

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.04 Остеопатия

**Направленность:** Остеопатия

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-остеопата

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия».

**Составители рабочей программы практики:**

Трегубова Е.С., профессор кафедры остеопатии, д.м.н.  
Бакулин И.Г., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н.;  
Оганезова И.А., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н.;  
Медведева О.И., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, к.м.н.;  
Скворцова Т.Э., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, к.м.н.  
Кахиани Е.И., профессор, декан педиатрического факультета, зав. кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова, д.м.н.;  
Дудниченко Т.А., заведующий учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, к.м.н.;  
Кузнецова О.Ю., зав. кафедрой семейной медицины, д.м.н.;  
Петрова Н.В., доцент кафедры скорой медицинской помощи, к.м.н.

**Рецензент:**

Симкин Д.Б., руководитель «Клиники доктора Симкина»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры остеопатии  
25 февраля 2021 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Мохов Д.Е./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Кахиани Е.И./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Кузнецова О.Ю./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Мирошниченко А.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	20
5. Объем и продолжительность практики.....	20
6. Содержание практики .....	20
7. Формы отчетности по практике.....	31
8. Оценочные материалы .....	31
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	31
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	45
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	46
Приложение А.....	49
Приложение 1.....	78
Приложение 2.....	79
Приложение 3.....	80

## 1. Цель практики

Целью производственной клинической практики на врачебных должностях и должности врача-osteопата является непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области оценки функционального состояния, здоровья и патологии, в том числе у беременных, рожениц и родильниц, отработка навыков диагностического поиска в акушерстве и гинекологии с целью диагностики различной акушерско-гинекологической патологии; формирование у обучающихся навыков по организации и проведению медицинской помощи согласно направленности «Остеопатия»; приобретение умений практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности врача амбулаторного звена; приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-osteопата

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию, организует работу команды, руководит и контролирует работой ее членов ИД-2 УК-3.2 Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности ИД-3 УК-3.3 Владеет основами конфликтологии и разрешает конфликты внутри команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 Применяет современные коммуникативные средства и технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИД-1 УК-5.1 Владеет основами психологии общения и выстраивает своё поведение в соответствии с нормами

процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5.2 Поддерживает профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентами-представителями различных этносов, религий и культур
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития ИД-2 УК-6.2 Осознанно выбирает направление и методы собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД-3 УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-5 УК-8.5 Использует средства индивидуальной защиты и средства оказания первой помощи ИД-6 УК-8.6 Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ИД-7 УК-8.7 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ИД-8 УК-8.8 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами ИД-2 ОПК-1.2 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с пациентами
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИД-2 ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИД-3 ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

<p>ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать уход за больными, оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-2 ОПК-5.2 Оказывает первичную медико-санитарную врачебную помощь при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2 ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии в образовании для повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников ИД-3 ОПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>ПК-1 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1 Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов ИД-2 ПК-1.2 Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1 Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования ИД-2 ПК-2.2 Владеет алгоритмом диагностики соматических дисфункций различных уровней ИД-3 ПК-2.3 Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне ИД-4 ПК-2.4 Обосновывает необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты ИД-5 ПК-2.5 Проводит дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями ИД-6 ПК-2.6 Формулирует остеопатическое заключение, определяет доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывает и устанавливает диагноз с учётом действующей МКБ ИД-7 ПК-2.7 Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>

<p>ПК-3 Способен к лечению пациентов путём остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Использует порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Обосновывает схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учётом остеопатического заключения</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Проводит пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Сочетает при необходимости остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, даёт рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p>ИД-6 ПК-3.6 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректирует план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД-7 ПК-3.7 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции</p> <p>ИД-8 ПК-3.8 Предотвращает и(или) корректирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции</p>
<p>ПК-4 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния</p>
<p>ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции, необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний</p>
<p>ПК-6 Способен к участию в обеспечении контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Проводит мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Оценивает эффективность остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации комплекса лечебных мероприятий и мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями органов и систем организма</p>
<p>ПК-7 Способен к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путём остеопатической коррекции соматических дисфункций</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Разрабатывает индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм,</p> <p>ИД-2 ПК-7.2 Сочетает остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики</p>

ПК-8 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2 ПК-8.2 Осуществляет контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
---	---

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИД-1 УК-1.1	знает принципы анализа проблемных ситуаций, связанных с диагностикой / лечением или профилактикой, с определением состояния пациента и необходимости оказания ему медицинской помощи	Характеристика обучающегося Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет анализировать проблемную ситуацию, выявлять составляющие проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой, выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений	
	имеет навык анализа проблемных ситуаций, связанных с диагностикой / лечением или профилактикой, с определением состояния пациента и необходимости оказания ему медицинской помощи	
ИД-2 УК-1.2	знает законы логики и причинно-следственных связей в проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой	Характеристика обучающегося Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой	
	имеет навык принятия логически обоснованных решений и выработки стратегии действий в конкретной проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой; выбора тактики оказания медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации	
ИД-1 УК-3.1	знает принципы организации командной работы, стили и методы управления коллективом, методы контроля выполнения работы; организацию работы поликлиники и отделения стационара, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет вырабатывать командную стратегию, организовывать работу команды, руководить и контролировать работу ее членов; контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала	
	имеет навык организационной работы и работы в команде	
ИД-2 УК-3.2	знает принципы мотивирования и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности; обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; объяснить необходимость правильного выполнения поставленных задач	
	имеет навык мотивирования и оценки вклада каждого	



	члена команды в результат коллективной деятельности	
ИД-3 УК-3.3	знает правила этики и деонтологии; принципы разрешения конфликтов внутри команды	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет применять знания этики, деонтологии и конфликтологии на практике; разрешать конфликты внутри команды	
	имеет навык разрешения конфликтов внутри команды	
ИД-1 УК-4.1	знает принципы коммуникации при профессиональном взаимодействии с коллегами и пациентами; современные коммуникативные средства	Характеристика обучающегося Материалы индивидуального задания Отчет о практике
	умеет использовать принципы коммуникации при профессиональном взаимодействии с коллегами и пациентами; пользоваться профессиональными медицинскими компьютерными программами для осуществления профессиональной деятельностью	
	имеет навык коммуникации при профессиональном взаимодействии с коллегами и пациентами	
ИД-1 УК-5.1	знает принципы психологии общения; нормы межкультурного взаимодействия с коллегами, пациентами и их законными представителями	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет выстраивать своё поведение в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия; общаться с коллегами, пациентами и их законными представителями согласно принципам психологии общения	
	имеет навык выстраивания своего поведения в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия	
ИД-2 УК-5.2	знает культурные и религиозные особенности различных национальностей и социальных групп	Характеристика обучающегося Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет выстраивать и поддерживать профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентами - представителями различных этносов, религий и культур	
	имеет навык общения с коллегами и пациентами-представителями различных этносов, религий и культур	
ИД-1 УК-6.1	знает методы, способствующие личностному росту и профессиональному развитию	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет планировать рабочее и личное время, ответственно относится к поручениям, проявляет заинтересованность к решению профессиональных задач, использует для этого дополнительные источники информации	
	имеет навык быть целеустремленным, ответственным и активным, стремится и желает развиваться	
ИД-2 УК-6.2	знает направление и методы собственного профессионального и личностного развития	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет овладевать новыми знаниями и умениями	
	имеет навык справляться с трудными ситуациями, занимает активную жизненную позицию	
ИД-2 УК-8.2	знает опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Материалы индивидуального задания Отчет о практике
	умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
	имеет навык идентификации опасных и вредных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
ИД-3 УК-8.3	знает принципы создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий	Контрольные вопросы

	<p>жизнедеятельности</p> <p>умеет поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>имеет навык поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p>	Отчет о практике
ИД-5 УК-8.5	<p>знает принципы и правила использования средств индивидуальной защиты и средств оказания первой помощи</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>имеет навык использования средств индивидуальной защиты и средств оказания первой помощи</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-6 УК-8.6	<p>знает принципы заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>имеет навык заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-7 УК-8.7	<p>знает принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>умеет проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>имеет навык проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-8 УК-8.8	<p>знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>

	<p>инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>имеет навык определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	
ИД-1 УК-9.1	<p>знает принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; перечень необходимого оснащения ЛПУ для осуществления профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>применять на практике все указанные в перечне средства для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>имеет навык осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 УК-9.2	<p>знает принципы дефектологии; психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности работы и методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья; с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; проводить опрос и остеопатический осмотр пациента с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>имеет навык применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-1.1	<p>знает принципы этики и деонтологии при взаимодействии с коллегами;</p> <p>моральные и правовые нормы взаимодействия с коллегами</p> <p>умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами</p> <p>имеет навык соблюдения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-1.2	<p>знает принципы этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с пациентами</p> <p>имеет навык соблюдения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов при общении с пациентами</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-2.1	<p>знает разделы по формированию здорового образа жизни, модели обучения ЗОЖ, принципы построения программы обучения ЗОЖ</p>	<p>Материалы индивидуального задания</p>

	<p>умеет разработать и реализовать программу обучения ЗОЖ для различных контингентов населения</p> <p>имеет навык разработки методических материалов для обучения ЗОЖ различных контингентов населения.</p>	Отчет о практике
ИД-2 ОПК-2.2	<p>знает принципы здорового образа жизни</p> <p>умеет проводить беседы с пациентами по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, двигательному режиму, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p>имеет навык проведения бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, двигательному режиму, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	Отчет о практике
ИД-3 ОПК-2.3	<p>знает принципы разработки рекомендаций пациентам по профилактике развития соматических дисфункций, пропаганды здорового образа жизни</p> <p>умеет разрабатывать рекомендации пациентам по профилактике развития соматических дисфункций, пропагандирует здорового образа жизни</p> <p>имеет навык разработки рекомендаций пациентам по профилактике развития соматических дисфункций, пропаганды здорового образа жизни</p>	Ситуационные задачи Отчет о практике
ИД-1 ОПК-4.1	<p>знает характеристики морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>умеет оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач; выявлять признаки отклонений от нормы анатомо-физиологических и возрастно-половых показателей</p> <p>имеет навык оценки морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач</p>	Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Отчет о практике
ИД-2 ОПК-4.2	<p>знает характеристики и механизмы патологических процессов в организме человека; физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования</p> <p>умеет оценивать патологические процессы в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования</p> <p>имеет навык оценки патологических процессов в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Отчет о практике
ИД-2 ОПК-5.2	знает клинические проявления, принципы диагностики	Демонстрация

