

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Специальность 31.05.04«Остеопатия»
Направленность Остеопатия

Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия».

Составители рабочей программы:

Д.А. Пташников, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, профессор, д.м.н.,

С.А. Линник, профессор, д.м.н.,

А.Н.Ткаченко, доцент, д.м.н.,

В.М.Хайдаров, доцент, к.м.н.

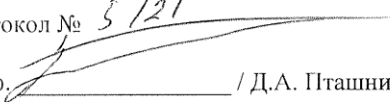
Рецензент: Москалев В.П. профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ГМУ им. Академика И.П. Павлова Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ

15.05.2021

, Протокол №

5/21

Заведующий кафедрой, проф.  / Д.А. Пташников /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель освоения дисциплины</u>	4
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> Ошибка! Закладка не определена.	
3. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> Ошибка! Закладка не определена.	
4. <u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u> Ошибка! Закладка не определена.	
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</u>	7
6. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	10
7. <u>Оценочные материалы</u>	10
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	10
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</u>	11
10. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>Приложение А</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Травматология, ортопедия» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося в области этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний и повреждений, освоение методов диагностики травматических повреждений и оказания первой врачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 Остеопатия, направленность: Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и выработывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 Применяет современные коммуникативные средства и технологии для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК 1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-4.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен организовывать уход за больными, оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-5.2 Оказывает первичную медико-санитарную врачебную помощь при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

<p>ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1 Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p>	<p>ИД-4 ПК-2.4 Обосновывает необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p> <p>ИД-5 ПК-2.5 Проводит дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>ИД-7 ПК-2.7 Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния</p> <p>ИД-2 ПК-4.2 Проводит в составе врачебной комиссии медико-социальную экспертизу, руководствуясь Международной классификацией функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья (МКФ), оформляет соответствующие документы</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<p>ИД-1 УК-1.1</p>	<p>Знает принципы анализа состояния пациента как проблемной ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет анализировать состояние пациента как проблемную ситуацию и выстраивать причинно-следственную связь</p>	
<p>ИД-2 УК-1.2</p>	<p>Знает принципы выбора стратегии при различных состояниях пациента</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет принимать логически обоснованные решения и выработать стратегию действий в конкретной проблемной ситуации</p>	
<p>ИД-1 УК-4.1</p>	<p>Знает принципы применения современных коммуникативных средств и технологий</p>	<p>Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет применять современные коммуникативные средства и технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>ИД-1 ОПК-1.1.</p>	<p>Знает основы этики и деонтологии в работе в пациентами и коллегами</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет общаться с пациентами и коллегами, соблюдая моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения.</p>	
<p>ИД-2 ОПК-1.2</p>	<p>Знает основы этики и деонтологии в работе в пациентами</p>	<p>Ситуационная задача</p>

	ми и коллегами	Контрольные вопросы
	Умеет взаимодействовать с пациентами в соответствии с нормами этики и деонтологии	
ИД-1 ОПК-2.1.	Знает принципы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены	Контрольные вопросы
	Умеет подготовить материалы для беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает принципы использования медицинских изделий при диагностических исследованиях опорно-двигательного аппарата	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях в травматологии и ортопедии	
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основные симптомы и методы проведения тестов при обследовании травматолого-ортопедического больного	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет проводить осмотр пациента, выявлять симптомы и проводить тесты при обследовании пациента	
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает принципы осмотра и диагностики неотложных состояний, травм у пациентов любого возраста (детского и старческого)	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет оказать первичную медико-санитарную врачебную помощь при неотложных состояниях	
ИД-1 ПК-1.1	Знает принципы опроса и осмотра пациента, методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья,	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет проводить опрос и осмотр пациента, владеет методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья	
ИД-2 ПК-1.2	Знает принципы постановки диагноза на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания травматолого-ортопедического профиля	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет устанавливать диагноз заболевания травматолого-ортопедического профиля на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	
ИД-4 ПК-2.4	Знает принципы назначения дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при подозрении на наличие заболевания травматолого-ортопедического профиля	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при подозрении на наличие заболевания травматолого-ортопедического профиля и интерпретирует полученные результаты	
ИД-5 ПК-2.5	Знает принципы дифференциальной диагностики с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля	
ИД-7 ПК-2.7	Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	Умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций	
ИД-1 ПК-4.1	Знает принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-4.2	Знает Международную классификацию функционирования	контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	73	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		108
зачетных единиц		3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общие вопросы	Содержит основную информацию о строении, биомеханике опорно-двигательной системы. Общие вопросы специальности травматология и ортопедия. История. Травматизм. Принципы процесса регенерации костной системы. Патофизиологию процессов в костях и суставах (в том числе особенности формирования дегенеративно-дистрофических поражений)	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК 2 ПК-4
2.	Травматология	Освещает вопросы диагностики и лечения переломов верхних, нижних конечностей, таза, позвоночника	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК 2 ПК-4
3.	Ортопедия	Включает в себя изучение особенностей развития дегенеративно-дистрофических процессов в костях и суставах, остеохондропатий, остеопоро-	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК 2 ПК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		за, новообразований костей и суставов, деформаций конечностей и позвоночника, диагностику и методы их лечение.	

5.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы	Л.1 Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития ортопедической помощи.	-	2
		Л.2 Исследования ортопедического больного. Остеохондропатии и остеодистрофии. Сколиотическая болезнь.	ЛБ	2
		Л.3 Общие принципы диагностики и лечение повреждений опорно-двигательной системы.	ЛБ	2
		Л.4 Регенерация костной ткани и сращение переломов костей. Замедленная консолидация. Ложные суставы.	-	2
2.	Травматология	Л.5 Повреждение плечевого пояса и верхних конечностей.	-	2
		Л.6 Повреждения нижних конечностей.	-	2
		Л.7 Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника.	-	2
		Л.8 Вывихи в суставах. Повреждение связок, мышц и сухожилий. Внутрисуставные повреждения.	-	2
		Л.9 Повреждения таза и грудной клетки.	-	2
3.	Ортопедия	Л.10 Дегенеративно-дистрофические заболевания крупных суставов. Эндопротезирование.	-	2
		Л.11 Врожденные деформации опорно-двигательной системы: врожденные нарушения развития тазобедренного сустава, косолапость, кривошея.	-	2
		Л.12 Дегенеративно- дистрофические заболевания позвоночника.	-	2
ИТОГО:				24

ЛБ – лекция-беседа

5.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы	ПЗ.1 Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития ортопедической помощи.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	2
		ПЗ.2 Общие принципы диагностики и методы лечения повреждений и заболеваний ОДС	ИТ	Решение ситуационных задач Тестирование	4
2.	Травматология	ПЗ.3 Повреждения надплечья, плеча, травматические вывихи плеча.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	4
		ПЗ.4 Повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	4
		ПЗ.5 Повреждения бедра и тазобедренного сустава.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	4
		ПЗ.6 Повреждения и заболевания коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	4
		ПЗ.7 Повреждения грудной клетки.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование Собеседование	4
		ПЗ.8 Повреждения таза и позвоночника.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	4
		ПЗ.9 Политравма. Остеомиелит.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	4
3.	Ортопедия	ПЗ.10 Дегенеративно-дистрофические заболевания крупных суставов и позвоночника. Статические деформации стопы.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование Собеседование	4
		ПЗ.11 Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Врожденные нарушения развития тазобедренного сустава, кривошея, косялапость.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование Собеседование	4
		ПЗ.12 Ампутации, экзартикуляции, протезирование, эндопротезирование. Амбулаторное лечение.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	4
ИТОГО:					46

ГД - групповая дискуссия

5.4 Тематический план семинаров - не проводится

5.5 Тематический план лабораторных работ - не проводится

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Решение ситуационных задач Тестирование	12
2.	Травматология	Работа с нормативными документами	Решение ситуационных задач Тестирование	12
3.	Ортопедия		Решение ситуационных задач Тестирование	12
ИТОГО:				36

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» по специальности «Остеопатия» необходимо иметь представление об объеме дисциплины и видах учебной работы, а также ознакомиться с содержанием дисциплины.

Необходимо посещать лекции, использовать основную и дополнительную литературу для подготовки к занятиям, ежедневно в течение цикла практических занятий по каждой теме проходить обучающие тесты в системе MOODLE. На практических занятиях активно отвечать на вопросы, участвовать в работе по решению ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Учебная литература:

1. Травматология и ортопедия: учеб. Для студентов мед. Вузов – изд 2-е. / ред. Н.В.Корнилов / СПб.: Гиппократ, 2005. – 537с.
2. Основы травматологии и ортопедии: учебное пособие для студентов медицинских вузов под редакцией Рака А.В. СПб.2006-136с. Быстрый К.Н. «Методики обследования больных с заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные ортопедические заболевания

взрослых», Учебно-методическое пособие / Быстрый К.Н., Салдун Г.П., Михайлов С.А., Новоселов К.Н., Ромашов П.П. – СПб: издание СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012-31с

3. Жаровских О.С. «Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов» Учебное пособие/ Жаровских О.С., Быстрый К.Н., Ткаченко А.Н., Руссу И.И., Уль Хак Э-СПб: издание СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016-86с.

