



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Судебно-биологическая экспертиза (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Судебно-биологическая экспертиза (адаптационная)» по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1052, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №144н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

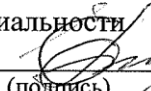
Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпоринова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа дисциплины «Судебно-биологическая экспертиза (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедр(ы) судебной медицины

«09» января 2019 г., протокол №01/19

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  Е.С. Мишин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом декабрьского факультета
«15» марта 2019 г., протокол №3

Председатель  Бакурин И.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ судебно-биологической экспертизы, вещественных доказательств экспертизы;
2. овладение навыками выявления, описания и изъятия вещественных доказательств на месте происшествия для судебно-биологического исследования;
3. овладение методиками судебно-биологической экспертизы объектов, их изъятия и оценки результатов;
4. овладение методикой составления исследовательской части экспертного заключения, и выводов при судебно-биологической экспертизе, используемой при различных видах насильственной смерти;
5. овладение методиками изъятия вещественных доказательств биологического происхождения у потерпевших, обвиняемых и других лиц для сравнительного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебно-биологическая экспертиза (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

(Гистология, эмбриология, цитология)

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

(Патофизиология, клиническая патофизиология)

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений

функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Профессиональные болезни

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию патогенез часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Иметь навык диагностики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных групп; диагностической значимости морфологии различных заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний	тестирование
2.	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Теоретические основы	Оценить результаты клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных., трактовать их результаты	Иметь навык проведения и оценки клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных.	тестирование,

			методов, трактовка их результатов			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-6	Судебно-биологическая экспертиза	<p>1. Методы судебно-биологического исследования объектов, оценка результатов исследования.</p> <p>2. Методы судебно-биологического исследования наложений на теле и одежде и орудиях травмы</p> <p>3. Судебно-биологическая экспертиза видовой групповой половой и индивидуальной принадлежности крови</p> <p>4. Судебно-биологическая экспертиза видовой групповой и индивидуальной принадлежности спермы</p> <p>5. Судебно-биологическая экспертиза видовой групповой половой и индивидуальной принадлежности волос</p> <p>6. Судебно-биологическая экспертиза видовой групповой половой и индивидуальной принадлежности потожировых наложений</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины					Всего часов
		Л	ПЗ	С	СР	
1	Судебно-биологическая экспертиза	4	38		64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Методы судебно-биологической экспертизы биологических объектов, оценка результатов исследования. Судебно-биологическая экспертиза следов крови. Судебно-биологическая экспертиза следов спермы.	2 часа	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
2	Исследование других тканей и выделений человека. Судебно-цитологические исследования	2 часа	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Порядок изъятия, фиксации, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения на исследования Специфические методы установления крови в пятнах на различных предметах носителях .Определения региональной принадлежности крови. давности образования пятен крови, видовой групповой половой индивидуальной принадлежности крови. Оценка результатов исследования	8 часа	Исследование микрообъектов
2	Судебно-биологическая экспертиза следов крови Обнаружение, изъятие и фиксация следов крови. Методы установления наличия крови в пятнах на различных предметах носителях определения давности образования пятен крови определения видовой групповой индивидуальной принадлежности крови	8 часа	Исследование микрообъектов
3	Дифференцирование крови плода и взрослого человека определения региональной принадлежности крови Установления количества излившейся крови принадлежности беременной или небеременной женщины происхождения крови – от живого человека и трупа	4 часа	Исследование микрообъектов
4	Обнаружение, изъятие, фиксация следов спермы Методы установления наличия спермы в пятнах на различных предметах носителях. Определения групповой и индивидуальной принадлежности спермы. Судебно-биологическое исследование выделений, частиц тканей и органов пятен слюны пота, мочи, секрета влагалища. Оценка результатов исследования	8 часа	Исследование микрообъектов
5	Судебно-биологическое исследование выделений, частиц тканей и органов, исследование пятен слюны пота, мочи, цитологические исследования секрета влагалища	6 часа	Исследование микрообъектов.
6	Обнаружение, изъятие, фиксация, упаковка волос и методы их исследования Методы установления видовой, половой, групповой, региональной и индивидуальной принадлежности волос	4 часа	Исследование судебно-медицинской и следственной документации.
Всего		38	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6
1.	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Судебно-биологическая экспертиза	тестирование	60

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

1. Видовая принадлежность крови устанавливается путем применения реакции

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	б) преципитации	+
	в) абсорбции – эллюции	-
	г) абсорбции агглютинации в количественной модификации	-

2. Групповая принадлежность крови устанавливается реакцией

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) преципитации	-
	б) изогемагглютинации	+
	в) абсорбции агглютинации в количественной модификации	+
	г) абсорбции-эллюции	+

3. При исследовании пятен, похожих на сперму устанавливают

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) наличие спермы в пятне	+

	б) видовую принадлежность спермы	+
	в) индивидуальную принадлежность спермы	-
	г) групповую специфичность спермы	+

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе)	20	тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	30	тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий	14	Тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Выявления на орудиях травмы клеток животного происхождения и их комплексное исследование	5	3.Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. Шпак В. В. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения: учеб.-метод. пособие для студентов 5 курса всех факультетов медицинских вузов, врачей-стажеров судебных медиков / В. В. Шпак. — Гомель: ГомГМУ, 2017. — 32 с.	тестирование

		Шпак В. В. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения: учеб.-метод. пособие для студентов 5 курса всех факультетов медицинских вузов, врачей-стажеров судебных медиков / В. В. Шпак. — Гомель: ГомГМУ, 2017. — 32 с. ЭМБ «Консультант врача»	
Установление органно-тканевой принадлежности объекта экспертизы	5	3.Судебная медицина и судебно- медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014,-728с.: ил. Шпак В. В. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения: учеб.-метод. пособие для студентов 5 курса всех факультетов медицинских вузов, врачей-стажеров судебных медиков / В. В. Шпак. — Гомель: ГомГМУ, 2017. — 32 с. ЭМБ «Консультант врача»	тестирование

--	--	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Атлас по судебной медицине/ под ред. Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 376 с.
- 2.Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета.-Изд.2-е перераб.;под ред. засл. Деятели науки РСФСР, профессора В.Н. Крюкова.- Новосибирск:Наука, 2011.-522с.
- 3.Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил.
- 4.Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство/Клевно В.А. и др.; под ред. проф. В.А.Клевно.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-300с.- (Библиотека врача-специалиста)
5. Осмотр места происшествия и трупа: справочник/ под ред. А.А.Матышева и Ю.А.Молина.- СПб.: НПО «Профессионал», 2011.- 532 с.

Дополнительная литература:

- 6.Комментарии к нормативным правовым документам, регулиующим порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.-СПб.:Из-воР. Асланова «Юридический центр Пресс»,2008.-213с.
7. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 496с.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Литвицкий П.Ф. Патология человека: учебник. В 2-х томах.- М.: ОАО Изд. «Медицина», 2009.
9. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия.- СПб.: «ИПК» КОСТА, 2014.- 728 с.: ил.
10. Телль Л.З., Лысенков С.П., Шастун С.А. Патологическая физиология.- М.: Медицинское информационное агентство, 2007 - 672с.
11. Шпак В. В. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения: учеб.-метод. пособие для студентов 5 курса всех факультетов медицинских вузов, врачей-стажеров судебных медиков / В. В. Шпак. — Гомель: ГомГМУ, 2017. — 32 с.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/
Программное обеспечение				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	
лицензионное программное обеспечение				
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018	
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.	
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.	
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015	
лицензионное программное обеспечение отечественного производства				
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ	
свободно распространяемое программное обеспечение				
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства				
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинет: г. Санкт-Петербург, пр. Екатерининский, 10, СПб ГБУЗ "БСМЭ", Договор №25/2014 – ОПШ от 05.11.2014 (с пролонгацией)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9, 11 и 13, 15), ауд. №№ 18, 19, АЕ(корп.32), ауд. № 1.

б. Мебель: Учебные столы - 10 шт. Стулья - 21 шт. Скамьи - 8 шт. Шкафы - 5 шт.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Тематические таблицы (175 шт.), Фотографии (более 500 шт.), Кодограммы (более 300 шт.)

г. Медицинское оборудование: микроскопы 3 шт.

д. Аппаратура, приборы: УФ лампа 1 шт.

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопостроитель, графопроектор «Викинг», мультимедиа проектор Aser XD1 150, телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний), МФУ HP 3015.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Судебно-биологическая экспертиза (адаптационная)»

Судебно-биологическая медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан. Для формирования компетенций высококвалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта практическая профессиональная подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Программа практики по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза существенно повысит качество подготовки специалистов. В связи с этим каждый обучающийся в процессе освоения дисциплины на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной работе врача-судебно-медицинского эксперта.