

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском»

**Направление подготовки:** 32.04.01 Общественное здравоохранение

**Направленность:** Общественное здравоохранение

Рабочая программа дисциплины «Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

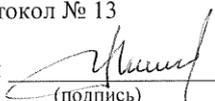
Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

**Рецензент:**

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

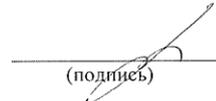
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

5 октября 2020 г., Протокол № 13

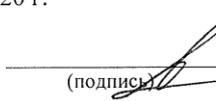
Заведующий кафедрой  / А.В. Мельцер /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

28 октября 2020 г.

Председатель  / О.В. Мироненко /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
29 октября 2020 г.

Председатель  / С.А. Артюшкин /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
7. Оценочные материалы .....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Приложение А.....	13

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося по идентификации факторов производственной среды для дальнейшего использования в расчете профессионального риска; порядок организации и проведения профилактических мероприятий по результатам расчета профессионального риска.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является элективной.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub> Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
	ИД-3 <sub>ПК-10.3</sub> Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности
	ИД-4 <sub>ПК-10.4</sub> Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья
	ИД-5 <sub>ПК-10.5</sub> Владеет современными информационными технологиями
ПК-11 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 <sub>ПК-11.1</sub> Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ИД-2 <sub>ПК-11.2</sub> Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение
ПК-12 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-1 <sub>ПК-12.1</sub> Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
	ИД-2 <sub>ПК-12.2</sub> Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
	ИД-3 <sub>ПК-12.3</sub> Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub>	<p><b>знает</b> приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p><b>умеет</b> определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p><b>имеет навык</b> определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 <sub>ПК-10.3</sub>	<p><b>знает</b> современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p> <p><b>умеет</b> использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективности</p> <p><b>имеет навык</b> использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-4 <sub>ПК-10.4</sub>	<p><b>знает</b> принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p><b>умеет</b> организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p><b>имеет навык</b> организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-5 <sub>ПК-10.5</sub>	<p><b>знает</b> принципы работы с современными информационными технологиями</p> <p><b>умеет</b> использовать современными информационными технологиями</p> <p><b>имеет навык</b> применения современных информационных технологий</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 <sub>ПК-11.1</sub>	<p><b>знает</b> критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>умеет</b> оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>имеет навык</b> оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 <sub>ПК-11.2</sub>	<p><b>знает</b> приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение</p> <p><b>умеет</b> выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение</p> <p><b>имеет навык</b> выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий,</p>	тестовые задания, контрольные вопросы

	прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ИД-1 <sub>ПК-12.1</sub>	<b>знает</b> принципы анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>умеет</b> анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>имеет навык</b> анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 <sub>ПК-12.2</sub>	<b>знает</b> данные для формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>умеет</b> анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>имеет навык</b> анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 <sub>ПК-12.3</sub>	<b>знает</b> принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации <b>умеет</b> взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации <b>имеет навык</b> взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	тестовые задания, контрольные вопросы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	22	22
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	14	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в период теоретического обучения	44	44
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>		
академических часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Правовые и нормативные документы по оценке условий труда и здоровья работников в РФ	Нормативная и правовая база оценки профессионального риска. Методическая основа расчетов рисков для здоровья населения и профессиональных рисков.	ПК-10 ПК-11 ПК-12
2	Идентификация опасности производственных факторов. Общие требования	Идентификация опасности производственных факторов. Физические, химические и биологические факторы, а также факторы трудового процесса. Модели оценки профессионального риска. Использование результатов расчетов профессиональных рисков в управлении риском на предприятиях; составлении программ производственного контроля; менеджменте предприятия и персонала.	ПК-10 ПК-11 ПК-12

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовые и нормативные документы по оценке условий труда и здоровья работников в РФ	Л.1 Нормативная и правовая база оценки профессионального риска. Л.2 Методическая основа расчетов рисков для здоровья населения и профессиональных рисков.	ЛБ	4
2	Идентификация опасности производственных факторов. Общие требования	Л.3 Идентификация опасности производственных факторов. Физические, химические и биологические факторы, а также факторы трудового процесса. Л.4 Управление профессиональным риском на предприятиях; составление программ производственного контроля; менеджмент предприятия и персонала.	ЛБ	4
ИТОГО:				8

