

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая практика на должности врача-остеопата
специализированных отделений

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.09.2020 № 1187 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия".

Составители рабочей программы практики:

Трегубова Е.С., профессор кафедры остеопатии, д.м.н.

Ширяева Е.Е., доцент кафедры остеопатии, к.м.н.

Рецензент:

Симкин Дмитрий Борисович, руководитель «Клиники Доктора Симкина»
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры остеопатии

25 февраля 2021 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / Мохов Д.Е. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	13
5. Объем и продолжительность практики.....	13
6. Содержание практики	13
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Оценочные материалы	16
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
11. Методические рекомендации по прохождению практики	22
Приложение А.....	25
Приложение 1.....	44
Приложение 2.....	45
Приложение 3.....	46

1. Цель практики

Целью производственной клинической практики на должности врача-osteопата специализированных отделений является непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области оценки функционального состояния, здоровья и патологии, формирование у обучающихся навыков по организации и проведению медицинской помощи согласно направленности «Остеопатия» в специализированных отделениях.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика на должности врача-osteопата специализированных отделений.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-1 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 ПК-1.1 Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов ИД-2 ПК-1.2 Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья
ПК-2 Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов	ИД-1 ПК-2.1 Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования ИД-2 ПК-2.2 Владеет алгоритмом диагностики соматических дисфункций различных уровней ИД-3 ПК-2.3 Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне ИД-4 ПК-2.4 Обосновывает необходимость и объём

	<p>дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p> <p>ИД-5 ПК-2.5 Проводит дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>ИД-6 ПК-2.6 Формулирует остеопатическое заключение, определяет доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывает и устанавливает диагноз с учётом действующей МКБ</p> <p>ИД-7 ПК-2.7 Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>
<p>ПК-3. Способен к лечению пациентов путём остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Использует порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Обосновывает схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учётом остеопатического заключения</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Проводит пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Сочетает при необходимости остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, даёт рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p>ИД-6 ПК-3.6 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректирует план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД-7 ПК-3.7 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции</p> <p>ИД-8 ПК-3.8 Предотвращает и(или) корректирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния</p> <p>ИД-2 ПК-4.2 Проводит в составе врачебной комиссии медико-социальную экспертизу, руководствуясь</p>

	Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), оформляет соответствующие документы
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации	ИД-1 ПК-5.1 Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний ИД-2 ПК-5.2 Проводит контроль качества медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции
ПК-6. Способен к участию в обеспечении контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями	ИД-1 ПК-6.1 Проводит мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества ИД-2 ПК-6.2 Оценивает эффективность остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации комплекса лечебных мероприятий и мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями органов и систем организма
ПК-7. Способен к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путём остеопатической коррекции соматических дисфункций	ИД-1 ПК-7.1 Разрабатывает индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм, ИД-2 ПК-7.2 Сочетает остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-9.1	знает принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Ситуационные задачи Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
	имеет навык осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ИД-2 УК-9.2	знает принципы дефектологии; методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья	Ситуационные задачи Характеристика обучающегося Отчет о практике
	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; проводить опрос и остеопатический осмотр пациента с ограниченными возможностями здоровья	
	имеет навык применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
ИД-1 ПК-1.1	знает механизмы формирования и уровни проявления соматической дисфункции в организме при разных нарушениях здоровья;	Материалы индивидуального задания

	<p>принципы остеопатического обследования; методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья и медицинские показания к проведению этих исследований у пациентов специализированных отделений</p> <p>умеет проводить опрос (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания) и остеопатический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований с учетом специфики состояния пациента; оценивать медицинские показания к проведению исследований; использовать различные диагностические тесты у пациентов специализированных отделений</p> <p>имеет навык сбора анамнеза, жалоб у пациентов и/или их законных представителей, визуального осмотра, остеопатического осмотра пациента, оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья у пациентов специализированных отделений, определения медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации их результатов</p>	<p>Ситуационные задачи Отчет о практике</p>
ИД-2 ПК-1.2	<p>знает клинические проявления, принципы и методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у различных контингентов пациентов; критерии наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p> <p>умеет устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья у пациентов специализированных отделений</p> <p>имеет навык анализа и интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов диагностики; установления на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья у пациентов специализированных отделений</p>	<p>Материалы индивидуального задания Ситуационные задачи Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-2.1	<p>знает основные термины и понятия в остеопатии; классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p> <p>умеет использовать понятие «соматическая дисфункция»; классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования у пациентов специализированных отделений</p> <p>имеет навык использования понятия «соматическая дисфункция»; классификации соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования у пациентов специализированных отделений</p>	<p>Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике</p>

ИД-2 ПК-2.2	знает алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней у пациентов специализированных отделений	Демонстрация практических навыков Материалы индивидуального задания Отчет о практике
	умеет применять алгоритм диагностики соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений	
	имеет навык проведения остеопатической диагностики соматических дисфункций с учетом их характера, уровня проявления и степени выраженности, обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций у пациентов специализированных отделений	
ИД-3 ПК-2.3	знает определение и характеристики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровне у пациентов специализированных отделений	Демонстрация практических навыков Материалы индивидуального задания Отчет о практике
	умеет определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне у пациентов специализированных отделений	
	имеет навык проведения дифференциальной диагностики между соматическими дисфункциями различных уровней проявления (глобальный, региональный, локальный), определение доминирующей дисфункции у пациентов специализированных отделений	
ИД-4 ПК-2.4	знает критерии состояний пациентов специализированных отделений, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов	Материалы индивидуального задания Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов специализированных отделений на консультации к врачам-специалистам	
	имеет навык направления пациентов специализированных отделений на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов специализированных отделений на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализа и интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов диагностики	
ИД-5 ПК-2.5	знает принципы проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями у пациентов специализированных отделений	Материалы индивидуального задания Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями у пациентов специализированных отделений	

	имеет навык проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями у пациентов специализированных отделений	
ИД-6 ПК-2.6	знает правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции, установления и обоснования диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) у пациентов специализированных отделений	Материалы индивидуального задания Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ у пациентов специализированных отделений	
	имеет навык формулирования остеопатического заключения и составления плана лабораторных и инструментальных обследований; обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ у пациентов специализированных отделений	
ИД-7 ПК-2.7	знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов специализированных отделений	Характеристика обучающегося Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов специализированных отделений	
	имеет навык выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций у пациентов специализированных отделений	
ИД-1 ПК-3.1	знает порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия» пациентам специализированных отделений	Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагностике и коррекции соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности у пациентов специализированных отделений	
	имеет навык использования клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия» у пациентов специализированных	

	отделений	
ИД-2 ПК-3.2	знает принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений	Материалы индивидуального задания Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений	
	имеет навык определения тактики лечения (плана лечения) пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений	
ИД-3 ПК-3.3	знает медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений	
	имеет навык определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений	
ИД-4 ПК-3.4	знает методику и алгоритм проведения пациентам специализированных отделений остеопатической коррекции соматических дисфункций	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	умеет проводить пациентам специализированных отделений остеопатическую коррекцию соматических дисфункций	
	имеет навык проведения пациентам специализированных отделений остеопатической коррекции соматических дисфункций на этапах лечения, реабилитации и профилактики	
ИД-5 ПК-3.5	знает возможности сочетания остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений с другими методами лечения пациентов; принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима	Ситуационные задачи Материалы индивидуального задания Отчет о практике
	умеет сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений с другими методами лечения пациентов; составлять рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму	
	имеет навык сочетания остеопатической коррекции с другими методами лечения пациентов специализированных отделений, разработки рекомендаций пациентам по ведению здорового образа жизни, двигательному режиму и режиму питания	
ИД-6 ПК-3.6	знает алгоритм мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов специализированных отделений; принципы корректировки плана лечения соматических дисфункций в зависимости от особенностей	Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет проводить мониторинг заболевания и (или)	

	<p>состояния пациентов специализированных отделений, корректировать план лечения соматических дисфункций в зависимости от особенностей</p> <p>имеет навык Наблюдения, контроля состояния пациентов специализированных отделений в ходе остеопатической коррекции;</p> <p>проведения мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов специализированных отделений, коррекции плана лечения соматических дисфункций в зависимости от особенностей</p>	
ИД-7 ПК-3.7	<p>знает принципы оценки и контроля эффективности и безопасности лечения пациентов специализированных отделений</p> <p>умеет оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов специализированных отделений</p> <p>имеет навык оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов специализированных отделений</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-8 ПК-3.8	<p>знает методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов специализированных отделений при проведении лечения соматических дисфункций</p> <p>умеет предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов специализированных отделений при проведении лечения соматических дисфункций</p> <p>имеет навык профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов специализированных отделений в результате лечения методами остеопатической коррекции</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p>знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов специализированных отделений, обратившихся за медицинской помощью</p> <p>умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов специализированных отделений, обратившихся за медицинской помощью</p> <p>имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов специализированных отделений, обратившихся за медицинской помощью</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ПК-4.2	<p>знает принципы обоснования и формулировки заключения с учетом действующей Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ) у пациентов специализированных отделений</p> <p>умеет обосновывать и формулировать заключение с учетом действующей Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ) у пациентов специализированных отделений</p> <p>имеет навык обоснования и формулировки заключения с учетом действующей Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Материалы индивидуального задания</p> <p>Отчет о практике</p>

	здоровья (далее – МКФ) у пациентов специализированных отделений	
ИД-1 ПК-5.1	знает принципы реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Отчет о практике
	умеет реализовать мероприятия медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции	
	имеет навык реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции	
ИД-2 ПК-5.2	знает принципы контроля качества медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции	Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет контролировать качество медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции	
	имеет навык контроля качества медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции	
ИД-1 ПК-6.1	знает правила проведения мероприятий для обеспечения внутреннего контроля качества в специализированных отделениях	Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет проводить мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества в специализированных отделениях	
	имеет навык проведения мероприятий для обеспечения внутреннего контроля качества в специализированных отделениях	
ИД-2 ПК-6.2	знает принципы оценки эффективности остеопатической коррекции при проведении медицинской реабилитации пациентам специализированных отделений	Контрольные вопросы Отчет о практике
	умеет оценивать эффективность остеопатической коррекции при проведении медицинской реабилитации пациентам специализированных отделений	
	имеет навык оценки эффективности остеопатической коррекции при проведении медицинской реабилитации пациентам специализированных отделений	
ИД-1 ПК-7.1	знает принципы разработки индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых заболеваний и травм, для пациентов специализированных отделений	Материалы индивидуального задания Отчет о практике
	умеет разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых заболеваний и травм, для пациентов специализированных отделений	
	имеет навык разработки и составления индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых заболеваний и травм, для пациентов специализированных отделений	
ИД-2 ПК-7.2	знает принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики для пациентов специализированных отделений	Контрольные вопросы Материалы

	умеет сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики для пациентов специализированных отделений	индивидуального задания Отчет о практике
	имеет навык сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики для пациентов специализированных отделений	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика на должности врача-osteопата специализированных отделений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	72	72
Аудиторная работа:	142	72	70
Практические занятия (ПЗ)	142	72	70
Самостоятельная работа:	72	36	36
в период практического обучения	68	36	32
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4		4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов	216	108	108
зачетных единиц	6	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	Ознакомление с работой специализированных отделений и должностными обязанностями врача-osteопата специализированных отделений, с нормативной документацией. Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteопата специализированных отделений. Опрос остеопатического пациента. Проведение остеопатического осмотра пациента. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синдрома (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики,

		<p>позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений.</p> <p>Ведение медицинской документации в специализированных отделениях, в том числе в форме электронного документа. Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию пациентам специализированных отделений.</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции, контроль эффективности и качества проводимых мероприятий.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, оценивание демонстрации практических навыков

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности	3	0,1
<i>Основной этап:</i>	Ознакомление с работой специализированных отделений и должностными обязанностями врача-osteopata специализированных отделений, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteopata специализированных отделений.	Оценка характеристики обучающегося	6	0,2
	Опрос остеопатического пациента.	Оценивание материалов индивидуального задания	12	0,3

		Оценивание оформления и ведения отчета о практике		
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	12	0,3
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях.	Оценивание демонстрации практических навыков Оценивание оформления и ведения отчета о практике	79	2,0
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Оформление остеопатического заключения.	Решение ситуационных задач Оценивание материалов индивидуального задания	6	0,2
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Решение ситуационных задач Оценивание материалов индивидуального задания	6	0,2
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции, контроль эффективности и качества проводимых мероприятий.	Решение ситуационных задач	6	0,2
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	6	0,2

<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Защита отчета о практике Оценивание демонстрации практических навыков	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	68
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой		4
ИТОГО:			72

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)
- характеристика обучающегося (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Миофасциальные мобилизационные техники : учеб. пособие [для слушателей доп. проф. образования и для ординаторов, обуч. спец. "Остеопатия"] /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова	А. С. Могельницкий, Д. Б. Мирошниченко, М. А. Андропова	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 68 с.		
2	Общее остеопатическое лечение : учеб. пособие [для слушателей ДПО и обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"] / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 80 с.	Д. Е. Мохов, Д. Б. Мирошниченко	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
3	Артикуляционные мобилизационные техники. Учебное пособие. / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии - 92 с.	Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е.	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
4	Сфенобазиллярный синхрондроз. Соматические дисфункции : учеб. пособие /; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 40 с.	Е. Е. Ширяева, Ю. О. Кузьмина, Т. Ю. Петрова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
5	Соматические дисфункции ребер: остеопатическая диагностика и техники коррекции : учеб. пособие /; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., испр. - 88 с.	И. Б. Мизонова, В. О. Белаш	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
6	Глобальные нейродинамические нарушения в остеопатии. Постурология. Учебное пособие. / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 3-е изд. - 108 с.	Мохов Д.Е., Могельницкий А.С.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018
7	Высокоскоростные низкоамплитудные техники на позвоночнике (2-е издание). Учебное пособие. / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 52 с.	Мохов Д.Е., Мирошниченко Д.Б.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
8	«Хлыстовая травма»: остеопатический взгляд на механизмы развития соматических дисфункций: Учебное пособие / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - 48 с.	Е. Е. Ширяева, Д. Б. Мирошниченко	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.
9	Остеопатический подход к лечению чувствительных к боли точек. Метод "стрейн-контрстрейн" : Учебное пособие /; СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., стереотип. - 72 с.	И. Б. Мизонова, А. С. Могельницкий	СПб. : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
10	Внутрикостные соматические дисфункции: остеопатическая диагностика и коррекция : учеб. пособие [для обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"] /; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 68 с.	Е. Е. Ширяева, О. В. Стенькова, Ю. О. Кузьмина	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
11	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	А.С. Могельницкий, Д.Б. Мирошниченко, И.Б. Мизонова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
12	Восстановительное лечение при нестабильности шейного отдела позвоночника: Учебно-методическое пособие/. М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	Б.И. Херодинов	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014
13	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника мышечно-энергетическими: Учебное пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии - 2-е изд., стереотип	И. Б. Мизонова, Д. Б. Мирошниченко	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
14	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	Ю.О. Кузьмина, А.В. Устинов, Д.С. Лебедев	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
15	Методология клинического остеопатического обследования: Учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	Д.Е. Мохов, В.О. Белаш	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
17	Диагностика шовных дисфункций черепа и техники их коррекции: Учебно-методическое пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии	С. В. Новосельцев, Т. Ю. Петрова, С. В. Мишина	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014
18	Основы коммуникативных навыков: учебно-методическое пособие. — 19 с. https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=32681	Кузнецова О.Ю., Дегтярева Л.Н., Моисеева И.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020
ЭБС «Консультант врача»			
	Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии» : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - 400 с. : ил. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html	Мохов, Д. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
3. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.01.2018 № 21н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
5. Приложение №1 к приказу МЗ РС (Я) от 02.06.2017 г. № 01-07/939 «Правила ведения медицинской документации»
6. СанПиН 2.1.4.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. СанПиН 2.1.3684-21 «О порядке обращения с медицинскими отходами»
8. Клинические рекомендации «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций» <http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/clinical-recommendations/>
9. Клинические рекомендации «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии» <http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/clinical-recommendations/>
10. Клинические рекомендации «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава» <http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/clinical-recommendations/>
11. Клинические рекомендации «Головокружение: дифференциально-диагностический подход в практике врача-остеопата» <http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/clinical-recommendations/>
12. Клинические рекомендации «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации» <http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/clinical-recommendations/>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com/
Сайт Кокрановского содружества по доказательной медицине	http://www.cochrane.org/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/
Официальный портал российских остеопатов	http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Основной этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в специализированных отделениях больницы им. Петра Великого и на клинических базах в соответствии с договорами:

195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, павильон лит. Щ, № 1 (ПИБ №14), № 2(ПИБ 21), № 3(ПИБ 22), № 4(ПИБ 23), № 5 (ПИБ 27), павильон лит. АЛ аккредитационно-симуляционный центр учебные аудитории № 34; №35; №36; №37; №38; №39 (ПИБ).

191024, г. Санкт-Петербург, ул. Дегтярная, д.1 А, Кабинет №1, Кабинет №2, Кабинет №3, Кабинет №4, Кабинет №5, Кабинет №6. Договор №795/2021-ОПП от 28.04.2021.

195067, г. Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 50 ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Терапевтическое отделение Научный корпус, врачебные кабинеты № 702, № 710 смотровая, № 801, № 803 учебный класс, № 817 врачебный кабинет, № 823 врачебный кабинет, № 903 кабинет биомеханических исследований,

№1001 аудитория, № 941 кабинет, № 921 кабинет. Договор №786/2020-ОПП от 02.11.2020 (с дополнительным соглашением 2021 г.).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения клинической практики на должности врача-osteopата специализированных отделений обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, самостоятельной работы - вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Клиническая практика на должности врача-osteopата специализированных отделений структурирована по этапам.

Организационно-подготовительный этап включает в себя ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

Основной этап включает в себя:

- Ознакомление с работой специализированных отделений и должностными обязанностями врача-osteopата специализированных отделений, с нормативной документацией.
- Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteopата специализированных отделений.
- Опрос остеопатического пациента.
- Проведение остеопатического осмотра пациента.
- Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений.
- Ведение медицинской документации в специализированных отделениях, в том числе в форме электронного документа. Оформление остеопатического заключения.
- Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию пациентам специализированных отделений.
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции, контроль эффективности и качества проводимых мероприятий.
- Взаимодействие со смежными специалистами.

На заключительном этапе проводится промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой. Обучающийся должен продемонстрировать практические навыки и защитить отчет о практике.

Индивидуальное задание.

В процессе прохождения практики обучающийся получает индивидуальное задание, в котором отражаются основные виды работ, проводимые на практике. В

индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), содержание задания/виды работ.

Материалы индивидуального задания включают в себя следующие разделы, которые обучающийся последовательно заполняет:

- анамнез жизни и заболевания пациента,
- жалобы пациента на момент обследования,
- описание остеопатического статуса, оформление остеопатического заключения с выделением доминирующей соматической дисфункции;
- составление и обоснование плана лабораторных и инструментальных обследований, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- данные лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и заключение по ним,
- проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями у пациентов специализированных отделений;
- обоснование и установление диагноза с учётом действующей МКБ у пациентов специализированных отделений;
- обоснование и формулировка заключения с учетом действующей МКФ у пациентов специализированных отделений;
- обоснование схемы лечения, разработка плана и тактики остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций;
- обоснование сочетания остеопатической коррекции с другими методами лечения и профилактики для пациентов специализированных отделений;
- разработка и составление индивидуальной программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых заболеваний и травм, для пациентов специализированных отделений.

Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель. Объём реализации материалов индивидуального задания и сформированность компетенций оценивается в рамках текущего контроля согласно разделам практики.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого периода практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета должна позволить максимально детально оценить объем выполненной работы и освоение компетенций.

Общая структура отчета

- Краткое описание подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, конкретного отдела и его основных функций.
- Основные вопросы, с которыми обучающийся ознакомился в период производственной практики.
- Выполняемые обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.

Отчет о практике оформляется после каждого этапа в машинописном виде, объем от 3 до 7 страниц, шрифт 12 Times new roman. После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения. Во введении дается краткая характеристика деятельности

подразделения (организации), в которой обучающийся проходил производственную практику, определяются цели и задачи в период прохождения практики. В основной части отчета о практике дается изложение проделанной работы в ходе практики, изученных вопросов, проведенных исследований и полученных им результатов. Здесь же описываются проблемы, с которыми обучающийся столкнулся во время практики, трудности, которые возникали при выполнении возложенных на него обязанностей, как он усвоил работу, были ли поощрения или нарекания по работе и т.д. Изложение материала в основной части отчета о практике должно соответствовать утвержденному календарному плану практики обучающегося и фактической хронологии событий.

В приложения к отчету о практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой обучающийся проходил практику, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой обучающимся, его достижения. Это могут быть нормативные документы, внутренние документы организации и подразделения, методики, материалы индивидуального задания и другие документы и информация, которую обучающийся считает нужным отразить. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета о практике должны быть ссылки на соответствующие приложения. Отчет о практике подписывается, проверяется и визируется руководителем практики от профильной кафедры Университета. На основании результатов собеседования по контрольным вопросам, характеристики с места прохождения практики о работе обучающегося и качества оформления отчета о практике обучающемуся выставляется итоговая оценка по практике.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика на должности врача-остеопата
специализированных отделений

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-7ПК-2.7 ИД-8ПК-3.8
		Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1

			ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Оценивание материалов индивидуального задания	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.5 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

- ИД-1 ПК-2.1 1. Дайте определение соматической дисфункции.
2. Опишите виды соматических дисфункций и их характеристики у пациентов специализированных отделений.
- ИД-1 ПК-3.1 3. Опишите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия» в специализированных отделениях.
4. Опишите клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия» в специализированных отделениях.
- ИД-3 ПК-3.3 5. Перечислите показания к проведению остеопатического лечения пациентам специализированных отделений.
6. Перечислите основные противопоказания к проведению остеопатического лечения пациентам специализированных отделений.
7. Опишите осложнения, побочные действия и нежелательные реакции при проведении остеопатических диагностических манипуляций и остеопатической коррекции пациентам специализированных отделений и способы их устранения/недопущения.
8. Опишите ситуации, когда необходимо направить остеопатического пациента специализированного отделения на дообследование.
- ИД-1 ПК-4.1 9. Опишите принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния у пациентов специализированных отделений.
- ИД-1 ПК-5.1 10. Опишите принципы реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции
- ИД-2 ПК-5.2 11. Опишите принципы контроля качества медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции
- ИД-1 ПК-6.1 12. Опишите мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества в специализированных отделениях.
- ИД-2 ПК-6.2 13. Перечислите основные нормативные документы, которыми нужно руководствоваться при оценке качества остеопатического лечения.
14. Составьте план внутреннего контроля качества работы врача-остеопата специализированного отделения.
- ИД-2 ПК-7.2 15. Опишите принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики для пациентов специализированных отделений

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный

ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	вопрос Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7

ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-5 ПК-3.5, ИД-6 ПК-3.6, ИД-7 ПК-3.7, ИД-8 ПК-3.8

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

ИД-1 ПК-5.1

Задача 1.

Девочка К., 8 лет. Жалобы на задержку моторного и психо-речевого развития (ребенок не ходит, речевой продукции нет), сонливость, эпизоды потери сознания, судороги. Из анамнеза: ребенок от 1 беременности, роды срочные, оценка по шкале Апгар 6/7. В родильном доме от прививок родители отказались. Выписана из родильного дома на 12 сутки. На первом году жизни отмечается задержка психо-моторного развития: держит голову с 4 мес., переворачивается со спины на живот с 6 мес., сидит с 10 мес., стоит с опорой с 1,5 лет, не ходит. К двум годам активной речевой продукции нет (отдельные звуки). С восьми месяцев родители отмечают внезапные двусторонние сокращения мышц шеи, туловища, конечностей ребенка. По этому поводу были госпитализированы в стационар. После обследования (клинико-лабораторный минимум, МРТ головного мозга, ЭЭГ, видео-ЭЭГ ночной мониторинг) установлен диагноз: Перинатальное поражение центральной нервной системы смешанного генеза. ДЦП, спастическая диплегия, средне-тяжелая форма. Синдром Веста. Ребенку назначены антиконвульсанты (депакин-хроно из расчета 100мг/кг массы тела /сутки); периодически 2-3 раза в год проходят курсы симптоматической терапии (ноотропные, вазоактивные препараты, витамины). На фоне противосудорожной терапии отмечают незначительную положительную динамику: приступы возникают 3-4 раза в месяц. Остеопатическое заключение:

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл /2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3

	Регион:	сома	висцера	BC	CB
		1 2 3		1 2 3	
Региональный	Головы		1 2 3	Cr	
	Шеи	1 2 3		C1 - C3	1 2 3
	Верх. конеч.	1 2 3	1 2 3	C4 - C6	1 2 3
	Грудной	1 2 3	1 2 3	C7 - Th1	1 2 3
	Поясничный	1 2 3	1 2 3	Th2 - Th4	1 2 3
	Таза	1 2 3	1 2 3	Th6 - Th9	1 2 3
	Нижн. конечн.	1 2 3		Th10 - L1	1 2 3
	ТМО	1 2 3		L2 - L5	1 2 3
		Локальный			
	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические): C0-C1, C2-C3, грудины, грудо-брюшной диафрагмы, печени, крестца, тазобедренных суставов, голеностопных суставов				
Доминирующая соматическая дисфункция:					

Вопросы:

1. Что бы вы хотели уточнить в анамнезе данного ребенка?
2. Оцените остеопатическое заключение данного пациента. Корректно ли оно составлено?
3. Какие соматические дисфункции в данном случае будут доминирующими?
4. Каков возможный механизм возникновения соматических дисфункций у этого пациента?
5. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
6. Имеются ли противопоказания для остеопатического лечения у данного пациента?
7. Каков примерный план первого остеопатического сеанса и тактика дальнейшего ведения пациента?
8. Каковы возможные побочные действия и нежелательные реакции при остеопатической коррекции? Как их можно избежать?
9. Какие рекомендации по режиму и образу жизни необходимо дать родителям пациента?
10. Каков план реабилитации данного пациента? Какие смежные специалисты должны принимать участие в реабилитации?
11. Какие профилактические мероприятия рекомендуются данному пациенту? Какова направленность профилактики?
12. Оцените степень ограничения жизнедеятельности пациента, руководствуясь МКФ. Какие дополнительные вопросы необходимо задать родителям пациента?
13. Установите и обоснуйте диагноз по МКБ.

Данному пациенту проведен сеанс остеопатического лечения: БЛТ таза, артикуляция голеностопных и тазобедренных суставов, трастовая коррекция дисфункций шейного отдела позвоночника (C0-C1, C2-C3), устранение шовных дисфункций, техника CV4, уравнивание КСС.

Вопросы:

14. Оцените выбранную тактику остеопатического лечения данного пациента с позиции контроля качества, эффективности и безопасности. Дайте рекомендации по дальнейшему ведению пациента.

После проведенного лечения у ребенка участились судорожные приступы до 2-3 раз в неделю. С данными жалобами и устным выражением недовольства приемом у остеопата бабушка ребенка обратилась к врачу-неврологу-эпилептологу. Невролог-эпилептолог в резких выражениях оценил эффект остеопатической коррекции как ухудшение состояния ребенка.

Вопросы:

15. Предложите обоснованную с точки зрения медицинской этики и конфликтологии

тактику разрешения данной ситуации (как для бабушки и родителей пациента, так и для врача-osteопата и невролога-эпилептолога). Составьте план ведения данного пациента смежными специалистами клиники с учетом тяжелого коморбидного фона.

Задача 2.

Пациент С., 43 года. Инвалид 2 группы. Жалобы на скованность, боли в шейном отделе позвоночника, надплечьях, изредка головные боли - диффузные, давящие, по всей голове или в затылочной области, связывает со сменой погоды, перенапряжением мышц шеи, купирует НПВС. Данные жалобы около полутора лет, связывает с передвижением на костылях. Из анамнеза: Два года назад получил производственную травму (несчастный случай на производстве - травматическая ампутация обеих голеней, сотрясение головного мозга), подобранные протезы считает неудобными, передвигается в основном с помощью костылей. Госпитализирован в плановом порядке для дообследования, коррекции гильзы протезов. Перенесенные заболевания – нечастые ОРЗ. Хронические заболевания отрицает. Травмы – спортивные в юности (занимался вольной борьбой, не обращался), производственная (см. выше) 2 года назад. Операции – аппендэктомия в младшем школьном возрасте, формирование культи голеней. Курит около 20 лет по 1 пачке в сутки. Данные остеопатического обследования: визуально – позиция головы с легкой латерофлексией влево, сглаженность физиологического шейного лордоза и грудного кифоза. При пальпации определяется гипертонус мышц шеи и надплечий, выраженнее слева. Глобальные активные тесты: ограничение поворотов головы в стороны и наклона вперед. Глобальное остеопатическое прослушивание: зона напряжения шейно-грудной переход слева. Флексионный тест стоя не проведен, сидя + слева. Тест 3-х объемов: нижеабдоминальный - сома+, висцера+; поддиафрагмальный - сома+, висц+; торакальный - сома-+++ , вис+. КПС слева++. Регион ШОП: трансляция вправо С4-С6++. Регион ГОП: NSR влево Th3-Th5, компрессия грудины. Оценка КРИ: частота-7-8, амплитуда ++, сила +. Паттерн-торсия SBS.

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл /2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл	
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3	
Региональный	Регион: Головы Шеи Верх. конеч . Грудной Поясничный Таза Нижн. конечн. ТМО	сома 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	висцера 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	BC CB Сг 1 2 3 С1 - С3 1 2 3 1 2 3 С4 - С6 1 2 3 1 2 3 С7 - Th1 1 2 3 1 2 3 Th2 – Th4 1 2 3 1 2 3 Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3 Th10 – L1 1 2 3 1 2 3 L2 – L5 1 2 3 1 2 3
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические): С0-С1, С4-С6, Th3-Th5, грудины, грудно-брюшной диафрагмы, связок купола плевры, 1 ребра слева, грудино-ключичного сочленения слева			
Доминирующая соматическая дисфункция:				

Вопросы:

1. Что бы вы хотели уточнить в анамнезе данного пациента? Сформулируйте вопросы с учетом врачебной этики и деонтологии.
2. Оцените остеопатическое заключение данного пациента. Корректно ли оно составлено?
3. Какая соматическая дисфункция в данном случае будут доминирующей?

4. Каков возможный механизм возникновения соматических дисфункций у этого пациента?
5. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
6. С какими заболеваниями и состояниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
7. Имеются ли противопоказания для остеопатического лечения у данного пациента?
8. Каков примерный план первого остеопатического сеанса и тактика дальнейшего ведения пациента?
9. Каковы возможные побочные действия и нежелательные реакции при остеопатической коррекции? Как их можно избежать?
10. Какие рекомендации по режиму и образу жизни необходимо дать пациенту?
11. Каков план реабилитации данного пациента? Какие смежные специалисты должны принимать участие в реабилитации?
12. Какие профилактические мероприятия рекомендуются данному пациенту?
13. Оцените степень ограничения жизнедеятельности пациента, руководствуясь МКФ. Какие дополнительные вопросы необходимо задать пациенту?

Пациенту была проведена остеопатическая коррекция выявленных соматических дисфункций, дан комплекс лечебных упражнений. Субъективно отмечено улучшение в виде уменьшения болей и скованности в шейном отделе, надплечьях, большая переносимость физических нагрузок. Головных болей в течение недели не отмечалось.

Вопросы:

14. Оцените качество проведенных лечебных и профилактических мероприятий, дайте рекомендации по дальнейшему ведению пациента.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1	Продвинутый уровень	«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым

			теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК 2.3

ИД-4 ПК-3.4

Остеопатический осмотр пациента. Диагностика и коррекция соматических дисфункций.

№	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Уточнил цель обращения пациента к врачу-остеопату
5	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
6	Правильно обработал руки (по СанПиН)
7	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
8	Правильно провел остеопатический осмотр пациента согласно методическим рекомендациям
9	Правильно провёл при необходимости дополнительные диагностические тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион, голова, ТМО)
10	При выполнении диагностических манипуляций обеспечивал и контролировал эффективность и безопасность диагностики, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
11	Сформулировал остеопатическое заключение и заполнил его
12	Определил медицинские показания для проведения остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций
13	Определил отсутствие или наличие медицинских противопоказаний для проведения остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций. Обосновал выбор техник согласно состоянию пациента
14	Провел остеопатическую коррекцию выявленных соматических дисфункций согласно плану лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента
15	При выполнении техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
16	Оценил результаты остеопатической коррекции соматических дисфункций после проведенного лечения
17	Повторно провел остеопатический осмотр пациента с целью оценки эффективности лечения

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Примеры материалов индивидуального задания

- ИД-1 ПК-1.1 - жалобы пациента на момент обследования,
- анамнез заболевания,
- ИД-2 ПК-1.2 - данные лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и заключение по ним,
- ИД-2 ПК-2.2 - описание остеопатического статуса, оформление остеопатического заключения с выделением доминирующей соматической дисфункции;
- ИД-3 ПК-2.3 - составления плана лабораторных и инструментальных обследований, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ИД-4 ПК-2.4 - проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями у пациентов специализированных отделений;
- ИД-5 ПК- 2.5 - обоснование и установление диагноза с учётом действующей МКБ у пациентов специализированных отделений,
- ИД-2 ПК-4.2 - обоснование и формулировка заключения с учетом действующей МКФ у пациентов специализированных отделений;
- ИД-2 ПК-3.2 - обоснование схемы лечения, разработка плана и тактики остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций;
- ИД-5 ПК-3.5 - обоснование сочетания остеопатической коррекции с другими методами лечения и профилактики для пациентов специализированных отделений;
- ИД-2 ПК-7.2 - разработка и составление индивидуальной программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после

перенесённых заболеваний и травм, для пациентов специализированных отделений

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.5 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Выполнены все требования к выполнению материалов индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Основные требования к выполнению материалов индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к выполнению материалов индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Материалы индивидуального задания не выполнены: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- Краткое описание подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, конкретного отдела и его основных функций.
- Основные вопросы, с которыми обучающийся ознакомился в период производственной практики.
- Выполняемые обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.

Отчет о практике оформляется после каждого этапа в машинописном виде, объем от 3 до 7 страниц, шрифт 12 Times new roman.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведение отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	

ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.6. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-7ПК-2.7 ИД-8ПК-3.8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики

			от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.7. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (согласно алгоритму и перечню практических навыков за каждый период) и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике, характеристика обучающегося, материалы индивидуального задания), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов на защите отчета о практике

- | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 УК-9.1 | 1. Опишите принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| ИД-2 УК-9.2 | 2. Опишите принципы дефектологии. |
| | 3. Перечислите методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья. |
| ИД-1 ПК-1.1 | 4. Перечислите показания к проведению лабораторных исследований |
| ИД-2 ПК-1.2 | 5. Перечислите показания к проведению инструментальных исследований |
| ИД-1 ПК-2.1 | 6. Опишите классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования. |
| ИД-2 ПК-2.2 | 7. Опишите алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней у пациентов специализированных отделений |
| ИД-3 ПК-2.3 | 8. Опишите характеристики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровне у пациентов специализированных отделений |
| ИД-4 ПК-2.4 | 9. Перечислите критерии состояний пациентов специализированных отделений, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов |
| ИД-5 ПК-2.5 | 10. Опишите принципы проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями у пациентов специализированных отделений |
| ИД-6 ПК-2.6 | 11. Опишите правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции,
12. Опишите правила установления и обоснования диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) у пациентов специализированных отделений |
| ИД-7 ПК-2.7 | 13. Опишите симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов специализированных отделений |

- ИД-1 ПК-3.1 14. Опишите порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия» пациентам специализированных отделений
- ИД-2 ПК-3.2 15. Опишите принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений
- ИД-3 ПК-3.3 16. Перечислите медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений
- ИД-4 ПК-3.4 17. Опишите методику и алгоритм проведения пациентам специализированных отделений остеопатической коррекции соматических дисфункций
- ИД-5 ПК-3.5 18. Опишите возможности сочетания остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений с другими методами лечения пациентов;
19. Перечислите принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима.
- ИД-6 ПК-3.6 20. Опишите алгоритм мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов специализированных отделений; принципы корректировки плана лечения соматических дисфункций в зависимости от особенностей
- ИД-7 ПК-3.7 21. Опишите принципы оценки и контроля эффективности и безопасности лечения пациентов специализированных отделений
- ИД-8 ПК-3.8 22. Опишите методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов специализированных отделений при проведении лечения соматических дисфункций
- ИД-1 ПК-4.1
ИД-2 ПК-4.2 23. Опишите принципы обоснования и формулировки заключения с учетом действующей Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ) у пациентов специализированных отделений
- ИД-1 ПК-5.1 24. Опишите принципы реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции
- ИД-2 ПК-5.2 25. Опишите принципы контроля качества медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции
- ИД-1 ПК-6.1
ИД-2 ПК-6.2 26. Опишите принципы оценки эффективности остеопатической коррекции при проведении медицинской реабилитации пациентам специализированных отделений
- ИД-1 ПК-7.1 27. Опишите принципы разработки индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых заболеваний и травм, для пациентов специализированных отделений
- ИД-2 ПК-7.2 28. Опишите принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики для пациентов специализированных отделений

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ПК-2.2
 ИД-3 ПК-2.3
 ИД-4 ПК-3.4

Остеопатический осмотр пациента. Диагностика и коррекция соматических дисфункций.

