

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

Рабочая программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

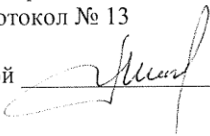
Составители рабочей программы дисциплины:

1. Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук,
2. Мишкич И.А., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
3. Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук.

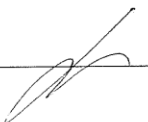
Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

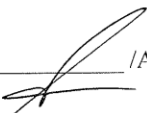
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
5 октября 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой  /Мельцер А.В./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель  /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Оценочные материалы	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Приложение А.....	20

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» является формирование профессиональных компетенций обучающегося, направленных на решение профессиональных задач в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья, обеспечивающих возможность самостоятельно проводить оценку и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья, а также осуществлять взаимодействие с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-2.1} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан
ПК-3 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1 _{ПК-3.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-4 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ИД-1 _{ПК-4.1} Владеет методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний ИД-2 _{ПК-4.2} Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования
ПК-5 Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 _{ПК-5.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья
ПК-6 Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ИД-1 _{ПК-6.1} Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ИД-2 _{ПК-6.2} Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья
ПК-7 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по	ИД-1 _{ПК-7.1} Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий

укреплению здоровья и профилактике заболеваний	профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-2 _{ПК-7.2} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-2.1	знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	
	имеет навык соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	
ИД-1 ПК-3.1	знает теоретические основы проведения оценки популяционного здоровья, организацию, формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет планировать работу по повышению информированности населения по вопросам укрепления здоровья и проводить профилактические мероприятия на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях	
	имеет навык применения современных методов в оценке состоянии здоровья населения, факторов риска окружающей среды и образа жизни для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-2 ПК-3.2	знает особенности влияния окружающей и социальной среды, а также поведенческих факторов риска на здоровье человека.	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет определять приоритетные проблемы и риски для здоровья населения и проводить мероприятия по предупреждению развития основных неинфекционных заболеваний	
	имеет навык алгоритма проведения оценки влияния окружающей среды и факторов риска на состояние здоровья населения	
ИД-1 ПК-4.1	знает основные проблемы и направления здравоохранения в области охраны здоровья населения, оценки факторов риска, профилактики заболеваний	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет провести оценку показателей здоровья человека и факторов риска в пределах своей компетенции	
	имеет навык применения различных способов и методов взаимодействия при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	
ИД-2 ПК-4.2	знает психолого-педагогические аспекты индивидуальной и групповой медико-профилактической воспитательной работы с населением	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет просто и ясно излагать необходимую информацию доступно для различных контингентов населения	
	имеет навык алгоритма проведения профилактического консультирования по вопросам сохранения здоровья и	

	коррекции факторов риска развития основных неинфекционных заболеваний	
ИД-1 ПК-5.1	знает современные методы и организацию медико-профилактической работы с населением по вопросам укрепления здоровья	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет применять современные методы и формы работы при проектировании и реализации профилактических программ для населения	
	имеет навык разработки алгоритма плана профилактических мероприятий по коррекции факторов риска нарушения здоровья для различных контингентов населения	
ИД-1 ПК-6.1	знает теоретические основы, формы и методы совместной работы при организации профессионального сотрудничества	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет планировать и анализировать работу, с применением современных информационно-коммуникационных технологий, соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп	
	имеет навык совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	
ИД-2 ПК-6.2	знает современные коммуникативные технологии для обеспечения конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с другими людьми	
	имеет навык применения коммуникативных технологий в процессе профессионального взаимодействия при реализации программ укрепления здоровья населения	
ИД-1 ПК-7.1	знает принципы применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
	имеет навык адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
ИД-2 ПК-7.2	знает положения инновационных стратегий и технологий в управлении проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
	имеет навык разработки инновационных стратегий и технологий по управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	40
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа:	104	104
в период теоретического обучения	72	72
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	144
	зачетных единиц	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Состояние здоровья населения. Индексы здоровья. Ресурсы и потенциал здоровья. Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья. Организация, формы, методы и особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения. Вопросы управления и планирования деятельности учреждений и подразделений медицинской профилактики	ОПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике и формированию мотивации к здоровому образу жизни	ПК-6 ПК-7
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья. Образ жизни и здоровье. Основные направления деятельности структурных подразделений медицинской профилактики	ОПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

