

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Зеленская Татьяна Михайловна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права, к.э.н.

Рецензент:

Верзилин Дмитрий Николаевич – заведующий кафедрой менеджмента экономики порта ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта», доктор экономических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права
18 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
24 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Бакулин И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение А.....	166

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающегося, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медицинской деятельности в сфере организации и оказания медицинской помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования - специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. Обладает базовыми экономическими знаниями
	ИД-2 УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-10.1	Знает: Основные микро и макроэкономические показатели, основные положения и законы рыночных отношений; методы расчета основных макроэкономических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания,
	Умеет: Рассчитывать и оценивать показатели спроса, предложения, макроэкономические показатели. Проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат, доклад
	Имеет навыки: Расчета основных рыночных показателей, расчета и оценки основных макроэкономических показателей; применения норм налогового законодательства.	Тестовые задания, Ситуационные задачи
ИД-2 УК10.2	Знает: методы оценки эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания,

	Умеет: рассчитывать и оценивать затраты общие, средние, прибыль, цену, определять точку безубыточности работы организации; рассчитывать подоходный налог и применять налоговые вычеты; оценивать макроэкономические показатели и их динамику.	Тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад,
	Имеет навык: принятия обоснованного решения об эффективности медицинской организации на основании оценки и анализа затрат, прибыли организации, цены, точки безубыточности организации; подоходного налога, финансовых и медицинских статистических показателей	Тестовые задания, Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-9.2	Знает: основные принципы менеджмента и их реализация в современных условиях. Основные показатели экономической деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад,
	Умеет: рассчитывать и оценивать основные экономические показатели деятельности; оценивать рыночную ситуацию.	
	Имеет навыки: расчета основных экономических показателей медицинской организации.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета.	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов зачетных единиц	72
		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая характеристика рынка и его составляющих	<i>1. Общие проблемы экономики.</i> 1.1. История развития экономики и основные экономические школы 1.2. Потребности, экономические ресурсы и их виды. 1.3. Основные характеристики производства	УК-10 ОПК-9.2

		<p>1.4. Собственность как основа экономической системы. Институты: право и закон</p> <p>1.5. Типы экономических систем</p> <p>2. <i>Основы рыночного хозяйства</i></p> <p>2.1. Понятие рынка и его субъектов</p> <p>2.2. Спрос, предложение и факторы, их определяющие</p> <p>2.3. Рыночное равновесие и равновесная цена.</p> <p>2.4. Конкуренция и монополия.</p> <p>2.5. Государство и рынок.</p> <p>2.6. Особенности рынка медицинских услуг.</p>	
2	Микроэкономика	<p>3. <i>Фирмы в рыночной экономике</i></p> <p>3.1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.</p> <p>3.2. Издержки производства и их виды</p> <p>3.3. Прибыль и ее роль в деятельности фирмы.</p> <p>3.4. Ценообразование в здравоохранении. Коррупция в здравоохранении.</p> <p>3.5. Менеджмент и функционирование фирмы. Антикоррупционные мероприятия, как метод управления персоналом.</p> <p>4. <i>Рынки факторов производства и доходы населения.</i></p> <p>4.1. Особенности рынков факторов производства.</p> <p>4.2. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>4.3. Оплата труда в здравоохранении.</p> <p>4.4. Виды доходов и их неравенство. Незаконные источники доходов – коррупция в экономике.</p> <p>4.5. Уровень жизни населения и его слагаемые.</p>	УК-10 ОПК-9.2
3	Макроэкономика	<p>5. <i>Макроэкономика: основные понятия и проблемы.</i></p> <p>5.1. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>5.2. Макроэкономическое равновесие: совокупные спрос и предложение.</p> <p>5.3. Цикличность экономического развития.</p> <p>5.4. Безработица и инфляция.</p> <p>5.5. Потребление, сбережения, инвестиции.</p> <p>5.6. Государственное регулирование экономики. Экономика и качество природной среды.</p> <p>6. <i>Денежно-кредитная система</i></p> <p>6.1. Деньги и их функции в современной экономике.</p> <p>6.2. Эволюция мировой валютной системы</p>	УК-10 ОПК-9.2

		<p>6.3. Капитал и процент. Банковская система.</p> <p>6.4. Рынок ценных бумаг.</p> <p>6.5. Основные направления денежно-кредитной политики.</p>	
		<p>7. <i>Бюджетно-налоговая система.</i></p> <p>7.1. Налоговая система и ее функции.</p> <p>7.2. Распределение налогового бремени и факторы его определяющие.</p> <p>7.3. Особенности налогообложения физических лиц. Ответственность налогоплательщиков как элемент патриотизма.</p> <p>7.4. Государственный бюджет и его структура.</p> <p>7.5. Международная торговля и внешнеторговая политика</p>	
		<p>8. <i>Здравоохранение в современной экономике.</i></p> <p>8.1 Здоровье как элемент национального богатства.</p> <p>8.2. Экономические модели здравоохранения</p> <p>8.3. Особенности финансирования здравоохранения России.</p> <p>8.4. Основные направления развития здравоохранения. Традиции и преемственность в охране здоровья населения.</p>	

5.2 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая характеристика рынка и его составляющих	Л.1.Л.2. Основы рыночного хозяйства.	ПЛ, ЛБ	4
2	Микроэкономика	Л.3. Фирмы в рыночной экономике	ПЛ, ЛБ	2
		Л.4. Рынки факторов производства и доходы населения.	ПЛ	2
3	Макроэкономика	Л.5. Макроэкономика: основные понятия и проблемы.	ПЛ	2
		Л.6. Денежно-кредитная система	ПЛ	2
		Л.7. Бюджетно-налоговая система.	ПЛ, ЛБ	2
		Л.8. Здравоохранение в современной экономике.	ПЛ	2
ИТОГО:				16

ПЛ – проблемная лекция,

ЛБ – лекция беседа.

5.3 Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4 Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академ. час.)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	С.1. Общие проблемы экономики. Дискуссия, задания по рабочей тетради.	ТД, АС	Собеседование	4
		С.2. Основы рыночного хозяйства.	ТД, АС	Собеседование, тестовые задания, доклады, ситуационные задачи.	4
2.	Микроэкономика	С.3. Фирмы в рыночной экономике.	ТД, АС	Собеседование, тестовые задания, доклады, рефераты, задачи.	4
		С.4. Рынки факторов производства и доходы населения.	ТД, АС	Собеседование, тестовые задания, доклады, рефераты, ситуационные задачи.	4
3	Макроэкономика	С.5. Макроэкономика: основные понятия и проблемы.	ТД, АС	Собеседование, тестовые задания, доклады, рефераты, ситуационные задачи.	4
3	Макроэкономика	С.6. Денежно-кредитная система.	ТД, АС	Собеседование, тестовые задания, доклады, рефераты, ситуационные задачи.	4
3	Макроэкономика	С.7. Бюджетно-налоговая система.	ТД, АС	Собеседование, тестовые задания, доклады, рефераты, задачи.	4
3	Макроэкономика	С.8. Здравоохранение в современной экономике.	ТД	Собеседование, доклады, рефераты.	2
ИТОГО:					30

ТД – тематическая дискуссия,

АС - анализ ситуаций

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой и официальными документами	Собеседование Доклад Реферат Тестирование, Решение ситуационных задач	6
2.	Микроэкономика	Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой и официальными документами		8
3.	Макроэкономика	Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой и официальными документами		6
	Подготовка к промежуточной аттестации			4
	ИТОГО:			24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Налоговый кодекс РФ (Консультант+)
2. Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ» №326 от 29.11.2010 №326. (Консультант+)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Малый бизнес в России: особенности развития и современные проблемы.
2. Современная ситуация на российском рынке труда отраслевые и региональные особенности.
3. Налоговая политика в современных условиях (межстрановое сравнение).
4. Проблемы финансовой стабилизации в России в современных условиях.
5. Отличительные особенности и формы предпринимательства в здравоохранении.
6. Особенности рынка в здравоохранении.
7. Особенности социальной политики государства в современной России.
8. Защита прав потребителя и экономическое развитие.
9. Потребительская корзина: сущность и динамика.
10. Особенности и проблемы развития медицинского страхования в России.
11. Тенденции трансформации систем охраны здоровья населения в современном мире.
12. Проблемы ценообразования в здравоохранении.
13. Коррупция и экономическое развитие России.
14. Особенности коррупции и антикоррупционные меры в здравоохранении России.

