

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика терапевтического профиля

**Язык реализации:** русский, английский

Рабочая программа практики «Производственная практика терапевтического профиля» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы практики:**

Болдуева С.А., заведующий кафедрой факультетской терапии, проф., д.м.н.;  
Иванова М.И., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.;  
Беляева Е.Л., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.;  
Мазуров В.И., заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, академик РАН, д.м.н., профессор;  
Попова Ю.Р., доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, к.м.н.

**Рецензент:**

Тыренко В. В. начальник кафедры и клиники факультетской терапии ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова» профессор, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии  
22 апреля 2021 г., Протокол № 11

Заведующий кафедрой факультетской терапии \_\_\_\_\_ /Болдуева С.А./

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии,  
экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи  
им. Э.Э. Эйхвальда

16 апреля 2021 г., Протокол № 12

Заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной  
нетрудоспособности и качества медицинской помощи  
им. Э.Э. Эйхвальда \_\_\_\_\_ /Мазуров В.И./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
11 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Дрпюшкин С.А./

Дата обновления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	15
5. Объем и продолжительность практики.....	15
6. Содержание практики .....	16
7. Формы отчетности по практике.....	18
8. Оценочные материалы .....	18
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	24
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	43

## 1. Цель практики

Целью производственной практики терапевтического профиля является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения, формирование и расширение профессиональных умений и практических навыков, умения применять их в профессиональной деятельности, получение опыта самостоятельной работы путем непосредственного участия в деятельности стационара в качестве помощника врача стационара, а также освоение необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД 1 УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИД 2 УК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИД 3 УК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИД 4 УК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИД 5 УК-1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>ИД 1 УК-6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач <b>ИД 2 УК-6.2</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <b>ИД 3 УК-6.3</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	<b>ИД 1 УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>ИД 2 УК-8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности  <b>ИД 3 УК-8.3</b> Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения  <b>ИД 4 УК-8.4</b> Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов  <b>ИД 5 УК-8.5</b> Оказывает первую помощь</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИД 1 УК-9.1</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД 1 ОПК-1.1</b> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.  <b>ИД 2 ОПК-1.2</b> Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии  <b>ИД 3 ОПК-1.3</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД 1 ОПК-4.1</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи  <b>ИД 2 ОПК-4.2</b> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза  <b>ИД 3 ОПК-4.3.</b> Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов  <b>ИД 4 ОПК-4.4</b> Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД 1 ОПК-5.1</b> Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении  <b>ИД 2 ОПК-5.2</b> Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике  <b>ИД 3 ОПК-5.3</b> Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД 1 ОПК-7.1</b> Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента  <b>ИД 2 ОПК-7.2</b> Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента  <b>ИД 3 ОПК-7.3</b> Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику  <b>ИД 4 ОПК-7.4</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>
<p><b>ОПК-10.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</p>	<p><b>ИД 1 ОПК-10.1</b> Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности  <b>ИД 2 ОПК-10.2</b> Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные</p>

<p>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>технологии, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности  <b>ИД 3 ОПК-10.3</b> Применяет основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач  <b>ИД 4 ОПК-10.4</b> Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности  <b>ИД 5 ОПК-10.5</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах</p>	<p><b>ИД 1 ПК-1.1</b> Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи  <b>ИД 2 ПК-1.2</b> Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p><b>ИД 1 ПК-2.1</b> Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  <b>ИД 2 ПК-2.2</b> Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ИД 3 ПК-2.3</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ИД 4 ПК-2.4.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями  <b>ИД 5 ПК-2.5</b> Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>	<p><b>ИД 1 ПК-3.1</b> Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи  <b>ИД 2 ПК-3.2</b> Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>