4	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	Формирование пищевого поведения населения в соответствии с принципами здорового питания. Здоровое питание – термины и определения. Физиологические требования к питанию человека. Современные рекомендации по здоровому питанию. Показатели и оценка массы тела. Связь питания с основными болезнями	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	Интеграция профилактических рекомендаций в лечебную деятельность специалиста. Роль гигиенического воспитания в проведении диспансеризации и медицинских осмотров населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	Физическая культура – залог здоровья. Оценка уровня физической активности. Самоконтроль состояния организма при физической нагрузке. Формирование мотивации к повышению двигательной активности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	Факторы риска для здоровья детей в семье и в ДОУ. Образ жизни родителей и здоровье детей. Формирование навыков здорового гигиенического поведения в семье. Гигиеническое воспитание в лечебно-профилактических учреждениях для детей и подростков. Формирование умений и навыков сознательного отношения к сохранению здоровья у детей, подростков и родителей. Значение организации режима дня детей дошкольного и школьного возраста, двигательной активности, а также качества питания для сохранения их здоровья	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
8	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье. Курение как фактор риска Медицинская помощь при отказе от курения. Индивидуальная работа с пациентами. Комплексные программы взаимодействия силовых, медицинских, образовательных, социальных учреждений, общественных организаций и РПЦ по профилактике и лечению наркоманий. Профилактика игровой и компьютерной зависимости. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

9	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	Экологические факторы риска. Окружающая среда и здоровье. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, профилактика экологически обусловленных заболеваний. Осуществление работы по пропаганде эколого-гигиенических знаний и формированию экологической культуры населения	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7
---	---	---	------------------------------

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Л.1 Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	ЛБ	2
		Л.2 Современные подходы к оценке состояния здоровья населения.	ЛБ	2
2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Л.3 Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	ЛБ	2
3.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	Л.4 Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	ЛД	2
4.	Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения.	Л.5 Формирование здоровьесберегающего поведения у населения в условиях воздействия экологических факторов риска нарушения здоровья	ЛБ	2
		Л.6 Формирование здоровьесберегающего поведения у населения в условиях воздействия факторов риска нарушения здоровья, связанных с условиями труда	ЛБ	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

ЛД – лекция-дискуссия

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
1	Формирование здоровье сберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	С.1 Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	ТД	Собеседование по контрольным вопросам	4
2	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	С.2 Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	ДИ МШ	Собеседование по контрольным вопросам	4
3	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	С.3 Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	МШ ТД	Собеседование по контрольным вопросам	4
4	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	С.4 Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи	ТД	Собеседование по контрольным вопросам	4
5	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	С.5 Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	МШ ТД	Собеседование по контрольным вопросам	4

6	Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	С.6 Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	ТД	Собеседование по контрольным вопросам	4
ИТОГО:					24

ДИ - деловая игра

МШ - мозговой штурм

ТД - тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	8
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	14
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6
4	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	10

5	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6
6	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6
7	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	10
8	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6
9	Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6
ИТОГО:				72
Подготовка к сдаче экзамена				32

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»
10. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
14. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
15. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
16. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»
17. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднедушевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукцией»
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»
20. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)
21. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»
22. Указ Президента России В.В. Путина от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
23. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
24. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
25. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)

26. «Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020)» (утв. Минздравом России 06.07.2020)
27. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
28. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Кроме аудиторных занятий, необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы. Активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (экзамен). Экзамен включает устное собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование).
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

3. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
4. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
5. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
6. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
7. Основы экономики здравоохранения : учебное пособие / ред. Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с. - ISBN 5-98322-358-5
8. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ИД "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 607 с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины: с. 585-601. - ISBN 978-5-9704-2098-0.
9. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 608 с. :ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420980.html>
- 10.Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
- 11.Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 978-5-9704-2722-4.
- 12.Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>
- 13.Сергеев В.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
- 14.Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
- 15.Миняева В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravooohranenie-214586/>
- 16.Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html>

17. Иванов, Ю. А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилактич. медицины и охраны здоровья. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с
18. Щепин О.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. (Серия "Послевузовское образование") - ISBN 978-5-9704-2216-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
19. Практическая, предиктивная, превентивная и персонализированная медицина. «10П медицина» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц; М-во здравоохранения Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высшего образования «Северо-Западный гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2019. – 380 с.
20. Профилактика заболеваний внутренних органов : [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; ред. В. Г. Радченко. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с. : табл. - ISBN 978-5-4386-1056-4.
21. Профилактическая медицина-2016. Ч. 1 : Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Санкт-Петербург, 15-16 нояб. 2016 г. / ред. А. В. Мельцер, И. Ш. Якубова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ин-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 318 с
22. Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
23. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1914-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
24. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
25. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учеб.- метод. пособие / сост.: В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 85 с. - http://stgmu.ru/userfiles/depts/public_health/folder/metodichki/Metodichka.organizaciya_med_pom.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Гуманитарные исследования	http://www.humanities.edu
Межнациональный центр исследования качества жизни	http://www.quality-life.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp

Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	http://gnicpm.ru/
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	http://zdrav.spb.ru/ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2004
2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	
3.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	
4.	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	
5.	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	
6.	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	
7.	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	
8.	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	
9	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (БЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-

2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здоровоохранение
Направленность:	Общественное здравоохранение
Наименование дисциплины:	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-2.1	знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	
	имеет навык соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	
ИД-1 ПК-3.1	знает теоретические основы проведения оценки популяционного здоровья, организацию, формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет планировать работу по повышению информированности населения по вопросам укрепления здоровья и проводить профилактические мероприятия на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях	
	имеет навык применения современных методов в оценке состоянии здоровья населения, факторов риска окружающей среды и образа жизни для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-2 ПК-3.2	знает особенности влияния окружающей и социальной среды, а также поведенческих факторов риска на здоровье человека.	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет определять приоритетные проблемы и риски для здоровья населения и проводить мероприятия по предупреждению развития основных неинфекционных заболеваний	
	имеет навык алгоритма проведения оценки влияния окружающей среды и факторов риска на состояние здоровья населения	
ИД-1 ПК-4.1	знает основные проблемы и направления здравоохранения в области охраны здоровья населения, оценки факторов риска, профилактики заболеваний	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет провести оценку показателей здоровья человека и факторов риска в пределах своей компетенции	
	имеет навык применения различных способов и методов взаимодействия при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	
ИД-2 ПК-4.2	знает психолого-педагогические аспекты индивидуальной и групповой медико-профилактической воспитательной работы с населением	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет просто и ясно излагать необходимую информацию доступно для различных контингентов населения	
	имеет навык алгоритма проведения профилактического консультирования по вопросам сохранения здоровья и коррекции факторов риска развития основных неинфекционных заболеваний	

ИД-1 ПК-5.1	знает современные методы и организацию медико-профилактической работы с населением по вопросам укрепления здоровья	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет применять современные методы и формы работы при проектировании и реализации профилактических программ для населения	
	имеет навык разработки алгоритма плана профилактических мероприятий по коррекции факторов риска нарушения здоровья для различных контингентов населения	
ИД-1 ПК-6.1	знает теоретические основы, формы и методы совместной работы при организации профессионального сотрудничества	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет планировать и анализировать работу, с применением современных информационно-коммуникационных технологий, соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп	
	имеет навык совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	
ИД-2 ПК-6.2	знает современные коммуникативные технологии для обеспечения конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с другими людьми	
	имеет навык применения коммуникативных технологий в процессе профессионального взаимодействия при реализации программ укрепления здоровья населения	
ИД-1 ПК-7.1	знает принципы применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
	имеет навык адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
ИД-2 ПК-7.2	знает положения инновационных стратегий и технологий в управлении проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
	умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
	имеет навык разработки инновационных стратегий и технологий по управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Диспансеризация – это комплекс мероприятий в отношении определенных групп населения, включающий

- 1) **медицинский осмотр врачами нескольких специальностей**
- 2) выявление медицинских противопоказаний к выполнению работы
- 3) **необходимые методы обследования**
- 4) оказание неотложной помощи

2. При расчете индекса массы тела учитываются

- 1) объем талии
- 2) объем талии и бедер
- 3) **рост и вес**

3. По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это

- 1) отсутствие болезней
- 2) нормальное функционирование систем организма
- 3) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**
- 4) состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения

4. Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

- 1) генетический риск
- 2) окружающая среда
- 3) **образ жизни населения**
- 4) уровень и качество медицинской помощи

5. К основным методам изучения образа жизни следует отнести

- 1) тестирование
- 2) **анкетирование**
- 3) **опрос-интервью**

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примерный перечень контрольных вопросов

ИД-1 ОПК-2.1

1. Направления работы учреждений Роспотребнадзора в области гигиенического обучения и воспитания населения.

2. Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

1. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению.

2. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

1. Проблема риска в медицине. Факторы риска. Управляемые и неуправляемые факторы риска.

2. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.

3. Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.

ИД-1 ПК-5.1

1. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

1. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны

2. Определение понятия «Здоровье». Холистическая модель здоровья. Управление здоровьем.

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Роль индивидуального и группового профилактического консультирования в профилактике инфекционных, широко распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости

2. Роль специальных образовательных программ подготовки медицинского персонала учреждений здравоохранения для повышения эффективности профилактической работы среди населения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Забота о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей является обязанностью гражданина в соответствии с положениями

А № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Б № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

В № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"

Г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 2

К основным компонентам режима дня относятся

- А **режим сна и бодрствования**
- Б психологический режим
- В режим труда и отдыха
- Г режим питания

ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 3

Основными задачами развития физической культуры в РФ являются:

- А **повышение интереса населения к регулярным занятиям физической культурой**
- Б развитие инфраструктуры для занятий массовой физической культурой в образовательных учреждениях и по месту жительства
- В создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков
- Г подготовка олимпийского резерва

ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 4

Меры профилактики пищевых отравлений - соблюдение методов:

- А **обработки и хранения продуктов**
- Б санитарный контроль пищевых предприятий
- В замораживания продуктов
- Г уничтожения грызунов

ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 5

Приоритетным направлением здравоохранения в Российской Федерации является

- А **медицинская профилактика**
- Б диспансерное наблюдение
- В профилактический осмотр
- Г диспансеризация

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 6

Из всех факторов риска наибольшее влияние на развитие ХНИЗ человека вносит

- А **курение**
- Б низкая физическая активность
- В злоупотребление алкоголем
- Г нерациональное питание

ИД-1 ПК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 7

Одним из направлений обеспечения охраны здоровья населения и профилактики развития ХНИЗ является

- А **разработка и реализация программ формирования ЗОЖ**
- Б внедрение высокотехнологичной медицинской помощи
- В обеспечение населения высококвалифицированными медицинскими кадрами
- Г расширение сети лечебно-профилактических учреждений

ИД-2 ПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 8

Основным видом медицинского осмотра для различных групп населения является

- А профилактический**
- Б периодический
- В углубленный
- Г индивидуальный

ИД-1 ПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 9

Медицинские осмотры для декретированных категорий граждан проводятся для предупреждения

- А массовых инфекционных заболеваний**
- Б массовых отравлений
- В неинфекционных заболеваний
- Г профессиональных заболеваний

ИД-2 ПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 10

В медицинской организации для проведения предварительного медицинского осмотра должна быть сформирована

- А постоянно действующая врачебная комиссия**
- Б бригада врачей узких специальностей
- В временная врачебная комиссия
- Г экспертная врачебная комиссия

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам и тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-2.1

1. Направления работы учреждений Роспотребнадзора в области гигиенического обучения и воспитания населения.
2. Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

1. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению.
2. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

1. Проблема риска в медицине. Факторы риска. Управляемые и неуправляемые факторы риска.

2. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.
3. Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.

ИД-1 ПК-5.1

1. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

1. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны
2. Определение понятия «Здоровье». Холистическая модель здоровья. Управление здоровьем.

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Роль индивидуального и группового профилактического консультирования в профилактике инфекционных, широко распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости
2. Роль специальных образовательных программ подготовки медицинского персонала учреждений здравоохранения для повышения эффективности профилактической работы среди населения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-2.1

Пациент 35 лет, самостоятельно впервые обратился в Центр здоровья с целью оценки состояния своего здоровья.

Задание:

1. Дать характеристику комплексного обследования пациента.
2. Обосновать, в каких случаях и с какой целью врач Центра здоровья направляет пациента в поликлинику по месту его жительства к лечащему участковому врачу.

ИД-1 ПК-3.1

Вы работаете в кабинете медицинской профилактики медицинской организации первичной медико-санитарной помощи.

Задание:

1. Перечислите основные задачи кабинета медицинской профилактики.
2. Какими Приказами МЗ РФ регламентируется деятельность кабинета медицинской профилактики?

ИД-2 ПК-3.2

31 мая ежегодно во всем мире отмечается Всемирный день без табачного дыма. Вы работаете в кабинете или отделении медицинской профилактики.

Задание:

1. Какие методы и формы гигиенического воспитания (их объем) необходимо использовать в рамках проведения Всемирного дня. Какие мероприятия вы будете планировать?
2. Какая стратегия медицинской профилактики наиболее будет предпочтительней?

ИД-1 ПК-4.1

Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики, одной из основных задач которых является организация и проведение диспансеризации, профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения. К вам обратился пациент, 28 лет по поводу Диспансеризации.

Задание:

1. Ваши действия, тактика.
2. Какой вид профилактической услуги должен быть оказан пациенту.

ИД-2 ПК-4.2

Пациент проходит 1-й этап диспансеризации. По результатам антропометрических исследований определены следующие показатели: вес 75 кг, рост 170 см.

Задание:

1. Рассчитать пациенту индекс массы тела.
2. Определить тип массы тела. Перечислите основные рекомендации по укреплению здоровья.

ИД-1 ПК-5.1

В настоящее время согласно действующим документам взрослое население РФ подлежит диспансеризации. В реализацию диспансеризации вовлечен широкий круг медицинских работников

Задание:

1. Какие цели и этапы диспансеризации населения?
2. В каких подразделениях первичного звена здравоохранения средние медицинские работники привлечены к обеспечению мер медицинской профилактики в рамках диспансеризации.

ИД-1 ПК-6.1

В отделение (кабинет) медицинской профилактики по результатам диспансеризации участковым врачом-терапевтом направлен пациент 39 лет для проведения профилактического консультирования по выявленным факторам риска (АГ и избыточная масса тела).

Задание:

1. Ваши действия. Какой вид профилактического консультирования рекомендуется данному пациенту?
2. Перечислите основные рекомендации по выявленным факторам риска и укреплению здоровья.

ИД-2 ПК-6.2

Основой профилактики болезней системы кровообращения и их осложнений является оздоровление образа жизни и устранение/коррекция факторов риска.

Задание:

1. С какого возраста и как долго по продолжительности времени должен осуществляться контроль поведенческих факторов риска.
2. Какая категория специалистов является надежным источником информации о здоровье пациента и получении медицинской помощи в отказе от вредных привычек.

ИД-1 ПК-7.1

Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики. Ваша медицинская организация имеет прикрепленное население.

Задание:

1. Может ли ваша медицинская организация иметь право на проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения?
2. По какому принципу проводится диспансеризация и во сколько этапов?

ИД-2 ПК-7.2

Вы проводите комплексную проверку работы медицинской организации по вопросу состояния гигиенического воспитания населения, организации медицинской профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Задание:

1. Составить предполагаемый план проверки медицинской организации по вопросу организации работы по гигиеническому воспитанию и профилактике ХНИЗ на территории ее обслуживания.
2. Перечислить и обосновать основные пункты проверки.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических

		изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.