

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Кахиани Е.И., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова, д.м.н.,
Дудниченко Т. А., доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова, к.м.н.

Рецензент:

Зайнулина М.С., д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, главный врач СПб ГБУЗ
«Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии
им. С.Н. Давыдова

с 1.09.2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Кахиани Е.И./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское
дело
14 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
7. Оценочные материалы	39
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	41
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	43
Приложение А.....	44

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» является формирование компетенций обучающегося в сфере профессионального ухода за больными акушерско-гинекологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 ОПК-8.1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
	ИД-2 ОПК-8.2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 ОПК-9.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни
ПК-1. Готов к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умение проводить сбор данных о состоянии пациента.
	ИД-2 ПК-1.2. Демонстрирует умение определить приоритетные и потенциальные проблемы.
	ИД-3 ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать план сестринского ухода для осуществления алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом
ПК-2. Способен и готов к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и	ИД-1 ПК-2.1. Демонстрирует умения разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма,

осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ИД-2 ПК-2.2. Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует навыки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК-3.2. Умеет проводить анализ оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (анализ ошибок)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает способы применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет применять медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	
	Имеет навык работы в симуляционном классе с применением медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает способы оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет правильно оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	
	Имеет навык оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека со стороны различных систем и органов	
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает возможные пути определения приоритетных проблем и рисков здоровья пациента (населения)	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	
ИД-1 ОПК-8.2.	Знает основы проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет разрабатывать профилактические мероприятия и принимает участие в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	
ИД-1 ОПК-9.1.	Знает методы использования различных приемов,	Контрольные

	методов для распространения знаний о здоровом образе жизни Умеет использовать различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-1 ПК-1.1.	Знает способы проведения сбора данных о состоянии пациента Умеет правильно на основе собранного анамнеза жизни и болезни пациентов составить план сестринского ухода Имеет навык сбора и написания анамнеза жизни и болезни пациентов с оценкой их состояния и прогноза и составления индивидуального плана сестринского вмешательства по уходу за конкретным пациентом	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
ИД-2 ПК-1.2.	Знает способы определения приоритетных и потенциальных проблем пациента Умеет собирать сестринский анамнез, выявлять актуальные и потенциальные проблемы пациентов у больных терапевтического профиля Имеет навык составления плана сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля с различными заболеваниями	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
ИД-3 ПК-1.3.	Знает алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом Умеет выполнять алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом Имеет навык применения всех алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
ИД-1 ПК-2.1.	Знает способы разработки плана консультаций пациентов и членов их семей по различным вопросам сохранения здоровья Умеет составлять план проведения беседы с пациентами и их родственниками по профилактики заболеваний и их обострений и осложнений Имеет навык составления плана консультаций по профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовый контроль Демонстрация практических навыков Реферат
ИД-2 ПК-2.2.	Знает способы проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, Имеет навык проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат

ИД-1 ПК-3.1.	Знает алгоритмы оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет быстро составить алгоритм оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	
	Имеет навык демонстрации оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
ИД-2 ПК-3.2.	Знает способы проведения анализа оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (анализ ошибок)	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет оценить и найти ошибки при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	
	Имеет навык разбора и оценки ошибок при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		V
Контактная работа обучающихся с преподавателем	66	66
Аудиторная работа:	64	64
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа:	42	42
в период теоретического обучения	38	38
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		V
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторная работа:	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Контактная работа в ЭИОС Университета	10	10
Внеаудиторная работа:	10	10
Лекции (Л)	10	10
Самостоятельная работа:	74	74
в период теоретического обучения	70	70
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Исторические аспекты и современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии	Введение в предмет «Акушерство и гинекология» и «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры в стационарах акушерско-гинекологического профиля. Этика и деонтология в работе медицинской сестры с больными акушерско-гинекологического профиля и с их родственниками. Основные методы сестринского обследования пациентов с акушерско-гинекологической патологией. Дополнительные методы сестринского обследования пациентов с акушерско-гинекологической патологией с применением медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций.	ОПК-4, ПК-1
2	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология	Сестринское дело в акушерстве Сестринское дело в гинекологии	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

1	Исторические аспекты и современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии	Введение в предмет «Акушерство и гинекология» и «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры в стационарах акушерско-гинекологического профиля. Этика и деонтология в работе медицинской сестры с больными акушерско-гинекологического профиля и с их родственниками. Основные методы сестринского обследования пациентов с акушерско-гинекологической патологией. Дополнительные методы сестринского обследования пациентов с акушерско-гинекологической патологией с применением медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций.	ОПК-4, ПК-1
2	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология	Сестринское дело в акушерстве Сестринское дело в гинекологии	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические аспекты и современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии	Л.1. История развития акушерства и гинекологии. Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии. Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Санэпид режим в стационарах	ЛД	2

		<p>акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры в стационарах акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Этика и деонтология в работе медицинской сестры с пациентами акушерско-гинекологического профиля и с их родственниками.</p> <p>Общие и специальные методы обследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Особенности сестринского обследования пациентов при норме и с акушерско-гинекологической патологией.</p>		
2	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология.	<p>Л.2. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.</p> <p>Критические периоды. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод и меры профилактики вредных воздействий.</p> <p>Физиологическая беременность.</p> <p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</p> <p>Оценка состояния внутриутробного плода.</p> <p>Изменения в организме женщины при беременности.</p> <p>Определение вида, позиции, предлежания и положения плода.</p> <p>Осложнения беременности:</p> <p>Маловодие, многоводие: причины, лечение.</p> <p>Многоплодная беременность.</p> <p>Причины, классификация, особенности ведения беременности и родов.</p> <p>Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.</p>	ЛД	2
		<p>Л.3. Физиологические роды:</p> <p>причины наступления родов.</p> <p>Родовые изгоняющие силы.</p> <p>Регуляция родовой деятельности,</p>	ЛД	2

		<p>уровни регуляции и их взаимосвязь. Методы регистрации родовой деятельности. Периоды родов (I, II, III), их течение, принципы ведения, профилактика осложнений. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи при физиологическом течении родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар. Признаки доношенности, недоношенности и зрелости плода. Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за новорожденным и оказании ему помощи.</p> <p>Особенности течения физиологического послеродового периода. Изменения в организме родильницы в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего послеродового физиологического и патологического периодов. Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара.</p> <p>Принципы грудного вскармливания. Особенности становления лактации. Заболевания молочных желез в послеродовом периоде: классификация, диагностика, методы лечения. Меры профилактики воспалительных заболеваний молочных желез в послеродовом периоде. Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за родильницами и новорожденными и становлении лактации в послеродовом периоде.</p> <p>Патология родов: неправильные положения плода: диагностика, методы коррекции. Аномалии родовой деятельности. Виды аномалии родовой деятельности. Диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Медикаментозное лечение и профилактика слабости родовой деятельности. Узкий таз: классификация, причины, особенности родов при узких тазах.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Тазовые предлежания плода: классификация, причины, особенности родов при тазовых предлежаниях плода.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы при патологических родах.</p>		
	<p>Л.4. Перинатология, как наука.</p> <p>Перинатальная смертность, причины и способы профилактики.</p> <p>Пренатальная диагностика: показания, виды, эффективность.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы в профилактике перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</p> <p>Определение понятий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы в профилактике внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного.</p> <p>Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Причины, классификация, диагностика, методы лечения. Профилактика резус-конфликтных состояний.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы в профилактике гемолитической болезни плода и новорожденного.</p>	ЛД	2
	<p>Л.5. Кровотечения при беременности, в послеродовом и послеродовом периодах. Причины, классификация, лечение, профилактика.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи во время акушерских кровотечений.</p> <p>Акушерский травматизм матери и плода: травмы мягких родовых путей: разрывы матки, шейки матки, влагалища, промежности; травмы тазовых органов, послеродовый свищи; разрывы сочленений таза, травмы костей таза - причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Родовой травматизм плода. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы при оказании неотложной помощи при акушерском травматизме.</p>	ЛД	2
	<p>Л.6. Невынашивание беременности.</p> <p>Самопроизвольный аборт.</p>	ЛД	2

	<p>Преждевременные роды. Понятие о живорожденности. Профилактика СДР у плода. Роль и задачи сестринской службы при невынашивании беременности. Перенашивание беременности. Причины, тактика ведения, профилактика осложнений. Роль и задачи сестринской службы при перенашивании беременности.</p>		
	<p>Л.7. Инфекционные заболевания и беременность. Внутриутробная инфекция плода. Хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, профилактика. Гемоконтактные инфекции в акушерстве. ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала. Гнойно-септические заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапы лечения. Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний у беременных.</p>	ЛД	2
	<p>Л.8. Воспалительные заболевания органов малого таза. Экзогенные сексуально-трансмиссивные (половые) инфекции (ИППП). Сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения, профилактика. Экзогенные сексуально-нетрансмиссивные инфекции: туберкулез женских половых органов. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения, профилактика. Эндогенные половые инфекции: анаэробноз (бактериальный вагиноз), аэробноз (микоплазменная инфекция, эшерихиоз и т.д.), кандидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения, профилактика.</p>	ЛД	2

		Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных воспалительных заболеваний женских половых органов.		
		Л.9. Фоновые и предраковые, доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов и молочных желез. Причины, диагностика, методы лечения и профилактики. Роль и задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за пациентами с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез.	ЛД	2
			ИТОГО:	18

ЛД – Лекция-дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические аспекты и современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии	Л.1. История развития акушерства и гинекологии. Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии. Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Санэпид режим в стационарах акушерско-гинекологического профиля. Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры в стационарах акушерско - гинекологического профиля. Этика и деонтология в работе медицинской сестры с пациентами акушерско-гинекологического профиля и с их родственниками. Общие и специальные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Особенности сестринского	ЛД	2

