



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Медико-криминалистическая экспертиза</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Медико-криминалистическая экспертиза» по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1052, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №144н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

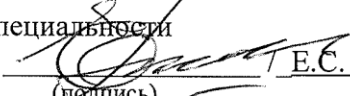
**Составители программы:**

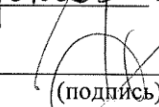
Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпоронова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

**Рецензент:**

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа дисциплины «Медико-криминалистическая экспертиза» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины «09» января 2019 г., протокол №01/19

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  / Е.С. Мишин /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медицинского факультета  
«15» марта 2019 г., протокол №3.  
Председатель  / Баженин И.Д.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта медико-криминалистического отделения БСМЭ.

### **Задачи:**

1. усвоение теоретических основ медико-криминалистической экспертизы;
2. овладение навыками исследования и описания повреждений на теле и одежде;
3. овладение навыками выявления, описания и изъятия вещественных доказательств для медико-криминалистического исследования на месте происшествия;
4. овладение методиками медико-криминалистической экспертизы объектов и, их изъятия для исследований и оценки результатов;
5. овладение методикой составления исследовательской части экспертного заключения, и выводов при основных видах насильственной смерти;
6. овладение методикой идентификации орудия травмы и оценки результатов исследования;
7. овладение методикой идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Медико-криминалистическая экспертиза» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Психология и педагогика**

**Знания:** основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

**Умения:** дискутировать, полемизировать.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

### **Медицинская информатика**

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **Анатомия**

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия:**

**Знания:** взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

(Гистология, эмбриология, цитология)

**Знания:** строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

(Патофизиология, клиническая патофизиология)

**Знания:** структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений

функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

#### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

#### **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

#### **Факультетская терапия**

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

#### **Профессиональные болезни**

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

#### **Общая хирургия, лучевая диагностика**

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

#### **Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию патогенез часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Иметь навык диагностики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных групп; диагностической значимости морфологии различных заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам
2.	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Теоретические основы	Оценить результаты клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных., трактовать их результаты	Иметь навык проведения и оценки клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных.	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам

			методов, трактовка их результатов			
--	--	--	--	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-6	Медико-криминалистическая экспертиза	<p>1. Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования.</p> <p>2. Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде</p> <p>3. Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых предметов</p> <p>4. Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации острых предметов</p> <p>5. Медико-криминалистическая идентификации огнестрельного оружия</p> <p>6. Медико-криминалистическая идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	К	Всего часов
6	Медико-криминалистическая экспертиза	4	38	64	2	106

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования. Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	2	таблицы, кодограммы мультимедия презентация
2	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых и острых объектов. Медико-криминалистическая идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам	2	таблицы, кодограммы мультимедия презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Медико-криминалистическое отделение СПб ГБУЗ БСМЭ. Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования. Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	4	Знакомство с основными нормативными документами, методами исследования
2.	Анатомоморфометрический, трассологический, спектральный, цветных отпечатков, стереомикроскопический, фотографические методы установления групповых признаков и идентификации объектов исследования при различных видах повреждающих факторов	8	Исследование макро объектов
3.	Методы идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам; портретной идентификации, генотилоскопический дактилоскопический идентификации личности и трупа неизвестного лица. Оценка результатов исследования	4	Исследование макро объектов
4.	Методы медико-криминалистического исследования повреждения на теле и одежде от воздействия тупых острых предметов, оценка результатов исследования. Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации острых, тупых предметов. Оценка результатов исследования	4	Исследование макро объектов
5.	Медико-криминалистическая идентификации огнестрельного оружия Баллистическая экспертиза для идентификации огнестрельного оружия	4	Исследование макро объектов
6.	Другие идентификационные методы исследования участков кожи человека. Оценка результатов исследования Медико-криминалистическая экспертиза повреждения одежде	4	Исследование макро объектов



7.	Медико-криминалистическая экспертиза повреждений длинных трубчатых и плоских костей скелета. Виды переломов длинных трубчатых костей и плоских костей черепа. Механизмы их образования экспертиза повреждений костей скелета острыми и тупыми предметами	6	Исследование макрообъектов Решение ситуационных задач
8.	Экспертиза реконструкции событий (ситуационная игра)	4	Исследование судебно-медицинской и следственной документации. Решение ситуационных задач
Всего		38	

### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования.	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам	10	20
2.	2	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам	16	45

3.	2	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых предметов	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам	10	15
4.	2		Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации острых предметов	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам	10	15
5.	2		Медико-криминалистическая идентификации огнестрельного оружия	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам	10	15
6.	2		Медико-криминалистическая идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам	10	15
7.	2	Зачет	-	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, собеседование по ситуационным задачам	10	15

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 7.1.1 Контрольные вопросы

1. Раны от действия тупых предметов, их виды и морфология. Методы исследования ран и решение экспертных вопросов.

2. Переломы плоских и трубчатых костей, их виды, механизмы образования, решение экспертных вопросов по переломам

3. Методы идентификации колющих и колюще-режущих предметов как орудий травмы. Установление групповых признаков орудий по морфологии повреждений и результатам лабораторных исследований

4. Механизмы действия огнестрельного пулевого снаряда на одежду и тело человека. Раневой канал, его особенности в тканях и органах.

### 7.1.2 Тестовые задания

1. От удара по голове с большой силой тупым предметом с ограниченной поверхностью образуются переломы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) трещины	-
	в) дырчатые	+
	б) вдавленные	+
	г) многооскольчатые	-

2. При прямых переломах ребер повреждение внутренней костной пластинки возникает вследствие растяжения и характеризуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) неровной крупнозубчатой линией перелома	-
	б) ровной линией перелома	+
	в) неполным сопоставлением краев	-
	г) полным сопоставлением краев	+
	д) выкрашиванием ткани	-

### 3. Получение отпечатков пальцев у трупов должен производить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) судебно-медицинский эксперт, которому поручена экспертиза трупа	-
	б) эксперт-криминалист	+
	в) лаборант морга	-

### 4. Для установления личности неизвестного человека используют рентгенограммы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) кистей	+
	б) лобных пазух	-
	в) таза	+
	г) позвоночника	+
	д) турецкого седла	-

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	<b>20</b>	Тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	<b>20</b>	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>24</b>	Собеседование по ситуационным задачам

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения

			работы
Определение видов и особенностей огнестрельного оружия. Количества повреждений. Последовательности выстрелов, направления раневых каналов.	5	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	тестирование
Определение видовой принадлежности останков их расовую, половую, возрастную принадлежность	5	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	тестирование

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Атлас по судебной медицине/ под ред. Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 376 с.
- 2.Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета.-Изд.2-е перераб.;под ред. засл. Деятеля науки РСФСР, профессора В.Н. Крюкова.- Новосибирск:Наука, 2011.-522с.
- 3.Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил.
- 4.Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство/Клевно В.А. и др.; под ред. проф. В.А.Клевно.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-300с.- (Библиотека врача-специалиста)
5. Осмотр места происшествия и трупа: справочник/ под ред. А.А.Матышева и Ю.А.Молина.- СПб.: НПО «Профессионал», 2011.- 532 с.

### Дополнительная литература:

- 6.Комментарии к нормативным правовым документам, регулирующим порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.-СПб.:Из-воР. Асланова «Юридический центр Пресс»,2008.-213с.
7. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 496с.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Литвицкий П.Ф. Патология человека: учебник. В 2-х томах.- М.: ОАО Изд. «Медицина», 2009.
9. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия.- СПб.: «ИПК» КОСТА, 2014.- 728 с.: ил.

10. Телль Л.З., Лысенков С.П., Шастун С.А. Патологическая физиология.- М.: Медицинское информационное агентство, 2007 - 672с.

<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			

1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**а. Кабинеты –2:** № г. Санкт-Петербург, пр. Екатерининский, 10, СПб ГБУЗ "БСМЭ", Договор №25/2014 – ОПП от 05.11.2014 (с пролонгацией)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9, 11 и 13, 15), ауд. №№ 18, 19, АЕ(корп.32), ауд. № 1.

**б. Мебель:** Учебные столы - 10 шт. Стулья - 21 шт. Скамьи - 8 шт. Шкафы - 5 шт.

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

Тематические таблицы (175 шт.), Фотографии (более 500 шт), Кодограммы (более 300 шт.)

**г. Медицинское оборудование:** микроскопы 3 шт.

**д. Аппаратура, приборы:** фотоаппарат – 1 шт, УФ лампа 1 шт.

**е. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопостроитель, графопроектор «Викинг», мультимедиа проектор Aser XD1 150, телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний), МФУ HP 3015

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Медико-криминалистическая экспертиза»

Медико-криминалистическая экспертиза – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан. Для формирования компетенций высококвалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта практическая профессиональная подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Программа практики по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза существенно повысит качество подготовки специалистов. В связи с этим каждый обучающийся в процессе освоения дисциплины на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач

правоохранительных органов и для использования их в повседневной работе врача-судебно-медицинского эксперта.