	<p><b>ИД 3 ПК-3.3</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p><b>ИД 4 ПК-3.4</b> Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз</p>	<p><b>ИД 1 ПК-4.1</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>ИД 2 ПК-4.2</b> Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>ИД 1 ПК-5.1</b> Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения</p>	<p><b>ИД 1 ПК-6.1</b> Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p><b>ИД 2 ПК-6.2</b> Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p><b>ИД 3 ПК-6.3</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения</p> <p><b>ИД 4 ПК-6.4</b> Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации</p>	<p><b>ИД 1 ПК-8.1</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД 1 УК 1.1</b>	умеет использовать критический системный анализ проблемной ситуации, выделять ее составляющие и связи между ними	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык критического системного анализа проблемной ситуации	
<b>ИД 2 УК 1.2</b>	умеет выявлять недостаток информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и определять пути их устранения	Клинические истории болезни Отчет о практике

	имеет навык выявления недостатка информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и определения путей их устранения	Рефераты
<b>ИД 3 УК 1.3</b>	умеет оценивать достоверность источников информации и работать с неоднозначной информацией из разных источников	Клинические истории болезни Рефераты
	имеет навык оценки достоверности источников информации и работы с неоднозначной информацией из разных источников	
<b>ИД 4 УК 1.4</b>	умеет определять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного анализа с использованием междисциплинарных подходов	Клинические истории болезни Рефераты
	имеет навык определения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного анализа с использованием междисциплинарных подходов	
<b>ИД 5 УК 1.5</b>	умеет определять и оценивать практические результаты возможных решений и задач	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык определения и оценки практических результатов возможных решений и задач	
<b>ИД 1 УК-6.1</b>	умеет оценивать личностные, ситуативные, временные возможности с целью достижения наилучшего результата решения профессиональных задач	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык оценивания личностных, ситуативных, временных возможностей с целью достижения наилучшего результата решения профессиональных задач	
<b>ИД 2 УК-6.2</b>	умеет определять цели самообучения, критически оценивать результаты своей деятельности	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык определения целей самообучения, критической оценки результатов своей деятельности	
<b>ИД 3 УК-6.3</b>	умеет определять необходимые этапы профессионального развития и пути их достижения	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык определения необходимых этапов профессионального развития и путей их достижения	
<b>ИД 1 УК-8.1</b>	умеет анализировать влияние вредных факторов на среду обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык анализа влияния вредных факторов на среду обитания	
<b>ИД 2 УК-8.2</b>	умеет распознавать повреждающие факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык распознавания повреждающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
<b>ИД 3 УК-8.3</b>	умеет исполнять и объяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Отчет о практике Рефераты



	имеет навык исполнения и объяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	
<b>ИД 4 УК-8.4</b>	умеет принимать участие в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов	Отчет о практике Рефераты
	имеет навык участия в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов	
<b>ИД 5 УК-8.5</b>	умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях терапевтического профиля	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык оказания первой помощи при неотложных состояниях терапевтического профиля	
<b>ИД 1 УК-9.1</b>	умеет применять основные ключевые дефектологические сведения в социальной и профессиональной работах	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык применения основных ключевых дефектологических сведений в социальной и профессиональной работах	
<b>ИД 1 ОПК-1.1</b>	умеет соблюдать принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности.	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык соблюдения принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности.	
<b>ИД 2 ОПК-1.2</b>	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии с принципами этики и деонтологии	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с принципами этики и деонтологии	
<b>ИД 3 ОПК-1.3</b>	умеет выполнять профессиональную работу на основании действующих правовых норм	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык выполнения профессиональной работы на основании действующих правовых норм	
<b>ИД 1 ОПК-4.1</b>	умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Отчет о практике
	имеет навык работы с медицинскими изделиями при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>ИД 2 ОПК-4.2</b>	умеет проводить диагностику заболеваний, в том числе используя инструментальные методы, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык диагностики заболеваний, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
<b>ИД 3 ОПК-4.3</b>	умеет устанавливать диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты

	имеет навык установления диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
<b>ИД 4 ОПК-4.4</b>	умеет обоснованно применять медицинские изделия при проведении обследования с диагностической целью	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык обоснованно применять медицинские изделия при проведении обследования с диагностической целью	
<b>ИД 1 ОПК-5.1</b>	умеет определить основные показатели степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык в оценке основных показателей степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	
<b>ИД 2 ОПК-5.2</b>	умеет оценивать основные клинические, лабораторные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык оценки основных клинических, лабораторных показателей жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	
<b>ИД 3 ОПК-5.3</b>	умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык оценки показателей физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	
<b>ИД 1 ОПК-7.1</b>	умеет: оценить состояние пациента и выбрать необходимый объем лекарственной терапии и место ее проведения, оценить клинические рекомендации, стандарты, другую справочную литературу, назначить оптимальный комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физического и психического покоя пациента в зависимости от имеющейся патологии и тяжести состояния.	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык: применения на практике информации, изложенной в стандартах, клинических рекомендациях и другой справочной литературе, поиска профессиональной информации о лекарственных препаратах	

<p><b>ИД 2 ОПК-7.2</b></p>	<p>умеет: оценить состояние пациента и выбрать необходимый объем лекарственной терапии, осуществлять правильный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства, проводить рациональную замену препаратов в зависимости от имеющейся у пациента патологии и его состояния, оценить риск возникновения побочных эффектов лекарственных препаратов, соотношение риск/польза, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения, оценить причины изменения состояния пациента, дифференцировать роль лекарственной терапии и других факторов.</p> <p>имеет навык: анализа и синтеза данных анамнеза заболевания, фармакологического анамнеза, прогнозирования возможностей модификации течения заболевания и характера симптомов на фоне лечения</p>	<p>Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты</p>
<p><b>ИД 3 ОПК-7.3</b></p>	<p>умеет: предвидеть развитие побочных эффектов лекарственных средств и своевременно назначить профилактические мероприятия по предотвращению побочных эффектов, анализировать безопасность лекарственной терапии, оценивать риски и мониторировать возникновение неблагоприятных лекарственных реакций</p> <p>имеет навык: активного выявления неблагоприятных лекарственных реакций, медикаментозной и немедикаментозной профилактики неблагоприятных лекарственных реакций, лечения неблагоприятных лекарственных реакций</p>	<p>Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты</p>
<p><b>ИД 4 ОПК-7.4</b></p>	<p>умеет: оценить соотношение риск-польза при применении лекарственных препаратов, оценить причины изменения состояния пациента, дифференцировать роль лекарственной терапии и других факторов</p> <p>имеет навык: назначения максимально эффективной и безопасной патогенетически-обоснованной лекарственной терапии, проведения комбинированной лекарственной терапии, целью которой является повышение эффективности проводимого лечения и минимизация риска возникновения побочных эффектов</p>	<p>Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты</p>
<p><b>ИД 1 ОПК 10.1</b></p>	<p>умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>имеет навык решения типовых задач профессиональной деятельности с учетом основных требований</p>	<p>Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты</p>

	информационной безопасности	
<b>ИД 2 ОПК 10.2</b>	умеет применять медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для выполнения типовых задач профессиональной деятельности	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навыки применения медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для выполнения типовых задач профессиональной деятельности	
<b>ИД 3 ОПК 10.3</b>	умеет использовать основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык использования основных физико-химических понятий и методов исследований для решения профессиональных задач	
<b>ИД 4 ОПК 10.4</b>	умеет использовать электронно-образовательные ресурсы, применять различные методы обработки текстовой и графической информации с целью решения основных задач профессиональной деятельности	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык использования электронно-образовательных ресурсов, применения различных методов обработки текстовой и графической информации с целью решения основных задач профессиональной деятельности	
<b>ИД 5 ОПК 10.5</b>	умеет соблюдать правила конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов	Клинические истории болезни Рефераты
	имеет навык соблюдения правил конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов	
<b>ИД 1 ПК 1.1</b>	умеет: быстро распознать и проводить дифференциальный диагноз при развитии внезапных острых состояний, не угрожающих жизни пациента, и обострении хронических заболеваний	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык: своевременного оказания неотложной помощи при внезапных острых состояниях, не угрожающих жизни пациента, и обострении хронических заболеваний	
<b>ИД 2 ПК 1.2</b>	умеет: быстро распознать и проводить дифференциальный диагноз при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык: своевременного оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	
<b>ИД 1 ПК 2.1</b>	умеет собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников. Провести объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по всем системам и органам)	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык сбора жалоб, анамнеза, объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по всем системам и органам)	
<b>ИД 2 ПК 2.2</b>	умеет анализировать полученные данные при обследовании пациента, при наличии показаний	Клинические истории болезни

