



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.31 Гериатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гериатрическая неврология
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Гериатрическая неврология» по специальности 31.08.31 Гериатрия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1073 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Лаптева Е.С., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности.

Рецензент:

Серпов В.Ю., доктор медицинских наук, главный врач СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр», заслуженный врач РФ.

Рабочая программа дисциплины «Гериатрическая неврология» обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

«12» февраля 2019 г., протокол № 2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
« 15 » марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель _____ Бакулин И.Т.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-гериатра или руководителя структурного подразделения по гериатрии; усовершенствование теоретических, клинических представлений и практических навыков по неврологии.

Задачи:

- обучить современным принципам организации оказания услуги «неврология» лицам по профилю гериатрия.
- обучить методам клинического обследования больного с заболеваниями нервной системы и позвоночника.
- усовершенствовать теоретические знания по неврологической патологии и практической подготовки при лечении больных по профилю гериатрия с различными неврологическими проявлениями
- обучить принципам диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) неврологических состояниях лиц пожилого и старческого возраста
- подготовить к самостоятельной врачебной деятельности в рамках специальности «гериатрия».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гериатрическая неврология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на развитие неврологических заболеваний;

закономерности функционирования нервной системы; анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния пациента с неврологическим заболеванием;

алгоритмы постановки клинических диагнозов;

методики и возможности современных диагностических исследований в неврологии;

наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больных с неврологическими заболеваниями;

основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни неврологических состояний;

принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;

наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении неврологических заболеваний;

принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний;

принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями, элементам здорового образа жизни;

организацию врачебного контроля за пациентами с неврологическими заболеваниями, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития неврологических заболеваний.

Умения:

методы клинического обследования больных с заболеваниями нервной системы и позвоночника у пожилых;

оказание экстренной медицинской помощи при травмах головы, позвоночника и угрожающих жизни состояниях;
 проведение мероприятий при оказании паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;
 оценка динамики неврологических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями нервной системы и позвоночника;
 оформление медицинской документации;
 проведение санитарно-просветительной работы среди населения для предупреждения развития неврологических заболеваний.

Навыки:

анализа и логического мышления;
 социального взаимодействия; самооценки, самоконтроля;
 бесконфликтного общения с пожилыми пациентами, имеющими неврологические заболевания;
 поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины;
 оценки и анализа собственной деятельности;
 методы сбора анамнеза и клинического обследования неврологического больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования;
 проведения санитарно-просветительной работы по неврологическим заболеваниям;
 методы профилактической работы по формированию здорового образа жизни с целью профилактики развития неврологических заболеваний у пожилых;
 методы анализа закономерностей функционирования нервной системы, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния пожилого человека;
 алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных неврологических синдромов;
 использования МКБ-10 в разделе неврологические заболевания;
 основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
 устранения и осуществления помощи при жизнеопасных состояниях (эпилептический статус, нарушение дыхания, кома) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления диагностических мероприятий;
 назначения больным адекватного неврологического лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными неврологическими патологиями;
 применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных неврологических заболеваний;
 направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии);
 направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных видов лечения;
 правильного ведения медицинской документации неврологических пациентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы анализа и синтеза информации	абстрактно мыслить	анализа и синтеза информации	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний	владения методами профилактики заболеваний, обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пожилых	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации пожилых	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы;	определить у пациентов патологическое состояние, симптомы, синдромы, нозологическ	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологическ	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10	ие формы в соответствии с МКБ-10	их форм в соответствии с МКБ-10	
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста	принципы ведения пациентов в гериатрической практике, принципы и методы лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения	составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы лечения	ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, назначения и применения различных методов лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	принципы применения у пожилых пациентов с неврологическими заболеваниями природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения	составлять план ведения пациента, назначать и применять различные немедикаментозные методы лечения	ведения пациента, назначения и применения различных немедикаментозных методов лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на предупреждение развития неврологических заболеваний	основные принципы и методы профилактики неврологических заболеваний и укрепления здоровья, принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов	проводить мероприятия по профилактике неврологических заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	консультирование и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний и укреплению здоровья	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1 ПК-1	Правовые основы здравоохранения в РФ. Основы организации неврологической помощи в Российской Федерации	Статьи Конституции Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей Основы функционирования бюджетно-страховой медицины. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии и другие вопросы в профессиональной деятельности врача невролога. Возникновение неврологии как медицинской науки, этапы становления, вклад отечественных ученых. Достижения современной неврологии. Основные направления развития и задачи современной неврологии.
2.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Особенности функционирования нервной системы у пожилых	Спинной мозг, строение и функции. Ствол мозга, строение и функции. Активирующие и синхронизирующие механизмы (строение и функции восходящей ретикулярной системы). Физиология сна и бодрствования. Кора больших полушарий Мозжечок Промежуточный мозг, строение и функции. Базальные ганглии и экстрапирамидная система, строение и функции. Лимбическая система. Вегетативная нервная система, строение и функции. Оболочки спинного и головного мозга. Секрция и состав цереброспинальной жидкости. Анатомия и физиология системы циркуляции ликвора Кровоснабжение ЦНС. Периферическая нервная система, нервы рук и ног. Строение и функции. Особенности функционирования у пожилых.
3.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Семиотика заболеваний и топическая диагностика поражений нервной системы	Нарушения чувствительности. Боль (классификация, патогенез). Двигательные нарушения. Нарушение функции бульбарных мышц. Виды нарушения сознания. Менингеальный синдром. Поражение спинного мозга. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы поражения таламуса. Синдромы поражения эпиталамуса и эпифиза. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы. Синдромы поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы. Синдромы поражения больших полушарий
4.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования в неврологии	Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие мозговые функции. Исследование когнитивной и эмоционально-мотивационной системы. Биохимические, иммунологические, вирусологические. Рентгенография, рентгеноскопия. Функциональные пробы. Оценка результатов рентгенологических

			методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография, ангиография мозга). Использование электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванные потенциалы, и др при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.). Использование МРТ при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.). (Эхо-ЭГ, доплерография, триплексное сканирование)
5.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Особенности лечения пожилых пациентов.	Клиническая фармакология психотропных средств (классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.) Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, классификация и т.д.). Снотворные средства (барбитураты, алифатические, бензодиазепиновые, фенотиазиновые производные). Нейролептические средства (производные фенотиазина, тиоксантена, бутирофенона, индола и т.д.). Транквилизаторы (производные бензодиазепина, пропандиола, дифенилметана и др.). Психостимулирующие средства. Антидепрессанты (трициклические, четырехциклические, ингибиторы МАО и других химических групп). Наркотические и психодислептические средства (препараты морфия, опия, спорыньи, гексенал, тиопентал-натрия, оксибутират натрия и т.д.) Методы оценки клинического действия лекарств Плацебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии. Побочное действие лекарств. Коморбидность. Полипрагмазия. Замедление обменных процессов. Снижение клиренса креатинина.
6.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Принципы и методы реабилитации неврологических больных	Медицинская, социальная, трудовая реабилитация
7.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Вертеброгенные поражения. Поражения периферической нервной системы (корешки, нервы, сплетения)	Клиническая картина ВПНС: рефлекторных синдромов (мышечно-тонических, нейродистрофических, вегетативно-сосудистых) корешковых синдромов, вертеброгенной сосудистой миелопатии. Лечение ВПНС на разных стадиях болезни: Медикаментозное. Рефлекторное. ЛФК. Физиотерапия. Ортопедическое лечение. Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение ВПНС. Экспертиза трудоспособности. Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС. Аксонопатия и миелінопатия. Инфекционные полиневриты. Острая

			<p>воспалительная демиелинизирующая полинейропатия (Гийена-Барре и др.). Полиневропатии (Токсические аллергические, дисметаболические, дисциркуляторные, идиопатические и наследственные). Клиническая картина поражения I-VI пар ЧН. Клиническая картина поражения VII-XII пар ЧН. Невралгия тройничного нерва. Невралгия носоресничного нерва. Невралгия ушно-височного нерва. Невралгия язычного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва. Невралгия крылонебного узла. Невралгия ресничного узла. Невралгия коленчатого узла. Невралгия ушного узла. Стомалгия, глоссалгия. Болевая миофасциальная дисфункция лица. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.</p>
8.	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9</p>	<p>Инфекцион-ные и инфекционноаллергические поражения нервной системы</p>	<p>Вирусные энцефалиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Гнойные менингиты (менингоэнцефалиты): Менингококковый. Пневмококковый. Менингит, вызванный палочкой. Афанасьева-Пфейффера. Гнойный менингит, вызванный другими возбудителями. Лечение и профилактика. НЕЙРОСИФИЛИС Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика. Первичные поражения н.с. вызванные ВИЧ. ВИЧ-энцефалопатия. Острый рецидивирующий ВИЧ-менингит Вторичные вирусные инфекции (энцефалиты, васкулиты, миелиты). Неоплазмы Первичная лимфома. Метастатическая саркома Капоши. Параинфекционные и поствакцинационные, энцефаломиелиты. Постветряночные. Постскарлатинозные. После прививки оспы. После краснухи</p>
9.	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9</p>	<p>Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз, миастения и др.)</p>	<p>Рассеянный склероз. Патогенез. Классификация Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенез миастении. Классификация и клинические формы. Дифференциальный диагноз миастении и миастенических синдромов</p>
10.	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9</p>	<p>Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Острые нарушения мозгового кровообращения. (ТИА, ишемический, геморрагический инсульт). Аневризмы артерий мозга</p>	<p>Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. (Показатели мозгового кровотока, Нервная регуляция, Миогенная регуляция, Гуморальная регуляция, Показатели центральной и регионарной гемодинамики). Артерии головного мозга, Зоны васкуляризации артерий головного мозга, Вены головного мозга и внутричерепные венозные синусы. Острые преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Классификация. Этиология. Патогенез.</p>

			<p>Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения. Синдромы бассейнов: сонной артерии, Синдромы вертебробазиллярного бассейна. Синдром сочетанного каротидного и вертебрального бассейна. Кардиоцеребральные преходящие нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска. Роль наследственных факторов. Формы ишемического инсульта. Патогенез. Феномен прямого и обратного внутримозгового обкрадывания. Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичной артерии. Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение. Феномен незаполнения сосудов мозга после церебральной ишемии. Патогенез геморрагического инсульта Клиника кровоизлияния в полушария мозга Клиника кровоизлияния в ствол мозга. Клиника кровоизлияния в мозжечок. Клиника кровоизлияния в мозг с прорывом в желудочки. Горметонический синдром. Сочетание гипертонического внутримозгового и субарахноидального кровоизлияния. Расстройство витальных функций при кровоизлиянии в мозг. Определение глубины коматозного состояния. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта: (ЭХО-ЭГ, КТ, МРТ). Формулирование диагноза геморрагического инсульта. Классификация аневризм. Этиология аневризм. Морфология аневризм. Локализация аневризм. Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы. Синдром каротидно-кавернозного соустья. Методы инструментального исследования в диагностике артериальных и артериовенозных аневризм внутричерепных сосудов. Клиника разрыва аневризм артерий.</p>
11.	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9</p>	<p>Хронические нарушения мозгового и спинного кровообращения Нарушения кровообращения спинного мозга</p>	<p>Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП). Этиология и патогенез ДЭП. Роль Факторы риска и декомпенсации. Клиника хронической сосудистой мозговой недостаточности. Клиника вертебробазиллярной недостаточности. Клинические синдромы сосудистой недостаточности в бассейнах сонных артерий доминантного и недоминантного полушария. Атеросклеротический паркинсонизм. Псевдобульбарный синдром. Сосудистая эпилепсия. Сочетание церебральной и спиноvasкулярной недостаточности Дифференциальный диагноз. Формулирование диагноза хронической мозговой сосудистой недостаточности. Профилактика и лечение</p>

