

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление риском здоровью»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

Рабочая программа дисциплины «Управление риском здоровью» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

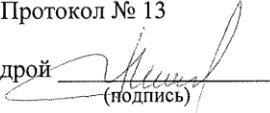
Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

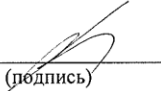
Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
5 октября 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой  / А.В. Мельцер /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель  / О.В. Мироненко /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель  / С.А. Артюшкин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление риском здоровью» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося по идентификации факторов среды обитания для дальнейшего использования в оценке риска, порядок организации и проведения профилактических мероприятий по результатам анализа риска здоровью населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление риском здоровью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 _{ПК-10.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
	ИД-3 _{ПК-10.3} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности
	ИД-4 _{ПК-10.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья
	ИД-5 _{ПК-10.5} Владеет современными информационными технологиями
ПК-11 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ИД-2 _{ПК-11.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение
ПК-12 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-1 _{ПК-12.1} Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
	ИД-2 _{ПК-12.2} Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
	ИД-3 _{ПК-12.3} Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-10.1}	знает приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-10.3}	знает современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности умеет использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективности имеет навык использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-10.4}	знает принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья имеет навык организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-5 _{ПК-10.5}	знает принципы работы с современными информационными технологиями умеет использовать современными информационными технологиями имеет навык применения современных информационных технологий	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 _{ПК-11.1}	знает критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения умеет оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения имеет навык оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-11.2}	знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение имеет навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий,	тестовые задания, контрольные вопросы

	прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ИД-1 _{ПК-12.1}	знает принципы анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья умеет анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья имеет навык анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-12.2}	знает данные для формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья умеет анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья имеет навык анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-12.3}	знает принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации умеет взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации имеет навык взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	тестовые задания, контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторная работа:	22	22
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	14	14
Самостоятельная работа:	48	48
в период теоретического обучения	44	44
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Правовые аспекты и методология анализа риска. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Нормативная и правовая база оценки профессионального риска. Методическая основа расчетов рисков для здоровья населения	ПК-10 ПК-11 ПК-12
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	Методы использования информационных технологий и результатов анализа риска здоровью для принятия управленческих решений при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	ПК-10 ПК-11 ПК-12

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовые аспекты и методология анализа риска. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Л.1 Правовые аспекты и методология анализа риска. Л. 2 Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания.	ЛБ	4
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	Л.3 Методы использования информационных технологий и результатов анализа риска здоровью трудового процесса. Л.4 Принятия управленческих решений при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	ЛБ	4
ИТОГО:				8

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
1	Правовые аспекты и методология анализа риска. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	С.1 Этапы оценки риска и методология анализа риска. С.2 Модели оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания.	ГД	тестирование	6
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	С.3 Методы использования информационных технологий и результатов анализа риска здоровью трудового процесса. С.4 Принятия управленческих решений при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	ГД	тестирование	8
ИТОГО:					14

ГД – групповая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
1	Правовые аспекты и методология анализа риска. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Работа с нормативными документами. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	24
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	Работа с нормативными документами. Работа с учебной литературой Подготовка к сдаче зачета	Тестирование, собеседование	24
ИТОГО:				48

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Управление риском здоровью» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях. Для успешного освоения дисциплины особое внимание магистры должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение нормативных документов;
- изучение учебной литературы.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает тестирование, устный опрос. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
3. 2.1.10.1920-04. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду
4. Щербо А.П., Киселев А.В. Оценка риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье. Практикум: учебное пособие. — СПб: Коста, 2005. - 91 с.
5. Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. Электронный учебник «Социально–гигиенический мониторинг — теория и практика». — М.: ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Росздрава, 2007.
6. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. - 418 с.
7. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008. - 592 с.
8. Королев А.А. Медицинская экология. — М., 2006. - 192 с.
9. Мельцер А.В. с соавт.– Общая гигиена. Учебное пособие. – М. – 2010 г.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Правовые аспекты и методология анализа риска. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2019
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-

2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здоровоохранение
Направленность:	Общественное здравоохранение
Наименование дисциплины:	Управление риском здоровью

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ПК-10.1}	знает приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-10.3}	знает современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности умеет использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценивать эффективности имеет навык использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-10.4}	знает принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья имеет навык организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-5 _{ПК-10.5}	знает принципы работы с современными информационными технологиями умеет использовать современными информационными технологиями имеет навык применения современных информационных технологий	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 _{ПК-11.1}	знает критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения умеет оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения имеет навык оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-11.2}	знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	тестовые задания, контрольные вопросы

	имеет навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ИД-1 _{ПК-12.1}	знает принципы анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья умеет анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья имеет навык анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-12.2}	знает данные для формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья умеет анализировать данные и формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья имеет навык анализа данных и формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-12.3}	знает принципы взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации умеет взаимодействовать с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации имеет навык взаимодействия с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	тестовые задания, контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Идентификация опасности производственных факторов. Физические, химические и биологические факторы, а также факторы трудового процесса.
2. Апостериорные модели оценки профессионального риска.
3. Априорные модели оценки профессионального риска. Общие подходы.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1_{ПК-10.1}

Название вопроса: Вопрос № 1

Оценка риска здоровью является одним из элементов методологии _____ риска

- А анализа
- Б прогнозирования
- В управления
- Г минимизация

ИД-3_{ПК-10.3}

Название вопроса: Вопрос № 2

Методология анализа риска, включает в себя

- А оценку риска, управление риском и информирование о риске
- Б идентификацию риска, управление риском и информирование о риске
- В прогнозирование риска, управление риском и информирование о риске
- Г минимизацию риска, управление риском и информирование о риске

ИД-4_{ПК-10.4}

Название вопроса: Вопрос № 3

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом _____ рисков

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-5_{ПК-10.5}

Название вопроса: Вопрос № 4

Управление риском является одним из элементов методологии _____ риска

- А анализа
- Б прогнозирования
- В управления
- Г минимизации

ИД-1_{ПК-11.1}

Название вопроса: Вопрос № 5

Идентификация опасности является одним из этапов _____ риска

- А оценки
- Б анализа
- В прогнозирования
- Г управления

ИД-2_{ПК-11.2}

Название вопроса: Вопрос № 6

Оценка экспозиции химических веществ на человека является одним из этапов _____ риска

- А оценки
- Б анализа
- В прогнозирования
- Г управления

ИД-1_{ПК-12.1}

Название вопроса: Вопрос № 7

Одним из этапов оценки риска является _____

- А Характеристика риска
- Б Определение референтных доз

- В Определение уровня заболеваемости
Г Ранжирование факторов среды обитания

ИД-2_{ПК-12.2}

Название вопроса: Вопрос № 8

Определение уровней приемлемости риска является элементом _____ риска

- А управления
Б оценки
В идентификации
Г прогнозирования

ИД-3_{ПК-12.3}

Название вопроса: Вопрос № 9

Анализ риска направлен на поиск путей _____ риска

- А снижения и устранения
Б прогнозирования
В идентификации
Г ранжирования

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1_{ПК-10.1} Место и роль методологии изучения здоровья населения и оценки риска при оценке качества окружающей среды.

ИД-3_{ПК-10.3} Понятие о процедуре оценки риска. Основные этапы. Их содержание

ИД-4_{ПК-10.4} Идентификация опасности для здоровья различных химических веществ.

Понятие. Состав. Неопределенности

ИД-5_{ПК-10.5} Медико-экологическая оценка заболеваемости населения в системе социально-гигиенического мониторинга

ИД-1_{ПК-11.1} Определение риска для здоровья человека. Цель, задачи, этапы, принятие решений. Нормативно-правовые документы

ИД-2_{ПК-11.2} Химические факторы риска здоровью. Характеристика химических веществ. Последствия для здоровья. Требования к идентификации.

ИД-1_{ПК-12.1} Социальные факторы риска здоровью. Источники, мониторинг. Взаимосвязь с показателями здоровья

ИД-2_{ПК-12.2} Проблемы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека

ИД-3_{ПК-12.3} Принципы оценки показателей здоровья при проведении СГМ. Формирование корреляционных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1_{ПК-10.1} Особенности воздействия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.

ИД-3_{ПК-10.3} Принципы гигиенического нормирования

ИД-4_{ПК-10.4} Методы изучения состояния здоровья населения

ИД-5_{ПК-10.5} Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, характеристика, состав мероприятий

ИД-1_{ПК-11.1} Характеристика риска. Цель и основные задачи этапа.

ИД-2_{ПК-11.2} Роль методологии оценки риска в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

ИД-1_{ПК-12.1} Понятие ущерба здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды. Оценка, критерии, практика реализации

ИД-2_{ПК-12.2} Приоритетные национальные проекты в области здравоохранения в части формирования приверженности ЗОЖ. Состав, цели, задачи, сроки, целевые показатели.

ИД-3_{ПК-12.3} Физические факторы риска. Регламентация. Нормативно-правовые документы. Производственный контроль

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В

		устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ПК-10.1}

Название вопроса: Вопрос № 1

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом _____ рисков

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-3_{ПК-10.3}

Название вопроса: Вопрос № 2

Определение уровней приемлемости риска является элементом _____ риска

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-4_{ПК-10.4}

Название вопроса: Вопрос № 3

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом _____ рисков

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-5_{ПК-10.5}

Название вопроса: Вопрос № 4

Оценка риска здоровью это вид экспертных работ, направленных на определение вероятности

- А нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора
- Б причинения ущерба здоровью населения в результате воздействия вредного фактора
- В развития летального исхода от воздействия факторов среды обитания
- Г влияния факторов среды обитания на здоровье человека

ИД-1_{ПК-11.1}

Название вопроса: Вопрос № 5

В методологии оценки риска в качестве параметров для оценки неканцерогенного риска используются

- А референтные дозы
- Б среднесуточные дозы поступления вещества в организм
- В среднесуточные дозы поступления вещества в окружающую среду
- Г коэффициент безопасности вещества

ИД-2_{ПК-11.2}

Название вопроса: Вопрос № 6

Необходимость выполнения работы по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением атмосферного воздуха, в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга определяется

- А Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. № 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- Б Федеральным законом № 184-ФЗ "О техническом регулировании"
- В Федеральным законом № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
- Г Федеральным законом № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

ИД-1_{ПК-12.1}

Название вопроса: Вопрос № 7

Оценка риска здоровью это вид экспертных работ, направленных на определение вероятности

- А нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора
- Б причинения ущерба здоровью населения в результате воздействия вредного фактора
- В развития летального исхода от воздействия факторов среды обитания
- Г влияния факторов среды обитания на здоровье человека

ИД-2_{ПК-12.2}

Название вопроса: Вопрос № 8

Необходимость выполнения работы по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением атмосферного воздуха, в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга определяется

- А Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- Б Федеральным законом 184-ФЗ "О техническом регулировании"
- В Федеральным законом от N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
- Г Федеральным законом N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

ИД-3_{ПК-12.3}

Название вопроса: Вопрос № 9

В чьи обязанности входит принимать постановления, издавать распоряжения и указания, утверждать методические, инструктивные и другие документы по вопросам расчета и оценки риска для здоровья человека, связанного с загрязнением атмосферного воздуха

- А Главный государственный санитарный врач Российской Федерации
- Б Министр здравоохранения Российской Федерации
- В Правительство Российской Федерации
- Г Профильные научно-исследовательские институты Российской академии медицинских наук

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах
--------------	------	---

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование.