

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине специальности Детская хирургия

Группа научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.11. Детская хирургия**

Кафедра детской хирургии

Курс 1 Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Санкт-Петербург
2022

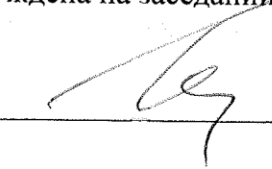
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители рабочей программы:

Караваева С.А. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Щебеньков М.В – доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Караваева

СОГЛАСОВАНО:

с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом  М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь.  Е.А. Трофимов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Детская хирургия является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.11. Детская хирургия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Детская хирургия изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия.

3. Планируемые результаты

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
-проблемных вопросов, принципах, методах научных исследований и доказательной медицины по профилю детская хирургия.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю детская хирургия.	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области детской хирургии.
-патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю детская хирургия.	- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические меро-	-проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клинико-диагностических технологий и современных методов хирургии по профилю детская хирургия.

	приятия пациентам по профилю детская хирургия.	
-организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия.	- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия.	- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия.
-общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю детская хирургия.	-выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю детская хирургия.	-применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю детская хирургия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Контактная работа	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности врожденных и приобретенных хирургических заболеваний и травм детского (начиная с антенатального) и подросткового возраста;	2	-	4	-	12	18
2.	Исследования по направлениям: общая, гнойная и неотложная хирургия, ортопедия-травматология, хирургическая гастроэнтерология, урология, колопроктология, торакальная хирургия, нейрохирургия, лечение доброкачественных опухолей, пороков развития сосудов, медицина катастроф.	2	-	4	-	20	26
3.	Разработка и усовершенствование методов ранней диагностики и профилактики пороков развития, хирургических заболеваний, травм и их последствий у детей.	4	-	4	-	18	26
4.	Экспериментальная и клиническая разработка методов и технологий лечения хирургических болезней детского возраста, внедрение полученных данных в клиническую практику, совершенствование организации оказания хирургической помощи детям.	2	-	4	-	12	18
5.	Разработка методов диспансеризации, реабилитации, программ этапного лечения пороков развития и хирургических заболеваний у детей (последствия родовой и других травм, пороков развития и заболеваний), разработка комплексных программ преемственности лечения заболеваний со специалистами, занимающимися лечением взрослых.	2	-	8	-	10	20
	Всего	12	-	24	-	72	108

5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные достижения в диагностике и лечении хирургических заболеваний детского возраста. Современная организация хирургической помощи детям в лечебных учреждениях РФ.	2	РР-презентация

	Принципы и методы современной диагностики и хирургического лечения. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов детского возраста с хирургической патологией. Новейшие технологии и аппараты, используемые для диагностики и лечения врожденных и приобретенных хирургических заболеваний и травм детского (начиная с антенатального) и подросткового возраста. Методологические аспекты междисциплинарного взаимодействия с первичной медико-санитарной службой.		
2.	Современные подходы хирургического лечения детей в различных разделах детской хирургии, принципы их реализации и контроля в клинических условиях Инновационные методики и технологии в детской хирургии. Оказание неотложной помощи детям при угрожающих состояниях. Обзор современных научно-обоснованных методологических подходов в лечении детей хирургического профиля и методы оценки их адекватности.	2	PP-презентация
3.	Диагностика и лечение хирургической патологии новорожденных. Международный и отечественный опыт. Современные подходы в диагностике и лечении пороков развития, требующих специализированной помощи в раннем постнатальном периоде. Профилактика, диагностика и лечение приобретенной патологии новорожденных.	2	PP-презентация

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современное состояние детской хирургии. Новые направления в детской хирургии. Инновационные подходы в диагностике хирургических заболеваний у детей Мировой и отечественный опыт в подходах к диагностике и лечению острых хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полости у детей. Возрастные особенности клинической картины острого аппендицита у детей. Деструктивные пневмонии – современный взгляд на проблему раннего хирургического способа торакоскопической санации пиоторакса и эмпиемы плевры. Достижения мировой и российской науки в области лечения пороков развития, требующих экстренной хирургической помощи в раннем постнатальном периоде.	2	PP-презентация

2.	<p>Современные подходы и инновационные методики, технологии и оборудование в детской хирургии.</p> <p>Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в детской хирургии. Малоинвазивные методы в детской хирургии – лапароскопическая аппендэктомия, пилоромиотомия, герниопластика. Особенности хирургической техники. Новые технологии и оборудование в детской хирургии. Мировые тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования детских хирургов</p>	2	РР-презентация
3.	<p>Аntenатальная, постнатальная диагностика и лечение хирургической патологии новорожденных. Международный и отечественный опыт. Современные подходы в диагностике и лечении пороков развития, требующих специализированной помощи в раннем постнатальном периоде. Профилактика, диагностика и лечение приобретенной патологии новорожденных. Оптимизация методов лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами. Диагностика и лечение некротического энтероколита</p>	2	РР-презентация

5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	<p>Организация и методы проведения научного исследования по профилю Детская хирургия.</p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области детской хирургии с выбором современных методов выполнения оперативных вмешательств и хирургических процедур с учетом современных достижений, а также использования новейших технологий для диагностики заболеваний и хирургического лечения детей.</p>	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации опишите методы статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<p>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины по профилю Детская хирургия.</p> <p>Методы научного исследования по научной специальности Детская хирургия с учетом современных достижений в области диагностики хирургической патологии у детей, использования современных фармакологических препаратов, хирургических вмешательств, новейших технологий и аппаратов, современных возможностей коррекции нарушений функций орга-</p>	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада

	низма при различных хирургических заболеваниях у детей.		
3	<p>Организация и методы проведения научных исследований в специальности детская хирургия.</p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области разработки новых методов диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей по различным направлениям (общая, гнойная и неотложная хирургия, ортопедия-травматология, хирургическая гастроэнтерология, урология, колопроктология, торакальная хирургия, нейрохирургия, лечение доброкачественных опухолей, пороков развития сосудов).</p>	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов диагностики и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности детская хирургия</p> <p>Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности детская хирургия</p>	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<p>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности детская хирургия</p> <p>Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований: современные методы диагностики хирургической инфекций, внедрение и разработка скрининговых и диагностических программ у детей с объемными образованиями грудной и брюшной полости, мониторинга индикаторов воспаления у детей с хирургическим сепсисом.</p>	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации оцените и интерпретируйте полученные результаты методов лабораторных диагностических исследований пациентов.
3.	<p>Новые методы профилактики, диагностики и лечения хирургических осложнений у детей</p> <p>Изучения методов профилактики осложнений, ранней диагностики. Методы изучения патогенеза возникших осложнений. Оптимизация методов лечения осложнений с учетом особенностей основного заболевания и проведенного хирургического лечения.</p>	4	Контрольное задание: Составьте описание методов профилактики, диагностики и лечения хирургических осложнений у детей после полостных операций при приобретенных и врожденных заболеваниях у детей

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
1	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности врожденных и приобретенных хирургических заболеваний и травм детского (начиная с антенатального) и подросткового возраста.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	2
2	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследования по направлениям: общая, гнойная и неотложная хирургия, ортопедия-травматология, хирургическая гастроэнтерология, урология, колопроктология, торакальная хирургия, нейрохирургия, лечение доброкачественных опухолей, пороков развития сосудов, медицина катастроф.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	12	2
3	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и усовершенствование методов ранней диагностики и профилактики пороков развития, хирургических заболеваний, травм и их последствий у детей.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	8	1
4	1	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)				
5	2	Текущий кон-	Эксперименталь-	Собеседова-	8	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
		троль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	ная и клиническая разработка методов и технологий лечения хирургических болезней детского возраста, внедрение полученных данных в клиническую практику, совершенствование организации оказания хирургической помощи детям.	ние, выполнение типовых контрольных заданий.		
6	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка методов диспансеризации, реабилитации, программ этапного лечения пороков развития и хирургических заболеваний у детей (последствия родовой и других травм, пороков развития и заболеваний), разработка комплексных программ преимущества лечения заболеваний со специалистами, занимающимися лечением взрослых.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	8	2
8	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование	40	

3.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Научно-методологические принципы диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями.
2. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Детская хирургия.

3. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Детская хирургия.
4. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Детская хирургия.

Пример вопросов типовых контрольных заданий

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в хирургической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.11. Детская хирургия, предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения в малоинвазивной хирургии детского возраста	12	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html Детская оперативная хирургия: Практическое руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2001. - 432 с.: ил.	Собеседование
Современные возможности проведения длительного парентерального питания у детей с синдромом «короткой кишки»	16	Чубарова, А. И. Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности : учебно-методическое пособие / Чубарова А.И. , Ерпулёва Ю.В. , Мокрушина О.Г. , Костомарова Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5949-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459492.html https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22989589	Собеседование
Возможности антенатальной диагностики врожден-	16	http://www.scopus.com Руководство по лабораторным методам диа-	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
ных пороков развития органов и систем с позиции неонатального хирурга		гностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html ЭМБ «Консультант врача»	
Методы лучевой терапии в обследовании детей с хирургической патологией	12	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Васильев А.Ю., Выключок М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html	Собеседование
Итого	56		

7.2.Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3.Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

Основная литература:

1. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2001. - 432 с.: ил.
2. Детская хирургия: национальное руководство / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 1168 с. - (Серия "Национальные руководства")
3. Исаков, Ю.Ф. Детская хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793>
4. Детская хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Атлас детской оперативной хирургии : Пер. с англ. / Под ред. П. Пури, М. Гольварт. - М. :МЕДпресс-информ, 2009 – 648 с.
6. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
7. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. (Серия "Национальные руководства") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html> ЭМБ «Консультант врача»

Дополнительная литература:

1. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с.
2. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. / ТришаГринхальх; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова; 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 282 с.
3. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Баг-ненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html> ЭМБ «Консультант врача»

4. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
ЭМБ «Консультант врача»
5. Чубарова, А. И. Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Чубарова А. И. , Ерпулёва Ю. В. , Мокрушина О. Г. , Костомарова Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459492.html>
6. Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выключок М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html>.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1	Учебная комната №17 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 21	41,2	Стулья – 16 шт. Столы – 8 шт.	
2	Лекционный зал №20 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 21, 1 этаж	166,8	Стулья – 300 шт.	Проектор, компьютер доска
3	Специальное помещение для са-	Пискаревский пр.	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет

	мостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	пав.32, 2 этаж			
4	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ №1)	Пискаревский прю пав.32, 2 этаж	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет
5.	Учебная аудитория (по ПИБ №18). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантатами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.

9.1. Перечень программного обеспечения

10. № п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины:

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов online в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально-технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР-презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой «выполнено / не выполнено» и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Акушерство и гинекология. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах,

оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина специальности Детская хирургия

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.11. Детская хирургия
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
Знания: - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю детская хирургия.	вопросы для собеседования	1- 10
Умения: - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю детская хирургия.	Типовое контрольное задание	1,2
Навыки: - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области детской хирургии.		
Знания: -патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю детская хирургия..	вопросы для собеседования	20-30
Умения: - оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю детская хирургия.	типовое контрольное задание	4
Навыки:- проведения научных исследований в области-клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю детская хирургия.		
Знания: - организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия.	вопросы для собеседования	9-19
Умения: - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия.	типовое контрольное задание	6
Навыки: - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия.		

Знания: - общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю детская хирургия.	вопросы для собеседования	5,6,7
Умения: - выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю детская хирургия.	типовое контрольное задание	3,5
Навыки: - применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю детская хирургия.		

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Типовое контрольное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Набор типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде	Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или ре-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
			краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.	<p>результата деятельности.</p> <p>Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным критериям, условиям задания.</p> <p>При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов.</p> <p>Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области детской хирургии</p>

2.1. Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Детская хирургия. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы для собеседования:

1. Принципы доказательности научных исследований в специальности Детская хирургия.
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины Детская хирургия.
3. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
4. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Детская хирургия.
5. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Детская хирургия.
6. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Детская хирургия.
7. Научно - методологические основы разработки и совершенствования диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков.
8. Современные методологические основы разработки и совершенствования профилактики хирургических заболеваний у детей и их осложнений.
9. Современные научно-методологические подходы к экспериментальной разработке новых высокотехнологичных способов лечения детей с хирургическими заболеваниями.

10. Методологические основы клинической разработки новых высокотехнологичных способов лечения детей с хирургическими заболеваниями.
11. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
12. Методы диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями.
13. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп современных лекарственных препаратов, используемых в детской хирургии.
14. Научно-методологические принципы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств, используемых в детской хирургии. Современные подходы к технике их применения. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных осложнений.
15. Научно-методологические принципы оказания медико-социальной помощи детям с хирургическими заболеваниями. Стандарты, алгоритмы и протоколы ведения больных.
16. Научно-методологические принципы применения современной оптической и видеоассистированной эндоскопической диагностики и хирургии у детей.
17. Современные подходы к выбору техники хирургического вмешательства при наиболее частых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у детей. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных осложнений.
18. Современное состояние проблемы диагностики и лечения врожденных пороков развития грудной и брюшной полости.
19. Научно-методологические принципы диагностики неотложных состояний при хирургических заболеваниях у детей, протоколы оказания медицинской помощи.
20. Научно-методологическое обоснование и принципы генетического обследования в детской хирургии.
21. Современный подход и научно-методологическое обоснование применения лучевой, ЯМР-, УЗ- и других видов физических воздействий для диагностики хирургических заболеваний у детей.
22. Законодательные акты, документы, определяющие систему перинатальной диагностики. 3-уровневая антенатальная диагностика. Задачи обследования на каждом уровне.
23. Научно-методологические принципы диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями (последствия родовой и других травм, пороков развития и заболеваний).
24. Новые технологии и оборудование в проведении экспериментальных, клинических исследований при хирургических заболеваниях у детей и практическое применение в детской хирургии.
25. Методы обследования новорожденных в стационаре. Общие принципы оперативных вмешательств у новорожденных и оперативные доступы.
26. Опухоли у новорожденных и детей старшего возраста. (клинические проявления и диагностика, удельный вес злокачественных опухолей в структуре детской смертности). Тактика. Лечение.
27. Врожденная и приобретенная патология легких и средостения у новорожденных детей (кистоаденоматозные аномалии легких, секвестрация легкого, лобарная эмфизема).
28. Пороки развития желудочно-кишечного тракта, проявляющихся врожденной кишечной непроходимостью. Гипертрофический пилоростеноз (клиника, диагностика, хирургическое лечение).
29. Приобретенная кишечная непроходимость (классификация, клиника, хирургическое лечение).
30. Кишечная инвагинация (диагностика и дифференциальная диагностика инвагинации с другими нехирургическими заболеваниями органов брюшной полости, выбор метода лечения, показания в консервативному и оперативному лечению).
31. Спаечная кишечной непроходимость (классификация, профилактика, клиника, хирургическое лечение).
32. Острый аппендицит (особенности диагностики и дифференциальной диагностики у детей первых трех лет жизни).

33. Острый гематогенный остеомиелит (особенности течения и лечения в детском возрасте, а также у новорожденных).
34. Некротический энтероколит (причины развития, стадии развития, факторы риска, профилактика).
35. Болезнь Гиршпрунга (клиника, диагностика, хирургическое лечение, особенности проявлений у новорожденных, частое ее сочетание с энтероколитом, различные варианты течения).
36. Гастроэзофагеальный рефлюкс (методы диагностики, консервативное лечение, показания к операции).
37. Особенности детской травмы (строение костей в возрастном аспекте, определяющее характерные виды переломов, особенности рентгенодиагностики повреждения костей, сроки консолидации и иммобилизации, оказания неотложной и специализированной помощи).
38. Меры профилактики детского травматизм.
39. Кистозные образования брюшной полости (кисты яичника, брыжейки, печени).
40. Причины желудочно-кишечных кровотечений у детей (портальная гипертензия, остро развившаяся язва желудка или двенадцатиперстной кишки, дивертикул Меккеля).

3.2 Типовые контрольные задания

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в хирургической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.11. Детская хирургия, предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада
3. Предложить и обосновать выбор методов диагностики и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
4. На примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
5. На примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи детям по профилю Детская хирургия.
6. На примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования.

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности Детская хирургия

1. Детская хирургия – область медицинских знаний, включающая научные исследования и клиническую практику и охватывающая методы диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных хирургических заболеваний, а также различного генеза травм детского (начиная с антенатального) и подросткового возраста.

Исторические этапы развития детской хирургии. Особенности организации службы в мирное, военное время и в экстремальных условиях. Основные принципы хирургической помощи детям. Этические и юридические аспекты специальности, вопросы деонтологии. Основные нормативные документы службы детских хирургов. Оснащение детских хирургических отделений. Правила эксплуатации аппаратуры. Техника безопасности в отделениях и операционных. Кадры. Оснащение. Режим работы. История развития хирургии новорожденных. Антенатальная диагностика врожденной хирургической патологии. Перинатальный консилиум. Тактика при антенатальном выявлении пороков развития. Организация работы центров хирургии новорожденных, перинатальных центров. Организация работы отделения хирургии новорожденных. Транспортировка новорожденных в специализированный стационар. Особенности хирургической помощи недоношенным. Структура хирургической патологии новорожденных. Особенности диспансеризации новорожденных с хирургическими заболеваниями. Показатели работы отделения.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза и лечения пороков развития, заболеваний, травм и их последствий.
2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний, травм и пороков развития.
3. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней детского возраста и внедрение полученных данных в клиническую практику.
4. Разработка методов диспансеризации, реабилитации, программ этапного лечения пороков развития и хирургических заболеваний у детей (последствия родовой и других травм, пороков развития и заболеваний), разработка комплексных программ преемственности лечения заболеваний со специалистами, занимающимися лечением взрослых.

2. Детская хирургия и ее методы

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Неотложная хирургия детского возраста

Острый аппендицит. Клиническая картина в зависимости от расположения отростка в брюшной полости и возраста. Особенности у детей раннего возраста.

Аппендикулярный перитонит. Клиника. Дифференциальный диагноз. Основные принципы предоперационной подготовки детей с аппендикулярным перитонитом.

Оперативное лечение. Принципы инфузионной терапии аппендикулярного перитонита у детей. Осложнения раннего (первые 3 суток) послеоперационного периода у больных с перфоративным аппендицитом. Клиническая картина. Лечение. Послеоперационная динамическая непроходимость кишечника. Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Особенности послеоперационного ведения больного с перитонитом. Аппендикулярный инфильтрат, абсцесс. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.

Первичный перитонит. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Острая кишечная инвагинация. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Спаечная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Острый панкреатит. Этиология. Классификация.

Тупая травма живота с повреждением полых органов. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тупая травма живота с повреждением паренхиматозных органов. Клиника. Диагностика. Лечение.

Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификации. Показания к оперативному лечению. Хирургическое лечение.

Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.

Характеристика показаний к лапароскопическим операциям у детей. Противопоказания к выполнению подобных операций: относительные и абсолютные.

Значение продленной эпидуральной блокады в комплексной терапии разлитого аппендикулярного перитонита.

Место и роль лапароскопии в педиатрии при диагностике острой и хронической патологии органов брюшной полости у детей.

Патофизиология водно-электролитных нарушений при разлитом перитоните. Нарушения водно-электролитного баланса и его коррекция. Классификация жидкостей и расчет ее объема.

Хирургические заболевания пищевода. Классификация. Показания, методы оперативного лечения.

Ожоги пищевода. Особенности ожогов кислотой и щелочами. Первая помощь больному на догоспитальном периоде. Бужирование пищевода. Показания, методы проведения, осложнения.

Врожденный пилоростеноз. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Особенности предоперационной подготовки.

Инородные тела пищевода и желудка. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Синдром портальной гипертензии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативные методы лечения. Оперативное лечение.

Желчнокаменная болезнь у детей. Этиопатогенез у детей. Классификация. Клиника, диагностика и диффдиагностика. Принципы консервативного лечения.

Тупая травма живота с повреждением полых органов. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности послеоперационного ведения больного с перитонитом.

Гнойная хирургия детского возраста

Гнойные заболевания мягких тканей. Причины возникновения. Методы лечения. Профилактика.

Рожистое воспаление. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Профилактика.

Острый гематогенный остеомиелит у детей раннего возраста. Особенности клиники. Принципы лечения и диспансеризации.

Основные принципы лечения гнойно-септических заболеваний у детей.

Хирургический сепсис. Принципы и методы лечения.

Острый посттравматический остеомиелит. Предпосылки к его развитию. Лечение.

Гнойные заболевания кисти. Панариций (клиника, пути распространения гноя). Флегмона кисти. Диагностика. Дренирующие разрезы на кисти.

Хирургическое лечение.

Остеомиелит у детей. Классификация. Клиника, диагностика и диффдиагностика. Принципы лечения.

Острый гематогенный остеомиелит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Эпифизарный остеомиелит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Хронический остеомиелит. Диагностика. Рентгенодиагностика. Консервативные и оперативные методы лечения. Хирургический сепсис. Принципы и методы лечения.

Детская урология - андрология

Закрытые повреждения почек. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Повреждения уретры. Причины, диагностика, лечение.

Удвоение почек. Характеристика. Хирургические заболевания удвоенной почки.

Синдром «почечной колики». Этиология. Клиника. Принципы лечения.

Мочекаменная болезнь. Этиология. Клиника. Показания к оперативному лечению.

Острая задержка мочи. Этиология. Принципы лечения.

Повреждения мочевого пузыря. Причины, диагностика, лечение.

Паранефрит. Этиология. Клиника. Лечение.

Острые заболевания органов мошонки. Клиника. Лечебная тактика.

Повреждение мочеточников. Клиника. Диагностика. Лечение.

Заворот яичка. Заворот подвеска яичка. Этиология. Клиника. Лечение.

Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Паранефрит. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Лечение консервативное и оперативное.

Паховые грыжи. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Сроки оперативного вмешательства. Техника операции. Особенности операции при ущемлении паховой грыжи. Инфравезикальная обструкция и пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

Синдром «острой мошонки». Этиология. Клиника. Принципы лечения.

Гидронефроз. Классификация. Этиология. Диагностика. Лечение.

Крипторхизм. Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению.

Острые заболевания яичек. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Варикоцеле. Причины возникновения варикоцеле. Показания к оперативному лечению. Методы оперативного лечения.

Гидроцеле. Причины возникновения. Диагностика. Показания к оперативному лечению.

Повреждения уретры. Клиника. Диагностика. Лечение.

Почечная колика. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.

Мегауретер. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.

Аномалии устья мочеточника. Уретероцеле (виды, клиника, диагностика, лечение). Эктопия устья добавочного мочеточника (форма эктопии у мальчиков и девочек, клинические проявления, лечение).

Экстрофия мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Методы хирургического лечения.

Эписпадия. Клиника. Классификация. Оперативное лечение дистальной и проксимальной гипоспадии.

Гипоспадия. Клиника. Классификация. Оперативное лечение дистальной и проксимальной гипоспадии.

Клапаны задней уретры у мальчиков. Клиника, диагностика, лечение.

Закрытые и открытые повреждения почек и мочевыводящих путей. Классификация. Клиника. Диагноз.

Закрытые повреждения мочевого пузыря. Симптоматология. Дифдиагнозвнебрюшных и внутрибрюшных разрывов.

Торакальная хирургия детского возраста

Острая деструктивная пневмония. Особенности клиники. Диагностика.

Внутрилегочные формы острой деструктивной пневмонии. Клиника. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Медиастиниты. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Пиоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение пиоторакса.

Пиопневмоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия и хронические формы острой деструктивной пневмонии. Клиника. Диагностика. Бронхоэктазии. Патогенез. Классификация. Клиника.

Сегментарное строение легких. Значение при лечении гнойных заболеваний легких.

Закрытая травма органов грудной клетки. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга.

Острые ателектазы легких. Клиника. Диагностика (рентгендиагностика). Методы лечения.

Инородные тела трахеи и бронхов. Осложнения аспирации инородных тел трахеи и бронхов. Клиника. Диагностика. Методы лечения.

Синдром внутригрудного напряжения (причины возникновения клиника, диагностика).

Кисты легких и кистозно-аденоидоз. Классификация. Диагностика. Методы оперативного лечения. Особенности резекций легких при поликистозе.

Осложнения кист легких. Клиника, диагностика. Лечебная тактика.

Травма органов грудной клетки. Механизм и классификация повреждений. Диагностика. Особенности доступа при ранении легкого и сердца. Методика ушивания раны сердца.

Опухоли, характерные для детского возраста

Крестцово-копчиковая тератома. Клинические формы. Осложнения тератомы. Показания к срочному оперативному лечению.

Гемангиомы и лимфангиомы – классификация, диагностика, лечение.

Нейробластомы – новое в лечении этих опухолей

Опухоль Вильмса и мезобластическая нефрома – особенности лучевой диагностики. Тактика. Лечение. Прогноз.

Гамартомы и гемангиоэндотелиомы – методы диагностики и лечения.

НЕОНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Пороки развития брюшной стенки.

Гастрошизис – антенатальная диагностика и тактика. Предоперационная подготовка. Виды оперативных вмешательств. Послеоперационное ведение.

Омфалоцеле – виды порока, сочетанные аномалии, синдром Беквита-Видемана. Классификация. Клиника. Показания к консервативному лечению. Техника операций в зависимости от размеров грыжевого выпячивания. Послеоперационное ведение. Осложнения. Антенатальная диагностика. Оперативные вмешательства.

Незаращенный желточный проток. Клиника. Диагностика. Методы и сроки оперативного лечения.

Хирургия пороков развития желудочно-кишечного тракта.

Хирургия пороков развития пищевода. Атрезия пищевода. Наиболее часто встречающиеся формы. Клиника. Диагностика. Операционные доступы к пищеводу у новорожденных.

Пилоростеноз (клиника, диагностика, УЗИ, методы обследования, особенности предоперационной подготовки, хирургическое лечение).

Врожденная кишечная непроходимость.

Высокая кишечная непроходимость – виды пороков развития, клинические проявления, диагностика, рентгенологическое обследование, сочетанные пороки, антенатальная диагностика, постнатальная диагностика, сроки оперативного вмешательства, предоперационная подготовка, оперативные вмешательства. Послеоперационный период и его осложнения.

Низкая кишечная непроходимость - виды пороков развития, клинические проявления, диагностика, рентгенологическое обследование, сочетанные пороки, антенатальная диагностика, постнатальная диагностика, сроки оперативного вмешательства, предоперационная подготовка, оперативные вмешательства. Послеоперационный период и его осложнения.

Мекониальная кишечная непроходимость, гигантский кистозный перитонит.

Пороки ротации и фиксации средней кишки. Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Синдром Ледда, Другие виды мальротации. Диагноз и дифференциальный диагноз. Рентгенологическое обследование. Особенности предоперационной подготовки и оперативного лечения.

Болезнь Гиршпрунга у новорожденных (включая тотальный аганглиоз) – особенности проявления, энтероколит, особенности обследования, дифференциальная диагностика с другими видами кишечной непроходимости; сроки оперативного лечения, показания к наложению колостомы. Ошибки в диагностике и лечении болезни Гиршпрунга у новорожденных. Синдром короткой кишки.

Аноректальные аномалии. Классификация, сочетанные пороки развития. Обследование. Диагностические критерии (рентгенологический, УЗИ, фистулография). Выбор срока операции при различных видах атрезии. Оперативное лечение. Показания к наложению колостомы. Операции. Послеоперационное ведение. Осложнения после операции. Клоакальные аномалии.

Некротический энтероколит.

Причины развития некротического энтероколита, стадии развития. Факторы риска. Профилактика. Классификация. Диагностика. Консервативное лечение. Осложнения. Показания к оперативному лечению. Виды операций. Ведение новорожденных детей с кишечными стомами. Сроки закрытия стом.

Гастростомия у новорожденных.

Показания к наложению гастростомы (хирургические и нехирургические). Техника наложения гастростомы. Диагностика гастроэзофагеального рефлюкса. Неврологическая патология и ГЭР. Показания к антирефлюксным операциям и их виды.

Пороки развития легких и средостения.

Врожденные диафрагмальные грыжи. Антенатальная диагностика, прогностически неблагоприятные факторы. Классификация (грыжи истинные, ложные, пищеводного отверстия диафрагмы). Клиническая диагностика у новорожденных. Легочная гипертензия. ВПС при диафрагмальной грыже. Меры первой помощи в родильном доме. Дыхательная поддержка. Высокочастотная вентиляция. Рентгенологическое исследование. Сроки оперативного лечения. Особенности оперативной техники. Послеоперационные осложнения и их предупреждение, сроки оперативного лечения. Виды хирургических вмешательств. Послеоперационное ведение.

Кистоаденоматозные аномалии. Секвестрация легкого. Классификация. Диагностика антенатальная и постнатальная.

Энтерогенные кисты, тератомы средостения. Секвестрация легкого.

Опухоли новорожденных.

Гемангиомы. Классификация. Методы лечения. Лимфангиомы. Классификация.

Тератомы. Крестцово-копчиковая локализация.

