



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

'Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова''
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Практика по рентгенэндоваскулярной
	хирургии
Способ проведения практики	стационарная
Объем практики (в зач.единицах)	9
Продолжительность производственной	324
практики (в акад. часах)	

Программа практики «Практика по рентгенэндоваскулярной хирургии» по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (далее РПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1106, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 143н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

- 1. Горбунов Георгий Николаевич, профессор, д.м.н., профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 2. Куксинский Владимир Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 3. Сокуренко Герман Юрьевич, профессор, д.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 4. Красноперов Павел Владиславович, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 5. Кузьмина-Крутецкая Светлана Рэмовна, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 6. Кочанов Игорь Николаевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии

Рецензент: Профессор В.В. Сорока д.м.н., Заслуженный врач РФ, Руководитель Отдела неотложной сердечно-сосудистой хирургии СПБ НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Рецензент: Профессор В.П. Земляной д.м.н., декан хирургического факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России

Программа практики «Практика по рентгенэндоваскулярной хирургии» обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности И.О. Заведующего кафедрой, проф. / <u>Г.Н. Горбунов</u> (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«<u>04</u>» <u>марта | 7</u>2019 г., протокол № <u>3</u>.

Председатель / Подпись / Подпись И.И. (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4.	Формы проведения практики	4
5.	Время и место проведения практики	4
6.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
7.	Структура и содержание практики	8
8.	Формы отчетности и аттестации по практике	9
9.	Фонд оценочных средств	9
9.1.	Критерии оценки	9
9.2.	Оценочные средства	.10
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	.13
11.	Материально-техническое обеспечение	.15
12.	Метолические рекоменлации по прохождению практики	.16

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по специальности сердечно сосудистая хирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов и нозологических форм заболеваний, подлежащих кардиохирургическому, рентгенхирургическому или ангиохирургическому лечению;
- определять показания и противопоказания к оперативному лечению нозологических форм заболеваний, подлежащих кардиохирургическому, рентгенхирургическому или ангиохирургическому лечению;
- выполнять и\или оценивать не сложные и умеренные по сложности диагностические и лечебные процедуры пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- применять базовые алгоритмы предоперационной подготовки и послеоперационного лечения нозологических форм заболеваний, подлежащих кардиохирургическому, рентгенхирургическому или ангиохирургическому лечению;
- выполнять простые манипуляции и отдельные элементы операций по специальности сердечно-сосудистая хирургия;
- вести все виды медицинской документации в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- применять методы первичной и вторичной профилактики и реабилитации пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Рентгенэндоваскулярная хирургия».

4. Формы проведения практики

Практика проводиться непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во втором семестре в

ФГБОУ ВО СЗГМУ им Мечникова: Клиника им Э.Э. Эйхвальда, 2 кардиохиругическое отделение; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№		Компетенции		Результаты практики	
п/ П	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы абстрактного мышления, анализа, синтеза (УК-1);	Абстрактно мыслить Проводить анализ и синтез	Клиническим мышлением Методиками абстрактного мышления, анализа, синтеза
2	УК -2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3	УК -3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере	Основы участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере	навыками участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере
4	ПК -1	здравоохранения готовность к осуществлению комплекса	здравоохранения принципы ранней диагностики	здравоохранения проводить мероприятия по	здравоохранения методами ранней диагностики

