



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.32 Дерматовенерология
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Дерматоонкология с основами дерматоскопии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Дерматоонкология с основами дерматоскопии» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н, и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Разнатовский К.И., докт. мед. наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии
Вашкевич А.А., канд. мед. наук, доцент кафедры дерматовенерологии

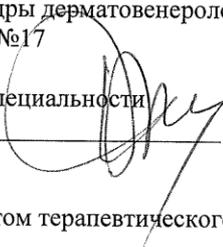
Рецензент:

Горланов И.А., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой дерматовенерологии Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Педиатрического Университета

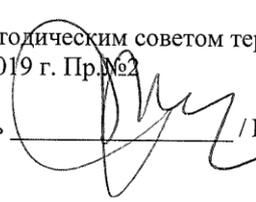
Рецензент:

Кабушка Я.С., кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, главный врач СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»

Рабочая программа дисциплины «Дерматоонкология с основами дерматоскопии» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «23» января 2019 г. протокол №17

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Разнатовский К.И./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г. Пр. №2

Председатель  /Разнатовский К.И./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: сформировать знания в вопросах этиологии, патогенеза, клинических проявлений новообразований, постановки диагноза, дифференциальной диагностики, определения тактики ведения этих пациентов с учётом современных стандартов оказания медицинской помощи и федеральных клинических рекомендаций; освоить модели дерматоскопической диагностики новообразований кожи

Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность готовность:

1. к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
2. к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Дерматоонкология с основами дерматоскопии**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: анатомио-физиологических, возрастных и половых особенностей здорового и больного человека; основных диагностических методов заболеваний кожи и ее придатков; этиопатогенеза, классификации, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем; принципов медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств; принципов использования немедикаментозной терапии, физиотерапии;

Умения: получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию.

Навыки: владения лабораторными и инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, используемой в исследовании и работе с пациентами; постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципов этиотропной терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП	провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы,		Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, реферат,
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов МКБ Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи Патоморфологические изменения кожи при злокачественном и доброкачественном новообразовании кожи,	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты. Получать биологический материал от пациента, в том числе мазок-отпечаток Получать кожный биоптат Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных		Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, реферат,

			<p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики злокачественных и доброкачественных новообразований кожи</p>	<p>и злокачественных новообразований кожи. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p>	
3.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с эстетическими недостатками</p>	<p>Принципы лечения доброкачественных новообразований кожи Порядки оказания медицинской помощи по профилю дерматовенерология Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Получать биологический материал от пациента, в том числе мазок-отпечаток Получать кожный биоптат Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, реферат,</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК–5 ПК–6	Дерматоонкология с основами дерматоскопии	<p>Первичные кожные Т–клеточные лимфомы (КТКЛ). Грибовидный микоз. Классический грибовидный микоз Алибера. Мономорфный трехстадийный грибовидный микоз. Пойкилодермический грибовидный микоз. Фолликулотропный грибовидный микоз. Педжетоидный ретикулез. Эритродермический грибовидный микоз. Первичные кожные CD 30+ лимфопрлиферативные заболевания. Лимфоматоидный папулез. Лимфома из клеток фолликулярных центров. Лимфома мантийной зоны. Плазмоцитома. Лимфоидные гиперплазии кожи. Лимфоцитомы кожи. Лимфоматоидный контактный дерматит. Лимфоцитарная инфильтрация Иесснера – Канофа. Папиллома. Фибропапиллома. Себорейный кератоз. Солнечное лентиго. Кератоакантома. Светлоклеточная акантома. Папилломатозный порок развития. Порок развития сальных желез. Пороки развития потовых желез. Пороки развития сосудов кожи (сосудистые невусы, гемангиомы). Капиллярная гемангиома. Пламенеющий (винный) невус. Кавернозная гемангиома. Звездчатая ангиома. Актинический кератоз. Кожный рог. Склеротический и атрофический лишай половых органов. Лейкоплакия и эритроплакия. Карцинома полости рта. Клиническая картина и диагностика. Красный папилломатоз рта. Болезнь Боуэна. Эритроплазия Кейра. Болезнь Педжета. Плоскоклеточный рак кожи. Базальноклеточный рак кожи. Саркома Капоши. Псевдоангиосаркома Массона. Псевдосаркома Капоши. Пограничный невус. Сложный невус. Внутридермальный невус. Особые типы невусов. Гало–невус. Веретеночклеточный и эпителиоидный невус. Spitz невус. Невус Рида. Голубой невус. Простой голубой невус. Клеточный голубой невус. Комбинированный невус. Монгольское пятно. Невус Оты. Невус Ито. Врожденные меланоцитарные невусы. Диспластический меланоцитарный невус. Меланома кожи. Гемодермии. Базальноклеточный невоидный синдром Горлина. Основы дерматоскопии. Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи. Дерматоскопическая диагностика доброкачественных меланоцитарных опухолей кожи. Дерматоскопическая диагностика доброкачественных немеланоцитарных опухолей кожи. Дерматоскопическая диагностика сосудистых опухолей кожи. Дерматоскопическая диагностика злокачественных немеланоцитарных заболеваний кожи. Особенности дерматоскопической диагностики образований кожи лица. Особенности дерматоскопической диагностики образований кожи</p>

			ладоней и подошв. Особенности дерматоскопической диагностики ногтей. Дерматоскопическая диагностика меланомы.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СР	Всего часов
1	Дерматоонкология с основами дерматоскопии	4	38		64	106
	Итого	4	38		64	106

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Б.В.01	Дерматоонкология с основами дерматоскопии	4	
1.	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания дерматоонкологической помощи населению в Российской Федерации. Правила ведения медицинской документации. Этика и деонтология.	2	мультимедийная презентация
2.	Опухоли кожи. Понятие «опухоль». Особенности опухолевого роста тканей, теории канцерогенеза, генетические аспекты канцерогенеза, факторы, способствующие канцерогенезу, стадии формирования опухоли, иммунологические особенности онкологических процессов. Классификация. Эпидемиология рака кожи.	2	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
Б.В.01	Дерматоонкология с основами дерматоскопии	38	
1.	Предраковые заболевания кожи и слизистых	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
2.	Доброкачественные эпителиальные опухоли и пороки развития	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
3.	Злокачественные эпителиальные опухоли	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
4.	Саркома Капоши	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
5.	Опухоли придатков кожи	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
6.	Меланоцитарные невусы	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
7.	Меланома кожи	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
8.	Лимфопролиферативные заболевания кожи	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
9.	Основы дерматоскопии	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
10.	Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи	4	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач

11.	Дерматоскопическая диагностика доброкачественных меланоцитарных опухолей кожи	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
12.	Дерматоскопическая диагностика доброкачественных немеланоцитарных опухолей кожи	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
13.	Дерматоскопическая диагностика сосудистых опухолей кожи	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
14.	Дерматоскопическая диагностика злокачественных немеланоцитарных опухолей кожи	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
15.	Особенности дерматоскопической диагностики образований кожи лица	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
16.	Особенности дерматоскопической диагностики образований кожи ладоней и подошв	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
17.	Особенности дерматоскопической диагностики ногтей	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач
18.	Дерматоскопическая диагностика меланомы	2	Реферирование, описание кожного статуса, решение ситуационных задач

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во рефератов
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	
а.	2	контроль освоения раздела	Дерматоонкология с основами дерматоскопии	решение ситуационных задач		45	45
		контроль самостоятельной работы		Реферат			
б.	2	зачет		собеседование	45		

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

- 1) Организация оказания дерматоонкологической помощи населению в Российской Федерации.
- 2) Профилактика онкологических заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- 3) Опухоли кожи. Особенности опухолевого роста тканей, теории канцерогенеза. Классификация.
- 4) Эпидемиология рака кожи
- 5) Принципы диагностики опухолей кожи
- 6) Принципы лечения опухолей кожи
- 7) Предраковые эпителиальные опухоли. Облигатные и факультативные предраковые эпителиальные опухоли
- 8) Пороки развития. Классификация. Клиника. Принципы терапии
- 9) Доброкачественные эпителиальные опухоли. Классификация. Клиника. Принципы терапии
- 10) Клинико–морфологические особенности наиболее распространенных доброкачественных эпителиальных опухолей кожи

2. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Мужчина 62 лет обратился к хирургу с жалобами на наличие красных пятен на ногах (область стопы и голеностопа), местами с шелушением, без субъективных ощущений; на момент обращения к врачу был болен около 2 лет. Связывал высыпания с варикозной болезнью нижних конечностей. При обследовании хирургом (проведение проб, УЗДГ) исключена значимая сосудистая патология – назначена консервативная терапия. В связи с отрицательной динамикой направлен на консультацию к дерматологу.

