Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

| | |
|---|---|
| ПРИНЯТО<br>Ученым советом<br>ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова<br>Минздрава России<br>« 25 » февраля 2022 года<br>протокол № 3 | УТВЕРЖДАЮ<br>Ректор<br>ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова<br>Минздрава России<br>_____ С.А. Сайганов<br>« 25 » февраля 2022 года |

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Группа научных специальностей**
**3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Научная специальность:** **3.1.8. Травматология и ортопедия**

**Форма обучения:** очная

Санкт-Петербург – 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**


| разделы программы |
| --- |
| 1. Состав рабочей группы |
| 2. Общие положения |
| 2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре |
| 2.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры |
| 2.3. Общая характеристика программы аспирантуры |
| 2.3.1. Цель и задачи программы аспирантуры |
| 2.3.2. Срок освоения программы аспирантуры |
| 2.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры |
| 2.3.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями |
| 2.3.5. Сведения о структуре программы аспирантуры |
| 2.3.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры |
| 2.3.7. Требования для поступления в аспирантуру |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |
| 3.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника |
| 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника |
| 4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры |
| 4.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |
| 4.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры |
| 5. Требования к структуре программы |
| 5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры |
| 5.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы |
| 5.2.1. Примерный план выполнения научного исследования |
| 5.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации |
| 5.3. Учебный план |
| 5.4. Календарный учебный график |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин (модули) |
| 5.6. Рабочая программа педагогической практики |
| 5.7. Программа итоговой аттестации |
| 5.8. Индивидуальный план работы (форма) |
| 5.8.1. Индивидуальный план научной деятельности |
| 5.8.2. Индивидуальный учебный план |
| 6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры |
| 6.1. Требования к материально – техническому обеспечению программы аспирантуры |
| 6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению программы аспирантуры |
| 6.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры |
| 7. Регламент периодического обновления программы аспирантуры |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЕ А Научный компонент программы |
| 8.1. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов |
| 8.2. Примерный план выполнения научного исследования |
| 8.3. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные |

| |
|---|
| результаты диссертации |
| 9. ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образовательный компонент программы |
| 9.1. Учебный план |
| 9.2. Календарный учебный график |
| 9.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) |
| 9.3.1. Дисциплины, направленные на сдачу кандидатских экзаменов |
| История и философия науки |
| Иностранный язык |
| Дисциплина специальности |
| 9.3.2. Элективные дисциплины |
| Педагогика высшей школы |
| Медико-биологические исследования - основа доказательной медицины |
| 9.3.3. Факультативные дисциплины (модули) |
| Биохимия |
| 9.4. Программа практики |
| Программа педагогической практики |
| 10. ПРИЛОЖЕНИЕ В Итоговая аттестация |
| Программа Итоговой аттестации |
| 11. ПРИЛОЖЕНИЕ Г Индивидуальный план работы (форма) |
| Индивидуальный план научной деятельности |
| Индивидуальный учебный план |

## 1. Состав рабочей группы

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность, место работы | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Пташников Д.А. | д.м.н., профессор | Научный руководитель ОПОП ВО по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия;<br>Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии;<br>Член Диссертационного совета Д. 999.037.02 | |
| 2. | Ткаченко А.Н. | д.м.н., профессор | Профессор кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии;<br>Ученый секретарь Диссертационного совета Д 21.2.067.01 | |
| 3. | Мазуров В.И. | д.м.н., профессор, Академик РАН | Главный научный консультант ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;<br>Зав. кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда<br>Член Диссертационного совета Д 21.2.067.02 | |
| 4. | Артюшкин С.А. | д.м.н., профессор | Проректор по учебной работе;<br>Зав. кафедрой отриноларингологии;<br>Член Диссертационного совета Д 21.1.064.01;<br>Член Диссертационного совета Д 215.002.09 | |
| 5. | Бакулина Н.В. | д.м.н., доцент | Проректор по науке и инновационной деятельности<br>Зав. кафедрой клинической фармакологии, внутренних болезней и нефрологии;<br>Член Диссертационного совета Д 21.2.067.02 | |
| 6. | Аликбаева Л.А. | д.м.н., профессор | Зав. отделом аспирантуры и докторантуры;<br>Зав. кафедрой общей и военной гигиены;<br>Член Диссертационного совета Д 208.086.02 | |
| 7. | Асланов Б.И. | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии;<br>Председатель Диссертационного совета Д 99.0.025.03 | |
| 8. | Королева Н.Г. | к.п.н., доцент | Зав. кафедрой иностранных языков | |
| 9. | Плавинский С.Л. | д.м.н. | Зав. кафедрой педагогики, философии и права;<br>Член Диссертационного совета Д 208.086.02 | |
| 10. | Якубова И.Ш. | д.м.н., профессор | Председатель Методической комиссии по программам аспирантуры,<br>Ученый секретарь Диссертационного совета Д 208.086.02,<br>Профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия

Согласована с учебно-методическим отделом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом _____ М.В. Синельникова

Принята ученым советом Университета « 25 » февраля 2022 г., протокол № 3

Ученый секретарь _____ Е.А. Трофимов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия принята к реализации в системе высшего медицинского и фармацевтического образования.