		мероприятий,	заболеваний,	ранней диагностике	заболеваний, в том
		мероприятии, направленных на	заоолевании, проведения	заболеваний	числе – организации и
		сохранение и	скринингов		проведения
		укрепление здоровья и	1		скринингов
		включающих в себя			-
		формирование			
		здорового образа			
		жизни,			
		предупреждение			
		возникновения и (или)			
		распространения			
		заболеваний, их			
		раннюю диагностику,			
		выявление причин и			
		условий их			
		возникновения и			
		развития, а также			
		направленных на			
		устранение вредного			
		влияния на здоровье			
		человека факторов			
		среды его обитания			
	ПК	(ΠK-1);			
		готовность к	принципы проведения	проводить	навыками проведения
	-2	проведению	профилактических	профилактические	профилактических
		профилактических	медицинских	медицинские	медицинских
		медицинских	осмотров, принципы	осмотры,	осмотров,
		осмотров,	диспансеризации	диспансеризацию	диспансеризации
5		диспансеризации и	детей и взрослых	детского и взрослого	взрослого и детского
		осуществлению		населения	населения
		диспансерного наблюдения за			
		здоровыми и хроническими			
		больными (ПК-2);			
	ПК	готовность к			
			Основы проведения	Проводить	Навыками проведения
	-3	проведению противоэпидемически	противоэпидемически	противоэпидемически	противоэпидемически
		х мероприятий,	х мероприятий,	е мероприятия,	х мероприятий,
		организации защиты	организации защиты	организовывать	организации защиты
		населения в очагах	населения в очагах	защиту населения в очагах особо опасных	населения в очагах
_		особо опасных	особо опасных инфекций, при	инфекций, при	особо опасных инфекций, при
6		инфекций, при			
		ухудшении	ухудшении радиационной	ухудшении радиационной	ухудшении радиационной
		радиационной	обстановки,	обстановки,	обстановки,
		обстановки,	стихийных бедствиях	стихийных бедствиях	стихийных бедствиях
		стихийных бедствиях	и иных чрезвычайных	и иных чрезвычайных	и иных чрезвычайных
		и иных чрезвычайных	ситуациях (ПК-3)	ситуациях (ПК-3)	ситуациях (ПК-3)
		ситуациях (ПК-3)	J , (= =/	J , (/	, ()
	ПК	готовность к	Основы и принципы	Проводить	Методиками
	-4	применению	социально-	сбор и медико-	сбора и медико-
		социально-	гигиенических	статистический анализ	статистического
		гигиенических	методик сбора и	информации о	анализа информации о
		методик сбора и	медико-	показателях здоровья	показателях здоровья
7		медико-	статистического	взрослых и	взрослых и
		статистического	анализа информации о	подростков	подростков
		анализа информации о	показателях здоровья		
		показателях здоровья	взрослых и		
		взрослых и	подростков		
				İ	İ
	177.0	подростков (ПК-4);			
8	ПК -5	подростков (ПК-4); готовность к определению	основные симптомы,	определить у	навыками

9	ПК -6	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);	патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10 принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)	патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ- 10 навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения
10	ПК -7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия
11	ПК -8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	Теоретически е основы и практические методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК -9	психолого- педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Основы психолого- педагогической деятельности: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Применять психолого- педагогическую деятельность: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Навыками психолого- педагогической деятельности по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК -10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Основы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их

		организациях и их	структурных	структурных	структурных
		структурных	подразделениях	подразделениях	подразделениях
		подразделениях			
	ПК	готовность к участию	Основы оценки	Оценивать качество	Навыками оценки
	-11	в оценке качества	качества оказания	оказания медицинской	качества оказания
		оказания медицинской	медицинской помощи	помощи с	медицинской помощи
14		помощи с	с использованием	использованием	с использованием
14		использованием	основных медико-	основных медико-	основных медико-
		основных медико-	статистических	статистических	статистических
		статистических	показателей	показателей	показателей
		показателей			
	ПК	готовность к	Основы организации	Организовывать	Навыками
	-12	организации	медицинской помощи	медицинскую помощь	организации
		медицинской помощи	при чрезвычайных	при чрезвычайных	медицинской помощи
15		при чрезвычайных	ситуациях, в том числе	ситуациях, в том	при чрезвычайных
		ситуациях, в том числе	медицинской	числе медицинской	ситуациях, в том числе
		медицинской	эвакуации	эвакуации	медицинской
		эвакуации			эвакуации

