

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Терапия (адаптационная)»**

**Специальность: 31.08.29 Гематология**

**Направленность: Гематология**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины .....	8
7. Оценочные материалы.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Приложение А .....	14

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Терапия (адаптационная)» является развитие у обучающегося умений профессионального мышления, навыков организации и проведения диагностики и лечения внутренних болезней, оценки возможных рисков осложнений со стороны других органов в процессе лечения гематологического заболевания.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Терапия (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.29 Гематология, направленность: Гематология. Дисциплина является элективной.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен проводить диагностику заболеваний крови	ИД-1 ПК-5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует способность к разработке плана лечения и к ведению пациентов с болезнями крови в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-5.1	<b>Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"; Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике; Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях <b>Умеет:</b> Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови <b>Иметь навык:</b> Определения медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с	тестовые задания контрольные вопросы

	заболеваниями крови	
ИД-2 ПК-6.2	<p><b>Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"; Механизм действия лекарственных препаратов (в т ч относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология"; Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><b>Умеет:</b> Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови</p> <p><b>Имеет навык:</b> Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии</p>	тестовые задания контрольные вопросы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	104	104
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
в период теоретического обучения	102	102
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>		
академических часов	<b>216</b>	<b>216</b>
зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	Методы обследования больного	ПК-5, ПК-6
2	Поражение легких в гематологической практике	Принципы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания.	ПК-5, ПК-6
3	Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике	Принципы диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	ПК-5, ПК-6
4	Болезни органов системы пищеварения	Принципы диагностики и лечения заболеваний системы пищеварения	ПК-5, ПК-6
5	Болезни почек в гематологической практике	Принципы диагностики и лечения заболеваний почек	ПК-5, ПК-6

### 5.2 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (акад. часов)
1	Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	Л.1 Методы обследования больного. Семиотика терапевтических заболеваний. Клинико-лабораторные, лучевые и инструментальные методы исследования в терапии	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

### 5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (акад. часов)
1	Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	ПЗ.1 Методы обследования больного. Семиотика терапевтических заболеваний. Клинические синдромы в терапии.	собеседование, тестирование	32
2	Поражение легких в гематологической практике	ПЗ.2 Болезни органов дыхания. Диагностика и лечение.	собеседование, тестирование	18

3	Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике	ПЗ.3 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение.	собеседование, тестирование	18
4	Болезни органов системы пищеварения	ПЗ.4 Заболевания органов системы пищеварения Диагностика и лечение.	собеседование, тестирование	18
5	Болезни почек в гематологической практике	ПЗ.5 Болезни почек. Диагностика и лечение заболеваний.	собеседование, тестирование	18
ИТОГО:				104

**5.4 Тематический план семинаров - не предусмотрено**

**5.5 Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено**

**5.6 Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой	собеседование, тестирование	30
2	Поражение легких в гематологической практике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	18
3	Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	18
4	Болезни органов системы пищеварения	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	18
5	Болезни почек в гематологической практике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование	18
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				106

**5.6.1. Перечень нормативных документов:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гематология"

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
4. Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

## **6. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины**

Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.



В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## **7.Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> - ЭМБ «Консультант врача»
2. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html> ЭМБ «Консультант врача»
3. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 640 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html> ЭМБ «Консультант врача»
4. Нефрология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 720 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Клиническая фармакология: Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> ЭМБ «Консультант врача»
6. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html> ЭМБ «Консультант врача»

7. Рукавицин О.А. Гематология. Национальное Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
8. Колосков А.В. Дифференциальная диагностика анемии. СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 48 с.
9. Колмакова Е.В. Артериальная гипертензия и почки. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 42 с.
10. Селиверстов П.В., Цурцумия Д.Б., Радченко В.Г Острый коронарный синдром. Лабораторные маркеры. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 38 с.
11. Ермолов С.Ю. Заболевания дыхательной системы. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Пневмонии. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 36 с.

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1138">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1138</a>
2	Поражение легких в гематологической практике	
3	Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике	
4	Болезни органов системы пищеварения	
5	Болезни почек в гематологической практике	

### **9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	
<b>лицензионное программное обеспечение</b>				
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020	
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.	
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.	
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015	
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>				
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409	
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М	
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М	
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА	
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>				
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>

4.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 СПб ГБУЗ Городская больница № 26», Договор №227/2018-ОПП от 24.05.2018 г., дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 СПб ГБУЗ «Городская больница №15» Договор №195/2018-ОПП от 14.05.2018 г., Дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: стол лабораторный для физических исследований, ламинарный бокс, термостат автоматические дозаторы переменного объема Research (Eppendorf): 0.5-10 мкл, 2-20 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл; штативы для пипеток и микропробирок на 0.2 мл, 0.6 мл, 1.5 мл), лабораторный холодильник с камерами +4°C и -20°C, термостаты, центрифуга с вертикальным ротором, аппаратура для гематологических исследований оборудование для иммуногематологических исследований, иглы для аспирации костного мозга, биопсии косного мозга, иглы для люмбальной пункции.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект,  
д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, лит Б (корп.2/4),  
ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.29 Гематология  
**Направленность:** Гематология  
**Наименование дисциплины:** Терапия (адаптационная)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-5.1	<p><b>Знает:</b>  Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология";  Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике;  Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях</p> <p><b>Умеет:</b>  Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови</p> <p><b>Иметь навык:</b>  Определения медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ПК-6.2	<p><b>Знает:</b>  Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология";  Механизм действия лекарственных препаратов (в т ч относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология";  Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><b>Умеет:</b>  Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;  Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови</p> <p><b>Имеет навык:</b>  Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>	тестовые задания контрольные вопросы

	непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии	
--	--	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры контрольных вопросов:

#### ИД-1 ПК-5.1

1. Неотложные кардиальные состояния у гематологических больных
2. Неинфекционные поражения легких в гематологической практике

#### ИД-2 ПК-6.2

1. Артериальные гипертензии особенности клиники и терапии у гематологических больных
2. Профилактика инфекционных осложнений у гематологических больных

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-1 ПК-5.1

##### Название вопроса: Вопрос № 1

При кровотечении подъем количества ретикулоцитов развивается в период:

- а) На 1 - 2 день.
- б) На 3 - 4 день.
- в) На 5 - 6 день.
- г) На 9 - 10 день.
- д) На 13 - 14 день.

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Низкий цветовой показатель характерен для:

- а) Витамин В12-дефицитной анемии.
- б) Фолиеводефицитной анемии.
- в) Железодефицитной анемии.



- г) Апластической анемии.
- д) Рефрактерной анемии.

### ИД-2 ПК-6.2

#### Название вопроса: Вопрос № 1

Повышение количества ретикулоцитов в десятки раз характерно для:

- а) Железодефицитной анемии.
- б) Анемии хронического воспаления.
- в) Аутоиммунной гемолитической анемии.
- г) Нефрогенной анемии.
- д) Талассемии.

#### Название вопроса: Вопрос № 2

7. Для хронической болезни почек 5 стадии характерна скорость клубочковой фильтрации

- а) 60 – 89 мл/мин;
- б) > 90 мл/мин;
- в) < 15 мл/мин;
- г) 15 – 29 мл/мин;
- д) 30 – 59 мл/мин.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД-1 ПК-5.1

1. Патогенетическая терапия острой аутоиммунной гемолитической анемии.
- 2.Профилактика железодефицитных состояний

##### ИД-2 ПК-6.2

- 1.Анемии. Классификация. Эпидемиология.
- 2.Недостаточность кровообращения особенности клиники и терапии у гематологических больных.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
	его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.