		обследования пациентов при норме и с акушерско-гинекологической патологией.		
2	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология	<p>Л.2. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Критические периоды. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод и меры профилактики вредных воздействий.</p> <p>Физиологическая беременность. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Оценка состояния внутриутробного плода. Изменения в организме женщины при беременности. Определение вида, позиции, предлежания и положения плода.</p> <p>Осложнения беременности: Маловодие, многоводие: причины, лечение.</p> <p>Многоплодная беременность. Причины, классификация, особенности ведения беременности и родов.</p> <p>Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте. Роль и задачи сестринской службы в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.</p>	ЛД	2
		<p>Л.3. Физиологические роды: причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Регуляция родовой деятельности, уровни регуляции и их взаимосвязь. Методы регистрации родовой деятельности. Периоды родов (I, II, III), их течение, принципы ведения, профилактика осложнений. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи при физиологическом течении родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар. Признаки доношенности,</p>	ЛД	2

		<p>недоношенности и зрелости плода. Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за новорожденным и оказании ему помощи.</p> <p>Особенности течения и ведения физиологического послеродового периода. Изменения в организме родильницы в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего послеродового физиологического и патологического периодов. Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара.</p> <p>Принципы грудного вскармливания. Особенности становления лактации. Заболевания молочных желез в послеродовом периоде: классификация, диагностика, методы лечения. Меры профилактики воспалительных заболеваний молочных желез в послеродовом периоде. Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за родильницами и новорожденными и становлении лактации в послеродовом периоде.</p> <p>Патология родов: неправильные положения плода: диагностика, методы коррекции. Аномалии родовой деятельности. Виды аномалии родовой деятельности. Диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Медикаментозное лечение и профилактика слабости родовой деятельности. Узкий таз: классификация, причины, особенности родов при узких тазах. Тазовые предлежания плода: классификация, причины, особенности родов при тазовых предлежаниях плода. Роль и задачи сестринской службы при патологических родах.</p> <p>Перинатология, как наука. Перинатальная смертность, причины и способы профилактики. Пренатальная диагностика: показания, виды, эффективность. Роль и задачи сестринской службы в профилактике перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Гемолитическая болезнь плода и</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>новорожденного. Причины, классификация, диагностика, методы лечения. Профилактика резус-конфликтных состояний. Роль и задачи сестринской службы в профилактике гемолитической болезни плода и новорожденного.</p> <p>Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Определение понятий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы в профилактике внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного.</p>		
	<p>Л.4. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт.</p> <p>Преждевременные роды. Понятие о живорожденности. Профилактика СДР у плода. Роль и задачи сестринской службы при невынашивании беременности.</p> <p>Перенашивание беременности. Причины, тактика ведения, профилактика осложнений. Роль и задачи сестринской службы при перенашивании беременности.</p>	ЛД	2
	<p>Л.5. Инфекционные заболевания и беременность. Внутриутробная инфекция плода. Хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>Гемоконтактные инфекции в акушерстве.</p> <p>ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала.</p> <p>Гнойно-септические заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапы лечения.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний у беременных.</p> <p>Воспалительные заболевания органов малого таза. Экзогенные сексуально-трансмиссивные (половые) инфекции (ИППП). Сифилис. Гонорея. Трихомониаз.</p>	ЛД	2

		<p>Хламидиоз. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения, профилактика.</p> <p>Экзогенные сексуально-нетрансмиссивные инфекции: туберкулез женских половых органов. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения, профилактика.</p> <p>Эндогенные половые инфекции: анаэробноз (бактериальный вагиноз), аэробноз (микоплазменная инфекция, эшерихиоз и т.д.), кандидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения, профилактика.</p> <p>Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>		
ИТОГО:				10

ЛД – Лекция-дискуссия

5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология	<p>ПЗ.1. Сестринское дело в акушерстве. Анатомия родовых путей. Женский таз с акушерской точки зрения. Мышцы тазового дна. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток женских половых органов.</p> <p>Методы обследования беременных: приемы наружного акушерского исследования, влагалищное и инструментальное исследование.</p> <p>Плод, как объект родов. Строение и размеры головки и туловища зрелого плода.</p>	АС ТД ГД	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков	4

	<p>Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерские пособия. Обезболивание родов. Сестринский процесс при обследовании беременных, плода и оказании акушерских пособий.</p>			
	<p>ПЗ.2. Сестринское дело в акушерстве. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Физиологический неонатальный период. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Профилактика. Ранняя диагностика. Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара. Сестринский процесс при оценке состояния новорожденного, заболеваниях новорожденных.</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	<p>4</p>
	<p>ПЗ.3. Сестринское дело в акушерстве. Гестозы беременных: Эклампсия. Преэклампсия. Гестоз легкой, средней и тяжелой ст. тяжести. Клиника основных симптомов гестоза (ОПГ), современные методы диагностики, алгоритм лечебных мероприятий. Первая помощь при преэклампсии и эклампсии. Сестринский процесс при гестозах у беременных.</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	<p>4</p>
	<p>ПЗ.4. Сестринское дело в акушерстве. Кровотечения при беременности, в послеродовом и послеродовом периодах. Причины, классификация,</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач,</p>	<p>4</p>

	<p>неотложная помощь, лечение, профилактика. Сестринский процесс при оказании помощи во время акушерских кровотечений.</p> <p>Акушерский травматизм матери и плода: травмы мягких родовых путей: разрывы матки, шейки матки, влагалища, промежности; травмы тазовых органов, послеродовый свищи; разрывы сочленений таза, травмы костей таза - причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Родовой травматизм плода. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Сестринский процесс при оказании неотложной помощи при акушерском травматизме.</p>		<p>тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	
	<p>ПЗ.5. Сестринское дело в акушерстве.</p> <p>Гнойно-септические осложнения послеродового периода: клиника, диагностика, методы лечения и профилактики гнойно-септических заболеваний у родильниц. Гнойно-септические заболевания новорожденных: ранняя диагностика, способы лечения и профилактики.</p> <p>Организация работы послеродового отделения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике гнойно-септических инфекций в акушерском стационаре.</p> <p>Сестринский процесс при гнойно-септических осложнениях послеродового периода и заболеваний новорожденных.</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль</p>	<p>4</p>

	<p>ПЗ.6. Сестринское дело в акушерстве. Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; моче-выделительной системы; дыхательной системы; эндокринной системы. Беременность и метаболический синдром. Сестринский процесс при экстрагенитальных заболеваниях у беременных.</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль</p>	<p>4</p>
	<p>ПЗ.7. Сестринское дело в акушерстве. Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов, осложнения, профилактика осложнений, акушерские пособия. Сестринский процесс при ведении беременности и родов с тазовыми предлежаниями плода. Узкий таз. Биомеханизмы родов при различных узких тазах. Осложнения, профилактика осложнений, акушерские пособия. Сестринский процесс при ведении беременности и родов с узкими тазами. Родоразрешающие операции: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы. Кесарево сечение. Показания к кесареву сечению со стороны матери и плода. Оперативные доступы, меры профилактики осложнений. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Показания к операции наложения</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	<p>4</p>

	<p>акушерских щипцов со стороны матери и плода. Условия для операции наложения акушерских щипцов. Обезболивание операции наложения акушерских щипцов. Осложнения при наложении акушерских щипцов. Техника наложения выходных и полостных акушерских щипцов.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Основные этапы выполнения вакуум-экстракции плода. Показания и условия наложения вакуум-экстрактора. Осложнения, профилактика осложнений.</p> <p>Плдоразрушающие операции. Показания. Осложнения, профилактика. Сестринский процесс при родоразрешающих операциях.</p>			
	<p>ПЗ.8. Сестринское дело в гинекологии.</p> <p>Нормальный менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла.</p> <p>Тесты функциональной диагностики (ТФД).</p> <p>Нарушения менструального цикла. Формы, причины, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения (PALM COEIN). Особенности АМК в разных возрастных группах: в ювенильном, репродуктивном и пременопаузальном периоде. Врачебная тактика. Роль социальных, производственных и других факторов в их патогенезе.</p> <p>Сестринский процесс в</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	<p>4</p>

	<p>профилактике НМЦ. Современные методы обследования гинекологических больных. Лабораторные, инструментальные и инвазивные методы. Сестринский процесс в обследовании гинекологических больных.</p>			
	<p>ПЗ.9. Сестринское дело в акушерстве. «Острый живот» в акушерстве: острый аппендицит, акушерский перитонит, острый панкреатит, острый холецистит, кишечная непроходимость, мочекаменная болезнь, разрыв матки, выворот матки – причины, диагностика, первая помощь. Сестринский процесс в обследовании беременных с клиникой «острого живота».</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль</p>	<p>4</p>
	<p>ПЗ.10. Сестринское дело в гинекологии. «Острый живот» в гинекологии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения. Профилактика. Реабилитация. Эктопическая беременность (трубная: прогрессирующая, прервавшаяся; брюшная, перешеечная, шеечная, в рудиментарном роге матки, яичниковая). Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль</p>	<p>4</p>

	<p>диагноз. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения. Профилактика. Реабилитация. Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с клиникой «острого живота».</p> <p>Трофобластическая болезнь. Классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с трофобластической болезнью.</p>			
	<p>ПЗ.11. Сестринское дело в гинекологии. Миома матки. Эндометриоз. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с миомой и эндометриозом.</p> <p>Планирование семьи. Понятие о планировании семьи. Контрацепция. Формирование репродуктивного и контрацептивного поведения. Методы современной контрацепции – показания, противопоказания, алгоритм выбора. Роль врача-гигиениста в формировании контрацептивного поведения населения. Сестринский процесс в формировании репродуктивного поведения населения.</p>	<p>АС ТД ГД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	<p>6</p>

