

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине специальности Педиатрия**

Группа научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.21. Педиатрия**

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Курс 1 Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители рабочей программы:**

Мельникова И.Ю. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Куликов А.М. – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  И.Ю. Мельникова

СОГЛАСОВАНО:

с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом  М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь  Е.А. Трофимов

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Педиатрия является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.21. Педиатрия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

#### Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.21. Педиатрия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Педиатрия изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.21. Педиатрия.

### 3. Планируемые результаты

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
-проблемных вопросов, принципах, методах научных исследований и доказательной медицины по профилю педиатрия.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю педиатрия.	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области педиатрии.
-патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю педиатрия.	- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю педиатрия.	-проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю педиатрия.

-организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю педиатрия.	- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю педиатрия.	- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю педиатрия.
-общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю педиатрия.	-выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю педиатрия.	-применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю педиатрия.
-новых методов диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю педиатрия.	-выбирать новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю педиатрия.	-применять новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю педиатрия.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.	-	-	-	-	16	16
2.	Совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микроэлементной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической / реанимационной поддержки.	2	-	4	-	4	10
3.	Оптимизация научно-исследовательских и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой распространённой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.	2	-	4	-	2	8
4.	Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями.	2	-	4	-	14	20
5.	Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обу-	2	-	4	-	4	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
	словленными болезнями и нарушениями обмена веществ.						
6.	Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.	-	-	-	-	16	16
7.	Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов прогнозирования/моделирования с использованием искусственного интеллекта и нейросетей изменений состояния здоровья детей.	2	-	4	-	2	8
8.	Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.	2	-	4	-	14	20
	Итого	12		24		72	108

### 5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Питание здорового и больного ребенка в различные периоды жизни</b></p> <p>Рекомендации ВОЗ и Национальных программ: Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации. Программирование питанием – основа здорового образа жизни детей и подростков. Грудное вскармливание и метаболическое программирование. Экономный фенотип. Теория Д.Баркера.</p> <p>Влияние эпигенетических факторов на экспрессию генов у детей. Роль белка в питании детей от периода новорожденности до старшего возраста в формировании социально-значимых заболеваний (избыточной массы тела и ожирения, артериальной гипертензии, сахарного диабета. метаболического синдрома.) Влияние «догоняющего роста» в период раннего возраста на формирование репродуктивной функции у подростков. Истоки формирования пищевого поведения у детей и подростков. Микробиом и продукты функцио-</p>	2	РР – презентация

	<p>нального питания.</p> <p>Персонализированный подход к назначению продуктов функционального питания при различных коморбидных состояниях у детей и подростков.</p>		
2.	<p><b>Инновационная педиатрия: проблемы и перспективы развития</b></p> <p>Развитие приоритетных направлений медицинской науки и инновационного потенциала здравоохранения: персонализированная медицина, нейрокогнитивные технологии, клеточная и тканевая инженерия, геномные и постгеномные технологии, фармакогенетика, биосовместимые «интеллектуальные» материалы, разработка ДНК-маркеров, биобанкинг.</p> <p>Основные положения концепции интегрированной системы инновационной медицины и здравоохранения. Координация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия научных учреждений и практического здравоохранения. Национальные научно-практические медицинские центры. Инновации в медицине и внедрение в практическое здравоохранение. Национальные клинические протоколы.</p> <p>Научная платформа «Педиатрия» и ее задачи. Научные исследования по снижению смертности и инвалидности детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Научное обоснование новых методов диагностики и лечения редких болезней. Разработка и внедрение новых технологий лечения и реабилитации детей с прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями. Разработка педиатрического портала — единой информационной системы научного планирования и регистрации результатов научных исследований в педиатрии (как основной части формирования национальной системы научных исследований и технологических разработок в педиатрии).</p> <p>Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации. Аудит нормативного правового регулирования контроля качества и безопасности медицинской деятельности в субъектах Российской Федерации. Методологические и методические основы оценки (аудита) качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности реализации унифицированной системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждениях педиатрического профиля и родовспоможения.</p>	2	PP – презентация
3.	<p><b>Оптимизация научных и организационно-методических основ иммунопрофилактики</b></p> <p>Значимость иммунопрофилактики для сохранения индивидуального и общественного здоровья. Националь-</p>	2	PP – презентация

	<p>ные календари профилактических прививок различных стран. Отношение к иммунопрофилактике населения, барьеры к проведению вакцинации и их причины. Подходы и меры для повышения приверженности иммунопрофилактике. Опыт разных стран. Организационно-методические и научные основы иммунопрофилактики в Российской Федерации: учет контингентов, подлежащих иммунизации, принципы планирования и контроля вакцинации, нормативно-правовая база. Особенности иммунизации различных категорий детей: здоровых, с хроническими заболеваниями и с особыми потребностями.</p>		
--	---	--	--

## 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Научно-методологические основы современных подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и с нарушениями обмена веществ</b></p> <p>Молекулярные основы формирования наследственной патологии человека, структура и номенклатура мутаций, типы наследования заболеваний. Классификация врожденных пороков развития и наследственных заболеваний человека; понятие орфанных заболеваний. Неонатальный и популяционный скрининг. Наследственные болезни обмена — основные понятия, молекулярно-генетические и клиничко-метаболические основы; современные лабораторные и молекулярно-генетические исследования.</p> <p>Назначение и контроль эффективности патогенетической терапии курабельных наследственных болезней обмена у детей. Персонализированный мультидисциплинарный подход при ведении пациентов с наследственными болезнями обмена. Высокотехнологичная медицинская помощь детям с врожденными пороками развития.</p>	2	PP – презентация
2.	<p><b>Современные научно-методологические подходы к экспериментальной разработке новых высокотехнологичных способов лечения пациентов</b></p> <p>Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Телемедицина и ее возможности в системе ВМП детям. Развитие ВМП в педиатрии: сердечно-сосудистая хирургия врожденных пороков сердца, выхаживание новорожденных с массой тела до 1500 г, включая детей с экстремально низкой массой тела; хирургическое и (или) лазерное лечение ретролентальной фиброплазии (ретинопатия недоношенных), дет-</p>	2	PP – презентация