	<p>наиболее часто встречающихся состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>имеет навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-7.2	<p>знает как осуществлять поиск необходимой информации для повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в образовании для повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников</p> <p>имеет навык повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников с использованием информационных технологий</p>	<p>Материалы индивидуального задания</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-3 ОПК-7.3	<p>знает принципы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>имеет навык использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Материалы индивидуального задания</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-1.1	<p>знает правила и последовательность опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); современные методы физикального, лабораторного, инструментального обследования больных и беременных и их диагностические возможности; методологию опроса и остеопатического осмотра пациента;</p> <p>механизмы формирования и уровни проявления соматической дисфункции в организме;</p> <p>принципы остеопатического обследования;</p> <p>методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья и медицинские показания к проведению этих исследований</p> <p>умеет проводить опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента,</p>	<p>Материалы индивидуального задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Отчет о практике</p>

	<p>осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  проводить опрос (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания) и остеопатический осмотр пациента;  оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья;  оценивать медицинские показания к проведению исследований</p> <p>имеет навык сбора анамнеза, жалоб у пациентов и/или их законных представителей, визуального осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациентов, остеопатического осмотра пациента;  оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья,  определения медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации их результатов</p>	
ИД-2 ПК-1.2	<p>знает клинические проявления, принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического, гинекологического, акушерского профиля;  основные методы диагностики заболеваний терапевтического и гинекологического профиля, беременных;  критерии наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья;  методологию сбора и оценки анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований;  правила формулировки синдромного диагноза</p> <p>умеет устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья;  формулировать синдромный диагноз на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>имеет навык анализа и интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов диагностики;  установления на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>	<p>Материалы индивидуального задания  Ситуационные задачи  Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-2.1	<p>знает основные термины и понятия в остеопатии;  классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования;  методологию диагностики соматических дисфункций костей мозгового и лицевого черепа, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, общего остеопатического лечения</p> <p>умеет использовать понятие «соматическая</p>	<p>Ситуационные задачи  Демонстрация практических навыков  Контрольные вопросы  Отчет о практике</p>

	<p>дисфункция»; классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p> <p>имеет навык использования понятия «соматическая дисфункция»; классификации соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p>	
ИД-2 ПК-2.2	<p>знает алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; методологию диагностики соматических дисфункций костей мозгового и лицевого черепа, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p> <p>умеет применять алгоритм диагностики соматических дисфункций костей мозгового и лицевого черепа, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p> <p>имеет навык проведения остеопатической диагностики соматических дисфункций с учетом их характера, уровня проявления и степени выраженности, обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций</p>	<p>Демонстрация практических навыков Материалы индивидуального задания Отчет о практике</p>
ИД-3 ПК-2.3	<p>знает последовательность остеопатического визуального осмотра; последовательность и методологию пальпации остеопатической; определение и характеристики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровне; пальпаторные и визуальные характеристики соматических дисфункций костей лицевого и мозгового черепа, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p> <p>умеет проводить остеопатический визуальный осмотр; проводить пальпацию остеопатическую; определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне; определять соматические дисфункции костей лицевого и мозгового черепа; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p> <p>имеет навык проведения дифференциальной диагностики между соматическими дисфункциями различных уровней проявления (глобальный, региональный, локальный), определение доминирующей дисфункции</p>	<p>Демонстрация практических навыков Материалы индивидуального задания Отчет о практике</p>

<p>ИД-4 ПК-2.4</p>	<p>знает критерии состояний, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов; правила составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований, консультаций врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, консультаций специалиста в соответствии с синдромным диагнозом</p> <p>имеет навык направления пациентов на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализа и интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>	<p>Ситуационные задачи Материалы индивидуального задания Контрольные вопросы Отчет о практике</p>
<p>ИД-5 ПК-2.5</p>	<p>знает принципы проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>умеет проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>имеет навык проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p>	<p>Ситуационные задачи Материалы индивидуального задания Отчет о практике</p>
<p>ИД-6 ПК-2.6</p>	<p>знает правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции, установления и обоснования диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>умеет формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ</p> <p>имеет навык формулирования остеопатического заключения и составления плана лабораторных и инструментальных обследований; обоснования и постановки диагноза с учетом</p>	<p>Ситуационные задачи Материалы индивидуального задания Отчет о практике</p>



	действующей МКБ	
ИД-7 ПК-2.7	знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций	Ситуационные задачи Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций	
	имеет навык выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций	
ИД-1 ПК-3.1	знает порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»	Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагностике и коррекции соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности	
	имеет навык использования клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»	
ИД-2 ПК-3.2	знает принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций	Ситуационные задачи Материалы индивидуального задания Отчет о практике
	умеет обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций	
	имеет навык определения тактики лечения (плана лечения) пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций	
ИД-3 ПК-3.3	знает медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций	Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций	
	имеет навык определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций	
ИД-4 ПК-3.4	знает методику и алгоритм проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	умеет проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций	
	имеет навык проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций на этапах лечения,	

	реабилитации и профилактики	
ИД-5 ПК-3.5	знает возможности сочетания остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях с другими методами лечения пациентов; принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима	Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях с другими методами лечения пациентов; составлять рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму	
	имеет навык сочетания остеопатической коррекции с другими методами лечения пациентов, разработки рекомендаций пациентам по ведению здорового образа жизни, двигательному режиму и режиму питания	
ИД-6 ПК-3.6	знает алгоритм мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов; принципы корректировки плана лечения соматических дисфункций в зависимости от особенностей	Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения соматических дисфункций в зависимости от особенностей	
	имеет навык наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе остеопатической коррекции; проведения мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов, коррекции плана лечения соматических дисфункций в зависимости от особенностей	
ИД-7 ПК-3.7	знает принципы оценки и контроля эффективности и безопасности лечения пациентов	Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов	
	имеет навык оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов	
ИД-8 ПК-3.8	знает методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций	Ситуационные задачи Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении остеопатической коррекции соматических дисфункций	
	имеет навык профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции	
ИД-1 ПК-4.1	знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, обратившихся за медицинской помощью	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, обратившихся за	

	<p>медицинской помощью</p> <p>имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, обратившихся за медицинской помощью</p>	
ИД-1 ПК-5.1	<p>знает принципы реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
	<p>умеет реализовать мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции</p>	
	<p>имеет навык реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции</p>	
ИД-1 ПК-6.1	<p>знает правила проведения мероприятий для обеспечения внутреннего контроля качества</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
	<p>умеет проводить мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества</p>	
	<p>имеет навык проведения мероприятий для обеспечения внутреннего контроля качества</p>	
ИД-2 ПК-6.2	<p>знает принципы оценки эффективности остеопатической коррекции при проведении медицинской реабилитации пациентам</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
	<p>умеет оценивать эффективность остеопатической коррекции при проведении медицинской реабилитации пациентам</p>	
	<p>имеет навык оценки эффективности остеопатической коррекции при проведении медицинской реабилитации пациентам</p>	
ИД-1 ПК-7.1	<p>знает принципы разработки индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм</p>	<p>Материалы индивидуального задания</p> <p>Отчет о практике</p>
	<p>умеет разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм</p>	
	<p>имеет навык разработки и составления индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм</p>	
ИД-2 ПК-7.2	<p>знает принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
	<p>умеет сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики</p>	
	<p>имеет навык сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики;</p> <p>проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций на этапах лечения, реабилитации и профилактики;</p> <p>рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни, двигательному режиму и режиму питания, пропаганда здорового образа жизни, профилактика развития соматических дисфункций</p>	

ИД-2 ПК-8.2	знает принципы контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Характеристика обучающегося Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	имеет навык осуществления контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-остеопата относится к обязательной части Блока 2 и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		6	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	574	144	144	144	142
Практические занятия (ПЗ)	574	144	144	144	142
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в период практического обучения	284	72	72	72	68
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4				4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2				2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>864</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
зачетных единиц	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский</i> <i>Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i> <i>I период: Клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре)</i>	Ознакомление с организацией и внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре. Оформление медицинской документации больного стационара с учетом медико-

		<p>экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).          Применение принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.          Опрос и методы объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).          Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.          Диагностический поиск у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.          Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p>
	<p><i>2 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i></p>	<p>Ознакомление с работой остеопатической клиники/кабинета, с нормативной документацией.          Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteопата.          Опрос остеопатического пациента.          Проведение остеопатического осмотра пациента.          Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.          Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.          Оформление остеопатического заключения.          Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p>
	<p><i>3 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – акушера-гинеколога)</i></p>	<p>Общие вопросы диагностического поиска в акушерстве и гинекологии.          Анатомио-физиологические особенности и семиотика поражения различных органов и систем организма у женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.          Синдромальная диагностика в акушерстве и гинекологии.          Основные этапы работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля.          Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по вопросам профилактики по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.          Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p><i>4 период: Клиническая практика на врачебных</i></p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>

<p><i>должностях (помощник врача – терапевта амбулаторно-поликлинического звена)</i></p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
<p><i>5 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i></p>	<p>Опрос остеопатического пациента.</p> <p>Проведение остеопатического осмотра пациента.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
<p><i>6 период: Клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния)</i></p>	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Экстренная медицинская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при остром коронарном синдроме,</li> <li>- при анафилактическом шоке,</li> <li>- при желудочно-кишечном кровотечении,</li> <li>- при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы,</li> <li>- при тромбозе легочной артерии,</li> <li>- при спонтанном пневмотораксе,</li> <li>- при гипо- и гипергликемии,</li> <li>- при остром нарушении мозгового кровообращения.</li> </ul>
<p><i>7 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i></p>	<p>Остеопатический опрос пациента.</p> <p>Проведение остеопатического осмотра пациента.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и</p>

		<p>ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>I период: Клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре)</i>	Ознакомление с организацией и внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики. Правила обработки рук медицинского персонала, утилизации отходов медицинского назначения. Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.	Собеседование по контрольным вопросам	6	0,2

	Оформление медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	9	0,2
	Опрос и методы объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Применение принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценивание демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	23	0,5
	Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.	Решение ситуационных задач	12	0,3
	Диагностический поиск у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).	Решение ситуационных задач	12	0,3
	Итоговое занятие по 1 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>2 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача - osteопата)</i>	Ознакомление с работой остеопатической клиники/кабинета, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Остеопатический опрос пациента. Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteопата.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5



	Оформление остеопатического заключения.	Решение ситуационных задач Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
	Итоговое занятие по 2 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>3 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – акушера-гинеколога)</i>	Ознакомление с работой акушерско-гинекологической клиники/кабинета, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза. Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача акушера-гинеколога.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося	6	0,2
	Общие вопросы диагностического поиска и синдромальная диагностика в акушерстве и гинекологии.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	10	0,2
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных органов и систем организма у женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	6	0,2
	Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по вопросам профилактики и по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	6	0,2
	Итоговое занятие по 2 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
	<i>4 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – терапевта амбулаторно-поликлинического звена)</i>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование,	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	16

	<p>на консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом МКБ.</p>			
	<p>Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам</p>	6	0,2
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности). Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности). Проведение противоэпидемических</p>	<p>Оценивание оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам</p>	6	0,2

	мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности). Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.			
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристика обучающегося	6	0,2
	Итоговое занятие по 4 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>5 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача - osteопата)</i>	Остеопатический опрос пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Собеседование по материалам индивидуального задания	6	0,2
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2

	Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.	Оценивание демонстрации практических навыков	25	0,6
	Оформление остеопатического заключения.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	9	0,2
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	9	0,2
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	9	0,2
	Итоговое занятие по 5 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>6 период: Клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния)</i>	Базовая сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция. Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции.	Оценивание демонстрации практических навыков	10	0,2
	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Выполнение тройного приема Сафара. Применение воздуховодов.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Пульсоксиметрия.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2

	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Итоговое занятие по 6 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>7 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача - osteопата)</i>	Остеопатический опрос пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	12	0,3
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.	Оценивание демонстрации практических навыков	120	3,0

	Оформление остеопатического заключения.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	18	0,5
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	18	0,5
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	18	0,5
	Итоговое занятие по 5 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оценивание демонстрации практических навыков Решение ситуационных задач Представление отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>576</b>	<b>16</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
<i>1 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	36
<i>2 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	36
<i>3 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	18
<i>4 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	18

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5 период	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	36
6 период	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	36
7 период	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	104
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>288</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)
- характеристика обучающегося (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

#### Для 2 периода

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Анатомия человека. Том 1 : Система органов опоры и движения. Спланхнология . Учебник : в 2 т. - 720 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html</a>	Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
ЭБС «Консультант врача»			

2	Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии» : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - 400 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html</a>	Мохов, Д. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
<b>MOODLE</b>			
1	Миофасциальные мобилизационные техники : учеб. пособие [для слушателей доп. проф. образования и для ординаторов, обуч. спец. "Остеопатия"] /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 68 с. : ил.	А. С. Могельницкий, Д. Б. Мирошниченко, М. А. Андропова	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
2	Общее остеопатическое лечение : учеб. пособие [для слушателей ДПО и обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"] /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 80 с. : рис.	Д. Е. Мохов, Д. Б. Мирошниченко	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
3	Артикуляционные мобилизационные техники. Учебное пособие. /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 92 с.	Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е.	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
4	Сфенобазиллярный синхрондроз. Соматические дисфункции : учеб. пособие /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. -. - 40 с.	Е. Е. Ширяева, Ю. О. Кузьмина, Т. Ю. Петрова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017
5	Соматические дисфункции ребер: остеопатическая диагностика и техники коррекции : учеб. пособие /; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., испр. -. - 88 с. : ил.	И. Б. Мизонова, В. О. Белаш	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018

### Для 3 периода

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1	Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации. - ISBN 978-5-9704-3697-4. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436974.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436974.html</a> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: по подписке.	Доброхотова Ю.Э.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144с.
2	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие; под ред. А. И. Ищенко. ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: по	В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392



№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	подписке.		
3	Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>	Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, В.Е. Радзинский, Г.М. Савельева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства».)»
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
4	Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. О.В. Макарова. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html</a>	О.В. Макаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -
5	Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html</a>	В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
<b>ЭБС «Айбукс.ру»</b>			
6	Врач и больной, или По-новому о старом: учебное пособие. - 5-е изд., электрон. - 115 с. - ISBN 978-5-00101-674-8. - URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/372580/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/372580/reading</a> (дата обращения: 15.03.2021). - Текст: электронный.	Местергази Г. М.	Москва : Лаборатория знаний, 2020.
<b>ЭБС «IPRBooks»</b>			
7	Акушерство и гинекология: учебное пособие. - ISBN 978-5-9758-1879-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80977.html">http://www.iprbookshop.ru/80977.html</a> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей	Иванов А.А.	Саратов: Научная книга, 2019. - 158с.
8	Патологическое акушерство: учебное пособие / О.Д. Константинова [и др.].- ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31830.html">http://www.iprbookshop.ru/31830.html</a> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей	О.Д. Константинова и др.	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 168 с.
9	Акушерство: практикум / С.А. Иозефсон [и др.]. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55303.html">http://www.iprbookshop.ru/55303.html</a> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей	С.А. Иозефсон [и др.]	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 241 с.
10	Физиологическое акушерство. - ISBN 978-5-299-00437-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL:	Гайдуков С.Н.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 225 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45730.html">http://www.iprbookshop.ru/45730.html</a> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей		
11	Акушерство. -ISBN 978-5-299-00426-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45642.html">http://www.iprbookshop.ru/45642.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей	Айламазян Э.К.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 545 с.
<b>ЭБС «Букап»</b>			
12	Физиология лактации женщины: Монография. - Каталог: ЭБС издательства «Юрайт» 2000-2020	Алексеев Н. П.	Москва: Юрайт, 2020. - 300 с.

#### **Для 4 периода**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1	Поликлиническая терапия: учебник - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html</a>	И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html</a>	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3	Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. -. - 960 с. // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html</a>	Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
4	Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html</a>	Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
<b>MOODLE</b>			
1	Алгоритмы ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие.— 56 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15969">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15969</a>	Дегтярева Л.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
2	Боль в горле — алгоритмы для диагностики в условиях общей врачебной практики: учебно-методическое пособие. — 32 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7968">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7968</a>	Дегтярева Л.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015
3	Психология общения врача и пациента в	Дегтярева Л.Н.	СПб.: СЗГМУ им.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	общей практике. Учебное пособие.– 24 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25418">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25418</a>		И.И. Мечникова, 2012
4	Боль в спине: учеб. пособие. – 32 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7965">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7965</a>	Емельянов В. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013
5	Головные и лицевые боли в амбулаторной практике. Учебное пособие. – 104 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420</a>	Кандыба Д.В.	СПб.: СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2012
6	Ведение медицинской документации в работе врача общей практики: учеб. пособие.– 28 с. Режим доступа: <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420</a>	Каширина С. Г.	СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013
7	Современные подходы к болеутолению в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие. — 44 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=30662">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=30662</a>	Кузнецова О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
8	Основы коммуникативных навыков: учебно-методическое пособие. — 19 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=32681">https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=32681</a>	Кузнецова О.Ю., Дегтярева Л.Н., Моисеева И.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020

#### Для 5 периода

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Анатомия человека. Том 1 : Система органов опоры и движения. Спланхнология . Учебник : в 2 т. - 720 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html</a>	Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2	Внутренние болезни : учебник / - 6-е изд. , перераб. и доп. - 768с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>	Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3	Внутренние болезни : учебник / - 6-е изд. , перераб. и доп. - 768с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html</a>	Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
ЭБС «Консультант врача»			
1	Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии» : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - 400 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html</a>	Мохов, Д. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
ЭБС «Букап»			

2	Медицинская физиология по Гайтону и Холлу [Электронный ресурс] / - 2-е, испр. и доп. изд. - 1328 с. - <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-po-gajtonu-i-hollu-4911587/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-po-gajtonu-i-hollu-4911587/</a>	Д. Э. Холл.	М. : Логосфера, 2018.
MOODLE			
1	Миофасциальные мобилизационные техники : учеб. пособие [для слушателей доп. проф. образования и для ординаторов, обуч. спец. "Остеопатия"]; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 68 с.	А. С. Могельницкий, Д. Б. Мирошниченко, М. А. Андропова	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
2	Общее остеопатическое лечение : учеб. пособие [для слушателей ДПО и обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"] / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 80 с.	Д. Е. Мохов, Д. Б. Мирошниченко	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
3	Артикуляционные мобилизационные техники. Учебное пособие. / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 92 с.	Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е.	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
4	Сфенобазиллярный синхрондроз. Соматические дисфункции : учеб. пособие /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 40 с.	Е. Е. Ширяева, Ю. О. Кузьмина, Т. Ю. Петрова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017
5	Соматические дисфункции ребер: остеопатическая диагностика и техники коррекции : учеб. пособие /; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., испр. -. - 88 с.	И. Б. Мизонова, В. О. Белаш	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	А.С. Могельницкий, Д.Б. Мирошниченко, И.Б. Мизонова.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
7	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника мышечно-энергетическими: Учебное пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии - 2-е изд., стереотип.	И. Б. Мизонова, Д. Б. Мирошниченко.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
8	Методология клинического остеопатического обследования: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии.	Д.Е. Мохов, В.О. Белаш	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
9	История и философия остеопатии:	Д.Е. Мохов,	СПб. : Изд-во

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии - 2-е изд., доп.	Е.С. Трегубова, Н.А. Тарасов и др.	СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
10	Диагностика шовных дисфункций черепа и техники их коррекции: Учебно-методическое пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	С. В. Новосельцев, Т. Ю. Петрова, С. В. Мишина	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014

#### Для 6 периода

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе <u>Мишина СЛР на догоспитальном этапе.pdf (szgmu.ru)</u>	Т.П. Мишина	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова 2016
2	Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий <u>Климанцев, Руксин Внезапная серд.смерть-ФИНАЛ.pdf (szgmu.ru)</u>	В. В. Руксин, С. А. Климанцев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова 2018
3	Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе <u>Семкичев-восстановление.pmd (szgmu.ru)</u>	Н.В.Петрова, В.А.Семкичев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова 2014
4	Особые реанимационные ситуации (электро травма, гипотермия, гипертермия, утопление, странгуляционная асфиксия) <u>Булач Реанимационные ситуации.pdf (szgmu.ru)</u>	Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В.О. Божко	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова 2018
5	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром. — 36 с. <u>https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15908</u>	Дубикайтис Т.А.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

#### Для 7 периода

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Пропедевтика детских болезней : учебник / - 720 с. <u>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html</u>	Юрьев В. В. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
ЭБС «Консультант врача»			

2	Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии» : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - 400 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html</a>	Мохов Д. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
ЭБС «Букап»			
3	Медицинская физиология по Гайтону и Холлу [Электронный ресурс] / 2-е, испр. и доп. изд. - 1328 с. <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-pogajtonu-i-hollu-4911587/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-pogajtonu-i-hollu-4911587/</a>	Д. Э. Холл	М. : Логосфера, 2018.
MOODLE			
4	Миофасциальные мобилизационные техники : учеб. пособие [для слушателей доп. проф. образования и для ординаторов, обуч. спец. "Остеопатия"] /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 68 с. : ил.	А. С. Могельницкий, Д. Б. Мирошниченко, М. А. Андропова	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
5	Общее остеопатическое лечение : учеб. пособие [для слушателей ДПО и обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"] / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 80 с.	Д. Е. Мохов, Д. Б. Мирошниченко	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
6	Артикуляционные мобилизационные техники. Учебное пособие. / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 92 с.	Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е.	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
7	Сфенобазиллярный синхрондроз. Соматические дисфункции : учеб. пособие /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. -. - 40 с.	Е. Е. Ширяева, Ю. О. Кузьмина, Т. Ю. Петрова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
8	Соматические дисфункции ребер: остеопатическая диагностика и техники коррекции : учеб. пособие /; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., испр. - 88 с.	И. Б. Мизонова, В. О. Белаш	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
9	Глобальные нейродинамические нарушения в остеопатии. Постурология. Учебное пособие. / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 3-е изд. - 108 с.	Мохов Д.Е. Могельницкий А.С.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018
10	Высокоскоростные низкоамплитудные техники на позвоночнике (2-е издание). Учебное пособие. / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 52 с.	Мохов Д.Е., Мирошниченко Д.Б.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
11	«Хлыстовая травма»: остеопатический взгляд на механизмы развития	Е. Е. Ширяева, Д. Б. Мирошниченко	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	соматических дисфункций: Учебное пособие / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 48 с.		Мечникова, 2019.
12	Остеопатический подход к лечению чувствительных к боли точек. Метод "стрейн-контрстрейн" : Учебное пособие /; СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., стереотип. - 72 с. :	И. Б. Мизонова, А. С. Могельницкий	СПб. : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
13	Внутрикостные соматические дисфункции: остеопатическая диагностика и коррекция : учеб. пособие [для обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"] /; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 68 с.	Е. Е. Ширяева, О. В. Стенькова, Ю. О. Кузьмина	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
14	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	А.С. Могельницкий, Д.Б. Мирошниченко, И.Б. Мизонова.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
15	Восстановительное лечение при нестабильности шейного отдела позвоночника: Учебно-методическое пособие/. М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	Б.И. Херодинов	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014
16	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника мышечно-энергетическими: Учебное пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии - 2-е изд., стереотип.	И. Б. Мизонова, Д. Б. Мирошниченко	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
17	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии.	Ю.О. Кузьмина, А.В. Устинов, Д.С. Лебедев	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
18	Методология клинического остеопатического обследования: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии.	Д.Е. Мохов, В.О. Белаш	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
19	Диагностика шовных дисфункций черепа и техники их коррекции: Учебно-методическое пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И.	С. В. Новосельцев, Т. Ю. Петрова, С. В. Мишина	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	Мечникова, Каф. остеопатии		

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Терминальные состояния <4D6963726F736F667420506F776572506F696E74202D20D2E5F0ECE8EDE0EBFCEDFBE520F1EEF1F2EEFFEDE8FF2DF1EBE0E9E4FB2E707074205BD0E5E6E8EC20F1EEE2ECE5F1F2E8ECEEF1F2E85D> (szgmu.ru)	Н.В.Петрова	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова 2015
2	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие. — 48 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=17177">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=17177</a>	Кузнецова О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017
3	Боль в грудной клетке: учеб. пособие. — 24 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=3465">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=3465</a>	Моисеева И. Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014
4	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике. — 44с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25484">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25484</a>	Моисеева И. Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
5	Структура и организация родильного дома, санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Приказ СанПиН 2.1.3.2630.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 40 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>	Жибура Л.П., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Дудниченко Т.А., Савина Л.В., Дармограй Н.В., Россолько Д.С., Ришук С.В., Воронова Н.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 40 с.
6	Акушерские кровотечения. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 64с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>	Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 64с.
7	Инфекционно-воспалительные заболевания женских половых органов. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 76с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>	Ришук С.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 76с.
8	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>	Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В., Жибура Л.П.,	СПб.: Издательство ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.



№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
		Ришук С.В., Мирский В.Е., Савина Л.В.	
9	Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>	Савина Л.В., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Ришук С.В., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Воронова Н.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48 с.
10	Фантомный курс по акушерству. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 116 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>	Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Ришук С.В., Мирский В.Е., Дармограй Н.В., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Савина Л.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 116 с.
11	Обезболивание в акушерстве. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>	Сафина Н.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А.	СПб.: Издательство ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
12	Соловьева, С. Л. Психологические профессиональные приемы в общении врача и пациента: учебно-методическое пособие – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 40 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/231045/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/231045/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf</a>	Соловьева С. Л.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
13	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учебно-методическое пособие. — СПб.:Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 32 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/4/%D0%A3%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/4/%D0%A3%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5</a>	Лаптева Е. С., Дмитриева О. В.	СПб.:Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<a href="#">%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a>		
14	Лабораторно-инструментальные методы исследования в синдромной диагностике по курсу пропедевтики внутренних болезней. Учебно-методическое пособие / под редакцией И.Г. Бакулина – СПб.: Изд-во СЗГМУ им И.И. Мечникова, 2017. – 196 с.	Бакулин И.Г. и др.	Изд-во СЗГМУ им И.И. Мечникова, 2017
15	Схема истории болезни: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 40 с.	Авалуева Е.Б. и др.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.

### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
4. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
7. Приказ Минздрава России от 02.11.2020 № 1186н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
8. Приказ от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»» (принят в целях приведения процесса оказания медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями (действует на территории всей Российской Федерации для профильных организаций; установленный срок действия – с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года; правила должны применяться организациями всех форм собственности (федеральные, региональные, частные), которые оказывают акушерскую и гинекологическую помощь (медицинские консультации, перинатальные центры, родильные дома); регулирует только оказание помощи в процессе наблюдения, при принятии родов и после родов, при прерывании беременности по медпоказаниям. Правила использования вспомогательных репродуктивных технологий не устанавливает).
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.01.2018 №21н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»

10. Приложение №1 к приказу МЗ РС (Я) от 02.06.2017 гю № 01-07/939 «Правила ведения медицинской документации»
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 . Национальный стандарт Российской Федерации Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Дата введения 2016-03-01
12. ГОСТ Р 52623.1-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Дата введения 2009-09-01
13. СанПиН 2.1.4.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
14. СанПиН 2.1.3684-21 «О порядке обращения с медицинскими отходами»

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Школа критической медицины Карелии профессора А.П. Зильбера	<a href="http://criticalmedicine.karelia.ru">http://criticalmedicine.karelia.ru</a>
Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи	<a href="http://www.cito03.ru/">http://www.cito03.ru/</a>
Сайт медицины критических состояний	<a href="http://www.critical.ru/">http://www.critical.ru/</a>
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a>
Сайт Кокрановского содружества по доказательной медицине	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Официальный портал российских остеопатов	<a href="http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/">http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Сайт Российского остеопатического журнала	<a href="https://rojournal.elpub.ru/jour">https://rojournal.elpub.ru/jour</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>1 период: Клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре)</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=834">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=834</a>
2	<i>2 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258">https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258</a>
3	<i>3 период: Клиническая практика на врачебных</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

	<i>должностях (помощник врача – акушера-гинеколога)</i>	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>
4	<i>4 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – терапевта амбулаторно-поликлинического звена)</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=21339">https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=21339</a>
5	<i>5 период: Клиническая практика на должности врача-остеопата (помощник врача-остеопата)</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258">https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258</a>
6	<i>6 период: Клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния)</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=55">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=55</a>
7	<i>7 период: Клиническая практика на должности врача-остеопата (помощник врача-остеопата)</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258">https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258</a>

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Срок действия лицензии</b>	<b>Документы, подтверждающие право использования программных продуктов</b>
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М

3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для проведения практических занятий:

195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, павильон лит. Щ, № 1(ПИБ №14), № 2(ПИБ 21), № 3(ПИБ 22), № 4(ПИБ 23), № 5 (ПИБ 27), павильон лит. АЛ, аккредитационно-симуляционный центр, учебные аудитории №34; №35; №36; №37; №38; №39 (ПИБ), поликлиника Клиники им. Петра Великого учебные помещения №54; №55; №56 (ПИБ)

191024, г. Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д.1 А, ООО «Институт остеопатии Мохова», Кабинет №1-6, Договор №795/2021-ОПП от 28.04.2021 (на неопределенный срок).