		<p>Артифициальный аборт. Показания, противопоказания. Осложнения. Профилактика осложнений. Современные методы прерывания беременности.</p> <p>Инфицированный аборт. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика. Осложнения: бактериально-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Медикаментозный аборт. Сроки проведения. Техника. Препараты. Профилактика. Сестринский процесс в профилактике аборт.</p> <p>Бесплодный брак. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные методы преодоления женского и мужского бесплодия. Репродуктивное здоровье семейной пары. Профилактика репродуктивных нарушений. Сестринское обследование пациентов с бесплодием.</p>			
ИТОГО:					46

АС - Анализ ситуации

ГД - Групповая дискуссия

ТД - Тематическая дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии:	ПЗ.1. Сестринское дело в акушерстве. Анатомия родовых	АС ГД ТД	Собеседование по контрольным	4

	<p>физиологическое и патологическое акушерство; гинекология</p>	<p>путей. Женский таз с акушерской точки зрения. Мышцы тазового дна. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток женских половых органов.</p> <p>Методы обследования беременных: приемы наружного акушерского исследования, влагалищное и инструментальное исследование.</p> <p>Плод, как объект родов. Строение и размеры головки и туловища зрелого плода.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерские пособия. Обезболивание родов.</p> <p>Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов, осложнения, профилактика осложнений, акушерские пособия.</p> <p>Узкий таз. Биомеханизмы родов при различных узких тазах. Осложнения, профилактика осложнений, акушерские пособия.</p> <p>Сестринский процесс при обследовании беременных, плода и оказании акушерских пособий.</p> <p>Оценка состояния новорожденного.</p> <p>Первичный туалет новорожденного. Физиологический неонатальный период. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Профилактика. Ранняя диагностика. Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара. Сестринский процесс при</p>		<p>вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	
--	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	оценивании новорожденного, заболеваниях новорожденных.			
	<p>ПЗ.2. Сестринское дело в акушерстве. Гестозы беременных: Эклампсия. Преэклампсия. Гестоз легкой, средней и тяжелой ст. тяжести. Клиника основных симптомов гестоза (ОПГ), современные методы диагностики, алгоритм лечебных мероприятий. Первая помощь при преэклампсии и эклампсии. Сестринский процесс при гестозах у беременных.</p> <p>Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; моче-выделительной системы; дыхательной системы; эндокринной системы. Беременность и метаболический синдром. Сестринский процесс при экстрагенитальных заболеваниях у беременных.</p>	АС ГД ТД	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль	4
	<p>ПЗ.3. Сестринское дело в акушерстве. Кровотечения при беременности, в послеродовом и послеродовом периодах. Причины, классификация, неотложная помощь, лечение, профилактика. Сестринский процесс при оказании помощи во время акушерских кровотечений.</p> <p>Акушерский травматизм матери и плода. Причины, классификация, неотложная помощь,</p>	АС ГД ТД	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков	4

	<p>лечение, профилактика. Сестринский процесс при оказании неотложной помощи при акушерском травматизме.</p> <p>Родоразрешающие операции: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы.</p> <p>Кесарево сечение. Показания к кесареву сечению со стороны матери и плода. Оперативные доступы, меры профилактики осложнений.</p> <p>Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Показания к операции наложения акушерских щипцов со стороны матери и плода. Условия для операции наложения акушерских щипцов. Обезболивание операции наложения акушерских щипцов. Осложнения при наложении акушерских щипцов. Техника наложения выходных и полостных акушерских щипцов.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Основные этапы выполнения вакуум-экстракции плода. Показания и условия наложения вакуум-экстрактора. Осложнения, профилактика осложнений.</p> <p>Плдоразрушающие операции. Показания. Осложнения, профилактика. Сестринский процесс при родоразрешающих операциях.</p> <p>Гнойно-септические осложнения послеродового периода: клиника, диагностика, методы лечения и профилактики гнойно-</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>септических заболеваний у родильниц. Гнойно-септические заболевания новорожденных: ранняя диагностика, способы лечения и профилактики. Организация работы послеродового отделения. Санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике гнойно-септических инфекций в акушерском стационаре. Сестринский процесс при гнойно-септических осложнениях послеродового периода и заболеваний новорожденных.</p>			
	<p>ПЗ.4. Сестринское дело в гинекологии. Нормальный менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла. Тесты функциональной диагностики (ТФД). Нарушения менструального цикла. Формы, причины, клиника, диагностика, лечение. Аномальные маточные кровотечения (PALM COEIN). Особенности АМК в разных возрастных группах: в ювенильном, репродуктивном и пременопаузальном периоде. Врачебная тактика. Роль социальных, производственных и других факторов в их патогенезе. Сестринский процесс в профилактике НМЦ. Современные методы обследования гинекологических больных. Лабораторные, инструментальные и инвазивные методы.</p>	<p>АС ГД ТД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>	<p>4</p>

	<p>Сестринский процесс в обследовании гинекологических больных.</p> <p>Фоновые и предраковые, доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов и молочных желез. Причины, диагностика, методы лечения и профилактики.</p> <p>Сестринский процесс в наблюдении и уходе за пациентами с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез.</p>			
	<p>ПЗ.5. Сестринское дело в гинекологии.</p> <p>Миома матки.</p> <p>Эндометриоз. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с миомой и эндометриозом.</p> <p>Планирование семьи.</p> <p>Понятие о планировании семьи.</p> <p>Контрацепция.</p> <p>Формирование репродуктивного и контрацептивного поведения. Методы современной контрацепции – показания, противопоказания, алгоритм выбора. Роль врача-гигиениста в формировании контрацептивного поведения населения.</p> <p>Сестринский процесс в формировании</p>	<p>АС ГД ТД</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовый контроль</p>	<p>6</p>

		<p>репродуктивного поведения населения.</p> <p>Артифициальный аборт. Показания, противопоказания. Осложнения. Профилактика осложнений.</p> <p>Современные методы прерывания беременности.</p> <p>Инфицированный аборт. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика. Осложнения: бактериально-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Медикаментозный аборт. Сроки проведения. Техника. Препараты. Профилактика.</p> <p>Сестринский процесс в профилактике аборт.</p> <p>Бесплодный брак. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные методы преодоления женского и мужского бесплодия. Репродуктивное здоровье семейной пары. Профилактика репродуктивных нарушений. Сестринское обследование пациентов с бесплодием.</p>			
ИТОГО:					22

АС – Анализ ситуации

ГД – Групповая дискуссия

ТД – Тематическая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические аспекты и современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии	Работа с нормативными документами Подготовка к написанию реферата	Написание реферата	8
2	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка к написанию реферата	Тестовый контроль Собеседование по контрольным вопросам Написание реферата	30
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				42

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические аспекты и современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии	Работа с нормативными документами Подготовка к написанию реферата	Написание реферата	8
2	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка к написанию реферата	Тестовый контроль Собеседование по контрольным вопросам Написание реферата	62
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				74

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция РФ (статьи 41, 42).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 294.

6. Приказ МЗ РФ от 29.09.2003 г. № 455 «О совершенствовании медицинской профилактики неинфекционных заболеваний».
7. Приказ МЗСР РФ от 19.08.2009 г. № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».
8. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020 г. №1130 н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» принят в целях приведения процессе оказания медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями. (действует на территории всей Российской Федерации для профильных организаций; установленный срок действия – с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года; правила должны применяться организациями всех форм собственности (федеральные, региональные, частные), которые оказывают акушерскую и гинекологическую помощь (медицинские консультации, перинатальные центры, родильные дома); регулирует только оказание помощи в процессе наблюдения, при принятии родов и после родов, при прерывании беременности по медпоказаниям. Правила использования вспомогательных репродуктивных технологий не устанавливает).
9. Нормальная беременность (2019) [письмо МЗ РФ 15-4/368-0 от 13.02.2020; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов].
10. Истмико-цервикальная недостаточность (2018) [письмо МЗ РФ от 28.12.2018 г. №15-4/10/2-7991; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов].
11. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1273н «Об утверждении стандарта Первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности».
12. Методические рекомендации по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при коронавирусной инфекции COVID-19. (Версия 10 от 08.02.2021 г.).
13. Методические рекомендации Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 (утв. Минздравом России).

5.6.2. Темы рефератов:

- *Роль медицинской сестры в формировании контрацептивного поведения населения.
- *Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: проблемы и перспективы.
- *Должностные обязанности медицинской сестры в разных стационарах акушерско-гинекологического профиля.
- *Современные тенденции развития сестринского дела.
- *Современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии.
- *Милосердие в работе медицинской сестры.
- *Теории сестринского дела, которые можно внедрить в стационарах акушерско-гинекологического профиля.
- *Меры профилактики гнойно-септических осложнений в акушерском стационаре.
- *Особенности маршрутизации женщин, имеющих инфекционные заболевания во время беременности, родов и в послеродовой период в г. Санкт-Петербурге.
- *Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде.
- *Структура и организация работы акушерского стационара и женской консультации, нормативные документы.
- *Роль и задачи сестринской службы в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско - гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.

