Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гематология частная»

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

2022

Рабочая программа дисциплины «Гематология общая» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология.

Составители программы:
Колосков А.В., профессор, заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии,
Филиппова О.И., доцент, доцент кафедры гематологии и трансфузиологии,
Беляева Е.Л., доцент кафедры гематологии и трансфузиологии, заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская больница№26»

Рецензент:
Новицкий А.В., д.м.н. главный внештатный гематолог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, главный врач СПб ГБУЗ «Городская больница №15»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
гематологии и трансфузиологии

«27» января 2022г , Протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ / Колосков А.В /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
15 февраля 2022 г.

Председатель _____ / Яцатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 февраля 2022 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 12
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 12
6. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины 15
7. Оценочные материалы 16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
Приложение А 21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гематология частная» является формирование компетенций обучающегося, приобретение теоретических знаний по специальности «Гематология», диагностике, в том числе дифференциальной, и терапии гематологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гематология частная» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.29 Гематология, направленность: Гематология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи и контроль эффективности реабилитационных мероприятий ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида

ОПК-7. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови и оформлению необходимой медицинской документации
ПК-5. Способен проводить диагностику заболеваний крови	ИД-1 ПК-5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует способность к разработке плана лечения и к ведению пациентов с болезнями крови в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи ИД-3 ПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке и проведению комплексных мероприятий по улучшению качества жизни больного в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает методы критического анализа Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2.	Знает методы сбора информации Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 УК-1.3.	Знает критерии оценки надежности источников информации Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	тестовые задания контрольные вопросы

ИД-1 ОПК-4.1.	Знает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология» Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях Умеет Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология» Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология» Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови Проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови Определять медицинские показания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-5.3.	Знает Механизм действия лекарственных препаратов (в т ч относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология" Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови	тестовые задания контрольные вопросы

ИД-1 ОПК-6.1.	Знает Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста) Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста) Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Направлять пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и	тестовые задания контрольные вопросы

	состояниях Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Умеет Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Имеет навык Наблюдения пациентов с заболеваниями крови, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Назначение обезболивания пациентам с заболеваниями крови, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи	
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Умеет Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту Имеет навык Проведения беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	тестовые задания контрольные вопросы

ИД-1 ПК-4.1.	Знает Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Имеет навык оформления необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ПК-5.1.	Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, критерии диагностики заболеваний крови МКБ Умеет осуществлять опрос и обследование пациента с заболеванием крови Имеет навык Сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными	тестовые задания контрольные вопросы

	новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей интерпретаций лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем обследования больных	
ИД-1 ПК-6.1.	Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология" Осмотры, диспансеризацию Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Умеет Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, и формированию здорового образа жизни Назначать профилактические мероприятия при заболеваниях крови с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Имеет навык Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ПК-6.2.	Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология" Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к	тестовые задания контрольные вопросы

	применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии Медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Умеет Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови Имеет навык Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови	
ИД-3 ПК-6.3.	Знает Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по	тестовые задания контрольные вопросы

	вопросам оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи Умеет Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с заболеваниями крови Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Предусматривать возможные осложнения при оказании медицинской помощи, осуществлять их профилактику Имеет навык Наблюдения пациентов с заболеваниями крови, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Назначение обезболивания пациентам с заболеваниями крови, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**260**	**108**	**152**
Аудиторная работа:	252	126	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	**244**	**108**	**136**
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	**504**	**216**	**288**
зачетных единиц	**14**	**6**	**8**

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Анемии	Патогенез, классификации Принципы диагностики Лечение	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Цитопении и депрессии кроветворения	Патогенез. Принципы диагностики Лечение	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Гемобластозы	Патогенез, классификация Принципы диагностики Лечение. Виды различных протоколов. Профилактика и лечение осложнений. Место трансплантации костного мозга в терапии	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Патология системы гемостаза	Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (акад. часов)
1	Анемии	Л.1 Анемии, классификации. Причины возникновения. Дифференциальная диагностика, лечение	6
2	Цитопении и депрессии кроветворения	Л.2 Апластическая анемия. Парциальная красноклеточная аплазия	2
		Л.3 Агранулоцитозы и нейтропении	2
		Л.4 Тромбоцитопений: классификация, клинико-лабораторная диагностика	2
3	Гемобластозы	Л.5 Генетические аспекты опухолевого роста	2
		Л.6 Гемобластозы Патогенез, классификации Принципы диагностики	2
4	Патология системы гемостаза	Л.7 Коагулопатии	2
		Л.8 Тромбофилии	2
		ИТОГО:	20

5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (акад часов)
1	Анемии	ПЗ.1 Гипохромные анемии	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.2 Гиперхромные анемии	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.3 Нормохромные анемии	собеседование, тестирование	12

		ПЗ.4 Дифференциальная диагностика анемии	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.5 Неотложная терапия анемического синдрома	собеседование, тестирование	8
2	Цитопении и депрессии кроветворения	ПЗ.6 Нейтропения и агранулоцитоз	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.7 Тромбоцитопении	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.8Острые цитопенические синдромы	собеседование, тестирование	8
3	Гемобластозы	ПЗ.9 Диагностика гемабластозов	собеседование, тестирование	24
		ПЗ.10 Алгоритмы диагностики миелопролиферативных заболеваний	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.11 Алгоритмы диагностики лимфопролиферативных заболеваний	собеседование, тестирование	24
		ПЗ.12 Дифференциальная диагностика миелодиспластического синдрома	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.13 Трансплантация костного мозга.	собеседование, тестирование	12
4	Патология системы гемостаза	ПЗ.14 Геморрагические диатезы	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.15 Коагулопатии	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.16 Тромбоцитопатии	собеседование, тестирование	16
		ПЗ.17 Тромбофилии	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.18 Неотложная терапия геморрагического синдрома	собеседование, тестирование	12
			ИТОГО:	232

5.4 Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Анемии	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой	собеседование, тестирование	56
2	Цитопении и депрессии кроветворения	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	56

3	Гемобластозы	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	64
4	Патология системы гемостаза	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	36
	Подготовка к сдаче экзамен			32
	ИТОГО:			244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
3. Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

6. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.
Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.
Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.
Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.
Подготовка к практическим занятиям
Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном

обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.
В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.
Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.
В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.
Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.
Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.
Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных

средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Рукавицин О.А. Гематология. Национальное Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
2. Рагимов А.А. Трансфузиология. Национальное Руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html
3. Колосков А.В. Тромбофилия и тромбозы - стратификация риска, лечение и профилактика у беременных СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 56 с.
4. Колосков А.В. Патогенез и клинические проявления антифосфолипидного синдрома СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 366 с.
5. Колосков А.В. Особенности течения болезни Виллебранда у женщин СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 32 с.
6. Колосков А.В. Диагностика заболеваний системы крови. СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 52 с.
7. Колосков А.В. Дифференциальная диагностика анемии. СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 48 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журнала	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Анемии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1138
2	Цитопении и депрессии кроветворения	
3	Гемобластозы	
4	Патология системы гемостаза	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	http://www.rosmedlib.ru/

	врача»		№ 281/2020-ЭА	
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 СПб ГБУЗ Городская больница № 26», Договор №227/2018-ОПП от 24.05.2018 г., дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.;
г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 СПб ГБУЗ «Городская больница №15» Договор №195/2018-ОПП от 14.05.2018 г., Дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.
г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Специализированная мебель: стол лабораторный для физических исследований, ламинарный бокс, термостат автоматические дозаторы переменного объема Research (Eppendorf): 0.5-10 мкл, 2-20 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл; штативы для пипеток и микропробирок на 0.2 мл, 0.6 мл, 1.5 мл), лабораторный холодильник с камерами +4°С и -20°С, термостаты, центрифуга с вертикальным ротором, аппаратура для гематологических исследований оборудование для иммуногематологических исследований, иглы для аспирации костного мозга, биопсии косного мозга, иглы для люмбальной пунции.;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала

системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

Наименование дисциплины: Гематология частная

Санкт-Петербург – 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает методы критического анализа Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2.	Знает методы сбора информации Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 УК-1.3.	Знает критерии оценки надежности источников информации Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология» Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях Умеет Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология» Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология» Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови Проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови	тестовые задания контрольные вопросы

	Определять медицинские показания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии	
ИД-3 ОПК-5.3.	Знает Механизм действия лекарственных препаратов (в т ч относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология" Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста) Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста) Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и	тестовые задания контрольные вопросы

	санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Направлять пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Умеет Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Имеет навык Наблюдения пациентов с заболеваниями крови, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Назначение обезболивания пациентам с заболеваниями крови, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний крови,	тестовые задания контрольные вопросы

	кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Умеет Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту Имеет навык Проведения беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	
ИД-1 ПК-4.1.	Знает Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Имеет навык оформления необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	тестовые задания контрольные вопросы

ИД-1 ПК-5.1.	Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, критерии диагностики заболеваний крови МКБ Умеет осуществлять опрос и обследование пациента с заболеванием крови Имеет навык Сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей интерпретаций лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем обследования больных	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ПК-6.1.	Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология" Осмотры, диспансеризацию Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Умеет Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, и формированию здорового образа жизни Назначать профилактические мероприятия при заболеваниях крови с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Имеет навык Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	тестовые задания контрольные вопросы

	стандартов медицинской помощи	
ИД-2 ПК-6.2.	Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология" Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии Медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Умеет Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови Имеет навык Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,	тестовые задания контрольные вопросы

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови	
ИД-3 ПК-6.3.	Знает Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи Умеет Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с заболеваниями крови Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями крови, получающих паллиативную медицинскую помощь Предусматривать возможные осложнения при оказании медицинской помощи, осуществлять их профилактику Имеет навык Наблюдения пациентов с заболеваниями крови, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Назначение обезболивания пациентам с заболеваниями крови, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи	тестовые задания контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1.Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 УК-1.1, . ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3; ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-5.1

1.Патогенез Ph – негативных миелопролиферативных заболеваний.

2.Дифференциальная диагностика неходжкинских В-клеточных лимфом
3.Синдром гиперкальциемии при онкогематологических заболеваниях

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3

1.Тактика ведения больного с бластным кризом хронического миелолейкоза.
2.Моноклональные антитела – методы получения, использование для лечения онкогематологических заболеваний.
3.Цитостатическая болезнь.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, . ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3; ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 1
Морфологический субстрат хронической стадии хронического миелолейкоза представлен:
1) Зрелыми миелоидными клетками.
2) Миелобластами.
3) Зрелыми лимфоидными клетками.
4) Плазмоцитами.
5) Мегакариоцитами.

Название вопроса: Вопрос № 2
Наиболее характерной чертой миелодиспластических синдромов является:
1) Тотальная бласттрансформация костного мозга.
2) Плазматическая трансформация костного мозга.
3) Нарушение созревания с изменением морфологических и функциональных свойств клеток костного мозга.
4) Нарушение созревания с сохранением морфологических и функциональных свойств клеток костного мозга.
5) Нарушение морфологических свойств клеток костного мозга с сохранением их функциональных свойств.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3

Название вопроса: Вопрос № 1
Пациент 23 лет с геморрагическим диатезом петехиально-пятнистого типа на верхних и нижних конечностях, туловище, единичные петехии на лице. Количество тромбоцитов в периферической крови $2x10^9$/л. Пациенту установлен диагноз идиопатическая тромбоцитопения. Пациенту показано:
1) Терапия преднизолоном per os в дозе 1 мг/кг массы тела в сутки.
2) Введение хлористого кальция.
3) Введение 100 мг преднизолона внутривенно.
4) Трансфузия концентрата тромбоцитов.
5) Трансфузия свежезамороженной плазмы и концентрата тромбоцитов.

Название вопроса: Вопрос № 2
Пациентка 24 лет госпитализирована в экстренном порядке с жалобами на слабость и частые обморочные состояния. Гемоглобин 54 г/л; MCV 100 фл; тромбоциты $150x10^9$/л. Ретикулоциты - 48%. Прямая проба Кумбса резко положительна. Установлен диагноз: аутоиммунная гемолитическая анемия. Пациентке показано:
1) Внутривенное введение антигистаминных препаратов.
2) Внутривенное введение 100 мг преднизолона.
3) Терапия преднизолоном per os в дозе 1 мг/кг массы тела в сутки.
4) Инфузия солевых растворов и форсирование диуреза.
5) Обменное переливание крови.

Название вопроса: Вопрос № 3
Период аплазии костного мозга и периферической панцитопении после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток имеет продолжительность:
1) 3 - 5 дней.
2) 7 - 10 дней.
3) 10 - 25 дней.
4) 30 - 45 дней.
5) Более 50 дней.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3; ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ОПК-6.1; ИД-1 ОПК-7.1; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1; ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3

1. Дифференциальный диагноз при гипохромных анемиях
2. Истинная полицитемия, особенности течения и лечение.
3. Миеломная болезнь, критерии диагноза, стадии заболевания.
4. Спленэктомия в лечении идиопатической тромбоцитопенической пурпуры.
5. Патогенез гемофилии А.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.