

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Организация здравоохранения
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения» по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1114, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители рабочей программы:**

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;


Могучая О.В., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н.;

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
«19» января 2019 г., протокол №1

**Рецензент:**

Панов В.П., главный врач СПбГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«06» марта 2019 г. №2

Председатель  /О.В. Мироненко/

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний и навыков, универсальными и профессиональными компетенциями, которые включают охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи:**

1. Обучение предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Обучение организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Обучение проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Обучение формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Обучение применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Обучение организации и управлению деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
7. Обучение организации проведения медицинской экспертизы;
8. Обучение организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
9. Обучение ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации;
10. Обучение созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. Обучение соблюдения основных требований информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Организация здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

### **Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан, основ организации первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению, основ организации и проведения медико-статистического исследования состояния здоровья населения и изучения факторов риска заболеваемости, основ организации медицинской экспертизы, основ изучения медико-демографических показателей для оценки состояния здоровья населения, основ применения абсолютных и производных величин в оценке деятельности врача и основы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций.

**Умения:** применять основные нормативно-правовые документы в области охраны здоровья граждан, использовать абсолютные и производные величины для оценки состояния здоровья населения, организовать и проводить медико-статистическое исследования состояния здоровья населения и выявление факторов риска заболеваемости, организовать и проводить медицинскую экспертизу, организовать и проводить анализ изучения заболеваемости населения, проводить анализ качества и эффективности деятельности медицинских организаций.

**Навыки:** проведения медико-статистического исследования состояния здоровья населения, выявления факторов риска развития заболеваний, оформления учетно-отчетной документации, расчета показателей деятельности медицинских организаций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль;</li> <li>- технологии управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- принципы делового общения;</li> <li>- принципы менеджмента конфликтов;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- принципы управления персоналом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль;</li> <li>- применять технологии управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- использовать принципы делового общения;</li> <li>- использовать принципы менеджмента конфликтов;</li> <li>- применять основы профессиональной этики</li> <li>- применять принципы управления персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциями управления: планирование, организация, мотивирование, контроль;</li> <li>- технологиям и управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- принципами делового общения;</li> <li>- принципами менеджмента конфликтов;</li> <li>- основами профессиональной этики;</li> <li>- принципами управления персоналом</li> </ul>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики выявления взаимосвязей в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выявления взаимосвязей в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления взаимосвязей в профессиональной</li> </ul>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и; - статистические методы (корреляционный анализ, стандартизация) в здравоохранении; - методики пропаганды здорового образа жизни; - принципы организации медицинской экспертизы	деятельности; - применять статистические методы (корреляционный анализ, стандартизация) в здравоохранении; - применять методики пропаганды здорового образа жизни; - использовать принципы организации медицинской экспертизы	деятельности; - статистическими методами (корреляционный анализ, стандартизация) в здравоохранении; - методиками пропаганды здорового образа жизни; - принципами организации медицинской экспертизы	
3.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- методики организации и проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - методики анализа показателей общественного здоровья;	- применять методики организации и проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - применять методики анализа показателей общественного здоровья;	- методиками организации и проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - методиками анализа показателей общественного здоровья;	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
4.	ПК-5	готовность к применению основных принципов	- принципы организации деятельности и в	- применять принципы организации деятельности	- принципами организации деятельности	Вопросы для собеседования, тестовые задания,

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здравоохранении; - функции управления медицинской организацией: планирование, организация, мотивирование, контроль; - методы анализа деятельности медицинских организаций ;	и в здравоохранении; - применять функции управления медицинской организацией: планирование, организация, мотивирование, контроль; - использовать методы анализа деятельности медицинских организаций ;	и в здравоохранении; - функциями управления медицинской организацией: планирование, организация, мотивирование, контроль; - методами анализа деятельности медицинских организаций ;	ситуационные задачи, реферат
5.	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- принципы управления качеством медицинской помощи; - расчет и анализ медико-статистических показателей;	- применять принципы управления качеством медицинской помощи; - проводить расчет и анализ медико-статистических показателей;	- принципами управления качеством медицинской помощи; - методиками расчета и анализа медико-статистических показателей;	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
6.	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	- методики оценки социальной, медицинской и экономической эффективности; - принципы экономики здравоохранения	- применять методики оценки социальной, медицинской и экономической эффективности; использовать принципы	- методиками оценки социальной, медицинской и экономической эффективности; - принципами	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

