



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.32 Дерматовенерология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного «25» августа 2014 г. № 1074 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н, и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Разнатовский К.И., докт. мед. наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии  
Вашкевич А.А., канд. мед. наук, доцент кафедры дерматовенерологии

Рецензент:

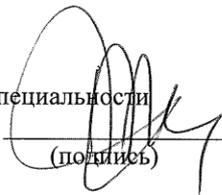
Горланов И.А., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой дерматовенерологии Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Педиатрического Университета

Рецензент:

Кабушка Я.С., кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, главный врач СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «23» января 2019 г. протокол № 17

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.

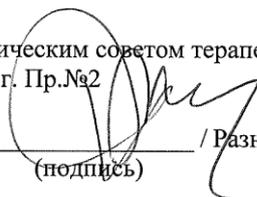


/ Разнатовский К.И./

(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
«21» марта 2019 г. Пр.№2

Председатель \_\_\_\_\_ / Разнатовский К.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики .....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	9
9. Фонд оценочных средств .....	9
9.1. Критерии оценки .....	13
9.2. Оценочные средства.....	14
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	14
11. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цели практики

закрепление теоретических знаний по дерматовенерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций врача–дерматовенеролога; отработка трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт "Врач-дерматовенеролог"; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача – дерматовенеролога

## 2. Задачи практики

**Задачи:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);
2. к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК–5);
3. к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК–6);
4. к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–8);
5. к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9);

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика 2 относится к базовой части блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.

Для прохождения практики необходимы знания, формируемые дисциплиной

### Частная дерматовенерология

**Знания:** основных диагностических методов заболеваний кожи и ее придатков; этиопатогенеза, классификации, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем; принципов медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств; принципов использования немедикаментозной терапии, физиотерапии;

**Умения:** получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию.

**Навыки:** владения лабораторными и инструментальными методами, медико–технической аппаратурой, используемой в исследовании и работе с пациентами; постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципов этиотропной терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем.

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3, 4 семестре.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1.	<b>ПК–1</b>	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	методами оценки природных и медико–социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo–половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			проектов популяционной и индивидуальной профилактики.
2.	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи, методику оказания помощи при заболеваниях кожи	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
3.	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применить социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
4.	<b>ПК-5</b>	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого

		связанных со здоровьем			клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
5.	<b>ПК-6</b>	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
6.	<b>ПК-8</b>	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности

		пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации			возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств
7.	<b>ПК-9</b>	психолого–педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	формируются в процессе изучения дисциплины «Частная дерматовенерология»	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого–педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей
8.	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	формируются в процессе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	использовать знания для предотвращения врачебных ошибок.	навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения;
9.	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико–статистических показателей	формируются в процессе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно–поликлинического звена с анализом заболеваемости дерматозами и ИППП; международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,	методиками медико–статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи

				терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации МКБ–10;	
10.	<b>ПК–12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	формируются в процессе изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»	эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	«Дерматиты». «Фотодерматозы».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
2.	«Токсидермия». «Крапивница».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
3.	«Экзема».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
4.	Атопический дерматит».	8	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Дерматологические симптомы. Неспецифические признаки (стигмы) атопического дерматита. Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
5.	«Пруриго». «Лишай Видаля».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
6.	«Многоформная экссудативная эритема (МЭЭ)».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
7.	«Розовый лишай Жибера».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
8.	«Псориаз».	8	Клинический разбор больных.	5