## 2. Общие положения

### 2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре

(далее по тексту - программы аспирантуры)

Программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.8. Травматология и ортопедия, представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее по тексту - Университет) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее - федеральные государственные требования) и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), устанавливающем порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры разработана, указанными в части 10 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями, самостоятельно установленными в Университете.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускнику выдается заключение организации о соответствии подготовленной диссертации, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение).

Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программ аспирантуры составляют следующие документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №127-ФЗ от 23.08.1996 г. «О науке и государственной

научно-технической политике»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г. «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №942 от 13.10.2021 г. «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020) « Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- проект Паспорта научной специальности (Сайт ВАК);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России №2612-О от 30.12.2021 г. «Об утверждении Положения «О порядке подготовки заключения по диссертации, выполненной в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России»;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Университете.

## 2.3. Общая характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы.

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

Освоение программ аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме.

Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлены следующими документами:

- Титульный лист ОПОП, отражающий группу научных специальностей, научную специальность подготовки, форму обучения.
- Общую характеристику ОПОП аспирантуры, включающую: цель и задачи ОПОП аспирантуры; срок освоения ОПОП аспирантуры; трудоемкость ОПОП аспирантуры; адаптацию программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; требования к поступлению в аспирантуру.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию научного компонента программы: план научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы, примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; программа итоговой аттестации.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного компонента программы включают: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) в том числе элективные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; рабочая программа педагогической практики, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.
- Форма Индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Формирование индивидуального плана работы аспиранта осуществляется при содействии научного руководителя и утверждается приказом ректора не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

### 2.3.1. Цель и задачи программы аспирантуры

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя:

- выполнение индивидуального плана научной деятельности,
- написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

### 2.3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности определяется согласно приложению к федеральным государственным требованиям и составляет 3 года.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

### 2.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за 3 года, составляет 180 зачетных единиц (далее по тексту - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программ аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. при очной форме обучения.

### 2.3.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

### 2.3.5. Сведения о структуре программы аспирантуры

Сведения о структуре программы аспирантуры представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры очной формы обучения

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| Научный компонент | План научной деятельности | зачетные единицы | 147 |
| | Примерный план выполнения научных исследований | зачетные единицы | 86 |
| | План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации | зачетные единицы | 61 |
| Образовательный компонент | Учебный план | зачетные единицы | 22 |
| | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы | 14 |
| | Элективные дисциплины | зачетные единицы | 8 |
| | Факультативные дисциплины | зачетные единицы | |
| | Практика (педагогическая) | зачетные единицы | 3 |
| | Итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| Объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 180 |
| II. Распределение нагрузки по курсам | | | |
| Объем программы обучения I курса | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения II курса | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения III курса | | зачетные единицы | 60 |
| Практика | | педагогическая практика | |
| Способы проведения практики | | Стационарная, выездная | |

### 2.3.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры

При реализации программ аспирантуры Университет вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее

содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры реализуются организацией как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 2.3.7. Требования для поступления в аспирантуру

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в Университет для освоения программ аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема в Университет на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме в Университет на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации,

Вступительные испытания по научной специальности проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в Университет.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В случае освоения программы аспирантуры на основании договора о целевом обучении организация - заказчик целевого обучения вправе трудоустроить аспиранта.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения педагогической практики.

В результате успешного обучения в аспирантуре, полностью выполнившему Индивидуальный план работы, в том числе подготовившему диссертацию к защите, прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике",. и свидетельство об окончании аспирантуры.

### 4.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842: диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели,

промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Правила оформления диссертации регламентируются ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### 4.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры

Совокупным ожидаемым результатом завершения обучения по программе аспирантуры является подготовленная к защите диссертация и получение положительного заключения организации.

Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" подписывается председателем заседания структурного подразделения, к которому прикреплен аспирант для выполнения диссертации, и утверждается подписью ректора или по его поручению проректора по науке и инновационной деятельности.

В заключении организации, выдаваемом аспиранту по диссертации, выполненной в Университете, отражаются: актуальность темы исследования, личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие паспорту научной специальности, внедрение результатов диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие положительного заключения организации дает право аспиранту предоставить 2 экземпляра заключения в диссертационный совет и документы, предусмотренные перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для предварительного рассмотрения диссертации.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения.

