;
- 3) отложение ружейной смазки;
- 4) отложение пороховых зерен и мелких металлических частиц.

ИД-3 ОПК-5.3,

Название вопроса: Вопрос № 3

Для идентификации петли как травмирующего предмета при удвлении используют:

- 1) **выявление биологических наложений на петле, определение их принадлежности;**
- 2) выявление кровоизлияний в дне борозды;
- 3) **сравнительное исследование признаков странгуляционной борозды и травмирующих свойств петли;**
- 4) **установление микрочастиц материала петли в странгуляционной борозде;**
- 5) плотность дна борозды.

ИД-4 ОПК-5.4

Название вопроса: Вопрос № 4

Давность смерти устанавливают на основании:

- 1) **реакции зрачков при введении пилокарпина или атропина;**
- 2) **механической возбудимости мышц;**
- 3) **электрической возбудимости мышц;**
- 4) локализации трупных пятен;
- 5) **реакции потовых желез на подкожное введение адреналина.**

ИД-1 ОПК-8.1,

Название вопроса: Вопрос № 5

. Соединительнотканые перемычки между краями характерны для ран:

- 1) резаных;
- 2) рубленых;
- 3) **ушибленных;**
- 4) рвано-ушибленных;
- 5) колотых.

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 6

Для обнаружения следов близкого выстрела используют дополнительные лабораторные методы:

- 1) **рентгенологический;**
- 2) **исследование в инфракрасных лучах;**
- 3) **спектральный;**
- 4) биохимический;
- 5) **цветных отпечатков.**

ИД-1 ОПК-9.1,

Название вопроса: Вопрос № 7

Признаки смерти от закрытия рта и носа мягкими предметами:

- 1) **ссадины и кровоподтеки в области рта и носа;**
- 2) анизокория;
- 3) **кровоизлияния, ссадины, рвано-ушибленные раны мягких тканей преддверия рта;**
- 4) **бледность кожи в области рта и носа на фоне цианоза кожи лица;**
- 5) переломы хрящей гортани и трахеи;
- 6) **очаговые кровоизлияния в мягких тканях лица.**

ИД-2 ОПК-9.2

Название вопроса: Вопрос № 8

Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью:

- 1) потеря зрения, речи, слуха;
- 2) потеря органа либо утрата органом функции;
- 3) неизгладимое обезображение лица;
- 4) прерывание беременности;
- 5) значительная стойкая утрата общей трудоспособности (от 10 до 30 %).

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов решения ситуационных задач

ИД- 1 ОПК-5.1

ЗАДАЧА № 1

Труп женщины обнаружен с петлей на шее. На трупе - платье, сорочка, бюстгальтер. Температура воздуха в помещении +18°C. На 22 ч 30 м трупные пятна на задней поверхности тела, при надавливании динамометром исчезают и восстанавливают окраску через 10 с. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах верхних конечностей, отсутствует в мышцах нижних конечностей.

Раздражение электрическим током при введении электродов в мышцы у наружных углов глаз вызвало резкое сжатие век и отчетливое сокращение всей мускулатуры лица. При введении в переднюю камеру правого глаза 0,1 мл 1% раствора атропина зрачок сразу расширился, при введении в переднюю камеру левого глаза 0,1 мл 1% раствора пилокарпина – сузился. Удар спинкой ножа по двуглавой мышце вызвал образование идиомускулярного валика. Лицо и кисти холодные на ощупь. Температура трупа в прямой кишке +32,0°C, через час +31,1°C. Причина смерти - удушение петлей.

Дайте обоснованный ответ на вопрос:

1. Какова давность наступления смерти?

Выводы.

На основании оценки трупных изменений (трупные пятна в стадии гипостаза, исчезают при надавливании динамометром и восстанавливают окраску через 10 с, трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо - в мышцах верхних конечностей и отсутствует в остальных группах мышц, охлаждение открытых частей тела, снижение ректальной температуры до +32,0°C, через час до +31,1°C, выраженность суправитальных реакций на механический, электрический и химический раздражители) следует считать, что смерть наступила за 4 - 6 ч на момент фиксации

ИД-2 ОПК-5.2,

ЗАДАЧА № 2

Труп женщины обнаружен в туалете в положении сидя на унитазе. На трупе надето: халат, трусы, чулки, тапки. Температура воздуха в туалете +19°C. Трупные пятна циркулярные на руках и ногах, бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращение мышц не вызывало. При введении в переднюю камеру глаз 0,1 мл 1 % раствора пилокарпина и атропина диаметр зрачков не изменился. При ударе спинкой ножа по

двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы открытых частей тела и под одеждой холодные на ощупь. Температура в прямой кишке $+19,5^{\circ}\text{C}$, через час $+19,5^{\circ}\text{C}$. Причина смерти: аневризма средней мозговой артерии с разрывом стенки, субарахноидальное кровоизлияние.