Анамнез заболевания: первые проявления заболевания в виде синюшно-красных пятен на стопах появились около 2-х лет назад без видимой причины. Воспринимал высыпания как «случайные синяки». За медицинской помощью не обращался. Постепенно количество высыпаний увеличивалось, единичные пятна стали плотные за счет инфильтрации. Около 6 месяцев назад обратился в поликлинику к хирургу - были назначены препараты, влияющие на реологические свойства крови, противоотечные средства, наружные препараты: мазь Троксевазин, компрессионный трикотаж. Несмотря на постоянно проводимую терапию, высыпания продолжали прогрессировать: процесс охватил обе стопы и голеностопы. В связи с этим больной был направлен к дерматологу для установления диагноза.

Объективно: процесс носил ограниченный характер, охватывал дистальные отделы ног: стопы, голеностопы. Наблюдался полиморфизм. Высыпания были представлены безболезненными пятнами, плоскими бляшками мягко эластичной консистенции с шелушением («пальпируемое пятно»). Цвет высыпаний застойно-красный.



На поверхности некоторых очагов поражения имелись участки гиперкератоза. Больному была проведена диагностическая биопсия кожи и выполнено гистологическое исследование кожи. В гистологическом препарате: в сетчатом слое дермы вокруг нормальных сосудов и придатков кожи видны вновь образованные, часто извитые, маленькие сосудистые полости неправильной формы (щели, трещины в поверхностном слое дермы, параллельно поверхности кожи), выстланные эндотелием (немного не правильной формы). Местами воспалительная лимфоцитарная инфильтрация, иногда выявляют плазматические клетки. Нормальные сосуды и придатки кожи вдаются в опухоль подобно мысу. Местами пролиферация веретенообразных клеток, образующих переплетающиеся солидные пучки.

Вопросы:

1. О каком заболевании идет речь?
2. Что позволяет верифицировать данное заболевание?
3. Какие варианты этого заболевания существуют?
4. Какие стадии в течении заболевания выделяют при классическом типе (идиопатический, европейский)? Что характерно для высыпаний на коже в эти стадии?
5. Какие особенности в клинической картине характерны для эпидемического типа саркомы Капоши?

Ситуационная задача №2

Анамнез. К дерматологу обратился пациент 52 лет с жалобами на появление беловатой зоны на небе. С его слов, данные проявления заметил случайно. Субъективные жалобы отсутствуют. Пациент хронический курильщик (курит около 20 лет,



последние годы около одной пачки в день).

Локальный статус. На всем протяжении твердого неба имеется помутнение слизистой серовато-белого цвета с вкраплением красных точек. Пальпация безболезненная, уплотнения в зоне высыпаний не выявлено. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз. Какие дополнительные методы обследования

необходимо провести для уточнения диагноза?

2. Перечислите заболевания, с которыми нужно провести дифференциальную диагностику
3. Укажите основной фактор профилактики данного заболевания.
4. Течение и прогноз данного заболевания.
5. Перечислите другие формы данной патологии в полости рта.

3. Примерная тематика рефератов

1. Голубой невус. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности дерматоскопической картины. Прогноз.
2. Невусы Шпиц/Рида Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности дерматоскопической картины. Прогноз.
3. Галоневус Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности дерматоскопической картины. Прогноз.
4. Реккурентный невус Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности дерматоскопической картины. Прогноз.
5. Врожденный меланоцитарный невус Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности дерматоскопической картины. Прогноз.
6. Диспластический меланоцитарный невус Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности дерматоскопической картины. Прогноз.
7. Базальноклеточный рак кожи (Базалиома). Патогенез. Клинические разновидности. Течение.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	46	решение ситуационных задач тестирование
Защита реферата Самостоятельная проработка некоторых тем	10	реферат
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	8	решение ситуационных задач

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Первичные кожные Т-клеточные лимфомы	4	Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. ил. - ISBN 978-5-98811-048-4.	реферат

8.2. Примерная тематика рефератов

1. Первичные кожные Т-клеточные лимфомы Патогенез. Клинические разновидности. Течение.

2. Первичные кожные Т-клеточные лимфомы Тактика лечения
3. Грибовидный микоз. Патогенез. Клиника. Течение

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Диагностика меланоцитарных невусов: учебное пособие/ Клибсон С.К., Монахова А.П., Вашкевич А.А. – СПб.: СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2018 – 47 с.
2. Предопухоли и опухоли слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / С.В. Ключарева [и др.]. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 64 с.

