

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.09.2020г. №1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.04 Остеопатия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Разнатовский Константин Игоревич, заведующий кафедрой дерматовенерологии, профессор, д.м.н.;

Пирятинская Вера Андреевна, доцент, к.м.н.;

Вашкевич Арина Александровна, доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Горланов Игорь Александрович, профессор, д.м.н. зав. кафедрой дерматовенерологии СПбГПМУ

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)

Дерматовенерологии

(наименование кафедр(ы))

11 мая 2021 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ / Разнатовский К.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 20 мая 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерологии» является формирование компетенций обучающегося в области этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний неинфекционного и инфекционного генеза для дальнейшей подготовки их к решению профессиональных медицинских задач, стоящих перед врачом-остеопатом в сфере оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05. 04 Остеопатия (уровень образования специалитет), направленность: Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с пациентами
ОПК-4. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования
ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 ПК-1.1 Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов ИД-2 ПК-1.2. Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья
ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений	ИД-4 ПК-2.4. Обосновывает необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и

здоровья) у пациентов	интерпретирует их результаты ИД-5 ПК-2.5. Проводит дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями
-----------------------	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные положения об эпидемиологии, патогенезе основных кожных заболеваний и сифилиса для определения причинно-следственной связи с целью принятия правильных решений. Умеет анализировать проблемную ситуацию с целью определения тактики назначения лекарственных препаратов согласно поставленному диагнозу	контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2	Знает основные принципы назначения лекарственной терапии при кожных заболеваниях Умеет принимать логически обоснованные решения и выработать стратегию действий в ситуации с конкретным пациентом	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-1.2	Знает понятие этики и деонтологии, правовые нормы, Умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с коллегами и пациентами, учитывая специфику кожной патологии и сифилиса, сохранять врачебную тайну.	ситуационные задачи, контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1	Знает основные морфофункциональные и физиологические, патоморфологические состояния, используемые для диагностики кожных заболеваний и сифилиса Умеет оценить морфофункциональные состояния и патоморфологию с целью постановки диагноза	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2	Знает физикальные, инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые для диагностики кожных заболеваний и сифилиса Умеет оценить результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (дермографизм, граттаж, витропрессия, методов мазков-отпечатков, соскоб на мицелий микромицетов, взятие материала для темнопольного микроскопического исследования на трепонему паллидум, дерматоскопия) для постановки дерматологического диагноза и сифилиса.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1	Знает: Особенности проведения опроса пациента с учетом жалоб, анамнеза развития заболевания у пациентов с неинфекционными и инфекционными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис) Умеет собрать жалобы пациента с учетом анамнеза, произвести осмотр пациента с кожной патологией с целью постановки предварительного диагноза	контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-1.2	Знает принципы постановки диагноза с учетом	ситуационные задачи,