- *Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте.
- *Роль и задачи сестринской службы в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.
- *Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов
- *Наружные методы обследования во время беременности.
- *Приемы наружного акушерского исследования Леопольда-Левитского. Членорасположение, позиция и предлежание плода.
- *Анатомия головки зрелого плода. Размеры головки зрелого плода и его туловища.
- *Изменения в организме женщины во время беременности.
- *Организация работы послеродового отделения. Санэпидрежим. Клиника, диагностика гнойно-септических заболеваний, методы лечения. Профилактика гнойно-септических осложнений.
- *Организация санитарно-эпидемиологического режима на физиологическом и наблюдательном отделениях родильного дома.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи при физиологическом течении родов.
- *Грудное вскармливание. Роль медицинской сестры в пропаганде преимуществ грудного вскармливания.
- *Перинатология – как наука.
- *Перинатальная смертность, причины и способы профилактики.
- *Роль и задачи сестринской службы в профилактике перинатальной заболеваемости и смертности.
- *Регуляция родовой деятельности, уровни регуляции и их взаимосвязь. Методы регистрации родовой деятельности.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи при физиологическом течении родов.
- *Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за новорожденным и оказании ему помощи.
- *Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за родильницами и новорожденными и становлении лактации в послеродовом периоде.
- *Аномалии родовой деятельности. Виды аномалии родовой деятельности. Диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Медикаментозное лечение и профилактика слабости родовой деятельности.
- *Признаки физиологической и патологической беременности.
- *Изменения в организме беременной женщины, способствующие правильному развитию зародыша и плода.
- *Изменения в организме беременной женщины, приводящие к замиранию беременности.
- *Лактостаз, причины методы диагностики, в том числе инструментальные, первая помощь при данной патологии.
- *Невынашивание беременности, причины методы диагностики, в том числе инструментальные, первая помощь при данной патологии.
- *Угроза прерывания беременности: жалобы, которые чаще всего предъявляет пациент, диагностика, первая помощь.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи во время акушерских кровотечений.
- *Медицинская этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.
- *Основные принципы и формы взаимоотношений медицинской сестры с пациентами акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

- *Основные принципы и формы взаимоотношений медицинской сестры с родственниками и близкими пациентов, находящихся на лечении в акушерском и гинекологическом стационарах в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.
- *Гипоксия плода. Причины. Диагностика. Оценка состояния плода при гипоксии. Сестринская тактика при гипоксии у новорожденного.
- *Асфиксия новорожденного. Причины. Диагностика. Оценка состояния новорожденного при асфиксии. Сестринская тактика при асфиксии новорожденного
- *Роль и задачи сестринской службы в профилактике внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного.
- *Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Причины, диагностика, лечение. Профилактика резус-конфликтных состояний.
- *Роль и задачи сестринской службы в профилактике гемолитической болезни плода и новорожденного.
- *Тазовые предлежания плода. Классификация, диагностика.
- *Тазовые предлежания плода. Клиническое течение и ведение беременности и родов. Ручные пособия и операции при тазовом предлежании плода.
- *Клиническое течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
- *Биомеханизм родов. Ручные пособия и операции при тазовом предлежании плода.
- *Сестринский процесс при ведении беременности и родов с тазовыми предлежаниями плода.
- *Классификация узких тазов по форме, степени сужения. Диагностика узких тазов.
- *Понятия: «анатомически узкий таз», «клинически узкий таз». Особенности биомеханизма родов при узком тазе.
- *Сестринский процесс при ведении беременности и родов с узкими тазами.
- *Невынашивание беременности. Эндокринные и инфекционные аспекты, диагностика, тактика ведения беременности, профилактика.
- *Роль и задачи сестринской службы при невынашивании беременности.
- *Преждевременные роды. Принципы ведения преждевременных родов, лечение, профилактика.
- *Понятие и критерии живорожденности. Профилактика СДР у новорожденного.
- *Самопроизвольный аборт. Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
- *Перенашивание беременности. Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
- *Роль и задачи сестринской службы при перенашивании беременности.
- *Акушерский травматизм матери и плода. Травмы мягких родовых путей: разрывы матки, шейки матки, влагалища, промежности. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
- *Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы сочленений таза, травмы костей таза. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
- *Акушерский травматизм матери и плода. Травмы тазовых органов, послеродовый свищи. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
- *Родовой травматизм плода. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании неотложной помощи при акушерском травматизме.
- *Гестозы беременных: различные формы. Клиника, современные методы диагностики, алгоритм лечебных мероприятий.
- *Гестозы беременных: Преэклампсия. Эклампсия. Клиника основных симптомов гестоза (ОПГ), современные методы диагностики, алгоритм лечебных мероприятий.
- *Сестринский процесс при гестозах у беременных.

- *Внутриутробная инфекция плода: хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз. Клиника, диагностика, профилактика.
- *Внутриутробная инфекция плода: гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, профилактика.
- *Сестринский процесс при оценке состояния новорожденного, заболеваниях новорожденных.
- *Гемоконтактные инфекции в акушерстве: ВИЧ/СПИД у беременных. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала.
- *Вирусные гепатиты В и С у беременных. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала.
- *Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний у беременных.
- *Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных воспалительных заболеваний женских половых органов.
- *Роль грудного вскармливания – как залог здоровья детей.
- *Лактостаз. Причины, диагностика, лечение.
- *Лактационный мастит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- *Гипогалактия и агалактия. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
- *Меры профилактики воспалительных заболеваний молочных желез в послеродовом периоде.
- *Гнойно-септические заболевания новорожденных. Ранняя диагностика, способы лечения и профилактики.
- *Гнойно-септические осложнения послеродового периода: клиника, диагностика, методы лечения и профилактики гнойно-септических заболеваний у родильниц.
- *Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара.
- *Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за родильницами и новорожденными и становлении лактации в послеродовом периоде.
- *Многоплодная беременность. Классификация, диагностика, тактика ведения беременности и родов.
- *Кесарево сечение. Показания к кесареву сечению с стороны матери и плода. Оперативные доступы, меры профилактики осложнений. Техника наложения выходных и полостных акушерских щипцов.
- *Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Показания к операции наложения акушерских щипцов со стороны матери и плода.
- *Акушерские щипцы. Условия для операции наложения акушерских щипцов. Обезболивание операции наложения акушерских щипцов. Осложнения при наложении акушерских щипцов.
- *Вакуум-экстракция плода. Основные этапы выполнения вакуум-экстракции плода. Показания и условия наложения вакуум-экстрактора. Осложнения, профилактика осложнений.
- *Сестринский процесс при родоразрешающих операциях.
- *Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания сердечно-сосудистой системы). Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме.
- *Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания пищеварительной системы). Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме.
- *Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания моче-выделительной системы). Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика,

дифференциальный диагноз. Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме.

*Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания дыхательной системы). Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме.

*Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания эндокринной системы). Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме.

*Беременность и метаболический синдром.

*Сестринский процесс при экстрагенитальных заболеваниях у беременных.

*«Острый живот» в акушерстве: классификация, диагностика, первая помощь.

*Сестринский процесс в обследовании беременных с клиникой «острого живота».

*Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с клиникой «острого живота».

*«Острый живот» в гинекологии: классификация, диагностика, первая помощь.

*О вреде аборт (причины и осложнения в послеабортном периоде, меры профилактики).

*Артифициальный аборт. Показания, противопоказания, осложнения. Современные методы прерывания беременности.

*Медикаментозный аборт. Сроки проведения. Техника. Препараты. Профилактика осложнений.

*Инфицированный аборт. Бактериально-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

*Сестринский процесс в профилактике абортов.

*Нормальный менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла.

*Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном возрасте: причины, критерии дифдиагностики, методы коррекции.

*Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте: причины, критерии дифдиагностики, методы коррекции.

*Сестринский процесс в профилактике НМЦ.

*Современные методы обследования в гинекологии.

*Сестринский процесс в обследовании гинекологических больных.

*Внематочная беременность, причины, жалобы, которые чаще всего предъявляет пациент, диагностика, первая помощь.

*Внематочная беременность: причины, критерии дифдиагностики, методы лечения.

*Эндометриоз: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

*Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с миомой и эндометриозом.

*Миома матки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

*Трофобластическая болезнь: классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальный диагноз, метастазирование, варианты лечения.

*Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с трофобластической болезнью.

*Доброкачественные опухоли яичников: классификация. этиология, современные представления о патогенезе, ранняя диагностика, методы лечения, объем хирургического вмешательства.

*Злокачественные опухоли яичников: классификация, этиология, современные представления о патогенезе, ранняя диагностика, методы лечения, объем хирургического вмешательства.

- *Доброкачественные заболевания вульвы (дерматозы, кисты, эндометриоз). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Доброкачественные заболевания вульвы (доброкачественные опухоли). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Доброкачественные заболевания влагалища (кисты, эндометриоз). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Доброкачественные заболевания шейки матки (эндометриоз, эктопия, гемангиомы). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Предраковые заболевания шейки матки (интраэпителиальные цервикальные неоплазии CIN-I, II, III). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Первичная профилактика ВПЧ - зависимых заболеваний нижних отделов полового тракта. Вакцинопрофилактика.
- *Роль и задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за пациентами с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез.
- *Мастопатия. Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Рак молочной железы. Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация, диагностика, лечение.
- *Рак эндометрия. Причины, классификация, методы ранней диагностики.
- *Инфекции, передающиеся половым путем: факторы риска, меры профилактики. Вредное воздействие на репродуктивную функцию.
- *Сифилис: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, лечения, профилактика.
- *Гонорея: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, лечения, профилактика.
- *Трихомониаз, классификация, клиничко-лабораторные методы исследования для подтверждения урогенитальной трихомонадной инфекции, лечение, меры профилактики.
- *Туберкулез женских половых органов. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики (клиничко-лабораторные методы исследования для подтверждения), методы лечения, профилактика.
- *Хламидиоз, классификация, клиничко-лабораторные методы исследования для подтверждения данной инфекции, лечение, меры профилактики.
- *Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения, профилактика.
- *Анаэробноз (бактериальный вагиноз). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики.
- *Аэробноз (микоплазменная инфекция, эшерихиоз и т.д.). Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения.
- *Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных воспалительных заболеваний женских половых органов.
- *Бесплодный брак. Понятие о бесплодии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
- *Современные методы преодоления женского и мужского бесплодия. Репродуктивное здоровье семейной пары. Профилактика репродуктивных нарушений.
- *Контрацепция. Формирование репродуктивного и контрацептивного поведения. Методы современной контрацепции – показания, противопоказания, алгоритм выбора.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, решить ситуационные задачи, активно участвовать в обсуждении на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями.