			Сбор анамнеза. Кожный статус. Выявление патогномоничных симптомов. PASI, BSA, NAPSI. План обследования и лечения.	с неоднократным повторением
9.	«Красный плоский лишай».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
10.	«Акне».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
11.	«Розацеа.».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника забора содержимого пустул для микроскопии Demodex folliculorum.	5 с неоднократным повторением
12.	«Периоральный дерматит».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
13.	«Пемфигусы».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника проведения механических симптомов патогномоничных для пемфигусов. Техника взятия, приготовления и оценка мазков–отпечатков на акантолитические клетки (клетки Тцанка).	5 с неоднократным повторением
14.	«Пемфигоиды».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника проведения механических симптомов патогномоничных для пемфигоидов.	5 с неоднократным повторением
15.	«Герпетиформный дерматит Дюринга».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Диагностические пробы. Интерпретация общеклинических и биохимических исследований, прямой РИФ, гистологического исследования.	5 с неоднократным повторением
16.	Доброкачественная семейная пузырчатка Хейли–Хейли».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Интерпретация исследований.	5 с неоднократным повторением

17.	«Васкулиты кожи». «Пигментно–пурпурозные дерматозы».	6	Клинический разбор больных Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Интерпретация исследований.	5 с неоднократным повторением
18.	«Узловатая эритема».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
19.	«Красная волчанка».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
20.	«Склеродермия».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
21.	«Методы диагностики сифилиса».	8	Темнопольная микроскопия бледной трепонемы Серологическая лаборатория. Диагностическая интерпретация серологических реакций при сифилисе.	5 с неоднократным повторением
22.	«Методика обследования больного сифилисом».	8	Сбор анамнеза. Осмотр и описание кожного покрова, слизистых оболочек, области гениталий. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
23.	«Первичный сифилис».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Осмотр и описание кожного покрова, слизистых оболочек, области гениталий. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
24.	«Сифилис вторичный».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Осмотр и описание кожного покрова, слизистых оболочек, области гениталий. Описание статуса. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
25.	«Нейросифилис».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Осмотр и описание кожного покрова, слизистых оболочек, области гениталий. Описание статуса. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
26.	Клинико–серологический контроль после лечения различных форм сифилиса.	8	Дополнительное лечение: показания, методики. Снятие с диспансерного учета. Профилактика сифилиса, в том числе врожденного сифилиса.	5 с неоднократным повторением
27.	«Методика обследования больного с урогенитальными заболеваниями».	8	Сбор анамнеза. Осмотр и описание кожного покрова, слизистых оболочек, области гениталий. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением

28.	«Бактериальный вагиноз» «Урогенитальный кандидоз».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Осмотр и описание области гениталий. План обследования и лечения. Техника забора мазка из цервикального канала.	5 с неоднократным повторением
29.	«Гонорея».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Осмотр и описание области гениталий. План обследования и лечения. Техника забора мазка из уретры.	5 с неоднократным повторением
30.	«Урогенитальный трихомониаз».	6	Сбор анамнеза. Осмотр и описание области гениталий. План обследования и лечения. Техника забора мазка из уретры.	5 с неоднократным повторением
31.	«Хламидийная инфекция».	6	Сбор анамнеза. Осмотр и описание области гениталий. Техника забора мазка из уретры. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
32.	«Уреаплазмоз». «Микоплазмоз».	6	Сбор анамнеза. Осмотр и описание области гениталий. План обследования и лечения. Техника забора мазка из уретры и цервикального канала	5 с неоднократным повторением
33.	«Папилломавирусная инфекция аногенитальной области».	6	Сбор анамнеза. Осмотр и описание аногенитальной области. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
34.	«Генитальный герпес».	6	Сбор анамнеза. Осмотр и описание области гениталий. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
	Самостоятельная работа	860	Освоение учётной документации, действующие приказы, инструкции, положения о дерматовенерологической службе, методические рекомендации. Амбулаторный прием под руководством преподавателя больных кожными и венерическими заболеваниями, посещение консультативных приемов.	
	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, оценки демонстрируемых владений и навыков, решения ситуационных задач.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование и демонстрация ординатором практических навыков	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков, полученных в период обучения	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины; овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристики врача - дерматовенеролога (оценки - «зачтено», «не зачтено») оценка «зачтено» - знать, выполнять самостоятельно и оценить результаты
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		варианта решения		способа решения ситуационной задачи

