

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы геронтологии и гериатрии»

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Направленность: Гериатрия

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы геронтологии и гериатрии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Лаптева Екатерина Сергеевна, заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н.

Рецензент:

Серпов Владимир Юрьевич, главный врач СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр», заслуженный врач РФ, д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

17 января 2022 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель _____ /Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

24 февраля 2022 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Оценочные материалы	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	24
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
Приложение А.....	27

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы геронтологии и гериатрии» является подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-социальной помощи, специализированной и паллиативной медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы геронтологии и гериатрии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.31 Гериатрия, направленность: Гериатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ПК-3. Готов к проведению комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умение определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к самообслуживанию и независимость от окружающих ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение проводить оценку когнитивных функций, используя шкалы, опросники и тесты ИД-4 ПК-3.4. Демонстрирует умение применять методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности
ПК-4. Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста и контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует основные методы контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения
ПК-5. Готов к применению нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения определять медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	знает демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет ориентироваться в современных достижениях геронтологии и гериатрии	
	имеет навык сопоставления факторов риска развития хронических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста и выявления этих заболеваний / состояний	
ИД-2 УК-1.2	знает закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет определять особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте	
	имеет навык осуществления диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам	

ИД-3 УК-1.3	<p>знает этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>умеет проводить дифференциальную диагностику, устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях,</p> <p>имеет навык интерпретации и анализа информации для постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-4.1	<p>знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>имеет навык оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p>знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>имеет навык назначения лечебно-охранительного режима, выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</p>
ИД-2 ОПК-5.2	<p>знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык осуществления подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, путей введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</p>
ИД-3 ОПК-5.3	<p>знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</p>

	<p>изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>имеет навык прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики</p>	
ИД-4 ОПК-5.4	<p>знает основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>умеет осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>имеет навык осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</p>
ИД-1 ОПК-6.1	<p>знает методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>имеет навык составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивания реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>
ИД-2 ОПК-6.2	<p>знает критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>имеет навык контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-7.1	<p>знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>умеет формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p> <p>имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>

ИД-2 ОПК-7.2	знает медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу	
	имеет навык формулирования медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса	
ИД-1 ПК-3.1	знает закономерности функционирования организма пожилого человека; методы лабораторных, инструментальных исследований	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза применять методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности, проводить скрининг основных функций	
	имеет навык проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	
ИД-2 ПК-3.2	знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	
	имеет навык определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к самообслуживанию и независимости от окружающих	
ИД-3 ПК-3.3	знает методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста	
	имеет навык проведения оценки когнитивных функций, используя шкалы, опросники и тесты	
ИД-4 ПК-3.4	знает методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих	
	имеет навык применения методологических подходов к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	

ИД-1 ПК-4.1	знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет оценивать безопасность лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	
	имеет навык анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	
ИД-2 ПК-4.2	знает методы контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	
	имеет навык демонстрации основных методов контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения	
ИД-1 ПК-5.1	знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет определять медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу	
	имеет навык подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста	
ИД-2 ПК-5.2	знает порядок выдачи листков нетрудоспособности	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы	
	имеет навык направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	278	126	152
Аудиторная работа:	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
Самостоятельная работа:	262	126	136
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32

Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации		8		8
Общая трудоемкость:	академических часов	540	252	288
	зачетных единиц	15	7	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи гериатрическим больным	УК-1 ОПК-6 ПК-5
2	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	Клинические аспекты гериатрии. Основные гериатрические синдромы: понятие, определение	УК-1 ПК-3
3	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого возраста	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старения. Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста	ОПК-7 ПК-3 ПК-5
4	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пациентам по профилю гериатрия	Выявление гериатрических синдромов. Оценка физического, функционального, психического, социального статусов. Выявление факторов риска развития старческой астении	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4
5	Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста	Дифференциальная диагностика стертой клинической картины патологии гериатрического профиля. Особенности медикаментозной терапии в пожилом возрасте. Назначения лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	Л.1 Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи гериатрическим больным. Место гериатрии в стратегии укрепления здоровья в РФ. Организация гериатрической помощи. Ожидаемые результаты развития гериатрической помощи в РФ	2