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения практических навыков. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета необходимо грамотно ответить на контрольные вопросы и решить ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Акушерство. Национальное руководство. Под ред. Айламазян Э.К. М.: ИД «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 1200 с.

Акушерство. Айламазян Э.К. СПб.: «Специальная литература», 2000 г. – 494 с.

Гинекология. Под ред. Г.М. Савельевой В.Г. Бреусенко. М.: ИД «ГЭОТАР-Медиа», 2004 г. – 472 с.

Айламазян Э. К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов. 8-е изд. - СПб.: СпецЛит, 2014.- 546 с.

Иллюстрированные конспекты лекций по акушерству / Учебное пособие для медицинских вузов. - Тихонова Т.К., Гайворонских Д.И., Абашин В.Г. - Издательство Фолиант. - 2011. – 348 с.

Гинекология. Под ред. Г.М. Савельевой В.Г. Бреусенко. 9-е изд. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. – 432 с.

Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Дармограй Н.В., Татарова Н.А., Рищук С.В., Россолько Д.С., Жибура Л.П., Савина Л.В. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 52 с.

Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Рищук С.В., Мирский В.Е., Дармограй Н.В., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Савина Л.В. Фантомный курс по акушерству: учебно-методическое пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 116 с.

Жибура Л. П., Кахиани Е. И., Татарова Н. А., Дудниченко Т. А., Савина Л. В., Дармограй Н. В., Россолько Д. С., Рищук С. В., Воронова Н. Н.. Структура и организация родильного дома, санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Приказ СанПиН 2.1.3.2630-10: учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.

Рищук С.В., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Мирский В.Е., Дудниченко Т.А. Инфекционно-воспалительные заболевания женских половых органов. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 76с.

Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В. Акушерские кровотечения. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 64с.

Савина Л.В., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Рищук С.В., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Воронова Н.Н. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48 с.

Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Дармограй Н.В., Савина Л.В., Сафина Н.С. Искусственный аборт. Учебное пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017.- 45 с.

Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Рищук С.В., Дармограй Н.В., Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Кольцов М.И., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Арнт О.С. Методы обследования в акушерстве. Учебно-методическое пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 63 с.

Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Дармограй Н.В, Рищук С.В., Сафина Н.С., Гогуа М.С., Мельникова С.Е., Россолько Д.С., Жибура Л.П., Мирский В.Е., Арнт О.С. Фантомный курс по физиологическому и патологическому акушерству. Учебно-методическое пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 140 с.

Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Мельникова С.Е., Арнт О.С., Рищук С.В., Дармограй Н.В. Методическая разработка лекции Острый живот в акушерстве. Учеб. пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.- 150 с.

Арнт О.С., Кахиани Е.И. Дудниченко Т.А., Мельникова С.Е., Рищук С.В., Дармограй Н.В. Методическая разработка лекции Острый живот в гинекологии. Учебное пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.- 70 с.

Е.С. Лаптева, В.Б. Петрова // Основные синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Издательство «Человек», 2012, 48 с.

Лаптева Е.С., Петрова А.И., Петрова В.Б., Шумков В.А. // Оказание первой помощи при обмороках и клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация с учетом последних рекомендаций (С-А-В), Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014

Е.С. Лаптева, Т.В. Некрасова, А.И. Петрова // Искусственное питание, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014, 43 с.

Е.С. Лаптева, А.И. Петрова, О.А. Бутырина // Алгоритмы манипуляций простых сестринских услуг при проведении лабораторных методов исследований. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014, 63 с.

Е.С. Лаптева, Т.В. Некрасова // Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

В.Б. Петрова, Е.С. Лаптева // Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы. Пальпация, перкуссия, аускультация. Издательство «Человек», 2012, 28 с.

Лаптева Е.С., Дмитриева О.В. // Утилизация медицинских отходов в лечебной организации. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Исторические аспекты и современное представление о сестринском деле в акушерстве и гинекологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
2	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: физиологическое и патологическое акушерство; гинекология	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385&section=7

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие четырёхместный; стулья студенческие.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1.СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия», Северный пр., д. 1, Договор № 183/2018-ОПП 30.03.2018 г.

2.СПбГБУЗ род дом № 6, ул. Маяковского, д. 5, Договор №148/2017 ОПП 28.09.2017 г.

3.СПбГБУЗ род дом № 10, ул. Тамбасова, д. 21, Договор № 220/2018-ОПП 18.05.2018 г.

4.СПбГБУЗ род дом № 13, ул. Костромская, д. 4, Договор № 147/2017-ОПП 28.08.2017 г.

5.СПбГБУЗ род дом № 17, ул. Леснозаводская, д. 4, Договор № 221/2018-ОПП 18.05.2017 г.

6.СПбГУЗ «Городская больница № 26», ул. Костюшко, д. 2, Договор № 227/2018-ОПП 24.05.2018 г.

7.СПбГУЗ «Городская больница № 40», г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9, Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

8.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Шлиссербургский пр., д. 25-1, Договор № 213/2018-ОПП 18.05.2018 г.

9.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 120», ул. Ленская, д. 4, Договор № 138/2017-ОПП 14.02.2017 г.

10.СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», ул. Вавиловых, д. 14, Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает способы применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>Умеет применять медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>Имеет навык работы в симуляционном классе с применением медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Реферат</p>
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает способы оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека</p> <p>Умеет правильно оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека</p> <p>Имеет навык оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека со стороны различных систем и органов</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Реферат</p>
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает возможные пути определения приоритетных проблем и рисков здоровья пациента (населения)</p> <p>Умеет определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-8.2.	<p>Знает основы проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>Умеет разрабатывать профилактические мероприятия и принимает участие в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-9.1.	<p>Знает методы использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Умеет использовать различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-1 ПК-1.1.	<p>Знает способы проведения сбора данных о состоянии пациента</p> <p>Умеет правильно на основе собранного анамнеза жизни и болезни пациентов составить план сестринского ухода</p> <p>Имеет навык сбора и написания анамнеза жизни и болезни пациентов с оценкой их состояния и прогноза и составления индивидуального плана сестринского</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация</p>

	вмешательства по уходу за конкретным пациентом	практических навыков Реферат
ИД-2 ПК-1.2.	Знает способы определения приоритетных и потенциальных проблем пациента	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет собирать сестринский анамнез, выявлять актуальные и потенциальные проблемы пациентов у больных терапевтического профиля	
	Имеет навык составления плана сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля с различными заболеваниями	
ИД-3 ПК-1.3.	Знает алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет выполнять алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	
	Имеет навык применения всех алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	
ИД-1 ПК-2.1.	Знает способы разработки плана консультаций пациентов и членов их семей по различным вопросам сохранения здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовый контроль Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет составлять план проведения беседы с пациентами и их родственниками по профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	
	Имеет навык составления плана консультаций по профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
ИД-2 ПК-2.2.	Знает способы проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений,	
	Имеет навык проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает алгоритмы оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет быстро составить алгоритм оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	
	Имеет навык демонстрации оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
ИД-2 ПК-3.2.	Знает способы проведения анализа оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или	Контрольные вопросы

	экстренной формах (анализ ошибок)	Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков Реферат
	Умеет оценить и найти ошибки при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	
	Имеет навык разбора и оценки ошибок при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Установить методы сестринского обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.
2. Назвать алгоритм и особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям с акушерско-гинекологической патологией.
3. Описать технику безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами при выполнении манипуляций у пациентов с акушерско-гинекологической патологией.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию почти или полностью выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки ответить на вопрос.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-1.1; ИД-2 ПК-1.2; ИД-3 ПК-1.3; ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 1. Составляющими этики врача являются:

Взаимоотношения врача акушера - гинеколога с пациентами +

Взаимоотношения врача акушера - гинеколога с коллегами +

Взаимоотношения врача акушера - гинеколога с обществом +

Высокий профессионализм врача акушера – гинеколога -

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 2. Тесты функциональной диагностики позволяют определить:

Двухфазность менструального цикла -

Уровень эстрогенной насыщенности организма +

Наличие овуляции -

Отсутствие овуляции -

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 3 Базовый спектр обследований беременных в Российской Федерации при физиологическом течении беременности предусматривает кратность осмотров акушером-гинекологом:

Не менее 5 раз -

Не менее 7 раз +

Не менее 12 раз -

Не менее 15 раз -

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 4. С помощью тазомера можно провести измерение следующих наружных размеров таза:

distantia spinarum +

distantia cristarum +

distantia trochanterica +

conjugata diagonalis -

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 5. Вид анестезии при амниоцентезе:

местная анестезия -

крестцовая блокада +

без анестезии и аналгезии -

общая анестезия -

Инструкция: найдите правильные ответы:

Название вопроса: Вопрос № 6. Принципы лечения послеродовых воспалительных заболеваний заключаются:

в выборе антибиотика с учетом формы и локализации заболевания +

в локальном воздействии на очаг инфекции +

в повышении неспецифической реактивности организма +

в выборе антисептика -

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 7. Базовый спектр обследований беременных в Российской Федерации предусматривает обследование на сифилис (определение антител к бледной трепонеме):

