

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

Рабочая программа дисциплины «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мельцер А.В., д.м.н., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья

Киселев А.В. д.м.н., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

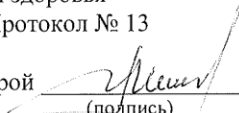
Пилькова Т.Ю., к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

Ерастова Н.В., к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

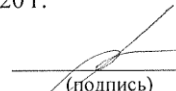
Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

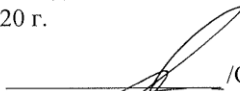
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
5 октября 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой  /А.В. Мельцер/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель  /О.В МIRONENKO/
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель  /С.А. Артюшкин/
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» является формирование и углубление уровня освоения профессиональных компетенций обучающегося по основам планирования и организации мониторинга здоровья, оценки и управления рисками; теоретических и методических вопросов оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, обеспечения контроля безопасности для здоровья человека и управления здоровьем населения, ориентированных на профессиональную деятельность специалистов в области гигиены и организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 _{ПК-10.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
	ИД-3 _{ПК-10.3} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности
	ИД-4 _{ПК-10.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья
	ИД-5 _{ПК-10.5} Владеет современными информационными технологиями
ПК-11 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ИД-2 _{ПК-11.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение
ПК-12 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-2 _{ПК-12.2} Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
	ИД-3 _{ПК-12.3} Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-10.1}	знает приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-10.3}	знает современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности умеет использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективность имеет навык использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-10.4}	знает принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья имеет навык организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-5 _{ПК-10.5}	знает принципы работы с современными информационными технологиями умеет использовать современными информационными технологиями имеет навык применения современных информационных технологий	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 _{ПК-11.1}	знает критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения умеет оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения имеет навык оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-11.2}	знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение имеет навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий,	тестовые задания, контрольные вопросы

	прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ИД-2 _{ПК-12.2}	знает данные для формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья умеет анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья имеет навык анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-12.3}	знает принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации умеет взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации имеет навык взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	тестовые задания, контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа:	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	Основные понятия, законодательные, нормативные и правовые акты, СГМ, оценка и управление риском.	ПК-10 ПК-11 ПК-12
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	СГМ, организация мониторинга, основные аспекты оценки и управления риском.	ПК-10 ПК-11 ПК-12
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Основные понятия методологии управления риском, практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью.	ПК-10 ПК-11 ПК-12

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	Л 1. Законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	ЛБ	2
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Л 2. Методическое обеспечение требований к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью.	ЛБ	2
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Л 3. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Нормативно-правовое регулирование факторов среды обитания.	ЛБ	2
ИТОГО:				6

ЛБ - лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	С 1.Применение положений законодательства РФ, регулирующие отношения в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	ГД	Тестирование	2
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	С 2. Идентификация опасности вредных факторов среды обитания человека, выявление приоритетов в аспекте влияния на здоровье. Оценка экспозиции – цели, задачи, средства получения информации (лабораторные, расчетные), оценка сценария воздействия, анализ и оценка достоверности получаемых результатов.	АИМ	Тестирование	4
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	С 3. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Нормативно-правовое регулирование факторов среды обитания.	ГД	Тестирование	4
ИТОГО:					10

ГД - групповая дискуссия

АИМ - анализ имитационных моделей

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	18

2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	18
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка к сдаче зачета	собеседование, тестирование	18
ИТОГО:				54

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2006 № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы от 10.11.1997 № 25 и от 10.11.1997 № 03-19/24-3483 «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации»
- Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Учебные и периодические издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета; Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. // Общая гигиена.: 2-е изд. учебное пособие. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
4. Госпитальная эпидемиология : Уч. пос.: Руководство к практическим занятиям / Под ред. Л.П. Зуевой, 2015 г.
5. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие/ Под ред. проф. А.В. Мельцера - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 147 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2004
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/
----	-------------------------	-------	------------------------	---

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здоровоохранение
Направленность:	Общественное здравоохранение
Наименование дисциплины:	«Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками»

Санкт-Петербург – 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-10.1}	знает приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-10.3}	знает современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности умеет использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективности имеет навык использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-10.4}	знает принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья имеет навык организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-5 _{ПК-10.5}	знает принципы работы с современными информационными технологиями умеет использовать современными информационными технологиями имеет навык применения современных информационных технологий	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 _{ПК-11.1}	знает критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения умеет оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения имеет навык оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-11.2}	знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение имеет навык выбора приоритетов и организации	тестовые задания, контрольные вопросы

	выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ИД-2 _{ПК-12.2}	знает данные для формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья умеет анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья имеет навык анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-12.3}	знает принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации умеет взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации имеет навык взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	тестовые задания, контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Критерии связей состояния здоровья населения с факторами среды обитания.
2. Понятие о процедуре анализа риска.
3. Критерии, являющиеся основой доказательств о негативном влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ПК-10.1}

Название вопроса: Вопрос № 1

Оценка риска здоровью является одним из элементов методологии _____ риска

- А анализа
- Б прогнозирования
- В управления
- Г минимизация

ИД-3_{ПК-10.3}

Название вопроса: Вопрос № 2

Методология анализа риска, включает в себя

- А оценку риска, управление риском и информирование о риске
- Б идентификацию риска, управление риском и информирование о риске
- В прогнозирование риска, управление риском и информирование о риске
- Г минимизацию риска, управление риском и информирование о риске

ИД-4_{ПК-10.4}

Название вопроса: Вопрос № 3

Эффективным способом проведения социально-гигиенического мониторинга является мониторинг

- А экспозиций и рисков, основанный на результатах оценки риска для здоровья
- Б уровней заболеваемости и рисков, основанный на результатах оценки риска для здоровья
- В приоритетных факторов риска и уровней заболеваемости
- Г Условий возникновения риска для здоровья человека

ИД-5_{ПК-10.5}

Название вопроса: Вопрос № 4

В методологии оценки риска в качестве параметров для оценки неканцерогенного риска используются

- А референтные дозы
- Б среднесуточные дозы поступления вещества в организм
- В среднесуточные дозы поступления вещества в окружающую среду
- Г коэффициент безопасности вещества

ИД-1_{ПК-11.1}

Название вопроса: Вопрос № 5

Референтные дозы в методологии оценки риска в качестве параметров используются для оценки _____ риска

- А неканцерогенного
- Б канцерогенного
- В микробиологического
- Г эпидемиологического

ИД-2_{ПК-11.2}

Название вопроса: Вопрос № 6

Основным методическим документом, определяющим содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением атмосферного воздуха, является

- А Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р2.1.10.1920-04).
- Б Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- В Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного государственного инспектора Российской Федерации по охране природы "Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации" от 10.11.1997 N 25 и N 03-19\24-3486
- Г Методические рекомендации «Количественная оценка неканцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей». МР 2.1.10.0062- 12

ИД-2_{ПК-12.2}

Название вопроса: Вопрос № 7

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом _____ риском

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-3_{ПК-12.3}

Название вопроса: Вопрос № 8

Оценка риска здоровью это вид экспертных работ, направленных на определение вероятности

- А нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора
- Б причинения ущерба здоровью населения в результате воздействия вредного фактора
- В развития летального исхода от воздействия факторов среды обитания
- Г влияния факторов среды обитания на здоровье человека

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1_{ПК-10.1}

1. Приоритетные проблемы популяционного здоровья.

ИД-3_{ПК-10.3}

2. Современные профилактические программы и оценка их эффективности.

ИД-4_{ПК-10.4}

3. Организация корпоративных программ по укреплению здоровья.

ИД-5_{ПК-10.5}

4. Использование современными информационных технологий в разработке программ по укреплению здоровья.

ИД-1_{ПК-11.1}

5. Характеристика факторов среды обитания, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

ИД-2_{ПК-11.2}

6. Выбор приоритетные и наиболее эффективные мероприятий, направленных на здоровье сбережение.