*ЛБ – лекция-беседа*

## 5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

## 5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовые и нормативные документы по оценке условий труда и здоровья работников в РФ	С. 1 Нормативная и правовая база оценки профессионального риска С.2 Методическая основа расчетов рисков для здоровья населения и профессиональных рисков.	ГД	тестирование	6
2	Идентификация опасности производственных факторов. Общие требования	С.3 Идентификация опасности производственных факторов. Физические, химические и биологические факторы, а также факторы трудового процесса С.4 Использование результатов расчетов профессиональных рисков в управлении риском на предприятиях; составлении программ производственного контроля; менеджменте предприятия и персонала.	ГД	тестирование	8
<b>ИТОГО:</b>					<b>14</b>

*ГД – групповая дискуссия*

### 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовые и нормативные документы по оценке условий труда и здоровья работников в РФ	Работа с нормативными документами. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	24
2	Идентификация опасности производственных факторов. Общие требования	Работа с нормативными документами. Работа с учебной литературой Подготовка к сдаче зачета	Тестирование, собеседование	24
<b>ИТОГО:</b>				<b>48</b>

#### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях. Для успешного освоения дисциплины особое внимание магистры должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение нормативных документов;
- изучение учебной литературы.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает тестирование, устный опрос. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Евдокимов Н.М., Мельцер А.В., Наумова Т.М., Петушкова О.Н. Практические вопросы возмещения вреда здоровью работающих (нормативные документы). Издание третье, дополненное. – СПб: Издательство «Виктория плюс», 2002. 128 с.
2. Киселев А.В., Мельцер А.В. Обоснование риска здоровью работающих в зависимости от показателей условий труда (Методические рекомендации) – утв. 25.10.96г. зам. гл. гос. сан. врача СПб. – СПб, 1997. – 23с.
3. Мельцер А.В. с соавт.– Общая гигиена. Учебное пособие. – М. – 2010 г.
4. Мельцер А.В., Киселев А.В. Гигиеническое обоснование комбинированных моделей оценки профессионального риска / Медицина труда и промышленная экология. 2009. № 4. С. 1 – 5.
5. Щербо А.П., Мельцер А.В., Киселев А.В. Оценка риска воздействия производственных факторов на здоровье работающих // Монография.– СПб., Терция, 2005.– 116 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Public Health Textbook	<a href="http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook">http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Правовые и нормативные документы по оценке условий труда и здоровья работников в РФ	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2019">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2019</a>
2	Идентификация опасности производственных факторов. Общие требования	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<b>Направленность:</b>	Общественное здравоохранение
<b>Наименование дисциплины:</b>	Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub>	<p><b>знает</b> приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p><b>умеет</b> определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p><b>имеет навык</b> определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 <sub>ПК-10.3</sub>	<p><b>знает</b> современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p> <p><b>умеет</b> использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективности</p> <p><b>имеет навык</b> использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-4 <sub>ПК-10.4</sub>	<p><b>знает</b> принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p><b>умеет</b> организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p><b>имеет навык</b> организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-5 <sub>ПК-10.5</sub>	<p><b>знает</b> принципы работы с современными информационными технологиями</p> <p><b>умеет</b> использовать современными информационными технологиями</p> <p><b>имеет навык</b> применения современных информационных технологий</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 <sub>ПК-11.1</sub>	<p><b>знает</b> критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>умеет</b> оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>имеет навык</b> оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 <sub>ПК-11.2</sub>	<p><b>знает</b> приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение</p> <p><b>умеет</b> выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье</p>	тестовые задания, контрольные вопросы

	сбережение <b>имеет навык</b> выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ИД-1 <sub>ПК-12.1</sub>	<b>знает</b> принципы анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>умеет</b> анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>имеет навык</b> анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 <sub>ПК-12.2</sub>	<b>знает</b> данные для формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>умеет</b> анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>имеет навык</b> анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 <sub>ПК-12.3</sub>	<b>знает</b> принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации <b>умеет</b> взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации <b>имеет навык</b> взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	тестовые задания, контрольные вопросы