	данных опроса с учетом жалоб больного, анамнеза развития заболевания, Умеет поставить диагноз с учетом данных опроса с учетом жалоб больного, анамнеза развития заболевания	реферат, контрольные вопросы
ИД-4 ПК-2.4	Знает основные лабораторно-инструментальные методы и патоморфологических исследований, используемые для диагностики кожных заболеваний и сифилиса Умеет обосновать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-5 ПК-2.5	Знает принципы проведения дифференциальной диагностики Умеет провести дифференциальную диагностику с привлечением при необходимости смежных специалистов.	ситуационные задачи, реферат контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Дерматология	Понятие о первичных и вторичных элементах сыпи, патоморфологические особенности. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний кожи и слизистых оболочек. Принципы терапии. Профилактика.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ОПК-4 ПК-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2.	Венерология (ИППП)	Этиология сифилиса, характеристика возбудителя, патогенез. Классификация. Клинические проявления раннего, позднего и врожденного сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Клинико-серологический контроль. Снятие с учета. Профилактика.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Дерматология	Л.1 Вводная лекция. Дерматология как наука. Исторические этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные дерматологи и их вклад в развитие науки. Кожа – физиологический барьер. Защитные свойства кожи. Патогенетические факторы развития заболеваний.	-	2
		Л.2 Токсикодермия. Этиология, патогенез, типы аллергических реакций. Клинические разновидности. Полиморфная экссудативная эритема. Синдром Стивенса - Джонсона. Синдром Лайелла. Крапивница. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.	-	2
		Л3 Дискоидная и диссеминированная красная волчанка. Ограниченные формы склеродермии. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	-	2
		Л.4 Вирусные дерматозы. Этиология, патогенез. Клинические разновидности (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контактный моллюск). Современные методы лечения. Профилактика.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.5 .Новообразования кожи. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические разновидности. Диагностика. Дерматоскопия. Современная терапия.	-	2
2.	Венерология	Л.6 Общее течение сифилиса. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Современная классификация МКБ-10. Первичный период сифилиса (ранний период). Вторичный период сифилиса (ранний период). Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Серологические реакции. Поздний период сифилиса. Клинические проявления. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	-	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Дерматология	П. 1 Основы диагностики заболеваний кожи и слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные морфологические элементы и механизмы их образования. Принципы наружной терапии.	ГД АС АИМ	Тестирование решение ситуационных задач	4
		П. 2 Дерматиты. Этиология. Классификация. Этиология. Простой контактный и аллергический дерматиты. Ознобление. Поздняя кожная порфирия. Лечение.	ГД АС АИМ	Тестирование решение ситуационных задач	4
		П. 3 Атопический дерматит. Экзема. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Диспансеризация.	ГД АС АИМ	Тестирование решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		П.4 Псориаз. Этиология, патогенез. Патоморфология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Профилактика. Дифференциальная диагностика с красным плоским лишаем.	ГД АС АИМ	Тестирование решение ситуационных задач	4
		П.5 Условно-патогенные дерматомицеты. Патогенетические факторы. Малассезиозы (разноцветный отрубевидный лишай, малассезия-фолликулит). Поверхностный кандидоз кожи и слизистых оболочек. Методы лечения. Диагностика, методы терапии, профилактика	ГД АС АИМ	тестирование, решение ситуационных задач	2
		П.6. Дерматофитии. Микоз стоп, кистей, генерализованный микоз, паховая эпидермофития. Микроспория. Поверхностная трихофития. Характеристика возбудителей. Клинические проявления. Диагностика Принципы терапии.	-	тестирование, решение ситуационных задач	4
		П.7 Пиодермиты. Острые и хронические, поверхностные и глубокие стрептодермии и стафилодермии. Клинические проявления. Принципы терапии. Профилактика	-		4
		П.8 Чесотка. Этиология. Клинические разновидности. Особенности клинического течения крустозной (норвежской) чесотки. Диагностика. Принципы современной терапии. Педикулез, классификация. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	ГД	Написание реферата тестирование	4
2.	Венерология	П. 8 Общее течение сифилиса. Ранний сифилис (первичный и вторичный периоды). Клинические проявления. Методы	ГД АС АИМ	тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		диагностики. Поздний период сифилиса. Клиническая характеристика Серодиагностика раннего и позднего периодов. Медицинская этика и деонтология. Принципы терапии. Клинико-серологический контроль. Снятие с учета.			
ИТОГО					34

ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

АИМ - анализ имитационных моделей

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрены

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Дерматология	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов	Тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	12
2.	Венерология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование, решение ситуационных задач,	8
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов: не предусмотрен

5.6.2. Темы рефератов:

1. Чесотка. Эпидемиология, характеристика возбудителя. Документация по регистрации чесотки. Профилактика.
2. Клинические проявления чесотки.
3. Противоэпидемические мероприятия. Регистрационная форма, снятие с учета. Лечение чесотки.
4. Крустозная чесотка. Предрасполагающие факторы ее развития. Клиническая картина. Лечение.
5. Современные методы диагностики. Дерматоскопия.
6. Осложнения чесотки.

7. Педикулез. Эпидемиология, характеристика возбудителей..
8. Классификация. Клинические проявления головного педикулеза
9. Клиническая характеристика платяного педикулеза.
10. Методы лечения педикулеза. Регистрация. Профилактика.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обучающихся по освоению дисциплины «Дерматовенерология» предусмотрено освоение материала лекционных занятий, практических занятий. Рекомендовано изучение литературы, использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Для эффективного изучения разделов дерматовенерологии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по дерматовенерологии на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, обратить особое внимание на этиологию и патогенез развития заболевания, дифференциальную диагностику, методы современной лабораторной диагностики (включая патоморфологию) и терапию. Подготовить реферат, для защиты реферата подготовить краткое сообщение и выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и зачета обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Е.А. Белова, Т.В. Грибанова, С.И. Данилов, С.Н. Гусева. Склеродермия: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 12 с.
2. В. А. Пирятинская, С. И. Данилов, С. В. Ключарева, А.М. Лалаева. Красный плоский лишай: учебное пособие – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 16 с.
3. Т.В. Грибанова, А.М. Лалаева, О.Н. Смирнова, Е.А. Белова. Красная волчанка. учебное пособие, Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.– 16 с.
4. Л.А. Карякина, О.Н. Смирнова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева. Псориаз: учеб. пособие / СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с.
5. Е.А. Белова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева. Дерматофитии: микроспория, поверхностная и инфильтративно-нагноительная трихофитии, фавус: учебное пособие / СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 42 с.
6. И.О. Смирнова, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева. Гистопатология дерматозов: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 78 с.