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
	Ведение пациентов кардиологического профиля в стационаре	48	Работа под контролем куратора: -Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов -Участие в обходах, -Участие в клинических разборах, -Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция ассистентом во время операций - Наблюдение за пациентом в раннем и отдаленном послеоперационном периоде -Перевязки пациентов -Выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности	15
2	Ведение пациентов кардиологического профиля в поликлинике	16	Консультативная помощь пациентам Профилактический прием, Консультативный прием. Амбулаторная помощь пациентам перевязки, манипуляции, снятие швов Наблюдение за проведением и интерпретация и трактовка диагностических исследований	10
3	Самостоятельная работа	258	-	
1	Зачет	2	-	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из собеседования по контрольным вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля,	Вопросы по	Полнота раскрытия
		организованное как	темам/разделам	темы;
		специальная беседа		Знание основных
		преподавателя с		понятий в
		обучающимся на темы,		рамках обсуждаемого
		связанные с изучаемой		вопроса,
		дисциплиной, и		их взаимосвязей
		рассчитанное на		между собой и
		выяснение объема знаний		с другими вопросами
		обучающегося по		дисциплины (модуля);
		определенному разделу,		Знание основных
		теме, проблеме и т.п.		методов
				изучения
				определенного
				вопроса;
				Знание основных
				практических
				проблем и
				следствий в рамках
				обсуждаемого
				вопроса;
				Наличие
				представления о
				перспективных
				направлениях
				разработки
				рассматриваемого
				вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на	Набор	грамотность
		основе реальной	ситуационных	определения
		профессионально-	задач по	содержащейся в
		ориентированной	темам/разделам	задаче
		ситуации,		проблемы;
		имеющая варианты		корректность
		решений. Позволяет		оперирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		оценить умение		профессиональной
		применить		терминологией при
		знания и		анализе и решении
		аргументированный		задачи;
		выбор		адекватность
		варианта решения		применяемого
				способа решения
				ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий,	Фонд тестовых	Критерии оценки
		позволяющая	заданий	вопросов
		стандартизировать	(варианты)	теста в зависимости
		процедуру измерения		от типов
		уровня знаний и умений		формулируемых
		обучающегося.		вопросов.

9.2. Оценочные средства

Примеры вопросов для собеседования

- 1. Общие принципы и методика проведения коронарографии и вентрикулографии в диагностики ишемической болезни сердца.
- 2. Ангиография сосудов шеи и головы. Общая грудная аортография. Общая аортография при аномалиях грудной аорты и ее ветвей. Аортография при коарктации аорты. Аортография при окклюзионных заболеваниях ветвей дуги аорты
- 3. Непрямая хирургическая реваскуляризация нижних конечностей при дистальном поражении артерий. Показания и технические принципы выполнения реваскуляризирующих операций.

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Пациент 30 лет.

Жалобы: на наличие пульсирующего объемного образования правого плеча.

Анамнез: 2-3 года назад был перелом правой плечевой кости.

Объективно состояние удовлетворительное. На медиальной поверхности правого плеча определяется объемное образование, размерами 1*2 см, с систолическим дрожанием. Расширение подкожных вен правой верхней конечности.

Обследование: УЗИ-доплерография: пульсативный характер кровотока в полости образования

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Диагноз: Травматическая а-в фистула правого плеча.

Диф. диагноз: сосудистые мальформации

План обследования: УЗДС, КТ ангиография, ангиография

Лечение: разобщение ав-фистулы с восстановлением нормального кровотока, эмболизация

Задача №2

Пациент 30 лет

Жалобы: на приступы ритмичного сердцебиения длительностью от 20 до 30 минут с большой частотой, внезапно начинаются и заканчиваются. Сопровождаются слабостью.

Анамнез: жалобы появились 2-3 года назад. Раньше приступы были непродолжительные и проходили быстро. В последнее время стали длитльными. Никуда не обращался, лечения не получал. Объективно: состояние удовлетворительное. Тоны сердца ясные чистые, шумы не выслушиваются.

Обследование: ЭКГ: зубец Р и комплекс QRS, сегмент ST не изменен, ЧСС 72 уд в 1 мин, интервал P-Q укорочен 110 мсек. ЭХОКГ – норма.

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Диагноз: См CLC. Пароксизмы CBT.

Диф диагноз: другие нарушения ритма и проводимости

Обследование: ЭКГ во время приступа, суточное мониторирование, телеметрия, 3x-7 суточное мониторирование ЭКГ

Лечение: Вагусные пробы, АТФ при приступе. В последующем РЧА.

Задача №3

Пациент 18 лет, жалобы на тяжесть и сильные боли в правой голени, усиливающиеся при ходьбе; увеличенный размер правой голени. В его медицинской книжке написано: пороки развития сосудов правой нижней конечности от рождения.

При осмотре: кожа стоп обычной окраски, теплая. Правая голень увеличена в объеме, на заднемедиальной поверхности в проксимальной части определяется образование мягко-эластичной консистенции, болезненное при пальпации (мышцы голени). Контурируются расширенные подкожные вены голени. Пульс на переферических артериях сохранен. Отеков на ногах нет. Левая нижняя конечность не изменена, подкожные вены не расширены.