	ская хирургия в период новорожденности, тяжелые формы мальабсорбции, нефротический синдром, микрохирургия кисти ребенка, детская травматология и ортопедия, комбустиология. Возможности нейронных сетей в педиатрии. Федеральные клинические рекомендации по применению методов ВМП в педиатрии.		
3.	<p><b>Состояние педиатрии в изменяющемся мире и перспектива развития специальности</b></p> <p>Профессиональная траектория педиатра. Непрерывное медицинское образование. Информационно-образовательная среда педиатра. Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в области подготовки специалистов педиатрического профиля. Профессиональные требования к педиатру. Факторы, определяющие профессиональное становление педиатра. Десятилетие детства в Российской Федерации (2018-2027). Развитие информационных технологий в сфере здравоохранения, цифровизация педиатрии. Научно-доказательная медицина и практическая педиатрия. Совершенствование фундаментальной и клинической медицины с учетом требований научно-доказательной медицины и федеральных клинических рекомендаций. Влияние семьи и ребенка на выбор медицинских услуг и организацию медицинского обеспечения. Прогноз изменений кадрового состава в педиатрии с учетом изменения демографических и клинических характеристик детей и их семей.</p>	2	РР – презентация

### 5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Организация и методы проведения научного исследования по профилю Педиатрия</b></p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области изучения болезней детей разного возраста с выбором современных методов диагностики, терапии и профилактики с использованием новейших технологий, диагностического и терапевтического оборудования и медицинских изделий для оказания медицинской помощи детям.</p>	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и клиничко-лабораторного оборудования для выполнения собственного научного исследования
2.	<p><b>Принципы диагностики, профилактики хронических неинфекционных заболеваний у детей.</b></p> <p>Процессы, влияющие на распространенность и развитие заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения. Особенности объективного обследования детей разного возраста. Науч-</p>	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации перечислите основные эпидемиоло-

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	ное обоснование и разработка мероприятий по оптимизации выявления ранних, донозологических форм неинфекционных заболеваний у детей разного возраста.		гические процессы, влияющие на изучаемые нозологические формы заболеваний и здоровье детей
3.	<b>Научно-методические основы изучения, оценки и прогноза заболеваний неинфекционной этиологии</b> <b>Поисковые информационные системы. Поиск информации с применением системы каталогов и путем ввода ключевых слов. Язык запросов.</b> Совершенствование и разработка новых методов диагностики, лечения, профилактики сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения у детей от периода новорожденности до подросткового возраста с применением современных технологий в педиатрии (компьютеризированные диагностические комплексы на основе развивающегося направления «Персонализированной медицины», мониторинг состояния детей с помощью интернета вещей (IoT), искусственный интеллект в педиатрии, телемедицина, внедрение блокчейна в медицине).	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать из библиографических баз данных за последние 3 года журнальные статьи, связанные с темой научного исследования, провести их анализ и подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности Педиатрия</b> Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности Педиатрия.	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации опишите методы статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<b>Принципы выбора методов лабораторных и инструментальных исследований и их применение в научных исследованиях по специальности Педиатрия</b> Решение практических задач по оценке достоверности и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике и мониторинге течения и оценке степени тяжести заболеваний	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации оцените достоверность и интерпретируйте полученные результаты

	у детей.		лабораторных и других диагностических исследований пациентов детского возраста.
3.	<b>Психология профессионального общения</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, соблюдения прав пациента и медицинского работника. Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, в том числе, с ограничениями в состоянии здоровья. Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности.	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации составьте перечень возможных конфликтных ситуаций и модели их возникновения в педиатрической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.21. Педиатрия; предложите алгоритм их предупреждения.

#### 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
1	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.	Собеседование	5	-
2	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения	Совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микроэлементной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапев-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
		темы)	тической / реанимационной поддержки.			
3.		Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Оптимизация научно-исследовательских и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой распространённой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
4.		Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
5.	1	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)				
6.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных	5	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
				задач.		
7.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.	Собеседование.	5	-
8.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов прогнозирования/моделирования с использованием искусственного интеллекта и нейросетей изменений состояния здоровья детей.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
9.		Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
10.	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование.	40	

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Персонализированный подход к назначению продуктов функционального питания при различных коморбидных состояниях у детей и подростков.
2. Роль белка в питании детей от периода новорожденности до старшего возраста в формировании социально-значимых заболеваний (избыточной массы тела и ожирения, артериальной гипертензии, сахарного диабета. метаболического синдрома.)

3. Особенности реализации унифицированной системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждениях педиатрического профиля и родо-вспоможения.
4. Подходы и меры для повышения приверженности иммунопрофилактике
5. Персонализированный мультидисциплинарный подход при ведении пациентов с наследственными болезнями обмена
6. Влияние семьи и ребенка на выбор медицинских услуг и организацию медицинского обеспечения

### Пример типовых контрольных заданий

1. Предложить и обосновать выбор методов статистической обработки полученных данных научного исследования.
2. На примере собственной диссертации оцените достоверность и интерпретируйте полученные результаты лабораторных и других диагностических исследований пациентов детского возраста.
3. На примере темы собственной диссертации составьте перечень возможных конфликтных ситуаций и модели их возникновения в педиатрической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.21. Педиатрия; предложите алгоритм их предупреждения.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные методы оценки физического и полового развития детей и подростков.	16	Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) [Текст] / ред. А. А. Баранов, ред. Л. А. Щеплягина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006 - .Т.2. - 2-е изд., испр. и доп. - 464 с.	Собеседование
Современная фармакотерапия детских болезней	12	Баранов, А. А. Российский национальный педиатрический формуляр / под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-1087-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Собеседование
Новые и усовершенствованные организационные направления деятельности по обеспечению особых потребно-	16	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL :	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
стей детей-инвалидов.		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>	
Анализ мирового и отечественного опыта в вопросах профессиональной подготовки врачей педиатров, решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.	12	1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>	Собеседование
Итого	56		

**7.2. Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

**7.3. Примерная тематика рефератов:** не планируется

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### **Основная литература:**

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Баранов, А. А. Педиатрия / Под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1085-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html> ЭМБ «Консультант врача»
3. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
4. Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Физиология роста и развития детей и подростков : (теоретические и клинические вопросы) : практ. Руководство. Т. 2. / ред. А. А. Баранов, Л. А. Щеплягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. . - 460 с. : табл - ISBN 5-9704-0177-3.
6. Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология = Greenspan / Д. Гарднер, Д. Шобек; пер. с англ. В. И. Кандрор и др. ; ред. перевода Г. А. Мельниченко. - М. : Бином, 2013.
7. Кн. 1 : Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес. - 2013. - 463 с. : граф.
8. Детская аллергология : Руководство для врачей / ред. А. А. Баранов, И. И. Балаболкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 688 с. : ил. - Библиогр.: с. 672-687 (238 назв.). - ISBN 5-9704-0173-0.

9. Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html> ЭМБ «Консультант врача»
10. Володин, Н. Н. Неонатология / Антонов А. Г. , Арестова Н. Н. , Байбарина Е. Н. и др. / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1177-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html> ЭМБ «Консультант врача»
11. Российский национальный педиатрический формуляр [Текст] / ред.: А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-1087-5.
12. Баранов, А. А. Российский национальный педиатрический формуляр / под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-1087-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html> ЭМБ «Консультант врача»
13. Руководство по детской эндокринологии [Текст] : пер. с англ. / ред. : Ч. Г.Д. Брук, С. Браун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1091-2.
14. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Рябухин Ю. В. , Парменова Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
15. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> ЭМБ «Консультант врача»
16. Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / Мутафьян О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1101-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html> ЭМБ «Консультант врача»
17. Детская гастроэнтерология: руководство / Т. И. Арзуманова [и др.] ; ред. Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 735 с.
18. Детская гастроэнтерология : Руководство для врачей / Т.И. Арзуманова, В. Г. Арсентьев, Н. В. Гончар [и др.]; ред. Н.П. Шабалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 757 с. : ил. - Библиогр.: с. 738-744. - Предм. указ.: с. 745-757. - ISBN 978-5-98322-979-2.
19. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6
20. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
21. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html> ЭМБ «Консультант врача»

#### **Дополнительная литература:**

1. Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : (справочник) : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров] / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 432 с. : табл. - Библиогр.: с. 428-430 (37 назв.). - ISBN 978-5-93979-100-7.



2. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации: Проект политической партии "Единая Россия" "Россия : мы должны жить долго" : руководство / А. А. Баранов, Ю.Е. Лапин, О.И. Попова [и др.]; ред. Т.В. Яковлева, В. Ю. Альбицкий ; Всероссийская политическая партия "Единая Россия", Союз педиатров России. - М : ООО "М-Студио", 2011. - 213 с. : цв.ил. - (Социальная педиатрия. Вып.14). - ISBN 978-5-903198-25-2.
3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
4. Романюк, Ф. П. Питание детей раннего возраста [Текст] : учеб.пособие для врачей / Ф. П. Романюк ; Сев.-Зап. Гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : [Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова], 2015. - 66 с.
5. Рахит : пособие для врачей / Ф. П. Романюк, В. П. Алферов, Е. А. Колмо, О. В. Чугунова; Санкт-Петербург. мед. акад. последиплом. образования, Каф. педиатрии №3 с курсом неонатологии. - СПб., 2009. - 67 с. - Библиогр.: с. 66-67 (15 назв.). - ISBN 978-5-903759-11-8.
6. Клиника и лечение респираторных аллергозов у детей : учеб. пособие / Т. А. Сидорова, Ф. П. Романюк, В. П. Алфёров, А. В. Орлов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. педиатрии и неонатологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 144 с. : табл.
7. Часто и длительно болеющие дети. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика [Текст] : руководство / Ф. П. Романюк [и др.] ; СПбМАПО. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 2011. - 230 с.
8. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / Т. Э. Боровик, Т. В. Бушуева, Т. С. Вознесенская [и др.]; ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 606 с. : рис. - Библиогр.: с. 571-592 (280 назв.). - ISBN 5-8948-1696-8.
9. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Савельева Г. М. , Коноплянников А. Г. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2563-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html> ЭМБ «Консультант врача»
10. Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей : руководство / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 346 с. : рис., табл., граф. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-98322-718-7
11. Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей : [руководство] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 373 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-00030-100-5.
12. Воротынцева, Н. С. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика / Воротынцева Н. С. , Михайлов М. В. , Авдеева Т. Г. , Воротынцев С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1112-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html> ЭМБ «Консультант врача»
13. Вегетативная дисфункция у детей и подростков / И. Л. Алимова и др.; ред. Л. В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. : табл. - (Актуальные вопросы медицины). - Библиогр.: с. 84-89. - ISBN 978-5-9704-0785-1.
14. Кислотозависимые заболевания у детей (клиническая картина, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Приворотский, Н. Е. Луппова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 107 с.
15. Алимова, И. Л. Метаболический синдром у детей и подростков / Алимова И. Л. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0784-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html>
16. Подростковая медицина : руководство / ред. Л.И. Левина. - СПб. : СпецЛит, 1999. - 731 с.

17. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : Руководство для врачей / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0804-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408049.html> ЭМБ «Консультант врача»
18. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html> ЭМБ «Консультант врача»
19. Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-0402-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html> ЭБС «Консультант студента»
20. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html> ЭМБ «Консультант врача»
21. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0395-2.
22. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>
23. Баранов, А. А. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения [Текст] : монография / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, И. В. Звезда. - М. : Литтерра, 2007. - 216 с. : ил. - (Серия "Социальная педиатрия" , Вып.3). - ISBN 978-5-98216-080-5.
24. Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 256 с. - ISBN 5-89481-638-6

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
----	---------------------------------	-------	-----------------------	---

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1.	Учебная комната кафедры педиатрии и детской кардиологии № по ПИБ н.02	Пискаревский, 47, 14 пав. 3 этаж	24,7	Столы 12 и стулья 24	Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя. Мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в Интернет
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет
3.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ №1)	Пискаревский прю пав.32, 2 этаж	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет
4.	Учебная аудитория (по ПИБ №18). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специаль-

					ной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.
--	--	--	--	--	--

### 9.1. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт

		Контракт № 3756 от 16.06.2021	№ 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год Контракт № 522/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense

## 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственно-

го участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Педиатрия. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Дисциплина специальности Педиатрия

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.21. Педиатрия
Форма обучения	Очная

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
<b>Знания:</b> - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю педиатрия.	вопросы для собеседования	1- 10
<b>Умения:</b> - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю педиатрия.	Типовое контрольное задание	1
<b>Навыки:</b> - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области педиатрия.		
<b>Знания:</b> -патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю педиатрия.	вопросы для собеседования	11-25
<b>Умения:</b> - оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю педиатрия.	типовое контрольное задание	2
<b>Навыки:</b> -проведения научных исследований в области-клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю педиатрия.		
<b>Знания:</b> -организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю педиатрия.	вопросы для собеседования	29-40
<b>Умения:</b> - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю педиатрия.	типовое контрольное задание	3
<b>Навыки:</b> - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю педиатрия.		



<b>Знания:</b> -общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю педиатрия.	вопросы для собеседования	4-5
<b>Умения:</b> -выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю педиатрия.	типовое контрольное задание	4
<b>Навыки:</b> -применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю педиатрия.		
<b>Знания:</b> -новых методов диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю педиатрия.	вопросы для собеседования	26-28
<b>Умения:</b> -выбирать новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю педиатрия.	типовое контрольное задание	5,6
<b>Навыки:</b> -применять новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю педиатрия.		

## 2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по Темам / разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины;</p> <p>основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Типовое контрольное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Набор типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.	Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области педиатрии

### 2.1. Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

## 2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

### Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Педиатрия. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 3. Оценочные средства

### 3.1. Контрольные вопросы для собеседования:

1. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
2. Принципы доказательности научных исследований по профилю педиатрия.

3. Методы анализа и синтеза научных данных по профилю педиатрия.
4. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных профилю педиатрия.
5. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных профилю педиатрия.
6. Области применения поперечных (срезовых, одномоментных исследований)
7. Достоинства и недостатки когортных исследований
8. Общие принципы организации проведения клинических испытаний
9. Основные направления научной платформы «Педиатрия»
10. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья детей подростков. Права детей и подростков на здоровье. Профессиональный стандарт педиатра.
11. Клиническая оценка и значение основных закономерностей роста и развития детей в различных возрастных периодах.
12. Клиническая трактовка анатомо-физиологических особенностей детей в различных возрастных периодах
13. Принципы функционального питания детей и подростков.
14. Нарушения пищевого поведения детей и подростков
15. Нутритивная недостаточность, виды, способы коррекции.
16. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию и физической активности детей и подростков
17. Пограничные состояния периода новорожденности
18. Соматические последствия перинатальных поражений ЦНС, основные синдромы и симптомы
19. Транзиторные состояния у младенцев и подростков: сходства и различия.
20. Соматические эквиваленты недифференцированной дисплазии соединительной ткани
21. Вклад герпесвирусных инфекций в развитие заболеваний внутренних органов у детей
22. Соматические и неврологические маски стрептококковых инфекций у детей
23. Анемии хронических заболеваний: патогенез и принципы коррекции.
24. Метаболический синдром как междисциплинарная проблема
25. Коморбидные заболевания внутренних органов у детей
26. Современные подходы к диагностике, клинической трактовке заболеваний органов дыхания, выбору тактики лечения с учетом тяжести заболевания и возрастной группы детей.
27. Современные подходы к диагностике, клинической трактовке заболеваний органов пищеварения, выбору тактики лечения с учетом тяжести заболевания и возрастной группы детей.
28. Современные подходы к диагностике, клинической трактовке заболеваний сердечно-сосудистой системы, выбору тактики лечения с учетом тяжести заболевания и возрастной группы детей.
29. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями почек, включая диспансерное наблюдение и повышение качества жизни.
30. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи детям, включая диспансерное наблюдение и повышение качества жизни. Современные методы мониторинга эффективности и безопасности терапии.
31. Современные направления профилактики анемии у детей раннего возраста
32. Современные направления профилактики нарушений пищевого поведения у детей
33. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам (понятие, область применения)
34. Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях педиатрического профиля
35. Принципы оценки (аудита) качества и безопасности медицинской деятельности.

36. Представьте структуру внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, в которой Вы работаете. Предложите новые мероприятия внутреннего контроля.
37. Принципы унифицированной системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждениях педиатрического профиля и родовспоможения.
38. Подходы и меры для повышения приверженности к иммунопрофилактике
39. Особенности оказания высокотехнологической медицинской помощи в педиатрии
40. Основные направления высокотехнологической медицинской помощи в педиатрии

### **3.2 Типовые контрольные задания**

1. На примере темы собственной диссертации выбрать из библиографических баз данных за последние 3 года журнальные статьи, связанные с темой научного исследования, провести их анализ и подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада.
2. На примере собственной диссертации обосновать правильность выбора клинических рекомендаций для диагностики, выбора лечебной тактики с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.
3. Контрольное задание: на примере собственной диссертации составьте перечень возможных конфликтных ситуаций и модели их возникновения в педиатрической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.21. Педиатрия; предложите алгоритм их предупреждения.
4. Предложить и обосновать выбор методов и клиничко-лабораторного оборудования для выполнения собственного научного исследования
5. На примере собственной диссертации оценить достоверность и интерпретировать полученные результаты лабораторных и других диагностических исследований пациентов детского возраста.
6. На примере собственной диссертации обосновать правильность выбора терапевтической тактики ведения больных детей

## ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности Педиатрия

Права детей и подростков на охрану здоровья и получение информации о здоровье. Конвенция ООН о правах ребенка. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья детей и подростков. Доступность медицинской помощи детям и подросткам в современных условиях. Основные направления развития медицинского обеспечения детей и подростков: участковая педиатрическая сеть, школьная медицина, службы, доброжелательные к подросткам. Компоненты здоровья детей и подростков: демографические показатели, заболеваемость, инвалидность, физическое и половое развитие. Социальное значение здоровья детей и подростков. Состояние соматического, психического и репродуктивного здоровья детей и подростков в России и за рубежом. Последствия рискованного поведения для здоровья подростков. Социальные последствия ухудшения здоровья детей и подростков. Профессиональный стандарт педиатра. Значение федеральных клинических рекомендаций по диагностике, профилактике и лечению детских болезней.

**Рост, физическое, половое и нервно-психическое развитие, состояние функциональных систем ребенка.** Закономерности роста и развития детей. Рост детей первого года жизни. Этапы психомоторного развития ребенка первых трех лет жизни. Безусловные рефлексы. Оценка физической и нервно-мышечной зрелости. Физиология доношенного новорожденного. Состояние кожи и подкожной клетчатки, их особенности. Особенности костно-мышечной системы. Особенности системы дыхания. Особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности системы пищеварения. Особенности мочевыделительной системы. Особенности эндокринной системы. Особенности системы кроветворения. Особенности нервной системы. Общие закономерности роста и развития подростков. Составляющие пубертатного развития подростков. Биологические закономерности роста и развития подростков. Факторы, регулирующие рост и развитие детей и подростков. Количественная оценка физического развития подростков. Соматометрия. Антропометрические показатели. Качественная оценка физического развития подростков. Соматоскопия. Определение типа телосложения Стадии полового развития юношей и девушек по Таннеру. Нормальное физическое и половое развитие детей и подростков. Возрастные нормативы полового развития юношей и девушек. Клиническая оценка полового развития юношей и девушек. Варианты нарушений. Анатомо-физиологические особенности подростков.

**Вскармливание и питание здоровых и больных детей. Рахит, расстройства пищеварения и питания.** Механизмы долгосрочного влияния питания на развитие. Отдаленные последствия нарушений питания на первом году. Принципиальное отличие физиологического питания детей от физиологического питания взрослых. Сбалансированное питание. Трофология. Принцип физиологической адекватности питания. Максимальное, минимальное, среднее питание. Основные пищевые вещества, требующие внимания или нормирования. Адекватное питание. Физиологическое, лечебное, профилактическое питание. Функциональное питание. Компоненты функционального питания. Общие принципы или законы физиологического питания. Принцип физиологической адекватности питания. Принцип достаточности энергетического обеспечения. Принцип «мультикомпонентной сбалансированности питания». Принцип «нутриентного предобеспечения». Связь молекулярной генетики и нутрициологии. Нутригенетика. Нутригеномика. Критерии оптимальности питания. Варианты влияния питания на развитие. Диетология развития. Нормирование потребления пищевых веществ и энергии для детей разного возраста.

Рахит и рахитоподобные заболевания. Определение. Эпидемиология. Факторы, predisposing к развитию рахита. Метаболизм витамина Д в организме и основные моменты патогенеза рахита. Классификация рахита. Клиническая картина заболевания. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Основные принципы лечения. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Анте- и постнатальная специфическая и неспецифическая профилактика рахита. Гипервитаминоз Д. Основные рахитоподобные заболевания:

витамин-Д-зависимый рахит, фосфат-диабет, почечно-тубулярный ацидоз, болезнь Де-Тони-Дебре-Фанкони, почечная глюкозурия. Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика ведения детей с рахитоподобными заболеваниями

Определение и эпидемиология хронических расстройств питания. Классификация. Типы дистрофий, степени тяжести. Индекс Кетле. Диагностика хронических расстройств питания (клинические, лабораторные и инструментальные критерии). Белково-калорийная недостаточность, алиментарный маразм, квашиоркор. Пренатальная гипотрофия. Особенности патогенеза и клинической картины углеводного и жирового расстройств питания. Эндогенные дистрофии. Заболевания, протекающие с синдромом мальабсорбции. Диетотерапия (адаптационный период, репарационный период, период усиленного питания). Вопросы клинического питания. Медикаментозная терапия. Коррекция суточного рациона с использованием продуктов клинического питания. Оценка состояния питания ребенка с мальабсорбцией. Анализ суточного рациона. Расчет потребности организма в нутриентах и энергии. Коррекция суточного рациона с использованием продуктов клинического питания.

**Физиология и патология детей периода новорожденности и раннего возраста.** Периоды внутриутробного развития. Влияние родового акта и способа родоразрешения на течение адаптации новорожденного. Типы и фазы адаптации. Пограничные состояния. Кардио-респираторная адаптация. Механизм возникновения, клиническое течение, критерии оценки, коррекции нарушений. Метаболическая адаптация. Механизм возникновения, клиническое течение, критерии оценки, коррекции нарушений. Неонатальная гипогликемия. Патогенез. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений. Особенности терморегуляции новорожденного. Транзиторная лихорадка. Механизм возникновения. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений. Особенности кожи новорожденного. Физиологическая желтуха. Механизм возникновения. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений. Гормональный криз. Механизм возникновения. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений. Физиологическая убыль веса. Механизм возникновения. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений. Особенности гемостаза новорожденных. Геморрагический синдром. Механизм возникновения. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений. Мочекислый инфаркт. Механизм возникновения. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений. Становление биоценоза кишечника. Механизм возникновения. Клиническое течение, критерии оценки. Транзиторные изменения эндокринной системы. Клиническое течение, критерии оценки и коррекции нарушений.