2	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	Л.2 Концепция старения. Основные теории старения	2
		Л.3 Принцип и концепция гериатрической оценки	2
3	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого возраста	Л.4 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения ЭВН и медико-социальной экспертизы	2
4	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пациентам по профилю гериатрия	Л.5 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста	2
5	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	Л.6 Учреждения медико-социального профиля: Медицинские организации по медицинской реабилитации, Гериатрические больницы, отделения, пансионаты, Хосписы и отделения паллиативной медицинской помощи. Социально-экономический статус и возможности его оценки	2
6	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	Л.7 Старческая астения. Диагностика хрупкости и ее клиническое значение	2
7	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого возраста	Л.8 Международная классификация нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы	2
8	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пациентам по профилю гериатрия	Л.9 Особенности фармакотерапии пожилого человека. Полипрагмазия	2
9	Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста	Л.10 Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	2
		Л.11 Особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте	2
ИТОГО:			22

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------

1	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	ПЗ.1 Право граждан на охрану здоровья и его гарантии в пожилом и старческом возрасте. Федеральный закон от 29.11.2010 N326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2012 N 2511-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения". Порядок оказания медицинской помощи по профилю гериатрия №38-н от 2016 ПС врач гериатр	собеседование	8
		ПЗ.2 Актуальность проблемы современной социальной геронтологии. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения. Общие вопросы организации гериатрической помощи. Цели, задачи и принципы организации гериатрической помощи Организация гериатрической помощи лицам старших возрастных групп. Современная концепция развития гериатрической помощи	собеседование	8
2	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	ПЗ.3 История геронтологии и гериатрии. Возрастная классификация по Всемирной организации здравоохранения. Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии. Социологические проблемы старения и долголетия	собеседование	8
		ПЗ.4 Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции	собеседование	6
		ПЗ.5 Место геронтологии в системе биологических и социальных наук. Представления о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Социальные теории старения: теория разъединения, теория активности, теория развития и непрерывности жизненного пути, теория наименования и маргинальности, теория возрастной стратификации	собеседование	6
		ПЗ.6 Предмет и задачи социальной геронтологии	собеседование	6

3	Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста	ПЗ.7 Клинические аспекты гериатрии. Адаптационные возможности в процессе возрастной перестройки, происходящей на молекулярном, клеточном, системном и организационном уровне	собеседование	2
		ПЗ.8 Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. История создания КГО. Основные составляющие. Показания к КГО	собеседование	6
		ПЗ.9 Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы	собеседование	6
		ПЗ.10 Основные гериатрические синдромы: понятие, определение	собеседование	6
		ПЗ.11 Хрупкость или старческая астения. Саркопения, диагностика хрупкости. Клиническое значение хрупкости	собеседование	6
4	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого возраста	ПЗ.12 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности	собеседование	6
		ПЗ.13 Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход	собеседование	6
		ПЗ.14 Подготовка медицинской документации для пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса для проведения медико-социальной экспертизы	собеседование	6
		ПЗ.15 Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу	собеседование	6
		ПЗ.16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации	собеседование	6
5	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пациентам по профилю гериатрия	ПЗ.17 Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)	собеседование, демонстрация практических навыков	6
		ПЗ.18 Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов	собеседование, демонстрация практических навыков	6

		ПЗ.19 Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях	собеседование, демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.20 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование, демонстрация практических навыков	6
		ПЗ.21 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование, демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.22 Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста	собеседование, демонстрация практических навыков	6
6	Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста	ПЗ.23 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование	4

		ПЗ.24 Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование	4
		ПЗ.25 Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование	4
		ПЗ.26 Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование	4
		ПЗ.27 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара	собеседование	4
		ПЗ.28 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности патронажа	собеседование	4
		ПЗ.29 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	собеседование	6

		ПЗ.30 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	собеседование	4
		ПЗ.31 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование	6
		ПЗ.32 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование	4
7	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	ПЗ.33 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	собеседование	6

8	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого возраста	<p>ПЗ.34 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	собеседование	4
9	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	<p>ПЗ.35 Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска</p>	собеседование	6
		<p>ПЗ.36 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"</p>	собеседование	6

10	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	ПЗ.37 Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте	собеседование	6
11	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пациентам по профилю гериатрии	ПЗ.38 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование	6
		ПЗ.39 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний	собеседование, демонстрация практических навыков	6
		ПЗ.40 Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	собеседование, демонстрация практических навыков	6