Тератомы крестцово-копчиковой области. Антенатальная диагностика и тактика. Родоразрешение и показания к Кесареву сечению. Постнатальная диагностика. Сроки оперативных вмешательств. Послеоперационное ведение. Осложнения.

Кистозные образования брюшной полости. Кисты яичника у девочек – антенатальная диагностика и тактика. Обследование и сроки оперативных вмешательств. Кисты брюшной полости другой локализации (брыжейки, печени).

Патология желчных ходов. Атрезия желчных путей. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз (синдром сгущения желчи, желтуха новорожденных, гемолитическая болезнь, сепсис) с применением специальных методов исследования. Предоперационная подготовка. Тактика хирурга в зависимости от форм атрезии. Результаты лечения.

Гнойно-воспалительные заболевания. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Флегмона новорожденных. Особенности хирургического лечения.

Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис новорожденных. Общая схема лечения гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.

Острый гематогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение.

Перитониты новорожденных. Врожденные и приобретенные, причины возникновения. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению.

Гнойные заболевания органов грудной клетки. Причины возникновения. Клиника. Принципы рентгенологической диагностики. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.

Травма новорожденных.

Травма органов брюшной полости и органов забрюшинного пространства. Повреждение печени. Клинические проявления. Показания к хирургическому лечению.

Повреждение костей скелета. Переломы ключицы. Клиника. Диагностика. Лечение. Перелом плечевой и бедренной кости. Клиника. Диагностика. Лечение.

Повреждения мягких тканей и головы. Кефалогематомы. Показания к опорожнению кефалогематом.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 Дисциплина специальности Детская хирургия

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	Основная литература:		
	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. - М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2001. - 432 с.: ил.	Эл. ресурс	
	Детская хирургия : национальное руководство / ред. А.Ю. Разумовского М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл.- Предм. указ.: с. 1159-1164. - ISBN 978-5-9704-0679-3.	Эл. ресурс	
	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия: национальное руководство Под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. - ISBN 978-5-9704-0679-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793	Эл. ресурс	*
	Разумовский, А. Ю. Детская хирургия: Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под ред. А. Ю. Разумовского ; отв. ред. А. Ф. Дронов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html ЭМБ «Консультант врача»	Эл. ресурс	*
	Атлас детской оперативной хирургии = Pediatric Surgery : Пер. с англ. / ред. П. Пури, М. Гольварт, Т. К. Немилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с. : ил. - ISBN 5-98322-502-2.	Эл. ресурс	
	Володин, Н. Н. Неонатология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	Эл. ресурс	*
	Володин, Н. Н. Неонатология / Антонов А. Г. , Арестова Н. Н. , Байбарина Е. Н. и др. / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1177-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html ЭМБ «Консультант врача»	Эл. ресурс	*
	Дополнительная литература:		
	Герасименко, Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с.	Эл. ресурс	

	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. / ТришаГ-ринхальх; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова; 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 282 с.	Эл. ресурс	
	Багненко, С. Ф. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html ЭМБ «Консультант врача»	Эл. ресурс	*
	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html ЭМБ «Консультант врача»	Эл. ресурс	*
	Чубарова, А. И. Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности : учебно-методическое пособие / Чубарова А. И. , Ерпулёва Ю. В. , Мокрушина О. Г. , Костомарова Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5949-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459492.html	Эл. ресурс	*
	Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в педиатрии : национальное руководство / Васильев А. Ю. , Выключок М. В. , Зубарева Е. А. и др. Под ред. А. Ю. Васильева, С. К. Тернового. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-1351-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html	Эл. ресурс	*
Электронные версии в системе MOODLE			
<p>Зайцев В.М. Медицинская информатика. Практическая медицинская статистика : учебно-методическое пособие / В.М. Зайцев. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. - https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=97760</p> <p>2. Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф. Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях: учебное пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. -152 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221105/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%92.%20%D0%AF.%2C%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%AE.%20%D0%9F.%2C%20%D0%A8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%20%D0%94.%2C%20%D0%90%D0%B1%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%20%D0%98.%2C%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%94.%20%D0%A4.%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp EastView -Журналы России по медицине и здравоохранению - https://dlib.eastview.com/ ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/</p>			

ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
ЭБС «IPRBooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <https://urait.ru/>

Количество доступов в ЭБС не ограничено

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
« 10 » февраля 2022 г.



Бут Г.И.