4. Линник С.А. «Повреждение бедра и тазобедренного сустава», Учебно-методическое пособие / Линник С.А., Пташников Д.А, Быстрый К.Н., Дорофеев Ю.Л. - СПб: издание СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015-39с.

5. Травматология и ортопедия: Учебник / Г.С.Юмашев, С.З.Горшков, Л.Л.Силин и др./ под ред. Г.С.Юмашева. – М.: Медицина, 1990. -576 с.; (Учеб. Лит. Для студ. Мед. Ин-тов).

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru
PubMed.	www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная библиотека 1-го МГМУ	www.scsml.rssi.ru .

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общие вопросы	СДО MOODLE https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=52
2.	Травматология	СДО MOODLE https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=52
3.	Ортопедия	СДО MOODLE https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=52

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Data-	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	center - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Data-center Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.15), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;*

Оборудование: столы, скамейки, доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Специальные технические средства обучения: *Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом*

Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: парты, столы преподавателя, стулья, доски меловые, муляжи скелета человека и негатоскопы, аппарат Илизарова, металлические пластины, стержни для металлоостеосинтеза, эндопротезы, транспортные шины Дитерихса и Крамера

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор, слайдпроектор, компьютер «Свеча-Плюс ЗАО 2007»

Специальные технические средства обучения: *Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.04 Остеопатия
Направленность:	Остеопатия
Наименование дисциплины:	Травматология, ортопедия

Санкт-Петербург – 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает принципы анализа состояния пациента как проблемной ситуации	Контрольные вопросы
	Умеет анализировать состояние пациента как проблемную ситуацию и выстраивать причинно-следственную связь	
ИД-2 УК-1.2	Знает принципы выбора стратегии при различных состояниях пациента	Контрольные вопросы
	Умеет принимать логически обоснованные решения и выработать стратегию действий в конкретной проблемной ситуации	
ИД-1 УК-4.1	Знает принципы применения современных коммуникативных средства и технологий	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Умеет применять современные коммуникативные средства и технологии для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает основы этики и деонтологии в работе в пациентами и коллегами	Контрольные вопросы
	Умеет общаться с пациентами и коллегами, соблюдая моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения.	
ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы этики и деонтологии в работе в пациентами и коллегами	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет взаимодействовать с пациентами в соответствии с нормами этики и деонтологии	
ИД-1 ОПК-2.1.	Знает принципы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены	Контрольные вопросы
	Умеет подготовить материалы для беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает принципы использования медицинских изделий при диагностических исследованиях опорно-двигательного аппарата	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях в травматологии и ортопедии	
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основные симптомы и методы проведения тестов при обследовании травматолого-ортопедического больного	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет проводить осмотр пациента, выявлять симптомы и проводить тесты при обследовании пациента	
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает принципы осмотра и диагностики неотложных состояний, травм у пациентов любого возраста (детского и старческого)	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет оказать первичную медико-санитарную врачебную помощь при неотложных состояниях	
ИД-1 ПК-1.1	Знает принципы опроса и осмотра пациента, методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья,	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет проводить опрос и осмотр пациента, владеет методами оценки лабораторных и инструментальных ис-	

	следований состояния здоровья	
ИД-2 ПК-1.2	Знает принципы постановки диагноза на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания травматолого-ортопедического профиля	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет устанавливать диагноз заболевания травматолого-ортопедического профиля на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	
ИД-4 ПК-2.4	Знает принципы назначения дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при подозрении на наличие заболевания травматолого-ортопедического профиля	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при подозрении на наличие заболевания травматолого-ортопедического профиля и интерпретирует полученные результаты	
ИД-5 ПК-2.5	Знает принципы дифференциальной диагностики с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания
	Умеет проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля	
ИД-7 ПК-2.7	Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций	
ИД-1 ПК-4.1	Знает принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-4.2	Знает Международную классификацию функционирования	контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопросы для собеседования

1. Клинические признаки подкожных повреждений сухожилий крупных мышц
2. Перечислите основные симптомы острого вывиха
3. Назовите основные методы инструментальной диагностики повреждений суставов

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.</i>

2.2 Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-7 ПК-2.7

1. Женщина подвернула левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Обратилась в травматологический пункт. Беспокоят боли в области наружной лодыжки при ходьбе. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. С какими повреждениями следует провести дифференциальный диагноз?
3. Какие дополнительные исследования необходимо выполнить?
4. Какова тактика лечения?
5. Как будет осуществляться иммобилизация и последующее лечение?

