

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственный контроль в системе управления рисками»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

2020

Рабочая программа дисциплины «Производственный контроль в системе управления рисками» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:

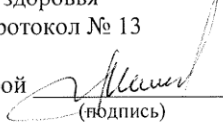
Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент
Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
5 октября 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой  / А.В. Мельцер /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель  / О.В. Мироненко /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель  / С.А. Артюшкин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, навыков самостоятельного планирования и организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; совершенствование знаний в области санитарного законодательства, ориентированных на профессиональную деятельность специалистов организаций здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный контроль в системе управления рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 _{ПК-10.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
	ИД-3 _{ПК-10.3} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности
	ИД-4 _{ПК-10.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья
	ИД-5 _{ПК-10.5} Владеет современными информационными технологиями
ПК-11 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ИД-2 _{ПК-11.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение
ПК-12 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-3 _{ПК-12.3} Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-10.1}	знает приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания контрольные вопросы

	умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	
ИД-3 _{ПК-10.3}	знает современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности умеет использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективности имеет навык использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-10.4}	знает принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья имеет навык организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-5 _{ПК-10.5}	знает принципы работы с современными информационными технологиями умеет использовать современными информационными технологиями имеет навык применения современных информационных технологий	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 _{ПК-11.1}	знает критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения умеет оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения имеет навык оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-11.2}	знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение имеет навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-12.3}	знает принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации умеет взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных	тестовые задания контрольные вопросы

	подразделений медицинской организации имеет навык взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа:	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Законодательные, нормативные и правовые акты по исполнению обязанностей юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере организации контроля безопасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг	Понятие, цель, основные задачи и функции производственного контроля. Законодательные и нормативные акты по организации и проведению производственного контроля. Методические указания, руководства по организации и проведению производственного контроля.	ПК-10 ПК-11 ПК-12

2	Общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	Примерные типовые программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности, лечебно-профилактических учреждениях. Порядок использования результатов производственного контроля для оценки воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения. Производственный контроль за организацией и результатами обязательных медицинских осмотров.	ПК-10 ПК-11 ПК-12
3	Производственный контроль в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности и качества питьевой воды в лечебно-профилактических учреждениях и организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность в области оборота лекарственных средств для медицинского применения.	ПК-10 ПК-11 ПК-12

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды при производстве, хранении, транспортировке и реализации продукции и товаров, выполнении работ и оказании услуг	Л.1 Понятие, цель, основные задачи и функции производственного контроля. Законодательные и нормативные акты по организации и проведению производственного контроля.	ЛБ	2
2	Общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	Л.2 Требования к разработке программ производственного контроля юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.	ЛБ	2

3	Производственный контроль в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	Л.3 Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемических мероприятий при оказании медицинских услуг и организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность в области оборота лекарственных средств для медицинского применения.	ЛБ	2
ИТОГО:				6

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты по исполнению обязанностей юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере организации контроля безопасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг	С1. Законодательные и нормативные акты по организации и проведению производственного контроля. Методические указания, руководства по организации и проведению производственного контроля	ГД	тестирование	2
2	Общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С.2. Общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	ГД	тестирование	4
3	Производственный контроль в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	С3.Производственный контроль в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	ГД	тестирование	4
ИТОГО:					10

ГД - групповая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты по исполнению обязанностей юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере организации контроля безопасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	18
2	Общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	18
3	Производственный контроль в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка к сдаче зачета	собеседование, тестирование	18
ИТОГО:				54

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2015 № 01/12950-15-32 «О порядке применения правил осуществления производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды».
4. Информационно-методическое письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.01.2016 № 01/870-16-32 «Законодательное и методическое обеспечение лабораторного контроля за факторами среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга».
5. Примерные типовые программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях бытового обслуживания населения. Письмо Роспотребнадзора от 13.04.2009 № 01/4801-9-32 «О типовых программах производственного контроля».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Производственный контроль в системе управления рисками» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях. Для успешного освоения дисциплины особое внимание магистры должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение нормативных документов;
- изучение учебной литературы.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает тестирование, устный опрос. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. // Общая гигиена: 2-е изд. учебное пособие.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / под ред. проф. А.В. Мельцера - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 - 147с.
5. Гигиена с основами экологии человека. / Под ред. П.И. Мельниченко, - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2013.
6. Учебное пособие для студентов по дисциплине «Общая гигиена», раздел «Гигиена воды», Мельниченко П.И., Аликбаева Л.А., Воробьева Л.В., Мокроусова О.Н., Меркурьева М.А., Ерастова Н.В. и др., всего 7 чел., СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 60 с.
7. Актуальные вопросы социальной гигиены при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации (учебное пособие), Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Нефедова А.Г., СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 64 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://ict.edu.ru/
Российский портал открытого образования	http://openet.edu.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Законодательные, нормативные и правовые акты по исполнению обязанностей юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере организации контроля безопасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2018
2	Общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
3	Производственный контроль в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная

клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность:	Общественное здравоохранение
Наименование дисциплины:	«Производственный контроль в системе управления рисками»

Санкт-Петербург – 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-10.1}	знает приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-10.3}	знает современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности умеет использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективности имеет навык использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-10.4}	знает принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья имеет навык организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-5 _{ПК-10.5}	знает принципы работы с современными информационными технологиями умеет использовать современными информационными технологиями имеет навык применения современных информационных технологий	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 _{ПК-11.1}	знает критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения умеет оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения имеет навык оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-11.2}	знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье	тестовые задания контрольные вопросы