15. Состояние и проблемы охраны окружающей среды.
16. Экология, человек и экономика.
17. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
18. Проблемы экономической безопасности России.
19. Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева.
20. Собственность: содержание и формы.
21. Конкуренция: содержание, формы, методы и их особенности в здравоохранении.
22. Концепция эластичности и её применение в экономическом анализе.
23. Издержки: пути минимизации в рыночной экономике.
24. Прибыль и способы ее максимизации в рыночном хозяйстве.
25. Предпринимательство в РФ: проблемы и перспективы.
26. Заработная плата: сущность и факторы динамики.
27. Рынок капитала: особенности спроса, предложения, ценообразования.
28. Рынок недвижимости в России: особенности спроса, предложения, ценообразования.
29. Фондовый рынок: российская специфика.
30. Применение теории поведения потребителя в здравоохранении.
31. Банковская система. Особенности банковской системы в РФ.
32. Инвестиции и сбережения: проблемы взаимодействия в российской экономике.
33. Роль и виды денег в современной рыночной экономике.
34. Потребление и инвестиции на современном этапе развития России.
35. Человеческий фактор экономического роста.
36. Производительность труда: сущность, способы измерения, факторы роста в современном обществе.
37. Тенденции экономического роста в мировом хозяйстве.
38. Развитие малого предпринимательства в стоматологии (особенности, проблемы и пути развития).

5.6.3. Темы докладов:

1. Современные подходы к оценке эффективности производства.
2. Экономические системы и формы собственности в историческом аспекте развития стран Европы.
3. Основные проблемы переходной экономики и пути их решения в различных странах (на примере 1–2 стран).
4. Практическое применение эластичности в рыночной экономике.
5. Практическое применение теоремы Коуза в различных отраслях и странах.
6. Современные проблемы нивелирования внешних эффектов в России.
7. Особенности потребительского поведения населения в России.
8. Защита прав потребителей.
9. Развитие малого предпринимательства в современной России.
10. Особенности конкурентного поведения в различных отраслях экономики страны.
11. Проблемы роста издержек производства и пути их сокращения в современных экономических условиях.
12. Особенности менеджмента в управлении фирмой в различных конкурентных условиях.
13. Особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении.
14. Особенности ценообразования в здравоохранении.
15. Перспективы развития ОМС в России.

16. Маркетинговые стратегии коммерческих медицинских организаций.
17. Применение социального маркетинга в здравоохранении
18. Основные тенденции, сложившиеся на российском рынке труда в XXI веке.
19. Особенности инвестиционной политики в России в современных условиях.
20. Рынок земли: особенности рыночных отношений в различных регионах России.
21. «Теневая» экономика: развитие и современное состояние.
22. Роль цикличности в прогнозировании экономического развития.
23. Инфляция в России на различных этапах экономического развития.
24. Уровень и тенденции безработицы в различных странах мира (сравнительная характеристика).
25. Изменение уровня потребления и сбережений в России за последние 10 лет.
26. История развития денежно-кредитной системы в России.
27. Особенности рынка ценных бумаг в России.
28. «Политический цикл» и бюджетная политика.
29. Историческая роль и современная налоговая политика страны.
30. Налоговая система в различных странах мира: сравнительная характеристика.
31. Оценка уровня жизни и динамика показателей в России за последние 20 лет.
32. Сопоставление показателей уровня жизни в различных странах мира.
33. Экономическая политика и система финансирования здравоохранения.
34. Системы здравоохранения в различных странах мира: особенности финансирования.
35. Роль и место России в мировой торговле.
36. Влияние валютной системы на внешнеторговые отношения стран.
37. Современное взаимодействие интеграционных группировок мира.
38. Особенности экономического сотрудничества стран мира в условиях глобализации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа обучающихся. Существенным условием успешного изучения дисциплины является активная работа обучающихся. Для усвоения лекционного материала необходимо ознакомиться по пособию с темой, и составить перечень вопросов к лектору по трудно воспринимаемым аспектам темы. Для успешной работы на семинары, следует повторить лекционный материал и выполнить все задания к конкретной теме: проработать контрольные вопросы и задания по рабочей тетради. На семинарских занятиях внимательно прорабатывать все задания и решать задачи, самостоятельно углубленно изучить тематику выбранных докладов и рефератов.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература

1. Здравоохранения России. Что надо делать Состояние и предложения: 2019-2024гг. Улумбекова Г.Э. Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019г [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-0023.html
2. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва: Научный консультант, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — [Электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91779>
3. Экономика организаций: учебное пособие / Е. В. Родионова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4. — [Электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92559>
4. Экономическая теория / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - [Электронный ресурс] URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2439.html>
5. Экономика Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие. / Селезнев В.Д., Зеленская Т.М./ СЗГМУ им. Мечникова moodle https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/92266/mod_resource/content/
6. Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения. // Вопросы экономики.— №1, —2015. — С. 103 – 115.
7. Вакуленко Е., Гурвич Е. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России. // Вопросы экономики.— №3, —2015. — С. 5 – 27.
8. Воскобойников И., Гимпельсон В. Рост производительности труда, структурные сдвиги и неформальная занятость в российской экономике. // Вопросы экономики.— №10, —2015. — С. 30 – 61.
9. Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдер Д. Экономические модели как аналогии. // Вопросы экономики.— №4, —2015. — С. 106 – 130.
10. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно – кредитная политика Банка России: стратегия и тактика. // Вопросы экономики.— №4, —2015. — С. 53 – 85.
11. Дубянский А. Государственная теория денег Г. Кнаппа: история и современные перспективы. // Вопросы экономики.— №3, —2015. — С. 109 – 125.
12. Зубаревич Н. Региональная проекция нового российского кризиса. // Вопросы экономики.— №4, —2015. — С. 37 – 52.
13. Бабина С.И., Назаренкова С.О. Ипотечное кредитование как финансовый инструмент решения жилищной проблемы в России // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки 2019 год, N1, С. 37 – 44
14. Калачёва И.В., Гавриленко Д.С. Особенности банковского кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации: проблемы и пути решения // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки 2019 год, N1, С. 77 – 82
15. Масалова Ю.А., Иванцова А.Г. Формирование привлекательности рабочих мест для молодежи в цифровой экономике/ // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки 2019 год, №4, С. 406 – 414
16. Радыгин А., Самойлов Ю., Энтов Р. Государственная компания: сфера проявления «провалов государства» или «провалов рынка»? // Вопросы экономики. — №1, —2015. — С. 45 – 79.
17. Русакова Т. Ю., Макарычева И. В. Экономика: Учебно-методическое пособие. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 2019, 13 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека научной литературы	Cyberleninka.ru
Нормативная и статистическая база Минздрава России	Rosminzdrav.ru https://minzdrav.gov.ru/documents
Нормативные и статистические документы	Gks.ru, rosstatistika.ru, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих Микроэкономика Макроэкономика	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/forum/view.php?f=8254

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;

			Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р ауд. № 25, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие 4-х местный; стулья

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ, ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие 2-х местный; стулья

Технические средства обучения: компьютерный класс на 10 рабочих АРМ.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32),

ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Экономика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-10.1	Знает: Основные микро и макроэкономические показатели, основные положения и законы рыночных отношений; методы расчета основных макроэкономических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад
	Умеет: Рассчитывать и оценивать показатели спроса, предложения, макроэкономические показатели. Проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей	
	Имеет навыки: Расчета основных рыночных показателей, расчета и оценки основных макроэкономических показателей; применения норм налогового законодательства.	
ИД-2 УК10.2	Знает: методы оценки эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад, ситуационные задачи,
	Умеет: рассчитывать и оценивать затраты общие, средние, прибыль, цену, определять точку безубыточности работы организации; рассчитывать подоходный налог и применять налоговые вычеты; оценивать макроэкономические показатели и их динамику.	
	Имеет навык: принятия обоснованного решения об эффективности медицинской организации на основании оценки и анализа затрат, прибыли организации, цены, точки безубыточности организации; подоходного налога, финансовых и медицинских статистических показателей	
ИД-2 ОПК-9.2	Знает: основные принципы менеджмента и их реализация в современных условиях. Основные показатели экономической деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад,
	Умеет: рассчитывать и оценивать основные экономические показатели деятельности; оценивать рыночную ситуацию.	
	Имеет навыки: расчета основных экономических показателей медицинской организации.	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры остаточных знаний по предшествующим дисциплинам (входного контроля)

1. Что изучает экономика?
2. Какие экономические понятия встречаются в обычной жизни человека?
3. Что вы знаете об экономических отношениях в историческом аспекте?
4. Что такое рынок?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует знание по заданным вопросам
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание сущности экономических основ.

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД -1 УК-10.1

1. Что такое потребности и что такое блага, какова диалектическая взаимосвязь между ними? Как можно классифицировать потребности и блага?
2. Что такое рынок, каковы условия его возникновения развития, выполняемые им функции?
3. Как взаимодействуют и какие роли выполняют в рыночной системе различные экономические субъекты?
4. От чего зависит предложение товаров на рынке и его эластичность?
5. Как достигается и нарушается рыночное равновесие? Три варианта поведения цены во времени.

ИД–2 УК10.2

1. В чем разница между бухгалтерскими и экономическими издержками фирмы?
2. Из каких элементов складываются постоянные и переменные издержки фирмы?
3. Чем вызывается положительный (отрицательный) эффект масштаба производства?
4. Как определяются прибыль и норма прибыли (уровень рентабельности) фирмы?
5. Как определить для фирмы минимальный объем производства?

ИД-2 ОПК-9.2

1. Какие функции выполняет государство в современной экономике? Как эволюционировали эти функции?
2. В чем экономический смысл монополии? Каковы основные аргументы «за» и «против» предпринимательской монополии?
3. Каковы наиболее типичные меры антимонопольной политики различных государств? Что делается для борьбы с монополизмом в Российской Федерации?
4. По каким основным документам оцениваются результаты хозяйственной деятельности фирмы и ее финансовое положение на определенный момент времени?
5. Каковы причины роста издержек производства медицинских услуг в современном мире?

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка	Балл	Описание
отлично	18	Полные ответы. Материал усвоен и понят правильно. В ответах не допускает ошибок.
хорошо	16	Материал усвоен и понят правильно, но в ответах имеются неточности.
удовлетворительно	14	Неполные ответы, заученные ответы без понимания материала. В ответах допускает ошибки, большие

Оценка	Балл	Описание
		затруднения в построении речи.
неудовлетворительно	0	Не знает большей части учебного материала. Ответы сбивчивые с множеством неточностей и грубых ошибок. Нет ответа.

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД -1 УК -10.1

Название вопроса: Вопрос 1:

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:

- а) недостаток инвестиций;
- б) ограниченность ресурсов;**
- в) избыточное потребление;
- г) ограниченное производство.

Название вопроса: Вопрос 2:

Рыночный механизм обеспечивает:

- а) обеспечивает стабильное экономическое развитие
- б) социальную защиту населения в условиях нестабильности
- в) высокую приспособляемость к быстро изменяющимся условиям**
- г) гарантируемое право на труд и доход

Название вопроса: Вопрос 3:

Нормальная прибыль – это прибыль, которая будет равна:

- а) явным издержкам фирмы;
- б) неявным издержкам фирмы**
- в) бухгалтерским издержкам фирмы;
- г) обратимым издержкам фирмы

ИД-2 УК -10.2

Название вопроса: Вопрос 4:

К способам воздействия государства на рыночный механизм относятся:

- а) регулирование цен, регулирование количества производителей, налоги;
- б) регулирование количества товаров и услуг, регулирование количества производителей, налоги;
- в) регулирование количества товаров и услуг, регулирование цен, налоги;**
- г) регулирование количества продавцов и покупателей, регулирование цен, налоги.

Название вопроса: Вопрос 5:

Рынок большинства медицинских услуг по своим характеристикам наиболее близок к состоянию:

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополии;
- в) монополистической конкуренции;**
- г) олигополии.

Название вопроса: Вопрос 6:

По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина AFC:

- а) возрастает;
- б) уменьшается;**
- в) остается постоянной;

г) возрастает, если уменьшается MR

ИД-2 ОПК -9.2

Название вопроса: Вопрос 7:

Экономика страны эффективна, если в ней достигнуты:

- а). полная занятость;
- б). полное использование производственных ресурсов;
- в). или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г). и полная занятость, и полное использование производственных ресурсов.**

Название вопроса: Вопрос 8:

Менеджеры и экономисты фирмы всегда сопоставляют полученный доход с:

- а) Экономическими издержками,
- б) Альтернативными издержками**
- в) Бухгалтерскими издержками
- г) Все ответы верны.

Название вопроса: Вопрос 9:

Последствиями информационной асимметрии являются:

- а) Нарушается принцип независимости сторон рыночной сделки
- б) Усиливаются рыночные позиции поставщика медицинских услуг
- в) Ослабевает влияние потребителей на качество медицинской помощи.
- г) Все ответы верны.**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий текущего контроля*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	16	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	14	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примеры тем реферата

ИД -1 УК-10.1

1. Конкуренция, основные её проявления. Виды конкуренции в здравоохранении.
2. Развитие рыночных отношений в здравоохранении в России.
3. Коррупция и экономическое развитие России.
4. Современная ситуация на российском рынке труда (сравнительная характеристика по отраслям и регионам).

ИД–2 УК10.2

1. Изменение уровня и структуры доходов населения России за последние 20 лет.
2. Инфляция и антиинфляционные программы.
3. Первичный рынок ценных бумаг в России. Динамика котировки ценных бумаг ведущих Российских компаний.

ИД-2 ОПК-9.2

1. Особенности социальной политики государства в современной России.
2. Менеджмент медицинской организации.
3. Применение маркетинга идей, мест в здравоохранении.
4. Оценка эффективности и развитие применения программ оздоровления населения.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	7	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	5-6	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры тем докладов

ИД -1 УК-10.1

1. Развитие малого предпринимательства в современной России.
2. Особенности конкурентного поведения в различных отраслях экономики страны.

ИД-2 УК- 10.2.

1. Проблемы роста издержек производства и пути их сокращения в современных экономических условиях.
2. Особенности рынка ценных бумаг в России.

ИД-2 ОПК – 9.2

1. Особенности менеджмента в управлении фирмой в различных конкурентных условиях.
2. Особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении.
3. Маркетинговые стратегии коммерческих медицинских организаций.

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	3-4	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.6. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК10.1

Задача 1. Рынок штучного товара представлен следующими функциями: $Q_d = 2220 - 3P$ $Q_s = 3P - 300$. Государство установило потолок цены 300. Определите последствия, покажите графически.

2. Функция спроса населения на данный товар: $Q_D = 90 - P$. Функция предложения данного товара: $Q_S = -60 + 2P$. Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем товара.

3. Определите ценовую эластичность спроса, если известно, что при цене на товар, равной 3500 руб., объем спроса составит 500 шт., а при цене в 4000 руб. – всего 440 шт.

ИД-2 УК-10.2

Задача 2. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд. долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 3. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

ИД-2 ОПК-9.2

Задача 4. Фирма реализовала 20 единиц продукции по цене 6 000 рублей за единицу. Неявные издержки – 10 000 рублей, бухгалтерская прибыль составила 50 000 рублей. На сколько рублей надо изменить цену, чтобы экономическая прибыль была равна нулю?

Задача 5. Фирма полностью монополизировала производство данной продукции. Предельный доход монополиста: $MR = 1000 - 20Q$, предельные издержки $MC = 100 + 10Q$, где Q – количество продукции. При общем доходе в 120 франков в неделю фирма получает максимальную прибыль. Какова цена единицы продукции?

Задача 6. Минимальный безубыточный объем производства составляет 100 ед. продукции. При этом общие издержки составляют 60 000 рублей, а постоянные издержки – 20 000 рублей. На сколько рублей должна снизиться цена, чтобы фирма в краткосрочном периоде остановила производство (установилась цена закрытия)?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	7-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач, представления доклада и защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Перечень и критерий оценивания тестовых заданий

ИД -1 УК -10.1

Название вопроса: Вопрос 1:

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:

- а) недостаток инвестиций;
- б) ограниченность ресурсов;**
- в) избыточное потребление;
- г) ограниченное производство.