## 9.2. Оценочные средства

### Оценка демонстрируемых владений и навыков, полученных в период обучения

№ п/п	Перечень владений и навыков
	<b>Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</b>
1.	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
2.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
2.1.	Методика заполнения и ведения медицинской документации (карт стационарного больного, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов и др.).
2.2.	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
2.3.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
2.4.	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
3.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
4.	Методика описания кожного статуса при различных дерматозах.
5.	Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
6.	Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
7.	Методика проведения и интерпретации основных клинико – диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:
	Анализ результатов исследования кожной тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности с целью диагностики.
1.1.	Определение и интерпретация кожного дермографизма
1.2.	Выявление симптомов «псориатической триады».
1.3.	Интерпретация симптома Пильнова, Воронова
1.4.	Выявление симптома Картамышева
1.5.	Определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)
1.6.	Оценка степени тяжести течения псориаза: PASI, BSA
1.7.	Методика исследования эластичности кожи с помощью зонда (симптом

	«проваливания зонда» А.И.Поспелова).
1.8.	Методика диагностики с помощью диаскопии (выявление феномена «яблочного желе»).
1.9.	Анализ болевой чувствительности на кожных высыпаниях (проба Ядассона, проба Бенъе-Мещерского).
1.10.	Определение и интерпретация симптома Никольского
1.11.	Определение и интерпретация симптома Асбое-Ганзена
1.12.	Определение и интерпретация симптома Шеклакова
1.13.	Определение симптома Денъе-Моргана
1.14.	Определение симптома «зимней стопы»
1.15.	Определение симптома «меховой шапки»
1.16.	Определение симптома Унны-Дарье
1.17.	Оценка степени тяжести течения атопического дерматита по методике SCORAD
1.18.	Определение и интерпретация симптома «полированных ногтей
1.19.	Определение сетки Уикхема
1.20.	Определение симптома Хачатуряна
1.21.	Определение симптома «медовых сот»
1.22.	Определение симптома Горчакова – Арди
1.23.	Определение симптома «волосатого языка»
1.24.	Определение симптома «облатки»
1.25.	Определение симптома «пурпуры» (Брока-Иванова)
1.26.	Определение симптома «стружки» (симптом Бенъе)
1.27.	Определение симптома «терки»
1.28.	Выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение (проба Бальцера)
<b>8.</b>	Осмотр больного в лучах лампы Вуда.
	Исследование фоточувствительности кожи методом определения биодозы УФО.
	Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
	Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
	Методика наложения влажно-высыхающей повязки, примочек, компрессов
	Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
	<b>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в</b>

	<b>стационарных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</b>
21.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
22.	Проводить физикальный осмотр пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация), интерпретировать его результаты
23.	Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области)
24.	Назначать и обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, и оценивать их результаты
25.	Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
26.	Методика непосредственного исследования больного сифилисом.
27.	Клиническая оценка результатов исследования ликвора.
28.	Выявление симптома Арджил-Робертсона.
29.	Выявление симптома Биетта.
30.	Методика темнопольной микроскопии отделяемого из очагов поражения с целью диагностики сифилиса.
31.	Диагностика сифилиса методами РСК с кардиолипидным антигеном и антигенами из бледной трепонемы, РИБТ, РИФ, РНГА.
32.	Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса
33.	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
34.	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
35.	Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутрикожное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
36.	Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ- инфекцией, а также вызываемых ими осложнений