191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 5, СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Учебная комната, Договор № 298/2019-ОПП от 27.09.2019 (сроком на 5 лет).

195067, г. Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 50, ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Терапевтическое отделение Научный корпус, врачебные кабинеты № 702, № 710 смотровая, № 801, № 803 учебный класс, № 817 врачебный кабинет, № 823 врачебный кабинет, № 903 кабинет биомеханических исследований, № 1001 аудитория, № 941 кабинет, № 921 кабинет. Договор №786/2020-ОПП от 02.11.2020 (на неопределенный срок).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения клинической практики на врачебных должностях и должности врача-osteopata обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, самостоятельной работы - вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-osteopata структурирована по этапам:

- Организационно-подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап

**Организационно-подготовительный этап** включает в себя ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

**Основной этап разделен на 7 периодов:**

- 1 период - клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре),
- 2 период - клиническая практика на должности врача-osteopata (помощник врача-osteopata),
- 3 период - клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – акушера-гинеколога),
- 4 период - клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – терапевта амбулаторно-поликлинического звена),
- 5 период - клиническая практика на должности врача-osteopata (помощник врача-osteopata),
- 6 период - клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния),
- 7 период - клиническая практика на должности врача-osteopata (помощник врача-osteopata).

В конце каждого периода проводится итоговое занятие, на котором обучающийся защищает отчет о практике данного периода.

**На заключительном этапе** проводится промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой. Обучающийся должен предоставить отчет о практике, продемонстрировать практические навыки и решить ситуационную задачу.

#### **Индивидуальное задание.**

В процессе прохождения практики обучающийся получает индивидуальное задание, в котором отражаются основные виды работ, проводимые на практике. В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), содержание задания/виды работ.

Материалы индивидуального задания включает в себя следующие разделы, которые обучающийся последовательно заполняет:

- анамнез жизни пациента,
- условия жизни и профессиональной деятельности,
- жалобы пациента на момент обследования,
- анамнез заболевания,
- описание остеопатического статуса, оформление остеопатического заключения с выделением доминирующей соматической дисфункции;
- обоснование схемы лечения, разработка плана и тактики остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций;
- составления плана лабораторных и инструментальных обследований, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- данные лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и заключение по ним,
- проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями;
- формулировка синдромального диагноза и диагноза по МКБ,
- разработка и составление индивидуальной программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний.

Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель. Объём реализации материалов индивидуального задания и сформированность компетенций оценивается в рамках текущего контроля согласно разделам практики.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого периода практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета должна позволить максимально детально оценить объем выполненной работы и освоение компетенций.

Общая структура отчета

- Краткое описание подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, конкретного отдела и его основных функций.
- Основные вопросы, с которыми обучающийся ознакомился в период производственной практики.
- Выполняемые обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.

Отчет о практике оформляется после каждого этапа в машинописном виде, объем от 3 до 7 страниц, шрифт 12 Times new roman. После написания отчета в установленные

сроки проводится его публичная защита.

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения. Во введении дается краткая характеристика деятельности подразделения (организации), в которой обучающийся проходил производственную практику, определяются цели и задачи в период прохождения практики. В основной части отчета о практике дается изложение проделанной работы в ходе практики, изученных вопросов, проведенных исследований и полученных им результатов. Здесь же описываются проблемы, с которыми обучающийся столкнулся во время практики, трудности, которые возникали при выполнении возложенных на него обязанностей, как он усвоил работу, были ли поощрения или нарекания по работе и т.д. Изложение материала в основной части отчета о практике должно соответствовать утвержденному календарному плану практики обучающегося и фактической хронологии событий.

В приложения к отчету о практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой обучающийся проходил практику, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой обучающимся, его достижения. Это могут быть нормативные документы, внутренние документы организации и подразделения, методики, материалы индивидуального задания и другие документы и информация, которую обучающийся считает нужным отразить. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета о практике должны быть ссылки на соответствующие приложения. Отчет о практике подписывается, проверяется и визируется руководителем практики от профильной кафедры Университета.

#### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.04 Остеопатия

**Направленность:** Остеопатия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-остеопата

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4

		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ПК-2.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-8.2
		Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3

			ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
		Собеседование по материалам индивидуального задания	ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-7.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1

			ИД-1 ПК-5.1
		Представление отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2

**2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

## 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

### Период 2, 5, 7

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ИД-1 ПК-2.1<br>ИД-1 ПК-3.1 | 1. Перечислите показания к проведению остеопатического лечения.   |
|                            | 2. Перечислите основные противопоказания к проведению остеопатического лечения.   |
| ИД-1 ПК-3.1                | 3. Опишите порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»                         |
| ИД-1 ПК-5.1                | 4. Опишите принципы реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции. |
| ИД-1 ПК-6.1                | 5. Опишите правила проведения мероприятий для обеспечения внутреннего контроля качества   |
| ИД-1 ПК-2.1                | 6. Дайте определение соматической дисфункции.   |
| ИД-3 УК-8.3                | 7. Опишите виды соматических дисфункций и их характеристики.  |
|                            | 8. Опишите способ обработки рук при осмотре и лечении остеопатического пациента.  |
|                            | 9. Опишите правила использования и утилизации средств индивидуальной защиты (перчаток) при осмотре и лечении остеопатического пациента.   |
| ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-2 ПК-6.2 | 10. Перечислите основные нормативные документы, которыми нужно руководствоваться при оценке качества остеопатического лечения.  |
|                            | 11. Опишите план внутреннего контроля качества работы врача-osteopata (клиники, кабинета).  |
| ИД-2 ПК-8.2                | 12. Опишите обязанности среднего и младшего медицинского персонала в остеопатической клинике, кабинете врача-osteopata, многопрофильной клинике   |
|                            | 13. Опишите механизм взаимодействия врача и находящегося в его распоряжении медицинского персонала  |
| ИД-2 ПК-7.2                | 14. Назовите принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики   |
|                            | 15. Назовите принципы профилактики развития соматических дисфункций   |

### Период 3

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ИД-3 УК-8.3<br>ИД-5 УК-8.5 | 1. Опишите способ обработки рук при осмотре и лечении пациента у врача акушера-гинеколога.   |
|                            | 2. Опишите правила использования и утилизации средств индивидуальной защиты при осмотре и лечении пациента у врача-акушера-гинеколога. |

### Период 4

- |             |  |
|-------------|--|
| ИД-1 ПК-6.1 | 1. Перечислите основные критерии качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях.   |
|             | 2. Перечислите основные нормативные документы, которыми нужно руководствоваться при оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях. |
| ИД-2 ПК-8.2 | 3. Опишите обязанности среднего и младшего медицинского персонала в поликлинике  |
| ИД-4 ПК-2.4 | 4. Правила направления пациентов на консультацию в другое медицинское учреждение   |
|             | 5. Правила направления пациентов на госпитализацию   |
|             | 6. Правила направления пациента на высокотехнологическое обследование (КТ, МРТ)  |
|             | 7. Правила направления пациента на санаторно-курортное лечение   |
|             | 8. Действия врача поликлиники при подозрении на онкологическое заболевание   |

- ИД-1 ПК-4.1 9. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности  
 10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам  
 11. Нужно ли выдавать листок нетрудоспособности пациенту, заболевшему во время отпуска?  
 12. Перечислите основные нормативные документы, которыми нужно руководствоваться при оказании первичной медико-санитарной помощи  
 13. Опишите правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- ИД-6 УК-8.6 14. Правила заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  
 15. Правила заполнения и направления экстренного извещения о случае носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  
 16. Правила заполнения и направления экстренного извещения о случае неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ИД-7 УК-8.7 17. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ИД-8 УК-8.8 18. Перечислите медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)  
 19. Перечислите показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий

			собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	--	--	---

## 2.2. Примеры ситуационных задач

### Период 1

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

ИД-2 ОПК-4.2

Больной К., 51 года внезапно после физической нагрузки почувствовал сильную слабость, боль в эпигастральной области, тошноту. Была однократная рвота.

В течение последних 2 лет периодически наблюдались подъемы артериального давления.

Объективно: состояние тяжелое. Кожа бледно-цианотичная, влажная. Пульс 114 за минуту, аритмичный, мягкий и пустой. Артериальное давление 75/50 мм рт. ст. Тоны сердца глухие. В легких в нижних отделах влажные незвучные мелкопузырчатые хрипы. Живот мягкий слабо болезненный в эпигастральной области.

Вопросы:

1. О каком синдроме идет речь?
2. Какой клинический вариант начала заболевания у пациента?
3. Оцените уровень артериального давления.
4. Какие лабораторные и инструментальные методы исследования необходимо выполнить?
5. Какие в них могут быть изменения?

### Период 2

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

ИД-2 ОПК-4.2

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-2.1

Женщина Р., 30 лет, бухгалтер Жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, дискомфорт в области между лопаток. В последние несколько месяцев отмечает нарушения сна (долго не может заснуть). Данные жалобы беспокоят около 3-х лет. Проходила несколько раз курс массажа с положительным, но не долгосрочным эффектом. Принимала обезболивающие – без эффекта. Из анамнеза жизни – хронических заболеваний не отмечает, имеется ожирение 2 степени. Образ жизни малоподвижный, большое количество времени проводит за компьютером. Беременность 1, роды 1, путём операции кесарева сечения (5 лет назад).

Вопросы:

1. Какие наиболее вероятные соматические дисфункции можно выявить у данного пациента?
2. Каков возможный механизм возникновения этих соматических дисфункций?
3. Консультации каких специалистов и дополнительные методы обследования необходимы данному пациенту?
4. Показано ли остеопатическое лечение в данном случае?
5. Какие рекомендации Вы дадите пациенту по режиму и образу жизни?
6. Какие профилактические мероприятия рекомендуются данному пациенту?

### Период 3

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

ИД-2 УК-5.2

ИД-2 УК-8.2



## ИД-2 ОПК-4.2

Больная 26 лет. В анамнезе хроническое воспаление придатков матки, бесплодие в течение 4 лет. Задержка месячных на 4 недели. Жалоб нет. Смещение матки безболезненное, тело ее несколько увеличено, мягковатой консистенции, справа в области придатков образование 8x4x3 см, мягковатой консистенции, ограничено подвижное, чувствительное. Своды свободные. Выделения светлые. Результаты обследования: в моче обнаружен хорионический гонадотропин. На УЗИ в полости матки плодного яйца не обнаружено. В ампулярном отделе трубы имеется ретортообразное утолщение, с неоднородной структурой.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие методы диагностики следует включить в обследование данной пациентки?
3. Показано ли данной пациентке проведение УЗИ органов малого таза?

### Период 4

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

ИД-2 УК-5.2

ИД-2 УК-8.2, ИД-6 УК-8.6, ИД-8 УК-8.8

ИД-2 ОПК-4.2

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-4.1

Пациент А. 45 лет, инженер, обратился в участковому терапевту. Предъявляет жалобы на озноб, повышение температуры тела до 39 °С, одышку инспираторного характера при обычной физической нагрузке, сухой кашель, боль при глубоком дыхании и кашле справа в подлопаточной области, общую слабость, утомляемость, потливость в ночное время.

Заболел остро три дня назад после переохлаждения, когда появились вышеуказанные жалобы. Принимал жаропонижающие препараты с незначительным эффектом. Обратился к врачу-терапевту участковому в поликлинику. В анамнезе: работает 15 лет инженером на машиностроительном заводе. Не курит. Ранее у врача не наблюдался.

Объективно: общее состояние тяжёлое. Кожные покровы повышенной влажности. Цианоз губ. Рост - 175 см, вес - 72 кг. Окружность талии - 100. Периферических отёков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Температура 39 °С. Грудная клетка нормостеническая. При глубоком дыхании некоторое отставание в дыхании правой половины грудной клетки. ЧДД - 24 в минуту. Справа по лопаточной линии отмечается притупление перкуторного звука. При аускультации справа ниже угла лопатки выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, звонкие мелкопузырчатые хрипы. Ритм сердца правильный, соотношение тонов в норме, шумов нет. ЧСС – 110 уд/мин. АД - 100/60 мм рт. ст. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по Курлову - 9x8x7 см, при пальпации нижний край гладкий, безболезненный. Стул оформленный, без примесей. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Общий анализ крови: эритроциты - 4,08x10<sup>12</sup>/л, гемоглобин - 120 г/л, лейкоциты - 13,2x10<sup>9</sup>/л, юные - 2%, палочки - 12%, сегменты - 56%, лимфоциты - 27%, моноциты - 3%, СОЭ - 38 мм/ч. На обзорной рентгенографии грудной клетки в прямой и боковой проекциях: справа в нижней и средней доле затемнение в виде инфильтрата.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз и обоснуйте его.
2. Нуждается ли больной в госпитализации?
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

4. Какая тактика и терапия требуется пациенту при поступлении? Обоснуйте свой выбор. Назовите критерии адекватности терапии.

5. Нужно ли оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания?

### **Период 5**

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

ИД-2 УК-5.2

ИД-2 УК-8.2

ИД-2 ОПК-4.2

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7

ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-7 ПК-3.7, ИД-8 ПК-3.8

Женщина Е., 23 года, парикмахер. Жалобы на болезненность в шейно-воротниковой области, ноющего характера, выраженные при работе с поднятыми руками, онемением в кистях в ночные часы. Головные боли в затылочной области распирающего характера не постоянные, купируются анальгетиками, нарушение стула (запор). Болеет около 6 месяцев, связывает с началом работы, обращалась к неврологу, обследована, со слов выставлен диагноз ВСД, прошла курс сосудистой и НПВС терапии с незначительной положительной динамикой. Анамнез жизни: травмы отрицает, операции- аппендэктомия, тонзилэктомия. Хронические заболевания: ВСД по смешанному типу.

При остеопатическом осмотре выявлены следующие СД. Передний тип, асимметрия скуловых костей, сосцевидных отростков ВК, плеч, ГКС, треугольников талии. Сглаженности физиологического шейного лордоза и грудного кифоза. При пальпации: гипертонус мышц надплечий выраженнее справа. Глобальные активные тесты: ограничение поворотов головы в стороны и вперед. Глобальное остеопатическое прослушивание: зона напряжения ПОП слева. Флексионный тест стоя ++ справа, сидя + слева. Тест 3-объемов: нижеабдоминальный - сома++, висцера+; поддиафрагмальный - сома+, висц+; торакальный - сома-+++, вис+. КПС слева++. Регион ШОП: трансляция вправо С4-С6++. Регион ГОП: Th3-Th5. Оценка КРИ: частота-8-9, амплитуда ++, сила +. Паттерн-торсия SBS.

Вопросы:

1. Заполните остеопатическое заключение.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
4. Каков примерный план первого остеопатического сеанса и тактика дальнейшего ведения пациента?
5. Какие рекомендации по режиму и образу жизни необходимо дать пациенту?
6. Какие профилактические мероприятия рекомендуются данному пациенту?

### **Период 7**

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

ИД-2 УК-5.2

ИД-2 УК-8.2

ИД-3 ОПК-2.3

ИД-2 ОПК-4.2

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7

ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-5 ПК-3.5, ИД-6 ПК-3.6, ИД-7 ПК-3.7, ИД-8 ПК-3.8

ИД-1 ПК-4.1

ИД-1 ПК-5.1

Девочка К., 8 лет Жалобы на задержку моторного и психо-речевого развития (ребенок не ходит, речевой продукции нет), сонливость, эпизоды потери сознания, судороги. Из анамнеза: ребенок от 1 беременности, роды срочные, оценка по шкале Апгар 6/7. В родильном доме от прививок родители отказались. Выписана из родильного дома на 12 сутки. На первом году жизни отмечается задержка психо-моторного развития: держит голову с 4 мес., переворачивается со спины на живот с 6 мес., сидит с 10 мес., стоит с опорой с 1,5 лет, не ходит. К двум годам активной речевой продукции нет (отдельные звуки). С восьми месяцев родители отмечают внезапные двусторонние сокращения мышц шеи, туловища, конечностей ребенка. По этому поводу были госпитализированы в стационар. После обследования (клинико-лабораторный минимум, МРТ головного мозга, ЭЭГ, видео-ЭЭГ ночной мониторинг) установлен диагноз: Перинатальное поражение центральной нервной системы смешанного генеза. ДЦП, спастическая диплегия, средне-тяжелая форма. Синдром Веста. Ребенку назначены антиконвульсанты (депакин-хроно из расчета 100мг/кг массы тела /сутки); периодически 2-3 раза в год проходят курсы симптоматической терапии (ноотропные, вазоактивные препараты, витамины). На фоне противосудорожной терапии отмечают незначительную положительную динамику: приступы возникают 3-4 раза в месяц.

Остеопатическое заключение:

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл /2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл
<b>Глобальный</b>	1 2 3	Краниал. 1 <b>2</b> 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3
<b>Региональный</b>	<b>Регион:</b> Головы Шеи Верх. конеч. Грудной Поясничный Таза Нижн. конечн. ТМО	<b>сома</b> 1 <b>2</b> 3 1 2 3 1 2 3 1 <b>2</b> 3 1 2 3 1 2 3 <b>1</b> 2 3 <b>1</b> 2 3	<b>висцера</b> <b>BC</b> <b>CB</b> 1 2 3 C1 - C3 1 2 3 1 2 3 C4 - C6 1 2 3 1 2 3 C7 - Th1 1 2 3 1 2 3 Th2 – Th4 1 2 3 1 2 3 Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3 Th10 – L1 1 2 3 1 2 3 L2 – L5 1 2 3 1 2 3
<b>Локальный</b>	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические): C0-C1, C2-C3, грудины, грудно-брюшной диафрагмы, печени, крестца, тазобедренных суставов, голеностопных суставов		
<b>Доминирующая соматическая дисфункция:</b>			

Вопросы:

1. Что бы вы хотели уточнить в анамнезе данного ребенка?
2. Оцените остеопатическое заключение данного пациента. Корректно ли оно составлено?
3. Какие соматические дисфункции в данном случае будут доминирующими?
4. Каков возможный механизм возникновения соматических дисфункций у этого пациента?
5. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
6. Имеются ли противопоказания для остеопатического лечения у данного пациента?
7. Каков примерный план первого остеопатического сеанса и тактика дальнейшего ведения пациента?
8. Каковы возможные побочные действия и нежелательные реакции при остеопатической коррекции? Как их можно избежать?

9. Какие рекомендации по режиму и образу жизни необходимо дать родителям пациента?

10. Каков план реабилитации данного пациента? Какие смежные специалисты должны принимать участие в реабилитации?

11. Какие профилактические мероприятия рекомендуются данному пациенту? Какова направленность профилактики?

Данному пациенту проведен сеанс остеопатического лечения: БЛТ таза, артикуляция голеностопных и тазобедренных суставов, трастовая коррекция дисфункций шейного отдела позвоночника (C0-C1, C2-C3), устранение шовных дисфункций, техника CV4, уравнивание КСС.

Вопросы:

12. Оцените выбранную тактику остеопатического лечения данного пациента с позиции контроля качества, эффективности и безопасности. Дайте рекомендации по дальнейшему ведению пациента.