			ения; - принципы финансиров ания в здравоохран ении	экономики здравоохран ения; осуществлят ь принципы финансиров ания в здравоохран ении	экономики здравоохран ения; - принципами финансиров ания в здравоохран ении	
--	--	--	--	---	---	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Организация здравоохранения

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	210	86	124
<b>Аудиторная работа:</b>	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	294	130	164
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	504		
зачетных единиц	14		

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Организация здравоохранения	20	182	294	504
2	Экзамен				8
	Итого	20	182	294	504

##### 6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	2	3	4
1	Управление здравоохранением в современных условиях. Технологии современного менеджмента в здравоохранении. Функции управления: планирование, организация, мотивирование,	2	Мультимедийная презентация

	контроль.		
2	Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Организация платных медицинских услуг населению и оплата труда. Оплата труда работников здравоохранения.	2	Мультимедийная презентация
3	Маркетинг медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении.	2	Мультимедийная презентация
4	Качество медицинской помощи. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.	2	Мультимедийная презентация
5	Первичная медико-санитарная помощь населению.	2	Мультимедийная презентация
6	Профилактика в охране здоровья населения.	2	Мультимедийная презентация
7	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	2	Мультимедийная презентация
8	Организация специализированной медицинской помощи населению.	2	Мультимедийная презентация
9	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.	2	Мультимедийная презентация
10	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях. Современные вопросы проектирования, строительства и реконструкции медицинских организаций. Организация лекарственного обеспечения населения.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	20	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	<b>2 год</b>		
1	Организация здравоохранения в современных условиях. Здравоохранение России на современном этапе. Сравнительный анализ систем здравоохранения, действующих в странах мира. Основы социального страхования и социального обеспечения за рубежом. Определение преимуществ и недостатков систем финансирования по материалам баз данных	8	Решение ситуационных задач
2	Правовая система Российской Федерации в сфере здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы системы здравоохранения. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	8	Разработка плана обеспечения санэпидрежима в медицинской организации



3	Основы трудового и уголовного права Российской Федерации. Основы трудового права РФ. Ответственность работников. Охрана труда и здоровья работников здравоохранения.	8	Формирование условий трудового договора Решение ситуационных задач
4	Управление здравоохранением в современных условиях. Теоретические основы управления и его особенности в здравоохранении. Управленческое решение – основной элемент деятельности руководителя. Управление здравоохранением в современных условиях.	8	Подготовка плана внедрения новой медицинской услуги
5	Финансирование здравоохранения. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение. Планирование здравоохранения.	8	Подготовка плана работы структурного подразделения
6	Экономика здравоохранения. Современные социально-экономические проблемы здравоохранения. Рынок и рыночные отношения в здравоохранении. Экономическая эффективность	8	Решение ситуационных задач Оценка экономической эффективности медицинской услуги
7	Маркетинг медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Особенности маркетинга медицинских услуг.	8	Формирование бизнес-плана
8	Технологии современного менеджмента в здравоохранении. Управление кадрами здравоохранения в международной практике.	8	Формирование бизнес-плана
9	Качество медицинской помощи. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.	8	Решение ситуационных задач Оценка качества медицинской помощи
10	Организация платных медицинских услуг населению и оплата труда. Оплата труда работников здравоохранения. Платные медицинские услуги	6	Решение ситуационных задач Расчет цены медицинской услуги
11	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация участковой службы и работа заведующих отделениями. Современное состояние организации медицинской помощи сельскому населению.	24	Решение ситуационных задач Расчет и анализ показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений
12	Профилактика в охране здоровья населения. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения. Диспансеризация.	8	Подготовка и выполнение заданий по пропаганде здорового образа жизни

13	<p>Организация стационарной помощи населению. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития. Совершенствование организации работы стационара. Центральная районная больница – основное звено в обеспечении сельского населения специализированной медицинской помощью. Областная (краевая, республиканская) больница – лечебно-консультативный, научно-педагогический и организационно-методический центр.</p>	16	<p>Решение ситуационных задач Расчет и анализ показателей деятельности клинического стационара многопрофильной больницы</p>
14	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация стационарной помощи детям. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям. Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам.</p>	16	<p>Решение ситуационных задач Расчет и анализ показателей работы детской поликлиники</p>
15	<p>Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи. Состояние и перспективы развития охраны здоровья женщин. Организация акушерско-гинекологической помощи.</p>	8	<p>Решение ситуационных задач Расчет и анализ показателей деятельности женской консультации и родильного дома</p>
16	<p>Организация специализированных видов медицинской помощи населению. Высокотехнологичная медицинская помощь.</p>	8	<p>Решение ситуационных задач Анализ годового отчета и расчет показателей деятельности специализированной медицинской организации</p>
17	<p>Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. Организация специализированной скорой и неотложной медицинской помощи населению: принципы, структура, организация работы. Система взаимодействия и преемственности в оказании скорой и неотложной медицинской помощи населению.</p>	8	<p>Решение ситуационных задач Расчет и анализ показателей оценки работы скорой и неотложной медицинской помощи</p>
18	<p>Организация лекарственного обеспечения населения. Организация и планирование лекарственного обеспечения населения. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций.</p>	8	<p>Формирование плана потребности в лекарственных средствах и договоры на их закупку</p>

19	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях. Эксплуатация хозяйства организаций здравоохранения. Вопросы стандартизации и метрологического обеспечения. Лицензирование деятельности медицинских организаций.	8	Формирование конкурсной документации на закупки
	Итого	182	

**6.4. Лабораторный практикум \_ не предусмотрен \_**

**6.5. Тематический план семинаров \_ не предусмотрены \_**

**7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3-4	Контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения раздела	Организация здравоохранения	Тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	50	250	50
2.	4	Экзамен		вопросы для собеседования ситуационные задачи	50	250	50

**7.1. Примеры оценочных средств:**

***ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:***

1. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), объем оказания помощи и финансирования ПМСП.
2. Диспансеризация: цели, современная организация, контингенты, финансирование
3. Структура службы скорой медицинской помощи. Основные функции, организация деятельности, финансирование.
4. Организация специализированной скорой медицинской помощи разного профиля.
5. Экономическая эффективность в здравоохранении и основные принципы ее оценки.

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

### **001 В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ РЕАЛИЗУЕТСЯ**

- А путем обеспечения права на бесплатную медицинскую помощь
- Б путем запрета на получение платных медицинских услуг
- В путем поддержки только государственной системы здравоохранения
- Г путем обеспечения возможности получения как платной, так и бесплатной медицинской помощи

### **002 ОБЪЕКТОМ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А страхователь
- Б страховой риск, связанный с возникновением страхового случая
- В территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- Г застрахованный

### **003 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- А определение способности работника осуществлять трудовую деятельность, необходимость и сроки временного или постоянного перевода по состоянию здоровья на другую работу
- Б определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- В выявление нарушений при оказании медицинской помощи, оценку ее своевременности, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата
- Г определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ

### **004 ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- А выявление нарушений при оказании медицинской помощи, оценку ее своевременности, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата
- Б установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях
- В определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- Г определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ

### **005 ЦЕЛЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ЯВЛЯЕТСЯ**

- А раннее выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических и психотропных средств, формирование групп состояния здоровья и выработка рекомендаций для пациентов
- Б определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе, соответствия учащегося требованиям к обучению
- В своевременное выявление, предупреждение осложнений, обострений заболеваний, иных патологических состояний, их профилактики и осуществления медицинской

реабилитации

Г комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определенных групп населения

### **ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:**

**Задача 1.** В населённом пункте постоянно проживает 260 тыс. взрослого населения. В учреждениях здравоохранения данного населённого пункта работает 152 врача-терапевта участковых, 50 врачей-кардиологов, 75 врачей-неврологов, 47 врачей-стоматологов.

Вопросы:

1. Определите показатели обеспеченности врачебными кадрами, которые можно рассчитать, используя имеющиеся для анализа статистические данные.
2. Произведите расчёт показателя обеспеченности взрослого населения врачами-терапевтами участковыми.
3. Произведите расчёт показателя обеспеченности взрослого населения врачами-кардиологами.
4. Произведите расчёт показателя обеспеченности взрослого населения врачами-неврологами.
5. Произведите расчёт показателя обеспеченности взрослого населения врачами-стоматологами.

