

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАЛЬПАЦИИ»

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Рабочая программа дисциплины «Основы пальпации» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 «Остеопатия», направленность: Остеопатия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.09.2020 № 1187 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия".

Составители рабочей программы дисциплины:

Трегубова Е.С., профессор кафедры остеопатии, д.м.н.

Ширяева Е.Е., доцент кафедры остеопатии, к.м.н.

Рецензент:

Симкин Д.Б., руководитель «Клиники доктора Симкина»

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры остеопатии «25» февраля 2021 г. Протокол № _6_

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мохов Д.Е. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

«20» мая 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины
Ошибка! Закладка не определена.
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Ошибка! Закладка не определена.
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Ошибка! Закладка не определена.
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Ошибка! Закладка не определена.
 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
Ошибка! Закладка не определена.
 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Ошибка! Закладка не определена.
 7. Оценочные материалы
Ошибка! Закладка не определена.
 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Ошибка! Закладка не определена.
 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Ошибка! Закладка не определена.
 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Ошибка! Закладка не определена.
- Приложение А
Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы пальпации» является формирование компетенций обучающегося в сфере оказания медицинской помощи по профилю «osteопатия» - развитие теоретических знаний и практических навыков остеопатической пальпации – основного инструмента врача-osteопата, освоение методических подходов для определения различных пальпаторных характеристик тканей организма, необходимых для диагностики и коррекции нарушений здоровья пациентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы пальпации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 «Osteопатия» (уровень образования специалитет), направленность Osteопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-2 УК-7.2 Выбирает и внедряет здоровьесберегающие технологии в профессиональной и личной жизни для поддержания здорового образа жизни |
| ОПК-4. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1ОПК-4.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования |
| ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов | ИД-1 ПК-2.1 Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования ИД-3 ПК-2.3 Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне ИД-7 ПК-2.7 Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ИД-2 УК-7.2 | Знает принципы тренировки и развития пальпаторных навыков Умеет выполнять гимнастику для поддержания подвижности | Контрольные вопросы Демонстрация |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | суставов рук | практических умений |
| ИД-1 ОПК-4.1 | Знает пальпаторные характеристики разных тканей организма человека в норме; Умеет оценивать норму и отклонение от нормы при пальпации тканей человека; | Контрольные вопросы |
| ИД-2 ОПК-4.2 | Знает принципы определения патологических состояний организма человека на основании пальпаторных критериев; Умеет использовать пальпацию для оценки состояния тканей организма пациента; выявлять патологические изменения в тканях организма человека с использованием пальпации; | Контрольные вопросы |
| ИД-1 ПК-2.1 | Знает классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования Умеет проводить пальпацию на глобальном, региональном и локальном уровнях | Контрольные вопросы Демонстрация практических умений |
| ИД-3 ПК-2.3 | Знает последовательность и методологию пальпации остеопатической; определение и пальпаторные характеристики соматических дисфункций Умеет проводить пальпацию остеопатическую | Контрольные вопросы Демонстрация практических умений |
| ИД-7 ПК-2.7 | Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций (пальпации остеопатической); принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций (пальпации остеопатической) | Контрольные вопросы |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|---------------------|-----------|
| | | II |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 |
| Аудиторная работа: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа: | 24 | 24 |
| в период теоретического обучения | 20 | 20 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: | академических часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 1 | Введение в пальпацию | История пальпаторных методов в медицине. Пальпация как искусство. Современная практическая остеопатия и пальпация. Проблемы освоения остеопатической пальпации. | ОПК-4 |
| 2 | Общая методология пальпации | Терминология и классификация видов пальпации. Способы пальпаторного воздействия. Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации. | ОПК-4 ПК-2 |
| 3 | Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации | Оценка нормы физиологии и морфологии тела пациента. Основные принципы пальпации на глобальном, региональном и локальном уровне. Диагностические деформации - «подсадные утки» при пальпации. | ОПК-4 ПК-2 |
| 4 | Тренировка и развитие пальпаторных навыков | Опора и захват в пальпаторных навыках. Состояние внимания и сознания оператора при пальпации. Тренировка и развитие пальпаторных навыков. Гимнастика для пальпирующих рук. | УК-7 ОПК-4 ПК-2 |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Введение в пальпацию | Л.1 История пальпаторных методов в медицине. Пальпация как искусство. Современная практическая остеопатия и пальпация. Проблемы освоения остеопатической пальпации. | - | 2 |
| 2 | Общая методология пальпации | Л.2 Терминология и классификация видов пальпации. Способы пальпаторного воздействия. | - | 2 |
| | | Л.3 Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации. | - | 2 |
| 3 | Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации | Л. 4 Норма физиологии и морфологии в пальпаторной практике. | - | 2 |
| | | Л.5 Основные принципы пальпации на глобальном, региональном и локальном уровне. | - | 2 |
| | | Л.6 Диагностические деформации - «подсадные утки» при пальпации. | ЛБ | 2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|--|---|-------------------------|------------------------------------|
| 4 | Тренировка и развитие пальпаторных навыков | Л.7 Состояние внимания и сознания оператора при пальпации. | ЛБ/ПЛ | 2 |
| | | Л. 8 Тренировка и развитие пальпаторных навыков. Гимнастика для пальпирующих рук. | ЛБ/ПЛ | 2 |
| ИТОГО: | | | | 16 |