По совету своего врача пациент сделал артериографию: Определяется сброс из ветвей правой подколенной артерии, ветвей проксимальных сегментов артерий голени через патологически измененные сосуды в вены подколенной области, проксимальных средних отделах голени.

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Клинический диагноз:

Ангиодисплазия: Врожденная ангиодисплазия правой нижней конечности. Артериовенозное соустье правой голени.

Дифференциальная диагностика: варикоз правой голени

План обследования: УЗДС артерий и вен правой нижней конечности, Артериография нижней конечности

План лечения: эмболизация афферентных артерий артериовенозной мальформации правой нижней конечности.

Задача №4

Мужчина 25 лет. Госпитализирован после потери сознания 1-2 минуты, этому предшествовало, сердцебиение и боль за грудиной. В возрасте 10 лет обследовался по поводу частых сердцебиений и кратковременных синкопов, при 24 часовом мониторировании ЭКГ 2 года назад зарегистрированы пароксизмы неустойчивой желудочковой тахикардии.

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Дз: Синдром удлинённого интервала Q-T.

Дифференциальная диагностика: синкопальных состояний при эпилепсии и вазовагальных обмороков, а также от других врождённых желудочковых нарушений ритма сердца. Необходимо проведение дифференциальной диагностики между врождённой и приобретёнными, в тч медикаментозно индуцированными формами СУИQТ, которые могут быть вызваны целым рядом факторов, приводящих к замедлению процессов реполяризации миокарда желудочков.

План обследования: ЭКГ ЧСС 65 в минуту. Интервал Q-Т превышает нормальное значение для данной ЧСС на 50 мс и более (периодически могут регистрироваться нормальные значения интервала Q-Т). Продолжительность Q-Т при обмороках — 400–700 мс. У больных при бессинкопальной формы — 380–560 мс. По ЭКГ также проводят подсчёт так называемого корригированного интервала Q-Т — Q-Тс (формула Базетта: отношение продолжительности Q-Т (мс) интервала к квадратному корню из предшествующего интервала R-R [c]). Зубец Т двугорбый или зазубренный, возможна его инверсия. Возможны желудочковые аритмии на ЭКГ в покое в виде бигимении и единичных желудочковых экстрасистол. Возможны суправентрикулярные экстрасистолы с узким комплексом и АВ - блокада I степени.

Мониторирование ЭКГ 24 часа, ЭхоКГ —размеры полостей сердца левого желудочка, Толщина миокарда, ФВ Дуплексное сканирование.

План лечения. Общая тактика: Показания к комплексному лечению — наличие обмороков, удлинение интервала Q—Т более 500 мс, выраженные нарушения ритма и проводимости при бессинкопальном течении. Ограничение физической нагрузки, профилактика психоэмоционального напряжения. ИКД. При вторичном синдроме удлинения интервала Q—Т лечение основного заболевания, отмена\избегать провоцирующих ЛС, ИКД.

Примеры тестовых заданий

- 1. С чем связано развитие феномена no-reflow в инфаркт-зависимой артерии после имплантации стента?
 - 1) с микроэмболизацией периферического русла
 - 2) с диссекцией интимы сосуда
 - 3) со спазмом проксимальных отделов артерии
 - 4) с острым тромбозом стента
- 2. Установка системы проксимальной защиты при стентировании правой внутренней сонной артерии рекомендуется только:
 - 1) при окклюзии левой внутренней сонной артерии
 - 2) при условии достаточного кровотока по левой внутренней сонной артерии
 - 3) при наличии стеноза левой общей сонной артерии
 - 4) при стенозе брахиоцефального ствола
- 3. Для коронарографии с помощью лучевого доступа, тест Алена проводят для определения?
 - 1) определения диаметра лучевой артерии
 - 2) определения диаметра локтевой артерии
 - 3) наличия адекватного коллатерального кровотока в кисти
 - 4) нет правильных ответов