№	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента

3	Уточнил цель обращения пациента к врачу-остеопату
4	Уточнил наличие хронических заболеваний, перенесённых травм, оперативных вмешательств
5	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
6	Доступно объяснил пациенту суть обследования
7	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
8	Правильно обработал руки (по СанПиН)
9	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента стоя
10	Правильно осмотрел пациента в положении стоя (спереди, сбоку, сзади)
11	Обозначил основные визуальные ориентиры и оценил их положение
12	Правильно провёл активные тесты с пациентом в положении стоя
13	Оценил результаты активных тестов в положении стоя
14	Правильно провёл глобальное остеопатическое прослушивание и оценил его результат
15	Правильно провел флексионный тест стоя и оценил его результат
16	Правильно провел флексионный тест сидя и оценил его результат
17	Правильно провёл при необходимости дополнительные активные тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион)
18	Оценил результаты дополнительных активных тестов для определенного региона тела пациента
19	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента сидя
20	Правильно провел пассивные тесты в трансляции для таза, поясничного и грудного отделов позвоночника и оценил их результаты
21	Правильно провел тест «трех объемов» и оценил его результаты
22	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента лежа на спине
23	Правильно выполнил оценку длины нижних конечностей (с предварительным уравниванием таза)
24	Правильно провел тест ригидности суставов нижних конечностей и оценил его результаты
25	Правильно провел тест ригидности крестцово-подвздошных суставов и оценил его результаты
26	Правильно провел тест ригидности суставов верхних конечностей и оценил его результаты
27	Правильно провел тест шейного отдела позвоночника в трансляции и оценил его результаты
28	Правильно выполнил оценку торакального и абдоминального регионов на спокойном и форсированном вдохе и выдохе
29	Правильно выполнил оценку мобильности висцеральных масс
30	Пропальпировал и определил паттерн черепа
31	Правильно выполнил оценку краниального ритмического импульса (ритм ПДМ)
32	Правильно выполнил оценку дыхательного ритмического импульса
33	Правильно выполнил оценку кардиального ритмического импульса
34	Правильно выполнил пальпаторное исследование артериального пульса на лучевых и задних большеберцовых артериях

35	Правильно провёл при необходимости дополнительные диагностические тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион, голова, ТМО)
36	Продемонстрировал при необходимости или на выбор экзаменатора основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций костей черепа, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов и оценил их результаты
37	При выполнении диагностических манипуляций обеспечивал и контролировал эффективность и безопасность диагностики, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
38	Сформулировал остеопатическое заключение и заполнил его
39	Сформулировал план остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций на первом приеме, обосновал последовательность и выбор техник
40	При выявлении противопоказаний к остеопатической коррекции на текущий момент сформулировал объем дополнительных диагностических и/или лечебных мероприятий
41	Продемонстрировал при необходимости или на выбор экзаменатора неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций костей черепа, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов и оценил их результаты после коррекции
42	При выполнении диагностических и лечебных манипуляций внутриворотными техниками использовал средства индивидуальной защиты (перчатки)
43	При выполнении техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
44	Оценил результаты неспецифических и специфических техник коррекции соматических дисфункций после проведенного лечения
45	После выполнения диагностических и лечебных манипуляций внутриворотными техниками с использованием средств индивидуальной защиты (перчаток) утилизировал их соответственно нормативным документам
46	Сформулировал выводы о состоянии здоровья пациента, план диагностики и остеопатического лечения

Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
3	Выявил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
4	Правильно обработал руки (по СанПиН)
5	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
6	Правильно расположил руки и оценил основные компоненты краниосакральной системы
7	Пропальпировал ритм ПДМ и оценил его характеристики
8	Обозначил основные визуальные ориентиры черепа и оценил их положение

№ п/п	Действие обучающегося
9	Продemonстрировал основные захваты костей черепа, правильно расположил руки
10	Пропальпировал ткани головы послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
11	Пропальпировал основные костные ориентиры черепа (швы, пивоты) и оценил их состояние
12	Продemonстрировал захват определенной кости черепа и оценил ее состояние
13	Пальпаторно и визуально определил паттерн СБС
14	Пальпаторно определил состояние ТМО в регионе головы
15	Пальпаторно определил состояние ликвородинамики в регионе головы
16	Пальпаторно определил состояние гемодинамики в регионе головы
17	Продemonстрировал техники коррекции паттерна СБС
18	Продemonстрировал техники коррекции ТМО в регионе головы
19	Продemonстрировал техники коррекции ликвородинамики в регионе головы
20	Продemonстрировал техники коррекции гемодинамики в регионе головы
21	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
22	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4	Уровень высокой компетентности	Оценка по пятибалльной шкале	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	«удовлетворительно»	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре остеопатии в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: демонстрацию практических навыков, защиту отчета о практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
 _____ (Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
 _____ (вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

на базе _____
 _____ (наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
 («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП
 Руководитель
 медицинской организации _____ / _____ /
 _____ (должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /
 _____ (должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) _____ (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.