ПЛ – проблемная лекция

ЛБ- лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Активные формы обучения | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|--|-------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Введение в пальпацию | ПЗ.1 История пальпаторных методов в медицине. Пальпация как искусство. Современная практическая остеопатия и пальпация. Проблемы освоения остеопатической пальпации. | | Собеседование по контрольным вопросам | 4 |
| 2 | Общая методология пальпации | ПЗ.2 Терминология и классификация видов пальпации. Способы пальпаторного воздействия. | | Контрольные вопросы, оценка демонстрации практических умений | 4 |
| | | ПЗ.3 Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации. | | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 4 |
| 3 | Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации | ПЗ.4 Норма физиологии и морфологии в пальпаторной практике. | | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 4 |
| | | ПЗ.5 Основные принципы пальпации на глобальном, региональном и локальном уровне. | | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 4 |
| | | ПЗ.6 Диагностические деформации - «подсадные утки» при пальпации. | | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации | 4 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Активные формы обучения | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|--|---|-------------------------|--|------------------------------------|
| | | | | практических умений | |
| 4 | Тренировка и развитие пальпаторных навыков | ПЗ.7,8 Состояние внимания и сознания оператора при пальпации. | | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 6 |
| ИТОГО: | | | | | 30 |

5.4. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | Введение в пальпацию | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, отработка практических навыков | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 4 |
| 2 | Общая методология пальпации | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, отработка практических навыков | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 6 |
| 3 | Практические вопросы остеопатической пальпации Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка рефератов, отработка практических навыков | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 6 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| 4 | Тренировка и развитие пальпаторных навыков | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка рефератов, отработка практических навыков | Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений | 4 |
| Подготовка к сдаче зачёта | | | | 4 |
| ИТОГО: | | | | 24 |

5.6.1. Перечень нормативных документов: не предусмотрены

5.6.2. Темы рефератов: не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины.

Для формирования у обучающихся врачебного поведения и основ остеопатического клинического мышления необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на клинической базе, с которой заключен договор о практической подготовке. Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из важнейших видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
2. Основы остеопатии : учебник / И. А. Аптекарь, В, О. Белаш, И. А. Литвинов и др. ; ред. Д. Е. Мохов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : рис. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-9704-5292-9 – DOI:10.33029/9704-5292-9-OST-2020-1-400 ISBN 978-5-9704-5292-9
3. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии» : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html>
4. Беленький Ю. С. Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата. – СПб.: Принт, 2007. – 253 с.
5. Паолетти С. Фасции. Роль тканей в организме человека / С. Паолетти ; пер. О. Старцева ; Ин-т остеопатии. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб., 2012. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 978-5-904981-04-4.
6. Фессенмейер М.О. Кость как элемент диагностики = L'os, un element de diagnostic (french edition) / М.-О. Фессенмейер ; пер. О. О. Старцев ; ред. Е. С. Мохова. - СПб. : Невский ракурс, 2016. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-905107-37-5 (Рос.)

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |
| Остеопатия России. Официальный портал российских остеопатов | http://www.osteopathy-official.ru/ |
| Международный остеопатический альянс Osteopathic International Alliance | https://oialliance.org/ |
| American Association of Colleges of Osteopathic Medicine (AACOM) | https://www.aacom.org/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|---|--|
| 1 | Введение в пальпацию | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258 |
| 2 | Общая методология пальпации | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258 |
| 3 | Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258 |
| 4 | Тренировка и развитие пальпаторных навыков | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258 |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|--|------------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 07/2020 |
| 2 | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3 | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4 | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| Лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1 | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 2409 |
| 2 | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт 347/2020-М |
| 3 | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт 348/2020-М |
| 4 | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт 396/2020-ЭА |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1 | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |

| | | | |
|---|--------|-----|--|
| 1 | Moodle | GNU | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
|---|--------|-----|--|

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 655/2020-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 307/2020-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 281/2020-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 06/2020 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 08/2020-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 05/2020 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 395/2020-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: столы, скамейки, доска

Технические средства обучения: экран настенный; мультимедийный проектор, ноутбук;
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. АЛ (корп.26), этаж 3, № № 180 – 58,2 кв.м., № 181 – 17,2 кв.м., лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: учебные столы, стулья, столы массажные; табуреты медицинские, типовые наборы профессиональных моделей (муляжи), типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований

Технические средства обучения: экран настенный; мультимедийный проектор, ноутбук;
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Специальность: | 31.05.04 Остеопатия |
| Направленность: | Остеопатия |
| Наименование дисциплины: | Основы пальпации |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-2 УК-7.2 | Знает принципы тренировки и развития пальпаторных навыков Умеет выполнять гимнастику для поддержания подвижности суставов рук | Контрольные вопросы Демонстрация практических умений |
| ИД-1 ОПК-4.1 | Знает пальпаторные характеристики разных тканей организма человека в норме; Умеет оценивать норму и отклонение от нормы при пальпации тканей человека; | Контрольные вопросы |
| ИД-2 ОПК-4.2 | Знает принципы определения патологических состояний организма человека на основании пальпаторных критериев; Умеет использовать пальпацию для оценки состояния тканей организма пациента; выявлять патологические изменения в тканях организма человека с использованием пальпации; | Контрольные вопросы |
| ИД-1 ПК-2.1 | Знает классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования Умеет проводить пальпацию на глобальном, региональном и локальном уровнях | Контрольные вопросы Демонстрация практических умений |
| ИД-3 ПК-2.3 | Знает последовательность и методологию пальпации остеопатической; определение и пальпаторные характеристики соматических дисфункций Умеет проводить пальпацию остеопатическую | Контрольные вопросы Демонстрация практических умений |
| ИД-7 ПК-2.7 | Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций (пальпации остеопатической); принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций (пальпации остеопатической) | Контрольные вопросы |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля (проводится в форме ответов на контрольные вопросы)

1. Опишите анатомические ориентиры плечевой кости.
2. Опишите анатомические ориентиры широчайшей мышцы спины.
3. Опишите анатомические ориентиры крестца.
4. Опишите анатомические ориентиры четырехглавой мышцы бедра.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

| Оценка | Описание |
|--------------|--|
| «зачтено» | <i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены</i> |
| «не зачтено» | <i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i> |

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД-2 УК-7.2

1. Какие упражнения направлены на сохранение эластичности мышц-сгибателей пальцев?
2. С какой целью используется гимнастика для пальпирующих пальцев?

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2

3. Какую пальпацию называют поверхностной?
4. Какую пальпацию называют глубокой?
5. Какой бывает пальпация по направленности?
6. Назовите три вида пальпации по топографическому признаку.
7. Раскройте смысл первого принципа динамической пальпации – тканевая специфичность.

ИД-1 ПК_2.1

8. Дайте определение глобальной соматической дисфункции.
9. Какими пальпаторными характеристиками обладает острая локальная соматическая дисфункция?

ИД-3 ПК 2.3

10. Каким пальпаторным способом определяется асимметрия положения структур тела?
11. Каким пальпаторным способом определяется произвольная подвижность тканей?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i> |
| «хорошо» | <i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i> |

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 УК-7.2

1. Демонстрация упражнения для пальпирующих рук – двустороннее растягивание сгибателей

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|--|
| 1 | Принял положение стоя |
| 2 | Правильно выполнил упражнение: Пальцы обеих кистей сплетены между собой, а ладони обращены к лицу. |
| 3 | Производится поворот обеих кистей на 180 градусов через верх. |
| 4 | Руки вытягиваются вперед, усиливая разгибание прямых пальцев и тыльное сгибание обеих кистей. |

ИД-1 ПК-2.1, ИД-3 ПК- 2.3

1. Послойная пальпация тканей организма человека

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|--|
| 1 | Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть) |
| 2 | Уточнил самочувствие пациента |
| 3 | Правильно обработал руки (по СанПиН) |
| 4 | Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента |
| 5 | Обозначил основные визуальные ориентиры и оценил их положение |
| 6 | Пропальпировал основные костные ориентиры туловища и конечностей и оценил их состояние |
| 7 | Пропальпировал основные группы мышц и оценил их состояние |
| 8 | Пропальпировал основные фасциальные футляры и оценил их состояние |
| 9 | Пропальпировал ткани послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние |
| 10 | Сформулировал предварительные выводы о состоянии тканей организма пациента |

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i> |
| «хорошо» | <i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i> |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, оценки демонстрации практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения

промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 УК-7.2

1. Опишите несколько упражнений, направленных на растяжение сгибателей пальцев.
2. Опишите несколько упражнений, направленных на улучшение подвижности в межфаланговых суставах кистей.

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2

3. Раскройте смысл первого принципа динамической пальпации – тканевая специфичность.
4. Раскройте смысл второго принципа динамической пальпации – организация ритмических движений.
5. Раскройте смысл третьего принципа динамической пальпации – формирование опоры для рук.

ИД-1 ПК-2.1, ИД-3 ПК- 2.3

6. Что принято называть «фокусом» в теле врача при техническом описании процесса пальпации?
7. Что принято называть «базой» в теле врача при техническом описании процесса пальпации?
8. Каким пальпаторным способом определяется пассивная подвижность тканей? Опишите.

ИД-7 ПК-2.7

9. Опишите побочные действия или нежелательные реакции при выполнении пальпации остеопатической
10. Опишите способы предотвращения и коррекции побочных действий или нежелательных реакций при проведении пальпации остеопатической.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i> |
| «хорошо» | <i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i> |

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

| Оценка | Описание |
|--------------|--|
| «зачтено» | <i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</i> |
| «не зачтено» | <i>Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах</i> |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.