7. В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова. Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра: учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41с.
8. Л.А. Карякина, О.Н. Смирнова, С.И. Данилов. Поверхностные микозы: паховая эпидермофития, микоз стоп и кистей, онихомикоз, генерализованный микоз гладкой кожи: учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 62с.
9. Грибанова Т.В., Смирнова О.Н., Лалаева А.М. Аллергодерматозы: учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 19 с.
10. Ключарева С.В. Остроконечные кондиломы: учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015. – 60 с.
11. Самцов А.В., Барбинов В.В. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских ВУЗов. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. — 314 с. – ISBN 5-93979-021-6.
12. Скрипкин Ю.К. ожные и венерически болезни: учебник для врачей и студентов медицинских вузов. – М., 2005.
13. Дерматовенерология / Под ред.А.А. Кубановой. – М.:ДЭКС–ПРЕСС, 2010. – 428 с. -(Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)-
14. . Иванов, Ред. А.Н. Львов. – М.: Изд-во Панфилова, 2011. – 496 с.
15. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с
16. Фотодерматозы: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 28 с.
17. Вулф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас–справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007.–1248 с., 857 цв.илл.
18. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2008 г. – 672 с.
19. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
20. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru
21. Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / федер. целевая программа “предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 –<http://www.ippp.ru/>
22. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.
23. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
24. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
25. Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии» www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii
26. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
27. Электронный ресурс: сайт «микология» – <http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
28. Электронный ресурс: <https://www.dermquest.com/>
29. Электронный ресурс: <http://www.knigafund.ru>
30. Электронный ресурс: <http://www.derm101.com/>
31. Электронный ресурс: <http://dermnetnz.org/>
32. Электронный ресурс: <http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
33. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=19>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
	1. Дерматология 2. Венерология	<i>размещение учебных материалов и контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова</i> https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=833

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного	1 год	Контракт 348/2020-М

	обучения 3KL»		от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДИС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.14), 1 этаж ауд. № 1-4, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); столы, стулья

Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, мультимедия
 Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: парты, столы, стулья, экран, микроскопы, гистологические препараты, дерматоскоп, лампа Вуда, лампа – лупа, муляжи по нозологическим формам (дерматиты, экзема, атопический дерматит, псориаз, красный плоский лишай, истинные акантолитические пузырьчатки, дерматофитии, пиодермиты, чесотка, сифилис, мягкий шанкр, вирусные дерматозы, профдерматозы).

Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, мультимедия.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся)

Специальность:	31.05.04. Остеопатия
Направленность:	Остеопатия
Наименование дисциплины:	Дерматовенерология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные положения об эпидемиологии, патогенезе основных кожных заболеваний и сифилиса для определения причинно-следственной связи с целью принятия правильных решений. Умеет анализировать проблемную ситуацию с целью определения тактики назначения лекарственных препаратов согласно поставленному диагнозу	контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2	Знает основные принципы назначения лекарственной терапии при кожных заболеваниях Умеет принимать логически обоснованные решения и выработать стратегию действий в ситуации с конкретным пациентом	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-1.2	Знает понятие этики и деонтологии, правовые нормы, Умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с коллегами и пациентами, учитывая специфику кожной патологии и сифилиса, сохранять врачебную тайну.	ситуационные задачи, контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1	Знает основные морфофункциональные и физиологические, патоморфологические состояния, используемые для диагностики кожных заболеваний и сифилиса Умеет оценить морфофункциональные состояния и патоморфологию с целью постановки диагноза	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2	Знает физикальные, инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые для диагностики кожных заболеваний и сифилиса Умеет оценить результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (дермографизм, граттаж, витропрессия, методов мазков-отпечатков, соскоб на мицелий микромицетов, взятие материала для темнопольного микроскопического исследования на трепонему паллидум, дерматоскопия) для постановки дерматологического диагноза и сифилиса.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1	Знает: Особенности проведения опроса пациента с учетом жалоб, анамнеза развития заболевания у пациентов с неинфекционными и инфекционными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис) Умеет собрать жалобы пациента с учетом анамнеза, произвести осмотр пациента с кожной патологией с целью постановки предварительного диагноза	контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-1.2	Знает принципы постановки диагноза с учетом данных опроса с учетом жалоб больного, анамнеза развития заболевания, Умеет поставить диагноз с учетом данных опроса с учетом жалоб больного, анамнеза развития	ситуационные задачи, реферат, контрольные вопросы

	заболевания	
ИД-4 ПК-2.4	Знает основные лабораторно-инструментальные методы и патоморфологических исследований, используемые для диагностики кожных заболеваний и сифилиса Умеет обосновать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-5 ПК-2.5	Знает принципы проведения дифференциальной диагностики Умеет провести дифференциальную диагностику с привлечением при необходимости смежных специалистов.	ситуационные задачи, реферат контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Особенности строения и функций кожи, процесс кератинизации и меланогенеза
2. Придатки кожи и их функции
3. Патоморфологические процессы в коже. Понятие о пролиферативном и экссудативном воспалении.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос 1. Выберите препарат для лечения кандидоза

- А. ламизил
- Б. гризеофульвин-форте
- В. итраконазол
- Г. дифлюкан

ИД-1 ОПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос 2. Выберите клинические признаки кандидоза:

- А. поражение волосистой части головы
- Б. поражение слизистых оболочек
- В. эрозии гладкой кожи
- Г. папулезные высыпания

Название вопроса: Вопрос 3. Клинические признаки крапивницы:

- А. Боль
- Б. Пятно
- В. Волдырь

Г. Папула.

Название вопроса: Вопрос 4. Выберите первичный высыпной элемент при псориазе

- А. Пузырь
- Б. Волдырь
- В. Узел
- Г. Папула

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

2.3. Примеры тем реферата

ИД-2 ПК-1.2

1. Чесотка. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Современная классификация
2. Крустозная чесотка. Предрасполагающие факторы ее развития. Клиническая картина. Лечение.
3. Педикулез. Классификация. Эпидемиология. Характеристика возбудителей.

ИД-5 ПК-2.5

4. Осложнения чесотки. Современная терапия. Дифференциальная диагностика

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</i>
«хорошо»	<i>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</i>
«удовлетворительно»	<i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</i>
«неудовлетворительно»	<i>Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе</i>

2.4. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5

ЗАДАЧА 1

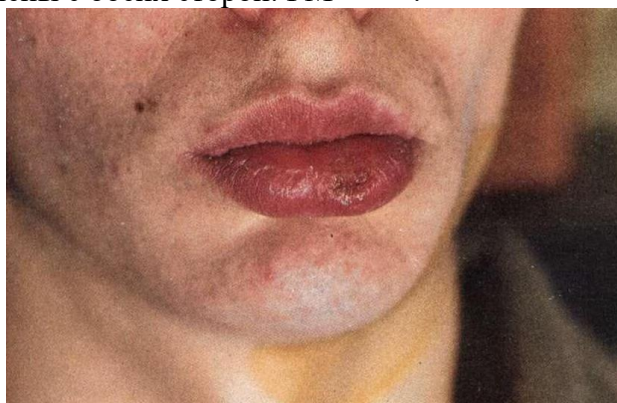
Больной, 40 лет, поступил на стационарное лечение. Впервые полтора месяца назад отметил в полости рта болезненные эрозии, затем процесс принял распространенный характер. На коже спины и груди имеются пузыри с тонкой, дряблой покрывкой, серозным содержимым, множественные сочные ярко-красного цвета эрозии. Эрозии на красной кайме губ покрыты толстой геморрагической коркой. Феномен Никольского положительный в области пузырей и на клинически неизменной коже.



- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

ЗАДАЧА 2.

На прием к венерологу обратился мужчина, который 4 недели назад имел случайную связь. При осмотре на красной кайме нижней губы имеется эрозивный дефект, покрытый геморрагической коркой, с уплотнением в основании, с ровными краями, округлой формы, не сопровождающиеся болезненностью. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон. РМ ++++.



- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач, написания рефератов.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5

1. Токсикодермии. Общая характеристика, патогенез, типы аллергических реакций. Клинические разновидности, особенности поражения слизистой оболочки полости рта. Лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика

2. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клиника младенческой стадии. Лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика

3. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клиника детской и взрослой стадий. Лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика

4. Вульгарная пузырчатка. Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика. Клинические проявления на коже, слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Принципы терапии, диспансеризация. Дифференциальная диагностика

5. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Клинические проявления на коже, слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ, диагностика, патоморфология. Принципы терапии, профилактика. Дифференциальная диагностика

6. Вирусные дерматозы. Простой пузырьковый герпес. Этиология. Клиника. Лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика

7. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика

8. Ранний период сифилиса: первичный период. Твердый шанкр, клинические проявления на коже, слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Диагностика. Принципы терапии, профилактика. Дифференциальная диагностика

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.