ИД-2_{ПК-12.2}

7. Формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

ИД-3_{ПК-12.3}

8. Принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1_{ПК-10.1} Среда обитания. Понятие. Характеристика источников загрязнения среды обитания и их воздействие на органы и системы организма.

ИД-3_{ПК-10.3} Правовые и нормативные основы управления рисками здоровью.

ИД-4_{ПК-10.4} Мониторинг здоровья населения. Понятие о СГМ. Состав, содержание, методы. Нормативно-правовые документы.

ИД-5_{ПК-10.5} Управленческие решения. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения.

ИД-1_{ПК-11.1} Базы данных и источники информации для СГМ. Статистическая обработка результатов.

ИД-2_{ПК-11.2} Понятие о процедуре оценки риска. Основные этапы, их содержание.

ИД-2_{ПК-12.2} Виды, уровни и формы профилактических мероприятий. Использование в общественном здравоохранении.

ИД-3_{ПК-12.3} Организация социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне. Взаимодействие с учреждениями Министерства здравоохранения.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
-----------------------	-----	--

4.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ПК-10.1}

Название вопроса: Вопрос № 1

Забота о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей является обязанностью гражданина в соответствии с положениями

- А № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Б № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- В № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
- Г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

ИД-3_{ПК-10.3}

Название вопроса: Вопрос № 2

Социально-гигиенический мониторинг – это

- А государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
- Б государственная система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения
- В государственная система комплексной оценки гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, и разработка оздоровительных мероприятий на федеральном, региональном и местном уровнях
- Г государственная система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды с целью информирования населения

ИД-4_{ПК-10.4}

Название вопроса: Вопрос № 3

Основной целью социально-гигиенического мониторинга является

- А наблюдение за состоянием здоровья населения и среды обитания, анализ, оценка и прогноз, а также определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
- Б получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- В обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения
- Г установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека, подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

ИД-5_{ПК-10.5}

Название вопроса: Вопрос № 4

Эффективным способом проведения социально-гигиенического мониторинга является мониторинг

- А экспозиций и рисков, основанный на результатах оценки риска для здоровья
- Б уровней заболеваемости и рисков, основанный на результатах оценки риска для здоровья
- В приоритетных факторов риска и уровней заболеваемости
- Г Условий возникновения риска для здоровья человека

ИД-1_{ПК-11.1}

Название вопроса: Вопрос № 5

Методология оценки риска здоровью, связанного с загрязнением атмосферного воздуха, предполагает выполнение следующих этапов

- А идентификация опасности, оценка зависимости "доза-ответ", оценка экспозиции, характеристика риска
- Б идентификация опасности, характеристика риска, информирование о риске, управление риском
- В характеристика риска, информирование о риске, управление риском
- Г этапы определяются контекстом задач, поставленных перед экспертом

ИД-2_{ПК-11.2}

Название вопроса: Вопрос № 6

Как классифицируется тяжесть последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью применительно к анализу загрязнения

- А Загрязнители атмосферного воздуха оцениваются по способности вызывать канцерогенные и неканцерогенные эффекты
- Б Тяжесть последствий является индивидуальной характеристикой отдельных факторов
- В Не классифицируется
- Г Оцениваются только отдалённые последствия

ИД-2_{ПК-12.2}

Название вопроса: Вопрос № 7

Отношение методологии оценки риска здоровью и системы анализа риска здоровью применительно к загрязнению атмосферного воздуха

- А Оценка риска здоровью является частью системы анализа риска здоровью
- Б Оценка риска здоровью включает систему анализа риска здоровью
- В Оценка риска здоровью является и система анализа риска здоровью являются независимыми процедурами
- Г Оценка риска здоровью является и система анализа риска здоровью являются взаимоисключающими процедурами

ИД-3_{ПК-12.3}

Название вопроса: Вопрос № 8

Необходимость выполнения работы по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением атмосферного воздуха, в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга определяется

- А Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- Б Федеральным законом N 184-ФЗ "О техническом регулировании"
- В Федеральным законом N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
- Г Федеральным законом N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%

«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и тестирование.