Дайте обоснованный ответ на вопрос:

1. Какова давность наступления смерти?

Выводы.

На основании оценки трупных изменений (трупные пятна в стадии стаза, бледнеют при надавливании динамометром, трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц, открытые части тела и под одеждой холодные на ощупь, снижение ректальной температуры до $+19,5^{\circ}\text{C}$, через час температура не изменилась, суправитальные реакции на механический, электрический и химический раздражители - отрицательные) следует считать, что смерть наступила за 18-24 ч на момент фиксации трупных изменений.

ИД-3 ОПК-5.3, ЗАДАЧА № 3

Труп мужчины обнаружен в комнате. Температура трупа в прямой кишке $+16^{\circ}\text{C}$, трупное окоченение отсутствует, трупные пятна в стадии имбибиции, трупная зелень на коже живота, температура окружающей среды $+16^{\circ}\text{C}$. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращения мышц не вызвало. При введении 0,1 мл 1% р-ра атропина в переднюю камеру глаза диаметр зрачка не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Причина смерти - поражение электричеством.

Дайте обоснованный ответ на вопрос:

1. Какова давность наступления смерти?

Выводы.

На основании оценки трупных изменений (трупные пятна в стадии имбибиции, трупное окоченение отсутствует, трупная зелень на коже живота, ректальная температура равна температуре окружающей среды, суправитальные реакции на механический, электрический и химический раздражители - отрицательные) следует считать, что смерть наступила за 48-72 ч на момент фиксации трупных изменений.

ИД-4 ОПК-5.4 ЗАДАЧА № 4

Труп мужчины обнаружен на кровати, прикрыт байковым одеялом. На трупе одеты трусы, рубашка, майка, носки. Температура в комнате $+18^{\circ}\text{C}$. Трупные пятна на задней поверхности тела, бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращения мышц не вызвало. При введении в переднюю камеру глаза 0,1 мл 1% р-ра атропина - диаметр зрачка не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы холодные на ощупь. Температура в прямой кишке при измерении электротермометром $+20,1^{\circ}\text{C}$, через час $+19,8^{\circ}\text{C}$. Причина смерти: острое отравление этиловым алкоголем.

Дайте обоснованный ответ на вопрос:

1. Какова давность наступления смерти?

Выводы.

На основании оценки трупных изменений (трупные пятна в стадии стаза, трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц ректальная температура равна 20,1 °С с учетом температуры окружающей среды, суправитальные реакции на механический, электрический и химический раздражители - отрицательные) следует считать, что смерть наступила за 18-24 ч на момент фиксации трупных изменений.

ИД-1 ОПК-8.1,

ЗАДАЧА № 5

Гр. Д, 20 лет, 25.07. получил в драке удар ножом в живот. Машиной скорой помощи доставлен в хирургическое отделение больницы. Установлена колото-резаная рана живота. Произведена операция - лапаротомия. При ревизии брюшной полости обнаружено повреждение правой доли печени 1,5x0,3 см глубиной 3 см. В брюшной полости 900 мл крови. На повреждение печени наложены швы с подшиванием сальника. Послеоперационное течение без осложнений. Приступил к работе через 25 дней после получения травмы.

Выводы:

1. У гр-на Д. установлены следующие повреждения: проникающая колото-резаная рана живота с повреждением печени, сопровождавшаяся острой кровопотерей.
2. Данные повреждения и состояния по признаку вреда «опасного для жизни человека» квалифицируются как тяжкий вред здоровью.

ИД-2 ОПК-8.2

ЗАДАЧА № 6

Гр. М., 32 лет, в драке получил удар ножом в левую руку. Доставлен в больницу. При поступлении общее состояние средней тяжести. Жалуется на боли в левой руке, слабость. Артериальное давление 90/60 мм.рт.ст., пульс 100 ударов в минуту. На наружной поверхности верхней трети левого плеча колото-резаная рана, проникающая в глубокие слои мышц наружной группы. В глубине раны видны отрезки пересеченного срединного нерва. Рука свисает, пальцы полусогнуты. Движения предплечья и кисти почти полностью отсутствуют. Чувствительность пальцев кисти, сухожильные и периостальные рефлексы отсутствуют. Произведена операция: шов нерва, наложены швы на мышцу и кожу. При экспертизе 29.08.: левая рука свисает, пальцы полусогнуты, на левом плече бледно-розовый рубец размером 3,0 x 0;2 см. Движение в предплечье и кисти почти полностью отсутствуют, нарушена кожная чувствительность пальцев кисти.