### **Примеры ситуационных задач**

На прием к врачу обратилась девушка 18 лет с жалобами на зудящие высыпания, сухость и стягивание кожи. Анамнез. Сон из-за зуда не нарушен. Больна с младенческого возраста. Со слов матери пациентки, начало кожного заболевания совпало с введением прикорма, сопровождалось зудом, провоцирующими обострения причинами были преимущественно алиментарные факторы. В возрасте от 2 до 13 лет наблюдалась ремиссия заболевания, затем высыпания возобновились. Последние годы обострения наблюдаются не чаще 1-2 раза в год преимущественно в холодное время года, чаще продолжительностью рецидива до 1 месяца. Отмечается положительный эффект от применения топических кортикостероидных препаратов, средств щадящего базового ухода, однако последними пользуется нерегулярно. Больная связывает обострения заболевания с нарушениями диеты (употреблением в пищу морепродуктов, шоколада, сладостей, орехов, меда, ряда фруктов и овощей),

психоэмоциональными факторами, так же контактами кожи с водой, моющими средствам. Текущее обострение началось в период психоэмоциональных нагрузок из-за сдачи экзаменов. Наследственность: у матери и бабушки бронхиальная астма, у отца экзема кистей. При осмотре: повышенная общая сухость кожи, высыпания локализуются на коже лица, в области подколенных и локтевых сгибов, тыле кистей и представлены в виде эритемато-сквамозных очагов без четких границ с легкой инфильтрацией, лихенификацией, мелкопластинчатым шелушением, единичными эксфолиациями; в области локтевых сгибов дополнительно единичные микровезикулы и точечные микроэрозии с мокнутием, серозными корочками; SCORAD–индекс 27. Так же наблюдается потемнение кожи периорбитальной области, дополнительная горизонтальная складка кожи нижнем веке, гиперлинеарность ладоней. Дермографизм белый, стойкий.

### **ВОПРОСЫ**

1. О каком заболевании идет речь? Укажите стадию, возрастной период, тяжесть течения заболевания.
2. Обоснуйте по клиническим признакам наличие данного заболевания, его стадию, возрастной периода, тяжесть течения
3. Какое лечение показано данной больной?
4. Каковы меры предупреждения обострения заболевания?
5. Какой уход за кожей можно рекомендовать данной пациентке?

Пациентка 29 лет со сроком беременности 20 недель явилась к гинекологу. При обследовании была выявлена РМП (4+). Наружных признаков сифилиса не обнаружено. Пациентка представила справку, согласно которой она 4 года назад получила полноценное лечение сифилиса первичного, снята с учета 2 года назад. При дальнейшем серологическом обследовании РИФ абс (4+), ИФА IgG (кп 2,8), ИФА IgM (кп 4,2). С первым мужем в разводе, последний половой контакт с ним – 3 месяца назад. Последние 2 месяца живет со вторым мужем. Имеет сына 1 года.

### **ВОПРОСЫ**

1. Поставьте и обоснуйте диагноз пациентке
2. Представьте план ведения пациентки
3. Представьте план ведения 1-го мужа пациентки
4. Представьте план ведения 2-го мужа пациентки
5. Представьте план ведения сына

Женщина 55 лет обратилась к врачу общей практики с жалобами на острую «стреляющую» боль в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, которая отдавала в правую ягодицу. После осмотра и сбора анамнеза врач поставил диагноз: пояснично-крестцовый радикулит. Для купирования боли был назначен диклофенак. Кроме этого врач порекомендовал больной делать согревающие компрессы или нанести на кожу поясницы «йодную сетку». Больная вечером того же дня приняла назначенный препарат и самостоятельно нанесла раствор йода на область наибольшей болезненности. Ночью больная почувствовала нестерпимую боль и жжение в месте нанесения йода. Осмотрев себя с помощью зеркала, она увидела высыпания, по поводу которых на следующий день обратилась к дерматологу, где предъявляла жалобы на сильную боль в области высыпаний. При осмотре у пациентки выявлены в области крестца с переходом на правую ягодицу сгруппированные микровезикулезные высыпания с кровянистым содержимым. Микровезикулы располагались на фоне эритемы и отека, местами сливаясь между собой.

### **ВОПРОСЫ**

1. О каком заболевании идет речь?
2. Какие признаки позволяют заподозрить данное заболевание?