2 раза (при первом посещении женской консультации и в 30 недель беременности) -

1 раз (в 30 недель беременности) -

3 раза (в I, II и III триместрах беременности) +

1 раз (при первом посещении женской консультации) -

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 8. Согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - Медицинская помощь матери в связи с состоянием плода, амниотической полости и возможными трудностями родоразрешения находится в рубрикаторе:

(010-016) -

(020-029) -

(030-048) +

(060-075) -

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-1.1;
ИД-2 ПК-1.2; ИД-3 ПК-1.3; ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2

Алгоритм демонстрации практических навыков:

Демонстрация общего осмотра пациента

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, получил информированное согласие на осмотр)
2	Уточнил самочувствие пациента и основные жалобы, определил сознание
3	Правильно обработал руки гигиеническим способом
4	Правильно осмотрел пациента (оценил вес, рос, оценил правильно ли развиты наружные половые органы, характер выделений, наличие отеков; оценил положение пациента при подозрении на «острый живот»)
5	Правильно измерил окружность живота у беременной, высоту стояния дна матки, определил вид и позицию плода
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
7	Информировал пациента о ходе исследования

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	10-12	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	6-9	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-1.1; ИД-2 ПК-1.2; ИД-3 ПК-1.3; ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2

- *Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: проблемы и перспективы.
- *Должностные обязанности медицинской сестры в разных стационарах акушерско-гинекологического профиля.
- *Структура и организация работы акушерского стационара и женской консультации, нормативные документы.
- *Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте.
- *Роль и задачи сестринской службы в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско - гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.
- *Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов
- *Наружные методы обследования во время беременности.
- *Приемы наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого. Членорасположение, позиция и предлежание плода.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи при физиологическом течении родов.
- *Грудное вскармливание. Роль медицинской сестры в пропаганде преимуществ грудного вскармливания.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи при физиологическом течении родов.
- *Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за новорожденным и оказании ему помощи.
- *Роль и задачи сестринской службы при наблюдении за родильницами и новорожденными и становлении лактации в послеродовом периоде.
- *Аномалии родовой деятельности. Виды аномалии родовой деятельности. Диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Медикаментозное лечение и профилактика слабости родовой деятельности.
- *Изменения в организме беременной женщины, приводящие к замиранию беременности.
- *Лактостаз, причины методы диагностики, в том числе инструментальные, первая помощь при данной патологии.
- *Невынашивание беременности, причины методы диагностики, в том числе инструментальные, первая помощь при данной патологии.
- *Угроза прерывания беременности: жалобы, которые чаще всего предъявляет пациент, диагностика, первая помощь.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи во время акушерских кровотечений.
- *Тазовые предлежания плода. Клиническое течение и ведение беременности и родов. Ручные пособия и операции при тазовом предлежании плода.
- *Сестринский процесс при ведении беременности и родов с узкими тазами.
- *Невынашивание беременности. Эндокринные и инфекционные аспекты, диагностика, тактика ведения беременности, профилактика.
- *Родовой травматизм плода. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
- *Роль и задачи сестринской службы при оказании неотложной помощи при акушерском травматизме.
- *Вирусные гепатиты В и С у беременных. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала.

- *Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний у беременных.
- *Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных воспалительных заболеваний женских половых органов.
- *Сестринский процесс при родоразрешающих операциях.
- *«Острый живот» в акушерстве: классификация, диагностика, первая помощь.
- *Сестринский процесс в обследовании беременных с клиникой «острого живота».
- *Сестринский процесс в обследовании и лечении гинекологических больных с клиникой «острого живота».
- *«Острый живот» в гинекологии: классификация, диагностика, первая помощь.
- *Первичная профилактика ВПЧ - зависимых заболеваний нижних отделов полового тракта. Вакцинопрофилактика.
- *Роль и задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за пациентами с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез.
- *Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике инфекционных воспалительных заболеваний женских половых органов.
- *Бесплодный брак. Понятие о бесплодии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	6-8	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	4-5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	0-3	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-1.1; ИД-2 ПК-1.2; ИД-3 ПК-1.3; ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2

1. Роды 4-е, запоздалые, на 42 неделе гестации. Потуги в течение 2-х часов. ОЖ - 106см. ВДМ -41см. Безводный промежуток 9 часов. С целью профилактики восходящей инфекции ей была назначена антибактериальная терапия. Симптом Вастена вровень. Кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 120 уд в мин, АД

80/60 мм.рт.ст. Живот напряжен. Сердцебиение плода отсутствует. Выделения кровянистые. Появилась резкая боль в животе. Схватки прекратились. Пациентка плачет, переживает за исход родов и состояние ребенка. Врач в беседе с пациенткой резко высказала мнение о том, что пациентка сама виновата в сложившейся ситуации, так как не во время приехала на роды в родильный дом.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
- 3.Какими мотивами руководствовался врач при беседе с данной пациенткой?
- 4.Правильно ли выбрана тактика беседы врача с пациентом?

2. У роженицы на 12 день появились боли в правой молочной железе. Пульс 120 уд/мин, температура 39°C. В верхне-наружном квадранте правой молочной железы кожа гиперемирована. При пальпации определяется болезненное уплотнение с размягчением в центре.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Обоснуйте диагноз.
3. Какие применялись методы диагностики для уточнения диагноза?
- 4.Напишите план лечения выявленной патологии у данной пациентки.

3. Гр-ка А., 48 лет, обратилась к врачу по поводу обильных кровянистых выделений. В течение последнего года отмечает увеличение менструальных кровопотерь, появилась слабость, снижение работоспособности. Влагалищное исследование: матки увеличена до размеров головки новорожденного, плотная, с неровной поверхностью, придатки без пальпаторных изменений.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Назовите этиологические факторы, способствующие развитию заболевания
- 3.Проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими схожую клиническую картину.
- 4.Какие инструментальные или специальные методы диагностики необходимо использовать для верификации диагноза у данной пациентки?

4. Больная К., 65 лет. Обратилась с указанием на периодические скудные кровянистые выделения из влагалища после 10 лет менопаузы. Из анамнеза: беременностей не было. Страдает сахарным диабетом и ожирением II степени. При ректо-вагинальном исследовании: матка практически нормальной величины, мягковатой консистенции, ограничено подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные, инфильтратов в малом тазу нет.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте предположительный диагноз.
- 2.Какие медицинские изделия (инструменты) необходимо использовать при решении данной диагностической задачи?
- 3.Какие заболевания необходимо исключить в процессе диагностического поиска?
4. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?

5. Машиной скорой помощи в родильный дом доставлена первобеременная 23 лет. Срок гестации 32 недели. Женскую консультацию не посещала в течение месяца. Последние 3 дня беременную беспокоили головные боли, тошнота, была однократная рвота. Муж вызвал скорую помощь. Во время транспортировки лекарственные препараты не вводились. При поступлении общее состояние тяжелое. Жалобы на

головную боль. Лицо гиперемировано, одутловатое. Значительные отеки на ногах и передней брюшной стенке. При измерении АД, которое составило 160/100 мм.рт.ст., у беременной появились судороги.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте диагноз и проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими схожую клиническую картину.
- 2.Какие дополнительные методы обследования необходимы для уточнения диагноза?
3. Назовите препараты, которые могут быть использованы в данной ситуации?
- 4.Какую тактику ведения беременности в данной ситуации необходимо избрать? Перечислите возможные осложнения для беременной и плода.

6. Больная С., 23 лет предъявляет жалобы на зуд, жжение и пенистые выделения из половых путей, рези при мочеиспускании в течение 3 дней. Повышение температуры не отмечала. Половой жизнью живет нерегулярно, постоянного партнера не имеет. Накануне несколько дней назад имела случайный половой контакт без презерватива. Менструальный цикл не нарушен. Живот обычной формы, при пальпации мягкий. При бимануальном исследовании: матка и придатки не увеличены, безболезненны. В зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки гиперемированы, обильные пенистые выделения. Был поставлен предварительный диагноз: кольпит, гонорея, трихомониаз? (неосложненное течение ИППП)?

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Какое заболевание имеет место в данном случае?
- 2.Какие методы диагностики необходимо провести у данной больной?
3. Какие антибактериальные средства необходимо назначить пациентке подтверждении диагноза гонореи?
4. Каким образом следует осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения?

7. Пациентка Р., 27 лет, пришла на мед осмотр перед отъездом в санаторий. Жалоб не предъявляет. Менструальная функция регулярная, последние месячные были 20 дней назад. Роды - 2, аборт - 3, выкидышей-0. Послеродовые и послеабортные периоды без осложнений. При влагалищном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Тело матки обычной величины, плотное, подвижное, безболезненное. Слева придатки не определяются. Справа и сзади от матки пальпируется округлое образование тугоэластической консистенции, ограничено подвижное, с гладкой поверхностью, размерами 8x10x10 см, безболезненное. Инфильтратов в малом тазу нет.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте предварительный диагноз.
- 2.Назовите этиологические факторы, способствующие развитию заболевания.
- 3.Перечислите возможные осложнения заболевания.
- 4.Какие диагностические методы можно использовать для уточнения диагноза? Потребуется ли консультация врачей смежных специальностей для уточнения диагноза и решения тактики дальнейшего ведения данной пациентки?

8. Гр-ка Н., 24 лет. Доставлена сантранспортом по поводу кровотечения. Последние месячные - 2 месяца назад. Температура тела 38,7⁰ С, дома были ознобы. Влагалищное исследование: цервикальный канал пропускает кончик пальца. Матка увеличена соответственно 8 нед. сроку беременности, мягкой консистенции, болезненная при пальпации. Выделения темнокровянистые, необильные, с гнилостным запахом.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите обоснование диагноза.

- 3.Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении в стационар?
 4.Какие необходимо назначить лабораторные и инструментальные методы обследования у данной пациентки с целью уточнения диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков, написания реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-1.1; ИД-2 ПК-1.2; ИД-3 ПК-1.3; ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2

- *Организация диспансерного наблюдения беременных.
- *Назовите основные методы обследования в акушерстве?
- *В чем состоит отличие «женского» таза от «мужского»?
- *Оценка состояния внутриутробного плода.
- *Назовите признаки доношенности, недоношенности и зрелости плода.

- * Назовите современные методы обезболивания родов.
- * Тактика ведения I, II периодов родов.
- * Осложнения и профилактика осложнений в I периоде родов.
- * Осложнения и профилактика осложнений во II периоде родов.
- * Тактика ведения III периода родов.
- * Осложнения и профилактика осложнений во III периоде родов.
- * Назовите признаки отделения плаценты.
- * Назовите способы выделения последа.
- * Назовите причины кровотечений во время беременности.
- * Назовите причины кровотечений во время родов.
- * Назовите причины кровотечений в послеродовом периоде.
- * Назовите, какие происходят изменения в организме роженицы в раннем послеродовом периоде?
- * Организация работы послеродового отделения.
- * Особенности санэпидрежима на послеродовом отделении.
- * Санитарно-просветительская работа в послеродовом отделении.
- * Назовите методы профилактики послеродовых заболеваний.
- * Значение грудного вскармливания для ребенка и матери.
- * Что определяют с помощью приемов наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого?
- * Что означают термины: членорасположение, позиция, вид и предлежание плода?
- * Как определить членорасположение, позицию, вид и предлежание плода.
- * Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар.
- * Назовите уровни регуляции роовой деятельности и их взаимосвязь.
- * Назовите методы регистрации родовой деятельности.
- * Назовите виды аномалий родовой деятельности.
- * Какие методы диагностики первичной и вторичной слабости родовой деятельности вы знаете?
- * Медикаментозное лечение и профилактика слабости родовой деятельности.
- * Назовите основные причины и способы профилактики антенатальной смертности.
- * Назовите основные причины и способы профилактики интранатальной смертности.
- * Назовите основные причины и способы профилактики ранней неонатальной смертности.
- * Назовите причины возникновения гипоксии плода.
- * Назовите методы диагностики гипоксии плода.
- * Оценка состояния плода при гипоксии плода.
- * Сестринская тактика при гипоксии плода.
- * Назовите причины возникновения асфиксии у новорожденного.
- * Назовите методы диагностики асфиксии у новорожденного
- * Сестринская тактика при асфиксии новорожденного.
- * Оценка состояния новорожденного при асфиксии.
- * Классификация гемолитической болезни новорожденного.
- * Принципы ведения беременности и родов при резус-иммунизации.
- * Назовите причины формирования тазовых предлежаний плода.
- * Назовите классификацию тазовых предлежаний плода.
- * Назовите методы диагностики тазовых предлежаний плода
- * Клиническое течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
- * Назовите, какие ручные пособия и операции применяют при тазовом предлежании плода.
- * Классификация узких тазов по форме, степени сужения.
- * Какие методы диагностики используют для уточнения диагноза узких тазов?

- *Что означают понятия: «анатомически узкий таз», «клинически узкий таз».
- *Назовите особенности биомеханизма родов при узком тазе.
- *Назовите основные причины невынашивания беременности.
- *Назовите методы диагностики невынашивания беременности.
- *Тактика ведения беременности, профилактика невынашивания беременности.
- *Преждевременные роды. Принципы ведения преждевременных родов.
- *В чем состоит профилактика преждевременных родов?
- *Понятие и критерии живорожденности.
- *Профилактика СДР у новорожденного.
- *Самопроизвольный аборт: причины, классификация
- *Назовите методы диагностики при самопроизвольном аборте.
- *Назовите методы профилактики самопроизвольных абортов.
- *Перенашивание беременности: причины, классификация.
- *Назовите методы диагностики перенашенной беременности.
- *Назовите методы профилактики перенашивания беременности.
- *Назовите причины, приводящие к травмам мягких родовых путей: разрывам матки, шейки матки, влагалища, промежности.
- *Назовите методы диагностики разрывов матки, шейки матки, влагалища, промежности.
- *Назовите клинические симптомы, подтверждающие разрывы матки, шейки матки, влагалища, промежности.
- *Какие методы лечения разрывов матки, шейки матки, влагалища, промежности вы знаете?
- *Какие меры профилактики разрывов матки, шейки матки, влагалища, промежности вы знаете?
- *Назовите причины, приводящие к разрывам сочленений таза, травмам костей таза.
- *Назовите методы диагностики разрывов сочленений таза, травмам костей таза.
- *Назовите клинические симптомы, подтверждающие разрывы сочленений таза, травмы костей таза.
- *Какие методы лечения разрывов сочленений таза, травм костей таза вы знаете?
- *Какие меры профилактики разрывов сочленений таза, травм костей таза вы знаете?
- *Назовите причины, приводящие к травмам тазовых органов, формированию послеродовых свищей.
- *Назовите методы диагностики повреждения тазовых органов, послеродовых свищей.
- *Назовите клинические симптомы, подтверждающие повреждения тазовых органов, формирование послеродовых свищей.
- *Какие методы лечения повреждений тазовых органов, сформировавшихся послеродовых свищей, вы знаете?
- *Какие меры профилактики повреждения тазовых органов, формирование послеродовых свищей, вы знаете?
- *Родовой травматизм плода. Причины, диагностика,
- *Родовой травматизм плода. Клиника, лечение, профилактика.
- *Внутриутробная инфекция плода: хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз. Клиника, диагностика.
- *Внутриутробная инфекция плода: хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз. Профилактика.
- *Внутриутробная инфекция плода: гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика.
- *Внутриутробная инфекция плода: гонорея, сифилис, туберкулез. Профилактика.
- *Гемоконтактные инфекции в акушерстве: ВИЧ/СПИД у беременных. Диагностика. Профилактика.

- *Гемоконтактные инфекции в акушерстве: ВИЧ/СПИД у беременных. Защита медицинского персонала.
- *Гемоконтактные инфекции в акушерстве: ВИЧ/СПИД у беременных. Диагностика. Профилактика.
- *Гемоконтактные инфекции в акушерстве: ВИЧ/СПИД у беременных. Защита медицинского персонала.
- *Вирусные гепатиты В и С у беременных. Диагностика. Профилактика.
- *Вирусные гепатиты В и С у беременных. Защита медицинского персонала.
- *Особенности становления лактации.
- *Лактостаз. Причины, диагностика, лечение.
- *Лактационный мастит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- *Гипогалактия и агалактия. Причины, диагностика, лечение.
- *Причины и классификация многоплодной беременности.
- *Назовите методы диагностики многоплодной беременности.
- *Тактика ведения беременности и родов при многоплодной беременности.
- *Гнойно-септические заболевания новорожденных: ранняя диагностика.
- *Гнойно-септические заболевания новорожденных: способы лечения и профилактики.
- *Гнойно-септические осложнения послеродового периода: клиника, диагностика,
- *Гнойно-септические осложнения послеродового периода: методы лечения и профилактики
- *Назовите критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара.
- *Устройство акушерских щипцов.
- *Показания к операции наложения акушерских щипцов со стороны матери.
- *Показания к операции наложения акушерских щипцов со стороны плода.
- *Условия для операции наложения акушерских щипцов.
- *Обезболивание операции наложения акушерских щипцов.
- *Осложнения при наложении акушерских щипцов.
- *Техника наложения выходных и полостных акушерских щипцов.
- *Основные этапы выполнения вакуум-экстракции плода.
- *Показания и условия наложения вакуум-экстрактора.
- *Осложнения, профилактика осложнений при наложении вакуум-экстрактора.
- *Операция кесарево сечение: показания со стороны матери и плода.
- *Оперативные доступы при кесаревом сечении.
- *Осложнения при операции кесарево сечение их профилактика.
- *Методы обезболивания при проведении операции кесарева сечения.
- *Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- *Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме беременных с заболеваниями пищеварительной системы.
- *Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме беременных с заболеваниями моче-выделительной системы.
- *Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме беременных с заболеваниями дыхательной системы.
- *Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме беременных с заболеваниями эндокринной системы.
- *Тактика ведения в условиях женской консультации и родильном доме беременных с метаболическим синдромом.
- *«Острый живот» в акушерстве: причины, классификация.
- *«Острый живот» в гинекологии: причины, классификация.
- *Методы диагностики для подтверждения диагноза «острый живот» в акушерстве.
- *Методы диагностики для подтверждения диагноза «острый живот» в гинекологии.
- *Назовите причины и осложнения в послеабортном периоде.

- *Артифициальный аборт: показания, противопоказания, осложнения.
- *Современные методы прерывания беременности.
- *Уровни регуляции менструального цикла.
- *Назовите тесты функциональной диагностики.
- *Назовите причины дисфункциональных маточных кровотечений в ювенильном возрасте.
- *Назовите критерии диагностики дисфункциональных маточных кровотечений в ювенильном возрасте.
- *Назовите методы коррекции дисфункциональных маточных кровотечений в ювенильном возрасте.
- *Назовите причины дисфункциональных маточных кровотечений в репродуктивном возрасте.
- *Назовите критерии диагностики дисфункциональных маточных кровотечений в репродуктивном возрасте.
- *Назовите методы коррекции дисфункциональных маточных кровотечений в репродуктивном возрасте.
- *Назовите причины внематочной беременности.
- *Назовите жалобы, которые чаще всего предъявляет пациент при внематочной беременности.
- *Назовите методы диагностики внематочной беременности
- *Первая помощь при внематочной беременности.
- *Эндометриоз: этиология, патогенез, классификация,
- *Клиническая картина, диагностика, лечение эндометриоза.
- *Миома матки: этиология, патогенез, классификация.
- *Клиническая картина, диагностика, лечение миомы.
- *Трофобластическая болезнь: классификация, этиология, патогенез.
- *Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальный диагноз,
- *Пути метастазирования, варианты лечения трофобластической болезни.
- *Доброкачественные опухоли яичников: классификация.
- *Доброкачественные опухоли яичников: этиология, современные представления о патогенезе.
- *Доброкачественные опухоли яичников: ранняя диагностика, методы лечения, объем хирургического вмешательства.
- *Злокачественные опухоли яичников: классификация.
- *Злокачественные опухоли яичников: этиология, современные представления о патогенезе.
- *Злокачественные опухоли яичников: ранняя диагностика, методы лечения, объем хирургического вмешательства.
- *Доброкачественные заболевания вульвы (дерматозы, кисты, эндометриоз). Этиология, патогенез. Классификация.
- *Доброкачественные заболевания вульвы (дерматозы, кисты, эндометриоз). Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Доброкачественные заболевания вульвы (доброкачественные опухоли). Этиология, патогенез.
- *Доброкачественные заболевания вульвы (доброкачественные опухоли). Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Доброкачественные заболевания влагалища (кисты, эндометриоз). Этиология, патогенез.
- *Доброкачественные заболевания влагалища (кисты, эндометриоз). Классификация. Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Доброкачественные заболевания шейки матки (эндометриоз, эктопия, гемангиомы). Этиология, патогенез. Классификация.

- *Доброкачественные заболевания шейки матки (эндометриоз, эктопия, гемангиомы). Диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Предраковые заболевания шейки матки (интраэпителиальные цервикальные неоплазии CIN-I, II, III). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика.
- *Предраковые заболевания шейки матки (интраэпителиальные цервикальные неоплазии CIN-I, II, III). Клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Первичная профилактика ВПЧ - зависимых заболеваний нижних отделов полового тракта. Вакцинопрофилактика.
- *Гиперпластические процессы эндометрия: классификация, диагностика.
- *Лечение гиперпластических процессов эндометрия.
- *Рак эндометрия. Причины, классификация,
- *Методы ранней диагностики и лечения рака эндометрия.
- *Мастопатия. Классификация. Диагностика,
- *Мастопатия. Клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Рак молочной железы. Классификация, диагностика.
- *Рак молочной железы. Клиника, подходы к лечению и профилактика.
- *Сифилис. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики,
- *Сифилис. Методы лечения, профилактика.
- *Гонорея. Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Гонорея. Критерии диагностики, методы лечения. Меры профилактики.
- *Трихомоноз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Трихомоноз. Критерии диагностики, методы лечения. Меры профилактики.
- *Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Хламидиоз. Критерии диагностики, методы лечения. Меры профилактики.
- *Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Генитальный герпес. Критерии диагностики, методы лечения. Меры профилактики.
- *Туберкулез женских половых органов. Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Туберкулез женских половых органов. Критерии диагностики.
- *Туберкулез женских половых органов. Методы лечения, профилактика.
- *Анаэробно-бактериальный вагиноз (АБВ). Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Анаэробно-бактериальный вагиноз (АБВ). Диагностика, методы лечения и профилактики.
- *Аэробно-микоплазменная инфекция (АМПИ) (эшерихиоз и т.д.). Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Аэробно-микоплазменная инфекция (АМПИ) (эшерихиоз и т.д.). Критерии диагностики, методы лечения.
- *Кандидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
- *Кандидоз. Критерии диагностики, методы лечения. Меры профилактики.
- *Классификация женского и мужского бесплодия.
- *Тактика обследования и методы лечения женского и мужского бесплодия.
- *Методы современной контрацепции – показания, противопоказания, алгоритм выбора.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-1.1;
ИД-2 ПК-1.2; ИД-3 ПК-1.3; ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2

1. Роды 4-е, запоздалые, на 42 неделе гестации. Потуги в течение 2-х часов. ОЖ - 106см. ВДМ -41см. Безводный промежуток 9 часов. С целью профилактики восходящей инфекции ей была назначена антибактериальная терапия. Симптом Вастена вровень. Кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 120 уд в мин, АД 80/60 мм.рт.ст. Живот напряжен. Сердцебиение плода отсутствует. Выделения кровянистые. Появилась резкая боль в животе. Схватки прекратились. Пациентка плачет, переживает за исход родов и состояние ребенка. Врач в беседе с пациенткой резко высказала мнение о том, что пациентка сама виновата в сложившейся ситуации, так как не во время приехала на роды в родильный дом.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
- 3.Какими мотивами руководствовался врач при беседе с данной пациенткой?
- 4.Правильно ли выбрана тактика беседы врача с пациентом?

2. У родильницы на 12 день появились боли в правой молочной железе. Пульс 120 уд/мин, температура 39°C. В верхне-наружном квадранте правой молочной железы кожа гиперемирована. При пальпации определяется болезненное уплотнение с размягчением в центре.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Обоснуйте диагноз.
3. Какие применялись методы диагностики для уточнения диагноза?
- 4.Напишите план лечения выявленной патологии у данной пациентки.

3. Гр-ка А., 48 лет, обратилась к врачу по поводу обильных кровянистых выделений. В течение последнего года отмечает увеличение менструальных кровопотерь, появилась слабость, снижение работоспособности. Влагалищное исследование: матки увеличена до размеров головки новорожденного, плотная, с неровной поверхностью, придатки без пальпаторных изменений.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Назовите этиологические факторы, способствующие развитию заболевания
- 3.Проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими схожую клиническую картину.
- 4.Какие инструментальные или специальные методы диагностики необходимо использовать для верификации диагноза у данной пациентки?

4. Больная К., 65 лет. Обратилась с указанием на периодические скудные кровянистые выделения из влагалища после 10 лет менопаузы. Из анамнеза: беременностей не было. Страдает сахарным диабетом и ожирением II степени. При ректо-вагинальном исследовании: матка практически нормальной величины, мягкой консистенции, ограничено подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные, инфильтратов в малом тазу нет.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Какие медицинские изделия (инструменты) необходимо использовать при решении данной диагностической задачи?
3. Какие заболевания необходимо исключить в процессе диагностического поиска?
4. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?

5. Машиной скорой помощи в родильный дом доставлена первобеременная 23 лет. Срок гестации 32 недели. Женскую консультацию не посещала в течение месяца. Последние 3 дня беременную беспокоили головные боли, тошнота, была однократная рвота. Муж вызвал скорую помощь. Во время транспортировки лекарственные препараты не вводились. При поступлении общее состояние тяжелое. Жалобы на головную боль. Лицо гиперемировано, одутловатое. Значительные отеки на ногах и передней брюшной стенке. При измерении АД, которое составило 160/100 мм.рт.ст., у беременной появились судороги.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Поставьте диагноз и проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими схожую клиническую картину.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы для уточнения диагноза?
3. Назовите препараты, которые могут быть использованы в данной ситуации?
4. Какую тактику ведения беременности в данной ситуации необходимо избрать? Перечислите возможные осложнения для беременной и плода.

6. Больная С., 23 лет предъявляет жалобы на зуд, жжение и пенистые выделения из половых путей, рези при мочеиспускании в течение 3 дней. Повышение температуры не отмечала. Половой жизнью живет нерегулярно, постоянного партнера не имеет. Накануне несколько дней назад имела случайный половой контакт без презерватива. Менструальный цикл не нарушен. Живот обычной формы, при пальпации мягкий. При бимануальном исследовании: матка и придатки не увеличены, безболезненны. В зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки гиперемированы, обильные пенистые выделения. Был поставлен предварительный диагноз: кольпит, гонорея, трихомониаз? (неосложненное течение ИППП)?

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Какое заболевание имеет место в данном случае?
2. Какие методы диагностики необходимо провести у данной больной?
3. Какие антибактериальные средства необходимо назначить пациентке подтверждении диагноза гонореи?
4. Каким образом следует осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения?

7. Пациентка Р., 27 лет, пришла на мед осмотр перед отъездом в санаторий. Жалоб не предъявляет. Менструальная функция регулярная, последние месячные были 20 дней назад. Роды - 2, аборт - 3, выкидышей - 0. Послеродовые и послеабортные периоды без осложнений. При влагалищном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Тело матки обычной величины, плотное, подвижное, безболезненное. Слева придатки не определяются. Справа и сзади от матки

пальпируется округлое образование тугоэластической консистенции, ограниченно подвижное, с гладкой поверхностью, размерами 8x10x10 см, безболезненное. Инфильтратов в малом тазу нет.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Поставьте предварительный диагноз.
- 2.Назовите этиологические факторы, способствующие развитию заболевания.
- 3.Перечислите возможные осложнения заболевания.
- 4.Какие диагностические методы можно использовать для уточнения диагноза? Потребуется ли консультация врачей смежных специальностей для уточнения диагноза и решения тактики дальнейшего ведения данной пациентки?

8. Гр-ка Н., 24 лет. Доставлена сантранспортом по поводу кровотечения. Последние месячные - 2 месяца назад. Температура тела 38,7⁰ С, дома были ознобы. Влагалищное исследование: цервикальный канал пропускает кончик пальца. Матка увеличена соответственно 8 нед. сроку беременности, мягкой консистенции, болезненная при пальпации. Выделения темнокровянистые, необильные, с гнилостным запахом.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1.Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите обоснование диагноза.
- 3.Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении в стационар? 4.Какие необходимо назначить лабораторные и инструментальные методы обследования у данной пациентки с целью уточнения диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.