		ПЗ.41 Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности возрастных изменений психического статуса	собеседование, демонстрация практических навыков	6
		ПЗ.42 Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	собеседование, демонстрация практических навыков	2
		ПЗ.43 Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте	собеседование, демонстрация практических навыков	2
		ПЗ.44 Основные современные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов	собеседование, демонстрация практических навыков	6
Итого				248

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	36
2	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	Работа с лекционным материалом	собеседование, тестирование	72
3	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого возраста	Работа с лекционным материалом	собеседование, тестирование	36
4	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пациентам по профилю гериатрии	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	36
5	Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка реферата	собеседование, тестирование, написание реферата	50
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				262

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. № 561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия».
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ МЗ РФ от 29 января 2016 г. № 38-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 413н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-гериатр"».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам старших возрастных групп.
3. Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Понятие о полиморбидности и методы ее оценки.
5. Право граждан на охрану здоровья: нормативно-правовое регулирование оказания медико-социальной помощи людям в пожилом и старческом возрасте.
6. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи людям пожилого и старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями.
7. Медико-демографические особенности состояния здоровья людей старшего возраста.
8. Этика и деонтология в гериатрической практике.
9. Биомаркеры старения человека.
10. Потенциальные геропротекторы и механизмы их действия.
11. Основные гипотезы и теории старения.
12. Особенности медико-социальной экспертизы граждан старшего возраста.
13. Особенности реабилитации граждан пожилого возраста при хронических неинфекционных заболеваниях.
14. Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста: основные положения, порядок формирования, критерии эффективности.
15. Старение и старость. Представления о физиологическом и преждевременном старении: представление о состоянии, принципы и направления профилактики.
16. Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста: принципы ее формирования, составные части.
17. Основные гериатрические синдромы: понятие, определение, отличия от нозологического принципа.
18. Старческая астения: распространенность, подходы к диагностике и лечению.
19. Саркопения: распространенность, методы диагностики, подходы к профилактике.
20. Синдром падений у людей пожилого и старческого возраста: определение, факторы риска, способы профилактики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Национальное руководство по гериатрии. // Под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 609 с.
2. Руководство для врачей Гериатрическая кардиология. // Под ред. Е.С. Лаптевой, А.Л. Арьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 187 с.
3. Руководство для врачей Гериатрическая пульмонология. // Под ред. Е.С. Лаптевой, А.Л. Арьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 159 с.
4. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов по организации гериатрической службы. // Арьев А.Л., Лаптева Е.С., Серпов В.Ю. СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. - 349 с.
5. Профилактика преждевременного старения / Е.Г. Зоткин, И.Ш. Якубова, В.В. Шилов, Ю.А. Сафонова, Е.Н. Косульникова, Т.В. Беликова // Спб ГБУЗ «Гор.гериатр.мед-соц.центр», ГБОУ ВПО «Сев-зап.гос.мед.ун-т им. И.И. Мечникова» Минздрава России. – СПб: ООО «Береста», 2012. – 96с.

6. Синдром падений у лиц пожилого возраста / Ю.А. Сафонова, Е.Г. Зоткин Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 44 с.
7. Методы и способы диагностики саркопении у людей пожилого и старческого возраста: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 52 с.
8. Саркопения в пожилом и старческом возрасте: факторы риска, профилактика / Ю.А. Сафонова, А.В. Волков: Учебное пособие.— СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 60 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159
2	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	
3	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого возраста	
4	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пациентам по профилю гериатрия	
5	Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
2.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
4.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. №№ 53,62 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 148, СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр» (договор № 165/2017-ОПП от 27.12.2017);

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. №№ 53,62 лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор; симуляционное оборудование, манекен пожилого человека, стандартизированный пациент, тонометры для измерения АД, фонендоскопы, термометры ртутные, термометры электронные;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 54, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.08.31 Гериатрия
Направленность:	Гериатрия
Наименование дисциплины:	«Теоретические основы геронтологии и гериатрии»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	<p>знает демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия</p> <p>умеет ориентироваться в современных достижениях геронтологии и гериатрии</p> <p>имеет навык сопоставления факторов риска развития хронических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста и выявления этих заболеваний / состояний</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2	<p>знает закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем</p> <p>умеет определять особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>имеет навык осуществления диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3	<p>знает этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>умеет проводить дифференциальную диагностику, устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях,</p> <p>имеет навык интерпретации и анализа информации для постановки диагноза с учетом МКБ</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-4.1	<p>знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>имеет навык оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-5.1	<p>знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