б) дополнительная литература

1. Дерматовенерология : Национальное руководство / В. Г. Акимов, Л. П. Ананьева, С. Н. Ахтямов [и др.] ; ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - ГЭОТАР-Медиа : АСМОК ; Б.м., 2014. - 1021 с. : цв.ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2796-5.
2. Грэхем-Браун Р. Практическая дерматология : атлас / Р. Грэхем-Браун, Д. Бурк, Т. Канлифф ; пер. с англ., общ. ред. Н. М. Шарова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 359 с. : цв. ил. - ISBN 978-0-7234-3447-4.
3. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / К.И. Разнатовский, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева, О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016 – 199 с.
4. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. ил. - ISBN 978-5-98811-048-4.
5. Родионов А. Н. Дерматокосметология. Поражение кожи лица и слизистых. Диагностика, лечение и профилактика / А. Н. Родионов. - СПб.: Наука и техника, 2011. - 912 с.: ил.
6. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
7. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
8. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
9. Олисова О. Ю., Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
10. Потекаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
11. Червонная Л.В., Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
12. Болезни ногтей: учебное пособие / В.Г. Корнишева, А.А. Вашкевич, А.В. Чаплыгин. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с. (Учебное пособие предназначено для аспирантов, направление подготовки 31.06.01 — «Клиническая медицина», направленность «Кожные и венерические болезни», дисциплина «Кожные и венерические болезни».)
13. Предопухоли и опухоли слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / С.В.

- Ключарева [и др.]. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 64 с.
14. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / К.И. Разнатовский, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева. О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016 – 199 с.
15. Невусы: учебное пособие / С.К. Клибсон, А.П. Монахова. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И.Мечникова

в) программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование программного	Срок действия	Документы, подтверждающие	Режим доступа для
-------	---------------------------	---------------	---------------------------	-------------------

	продукта	лицензии	право использования программных продуктов	обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Cambridge University Press – журналы	https://www.cambridge.org/core		
9.	EastView Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)	https://dlib.eastview.com/		
10.	Европейская академия дерматовенерологии	https://www.eadv.org/clinical-guidelines		
11.	MedlinksRU книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.	http://www.medlinks.ru/		
12.	MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	https://www.medmir.com/		
13.	ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку	https://www.sciencedirect.com/		
14.	Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	https://apps.webofknowledge.com/		
15.	Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.	https://webmedinfo.ru/		

16.	Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ «Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии» м-ва здравоохранения Рос. Федерации.	https://www.cnikvi.ru/
17.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru
18.	Платформа Nature	https://www.nature.com/
19.	Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)	https://rd.springer.com/
20.	Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
22.	Федеральные клинические рекомендации РОДВК	https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/bolezni-kozhi-i-pridatkov-kozhi/
23.	Электронная версия журнала «Consilium Medicum»	http://dermatology.con-med.ru/
24.	Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии»	www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii
25.	Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)	https://rusmed.rucml.ru/
26.	DermIS.net	http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm
27.	DermNet	http://dermnetnz.org/
28.	Дерматология в России	http://www.dermatology.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 5», Санкт-Петербург, ул. Лахтинская д. 32 (№265/2018-ОПП от 14.12.2018)

- а. **Кабинеты:** врачей дерматологов, венерологов, физиотерапии, процедурный, дневной стационар
- б. **Лаборатории:** клиничко-диагностическая лаборатория: исследования: - общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).
- в. **Мебель:** стул, стол, кушетка
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскопы, лампы Вуда, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный
- е. **Аппаратура, приборы:** для гальванизации и электрофореза, индуктотермии, магнито-ИК-лазерный, дарсонваль, дерматоскоп, облучатель УФ-коротковолновый, ЭХВЧ
- ж. **Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор

СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 7», Санкт-Петербург, ул. Стойкости д. 23 (№263/2018-ОПП от 10.12.2018)

- а. **Кабинеты:** врачей дерматовенерологов, смотровые кабинеты, конференц-зал, дневной стационар, перевязочная, процедурная, манипуляционная
- б. **Лаборатории:** клиничко-диагностическая лаборатория: исследования: - общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).
- в. **Мебель:** стул, стол, кушетка
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскопы, лампы Вуда, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный
- е. **Аппаратура, приборы:** Аппарат для маникюра и педикюра с пылесосом, весы медицинские, дерматоскоп «Евролайт D 30», кресло гинекологическое и урологическое, кресло многофункциональное, лампа-лупа кольцевая, облучатель бактерицидный «Дезар-3», светильник напольный, УФД(лампа Вуда)
- ж. **Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор

СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 12», Санкт-Петербург, Железнодорожный пр., д.28, литер А (№264/2018-ОПП от 14.12.2018)

- а. **Кабинеты:** конференц-зал, кабинет врача дерматовенеролога, дневной стационар, процедурная
- б. **Лаборатории:** клиничко-диагностическая лаборатория: исследования: - общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).
- в. **Мебель:** стул, стол, кушетка медицинская, ширма, столик для инструментов, светильник, шкаф для хранения медикаментов и инструментов
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскоп dermlite 3, кресло гинекологическое и урологическое, лампа-лупа кольцевая, облучатель бактерицидный «Дезар», УФД (лампа Вуда), емкость для отходов,
- е. **Аппаратура, приборы:** Аппарат для маникюра и педикюра с пылесосом, весы медицинские, дерматоскоп «Евролайт D 30», кресло гинекологическое и урологическое, кресло многофункциональное, лампа-лупа кольцевая, облучатель бактерицидный «Дезар-3», светильник напольный, УФД(лампа Вуда)

Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор, АРМ (компьютер с программой Image DB Med).

- а. **Кабинеты:** Учебная аудитория №97(ПИБ №218) Сантьяго- де-Куба 1/28 Лит. А - 2 этаж,
- б. **Лаборатории:**
- в. **Мебель:** парты, стулья, стол преподавателя мультимедийные средства обучения (проектор, экран, банк презентаций)
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** наборы профессиональных моделей (муляжи), банк гистологических препаратов и результатов лабораторных и инструментальных исследований.
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскоп, лазерная установка (на базе консультативно–диагностического отделения НИИ ММ им. П.Н. Кашкина), и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- е. **Аппаратура, приборы:**
- ж. **Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** мультимедийный проектор, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СЗГМУ.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Дерматоонкология с основами дерматоскопии»:

На лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием презентаций, подготовленных преподавателями. Важно понять, что лекция не является пересказом одного учебника или руководства, а скорее – анализ многочисленной современной литературы, данные собственного практического опыта. Слушая лекцию, необходимо научиться выбирать и записывать самое главное. Хорошо записанные лекции оказывают существенную помощь в овладении материалом, однако для получения

всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную литературу по дисциплине.

Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения новообразований кожи и направлено на повышение практических умений и навыков посредством выполнения по заданию и под руководством преподавателя практических заданий (например, решение ситуационных задач) в соответствии с квалификационной характеристикой врача- дерматовенеролога.

Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Формы работы обучающегося на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (ситуационные задачи, описание кожного статуса).
- Анализ результатов лабораторных и гистологических исследований.

Самостоятельная работа обучающегося

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
- Работа с учебной и научной литературой.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.
- Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.
- Подготовка презентаций по отдельным темам
- Участие в научно–практических конференциях, заседаниях городского общества дерматовенерологов

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторные часы может проходить, как в компьютерном классе кафедры, где обучающиеся могут работать в системе Moodle, в библиотеке Университета, так и вне стен Университета

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка обучающимися докладов, рефератов и презентаций по различным разделам дисциплины.

Структура оформления реферата по ГОСТу:

Перед написанием реферата необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию.

Согласно ГОСТу, в обязательном порядке реферат включает в себя:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть
- заключение
- список литературы

Технические требования к оформлению рефератов:

1. Максимальный объем страниц – 10.
2. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
3. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.

4. Шрифттекста – Times New Roman.
5. Размер кегль – 12-14.
6. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.
7. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
8. Каждая из частей начинается с новой страницы.
9. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.
10. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.
11. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.
12. Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы
13. Список литературы – 4-12 позиций, не старше 10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.

Структура оформления презентаций по ГОСТу:

1. При создании презентации придерживайтесь принципа минимализма.
2. Презентацию создают в программе Microsoft Power Point
3. Шрифт Arial или Times New Roman, 24 кегль без использования CapsLock. Для выделения - полужирный шрифт.
4. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывайте на слайдах внизу расшифровку сокращений.
5. Каждая иллюстрация должна сопровождаться подписью
6. Рекомендуются объем не больше 10-12 слайдов (включая выходные данные).