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-7 ПК-2.7

2. Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие дополнительные исследования надо выполнить?
3. На какие возможные осложнения следует обратить внимание?
4. Как осуществить транспортную иммобилизацию?
5. Какое лечение следует назначить?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображении-</i>

	<i>ях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Клинически подкожные разрывы сухожилий крупных мышц характеризуются всеми признаками, кроме:

- 1) деформация в области мышцы
- 2) снижение силовой нагрузки конечности
- 3) отсутствие боли**
- 4) кровоизлияние в мягкие ткани
- 5) западение мягких тканей над местом повреждения сухожилия

Название вопроса: Вопрос № 2

При застарелых повреждениях применяют все сухожильные аллотрансплантаты, кроме: {

- 1) сгибателей пальцев кисти
- 2) длинной малоберцовой мышцы
- 3) задней большеберцовой мышцы
- 4) двойное сухожилие первого пальца стопы
- 5) сухожилия четырехглавой мышцы бедра**

ИД-5 ПК-2.5

Для подтверждения вывиха в суставе конечности обязательно выполнение {

- 1) стандартной рентгенографии**
- 2) контрастной артрографии
- 3) УЗИ
- 4) тепловизионного исследования
- 5) МРТ

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2

1. Понятие о травматологии и ортопедии.
2. Повреждения тазобедренного сустава.
3. Структура ортопедо-травматологической помощи в РФ.

ИД-1 УК-4.1

4. Методика обследования больных.

ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2

5. Асептический некроз мыщелка бедренной кости (болезнь Кёнига).
6. Перелом лучевой кости в типичном месте (перелом Колеса и Смита).
7. Деформирующий артроз крупных суставов.
8. Травматизм, виды его.

ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2

9. Повреждения кисти.
10. Повреждения ключицы.
11. Плече-лопаточный периартроз

ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-7 ПК-2.7

12. Стационарная ортопедо-травматологическая помощь.
13. Остеопороз. Профилактика и лечение.
14. Понятие о реабилитации. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация.

ИД-2 ОПК-5.2

15. Синдром длительного сдавления: этиология, патогенез, дозы, степень.
16. Закрытые повреждения живота: клиника, диагностика, лечение
17. Классификация кровотечений. Клиника кровопотери, определение ее объема и тяжести.
18. Травматическая асфиксия: этиология, патогенез, клиника, лечение
19. Транспортная иммобилизация. Ее принципы, средства.
20. Принципы оказания хирургической помощи раненым. Само- и взаимопомощь. Первая доврачебная помощь.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-7 ПК-2.7

1. Оказание помощи пациенту при консервативном лечении свежих вывихов в суставах
2. Рентгенологическая классификация огнестрельных переломов черепа
3. Травматическая кома

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2

4. Диагностические приемы для выявления повреждения

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-2.1

5. Профилактика травматизма на предприятиях и лечебных учреждениях

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-7 ПК-2.7

Задача 1

Больная М., 23 лет, упала дома со стремянки. Почувствовала редкую боль в правом коленном суставе, сустав резко "опух". Родственниками доставлена на личном автотранспорте в травматологический пункт.

При осмотре: правый коленный сустав резко увеличен в объеме, в полости сустава определяется выпот (симптом "баллотирования" надколенника положительный). При пальпации болезненность по внутренней поверхности коленного сустава. Больная полностью разгибает сустав, сгибание возможно до угла 150 градусов, но вызывает усиление боли. Правая голень при исследовании стабильности сустава отводится от анатомической оси конечности на 20 градусов, левая - на 5 градусов. При отведении правой голени возникает резкая боль.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш предположительный диагноз?

2. Какова должна была бы быть транспортная иммобилизация коленного сустава?
3. Какую первую врачебную помощь необходимо оказать этой больной?
4. Какие дополнительные методы исследования показаны?
5. Какие методы лечения подобных повреждений используются в клинике?

**ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2
ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-7 ПК-2.7**

Задача 2

Женщина стояла у закрытой двери. Внезапно дверь быстро распахнулась и ударила ее по выпрямленным напряженным пальцам левой кисти. В результате травмы ногтевая фаланга III пальца резко согнулась и как бы "повисла". В ближайшее время после травмы пациентка обратилась в травматологический пункт. Объективно: на тыльной поверхности III пальца левой кисти в дистальном межфаланговом суставе имеется небольшой отек, при пальпации умеренно болезнен. Ногтевая фаланга согнута и самостоятельно не разгибается. Пассивные движения сохранены.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз.
2. С какой целью следует произвести рентгенографию 3 п. лев. кисти?
3. Каким способом будет осуществляться лечение повреждения и почему возможно применить такую тактику?
4. В каком положении следует осуществлять иммобилизацию пальца?
5. Длительность иммобилизации?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</i>

<i>Оценка</i>	<i>Описание</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах</i>

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.