	составлять план лабораторного и/или инструментального обследования	Отчет о практике Рефераты
	имеет навык анализа полученных данных при обследовании пациента, составления плана лабораторного и/или инструментального обследования	
<b>ИД 3 ПК 2.3</b>	умеет оценить состояние пациента для принятия решения о направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Клинические истории болезни Отчет о практике
	имеет навык определения показаний для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	
<b>ИД 4 ПК 2.4</b>	умеет определять последовательность, объем и содержание дополнительных исследований с целью проведения дифференциального диагноза основных заболеваний внутренних органов	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык проведения дифференциального диагноза основных заболеваний внутренних органов	
<b>ИД 5 ПК 2.5</b>	умеет применять на практике клинические классификации и действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) при формулировании предварительного и окончательного клинического диагнозов	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
<b>ИД 1 ПК 3.1</b>	умеет составлять план лечения пациента с указанием немедикаментозных методов воздействия и лекарственных препаратов, назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык составления плана лечения пациента с указанием немедикаментозных методов воздействия и лекарственных препаратов, назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи	
<b>ИД 2 ПК 3.2</b>	умеет оценить эффективность и безопасность действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык проведения оценки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов,	

	медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи	
<b>ИД 3 ПК 3.3</b>	умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при условии координации действий с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык оказания паллиативной медицинской помощи при условии координации действий с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи	
<b>ИД 4 ПК 3.4</b>	умеет проводить общетерапевтическое лечение пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык проведения общетерапевтического лечения пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи	
<b>ИД 1 ПК 4.1</b>	умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
<b>ИД 2 ПК 4.2</b>	умеет направлять и оформлять медицинскую документацию пациента на медико-социальную экспертизу	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
<b>ИД 1 ПК 5.1</b>	умеет: выявлять и своевременно направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и прохождения санаторно-курортного лечения и/или мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык ведения больных, в лечении которых применяются мероприятия медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, согласно действующим стандартам оказания медицинской помощи	
<b>ИД 1 ПК-6.1</b>	умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык разработки и реализации мероприятия,	

	направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	
<b>ИД 2 ПК-6.2</b>	умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	
<b>ИД 3 ПК-6.3</b>	умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	
<b>ИД 4 ПК-6.4</b>	умеет проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	Клинические истории болезни. Отчет о практике Рефераты
	имеет навык проведения противоэпидемических мероприятий, организации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	
<b>ИД 1 ПК 8.1</b>	умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	Клинические истории болезни Отчет о практике Рефераты
	имеет навык работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика терапевтического профиля относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		8	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	286	144	142
Практические занятия (ПЗ)	286	144	142
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>
в период практического обучения	140	70	70

подготовка к сдаче зачета с оценкой	4		4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>432</b>	<b>214</b>	<b>218</b>
	<b>12</b>	<b>12</b>	

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский, Организационно-управленческий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	Работа на отделении терапевтического профиля стационара в качестве помощника врача. Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций. Подготовка рефератов (выполнение самостоятельной работы)
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: Защита отчета о практике. Защита клинических историй болезни.

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
Основной этап:				
	Участие в организационных мероприятиях отделения (утренние конференции, обходы лечащего врача, консилиумы, клинические разборы).	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	24	0,6
	Прием первичных больных.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической	40	0,9



		истории болезни		
	Обходы курируемых больных.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	40	0,9
	Участие в обходах зав. отделением.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	16	0,4
	Участие в обходах сотрудника кафедры, ответственного за проведение практики.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	32	0,8
	Представление пациентов, из числа курируемых обучающимся, на клинических разборах, проводимых сотрудником кафедры.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	12	0,2
	Оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	34	0,8
	Оформление выписных, этапных и других эпикризов.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	25	0,6
	Составление планов обследования и лечения пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	25	0,6
	Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	10	0,2

	в стационаре.			
	Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	12	0,3
	Участие в выполнении определенных диагностических и лечебных манипуляций.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	12	0,3
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике. Защита клинических историй болезни	2	0,1
ИТОГО:			<b>288</b>	<b>8</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике)	Оценивание рефератов* Собеседование по теме и содержанию рефератов	140
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
ИТОГО:			<b>144</b>

*\*темы рефератов указаны в приложении 4*

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1.	Внутренние болезни: учебник в 2 т. Текст: электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html</a>	Моисеев В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2.	Тактика врача-кардиолога: практическое руководство Текст: электронный // URL <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458150.html</a>	Кобалава Ж.Д.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3.	Функциональная диагностика в кардиологии Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html</a>	Щукин Ю.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4.	Ревматология Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html</a>	Усанова А.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
5.	Основы лучевой диагностики Текст: электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>	Лежнев Д.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
6.	Гастроэнтерология. Национальное руководство Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>	Ивашкин В.Т.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
7.	Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html</a>	Ненашева Н.М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
8.	Клиническая фармакология: национальное руководство Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>	Белоусов Ю.Б.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014
9.	Нефрология. Клинические рекомендации Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html</a>	Шилов Е.М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

**Учебно-методические материалы:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
1.	Руководство по факультетской терапии: учебное пособие — 3-е изд., доп. и перераб.	Болдуева С.А., Архаров И.В., Беляева Е.Л., Быкова Е.Г.,	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
		Ермолова Т.В., Иванова М.И., Леонова И.А., Махнов А.П., Швец Н.С., Чижова О.Ю.	
2.	Воспалительные заболевания кишечника : учеб.-метод. пособие для студентов 5-6 курсов	Лебедева И.А., Литвинов А.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
3.	Системная красная волчанка с антифосфолипидным синдромом: клинико-иммунологические взаимосвязи, диагностика и лечение: учебное пособие	Белолипецкая Е.А., Беляева И.Б., Мазуров В.И., Лапин С.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018
4.	Острый и хронический бронхит: учебно-методическое пособие	Кучеренко Н.Г., Горелов А.И., Умарова И.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
5.	Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения : учеб. пособие [для студентов, обуч. по дисциплине "Госпитальная терапия" и спец.31.08.36 "Кардиология" и 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета)]	Зимица В.Ю., Воробьев А.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020
6.	Хроническая болезнь почек : учеб.-метод. пособие	Полякова В.В., Чупрасов В.Б.	СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018

### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)	<a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a>
Медицинская библиотека Med-library	<a href="http://www.med-library.info/library/">www.med-library.info/library/</a>
Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины	<a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>
Московский центр доказательной медицины	<a href="http://evbmed.fbm.msu.ru">http://evbmed.fbm.msu.ru</a>
Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)	<a href="http://antibiotic.ru/iacsmac">http://antibiotic.ru/iacsmac</a>
Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов	<a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>
Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов	<a href="http://www.ascpt.org">http://www.ascpt.org</a>
Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA)	<a href="http://www.fda.gov">http://www.fda.gov</a>
Ресурс по фармакогенетике	<a href="http://www.pharmgkb.org">http://www.pharmgkb.org</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <u>ссылка <a href="#">moodle факультетская терапия</a> кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии</u>
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### Практические занятия проводятся

- г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, Е;
- г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), Р (корп.9, 11 и 13, 15), И (корп.12, 12а, 14), П (корп.17), Л (корп.18), О (корп.19), Н (корп.21), Ж (корп.23), Щ (корп.24),
- г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 26», договор № 227/2018-ОПП
- г. Санкт-Петербург, ул. Большая Подьяческая, д. 30, лит. А, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая ревматологическая больница № 25», договор № 187/2018-ОПП от 30.03.2018

г. Санкт-Петербург, проспект Динамо, д. 3, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 31», договор № 10/2014-ОПП от 06.11.2014

г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, лит. А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки, договор № 201/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Газовый Завод, д. 3, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Праведного Иоанна Кронштадтского», договор № 182/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, 194017, пр. Тореза, д.72, лит. А, Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская Клиническая больница Российской академии наук, договор № 751/2020-ОПП от 18.06.2020