	сбережение имеет навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ИД-З _{ПК-12.3}	знает принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации умеет взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации имеет навык взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	тестовые задания контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Требования к программе (плану) производственного контроля.
2. Перечень официально изданных санитарных правил, методов и методик контроля факторов среды обитания в соответствии с осуществляемой деятельностью.
3. Перечень должностных лиц (работников), на которых возложены функции по осуществлению производственного контроля.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ПК-10.1}

Название вопроса: Вопрос № 1

Главный принцип санитарно-эпидемиологического надзора

- А государственный характер
- Б научно-плановая основа
- В единство текущего и предупредительного надзора
- Г организация гигиенического воспитания и образования населения

ИД-З_{ПК-10.3}

Название вопроса: Вопрос № 2

Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей регламентированы

- А № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Б № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- В № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и

- муниципальных услуг"
- Г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

ИД-4_{ПК-10.4}

Название вопроса: Вопрос № 3

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор это деятельность по

- А Предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания
- Б Обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания
- В Пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания
- Г Предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания

ИД-5_{ПК-10.5}

Название вопроса: Вопрос № 4

Отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля регулируются

- А № 248-ФЗ
- Б № 52-ФЗ
- В № 99-ФЗ
- Г № 426-ФЗ

ИД-1_{ПК-11.1}

Название вопроса: Вопрос № 5

Основой для формирования национальной системы управления качеством пищевой продукции является

- А Стратегия повышения качества пищевой продукции в РФ до 2030 года
- Б Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- В ТР ТС «О безопасности пищевой продукции»
- Г ТР ТС «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств»

ИД-2_{ПК-11.2}

Название вопроса: Вопрос № 6

Аутентичность пищевой продукции определяет

- А потребительские свойства
- Б показатели безопасности
- В пищевую ценность
- Г энергетическую ценность

ИД-3_{ПК-12.3}

Название вопроса: Вопрос № 7

Типовая программа производственного контроля для предприятий общественного питания предусматривает входной контроль сырья и компонентов:

- А Каждой партии
- Б Ежедневно
- В В зависимости от вида производимой продукции
- Г С частотой, сочтенной эффективной

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1_{ПК-10.1}

1. Программы производственного контроля за обеспечением обязательных санитарно-эпидемиологических требований. Цель, задачи, состав и содержание, ответственность.

ИД-3_{ПК-10.3}

2. Законодательные и нормативные акты по организации и проведению производственного контроля.

ИД-4_{ПК-10.4}

3. Методические указания, руководства по организации и проведению производственного контроля

ИД-5_{ПК-10.5}

4. Порядок использования результатов производственного контроля для оценки воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения.

ИД-1_{ПК-11.1}

5. Производственный контроль за организацией и результатами обязательных медицинских осмотров.

ИД-2_{ПК-11.2}

6. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности и качества питьевой воды в лечебно-профилактических учреждениях

ИД-3_{ПК-12.3}

7. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды, содержание иерархия законов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах

		пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1_{ПК-10.1}

1. Виды, уровни и формы профилактических мероприятий. Использование в общественном здравоохранении.

ИД-3_{ПК-10.3}

2. Правовые и нормативные основы управления рисками здоровью.

ИД-4_{ПК-10.4}

3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды – критерии и нормативы. Последствия для здоровья от употребления недоброкачественной питьевой воды.

ИД-5_{ПК-10.5}

4. Химические факторы риска здоровью. Характеристика химических веществ. Последствия для здоровья. Требования к идентификации.

ИД-1_{ПК-11.1}

5. Перечислите принципы системы ХАССП. Дайте определение критической контрольной точки (ККТ). Управление рисками.

ИД-2_{ПК-11.2}

6. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.

ИД-3_{ПК-12.3}

7. Разработка управленческих решений в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья граждан

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ПК-10.1}

Название вопроса: Вопрос № 1

Предприятия общественного питания и пищевой промышленности должны разрабатывать и внедрять:

- А Процедуры, основанные на принципах ХАССП
- Б Систему мониторинга качества продукции
- В Систему экологического менеджмента
- Г Систему менеджмента профессиональной безопасности

ИД-3_{ПК-10.3}

Название вопроса: Вопрос № 2

Типовая программа производственного контроля для предприятий общественного питания предусматривает исследования смывов с объектов производственного оборудования, инвентаря, резервуаров, тары, рук и спецодежды персонала:

- А 1 раз в квартал
- Б Ежедневно
- В 1 раз в месяц
- Г 2 раза в год

ИД-4_{ПК-10.4}

Название вопроса: Вопрос № 3

Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования

- А Техническими регламентами
- Б Федеральными законами и Постановлениями правительства Российской Федерации
- В Национальными стандартами и сводами правил
- Г Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил

ИД-5_{ПК-10.5}

Название вопроса: Вопрос № 4

Объектами технического регулирования являются

- А требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
- Б продукция
- В продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации
- Г производственные объекты

ИД-1_{ПК-11.1}

Название вопроса: Вопрос № 5

Установление обязательных требований технического регулирования обеспечивается путем

- А установления оптимальных требований для обеспечения необходимого уровня безопасности
- Б установления максимально высоких требований с учетом международных требований
- В установление сбалансированных требований
- Г учета международных практик

ИД-2_{ПК-11.2}

Название вопроса: Вопрос № 6

Административная ответственность за отсутствие программы производственного контроля на предприятии рассматривается по статье Кодекса РФ об административных правонарушениях:

- А 6.3
- Б 6.4
- В 6.5
- Г 6.6

ИД-3_{ПК-12.3}

Название вопроса: Вопрос № 7

Юридическую ответственность за допуск к работе без прохождения периодического медосмотра несет

- А работодатель
- Б специалист по надзору за условиями труда
- В главный врач ЛПУ
- Г руководитель органа инспекции

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и тестирование.