3. Назовите не менее 3 возможных осложнений данного заболевания.
4. Назовите возбудителя этого заболевания и метод лабораторной диагностики, использующийся для верификации этого диагноза.
5. Назовите основной субъективный симптом данного заболевания и время его возникновения относительно момента появления высыпаний.

## 10. Учебно–методическое и информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Дерматовенерология 2006-2007 : клинические рекомендации / ред. А. А. Кубанова ; Рос. общ-во дерматовенерологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с... - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-9704-0314-8
2. Дерматовенерология : Национальное руководство / В. Г. Акимов, Л. П. Ананьева, С. Н. Ахтямов [и др.] ; ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - ГЭОТАР-Медиа : АСМОК ; Б.м., 2014. - 1021 с. : цв.ил. - (Национальные руководства- ISBN 978-5-9704-2796-5.
3. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии : [монография] / В. П. Адаскевич. - [2-е изд.]. - М. : Изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 343 с. : цв. ил., ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91839-043-6 (Издательство Панфилова).
4. Инфекционные и неинфекционные заболевания вульвы и влагалища: учебное пособие / А.К. Мирзабалаева, А.А. Вашкевич, Л.П. Котрехова. – СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 44 с.
5. Разнатовский К.И Основы клинической диагностики в дерматовенерологии : учеб. пособие / К. И. Разнатовский, Р. А. Раводин, А. А. Вашкевич ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дерматовенерологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 96 с... - (Медицинское образование).
6. Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : Справочник для врачей : руководство / Т.В. Соколова, В. В. Гладько, Л.А. Сафонова ; ред. Т.В. Соколова. - М : Медицинское информационное агенство, 2011. - 130 с. : ил.. - ISBN 978-5-8948-1871-9.
7. Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : Справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова ; ред. Т. В. Соколова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 135 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0090-6.

### б) дополнительная литература:

1. Клибсон С.К. Буллезные дерматозы : учебное пособие / С. К. Клибсон. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 47 с.
2. Вульф К., Дерматология по Томасу Фицпатрику : Атлас-справочник / К. Вульф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд ; пер. Е. А. Окишева ; ред. Е. Р. Тимофеева. - 2-е рус. изд. - М. : Практика, 2007. - 1248 с. : ил. -.
3. Разнатовский К.И. Дерматомикозы : Руководство для врачей : учеб. пособие для послевуз. проф. образования / К. И. Разнатовский, А. Н. Родионов, Л. П. Котрехова. - СПб. : ИД СПб МАПО, 2006. - 184 с. : диск. - ISBN 5-98037-065-X.
4. Разнатовский К.И. Методика обследования дерматологических больных : учебное пособие / К. И. Разнатовский, А. П. Монахова, А. Ф. Никитин, А. Н. Баринава. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2009. - 37 с.
5. Корнишева В.Г. Токсидермии и дерматозы, инициированные приемом лекарственных средств: пособие для врачей – 32с. СПб: СПбМАПО, 2009.
6. Кубанова, А. А. Дерматовенерология : клинические рекомендации / Под ред. А. А. Кубановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. (Серия "Клинические

- рекомендации") - ISBN 5-9704-0314-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>
7. Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2796-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
  8. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123  
[https://www.cnikvi.ru/docs/2335\\_maket\\_30.pdf](https://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf)
  9. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю. К. , Кубанова А. А. , Акимов В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
  10. Клибсон С.К. Диагностика меланоцитарных невусов: учебное пособие/ С.К. Клибсон, А.П. Монахова, А.А. Вашкевич — СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018 -47 с.
  11. Инфекционные и неинфекционные заболевания вульвы и влагалища: учебное пособие / А.К. Мирзабалаева, А.А. Вашкевич, Л.П. Котрехова. – СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 44 с.
  12. Разнатовский К.И Основы клинической диагностики в дерматовенерологии : учеб. пособие / К. И. Разнатовский, Р. А. Раводин, А. А. Вашкевич ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дерматовенерологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 96 с... - (Медицинское образование).

*в) программное обеспечение*

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

свободно распространяемое программное обеспечение			
	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Cambridge University Press – журналы			<a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
9.	EastView Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)			<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
10.	Европейская академия дерматовенерологии			<a href="https://www.eadv.org/clinical-guidelines">https://www.eadv.org/clinical-guidelines</a>
11.	MedlinksRU книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.			<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>

12.	MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="https://www.medmir.com/">https://www.medmir.com/</a>
13.	ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
14.	Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
15.	Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.	<a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>
16.	Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ «Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии» м-ва здравоохранения Рос. Федерации.	<a href="https://www.cnikvi.ru/">https://www.cnikvi.ru/</a>
17.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
18.	Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
19.	Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
20.	Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
22.	Федеральные клинические рекомендации РОДВК	<a href="https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/bolezni-kozhi-i-pridatkov-kozhi/">https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/bolezni-kozhi-i-pridatkov-kozhi/</a>
23.	Электронная версия журнала «Consilium Medicum»	<a href="http://dermatology.con-med.ru/">http://dermatology.con-med.ru/</a>
24.	Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии»	<a href="http://www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii">www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii</a>
25.	Электронный каталог «Российская	<a href="https://rusmed.rucml.ru/">https://rusmed.rucml.ru/</a>

	медицина» (ЦНМБ)	
26.	DermIS.net	<a href="http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm">http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm</a>
27.	DermNet	<a href="http://dermnetnz.org/">http://dermnetnz.org/</a>
28.	Дерматология в России	<a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Базой для проведения производственной (клинической) практики 2 являются: дерматовенерологическое отделение микологической клиники и стационарные отделения ГОРКВД.

Дерматовенерологическое отделение микологической клиники находится на 1 этаже отдельно стоящего здания по адресу Санкт-Петербург ул. Сантьяго де Куба д. 28/1.

### а. Кабинеты:

Ординаторская, смотровой кабинет, процедурная перевязочная

### б. Лаборатории:

клинико-диагностическая лаборатория: исследования: -  
 общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические  
 (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).

### в. Мебель:

стул, стол, кушетка, шкаф

### г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

### д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

дерматоскопы, лампы Вуда, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

### е. Аппаратура, приборы:

физиотерапевтическое оборудование, в том числе и Ультрафиолетовая кабина UV 1000 KL Waldmann

### ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор

Стационар СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер», расположенный по адресу: Санкт-Петербург, наб. реки Волковки, дом 3, (договор № 15/2014-ОПП от 18 ноября 2014 года)

**Кабинеты:** кабинет по диагностике поздних, висцеральных форм сифилиса, нейросифилиса

кабинет по диагностике и лечению больных с тяжелыми хроническими дерматозами: псориаз, склеродермия, буллезные дерматозы и др.

кабинет по организации помощи детям с врожденным буллезным эпидермолизом.

кабинет психотерапии

кабинет фототерапии

процедурная

перевязочная

ординаторские

а. конференц-зал

б. **Лаборатории:** клиничко-диагностическая лаборатория: исследования: - общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).

в. **Мебель:** стул, стол, кушетка

г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскопы, лампы Вуда, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

е. **Аппаратура, приборы:** УФА и УФБ спектры ультрафиолетового излучения, ПУВА-терапия

ж. **Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор

Все помещения, используемые для прохождения практики оборудованы в соответствии с: Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")» с изменениями и дополнениями от: 4 сентября 2012 г., 17 января, 15 апреля 2013 г., 23 сентября, 8 декабря 2016 г.

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"». Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г. Регистрационный № 26302.

СЗГМУ использует электронно-библиотечную систему, которая обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, согласно составу, который определен в рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

К участию в прохождении производственной (клинической) практики 2 допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку и симуляционный курс.

Контроль за участием обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики 2 по дисциплине «дерматовенерология» обучающиеся ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.