Название вопроса: Вопрос 2:

Рыночный механизм обеспечивает:

- а) обеспечивает стабильное экономическое развитие
- б) социальную защиту населения в условиях нестабильности
- в) высокую приспособляемость к быстро изменяющимся условиям**
- г) гарантируемое право на труд и доход

Название вопроса: Вопрос 3:

Нормальная прибыль – это прибыль, которая будет равна:

- а) явным издержкам фирмы;
- б) неявным издержкам фирмы**
- в) бухгалтерским издержкам фирмы;
- г) обратимым издержкам фирмы

ИД-2 УК10.2

Название вопроса: Вопрос 4:

К способам воздействия государства на рыночный механизм относятся:

- а) регулирование цен, регулирование количества производителей, налоги;
- б) регулирование количества товаров и услуг, регулирование количества производителей, налоги;
- в) регулирование количества товаров и услуг, регулирование цен, налоги;**
- г) регулирование количества продавцов и покупателей, регулирование цен, налоги.

Название вопроса: Вопрос 5:

Рынок большинства медицинских услуг по своим характеристикам наиболее близок к состоянию:

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополии;
- в) монополистической конкуренции;**
- г) олигополии.

Название вопроса: Вопрос 6:

По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина AFC:

- а) возрастает;
- б) уменьшается;**
- в) остается постоянной;
- г) возрастает, если уменьшается MR

ИД-2 ОПК-9.2

Название вопроса: Вопрос 7:

Экономика страны эффективна, если в ней достигнуты:

- а). полная занятость;
- б). полное использование производственных ресурсов;
- в). или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г). и полная занятость, и полное использование производственных ресурсов.**

Название вопроса: Вопрос 8:

Менеджеры и экономисты фирмы всегда сопоставляют полученный доход с:

- а) Экономическими издержками,
- б) Альтернативными издержками**
- в) Бухгалтерскими издержками
- г) Все ответы верны.

Название вопроса: Вопрос 9:

Последствиями информационной асимметрии являются:

- а) Нарушается принцип независимости сторон рыночной сделки
- б) Усиливаются рыночные позиции поставщика медицинских услуг
- в) Ослабевает влияние потребителей на качество медицинской помощи.
- г) Все ответы верны.**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий промежуточной аттестации

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	11-15	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-10	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК10.1

1. Рынок штучного товара представлен следующими функциями: $Q_d = 2220 - 3P$
 $Q_s = 3P - 300$. Государство установило потолок цены 300. Определите последствия, покажите графически.

2. Функция спроса населения на данный товар: $Q_D = 90 - P$. Функция предложения данного товара: $Q_S = -60 + 2P$. Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем товара.

3. Определите ценовую эластичность спроса, если известно, что при цене на товар, равной 3500 руб., объем спроса составит 500 шт., а при цене в 4000 руб. – всего 440 шт.

ИД-2 УК-10.2

Задача 1. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд. долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег

вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 2. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

ИД-2 ОПК-9.2

Задача 1. Фирма реализовала 20 единиц продукции по цене 6 000 рублей за единицу. Неявные издержки – 10 000 рублей, бухгалтерская прибыль составила 50 000 рублей. На сколько рублей надо изменить цену, чтобы экономическая прибыль была равна нулю?

Задача 2. Фирма полностью монополизировала производство данной продукции. Предельный доход монополиста: $MR = 1000 - 20Q$, предельные издержки $MC = 100 + 10Q$, где Q – количество продукции. При общем доходе в 120 франков в неделю фирма получает максимальную прибыль. Какова цена единицы продукции?

Задача 3. Минимальный безубыточный объем производства составляет 100 ед. продукции. При этом общие издержки составляют 60 000 рублей, а постоянные издержки – 20 000 рублей. На сколько рублей должна снизиться цена, чтобы фирма в краткосрочном периоде остановила производство (установилась цена закрытия)?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Решены все задачи. Представлено объяснение хода решения каждой ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«хорошо»	7-8	Решено правильно 2/3 задач. Представлено объяснение хода решения каждой ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«удовлетворительно»	5-6	Представленное объяснение хода решения всех ситуационных задач недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, половина задач решена неправильно или с принципиальными ошибками.
«неудовлетворительно»	0	Решены не все задачи, представленное объяснение хода решения ситуационных задач дано неполное,

		непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
--	--	--

Критерии оценки, шкала *оценивания зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Знает основные понятия, имеет основные навыки и применяет их в рамках предложенной задачи, знает основные методы оценки экономических показателей и их взаимосвязь.
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы оценки экономических показателей и не видит взаимосвязей между показателями.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и включает в себя: тестирование и решение задач.