			сосудистой недостаточности. МСЭ при хронической сосудистой недостаточности головного и спинного мозга. Диспансеризация больных с ДЭП. Этиология и патогенез расстройств кровообращения в спинном мозге. Клиника спинальных сосудистых расстройств. Синдром верхнего сосудистого бассейна (уровень шейного отдела и линейного утолщения спинного мозга). Синдром среднего сосудистого бассейна (артерия Адамкевича). Синдром нижнего сосудистого бассейна (уровень поясничного отдела и поясничного утолщения спинного мозга). Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты. Кровоизлияния в спинном мозге. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Расстройство венозного кровообращения в спинном мозге. Профилактика и лечение нарушений спинального кровообращения Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения МСЭ при нарушениях спинального кровообращения.
12.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Нарушения сна и бодрствования	Диссомнии (инсомнии и гиперсомнии) Первичные диссомнии (Психофизиологическая инсомния. Идиопатическая инсомния. Нарколепсия. Идиопатическая гиперсомния). Синдромы апноэ во сне (обструктивные, центральные). Синдром Клейне-Левина. Диссомнии при нарушении циркадного ритма. Экзогенные диссомнии. Диссомнии, вызванные нарушением гигиены сна и неблагоприятной окружающей обстановкой. Парасомнии.- (Парасомнии связанные с неполным пробуждением (спутанность сознания при пробуждении, снохождение, ночные страхи). Парасомнии, связанные с переходом от сна к бодрствованию (периодические движения ног во сне, сноговорение, ночные кошмары). Парасомнии, связанные с быстрым сном (ночные кошмары, сонный паралич, нарушения сердечного ритма, болезненные эрекции, агрессивное поведение во время сна).
13.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Болезнь Альцгеймера и другие виды деменции	История. Клиника. Патогенез. Классификация деменций. Современные методы диагностики и лечения. Перспективы.
14.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии	Стриатонигральная дегенерация. Оливопонтocerebellарная атрофия. Хорея (Хорея Гентингтона. Сенильная хорея.) Эссенциальный тремор. Генерализованный тик (синдром Туретта) Наследственные миоклонии Клинические формы. Болезнь Галлервордена-Шпатца Клинические

			варианты.
15.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы	Травма черепа и головного мозга. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клинические формы: Ушиб, сотрясение, сдавление головного мозга. Периоды ЧМТ: Острый. Промежуточный. Отдаленный. Осложнения ЧМТ: Гнойно-воспалительные. Сосудистые. Нейротрофические. Клинические формы: Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление спинного мозга - эпидуральные гематомы, субарахноидальные кровоизлияния. Гематомиялия. Острые компрессионные и компрессионно-дисциркуляторные поражения Клиника повреждений спинного мозга: шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов и корешков конского хвоста Ранние и поздние осложненные повреждения позвоночника и спинного мозга. Лечение и реабилитация. Закрытые и открытые повреждения нервной системы. Сочетанные повреждения. Клиника повреждений различных нервов. Алгически-рефлекторные синдромы. Лечение и реабилитация Закрытых и открытых повреждений нервной системы
16.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Опухоли головного и спинного мозга	Патоморфология. Патогенез. Классификация. Патоморфологическая (гистогенетическая) классификация. Клиника опухолей головного мозга. Общемозговые симптомы (головная боль, рвота, головокружение, менингеальные симптомы, синдром внутричерепной гипертензии, психопатологические нарушения, эпилептические припадки, нарушение витальных функций, застойные диски зрительных нервов). Белково-клеточная диссоциация ликвора. Очаговые симптомы (первичные, вторичные, симптомы раздражения, симптомы угнетения, симптомы выпадения, симптомы дислокации) Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.
17.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Неврозы и неврозоподобные состояния.	Неврастения Истерия Невроз навязчивых состояний. Клиника неврастении. Клиника истерии. Клиника невроза навязчивых состояний. Неврозы с двигательными нарушениями (заикание, тики, судороги и др.) Реактивные (психогенные) состояния. Неврозоподобные состояния. Диагностика неврозов. Критерии диагноза.

			Дифференциальный диагноз.
18.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Неотложные состояния - кризы в неврологии.	Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.
19.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Поражение нервной системы в терминальном стадии соматических заболеваний. Паллиативная помощь при декомпенсации неврологических заболеваний	Определение кахексии, энцефалопатии. Клиника и лечение. Вегетативное состояние, синдром запертого человека. Смерть мозга - Клинические и параклинические критерии.
20.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Экспертиза стойкой нетрудоспособности у неврологических больных в гериатрии.	Основы экспертизы стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Критерии инвалидности у неврологических больных пожилого возраста.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Правовые основы здравоохранения в РФ. Основы организации неврологической помощи в Российской Федерации		1	3	4
2	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Особенности функционирования нервной системы у пожилых	0,5	2	3,5	6

3	Семиотика заболеваний и топическая диагностика поражений нервной системы		2	3	5
4	Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования в неврологии	0,5	2	3,5	6
5	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Особенности лечения пожилых пациентов.	0,5	2	3,5	6
6	Принципы и методы реабилитации неврологических больных		2	3	5
7	Вертеброгенные поражения. Поражения периферической нервной системы (корешки, нервы, сплетения)	0,5	2	3,5	6
8	Инфекцион-ные и инфекционноаллергические поражения нервной системы		2	3	5
9	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз, миастения и др.)		2	3	5
10	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Острые нарушения мозгового кровообращения. (ТИА, ишемический, геморрагический инсульт). Аневризмы артерий мозга	0,5	2	3,5	6
11	Хронические нарушения мозгового и спинного кровообращения Нарушения кровообращения спинного мозга	0,5		3,5	4
12	Нарушения сна и бодрствования		2	3	5
13	Болезнь Альцгеймера и другие виды деменции	0,5	2	3,5	6
14	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии	0,5	2	3,5	6
15	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы		2	3	5
16	Опухоли головного и спинного мозга		2	3	5
17	Неврозы и неврозоподобные состояния.		2	3	5
18	Неотложные состояния - кризы в неврологии.		2	3	5
19	Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний. Паллиативная помощь при декомпенсации неврологических заболеваний		2	3	5
20	Экспертиза стойкой нетрудоспособности у неврологических больных в гериатрии.		1	3	4
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
2	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Особенности функционирования нервной системы у пожилых. Спинной мозг, строение и функции. Ствол мозга, строение и функции. Активирующие и синхронизирующие механизмы (строение и функции восходящей ретикулярной системы). Физиология сна и бодрствования. Кора больших полушарий Мозжечок Промежуточный мозг, строение и функции. Базальные ганглии и экстрапирамидная система, строение и функции. Лимбическая система. Вегетативная нервная система, строение и функции. Оболочки спинного и головного мозга. Секреция и состав цереброспинальной жидкости. Анатомия и физиология системы циркуляции ликвора Кровоснабжение ЦНС. Периферическая нервная система, нервы рук и ног. Строение и функции. Особенности функционирования у пожилых.	0,5	Мультимедийная презентация