	имеет навык назначения лечебно-охранительного режима, выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	имеет навык осуществления подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, путей введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента	
ИД-3 ОПК-5.3	знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	
	имеет навык прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики	
ИД-4 ОПК-5.4	знает основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
	имеет навык осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ИД-1 ОПК-6.1	знает методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	
	имеет навык составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивания реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза	
ИД-2 ОПК-6.2	знает критерии оценки качества медицинской	контрольные

	<p>реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>имеет навык контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p>	<p>вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-7.1	<p>знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>умеет формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p> <p>имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>
ИД-2 ОПК-7.2	<p>знает медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>умеет определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу</p> <p>имеет навык формулирования медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>
ИД-1 ПК-3.1	<p>знает закономерности функционирования организма пожилого человека; методы лабораторных, инструментальных исследований</p> <p>умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза применять методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности, проводить скрининг основных функций</p> <p>имеет навык проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 ПК-3.2	<p>знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>умеет осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков</p>

	имеет навык определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к самообслуживанию и независимости от окружающих	
ИД-3 ПК-3.3	знает методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста	
	имеет навык проведения оценки когнитивных функций, используя шкалы, опросники и тесты	
ИД-4 ПК-3.4	знает методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих	
	имеет навык применения методологических подходов к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	
ИД-1 ПК-4.1	знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет оценивать безопасность лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	
	имеет навык анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	
ИД-2 ПК-4.2	знает методы контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	
	имеет навык демонстрации основных методов контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения	
ИД-1 ПК-5.1	знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет определять медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу	

	имеет навык подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста	
ИД-2 ПК-5.2	знает порядок выдачи листков нетрудоспособности	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы	
	имеет навык направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Право граждан на охрану здоровья: нормативно-правовое регулирование оказания медико-социальной помощи людям в пожилом и старческом возрасте.
2. Медико-демографические особенности состояния здоровья людей старшего возраста.
3. Этика и деонтология в гериатрической практике.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1 Факторы риска развития старческой астении

ИД-2 УК-1.2 Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). Расстановка приоритетов.

ИД-3 УК-1.3 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний

ИД-1 ОПК-4.1 Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ОПК-5.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"

ИД-2 ОПК-5.2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста

ИД-3 ОПК-5.3 Основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболеваний

ИД-4 ОПК-5.4 Механизм действия лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

ИД-1 ОПК-6.1 Порядок организации медицинской реабилитации

ИД-2 ОПК-6.2 Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний

ИД-1 ОПК-7.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

ИД-2 ОПК-7.2 Медицинские показания к направлению на медико-социальную экспертизу

ИД-1 ПК-3.1 Методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности

ИД-2 ПК-3.2 Оценка социально-экономических условий жизни пациента
 ИД-3 ПК-3.3 Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста
 ИД-4 ПК-3.4 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности
 ИД-1 ПК-4.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"
 ИД-2 ПК-4.2 Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов
 ИД-1 ПК-5.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
 ИД-2 ПК-5.2 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Основной целью комплексной гериатрической оценки является:

- А. Диагностика имеющихся заболеваний
- Б. Диагностика моторных и сенсорных нарушений
- В. Оценка физического функционирования, психоэмоциональных и когнитивных нарушений
- Г. Определение необходимого объема помощи пожилому человеку на основе мультидисциплинарного подхода**

ИД-1 ОПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 2

Наиболее эффективным способом увеличения мышечной массы и повышения физической работоспособности у пациентов с синдромом старческой астении является:

- А. Употребление белковых пищевых добавок
- Б. Физическая активность
- В. Прием витамина д не менее 800 ме\сутки
- Г. Сочетание пищевых белковых добавок с физическими упражнениями и / или физической активностью.**

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4

Название вопроса: Вопрос № 3

Риск лекарственных взаимодействий при одновременном применении 6-7 препаратов составляет:

- А. 20%
- Б. 50%
- В. 88%
- Г. 100%

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 4

При проведении комплексной гериатрической оценки у пациентов с СА рекомендовано оценивать следующие домены:

А. Физическое здоровье, функциональный статус, когнитивные функции, эмоциональное состояние, социальный статус, оценку потребности в социальной помощи, результаты лабораторных и инструментальных исследований

Б. Функциональный статус, когнитивные функции, эмоциональное состояние, социальный статус

В. Физическое здоровье, результаты лабораторных и инструментальных исследований

Г. Физическое здоровье, функциональный статус, эмоциональное состояние

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 5

Модель накопления дефицита оценивает:

А. физическое состояние, количество сопутствующих заболеваний, степень зависимости от посторонней помощи, когнитивный, эмоциональный и социальный статус пожилого человека

Б. только физическое и функциональное состояния пожилого человека

В. только эмоциональное состояние пожилого человека

Г. степень отклонение от нормы результатов лабораторных и инструментальных методов обследования

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

Название вопроса: Вопрос № 6

К одной из наиболее частых неудовлетворенных потребностей гериатрических пациентов относят:

А. Стенокардию напряжения II ф.кл.

Б. Дыхательную недостаточность

В. Недержание мочи

Г. Почечную недостаточность

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 7

Что включает монреальская шкала оценки когнитивных функций

А. Поведенческие расстройства

Б. Зрительно-конструктивные/исполнительные навыки

В. Неврологические расстройства

Г. Движения

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 8

Диагноз старческой астении устанавливается на основании:

- А. Электрической импедансной томографии
- Б. Динамометрии
- В. Комплексной гериатрической оценки**
- Г. Нейропсихологического тестирования

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1

1. Алгоритм демонстрации практических навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность
3	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи
4	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»
5	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
6	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути
7	Определил признаки жизни: Приблизил ухо к губам пострадавшего Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего. Считал вслух до 10
8	Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму
9	Координаты места происшествия
10	Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего
11	Объем Вашей помощи
12	Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки
13	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
14	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
15	Как можно быстрее приступил к КГК
16	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего
17	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
18	Компрессии грудной клетки: Компрессии проводятся без перерыва
19	Руки спасателя вертикальны
20	Не сгибаются в локтях
21	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
22	Компрессии отсчитываются вслух

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

2. Алгоритм демонстрации практических навыков – оценка когнитивных нарушений

№ п/п	Действие обучающегося
1	Назвать три числа со скоростью 1 число в секунду
2	Зачислить 1 балл за правильно повторенную последовательность
3	Попросить пациента хлопнуть рукой по столу один раз каждый раз, когда доктор называет букву «А»
4	Читать последовательность букв со скоростью 1 буква в секунду
5	Зачислить 1 балл, если задание выполнено без ошибок или с одной ошибкой (хлопок не на ту букву или отсутствие хлопка на букву «А»)
6	Дать инструкцию пациенту последовательного вычитания по 7 из 100
7	При необходимости повторить указание пациенту
8	Получить 5 ответов от пациента
9	Задание оценить 3-мя баллами: 0 баллов – при отсутствии правильного вычитания 1 балл – за одно правильное вычитание 2 балла – при 2-3 правильных ответах 3 балла – при 4-5 правильных ответах
10	Исследование функции повторения
11	Попросить пациента повторить слово в слово прочитанное врачом вслух предложение
12	Предложить для повторения второе предложение
13	Оценить в 1 балл каждое правильно повторенное предложение
14	Обращать внимание на замены похожими словами и замены добавлениями
15	Исследование беглости речи
16	Попросить пациента назвать как можно больше слов, которые начинаются с определенной буквы, например с буквы «Л» (кроме имен собственных, чисел и однокоренных слов), за 1 минуту
17	Оценить в 1 балл, если пациент назвал 11 и более слов в минуту
18	Исследование абстрактного мышления
19	Объяснить пациенту, что общего между предметами в каждой паре
20	Начать исследование абстрактного мышления с примера
21	Оценить два задания после пробного
22	Зачислить по 1 баллу за правильный ответ
23	Исследование отсроченной памяти
24	Попросить пациента вспомнить слова, которые он запомнил вначале
25	После самостоятельного вспоминания подсказать смысловую категорию слов, которые были не названы (в случае необходимости)
26	После самостоятельного вспоминания предложил выбрать из нескольких предложенных слов те, которые были не названы
27	Слова, названные с подсказкой, не оценивать баллами
28	За каждое слово, названное без подсказки, начислить 1 балл
29	Исследование ориентировки во времени и месте
30	Попросить пациента назвать сегодняшнюю дату
31	При необходимости оказать помощь: попросить назвать год, месяц, число, день недели
32	Попросить пациента назвать место и город, где он находится
33	Зачислить балл за каждый правильный ответ
34	К сумме баллов добавить один балл, если пациент имеет 12 лет образования или менее
35	Поблагодарить пациента и сообщить, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по его результатам
36	Завершение Сформулировать и оформить заключение

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.5. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4

1. Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.