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Идентификация опасности производственных факторов. Физические, химические и биологические факторы, а также факторы трудового процесса.
2. Апостериорные модели оценки профессионального риска.
3. Априорные модели оценки профессионального риска. Общие подходы.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

## 2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1<sub>ПК-10.1</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 1

Априорную оценку риска проводят по

- А критериям руководства (Р 2.2.2006-05)
- Б по уровню ЗВУТ
- В по уровню профзаболеваемости, смертности
- Г по увеличению биологического возраста относительно паспортного

ИД-3<sub>ПК-10.3</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 2

Апостериорную оценку риска проводят по

- А по медико-биологическим показателям
- Б критериям руководства (Р 2.2.2006-05)
- В по превышению ПДК/ПДУ
- Г по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

ИД-4<sub>ПК-10.4</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 3

Профессиональным заболеванием у рабочих подвергающихся воздействию производственного шума является

- А невралгия
- Б нейросенсорная тугоухость
- В желудочно-кишечные заболевания
- Г сердечно-сосудистые заболевания

ИД-5<sub>ПК-10.5</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 4

Особенности клинических проявлений вибрационной болезни при действии локальной вибрации зависят от

- А веса инструмента
- Б микроклимата
- В интенсивности вибрации
- Г частоты вибрации

ИД-1<sub>ПК-11.1</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 5

Интегральный показатель профзаболеваний это

- А индекс профзаболеваний
- Б риск профзаболеваний
- В тяжесть профзаболеваний
- Г стаж работы свыше половины среднего срока развития профзаболеваний

ИД-2<sub>ПК-11.2</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 6

Ведущий профессиональный фактор риска для здоровья авиадиспетчеров

- А напряженность труда
- Б длительная фиксированная рабочая поза
- В шум
- Г электромагнитные поля

ИД-1<sub>ПК-12.1</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 7

Основным методическим документом, определяющим содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением атмосферного воздуха, является

- А Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии

- химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р2.1.10.1920-04).
- Б Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
  - В Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного государственного инспектора Российской Федерации по охране природы "Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации" от 10.11.97 N 25 и 03-19\24-3486
  - Г Методические рекомендации «Количественная оценка неканцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей». МР 2.1.10.0062- 12

ИД-2<sub>ПК-12.2</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Отношение методологии оценки риска здоровью и системы анализа риска здоровью применительно к загрязнению атмосферного воздуха

- А Оценка риска здоровью является частью системы анализа риска здоровью
- Б Оценка риска здоровью включает систему анализа риска здоровью
- В Оценка риска здоровью является и система анализа риска здоровью являются независимыми процедурами
- Г Оценка риска здоровью является и система анализа риска здоровью являются взаимоисключающими процедурами

ИД-3<sub>ПК-12.3</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 9**

Профессиональный фактор риска производственного процесса с доказанной канцерогенностью

- А Производство чугуна, стали и литья из них
- Б Производство свинины на свиноводческих комплексах
- В Добыча нефти и газа
- Г Добыча угля открытым способом

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:**

- ИД-1<sub>ПК-10.1</sub> Обоснование необходимости соблюдения обязательных санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения здоровья населения
- ИД-3<sub>ПК-10.3</sub> Риск-ориентированный надзор. Принципы, критерии и методы.
- ИД-4<sub>ПК-10.4</sub> Гигиеническая оценка условий труда. Профессиональный риск.
- ИД-5<sub>ПК-10.5</sub> Оценка ущерба здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды, нормативы.
- ИД-1<sub>ПК-11.1</sub> Оценка состояния здоровья уязвимых категорий населения. Нормативные документы. Использование результатов анализа для установления связи с факторами среды обитания
- ИД-2<sub>ПК-11.2</sub> Биологические факторы риска. Регламентация. Нормативно-правовые документы. Производственный контроль.
- ИД-1<sub>ПК-12.1</sub> Профессиональный риск. Понятие, виды, модели. Использование в деятельности медицинских организаций.