г. Санкт-Петербург, Северный пр., д.1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия», договор № 183/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 32, корп. 2, лит. Ф. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Николаевская больница», договор № 272/2019-ОПП от 15.02.2019

г. Санкт-Петербург, ул. Народная, д. 21, корп. 2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Госпиталь для ветеранов войн», договор № 139/2017-ОПП

г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 3, лит. А, Государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе», договор № 242/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д. 16, литера А, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 33», договор № 275/2019-ОПП от 05.03.2019

г. Санкт-Петербург, ул. Гастелло, д.21, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 20", договор № 236/2018-ОПП от 29.06.2018

г. Санкт-Петербург, ул. Старорусская, д. 3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая городская больница № 46 Святой Евгении", договор № 163/2017-ОПП от 27.12.2017

г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 5, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская многопрофильная больница № 2", договор № 241/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 7/2, литер А, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко", договор № 191/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская Александровская больница", договор № 10/2016-ОПП

г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 56, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская Мариинская больница" договор № 204/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 15", договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018

г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д. 27, Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербург, договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018

г. Санкт-Петербург, г. Васильевский остров, Большой проспект, д. 85, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская Покровская больница", договор № 239/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9, лит. Б. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 40 Курортного района", договор № 210/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы", договор № 48/2017-ОПП

г. Санкт-Петербург, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 20 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница», договор № 181/2018-ОПП/А

**Самостоятельная работа:** помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. №1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики терапевтического профиля обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы углубить теоретические знания, полученные при обучении, закрепить умения и навыки в рамках профессиональных компетенций. Работа с пациентами формирует у обучающихся готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций, навыки коммуникативности, способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, в рамках самостоятельной работы - закрепить умения и навыки анализа профессиональной литературы, самостоятельного рассмотрения материала, написания реферативных сообщений. Данный вид деятельности способствует развитию логическому анализу, овладению навыками аргументации, ведения полемики и дискуссии.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения, требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.



Общая структура отчета включает перечень практических умений и навыков, приобретенных обучающимся на практике, их фактически выполненное количество, а также компетенции, которые были сформированы в результате прохождения практики.

Отчет о практике оформляется печатном варианте, шрифт TNR, 12 шрифт.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика терапевтического профиля

**Язык реализации:** русский, английский

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по клиническим историям болезни	ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8
		Оценивание рефератов	ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 4 УК-8 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 2 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 2 ПК-2 ИД 4-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8
		Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4

			ИД 1 ПК-5.1 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8
		Защита клинических историй болезни	ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Пример схемы клинической истории болезни

1. Паспортная часть: инициалы пациента, возраст, профессия, дата поступления, дата выписки.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение больного и его обоснование.

12. Прогноз.
13. Профилактика (первичная и вторичная).
14. Эпикриз.
15. Дневник курации.

Критерии оценки, шкала оценивания клинической истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	40 - 50	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.

	Продвинутый уровень	«хорошо»	25 - 39	<p>Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.</p>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	8 - 24	<p>Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза</p>

				<p>недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.</p>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0 - 7	<p>Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование</p>

				окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.
--	--	--	--	--

## 2.2. Примеры тем реферата

ИД 1-ИД 5 УК-1

ИД 2-ИД 4 ОПК 4

ИД 1-ИД 4 УК-8

ИД 1-ИД 2 ОПК-5

1. Особенности выбора антигипертензивной терапии.

ИД 1-ИД 4 ОПК-7

ИД 1-ИД 5 ОПК-10

ИД 2 ПК-2

2. Метаболический синдром, современное состояние вопроса.

ИД 4-ИД 5 ПК-2

ИД 1-ИД 2 ПК-4

ИД 1 ПК-5

ИД 1 ПК-8

3. Подагрическая нефропатия.

ИД 1-ИД 4 ПК-6

ИД 1-ИД 4 ПК-3

ИД 1-ИД 3 УК-6

4. Современные методы лечения гепатита С.

ИД 1-ИД 2 ПК-1

5. Ранние осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок.

### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 4 УК-8 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 2 ОПК-5	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15 - 20	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан



<p>ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 2 ПК-2 ИД 4-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8</p>				краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10 - 14	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	7 - 9	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0 - 6	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. В отчете о практике указываются все виды работ, перечень практических умений и навыков, которые обучающийся выполняет во время прохождения практики
2. Указывается фактически выполненное количество работ и практических навыков
3. Записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
4. Отчет о практике заверяется руководителем практики от профильной кафедры и руководителем практики от профильной организации

### Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	9 - 10	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	7 - 8	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5 - 6	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0 - 4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

#### 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках правильности выполнения индивидуальных заданий и достоверности оформления отчетных документов, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по клиническим историям болезни, оформления и ведения отчета о практике, рефератов.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

ИД 1-ИД 3 УК-6  
 ИД 1 УК-9  
 ИД 1-ИД 3 ОПК-1  
 ИД 1-ИД 4 ОПК 4

1. Опишите порядок выполнения индивидуальных заданий по практике в течение рабочего дня.

ИД 1-ИД 2 УК-1  
 ИД 5 УК-1  
 ИД 1-ИД 5 УК-8  
 ИД 1-ИД 4 ОПК-7  
 ИД 1-ИД 2 ПК-1  
 ИД 1-ИД 5 ПК-2  
 ИД 1-ИД 4 ПК-3  
 ИД 1-ИД 2 ПК-4  
 ИД 1-ИД 4 ПК-6

2. Опишите наиболее интересные клинические случаи, с которыми вы познакомились на практике

ИД 1-ИД 3 ОПК-5  
 ИД 1-ИД 4 ОПК-10  
 ИД 1-ИД 2 ПК-1  
 ИД 1 ПК-5  
 ИД 1 ПК-8

3. Опишите порядок выполнения и технику проведения определенных практических работ (регистрация ЭКГ /определения группы крови/ выполнения плевральной пункции/подготовки больного к ФКС)

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	4 - 5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	2 - 3	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные

				вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	1	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите клинических историй болезни

ИД 1-ИД 5 УК-1  
ИД 1-ИД 4 ОПК 4  
ИД 1-ИД 5 ОПК-10  
ИД 1-ИД 5 ПК-2

1. Назовите основные положения обоснования окончательного клинического диагноза.

ИД 1-ИД 2 УК-8  
ИД 1 ПК-8

2. Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для проведения дифференциального диагноза

ИД 1-ИД 3 УК-6  
ИД 1-ИД 4 ПК-3

3. Какие клинические рекомендации вы использовали для определения плана обследования и лечения пациента

ИД 5 УК-8  
 ИД 1 УК-9  
 ИД 1-ИД 3 ОПК-5  
 ИД 1-ИД 4 ОПК-7  
 ИД 1-ИД 2 ПК-1  
 ИД 1-ИД 4 ПК-3  
 ИД 1-ИД 4 ПК-3

4. Опишите тактику лечения пациента в экстренной ситуации и после стабилизации состояния

ИД 1-ИД 3 ОПК-1  
 ИД 1-ИД 4 ПК-6

5. Назовите основные меры вторичной профилактики основного заболевания пациента.

ИД 1-ИД 2 ПК-4  
 ИД 1 ПК-5

6. Укажите показания к направлению пациента на медико-социальную экспертизу

**Критерии оценки, шкала оценивания защиты клинической истории болезни**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	13 - 15	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный

				<p>клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.</p>
	Продвинутый уровень	«хорошо»	9 - 12	<p>Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.</p>

	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5 - 8	<p>Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.</p>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0 - 4	<p>Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента</p>

				<p>сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.</p>
--	--	--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15 - 20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10 - 14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном



				объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5 - 9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0 - 4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре факультетской терапии, кафедре госпитальной терапии и кардиологии им. М. С. Кушаковского, кафедре внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, кафедре терапии и ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им Э. Э. Эйхвальда в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике и защиту клинических историй болезни.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
...			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

**СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

*Титульный лист (отдельная страница)*

Клинический диагноз \_\_\_\_\_

Основной диагноз \_\_\_\_\_

Осложнение \_\_\_\_\_

Сопутствующий диагноз \_\_\_\_\_

**ФИО обучающегося**

**№ группы**

**Оценка за и/б**

**Балл**

**Оценка по пятибалльной  
системе**

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя практики от Университета

\_\_\_\_\_  
подпись

**Разделы истории болезни**

16. Паспортная часть: инициалы пациента, возраст, профессия, дата поступления, дата выписки.
17. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
18. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
19. Анамнез жизни.
20. Данные объективного исследования больного.
21. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
22. План обследования.
23. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
24. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
25. Дифференциальный диагноз.
26. Лечение основного заболевания (только для академической истории болезни).
27. Лечение больного и его обоснование.
28. Прогноз.
29. Профилактика (первичная и вторичная).
30. Эпикриз.
31. Дневник курации.

**Темы рефератов для самостоятельной работы**

1. Особенности выбора антигипертензивной терапии.
2. Метаболический синдром, современное состояние вопроса.
3. Теории развития атеросклероза.
4. Кардиальный синдром Х.
5. Вариантная стенокардия.
6. Классификация антиагрегантов.
7. Ранние осложнения инфаркта миокарда: отек легких.
8. Ранние осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок.
9. Осложнения инфаркта миокарда: синдром Дресслера.
10. Варианты клинической картины острого инфаркта миокарда.
11. Симптоматические артериальные гипертензии.
12. Роль дисфункции эндотелия в развитии гипертонической болезни.
13. Современные особенности выбора антигипертензивной терапии.
14. Понятие метаболического синдрома. Критерии.
15. Первичная профилактика гипертонической болезни.
16. Электрокардиостимуляторы.
17. Изоляция /абляция/ легочных вен.
18. Хронический гастрит-понятие морфологическое.
19. Понятие о хеликобактерной инфекции.
20. Анатомо-физиологические особенности желудка.
21. Методы диагностики хеликобактерной инфекции.
22. Особенности клинической картины рака желудка.
23. Строение печеночной долики.
24. Особенности кровоснабжения печени.
25. Современные неинвазивные методы оценки фиброза печени.
26. Современные методы лечения гепатита С.
27. Редкая патология печени: гемохроматоз.
28. Редкая патология печени: болезнь Вильсона.
29. Клиника и лечение печеночной энцефалопатии.
30. Трансплантация печени.
31. Стандарты лечения гепатита В.
32. Механизмы формирования портальной гипертензии.
33. Методика проведения спирографии.
34. Значение табакокурения в патогенезе ХОБЛ.
35. Основы противовоспалительной терапии в лечении бронхиальной астмы.
36. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы и ХОБЛ.
37. Метаболизм железа.
38. Схема кроветворения.
39. Нормальный клинический анализ крови.
40. Показания к переливанию крови при анемии.
41. Роль витамина В12 в организме.
42. Теории развития острого лейкоза.
43. Методика проведения стеральной пункции и трепанобиопсии.
44. Понятие об иммунологических методах обследования при гемобластозах (ИГХ, ИФТ).
45. Виды и методика трансплантации костного мозга.
46. Клиника и лечение нейрорлейкемии.
47. Современная таргетная терапия при ХЛЛ.
48. Современная таргетная терапия при ХМЛ.

49. Система гемостаза.
50. Этапы свертывания крови.
51. Методы оценки гемостаза при геморрагических диатезах /клинические и лабораторные/.
52. Применение иммуноглобулинов при первичной иммунной тромбоцитопении.
53. Редкие геморрагические диатезы /болезнь Рандю-Ослера, болезнь Виллебранда/
54. Строение нефрона.
55. Методы обследования при заболеваниях почек.
56. Понятие хронической болезни почек.
57. Методы оценки функции почек.
58. Нормальное строение клапанного аппарата сердца.
59. Основные показатели ЭхоКГ.
60. Виды врожденных пороков сердца.
61. Виды хирургического лечения пороков сердца.
62. Лучевые методы диагностики в нефрологии
63. Аномалии почек и верхних мочевых путей
64. Подагрическая нефропатия.
65. Диабетическая нефропатия.
66. Алкогольная нефропатия.
67. Кистозные болезни почек.
68. Амилоидоз почек.
69. Гемодиализ и перитонеальный диализ.
70. Нефрологические аспекты трансплантации почки.