После проведенного лечения у ребенка участились судорожные приступы до 2-3 раз в неделю. С данными жалобами и устным выражением недовольства приемом у остеопата родители обратились к врачу-неврологу-эпилептологу. Невролог-эпилептолог в резких выражениях оценил эффект остеопатической коррекции как ухудшение состояния ребенка.

Вопросы:

13. Предложите обоснованную с точки зрения медицинской этики и конфликтологии тактику разрешения данной ситуации (как для родителей пациента, так и для врача-osteопата и невролога-эпилептолога). Составьте план ведения данного пациента смежными специалистами клиники с учетом тяжелого коморбидного фона.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6	Продвинутый уровень	«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное,

ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1			непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

#### Период 1

ИД-1 ОПК-4.1

Физикальное обследование пациента

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки гигиеническим способом
4	Правильно провел физикальное обследование сердечно-сосудистой системы пациента (пропальпировал верхушечный толчок, определил границы сердца, провел аускультацию)
5	Правильно провел физикальное обследование дыхательной системы пациента (определил нижние границы легких, провел аускультацию)
6	Обработал руки гигиеническим способом после обследования пациента
7	Информировал пациента о результатах исследования

#### Период 2

ИД-1 ОПК-4.1

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3

Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры таза и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани региона таза послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные костные ориентиры таза, правильно расположил руки и оценил

№ п/п	Действие обучающегося
	их состояние
10	Пропальпировал основные группы мышц региона таза и оценил их состояние
11	Провел основные тесты региона таза (глобальное фасциальное прослушивание, флексионный тест стоя и сидя) и оценил их результаты
12	Провел дополнительные тесты региона таза («кумушки», Жиллета, «шага вперед», «пяти линий») и оценил их результаты
13	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции региона таза
14	Провел уточняющие дополнительные тесты региона таза (на «удлинение» нижней конечности и другие) при необходимости
10	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций подвздошных костей и оценил их результаты
11	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций подвздошных костей и оценил их результаты после коррекции
12	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций лонных костей и оценил их результаты
13	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций лонных костей и оценил их результаты после коррекции
14	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций седалищных костей и оценил их результаты
15	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций седалищных костей и оценил их результаты после коррекции
16	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций крестца и оценил их результаты
17	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций крестца и оценил их результаты после коррекции
18	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций мышц региона таза и оценил их результаты
19	При выполнении диагностических манипуляций обеспечивал и контролировал эффективность и безопасность диагностики, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
20	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций мышц региона таза и оценил их результаты после коррекции
21	При выполнении техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
22	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

### **Период 5**

ИД-5 УК-8.5

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

ИД-2 ОПК-5.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3

ИД-4 ПК-3.4

### Диагностика и коррекция соматических дисфункций швов черепа

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом

№ п/п	Действие обучающегося
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Правильно расположил руки и оценил основные компоненты краниосакральной системы
8	Пропальпировал ритм ПДМ и оценил его характеристики
9	Обозначил основные визуальные ориентиры черепа и оценил их положение
10	Продемонстрировал основные захваты костей черепа, правильно расположил руки
11	Пропальпировал ткани головы послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
12	Пропальпировал основные костные ориентиры черепа (швы, пивоты) и оценил их состояние
13	Продемонстрировал захват определенных костей черепа и оценил их состояние
14	Продемонстрировал захват определенного шва черепа и оценил его состояние
15	При выполнении диагностических манипуляций обеспечивал и контролировал эффективность и безопасность диагностики, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
16	Продемонстрировал техники коррекции определенного шва черепа
17	При выполнении техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
18	Оценил результаты техник коррекции соматических дисфункций после проведенного лечения
19	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
20	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

### **Период 6**

ИД-2 ОПК-4.2

ИД-2 ОПК-5.2

#### Выполнение закрытого массажа сердца

№ п/п	Действие обучающегося
1	Убедился, что пациент находится без сознания
2	Убедился в отсутствии сердечной деятельности путем пальпации пульса на сонной артерии
3	Правильно уложил пациента на спину
4	Правильно установил руки на грудную клетку пациента (на нижнюю половину тела грудины)
5	Правильно провел закрытый массаж сердца
6	Правильно проконтролировал наличие сердечной деятельности путем пальпации пульса на сонной артерии

#### Временная остановка кровотечения

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Оценил сознание пациента (ясное, ступор, сопор, кома)
5.	Оценил состояние пациента (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое)

№ п/п	Действие обучающегося
5	Правильно произвел временную остановку кровотечения (методом наложения жгута/пальцевого прижатия/максимального сгибания конечности/наложением давящей повязки)
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции

### **Период 7**

ИД-5 УК-8.5

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

ИД-2 ОПК-5.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3

ИД-4 ПК-3.4

### Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций костей черепа

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Правильно расположил руки и оценил основные компоненты краниосакральной системы
8	Пропальпировал ритм ПДМ и оценил его характеристики
9	Обозначил основные визуальные ориентиры черепа и оценил их положение
10	Продемонстрировал основные захваты костей черепа, правильно расположил руки
11	Пропальпировал ткани головы послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
12	Пропальпировал основные костные ориентиры черепа (швы, пивоты) и оценил их состояние
13	Продемонстрировал захват определенной кости черепа и оценил ее состояние
14	При выполнении диагностических и лечебных манипуляций внутриротовыми техниками использовал средства индивидуальной защиты (перчатки)
15	При выполнении диагностических манипуляций обеспечивал и контролировал эффективность и безопасность диагностики, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
16	Продемонстрировал техники коррекции внутрикостных соматических дисфункций определенной кости черепа
17	При выполнении техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
18	Оценил результаты неспецифических и специфических техник коррекции соматических дисфункций после проведенного лечения
19	После выполнения диагностических и лечебных манипуляций внутриротовыми техниками с использованием средств индивидуальной защиты (перчаток) утилизировал их соответственно нормативным документам
20	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
21	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения



### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

#### 2.4. Примеры материалов индивидуального задания

ИД-1 УК-4.1	- анамнез жизни пациента,
ИД-2 УК-8.2	- условия жизни и профессиональной деятельности,
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ПК-7.1	- разработка и составление индивидуальной программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний
ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3	- описание остеопатического статуса, оформление остеопатического заключения с выделением доминирующей соматической дисфункции;
ИД-5 ПК- 2.5	- проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями;
ИД-1 ПК-1.1	- жалобы пациента на момент обследования, - анамнез заболевания,
ИД-2 ПК-1.2	- данные лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и заключение по ним,
ИД-4 ПК-2.4	- составления плана лабораторных и инструментальных обследований, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
ИД-6 ПК-2.6	- формулировка синдромального диагноза и диагноза по МКБ,
ИД-2 ПК-3.2	- обоснование схемы лечения, разработка плана и тактики остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций;

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Выполнены все требования к выполнению индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Основные требования к выполнению индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к выполнению индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Индивидуальное задание не выполнено: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

**2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике, вопросов на защите отчета о практике**

**Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике**

Общая структура отчета о практике:

- Краткое описание подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, конкретного отдела и его основных функций.
- Основные вопросы, с которыми обучающийся ознакомился в период производственной практики.
- Выполняемые обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.

Отчет о практике оформляется после каждого этапа в машинописном виде, объем от 3 до 7 страниц, шрифт 12 Times new roman. После написания отчета о практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

**Примерный перечень вопросов на защите отчета о практике**

- 1 Опишите правила здорового образа жизни.
- 2 Опишите требования к двигательному режиму
- 3 Опишите требования к режиму питания
- 4 Опишите основные правила профилактики травм и заболеваний
- 5 Опишите принципы оформления медицинской документации

- 6 Опишите принципы работы с персональными данными пациентов
- 7 Опишите принципы работы со сведениями, составляющими врачебную тайну
- 8 Перечислите показания к проведению лабораторных исследований
- 9 Перечислите показания к проведению инструментальных исследований
- 10 Опишите основные методы диагностики заболеваний терапевтического профиля
- 11 Опишите основные методы диагностики заболеваний гинекологического профиля
- 12 Опишите основные методы диагностики заболеваний акушерского профиля
- 13 Перечислите показания к проведению остеопатической коррекции
- 14 Перечислите основные противопоказания к проведению остеопатического лечения.
- 15 Опишите принципы проведения остеопатической коррекции

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3			Продвинутый уровень
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7	Базовый уровень	«удовлетворительно»	

ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи  Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
---	-----------------------------	-----------------------	--

## 2.6. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ПК-2.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

## 2.7. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (согласно алгоритму и перечню практических навыков за каждый период) и достоверности оформления отчетных документов (отчет о

практике, характеристика обучающегося, материалы индивидуального задания за текущий период), так и в рамках собеседования по контрольным вопросам (за текущий период) и решения ситуационных задач (за текущий период).