4	<p>Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования в неврологии Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие мозговые функции. Исследование когнитивной и эмоционально-мотивационной системы. Биохимические, иммунологические, вирусологические Рентгенография, рентгеноскопия. Функциональные пробы. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография, ангиография мозга). Использование электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванные потенциалы, и др при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.). Использование МРТ при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.). (Эхо-ЭГ, доплерография, триплексное сканирование)</p>	0,5	Мультимедийная презентация
5	<p>Фармакологические методы лечения неврологических больных. Особенности лечения пожилых пациентов. Клиническая фармакология психотропных средств (классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.) Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, классификация и т.д.). Снотворные средства (барбитураты, алифатические, бензодиазепиновые, фенотиазиновые производные). Нейролептические средства (производные фенотиазина, тиоксантена, бутирофенона, индола и т.д.). Транквилизаторы (производные бензодиазепина, пропандиола, дифенилметана и др.). Психостимулирующие средства. Антидепрессанты (трициклические, четырехциклические, ингибиторы МАО и других химических групп). Наркотические и психодислептические средства (препараты морфия, опия, спорыньи, гексенал, тиопентал-натрия, оксibuтират натрия и т.д.) Методы оценки клинического действия лекарств Плацебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии. Побочное действие лекарств. Коморбидность. Полипрагмазия. Замедление обменных процессов. Снижение клиренса креатинина.</p>	0,5	Мультимедийная презентация
7	<p>Вертеброгенные поражения. Поражения периферической нервной системы (корешки, нервы, сплетения) Клиническая картина ВПНС: рефлекторных синдромов (мышечно-тонических, нейродистрофических, вегетативно-сосудистых) корешковых синдромов, вертеброгенной сосудистой миелопатии. Лечение ВПНС на разных стадиях болезни: Медикаментозное. Рефлекторное. ЛФК. Физиотерапия. Ортопедическое лечение. Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение ВПНС. Экспертиза трудоспособности. Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС. Аксонопатия и миелінопатия. Инфекционные полиневриты. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия (Гийена-Барре и др.). Полиневропатии (Токсические аллергические, дисметаболические, дисциркуляторные, идиопатические и наследственные). Клиническая картина поражения I-VI пар ЧН. Клиническая картина поражения VII-XII пар ЧН. Невралгия тройничного нерва. Невралгия носоресничного нерва. Невралгия ушно-височного нерва. Невралгия язычного нерва. Невралгия языкоглоточного</p>	0,5	Мультимедийная презентация

	нерва. Невралгия крылонебного узла. Невралгия ресничного узла. Невралгия коленчатого узла. Невралгия ушного узла. Стомалгия, глоссалгия. Болевая миофасциальная дисфункция лица. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.		
10	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Острые нарушения мозгового кровообращения. (ТИА, ишемический, геморрагический инсульт). Аневризмы артерий мозга.	0,5	Мультимедийная презентация
11	Хронические нарушения мозгового и спинного кровообращения Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП). Этиология и патогенез ДЭП. Роль Факторы риска и декомпенсации. Клиника хронической сосудистой мозговой недостаточности. Клиника вертебробазилярной недостаточности. Клинические синдромы сосудистой недостаточности в бассейнах сонных артерий доминантного и недоминантного полушария. Атеросклеротический паркинсонизм. Псевдобульбарный синдром. Сосудистая эпилепсия. Сочетание церебральной и спиноvascularной недостаточности Дифференциальный диагноз. Формулирование диагноза хронической мозговой сосудистой недостаточности. Профилактика и лечение сосудистой недостаточности. МСЭ при хронической сосудистой недостаточности головного и спинного мозга. Диспансеризация больных с ДЭП. Этиология и патогенез расстройств кровообращения в спинном мозге. Клиника спинальных сосудистых расстройств. Синдром верхнего сосудистого бассейна (уровень шейного отдела и линейного утолщения спинного мозга). Синдром среднего сосудистого бассейна (артерия Адамкевича). Синдром нижнего сосудистого бассейна (уровень поясничного отдела и поясничного утолщения спинного мозга). Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты. Кровоизлияния в спинном мозге. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Расстройство венозного кровообращения в спинном мозге. Профилактика и лечение нарушений спинального кровообращения Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения МСЭ при нарушениях спинального кровообращения.	0,5	Мультимедийная презентация
13	Болезнь Альцгеймера и другие виды деменции История. Клиника. Патогенез. Классификация деменций. Современные методы диагностики и лечения. Перспективы.	0,5	Мультимедийная презентация
14	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии История. Клиника. Патогенез. Классификация паркинсонизма. Современные методы диагностики и лечения. Стриатонигральная дегенерация. Оливопонтоцеребеллярная атрофия. Хорея (Хорея Гентингтона. Сенильная хорея.) Эссенциальный тремор. Генерализованный тик (синдром Туретта) Наследственные миоклонии Клинические формы. Болезнь Галлервордена-Шпатца Клинические варианты.	0,5	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
--------	------------------------------	------	-------------------------------------