Внутриутробные инфекции. Эпидемиология. Классификация внутриутробных инфекций. Пути проникновения возбудителя. Особенности клинического течения заболевания в зависимости от периода внутриутробного поражения. Особенности иммунного ответа плода и новорожденного. Неспецифические признаки внутриутробного инфекционного поражения. Вирусные инфекции: цитомегаловирусная, герпес, ветряной оспы, краснухи, респираторной группы, бактериальные инфекции: стрептококк В, хламидии, микоплазмы, другие инфекции-токсоплазмоз, сифилис, листериоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Постнатальные инфекционные болезни новорожденного. Эпидемиология. Генерализованные формы. Сепсис новорожденных. Классификация. Патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы патогенетического лечения и посиндромной терапии. Остеомиелит. Патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы лечения. Заболевания пупочной ранки и сосудов. Патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы лечения. Везикулопустулез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы лечения. Пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера, абсцессы, флегмона новорожденных, гнойный мастит, гнойный паротит, парапроктит, лимфадениты. Патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы лечения.

Гипоксическая ишемическая энцефалопатия. Патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы лечения. Отдаленные последствия. Диспансерное наблюдение. Родовая травма. Внутрочерепная родовая травма. Патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы лечения. Спинальная родовая травма. Патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза. Принципы лечения. Поздние осложнения родовых повреждений. Токсико-метаболическое поражение ЦНС. Билирубиновая энцефалопатия.

Особенности формирования иммунного ответа в детском возрасте. Поствакцинальная реакция. Поствакцинальные осложнения. Современные вакцины и сыворотки. Рекомбинантные вакцины, расщепленные, субъединичные. Прививочный календарь. Противопоказания к вакцинации. Щадящие методы вакцинации. Вакцинация против инфекций, не обозначенных в календаре прививок.

**Клиника, диагностика и лечение врожденных и наследственных болезней.** Определение наследственных болезней, распространенность. Роль наследственного и средового фактора в возникновении заболевания, подразделение болезней на группы. Мультифакториальные заболевания, их социальная значимость. Генетический полиморфизм – основа индивидуальной изменчивости. Гены предрасположенности. Современные методы диагностики наследственных болезней: генеалогический анамнез, биохимический, цитогенетический, молекулярно-генетические методы. Клинико-генеалогический метод, тип наследования: аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, X-сцепленное рецессивное и X-сцепленное доминантное, митохондриальное наследование. Цитогенетическое обследование в диагностике хромосомных болезней, показания. Экспресс-метод определения полового хроматина, показания. Кариотипирование. Молекулярно-генетическая диагностика наследственных заболеваний: методы основанные на полимеразной цепной реакции (ПЦР), метод полиморфизма длин амплифицированных фрагментов, метод аллель-специфической ПЦР, метод полиморфизма длин рестриционных фрагментов, использование флуоресцентных меток и «ПЦР в реальном времени», методы, основанные на использовании ДНК-гибридизации и ДНК-чипов, секвенирование ДНК. Методы анализа генетического полиморфизма. Скринирующие программы. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование: показания, этапы. Предективная медицина. Генная терапия и медицина XXI века.

Определение наследственных болезней обмена веществ. Методы диагностики наследственных болезней обмена веществ. Группы заболеваний в зависимости от поражения того или иного вида обмена: наследственные дефекты обмена аминокислот, наследственные дефекты обмена углеводов, наследственные дефекты обмена липидов, наследственные дефекты обмена витаминов, гормонов, пуринов и пиримидинов, наследственные дефекты ферментов эритроцитов, дефекты циркулирующих белков, наследственные дефекты структурных белков. Общие признаки метаболического нарушения у ребенка. Наследственные болезни обмена аминокислот: клинические симптомы, 4 типа аномалий. Фенилкетонурия – патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Гистицинемия – патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Нарушение обмена триптофана: болезнь Хартнапа, синдром Кнаппа-Комровера патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Цистатионинурия, гомоцистинурия, цистинурия, лейциноз, алкаптонурия, цистиноз – патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Наследственные болезни соединительной ткани: синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса, недифференцированная дисплазия соединительной ткани – патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Наследственные болезни углеводов: галактоземия, гликогенозы, фруктоземия – патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Наследственные болезни обмена липидов: гликолипидозы, болезнь Тея-Сакса, сфинголипидоз (болезнь Нимана-Пика) – патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение пациентов с наследственными заболеваниями обмена веществ.



**Внутренние болезни у детей. Экологические проблемы педиатрии.** Острые воспалительные заболевания респираторного тракта с симптомами: ринита, синусита, аденоидита, фарингита, ларингита, трахеита. Бронхиты у детей разного возраста. Пневмонии у детей. Хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Генетически детерминированные заболевания легких в детском возрасте.

Артериальные гипертензии и гипотензии у детей. Вегетативные дисфункции. Первичная (эссенциальная) и вторичная (симптоматическая) гипертензии. Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком. Врожденные пороки сердца с обедненным легочным кровотоком. Врожденные пороки сердца с нарушением оттока в большой круг кровообращения. Нарушение сердечного ритма и проводимости. Особенности электрокардиограммы у детей. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы. Заболевания миокарда у детей. Инфекционные эндокардиты. Диффузные заболевания соединительной ткани в детском возрасте. Артриты у детей и подростков. Хроническая недостаточность кровообращения в детском возрасте.

Анатомо-физиологические особенности крови у детей. Определение анемий. Железодефицитная анемия. Обмен железа в организме. Факторы риска развития железодефицитных состояний у детей первого года жизни. Причины развития железодефицитной анемии у детей старшего возраста. Жалобы сидеропенического характера. Жалобы анемического характера. Последствия дефицита железа. Диагностика железодефицитных состояний. Принципы лечения железодефицитных состояний. Диетотерапия. Лекарственная терапия препаратами железа. Показания для парентерального введения препаратов железа. Диспансерное наблюдение. Лечение латентного дефицита железа. Постгеморрагические анемии. Анемии недоношенных. В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Гипопластические и апластические анемии. Клиническая картина, лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Гемолитические анемии. Классификация. Анемический и желтушный синдромы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные подходы к лечению. Показания к хирургическому лечению Диспансерное наблюдение.

Современные представления о гемостазе. Классификация геморрагических диатезов. Коагулопатии. Гемофилии А, В, С. Псевдогемофилии. Другие формы коагулопатий. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Тромбоастении. Болезнь Виллебранда. Приобретенные тромбоцитопатии. Системные васкулиты. Геморрагическая болезнь новорожденных. Современные методы диагностики. Трактовка специальных методов исследования. Дифференцированная терапия гемостаза. Профилактика, диспансеризация и реабилитация детей с геморрагическими диатезами. Выделение групп риска по геморрагическим заболеваниям.

ГЭР и ГЭРБ у детей. Хронический гастродуоденит у детей. Язвенная болезнь у детей. Синдром мальабсорбции у детей. Функциональные нарушения толстой кишки у детей. Желчнокаменная болезнь в детском возрасте. Функциональные нарушения билиарного тракта у детей. Панкреатит у детей.

Гломерулонефрит в детском возрасте. Интерстициальный нефрит в детском возрасте. Пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей у детей. Нейрогенный мочевой пузырь, энурез. Дисметаболические нефропатии в детском возрасте.

Формирование гормонального статуса ребенка. Заболевания щитовидной железы (ЩЖ). Гормоны надпочечников и механизм их действия. Недостаточность коры надпочечников. Первичная хроническая недостаточность надпочечников (болезнь Аддисона). Гормоны поджелудочной железы и их роль в регуляции углеводного обмена. Классификация сахарного диабета СД 1 типа. Причины. Клиническая симптоматика. Патогенез. Лечебная тактика. СД 11 типа. Причины. Симптоматика. Патогенез. Лечение. Дифференциальная диагностика СД. Определение понятия ожирения. Клиника ожирения у детей, лечебная тактика.

**Детские инфекционные болезни.** Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции. Микоплазменная инфекция. Инфекция вирусом простого герпеса. Пневмоцистоз. Хламидиоз. Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Краснуха.

Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Менингококковая инфекция. Бактериальные менингиты. Туберкулезный менингит. Серозный менингит. Полиомиелит. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях.

Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. Иерсиниозы. Амебная дизентерия и другие паразитарные поносы. Вирусный гепатит А, В, С, D, E.

Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция). Стрептококковые и стафилококковые инфекции. Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей. расчет потребности в жидкости и электролитах при разных степенях эксикоза. Лечение первичного инфекционного токсикоза (нейротоксикоза). Иммунотерапия инфекционных болезней.

Иммунопрофилактика детских инфекций: национальный календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.

**Интенсивная терапия и реанимация.** Структурный подход в неотложной педиатрии: подготовка, работа в команде, взаимодействие, согласие. Первичная оценка дыхательных путей и дыхания: дыхательные усилия (частота дыхания, втяжение уступчивых мест грудной клетки, инспираторные и экспираторные шумы, грантинг, использование вспомогательной мускулатуры, растяжение крыльев носа, гаспинг-дыхание), эффективность дыхания, влияние дыхательной недостаточности на другие органы (частота сердечных сокращений, цвет кожных покровов, уровень сознания), повторная оценка. Действия, предшествующие реанимационным мероприятиям. Прходимость дыхательных путей. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Аспирация инородного тела: оценка и оказание первичных реанимационных мероприятий грудным детям и детям старше года. Мероприятия при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом у младенцев и детей, сопровождающейся потерей сознания.

Первичная оценка кровообращения, гемодинамический статус: частота сердечных сокращений, наполнение пульса, время капиллярного наполнения, артериальное давление. Влияние недостаточности кровообращения на другие органы: дыхательная система, кожа, уровень сознания, диурез. Диагностика остановки сердца. Нарушения ритма, не требующие проведения дефибриляции. Нарушения ритма, требующие проведения дефибриляции. Непрямой массаж сердца у грудного ребенка и у детей дошкольного и старшего возраста. Техника сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Автоматическая наружная дефибриляция у детей. Повторная оценка кровообращения. Прогноз при сердечно-легочной реанимации у детей.

Первичная оценка и реанимация ребенка с нарушением дыхания: синдром отека подвязочного пространства, синдром внутригрудного напряжения. Вторичная оценка и выявление ключевых симптомов у детей с нарушением дыхания. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Протокол поддержания проходимости дыхательных путей и вентиляции легких. Лечебно-диагностический подход к ребенку со стридором. Неотложная терапия при обструкции верхних дыхательных путей.

Сердечно-сосудистая недостаточность в педиатрии. Дуктус-зависимые врожденные пороки сердца. Сердечнососудистая недостаточность симптомы и причины возникновения. Правожелудочковая, левожелудочковая, острая сосудистая недостаточность. Неотложная терапия при острой сердечнососудистой недостаточности. Нарушения ритма сердца у детей. Причины возникновения аритмии. Первичная оценка и реанимация детей с аритмиями. Лечебно-диагностический подход к детям с брадикардией, наджелудочковой тахикардией, желудочковой тахикардией. Заболевания, сопровождающиеся комой у детей. Первичная оценка нарушения сознания: уровень сознания, положение тела, зрачки, дыхание, кровообращение. Оценка состояния ребенка по шкале комы Глазго для детей 4 – 15 лет и шкале комы у детей младше 4 лет. Оказание первой помощи при коме. Дифференциальная диагностика ком различной природы у детей.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
 по дисциплине специальности Педиатрия

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
1	<b>Основная литература:</b>		
	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>	Электронный ресурс	
	Баранов, А. А. Педиатрия / Под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1085-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</a>	Электронный ресурс	
	Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
	Физиология роста и развития детей и подростков : (теоретические и клинические вопросы) : практ. Руководство. Т. 2. / ред. А. А. Баранов, Л. А. Щеплягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. . - 460 с. : табл - ISBN 5-9704-0177-3.	4	
	Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология = Greenspan / Д. Гарднер, Д. Шобек; пер. с англ. В. И. Кандрор и др. ; ред. перевода Г. А. Мельниченко. - М. : Бином, 2013. Кн. 1 : Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес. - 2013. - 463 с. : граф.	6	
	Детская аллергология : Руководство для врачей / ред. А. А. Баранов, И. И. Балаболкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 688 с. : ил. - Библиогр.: с. 672-687 (238 назв.). - ISBN 5-9704-0173-0.	6	
	Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст :	Электронный ресурс	

электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html ЭМБ «Консультант врача»		
Володин, Н. Н. Неонатология / Антонов А. Г. , Арестова Н. Н. , Байбарина Е. Н. и др. / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1177-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Российский национальный педиатрический формуляр [Текст] / ред.: А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 912 с. - - ISBN 978-5-9704-1087-5.	4	
Баранов, А. А. Российский национальный педиатрический формуляр / под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-1087-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Руководство по детской эндокринологии [Текст] : пер. с англ. / ред. : Ч. Г.Д. Брук, С. Браун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 352 с. - - ISBN 978-5-9704-1091-2.	5	
Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Рябухин Ю. В. , Парменова Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html</a>	Электронный ресурс	
Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / Мутафьян О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1101-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Детская гастроэнтерология: руководство / Т. И. Арзуманова [и др.] ; ред. Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 735 с.	2	
Детская гастроэнтерология : Руководство для врачей / Т.И. Арзуманова, В. Г. Арсентьев, Н. В. Гончар [и др.]; ред. Н.П. Шабалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 757 с. : ил. - Библиогр.: с. 738-744. - Предм. указ.: с. 745-757. - ISBN 978-5-98322-979-2.	2	
Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6	2	
Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // URL :	Электронный ресурс	


<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html</a>		
Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
<b>Дополнительная литература:</b>		
Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : (справочник) : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров] / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 432 с. : табл. - Библиогр.: с. 428-430 (37 назв.). - ISBN 978-5-93979-100-7.	2	
Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации: Проект политической партии "Единая Россия" "Россия : мы должны жить долго" : руководство / А. А. Баранов, Ю.Е. Лапин, О.И. Попова [и др.]; ред. Т.В. Яковлева, В. Ю. Альбицкий ; Всероссийская политическая партия "Единая Россия", Союз педиатров России. - М : ООО "М-Студио", 2011. - 213 с. : цв.ил. - (Социальная педиатрия. Вып.14). - ISBN 978-5-903198-25-2.	2	
Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html</a>	Электронный ресурс	
Романюк, Ф. П. Питание детей раннего возраста [Текст] : учеб.пособие для врачей / Ф. П. Романюк ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : [Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова], 2015. - 66 с.	100	
Рахит : пособие для врачей / Ф. П. Романюк, В. П. Алферов, Е. А. Колмо, О. В. Чугунова; Санкт-Петербург. мед. акад. последиплом. образования, Каф. педиатрии №3 с курсом неонатологии. - СПб., 2009. - 67 с. - Библиогр.: с. 66-67 (15 назв.). - ISBN 978-5-903759-11-8.	2	
Клиника и лечение респираторных аллергозов у детей : учеб. пособие / Т. А. Сидорова, Ф. П. Романюк, В. П. Алферов, А. В. Орлов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. педиатрии и неонатологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 144 с. : табл.	57	
Часто и длительно болеющие дети. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика [Текст] : руководство / Ф. П. Романюк [и др.] ; СПбМАПО. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 2011. - 230 с.	5	
Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / Т. Э. Боровик, Т. В. Бушуева, Т. С. Вознесенская [и др.]; ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 606 с. : рис. - Библиогр.: с. 571-592 (280 назв.). - ISBN 5-8948-1696-8.	1	
Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожден-	Элек-	

ного : руководство / Савельева Г. М. , Коноплянников А. Г. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2563-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	тронный ресурс	
Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей : руководство / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 346 с. : рис., табл., граф. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-98322-718-7	3	
Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей : [руководство] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 373 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-00030-100-5.	3	
Воротынцева, Н. С. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика / Воротынцева Н. С. , Михайлов М. В. , Авдеева Т. Г. , Воротынцев С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1112-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Вегетативная дисфункция у детей и подростков / И. Л. Алимова и др.; ред. Л. В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. : табл. - (Актуальные вопросы медицины). - Библиогр.: с. 84-89. - ISBN 978-5-9704-0785-1.	5	
Кислотозависимые заболевания у детей (клиническая картина, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Приворотский, Н. Е. Луппова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 107 с.	6	
Алимова, И. Л. Метаболический синдром у детей и подростков / Алимова И. Л. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0784-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html</a>	Электронный ресурс	
Подростковая медицина : руководство / ред. Л.И. Левина. - СПб. : СпецЛит, 1999. - 731 с.	3	
Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : Руководство для врачей / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0804-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408049.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408049.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-0402-7. - Текст : электронный //	Электронный ресурс	

URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html</a> ЭБС «Консультант студента»		
Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
Неотложная педиатрия [Текст] : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0395-2.	2	
Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html</a>	Электронный ресурс	
Баранов, А. А. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения [Текст] : монография / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, И. В. Звездина. - М. : Литтерра, 2007. - 216 с. : ил. - (Серия "Социальная педиатрия", Вып.3). - ISBN 978-5-98216-080-5.	3	
Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 256 с. - ISBN 5-89481-638-6	3	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ЭБС «IPRBooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова



Бут Г.И.

« 10 » февраля 2022 г.