2. Понятие о полиморбидности и методы ее оценки.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседование по контрольным вопросам, тестирования, демонстрации практических навыков, написания реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов

ИД-2 УК-1.2 Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-3 УК-1.3 Особенности возрастных изменений психического статуса

ИД-1 ОПК-4.1 Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ОПК-5.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"

ИД-2 ОПК-5.2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста

ИД-3 ОПК-5.3 Основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболеваний

ИД-4 ОПК-5.4 Механизм действия лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

ИД-1 ОПК-6.1 Порядок организации медицинской реабилитации

ИД-2 ОПК-6.2 Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний

ИД-1 ОПК-7.1 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

ИД-2 ОПК-7.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы

ИД-1 ПК-3.1 Методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности

ИД-2 ПК-3.2 Оценка социально-экономических условий жизни пациента

ИД-3 ПК-3.3 Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-4 ПК-3.4 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности

ИД-1 ПК-4.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"

ИД-2 ПК-4.2 Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов

ИД-1 ПК-5.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы

ИД-2 ПК-5.2 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

ЗАДАЧА №1

Мужчина 62 года

В течение 2 лет периодически беспокоят давящие боли за грудиной, возникающие при выходе из теплого помещения на улицу (особенно в ветреную и холодную погоду), при эмоциональном напряжении, изредка ночью в предутренние часы. Боли купируются приемом 1-2 таблеток нитроглицерина. По рекомендации участкового терапевта регулярно принимает атенолол 25 мг 2 раза в день, кардиоаспирин 100 мг на ночь, однако, вышеописанные жалобы сохраняются. При ЭКГ-мониторировании на фоне синусового ритма 64 уд\мин. зарегистрирован эпизод элевация сегмента ST на 3 мм в 4.45 утра продолжительностью 7 минут, одиночная желудочковая экстрасистолия.

В крови: холестерин 5,1 ммоль\л, триглицериды 1,2 ммоль\л.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз с учетом представленных данных.
2. Внесите коррекцию в проводимую терапию, если, по Вашему мнению, она необходима

ОТВЕТЫ (к задаче №1):

1. ИБС. Вазоспастическая (вариантная) стенокардия. Желудочковая экстрасистолия.
2. С учетом выставленного диагноза не показано применение бета-блокаторов. Целесообразно назначение антагонистов кальция, возможно в сочетании с нитратами пролонгированного действия и аспирином.

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

ЗАДАЧА №2

Женщина 64 года

Доставлена в БИТ после 2-часового ангинозного приступа, купированного на догоспитальном этапе.

В анамнезе: год назад перенесла инфаркт миокарда передней локализации. В течение года приступы стенокардии 1 раз в 2-3 месяца, периодически отмечала одышку при физической нагрузке, пастозность голени.

Объективно: состояние тяжелое. Положение ортопноэ. Акроцианоз. Набухание шейных вен. ЧД =26 в мин. АД=110/65 мм рт ст., чсс=115 уд/мин. Тоны сердца глухие, ритмичные. В легких на фоне ослабленного дыхания выслушиваются разнокалиберные влажные хрипы. Печень не увеличена. Периферических отеков нет.

ЭКГ: патологический зубец Q в I, AVL, V1 - V3, низкий вольтаж R в V4, подъем ST в I, V1 -V5 до 4 мм.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте клинический диагноз, ориентируясь на представленные данные.
2. Какие исследования следует дополнительно провести для уточнения диагноза?
3. Перечислите последовательность лечебных мероприятий.

ОТВЕТЫ (к задаче №2):

1. ИБС. Атеросклероз коронарных артерий. Постинфарктный кардиосклероз. Острый инфаркт миокарда передней локализации. Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких.
2. Для уточнения диагноза повторных свежих очаговых изменений миокарда необходимы дополнительные данные: более ранние ЭКГ для сравнения, общий анализ крови, исследование активности ферментов крови в динамике, эхокг, сцинтиграфия миокарда с пирофосфатом - Тс 99.
3. Введение наркотических анальгетиков
Введение лазикса в/в
Инфузия нитроглицерина под контролем АД
Для урежения ЧСС возможно дробное введение пропранолола в/в (допустимая разовая доза 0,1 мг на кг веса) под контролем ЧСС и признаков НК. После получения результатов Эхокг (увеличение полости ЛЖ и снижение ФВ) и в случае сохранения признаков НК - дигитализация.
Инфузия гепарина, антиагреганты.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.