1	Правовые основы здравоохранения в РФ. Основы организации неврологической помощи в Российской Федерации Статьи Конституции Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей Основы функционирования бюджетно-страховой медицины. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии и другие вопросы в профессиональной деятельности врача невролога. Возникновение неврологии как медицинской науки, этапы становления, вклад отечественных ученых. Достижения современной неврологии. Основные направления развития и задачи современной неврологии.	1	Обзор литературных источников
2	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Особенности функционирования нервной системы у пожилых. Спинной мозг, строение и функции. Ствол мозга, строение и функции. Активирующие и синхронизирующие механизмы (строение и функции восходящей ретикулярной системы). Физиология сна и бодрствования. Кора больших полушарий Мозжечок Промежуточный мозг, строение и функции. Базальные ганглии и экстрапирамидная система, строение и функции. Лимбическая система. Вегетативная нервная система, строение и функции. Оболочки спинного и головного мозга. Секреция и состав цереброспинальной жидкости. Анатомия и физиология системы циркуляции ликвора Кровоснабжение ЦНС. Периферическая нервная система, нервы рук и ног. Строение и функции. Особенности функционирования у пожилых.	2	Обзор литературных источников
3	Семиотика заболеваний и топическая диагностика поражений нервной системы. Нарушения чувствительности. Боль (классификация, патогенез). Двигательные нарушения. Нарушение функции бульбарных мышц. Виды нарушения сознания. Менингеальный синдром. Поражение спинного мозга. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы поражения таламуса. Синдромы поражения эпиталамуса и эпифиза. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы. Синдромы поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы. Синдромы поражения больших полушарий	2	Реферирование отдельных тем
4	Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования в неврологии Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие мозговые функции. Исследование когнитивной и эмоционально-мотивационной системы. Биохимические, иммунологические, вирусологические Рентгенография, рентгеноскопия. Функциональные пробы. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография, ангиография мозга). Использование электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванные потенциалы, и др при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.). Использование МРТ при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.). (Эхо-ЭГ, доплерография, триплексное сканирование)	2	Обзор литературных источников
5	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Особенности лечения пожилых пациентов.	2	Обзор литературных источников

	Клиническая фармакология психотропных средств (классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.) Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, классификация и т.д.). Снотворные средства (барбитураты, алифатические, бензодиазепиновые, фенотиазиновые производные). Нейролептические средства (производные фенотиазина, тиоксантена, бутирофенона, индола и т.д.). Транквилизаторы (производные бензодиазепа, пропандиола, дифенилметана и др.). Психостимулирующие средства. Антидепрессанты (трициклические, четырехциклические, ингибиторы МАО и других химических групп). Наркотические и психодислептические средства (препараты морфия, опия, спорыньи, гексенал, тиопентал-натрия, оксибутират натрия и т.д.) Методы оценки клинического действия лекарств Плацебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии. Побочное действие лекарств. Коморбидность. Полипрагмазия. Замедление обменных процессов. Снижение клиренса креатинина.		источников
6	Принципы и методы реабилитации неврологических больных Медицинская, социальная, трудовая реабилитация	2	Обзор литературных источников
7	Вертеброгенные поражения. Поражения периферической нервной системы (корешки, нервы, сплетения) Клиническая картина ВПНС: рефлекторных синдромов (мышечно-тонических, нейродистрофических, вегетативно-сосудистых) корешковых синдромов, вертеброгенной сосудистой миелопатии. Лечение ВПНС на разных стадиях болезни: Медикаментозное. Рефлекторное. ЛФК. Физиотерапия. Ортопедическое лечение. Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение ВПНС. Экспертиза трудоспособности. Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС. Аксонопатия и миелінопатия. Инфекционные полиневриты. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия (Гийена-Барре и др.). Полиневропатии (Токсические аллергические, дисметаболические, дисциркуляторные, идиопатические и наследственные). Клиническая картина поражения I-VI пар ЧН. Клиническая картина поражения VII-XII пар ЧН. Невралгия тройничного нерва. Невралгия носоресничного нерва. Невралгия ушно-височного нерва. Невралгия язычного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва. Невралгия крылонебного узла. Невралгия ресничного узла. Невралгия коленчатого узла. Невралгия ушного узла. Стомалгия, глоссалгия. Болевая миофасциальная дисфункция лица. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.	2	Обзор литературных источников
8	Инфекционные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы Вирусные энцефалиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Гнойные менингиты (менингоэнцефалиты): Менингококковый. Пневмококковый. Менингит, вызванный палочкой. Афанасьева-Пфейффера. Гнойный менингит, вызванный другими возбудителями. Лечение и профилактика. НЕЙРОСИФИЛИС Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика. Первичные поражения н.с. вызванные ВИЧ. ВИЧ-энцефалопатия. Острый рецидивирующий ВИЧ-менингит Вторичные вирусные инфекции (энцефалиты, васкулиты,	2	Обзор литературных источников

	миелиты). Неоплазмы Первичная лимфома. Метастатическая саркома Капоши. Параинфекционные и поствакцинационные, энцефаломиелиты. Постветряночные. Постскарлатинозные. После прививки оспы. После краснухи		
9	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз, миастения и др.) Рассеянный склероз. Патогенез. Классификация Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенез миастении. Классификация и клинические формы. Дифференциальный диагноз миастении и миастенических синдромов	2	Реферирование отдельных тем
10	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Острые нарушения мозгового кровообращения. (ТИА, ишемический, геморрагический инсульт). Аневризмы артерий мозга. Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. (Показатели мозгового кровотока, Нервная регуляция, Миогенная регуляция, Гуморальная регуляция, Показатели центральной и регионарной гемодинамики). Артерии головного мозга, Зоны васкуляризации артерий головного мозга, Вены головного мозга и внутричерепные венозные синусы. Острые преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Классификация. Этиология. Патогенез. Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения. Синдромы бассейнов: сонной артерии, Синдромы вертебробазиллярного бассейна. Синдром сочетанного каротидного и вертебрального бассейна. Кардиocereбральные преходящие нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска. Роль наследственных факторов. Формы ишемического инсульта. Патогенез. Феномен прямого и обратного внутримозгового обкрадывания. Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичной артерии. Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение. Феномен незаполнения сосудов мозга после церебральной ишемии. Патогенез геморрагического инсульта Клиника кровоизлияния в полушария мозга Клиника кровоизлияния в ствол мозга. Клиника кровоизлияния в мозжечок. Клиника кровоизлияния в мозг с прорывом в желудочки. Горметонический синдром. Сочетание гипертонического внутримозгового и субарахноидального кровоизлияния. Расстройство витальных функций при кровоизлиянии в мозг. Определение глубины коматозного состояния. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта: (ЭХО-ЭГ, КТ, МРТ). Формулирование диагноза геморрагического инсульта. Классификация аневризм. Этиология аневризм. Морфология аневризм. Локализация аневризм. Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы. Синдром каротидно-кавернозного соустья. Методы инструментального исследования в диагностике артериальных и артериовенозных аневризм внутричерепных сосудов. Клиника разрыва аневризм артерий.	2	Реферирование отдельных тем
11	Хронические нарушения мозгового и спинного кровообращения Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП). Этиология и патогенез ДЭП. Роль Факторы риска и декомпенсации. Клиника хронической сосудистой мозговой	2	Реферирование отдельных тем

	<p>недостаточности. Клиника вертебробазилярной недостаточности. Клинические синдромы сосудистой недостаточности в бассейнах сонных артерий доминантного и недоминантного полушария. Атеросклеротический паркинсонизм. Псевдобульбарный синдром. Сосудистая эпилепсия. Сочетание церебральной и спиноvascularной недостаточности Дифференциальный диагноз. Формулирование диагноза хронической мозговой сосудистой недостаточности. Профилактика и лечение сосудистой недостаточности. МСЭ при хронической сосудистой недостаточности головного и спинного мозга. Диспансеризация больных с ДЭП. Этиология и патогенез расстройств кровообращения в спинном мозге. Клиника спинальных сосудистых расстройств. Синдром верхнего сосудистого бассейна (уровень шейного отдела и линейного утолщения спинного мозга). Синдром среднего сосудистого бассейна (артерия Адамкевича). Синдром нижнего сосудистого бассейна (уровень поясничного отдела и поясничного утолщения спинного мозга). Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты. Кровоизлияния в спинном мозге. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Расстройство венозного кровообращения в спинном мозге. Профилактика и лечение нарушений спинального кровообращения Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения МСЭ при нарушениях спинального кровообращения.</p>		
12	<p>Нарушения сна и бодрствования Диссомнии (инсомнии и гиперсомнии) Первичные диссомнии (Психофизиологическая инсомния. Идиопатическая инсомния. Нарколепсия. Идиопатическая гиперсомния). Синдромы апноэ во сне (обструктивные, центральные). Синдром Клейне-Левина. Диссомнии при нарушении циркадного ритма. Экзогенные диссомнии. Диссомнии, вызванные нарушением гигиены сна и неблагоприятной окружающей обстановкой. Парасомнии.- (Парасомнии связанные с неполным пробуждением (спутанность сознания при пробуждении, снохождение, ночные страхи). Парасомнии, связанные с переходом от сна к бодрствованию (периодические движения ног во сне, сноговорение, ночные кошмары). Парасомнии, связанные с быстрым сном (ночные кошмары, сонный паралич, нарушения сердечного ритма, болезненные эрекции, агрессивное поведение во время сна).</p>	2	Реферирование отдельных тем
13	<p>Болезнь Альцгеймера и другие виды деменции История. Клиника. Патогенез. Классификация деменций. Современные методы диагностики и лечения. Перспективы.</p>	2	Обзор литературных источников
14	<p>Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии История. Клиника. Патогенез. Классификация паркинсонизма. Современные методы диагностики и лечения. Стриатонигральная дегенерация. Оливопонтоцереbellлярная атрофия. Хорея (Хорея Гентингтона. Сенильная хорея.) Эссенциальный тремор. Генерализованный тик (синдром Туретта) Наследственные миоклонии Клинические формы. Болезнь Галлервордена-Шпатца Клинические варианты.</p>	2	Обзор литературных источников
15	<p>Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы. Травма черепа и головного мозга. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клинические формы: Ушиб, сотрясение,</p>	2	Реферирование отдельных тем

	сдавление головного мозга. Периоды ЧМТ: Острый. Промежуточный. Отдаленный. Осложнения ЧМТ: Гнойно-воспалительные. Сосудистые. Нейротрофические. Клинические формы: Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление спинного мозга - эпидуральные гематомы, субарахноидальные кровоизлияния. Гематомиелия. Острые компрессионные и компрессионно-дисциркуляторные поражения Клиника повреждений спинного мозга: шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов и корешков конского хвоста Ранние и поздние осложненные повреждения позвоночника и спинного мозга. Лечение и реабилитация Закрытые и открытые повреждения нервной системы. Сочетанные повреждения. Клиника повреждений различных нервов. Алгически-рефлекторные синдромы. Лечение и реабилитация Закрытых и открытых повреждений нервной системы		
16	Опухоли головного и спинного мозга. Патоморфология. Патогенез. Классификация. Патоморфологическая (гистогенетическая) классификация. Клиника опухолей головного мозга.Общемозговые симптомы (головная боль, рвота, головокружение, менингеальные симптомы, синдром внутричерепной гипертензии, психопатологические нарушения, эпилептические припадки, нарушение витальных функций, застойные диски зрительных нервов). Белково-клеточная диссоциация ликвора. Очаговые симптомы (первичные, вторичные, симптомы раздражения, симптомы угнетения, симптомы выпадения, симптомы дислокации) Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.	2	Реферирование отдельных тем
17	Неврозы и неврозоподобные состояния. Неврастения Истерия Невроз навязчивых состояний. Клиника неврастении. Клиника истерии. Клиника невроза навязчивых состояний. Неврозы с двигательными нарушениями (заикание, тики, судороги и др.) Реактивные (психогенные) состояния. Неврозоподобные состояния. Диагностика неврозов. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз	2	Обзор литературных источников
18	Неотложные состояния - кризы в неврологии. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.	2	Реферирование отдельных тем
19	Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний. Паллиативная помощь при декомпенсации неврологических заболеваний Определение Кахексии, энцефалопатии. Клиника и лечение Вегетативное состояние, синдром запятого человека. Смерть мозга - Клинические и параклинические критерии.	2	Обзор литературных источников

20	Экспертиза стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Основы экспертизы стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Критерии инвалидности у неврологических больных пожилого возраста.	1	Обзор литературных источников
----	---	---	-------------------------------

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Правовые основы здравоохранения в РФ. Основы организации неврологической помощи в Российской Федерации	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
2.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Особенности функционирования нервной системы у пожилых	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
3.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Семиотика заболеваний и топическая диагностика поражений нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
4.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования в неврологии	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
5.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Особенности лечения пожилых пациентов.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
6.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Принципы и методы реабилитации неврологических больных	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15

		работы					
7.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Вертеброгенные поражения. Поражения периферической нервной системы (корешки, нервы, сплетения)	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
8.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекционно-аллергические поражения нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
9.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз, миастения и др.)	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
10.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Острые нарушения мозгового кровообращения. (ТИА, ишемический, геморрагический инсульт). Аневризмы артерий мозга	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
11.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Хронические нарушения мозгового и спинного кровообращения Нарушения кровообращения спинного мозга	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
12.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Нарушения сна и бодрствования	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
13.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Болезнь Альцгеймера и другие виды деменции	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
14.	2	Контроль	Болезнь	Тестовые	100	50	15

		освоения темы, контроль самостоятельной работы	Паркинсона. Мультисистемные атрофии	задания, контрольные вопросы, реферат			
15.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
16.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Опухоли головного и спинного мозга	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
17.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Неврозы и неврозоподобные состояния.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
18.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Неотложные состояния - кризы в неврологии.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
19.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Поражение нервной системы в терминальном стадии соматических заболеваний. Паллиативная помощь при декомпенсации неврологических заболеваний	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
20.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Экспертиза стойкой нетрудоспособности у неврологических больных в гериатрии.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15
21.	2	Зачет	-	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	50	15

7.1. Примеры оценочных средств.

Примеры контрольных вопросов:

- 1) Какие структуры относятся к центральной и периферической нервной системе.
- 2) Перечислите основные симптомы острого нарушения мозгового кровообращения.
- 3) Принципы диагностики болезни Паркинсона

Примеры тестовых заданий:

- 1) Болезнь Паркинсона – это заболевание
 1. сосудистое
 2. травматическое
 3. нейродегенеративное
 4. аутоиммунное
- 2) Наиболее частый подтип ишемического инсульта
 1. кардиоэмболический
 2. атеротромботический
 3. лакунарный
 4. гемодинамический
- 3) Что относится к когнитивным функциям
 1. память
 2. внимание
 3. речь
 4. сознание

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям: проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки	52	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной и научной литературой	10	Реферат
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	2	Зачет

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Усвоение методик неврологической диагностики	2	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2007. — 615с.	Контрольные вопросы
Умение ставить топический и нозологический диагноз при вертебрoneврологических поражениях.	2	Григорьева В.Н., Чекалова С.А. Топическая диагностика поражений нервной системы: Пособие для самостоятельной работы в рисунках. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной	Контрольные вопросы

		медицинской академии, 2005	
Отработка умения и навыков проведения дифференциальной диагностики на основе полученных теоретических знаний.	2	Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. — 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.	Контрольные вопросы
Составление программ адекватного лечения вертеброневрологического больного	2	Гольдблат Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. — СПб.: Политехника, 2006. — 607 с: ил.	Контрольные вопросы
Боль как интегративная реакция организма.	2	Бадзгардзе Ю.Д., Лалаян Т.В., Касумов, Л.Ю. Бадзгардзе, Цзи Юйбо. Немедикаментозная терапия в а.с. вертеброневрологии. Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2010—208 с.	Контрольные вопросы
Освоение умений и навыков по оказанию неотложной помощи больным в экстремальных ситуациях.	2	Загорулько О.И. Лечение боли. Методы локального воздействия / О.И. Загорулько, Л.А.Медведева. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 56 с.: ил	Контрольные вопросы

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.
2. Принципы и методы лечения неврологических больных.
3. Реабилитации неврологических больных.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бер М., Фротшер М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / Пер. с англ. под ред. О. С. Левина. — 3-е изд. — М.: Практическая медицина, 2014. — 584 с.
2. Берлит П. Неврология. Справочник / Петер Берлит; пер. с нем. — 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 576 с.
3. Гайворонский И.В, Ничипорук Г.И. Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография): учебное пособие. Издание 6-е. СПб.: ЭЛБИ-СПб, — 2013. — 88 с.
4. Гайворонский И. В., Гайворонский А. И., Ничипорук Г. И. Функциональная анатомия нервной системы: учебное пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. — 7-е изд., перераб. и доп. — СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с.
5. Гольдблат Ю.В., Бабурин И.Н. Физиотерапия в неврологии. Карманный справочник для медработников. — СПб: Наука и Техника, 2013. — 560 с.
6. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: руководство для врачей / ВЛ.Голубев, А.М.Вейн. - 5-е изд., испр. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 736 с.
7. Епифанов В. А., Епифанов А. В. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).
8. Жулёв Н.М., Жулёв С.Н. Остеохондроз позвоночника: руководство для врачей - СПб.: «АураИнфо», 2013. - 240 с.
9. Избранные лекции по неврологии II / под ред. В.Л.Голубева. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 480 с.
10. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник / О.С.Левин. - 10-е изд. - М. МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.

11. Лобзин С.В., Пустозеров В.Г. Лечебно-медикаментозные блокады в невро-патологии: учебное пособие/С.В.Лобзин, В.Г. Пустозеров - СПб. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 224 с.
12. Матвеева Т.В., Якупов Э.З., Белоусова М.В. Алгоритм обследования неврологического больного. Схема истории болезни: монография / Т.В.Матвеева, Э.З.Якупов, М.В.Белоусова. - М.: Триада-Х, 2013. - 256 с.
13. Миастения: диагностика и лечение \ под ред. С.В. Лобзина. – Санкт Петербург: Спец Лит,2015. -160 с.
14. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
15. Нервные болезни: учебник для студентов медвузов\ под редакцией М.М.Одинака. _ Санкт Петербург :Спец Лит,2014, -256 с.
16. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Под ред. В. И. Скворцовой. —М.: Литтерра, 2012. — 256 с. (Серия «Библиотека невролога»).
17. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2013. — 615с.
18. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/ Под ред. В. Н. Штока, О. С. Левина. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. — 520 с.
19. Тесты и шкалы к неврологии: руководство для врачей / под ред. проф. А.С.Кадыкова, к.м.н. Л.С.Манвелова. — М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 224 с.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные нейроинфекции: учебное пособие / А.В. Густов, А.А. Смирнов ; 2-е изд., доп. и исправл. – Н. Новгород; Издательство ИГМА, 2011. – 140 с.
2. Ананьева Н.И., Трофимова Т.И. КТ- и МРТ-диагностика острых ишемических инсультов. – СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. – 136 с.
3. Вальдуэза Х.М. Нейросонология и нейровизуализация при инсульте / Хосе М. Вальдуэза, Стефан Й Шрайбер, Йенс-Эрик Рёль, Рандольф Клингемиль; пер. с англ. ; под общ. Ред. проф. В.Г. Лелюка, проф. Л.В. Губского. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 608 с.
4. Гнездицкий В.В. Вызванные потенциалы мозга в клинической практике. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 264 с.
5. Гридин Л.А., Орел А.М. Рентгенодиагностика дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника. Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. – М.: Издательский дом Видар-М, 2010. – 104 с.
6. Наглядная неврология: пер.с англ. / Р.Баркер, С.Барази, М.Нил; ред.: В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. 136с.
7. Биллер Х. Практическая неврология: Т.1 Диагностика. – М.: Медицинская литература, 2008. 512 с.
8. Бразис П.У. Топическая диагностика в клинической неврологии: пер. с англ./ П.У.Бразис, Д.К.Мэсдю, Х.Биллер; ред.: О.С.Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 736 с.
9. Виберс Д., Фейгин В., Браун Р. Инсульт. Клиническое руководство / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. и допл.- М.: «Издательство БИНОМ»; СПб.: «Издательство «Диалект», 2005. 608 с.
10. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Т.1 Неврология / Е.И.Гусев, А.Н.Коновалов, В.И.Скворцова.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. 624 с.
11. Жулев Н.М. Невропатии: руководство для врачей – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2005. 416 с.
12. Карлов В.А. Неврология: Руководство для врачей/ 2е изд., перераб. И доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2002. 640 с.

13. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы: Руководство для врачей/ под ред. А.Ю.Макарова. – СПб.: Золотой век, 2012. 600 с.
14. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 352 с.
15. Леманн-Хорн Ф. Лечение заболеваний нервной системы: пер.с нем/ ред.: О.С.Левин – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 528 с.
16. Мументалер М. Неврология: пер.с нем/ М.Мументалер, Х.Маттле; ред.:О.С.Левин. – М.: Медицинское информационое агенство, 2007. 920 с.
17. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов/ М.Мументалер, К.Бассетти, К.Дэтвайлер. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 360 с.
18. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации/ ред. Е.И.Гусев, А.Н.Коновалов, А.Б.Гехт. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. 368 с.
19. Нейровизуализация : иллюстр. Пособие / ред. К. Форбс, М.Х. Лев, Дж. Хейзерман ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 224 с.
20. Нейрорадиология / Под ред. Т.И. Трофимовой. – СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2009. – 288 с.
21. Нейросифилис. Современные представления о диагностике и лечении : руководство для врачей / А.В. Самцов, И.Н. Теличко, А.М. Иванов / под ред. А.В. Самцова. – СПб. : СпецЛит., 2006. – 128 с.
22. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.
23. Одинак М.М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей/ М.М.Одинак , Д.Е.Дыскин. – СПб.: СпецЛит, 2007. 528 с.
24. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): руководство для врачей – М.: МЕДпресс-информ, 2008. 672 с.
25. Силантьев К. Классическая неврология: руководство по периферической нервной системе и хроническим болевым синдромам. – Волгоград: Панорама, 2006. 400 с.
26. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 240 с.
27. Скоромец А.А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 552 с. : ил.
28. Соматоневрология: руководство для врачей/ ред.: А.А.Скоромец. – СПб.: СпецЛит, 2009. 655 с.
29. Суслина З.А. Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика: монография / З.А. Суслина, Ю.Я.Варакин, Н.В.Верещагин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 352 с.
30. Трошин В.Д. Сосудистые заболевания нервной системы: руководство / В.Д.Трошин, А.В.Густов, А.А.Смирнов. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 538 с.
31. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство/ А.В.Триумфов. – 16-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 264 с.: ил.
32. Хронические нейроинфекции / Под ред. И.А. Завалишина, И.И. Спирина, А.И. Бойко. – М. : ГЭОТАР-медиа, 2011. – 560 с.
33. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. с англ./ ред. Е.И.Гусев. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. 368 с.
34. Цыган В.И. Электроэнцефалография / В.И. Цыган, М.М. Богословский, А.В. Миролюбов; под ред. М.М. Дьякова. – СПб. : «Наука», 2008. – 192 с.
35. Чухловина М.Л. Неврология: справочное издание/ М.Л.Чухловина, Л.А.Улицкий. – СПб.: Питер, 2008. 304 с.
36. Штульман Д.Р. Неврология: справочник практического врача/ Д.Р.Штульман, О.С.Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. 1024 с.

37. Яхно Н.Н. Общая неврология: учебное пособие/ Н.Н.Яхно, В.А.Парфенов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. 200 с.

38. Яхно Н.Н. Частная неврология: учебное пособие/ Н.Н.Яхно, В.А.Парфенов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. 192 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС	1 год	Контракт	https://ibooks.ru

	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 48/2018	
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. №№ 53,62 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: симуляционное оборудование, манекен пожилого человека, стандартизированный пациент.

г. Аппаратура, приборы: тонометры для измерения АД, фонендоскопы, термометры ртутные, термометры электронные.

д. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета; компьютеры, проектор, экран.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гериатрическая неврология»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.