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков для проведения промежуточной аттестации

ИД-5 УК-8.5

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3

#### Остеопатический осмотр пациента

№	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента стоя
7	Правильно осмотрел пациента в положении стоя (спереди, сбоку, сзади)
8	Обозначил основные визуальные ориентиры и оценил их положение
9	Правильно провёл активные тесты с пациентом в положении стоя
10	Оценил результаты активных тестов в положении стоя
11	Правильно провёл глобальное остеопатическое прослушивание и оценил его результат
12	Правильно провел флексионный тест стоя и оценил его результат
13	Правильно провел флексионный тест сидя и оценил его результат
14	Правильно провёл при необходимости дополнительные активные тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион, голова, ТМО)
15	Оценил результаты дополнительных активных тестов для определенного региона тела пациента
16	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента сидя
17	Правильно провел пассивные тесты в трансляции для таза, поясничного и грудного отделов позвоночника и оценил их результаты
18	Правильно провел тест «трех объемов» и оценил его результаты
19	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента лежа на спине
20	Правильно выполнил оценку длины нижних конечностей (с предварительным уравниванием таза)
21	Правильно провел тест ригидности суставов нижних конечностей и оценил его результаты
22	Правильно провел тест ригидности крестцово-подвздошных суставов и оценил его результаты
23	Правильно провел тест ригидности суставов верхних конечностей и оценил его результаты
24	Правильно провел тест шейного отдела позвоночника в трансляции и оценил его результаты
25	Правильно выполнил оценку торакального и абдоминального регионов на спокойном и форсированном вдохе и выдохе

26	Правильно выполнил оценку мобильности висцеральных масс
27	Пропальпировал и определил паттерн черепа
28	Правильно выполнил оценку краниального ритмического импульса (ритм ПДМ)
29	Правильно выполнил оценку дыхательного ритмического импульса
30	Правильно выполнил оценку кардиального ритмического импульса
31	Правильно выполнил пальпаторное исследование артериального пульса на лучевых и задних большеберцовых артериях
32	Правильно провёл при необходимости дополнительные диагностические тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион)
33	Сформулировал остеопатическое заключение и заполнил его
34	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
35	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

ИД-5 УК-8.5

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3

ИД-4 ПК-3.4

Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выявил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры брюшной полости и ЖКТ и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани абдоминального региона послойно (кожный, фасциальный, мышечный, висцеральный уровень) и оценил их состояние
10	Пропальпировал основные органы ЖКТ и оценил их взаимное расположение, мобильность и мотильность
11	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции абдоминального региона
12	Провел уточняющие дополнительные тесты абдоминального региона (при необходимости)
13	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций органов ЖКТ и оценил их результаты
14	При выполнении диагностических манипуляций обеспечивал и контролировал эффективность и безопасность диагностики, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
15	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций органов ЖКТ
16	При выполнении техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
17	Оценил результаты неспецифических и специфических техник коррекции соматических дисфункций после проведенного лечения

№ п/п	Действие обучающегося
18	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
19	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

#### 3.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

ИД-2 УК-5.2

ИД-2 УК-8.2

ИД-3 ОПК-2.3

ИД-2 ОПК-4.2

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7

ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-5 ПК-3.5, ИД-6 ПК-3.6, ИД-7 ПК-3.7, ИД-8 ПК-3.8

ИД-1 ПК-4.1

ИД-1 ПК-5.1

##### Задача 1

На прием к остеопату обратилась женщина 30 лет с жалобами на, распирающие головные боли. Преимущественная локализация болевого синдрома: в лобной области за глазами, иногда в затылочной области. Боли возникают 2-3 раза в неделю в первой половине дня или сразу после пробуждения. Также пациентка отмечает сложности в концентрации внимания и усталость. Тошноты, рвоты, головокружений не было. Впервые

жалобы возникли 3 месяца назад после длительного авиаперелёта. Обращалась к неврологу. Выполнены обследования:

МРТ головного мозга: Головной мозг без MR признаков очаговой и объёмной патологии.

МРТ шейного отдела позвоночника: MR картина начальных дегенеративных изменений шейного отдела позвоночника.

УЗИ сосудов шеи: признаки умеренной деформации ОСА в проксимальных сегментах. Кровоток в ПА при функциональных пробах не изменен.

После обследования по направлению невролога записалась на прием к остеопату.

Хронических заболеваний нет. Травмы - 2 года назад падение с велосипеда и сильный ушиб коленного сустава слева. Операции: в 7 лет тонзилэктомия. Образ жизни в основном сидячий, работает бухгалтером. Спортом не занимается. Вредных привычек нет.

После проведения остеопатического осмотра составлено следующее остеопатическое заключение:

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл /2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл
<b>Глобальный</b>	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3
<b>Региональный</b>	<b>Регион:</b> Головы Шеи Верх. конеч . Грудной Поясничный Таза Нижн. конечн. ТМО	<b>сома</b> <b>1</b> 2 3 <b>1</b> 2 3 1 2 3 <b>1</b> 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 <b>1</b> 2 3	<b>висцера</b>  1 2 3  1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 <b>1</b> 2 3
<b>Локальный</b>	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические): С.Д затылочной кости, височная кость (лев), С0-С1, С2-С4 трансляция вправо, Th1-Th2 FRS вправо, грудина, грудобрюшная диафрагма, крестец, левый коленный сустав		
Доминирующая соматическая дисфункция: Региональное биомеханическое нарушение: регион шеи (структуральный компонент)			

Проведено лечение: Освобождение крестца техниками БЛТ, артикуляционная коррекция грудного отдел позвоночника, освобождение грудобрюшной диафрагмы, артикуляционная коррекция шейного отдела позвоночника, ингибция подзатылочных мышц, МЭТ на С0-С1, коррекция затылочно-височного сочленения, техника «дренаж венозных синусов», уравнивание кранио-сакральной системы.

#### ВОПРОСЫ:

1. Что бы Вы хотели уточнить в анамнезе данной пациентки?
2. Корректно ли заполнено остеопатическое заключение?
3. Врач выполнил технику «дренаж венозных синусов». Укажите последовательность работы с синусами.
4. Все ли этапы подготовки к этой технике проделал остеопат? Если нет, то какие из них были упущены?
5. Какие рекомендации Вы дадите пациентке после сеанса?



ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2  
ИД-2 УК-5.2  
ИД-2 УК-8.2  
ИД-3 ОПК-2.3  
ИД-2 ОПК-4.2  
ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2  
ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7  
ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-5 ПК-3.5, ИД-6 ПК-3.6, ИД-7 ПК-3.7, ИД-8 ПК-3.8  
ИД-1 ПК-4.1  
ИД-1 ПК-5.1

## Задача 2

На приеме у врача остеопата женщина 35 лет. Жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, усиливающиеся при наклонах вперед, поворотах туловища;

Впервые боли в пояснице появились 3 года назад, после того как перешла на новую работу где вынуждена постоянно сидеть (редактор). Тогда же обследовалась у невролога по месту жительства. Выполнена рентгенограмма пояснично-крестцового отдела позвоночника в 2х проекциях:

На рентгенограммах пояснично-крестцового отдела позвоночника определяются следующие изменения: физиологический лордоз сглажен. Высота тел позвонков не изменена. Высота межпозвоночных дисков умеренно снижена в сегментах L3-4, L5-S1. Ножки дуг, поперечные и остистые отростки сохранены.

Заключение: Остеохондроз поясничного отдела позвоночника в сегментах L3-4, L5-S1.

Даны рекомендации: исключение физических нагрузок. Таб. Толперизон (Мидокалм<sup>®</sup>) 150 мг 2 раза в сутки, 10 дней. Курс массажа спины. Лечебная физкультура. После этого боли не беспокоили.

Данное обострение 2 недели назад после домашнего занятия по йоге. Боль появилась во время выполнения прогиба в поясничном и грудном отделе позвоночника. Боли носят острый характер, без иррадиации. Самостоятельно занималась ЛФК в домашних условиях, после чего отмечает снижение остроты болей. Подруга посоветовала обратиться к остеопату.

Из анамнеза жизни известно: Со слов пациентки наблюдается у гастроэнтеролога с диагнозом «Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, Хронический панкреатит.»

Операции – лапароскопическое ушивание язвы двенадцатиперстной кишки (5 лет назад). Травм не было.

Беременность 1, протекала без осложнений, роды путем кесарева сечения (тазовое предлежание).

Аллергологический, эпидемиологический анамнез – без особенностей.

Лекарственные препараты на постоянной основе не принимает.

При проведении обследования остеопат отметил:

- При активных и пассивных тестах ограничена флексия в ПОП
- Флексионный тест стоя отрицательный.
- Флексионный тест сидя резко положительный слева
- При диагностике поясничного отдела по Митчеллу выявлена ротация L3 влево, которая усиливается в положении «Магомеда» и исчезает в положении «Сфинкса»

## ВОПРОСЫ:

1. Определите диагноз для позвонка L3 на основе представленных данных обследования. С какой стороны заблокирован фасеточный сустав?
2. Перечислите тесты с помощью которых вы можете обследовать поясничный отдел позвоночника (глобальные и специфические).

3. Врач решает скорректировать найденную дисфункцию с помощью МЭТ техники. Оцените действия врача:  
**ИПП:** лежа на правом боку, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах.  
**ИПВ:** Сбоку, лицом к пациенту.  
**Подготовка к коррекции:**  
 Упираясь своими бедрами в колени пациента, врач за счет усиления флексии ПОП локализует пространство L3-L4 цефалической рукой. Врач выводит правую руку пациента за спину, затем осуществляет тягу за левую руку, контролируя пространство L3-L4. Пациент правой рукой держится за край стола. После глубокого вдоха, на выдохе пациент опускает правую ниже по краю стола, врач сопровождает движения. Маневр повторяется 3 раза до появления движения на L3.  
**Коррекция:**  
 Контролируя пространство L3-L4 цефалической рукой, врач захватывает стопы пациента и выводит голени за пределы стола. Колени пациента лежат на бедре врача. Врач опускает голени больного до начала движения на L4, исключая движение на L3.  
 Пациент осуществляет изометрическое сокращение против сопротивления врача направляя голени к потолку в течении 3 секунд. Маневр повторяется 3 раза. Затем проводится ретест.
4. В ходе осмотра врач так же диагностировал:
- региональные дисфункции -, регион поясничный, структуральная составляющая (1 балла), висцеральная составляющая (2 балла), регион таза висцеральная составляющая (1 балл)
  - локальные соматические дисфункции – Острая соматическая дисфункция L3, грудно-брюшная диафрагма, C0-C1, крестец.  
 Какую соматическую дисфункцию вы бы вынесли как доминирующую в данном случае? Почему?
5. Пациентка спрашивает какими видами физической активности ей можно заниматься, учитывая имеющиеся проблемы с поясничным отделом позвоночника? Можно ли вернуться к занятиям йогой?

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но

ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1	Базовый уровень	«удовлетворительно»	недостаточно четкие Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 3.3. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчет о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2			
--	--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет с оценкой*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем

ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2			практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, отчет о практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре остеопатии в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов (отчет о практике). Зачет с оценкой включает в себя: демонстрацию практических навыков, решение ситуационных задач.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.