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

No			Год, место	Кол-во экз	емпляров
п/п	Название	Автор (ы)	издания	В	на
			3.6	библиотеке	кафедре
			M.:		
	Сосудистая хирургия:	Под ред.: Савельева	ГЭОТАР-		
1	национальное	В. С., Кириенко А.	Медиа,	ЭР	
	руководство	И.	2015 464		
			c.		
	Реабилитация при		ГЭОТАР-	ЭР	
2	заболеваниях сердечно-	Под редакцией И. Н.	Медиа, -		
	сосудистой системы	Макаровой	2010 г		
			304c.	OB	
_	Сердечно-сосудистая	Под ред. Хубулавы	СПб.:	ЭР	
3	хирургия Уч. пособие в	Г.Г., Лукьянова Н.Г.	ВМедА,		
	2-х томах		2016г.		
4	Болезни сердца и	Под ред. А. Джона	M.:	ЭР	
	сосудов. Руководство	Кэмма, Томаса Ф.	ГЭОТАР		
	Европейского общества	Люшера, Патрика В.	Медиа,		
	кардиологов	Серриуса; пер. с	2011. –		
		англ. под ред. Е.В.	1480 c.		
		Шляхто.			
5	Болезни сердца по	под ред. П. Либби и	М: Рид	ЭР	
	Браунвальду.	др.; пер. с англ., под	Элсивер,		
	Руководство по	общ. ред. Р.Г.	2010. – 624		
	сердечно-сосудистой	Оганова. В 4 т. Том	c.		
	медицине	1: главы 1-20.	3.6	OD	
6	Болезни сердца по	под ред. П. Либби и	M:	ЭР	
	Браунвальду.	др.; пер. с англ., под	Логосфера,		
	Руководство по	общ. ред. Р.Г.	2012. – 596		
	сердечно-сосудистой	Оганова. В 4 т. Том	c.		
	медицине	2: главы 21-37.	THE STATE OF THE S	O.D.	
	Сосудистая хирургия по	М.: / под ред.	БИНОМ.	ЭР	
	Хаймовичу: в 2 т. Т. 1	Э.Ашера; пер. с	Лаборатор		
7		англ. под ред. А.В.	ия знаний,		
/		Покровского. – 2-е	2012. – 644		
		изд.	с.: ил.		

Дополнительная литература:

N₂			Год, место издания	Кол-во экземпляров	
п/п	Название	Автор (ы)		в библиотеке	на кафедре
	Практическое руководство по клинической гемостазиологии;	Дуткевич И.Г., Сухомлина Е.Н., Селиванов Е.А.;	Фолиант; 2014; 272 стр.	ЭР	1 71

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
			издания	В	на
				библиотеке	кафедре
2.	Патофизиология	Под ред. П. Лилли,	М.: Бином,	ЭР	
	сердечно-сосудистой	Зе изд., исправл.	2010 656		
	системы		c.		
3.	Физиология сердца:	Под редакцией акад.	СПб,	ЭР	
	Учебное пособие	РАМН Б.И.	«Специаль		
		Ткаченко.	ная		
			литература		
			», 1998. –		
			128 c.		
	Болезни сердца и	Под ред. А. Джона	.:	ЭР	
	сосудов. Руководство	Кэмма, Томаса Ф.	ГЭОТАР		
	Европейского общества	Люшера, Патрика В.	Медиа,		
	кардиологов	Серриуса; пер. с	2011. –		
		англ. под ред. Е.В.	1480 c.		
		Шляхто.			
	Частные вопросы	В.И. Ганюков, И.П.	Новосибир	ЭР	
	коронарной	Зырянов, А.Г.	ск, 2008.		
	ангиопластики	Осиев,	— 336 с.		
		А.В.Протопопов,			
		А.Н. Федорченко.			
	Чрескожные	И. Ганюков, А.В.	Новосибир	ЭР	
	эндоваскулярные	Протопопов	ск, 2005 г.		
	вмешательства при		– 155 c.		
	остром коронарном				
	синдроме				

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов				
лицензионное программное обеспечение							
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018				
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.				
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.				
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015				
лицензионное программное обеспечение отечественного производства							
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт				

			№ 91/2019-ПЗ		
свободно распространяемое программное обеспечение					
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное		
			соглашение		
			GNU GeneralPublicLicense		
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное		
			соглашение		
			GNU GeneralPublicLicense		
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства					
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное		
			соглашение		
			GNU GeneralPublicLicense		

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	возможностями здоровья -
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: Клиника им Э.Э. Эйхвальда, 2 кардиохиругическое отделение; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- б. Мебель: доска, стол, стулья, стол преподавателя.
- **в.** Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: шаблоны бланков и медицинской документации, шкалы рисков.
- г. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета; компьютеры, проектор, экран.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания рекомендуется выполнять в срок, в рамках самостоятельной работы необходимо обращение к записям лекций и практических занятий, а также указанной литературе. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.