Выводы:

1. У гр-на М. установлены следующие повреждения: колото-резаная рана левого плеча с пересечением срединного нерва.
2. Данные повреждения по признаку «потеря какого-либо органа или утрата органом его функций» квалифицируются как тяжкий вред здоровью.

ИД-1 ОПК-9.1,

ЗАДАЧА № 7

Труп мужчины обнаружен дома, лежащим на полу кухни. При исследовании трупа в левой локтевой ямке установлено (исследуйте и опишите макропрепарат). В глубине раны определяется пересеченная на 2/3 лучевая артерия. Внутренние органы и ткани малокровны.

Сформулируйте и дайте обоснованный ответ на вопросы:

1. Какие повреждения обнаружены на трупе и механизм их образования.
2. Какова причина смерти?

3. Каким предметом причинены установленные повреждения?
4. Каково направление действия этого предмета?

Исследование и описание объекта:

В левой локтевой ямке имеется рана веретенообразной формы размером 5x1 см. При сведении краев рана становится линейной длиной 5,3 см. Края раны ровные, концы остроугольные. У левого конца раны имеется надрез эпидермиса длиной 0,5 см. Рана глубиной 1 см, в дне раны определяются перерезанные сосуды, мышцы.

Судебно-медицинский диагноз.

Основной: Резаная рана передней левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии.

Осложнение: Острая кровопотеря: малокровие органов и тканей.

Выводы.

1. при исследовании трупа установлена резаная рана левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии.
2. Причиной смерти явилась резаная рана левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии, сопровождавшаяся острой кровопотерей.
3. Рана левой локтевой ямки образовалась от действия острого режущего предмета, на что указывает веретенообразная форма раны, ее ровные края, остроугольные концы с надрезом эпидермиса, преобладание длины раны над ее шириной и глубиной.
4. 2. Рана образовалась от одного движения режущего предмета в направлении справа налево, о чем свидетельствует неравномерная глубина раны – более глубокая в начале раны и наличие поверхностного надреза эпидермиса у левого конца раны.

ИД-2 ОПК-9.2

ЗАДАЧА № 8

Труп мужчины обнаружен в кабине автомобиля. При исследовании трупа установлено: на правой поле рубашки сквозное повреждение звездчатой формы с четырьмя лучами, с разволокненными краями, вокруг которого наложения черного цвета на участке 1,5x1,0 см. На груди в области реберной дуги справа на расстоянии 99 см от подошв рана.....(исследуйте и опишите макропрепарат №1). На спине слева рана (исследуйте и опишите макропрепарат №2). Рана проникает в брюшную полость. Раневой канал идет через печень и брюшной отдел аорты. В брюшной полости около 1,8 л жидкой крови. Внутренние органы и ткани малокровны.

Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:

1. Определите направление выстрела где расположены входная и выходная огнестрельные раны?,
2. С какого расстояния произведен выстрел?

Исследование и описание объекта № 1

На груди в области реберной дуги справа на расстоянии 99 см от подошв рана звездчатой формы с четырьмя лучами общими размерами 1,5x2,0 см с длиной лучей от 0,6 до 1,0 см. При сближении краев в центре раны дефект ткани округлой формы диаметром 0,5 см. Края раны неровные, мелкофестончатые, немного отклонены внутрь, покрыты наложениями серовато-черного цвета. В глубине раны отчетливо просматриваются такого же цвета наложения.

Исследование и описание объекта № 2. На спине слева щелевидная рана размерами 1,8x0,3 см с неровными краями, вывернутыми наружу. При сближении краев раны дефект ткани не выявляется. Кожа вокруг раны обычного цвета.

Судебно-медицинский диагноз.

Основной: Огнестрельное пулевое сквозное проникающее ранение живота с повреждением печени и брюшного отдела аорты.

Осложнение: Острая кровопотеря: гемоперитонеум (1,8 л), малокровие внутренних органов и тканей.

Выводы.

1.. Рана на груди в области реберной дуги справа является входной огнестрельной пулевой раной, что подтверждается ее звездчатой формой, размерами, наличием дефекта ткани в центре, закопчением краев и мягких тканей в глубине раны. Рана на спине является выходной, о чем свидетельствуют ее щелевидная форма, отсутствие дефекта ткани и закопчения краев. Направление раневого канала - спереди назад и справа налево. Выстрел был произведен в направлении спереди назад, о чем свидетельствуют локализация входной и выходной ран и направление раневого канала.

2. Звездчатая форма повреждения правой полы рубашки и входной раны, наличие копоти вокруг этих повреждений и в мягких тканях в глубине раны свидетельствуют о том, что выстрел был произведен с близкого расстояния, в зоне выраженного механического действия пороховых газов (первая зона близкого выстрела) в пределах 2-3 см.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	21-25	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	16-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	11-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 ОПК-5.1,

Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.

ИД-2 ОПК-5.2,

Раны от действия тупых предметов, их виды и морфология. Методы исследования ран и решение экспертных вопросов.

ИД-3 ОПК-5.3,

Дефекты медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, их причины. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с дефектами медицинской помощи

ИД-4 ОПК-5.4

Суправитальные реакции, их значение для определения времени наступления смерти.

ИД-1 ОПК-8.1,

Входная и выходная пулевые огнестрельные раны. Механизмы их образования, признаки и методы исследования.

ИД-2 ОПК-8.2

Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел.

ИД-1 ОПК-9.1,

Неизгладимое обезображение лица как квалифицирующий признак степени вреда, причиненного здоровью человека.

ИД-2 ОПК-9.2 Понятия "здоровье" и "вред здоровью". Степени вреда, причиненного здоровью человека, и их квалифицирующие признаки по УК РФ.

Критерии оценки:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает,

Оценка	Балл	Описание
		как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1 Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-5.1,

Задача №1

1. Изучите содержание задачи.
2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.
3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп женщины обнаружен с петлёй на шее. На трупе одето платье, сорочка, бюстгальтер. Температура в помещении +18°C. Трупные пятна на задней поверхности тела, при надавливании динамометром исчезают и восстанавливают окраску через 10 секунд. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо в мышцах верхних конечностей, отсутствуют в мышцах нижних конечностей. Раздражение электрическим током при введении электродов в мышцы у наружных углов глаз вызывает резкое сжатие век и отчётливое сокращение всей мускулатуры лица, при введении в переднюю камеру глаза 0,1 мл 1% раствора атропина - зрачок сразу расширился, при введении пилокарпина сузился. Удар спинкой ножа по двуглавой мышце вызвал образование идиомускулярного валика. Лицо, кисти холодные на ощупь. Температура трупа в прямой кишке +32,2°C, через 1 час + 30,7°C. Причина смерти: механическая асфиксия от удушения петлёй.

ИД-2 ОПК-5.2,

Задача №2

1. Изучите содержание задачи.
2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.
3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп мужчины обнаружен на полу в квартире. На трупе одето: куртка х/б, рубашка, майка, брюки, трусы, носки, ботинки. Температура воздуха в комнате +18,5°C. Трупные пятна на задней поверхности тела не исчезают и не бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних и нижних конечностей. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращения мышц не вызвало. При введении 0,1 мл 1% р-ра атропина в переднюю камеру глаза диаметр зрачка не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь. Кожа подвздошной

области грязно-зеленоватого цвета. Температура трупа в прямой кишке +18,5°C. Причина смерти: закрытая тупая травма головы, ушиб головного мозга, субдуральная гематома, отек и сдавление головного мозга.

ИД-3 ОПК-5.3,

Задача №3

- 1.Изучите содержание задачи.
- 2.Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.
- 3.Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп женщины обнаружен в туалете в положении сидя на унитазе. На трупе одет халат, трусы, чулки, тапки. Температура воздуха в туалете +19°C. Трупные пятна циркулярные на руках и ногах, бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращение мышц не вызывало. При введении в переднюю камеру глаз 0,1 мл 1 % раствора пилокарпина и атропина диаметр зрачков не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы открытых частей тела и под одеждой холодные на ощупь. Температура в прямой кишке +19,5°C. Через час +19,5°C. Причина смерти: аневризма средней мозговой артерии с разрывом стенки, субарахноидальное кровоизлияние.

ИД-4 ОПК-5.4

Задача №4

- 1.Изучите содержание задачи.
- 2.Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.
- 3.Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп мужчины обнаружен на кровати, прикрыт байковым одеялом. На трупе одеты трусы, рубашка, майка, носки. Температура в комнате +18°C. Трупные пятна на задней поверхности тела, бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращения мышц не вызвало. При введении в переднюю камеру глаза 0,1 мл 1% р-ра атропина - диаметр зрачка не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы холодные на ощупь. Температура в прямой кишке при измерении электротермометром +20,1°C, через час+19,8°C. Причина смерти: острое отравление этиловым алкоголем.

ИД-5 ОПК-8.1,

Задача № 5

- 1.Изучите содержание задачи.
- 2.Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:
 - а) «Какие повреждения имелись у гр – на Д.?»
 - б)«Какая степень тяжести вреда, причиненного здоровью?»



Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы следует, что гр-н П., 29 лет 01.01.2017г. около 05 часов 00 минут получил удар по лицу кулаком, при этом у него был выбит зуб. За медицинской помощью не обращался. При осмотре экспертом 03.01.2017г.: Повреждений в области губ и десен нет. Коронковая часть первого зуба на верхней челюсти слева отсутствует, корень этого зуба выражено кариозно изменен, в его полости видны следы пломбировочного материала, края дефекта твердых тканей зуба сглажены.

ИД- ОПК-8.2

Задача №6

1.Изучите содержание задачи.

2.Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:

а) «Какие повреждения имелись у гр – на В.?»

б) «Какая степень тяжести вреда, причиненного здоровью?»

1.Изучите и проанализируйте содержание задачи.

2.Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:

а) Имелись ли у гр. С повреждения и причинен ли ему вред здоровью?

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы следует, что 01.02.2017г. гр-н С. был похищен неизвестными лицами и содержался в подвальном помещении гаража на территории загородной базы отдыха ЗАО «Голубые дали». 10.02.2017г. в ночное время, из-за отказа выполнить требование похитителей по передаче контрольного пакета акций ..., неизвестный по кличке «Ушастый» ножом отрезал язык гр-ну С. и прижег рану раскаленным металлическим предметом. 15.03.2017г. гр-н С. был освобожден сотрудниками спецназа ФСБ, которые доставили его в больницу. Сведений о дальнейшем лечении гр-на С. нет, от правоохранительных органов скрывается.

Из медицинской карты стационарного больного №... СПб ГБУЗ «Городская больница №...» следует, что 15.03.2017г. в 23:30 С. доставлен сотрудниками ФСБ. Жалоб не предъявляет. Со слов следователя: 10.02.2017г. бандиты отрезали язык больному, до 15.03.2017г. содержался в подвале у похитителей. Состояние ближе к удовлетворительному. Удовлетворительного питания (рост 175см, вес 75кг, до похищения весил 112кг). Кожа бледная. Соматически компенсирован. Сознание ясное.

Контактен (мимикой, жестами и письмом). Речь отсутствует. Культия языка на уровне его корня, представлена чередованием участков неокрепшей рубцовой ткани и гранулирующей раневой поверхности, покрытой фибрином. Других повреждений и следов повреждений нет. Культия языка обработана антисептиком. От госпитализации категорически отказался. Даны рекомендации. Выписан 16.03.2017г. в 01:00.

ИД- ОПК-9.1,

Задача №7

- 1.Изучите содержание задачи.
- 2.Исследуйте объект и зафиксируйте письменно результаты исследования
- 3.Сформулируйте судебно-медицинский диагноз
- 4.Дайте обоснованные ответы на вопросы
 - а) «Какие повреждения установлены при исследовании трупа?»
 - б) «Каким предметом причинены повреждения?»

Труп обнаружен в ванной. При исследовании установлено: кожные покровы бледные, трупные пятна слабо выражены. В левой локтевой ямке имеется рана... (опишите препарат). В глубине раны полностью пересечена лучевая артерия. Головной мозг, органы груди и живота малокровны.

ИД- ОПК-9.2

Задача №8

- 1.Изучите содержание задачи.
- 2.Исследуйте объект и зафиксируйте письменно результаты исследования
- 3.Сформулируйте судебно-медицинский диагноз
- 4.Дайте обоснованные ответы на вопросы
 - а) «Какие повреждения установлены при исследовании трупа?»
 - б) «Каким предметом причинены повреждения?»

В комнате обнаружен труп гр. С. с повреждением шеи. Трупные пятна на спине очаговые, слабо выраженные. Трупное окоченение хорошо выражено в мышцах лица, шеи и конечностей. При исследовании установлено: в левой боковой области шеи рана ... (опишите препарат). Раневой канал проходит слева направо, сверху вниз и несколько сзади наперед с полным пересечением левого нервно-сосудистого пучка, через преддверие гортани, заканчивается в правой грудинно-ключично-сосцевидной мышце. Общая длина раневого канала 10,5 см. Малокровие тканей и внутренних органов. В эндокарде левого желудочка сердца полосовидные темно-красные кровоизлияния.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-30	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	14-19	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	7-13	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Включает в себя решение трех ситуационных задач.