## 5. Требования к структуре программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской

Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Университет при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, поскольку они включены организацией в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

### 5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

### 5.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы

План научной деятельности включает в себя Примерный план выполнения научного исследования, План подготовки диссертации и публикаций, в которых

излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (Приложение А).

Перечень этапов освоения научного компонента отражает трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций в зачетных единицах по семестрам, а также общая трудоемкость разделов и объем контактной работы с Научным руководителем в академических часах (Приложение А).

### 5.2.1. Примерный план выполнения научного исследования

Примерный план выполнения научных исследований включает научно-исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью подготовки аспирантов.

Научные исследования аспирант осуществляет в структурных подразделениях Университета и на кафедре, к которой прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

Индивидуальный план научной деятельности на весь период и на каждый год обучения обсуждается на заседаниях структурных подразделений, к которым прикреплены аспиранты. Научные исследования аспиранта оцениваются кафедрой в конце каждого семестра в период прохождения промежуточной аттестации.

Примерный план выполнения научного исследования приведен в Приложении А.

Индивидуальный план научной деятельности (форма) приведен в Приложении Е.

### 5.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде диссертации.

Выполненная диссертация должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка диссертации обсуждается в конце каждого семестра на заседании структурного подразделения Университета, с момента утверждения темы и до рекомендации представления диссертации в диссертационный совет**.**

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации приведен в Приложении А.

## 5.3. Учебный план

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Учебный план отражает последовательность освоения этапов образовательного компонента программы аспирантуры. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах (Приложение Б).

## 5.4. Календарный учебный график

Дата начала освоения программы аспирантуры определена в Университете с 01 октября.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации этапов образовательного компонента программы аспирантуры по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы (Приложение Б).
Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

### 5.5. Рабочие программы дисциплин

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям).

Рабочие программы дисциплин, представленных в учебном плане, в том числе элективных и факультативных, и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разработаны и хранятся на кафедре Научного руководителя ОПОП и являются составной частью программы аспирантуры. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении Б.

Университет при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных и двух элективных дисциплин из предлагаемого перечня.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом, и, как правило, соответствует дисциплине специальности по второй научной специальности, подготавливаемой диссертации и включаются в Индивидуальный учебный план аспиранта по заявлению.

Программы кандидатских экзаменов являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины - история философии и науки и иностранный язык, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от научной специальности программы аспирантуры.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности или специальностям (в случае если тема диссертации утверждена по двум специальностям) включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности, а также вопросам Индивидуальной программы аспиранта.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для обучающихся по программе аспирантуры, так и для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена по данной научной специальности.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 5.6. Рабочая программа педагогической практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает практику, а также промежуточную аттестацию по практике (Приложение Б). Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на формирование практических навыков.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе структурных подразделений Университета или в иных организациях (образовательных или научно –

исследовательских), расположенных в г. Санкт – Петербурге, в соответствии с заключенными договорами, утвержденными установленным в Университете порядке.

Выездная педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций, расположенных вне Санкт – Петербурга. Организация проведения выездной педагогической практики, предусмотренной ФГТ, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует требованиям, установленным по ФГТ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления аспирантом дневника и отчета о результатах практики на кафедральном заседании с выставлением соответствующей оценки.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся.

## 5.7. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре **в целях** оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится на базе структурного подразделения (кафедра или научное подразделение), к которому прикреплен аспирант для выполнения диссертации, в форме заседания научно-педагогических работников кафедры или научных сотрудников научного подразделения (далее сотрудников подразделения).

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

## 5.8. Индивидуальный план работы (форма)

Индивидуальный план работы, включает в себя Индивидуальный план научной деятельности и Индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), утверждается с темой диссертации и назначением научного руководителя аспиранта не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры приказом ректора Университета.

Текущий контроль успеваемости аспиранта обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с выполнением Индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с Индивидуальным планом работы.

### 5.8.1. Индивидуальный план научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

### 5.8.2. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

## 6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры организация обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами педагогической практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры организация имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов

Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и Индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

### 6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в Индивидуальный план работы.

### 6.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Реализация программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011№ 1н, в частности образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю

преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники университета, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению ученого совета соответствующего факультета (научно-исследовательского института), ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Возможность привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется на ученом совете соответствующего факультета при рассмотрении обоснования назначения научного руководителя, оформленного руководителем подразделения, на котором будет выполняться диссертация и работает назначаемый научный руководитель.

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет текущий контроль за выполнением аспирантом Индивидуального плана научной деятельности, а также в период промежуточной аттестации;

е) представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

## 7. Регламент периодического обновления программы аспирантуры

Программа аспирантуры обновляется ежегодно с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин, установленных Университетом в научном и учебном планах, и (или) содержания Примерного плана выполнения научного исследования, Плана подготовки диссертации и публикаций, рабочих программ дисциплин и педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.