**Задача 2.** Вы являетесь главным врачом многопрофильного стационара в городе С. Для планирования коечного фонда на будущий год, Вам необходимо оценить эффективность использования коечного фонда, а также решить вопрос о разворачивании дополнительных коек или сокращении имеющихся коек. В многопрофильном стационаре общее число пролеченных больных за год, включая поступивших, выписанных и умерших, составило 12500 человек, а среднегодовое число коек - 800. Общее число койко-дней, проведенных больными в стационаре, согласно форме № 30 «Сведения о медицинской организации» равно 150000 за год. Согласно рекомендациям Министерства здравоохранения РФ (Приказ от 17 мая 2012 г. №555н «Об утверждении номенклатуры коечного фонда по профилям медицинской помощи») усредненный показатель работы койки - 335 дней в году. Общее число проведенных койко-дней в отделениях терапевтического профиля составляет 105000, а число выбывших больных терапевтического профиля - 4600. Показатель средней длительности пребывания больного терапевтического профиля на койке, рекомендованный Министерством здравоохранения РФ, составляет 14,7 дня.

Вопросы:

1. Рассчитайте оборот койки.
2. Рассчитайте показатель среднего числа дней занятости койки в году (функцию больничной койки).
3. Рассчитайте необходимое число коек для данного стационара.
4. Рассчитайте показатель средней длительности пребывания пациента терапевтического профиля на койке.
5. Проанализируйте полученные показатели, сделайте выводы.

**Задача 3.** Продемонстрируйте методику анализа деятельности учреждений по оказанию медицинской помощи женщинам (форма №32-здрав).

Вопрос 1: Укажите основные принципы организации медицинской помощи женщинам.

Вопрос 2. Перечислите типы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам.

Вопрос 3. Рассчитайте показатель своевременности взятия на учет беременных.

Вопрос 4. Рассчитайте показатели полноты обследования беременных.

Вопрос 5. Определите уровень и структуру заболеваемости беременных и представьте графически.

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	270	Контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
Реферат (написание и защита)	24	Проверка и оценка рефератов

### 8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Здоровый образ жизни. Социальные и биологические факторы, влияющие на здоровье.
2. Статистика здоровья и статистика здравоохранения. Основные элементы плана и программы медико-социального изучения взаимодействия факторов образа жизни и здоровья населения.
3. Анализ современных законодательных и нормативных документов по совершенствованию и развитию здравоохранения.
4. Современные медико-организационные проблемы медицины и здравоохранения.
5. Формы и методы санитарного просвещения, гигиенического обучения и воспитания населения.
6. Анализ медико-социальных установок на здоровый образ жизни среди молодых городских жителей.
7. Этико-деонтологические и правовые основы деятельности медицинских работников.
8. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье». Приоритетные направления национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения в РФ.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

### б) дополнительная литература

1. Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 58 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>
2. Группировка, графическое изображение и оценка достоверности результатов исследований в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Самсонова Т.В. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 61 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>
- 3.Использование медико-демографических показателей в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Гончар Н.Т., Лучкевич В.С. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 65 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>
- 4.Использование относительных и средних величин в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М.,

Морозько П.Н., Абумуслимова Е.А. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 50 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

5. Научная организация медико-статистического и медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Самодова И.Л., Мельникова Е.А., Мариничева Г.Н. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 50 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

6. Организация первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н.— СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.– 77 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

7. Организация стационарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Гоголева М.Н., Могучая О.В. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.– 75 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ.
- <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
- <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
- Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
- MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
- Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -[https://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](https://elibrary.ru/project_orgs.asp)
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
- База данных zbMath - <https://zbmath.org/>



- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
- ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
- Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
- Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
- Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
- Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
- Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
- Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
- Sage Publications  
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic —цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
- Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит Б, павильон 2\4:

аудитория №1 (№4 по ПИБ),

аудитория №2 (№5 по ПИБ),

аудитория №6 (№9 по ПИБ),

аудитория №12 (№17 по ПИБ),

аудитория №18 (№25 по ПИБ),

аудитория №4 (№7 по ПИБ)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург,

Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19,

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### Мебель:

Специализированная учебная мебель, столы, скамейки,

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

Методические материалы, Стенды по истории развития университета

**Технические средства обучения**

Ноутбук, проектор, экран

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в

ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.