ИД-2<sub>ПК-12.2</sub> Разработка управленческих решений в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья граждан.  
 ИД-3<sub>ПК-12.3</sub> Условия труда медицинских работников. Факторы риска. Производственный контроль.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1<sub>ПК-10.1</sub> Управленческие решения по укреплению здоровья персонала медицинской организации. Задачи, методы, нормативно-правовые документы  
 ИД-3<sub>ПК-10.3</sub> Подходы ВОЗ к оценке неинфекционной заболеваемости, Трансформация рисков.  
 ИД-4<sub>ПК-10.4</sub> Решения ВОЗ, МОТ по предупреждению неинфекционной заболеваемости. Принципы формирования программ в Российской Федерации.  
 ИД-5<sub>ПК-10.5</sub> Виды, уровни и формы профилактических мероприятий. Использование в общественном здравоохранении.  
 ИД-1<sub>ПК-11.1</sub> Принципы оценки показателей здоровья при проведении СГМ. Формирование корреляционных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения  
 ИД-2<sub>ПК-11.2</sub> Этапы, выполняемые в ходе реализации методологии оценки риска.  
 ИД-1<sub>ПК-12.1</sub> Характеристика риска. Цель и основные задачи этапа.  
 ИД-2<sub>ПК-12.2</sub> Роль методологии оценки риска в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  
 ИД-3<sub>ПК-12.3</sub> Методы изучения состояния здоровья населения.

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1<sub>ПК-10.1</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 1**

При оценке профессионального риска не подлежат обязательному учету

- А профессионально-обусловленные заболевания
- Б профессиональные заболевания
- В травмы
- Г инфекционные заболевания

ИД-3<sub>ПК-10.3</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 2**

В системе оценки профессиональных рисков владельцем всех профессиональных рисков является

- А организация
- Б государство
- В Работник
- Г проектировщики оборудования

ИД-4<sub>ПК-10.4</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Частные методики оценки профессиональных рисков утраты трудоспособности в процессе трудовой деятельности могут применяться экспертами после

- А Идентифицирования, документирования, санкционирования
- Б Опубликования в печати
- В Обсуждения на конференции
- Г Получения достоверных результатов при их применении

ИД-5<sub>ПК-10.5</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Признаками тяжелого несчастного случая не является утрата трудоспособности в процессе трудовой деятельности

- А потеря профессиональной трудоспособности на 10%
- Б потеря профессиональной трудоспособности на 20%

- В инвалидность
- Г расстройство здоровья с временной утратой трудоспособности (60 дн. и выше)

ИД-1<sub>ПК-11.1</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 5**

При оценке профессионального риска не подлежат обязательному учету

- А профессионально-обусловленные заболевания
- Б профессиональные заболевания
- В травмы
- Г инфекционные заболевания

ИД-2<sub>ПК-11.2</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 6**

Рекомендованный мот приоритетный комплекс мер профилактики (управление риском) не включает

- А лечебные и лечебно-профилактические мероприятия
- Б устранение опасного фактора или риска или борьба с ними в источнике
- В снижение уровня опасного фактора или внедрение безопасных систем работы
- Г использование СИЗ при сохранении остаточного риска

ИД-1<sub>ПК-12.1</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Задачей этапа идентификации опасности применительно к оценке загрязнения атмосферного воздуха является

- А Выявление факторов физической, химической или биологической природы, представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека
- Б Анализ данных о заболеваемости населения
- В Анализ данных о смертности населения
- Г Анализ данных о рождаемости населения

ИД-2<sub>ПК-12.2</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Как классифицируется тяжесть последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью применительно к анализу загрязнения атмосферного воздуха

- А Загрязнители атмосферного воздуха оцениваются по способности вызывать канцерогенные и неканцерогенные эффекты
- Б Тяжесть последствий является индивидуальной характеристикой отдельных факторов
- В Не классифицируется
- Г Оцениваются только отдалённые последствия

ИД-3<sub>ПК-12.3</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 9**

Ведущий, неустраняемый профессиональный фактор риска условий труда в кузнечном цехе

- А шум
- Б вибрация
- В лучистое тепло
- Г пыль

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование.