Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Общественное здравоохранение

2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:
Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук
Авдеева М.В., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук
Плавинский С. Л., профессор кафедры педагогики, философии и права, и.о. заведующего кафедрой педагогики, философии и права, доктор медицинских наук
Клиценко О. А., доцент кафедры педагогики, философии и права, кандидат биологических наук

Рецензент:
Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
9 октября 2020 г., Протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ /Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
28 октября 2020 г.

Председатель _____ /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
29 октября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
7. Оценочные материалы 9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Приложение А 14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, способного к самостоятельной экономической оценке и организации оценки медицинских технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура). Направленность: Общественное здравоохранение. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1.1}$ Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2$_{УК-1.2}$ Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3$_{УК-1.3}$ Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИД-4$_{УК-1.4}$ Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2$_{УК-4.2}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6.1}$ Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД-2$_{УК-6.2}$ Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД-3$_{УК-6.3}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в	ИД-3$_{ОПК-1.3}$ Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-4$_{ОПК-1.4}$ Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной,

системе здравоохранения	проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-2.1}$ Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ИД-2$_{ОПК-2.2}$ Соблюдает в работе принципы информационной безопасности
ПК-6 Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ИД-1$_{ПК-6.1}$ Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья
ПК-7 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1$_{ПК-7.1}$ Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-2$_{ПК-7.2}$ Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
ПК-8 Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ИД-1$_{ПК-8.1}$ Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ИД-2$_{ПК-8.2}$ Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1$_{УК-1.1}$	Знает основы экономики здравоохранения Умеет применять терминологию по вопросам экономики в здравоохранении	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{УК-1.2}$	Знает основные принципы оценки технологий в здравоохранении Умеет осуществлять оценку медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3$_{УК-1.3}$	Знает основы планирования и финансирования в здравоохранении Умеет применять терминологию по вопросам планирования и финансирования в здравоохранении	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4$_{УК-1.4}$	Знает основы экономической эффективности Умеет оценивать экономическую эффективность	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{УК-4.2}$	Знает основы оформления документации по вопросам экономики здравоохранения, оценки медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

ИД-1$_{УК-6.1}$	Знает принципы работы с новыми медицинскими технологиями Умеет работать с новыми медицинскими технологиями	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{УК-6.2}$	Знает основы управления экономическими ресурсами Умеет управлять экономическими ресурсами	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3$_{УК-6.3}$	Знает основы оценки эффективности использования ресурсов в своей профессиональной деятельности Умеет оценивать эффективность использования ресурсов в своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3$_{ОПК-1.3}$	Знает основы использования MS Excel и пакета HEEMOD системы R для выполнения анализа стоимости-полезности и проведения анализа чувствительности Умеет использовать MS Excel и пакет HEEMOD системы R для выполнения анализа стоимости-полезности и проведения анализа чувствительности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4$_{ОПК-1.4}$	Знает основы использования информационных технологий для подготовки документации в своей профессиональной деятельности Умеет использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ОПК-2.1}$	Знает основы соблюдения конфиденциальности в профессиональной деятельности Умеет соблюдать конфиденциальность в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{ОПК-2.2}$	Знает принципы информационной безопасности Умеет соблюдать принципы информационной безопасности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ПК-6.1}$	Знает основы эффективного взаимодействия с различными социо-экономическими группами Умеет эффективно взаимодействовать с различными социо-экономическими группами	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ПК-7.1}$	Знает основы оценки новых медицинских технологий Умеет проводить оценку новых медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{ПК-7.2}$	Знает основы оценки новых медицинских технологий Умеет проводить оценку новых медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ПК-8.1}$	Знает основы экономики здравоохранения Умеет применять основы экономики здравоохранения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{ПК-8.2}$	Знает основы оценки экономических ресурсов Умеет оценивать экономические ресурсы	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**34**	**10**	**24**
Аудиторная работа:	32	10	22
Лекции (Л)	14	4	10
Семинары (С)	18	6	12
Самостоятельная работа:	**38**	**14**	**24**
в период теоретического обучения	34	14	20
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	**72**	**24**	**48**
зачетных единиц	**2**	**2**	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Экономика здравоохранения	Основы экономики и экономические законы. Экономические основы здравоохранения. Система планирования и финансирования в здравоохранении. Экономика медицинской организации	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2	Оценка медицинских технологий	Технологии здравоохранения – понятия и история. Суммарная оценка эффективности и безопасности. QALY, DALY. Модели для оценки долгосрочной эффективности. Поиск информации по эффективности и безопасности. Анализ стоимости-эффективности, стоимости-полезности, стоимости-выгоды, минимизации затрат. Анализ влияния на бюджет. Этика в оценке технологий.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Экономика здравоохранения	Л1.Основы экономики и экономические законы.	-	2
		Л2. Экономические основы здравоохранения	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л3.Система планирования и финансирования в здравоохранении	-	2
		Л4.Экономика медицинской организации	-	2
2	Оценка медицинских технологий	Л5.Технологии здравоохранения – понятия и история	-	2
		Л6.Модели оценки технологий в мире. Суммарные показатели эффективности: QALY, DALY	-	2
		Л7.Анализ стоимости-полезности и стоимости-выгоды. VSL. Многокритериальный анализ принятия решений	-	2
			ИТОГО:	14

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Экономика здравоохранения	С1. Основы экономики и экономические законы. Экономические основы здравоохранения.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С2. Система планирования и финансирования в здравоохранении. Экономика медицинской организации	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
2	Оценка медицинских технологий	С3. Модели для оценки долгосрочной стоимости-эффективности и стоимости-полезности	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С4. Поиск литературы для оценки эффективности медицинской технологии, Мета-анализ с прямыми и непрямыми сравнениями альтернатив	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		С5. Использование MS Excel и пакета HEEMOD системы R для выполнения анализа стоимости-полезности и проведения анализа чувствительности	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	2
				ИТОГО:	18

АС - анализ ситуаций

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Экономика здравоохранения	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	14
2	Оценка медицинских технологий	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	20
			ИТОГО:	34
			Подготовка к сдаче зачета	4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html

4. Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html

5. Экономика : учеб.-метод. пособие / В. Д. Селезнёв, Т.М. Зеленская.- СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 208 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=75

6. Разработка и внедрение новых медицинских технологий: учебное пособие / О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, В. Н. Филатов. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 68 с.https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=94

7. Оценка медицинских технологий/ под ред. Ю. Б. Белоусова.- Москва: ООО "Маркет Аксесс Солюшнс", 2013. - 44 с.

8. ФГБУ «ЦЭККМП» Минздрава России». Методические рекомендации по многокритериальному анализу принятия решений в здравоохранении. - Москва, 2016. - 24 с. https://rosmedex.ru/wp-content/uploads/2016/12/MR-MCDA-23.12.2016.pdf

9. ФГБУ «ЦЭККМП» Минздрава России». Методические рекомендации по оценке влияния на бюджет в рамках реализации Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. - Москва, 2018. - 40 с. https://rosmedex.ru/wp-content/uploads/2019/06/MR-AVB_novaya-redaktsiya_2018-g..pdf

10. ФГБУ «ЦЭККМП» Минздрава России». Методические рекомендации по проведению сравнительной клинико-экономической оценки лекарственного препарата. - Москва, 2018. - 46 с. https://rosmedex.ru/wp-content/uploads/2019/06/MR-KE%60I_novaya-redaktsiya_2018-g..pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru
Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения	http://pubhealth.spb.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Экономика здравоохранения	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=184
2	Оценка медицинских технологий	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (*лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства*):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)»	1 год	Контракт № 347/2020-М

	ВЕРСИЯ 3.0		
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;
Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность:	Общественное здравоохранение
Наименование дисциплины:	Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий

Санкт-Петербург – 2020

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1$_{УК-1.1}$	Знает основы экономики здравоохранения Умеет применять терминологию по вопросам экономики в здравоохранении	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{УК-1.2}$	Знает основные принципы оценки технологий в здравоохранении Умеет осуществлять оценку медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3$_{УК-1.3}$	Знает основы планирования и финансирования в здравоохранении Умеет применять терминологию по вопросам планирования и финансирования в здравоохранении	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4$_{УК-1.4}$	Знает основы экономической эффективности Умеет оценивать экономическую эффективность	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{УК-4.2}$	Знает основы оформления документации по вопросам экономики здравоохранения, оценки медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{УК-6.1}$	Знает принципы работы с новыми медицинскими технологиями Умеет работать с новыми медицинскими технологиями	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{УК-6.2}$	Знает основы управления экономическими ресурсами Умеет управлять экономическими ресурсами	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3$_{УК-6.3}$	Знает основы оценки эффективности использования ресурсов в своей профессиональной деятельности Умеет оценивать эффективность использования ресурсов в своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3$_{ОПК-1.3}$	Знает основы использования MS Excel и пакета HEEMOD системы R для выполнения анализа стоимости-полезности и проведения анализа чувствительности Умеет использовать MS Excel и пакет HEEMOD системы R для выполнения анализа стоимости-полезности и проведения анализа чувствительности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4$_{ОПК-1.4}$	Знает основы использования информационных технологий для подготовки документации в своей профессиональной деятельности Умеет использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ОПК-2.1}$	Знает основы соблюдения конфиденциальности в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования

	Умеет соблюдать конфиденциальность в профессиональной деятельности	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{ОПК-2.2}$	Знает принципы информационной безопасности Умеет соблюдать принципы информационной безопасности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ПК-6.1}$	Знает основы эффективного взаимодействия с различными социо-экономическими группами Умеет эффективно взаимодействовать с различными социо-экономическими группами	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ПК-7.1}$	Знает основы оценки новых медицинских технологий Умеет проводить оценку новых медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{ПК-7.2}$	Знает основы оценки новых медицинских технологий Умеет проводить оценку новых медицинских технологий	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1$_{ПК-8.1}$	Знает основы экономики здравоохранения Умеет применять основы экономики здравоохранения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2$_{ПК-8.2}$	Знает основы оценки экономических ресурсов Умеет оценивать экономические ресурсы	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопросы для собеседования
- что такое новая медицинская технология?
- что такое экономика?
- что такое экономика здравоохранения?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	4-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-3	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1$_{УК-1.1}$
Название вопроса: Вопрос № 1
ТИП АНАЛИЗА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС «СКОЛЬКО РУБЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТА БУДЕТ ПОЛУЧЕНО НА КАЖДЫЙ ВЛОЖЕННЫЙ РУБЛЬ?»

A. Анализ стоимости-выгоды
B. Анализ минимизации затрат
C. Анализ стоимости-эффективности
D. Анализ стоимости-полезности

Название вопроса: Вопрос № 2
ТИП АНАЛИЗА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС «КАКАЯ ИЗ АЛЬТЕРНАТИВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ РЕЗУЛЬТАТА САМАЯ ДЕШЕВАЯ?»

A. Анализ минимизации затрат
B. Анализ стоимости-эффективности
C. Анализ стоимости-полезности
D. Анализ стоимости-выгоды

Название вопроса: Вопрос № 3
ТИП АНАЛИЗА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС «КАКАЯ АЛЬТЕРНАТИВА (ПРОГРАММА ИЛИ ЛЕКАРСТВО) ДАСТ БОЛЬШИЙ ЭФФЕКТ ЗА МЕНЬШИЕ ДЕНЬГИ?»

A. Анализ стоимости-эффективности
B. Анализ минимизации затрат
C. Анализ стоимости-полезности
D. Анализ стоимости-выгоды

Название вопроса: Вопрос № 4
ТИП АНАЛИЗА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС «УЧИТЫВАЯ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПАЦИЕНТА, КАКАЯ АЛЬТЕРНАТИВА ДАСТ БОЛЬШЕ QALY НА ВЛОЖЕННЫЙ РУБЛЬ»

A. Анализ стоимости-полезности
B. Анализ минимизации затрат
C. Анализ стоимости-эффективности
D. Анализ стоимости-выгоды

ИД-2$_{УК-1.2}$
Название вопроса: Вопрос № 5
ЭТАПЫ ПОДПРОЦЕССА «РЕГИСТРАЦИЯ НМТ»:

A. Все перечисленное.
B. Подача заявления на получение разрешения на НМТ в уполномоченный орган с соответствующим пакетом документов.
C. Выполнение этапов административного регламента.
D. Процедура выдачи или отказа в разрешении на применение новой технологии.

Название вопроса: Вопрос № 6
ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПОДПРОЦЕССА «РЕГИСТРАЦИЯ НМТ»:

A. Получение разрешение Росздравнадзора на применение НМТ или письменный отказ.
B. Описание НМТ, инструкция по применению.
C. Все перечисленное.

Название вопроса: Вопрос № 7
ЭТАПЫ ПОДПРОЦЕССА «ВНЕДРЕНИЕ НМТ»:

A. Внедрение технологии, тиражирование, оценка потребителями.
B. Тиражирование, оценка потребителями.
C. Внедрение технологии, оценка потребителями.

Название вопроса: Вопрос № 8
ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ ЭТАПА «ТИРАЖИРОВАНИЕ НМТ»:

A. Отчеты (акт) о внедрении.

B. Отзывы потребителей положительные и/или отрицательные (неблагоприятные реакции и осложнения).
C. Все перечисленное

Название вопроса: Вопрос № 9
ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПОДПРОЦЕССА «ВНЕДРЕНИЕ НМТ»:
A. Отзывы потребителей положительные и /или отрицательные (неблагоприятные реакции и осложнения).
B. Отчеты (акт) о внедрении, оценка значимости для здравоохранения.
C. Все перечисленное.

ИД-3$_{УК-1.3}$, ИД-4$_{УК-1.4}$
Название вопроса: Вопрос № 10
ОСОБЕННОСТИ МАТРИЧНО-ШТАБНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ:
A. Все перечисленное.
B. Наличие тематического уровня управления.
C. Наличие координационного уровня управления.
D. Децентрализация управления.

Название вопроса: Вопрос № 11
ЦИКЛ ПОСТОЯННОГО УЛУЧШЕНИЯ ШУХАРТА–ДЕМИНГА — ЭТО:
A. Планируй — делай — контролируй — действуй.
B. Планируй — действуй — контролируй.
C. Планируй — действуй — контролируй — делай.

Название вопроса: Вопрос № 12
ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ — ЭТО:
A. Все перечисленное.
B. Постоянное внимание организации, направленное на требования и степень удовлетворения потребителей, от которых зависит уровень деятельности предприятия.
C. Постоянное измерение, анализ удовлетворенности потребителей и проведение корректирующих действий на их основе.

Название вопроса: Вопрос № 13
МЕТОД ПРЕДШЕСТВУЕТ ПРОВЕДЕНИЮ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ОЦЕНКЕ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:
A. Оба метода
B. Систематический обзор
C. Мета-анализ
D. Ни один из перечисленных

ИД-1$_{УК-6.1}$
Название вопроса: Вопрос № 14
ВХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПОДПРОЦЕССА «РАЗРАБОТКА НМТ»:
A. А. Поиск новшества, данные о безопасности и эффективности технологии, описание требований потребителей, фармакоэкономический анализ.
B. Б. Описание требований потребителей, фармакоэкономический анализ.
C. В. Описание требований потребителей.

Название вопроса: Вопрос № 15
ЭТАПЫ ПОДПРОЦЕССА «РАЗРАБОТКА НМТ»:

A. Б. Описание технологии, расчет стоимости, мероприятия по ресурсному обеспечению, проведение доклинического и клинического исследования (если применимо), комплексная оценка, отчет, анализ полученных результатов, независимая экспертиза.
B. А. Описание технологии, проведение доклинического и клинического исследования (если применимо), комплексная оценка, отчет.
C. В. Проведение доклинического и клинического исследования (если применимо), комплексная оценка, отчет, анализ полученных результатов, независимая экспертиза.

Название вопроса: Вопрос № 16
ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПОДПРОЦЕССА «РАЗРАБОТКА НМТ»:
A. Все перечисленное.
B. Описание НМТ, инструкция по применению.
C. Отчет о безопасности и эффективности (протоколы и результаты доклинических и клинических исследований, если проводились).
D. Документы, подтверждающие использование медицинской технологии за рубежом (если медицинская технология используется за рубежом).

ИД-2$_{УК-6.2}$, ИД-3$_{УК-6.3}$
Название вопроса: Вопрос № 17
ПЕРЕЧИСЛИТЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РОСЗДРАВНАДЗОРА ПО ВЫДАЧЕ РАЗРЕШЕНИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ НОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:
A. Все перечисленное.
B. Рассмотрение документов и принятие решения о выдаче разрешения на применение новой медицинской технологии.
C. Внесение изменений в разрешение на применение новой медицинской технологии.
D. Рассмотрение фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей при применении разрешенных новых медицинских технологий.
E. исследований новой медицинской технологии, а также ее использования.

Название вопроса: Вопрос № 18
БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:
А. Соотношение риска причинения ущерба пациенту, персоналу, оборудованию или окружающей среде при правильном использовании медицинской технологии и значимости цели, ради которой она используется.
Б. Соотношение риска причинения ущерба пациенту при правильном использовании медицинской технологии и значимости цели, ради которой она используется.

Название вопроса: Вопрос № 19
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:
А. Степень достижения медицинской технологией целей своего предназначенного использования.
Б. Степень соотношения плановых и фактических затрат на медицинскую технологию.

Название вопроса: Вопрос № 20
РАЗРЕШЕНИЕ НА НОВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ТЕХНОЛОГИЮ СОДЕРЖИТ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ:
A. Все перечисленное.
B. Название новой медицинской технологии.

C. Наименование и адреса мест осуществления деятельности лиц, на имя которых выдано разрешение на применение новой медицинской технологии.
D. Показания к использованию новой медицинской технологии.

Название вопроса: Вопрос № 21
РАССМОТРЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ВЫДАЧЕ РАЗРЕШЕНИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ НОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РОСЗДРАВНАДЗОРОМ В СРОК:
A. До 6 месяцев.
B. До 2 месяцев.
C. До 3 месяцев.

ИД-$3_{ОПК-1.3}$, ИД-$4_{ОПК-1.4}$
Название вопроса: Вопрос № 22
МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПОДПРОЦЕССА «ВНЕДРЕНИЕ НМТ»:
A. Все перечисленное.
B. Индикаторы качества, результативности, эффективности, установленные на этапе разработки НМТ.
C. Методы социологического опроса потребителей НМТ.
D. Маркетинговые исследования.

Название вопроса: Вопрос № 23
ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕБУЕТСЯ:
A. Все перечисленное.
B. Разрешение Росздравнадзора на новую медицинскую технологию или нотариально заверенная копия.
C. Описание НМТ.
D. Показания и противопоказания к использованию.

ИД-$1_{ОПК-2.1}$, ИД-$2_{ОПК-2.2}$
Название вопроса: Вопрос № 24
К 3-МУ КЛАССУ РИСКА ОТНОСЯТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:
A. Все перечисленное.
B. Оказывающие прямое (хирургическое) воздействие на органы и ткани организма.
C. Пластические реконструктивные операции.
D. Медицинские технологии, связанные с использованием клеточных технологий и генных манипуляций.

Название вопроса: Вопрос № 25
К 2-МУ КЛАССУ РИСКА ОТНОСЯТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:
A. Все перечисленное
B. Оказывающие прямое воздействие на кожу, слизистые оболочки и естественные полости организма.
C. Терапевтические, физиотерапевтические и хирургические манипуляции в дерматокосметологии.
D. Оказывающие прямое (хирургическое) воздействие на органы и ткани организма.

Название вопроса: Вопрос № 26
К 1-МУ КЛАССУ РИСКА ОТНОСЯТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

A. Медицинские технологии, не относящиеся ко 2-му и 3-му классу риска.
B. Оказывающие прямое воздействие на кожу, слизистые оболочки и естественные полости организма.

Название вопроса: Вопрос № 27
ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗОПАСНОСТИ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВОДИТСЯ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ НОВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОТНОСИТСЯ:

A. Ко 2-му и 3-му классу риска.
B. К 1-му классу риска.
C. Ко 2-му классу риска.
D. К 3-му классу риска.

ИД-$1_{ПК-6.1}$
Название вопроса: Вопрос № 28
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ:

A. Максимальное удовлетворение интересов наибольшего количества заинтересованных сторон (в том числе требований потребителей).
B. Большая согласованность действий внутри организации - разработчика технологии.
C. Минимизация функциональной разобщенности между подразделениями организации-разработчика технологии.
D. Внедрение механизмов самоконтроля.

Название вопроса: Вопрос № 29
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

A. Все перечисленное.
B. Оценка экономической эффективности.67
C. Оценка медицинской эффективности.
D. Оценка социальной эффективности.

Название вопроса: Вопрос № 30
ДОКУМЕНТАМИ, ДАЮЩИМИ ПРАВО ЗАНИМАТЬСЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИЛИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ЯВЛЯЮТСЯ:

A. диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения;
B. сертификат специалиста;
C. лицензия;
D. свидетельство об окончании курсов повышения квалификации.

Название вопроса: Вопрос № 31
В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ О МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ К СУБЪЕКТАМ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ ОДНОГО:

A. страхователи;
B. органы управления здравоохранением;
C. страховщики;
D. медицинские учреждения;

ИД-1$_{ПК-7-1}$, ИД-2$_{ПК-7.2}$.

Название вопроса: Вопрос № 32

НОВШЕСТВО:

Б. Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок в виде открытий, изобретений, патентов, товарных знаков, рационализаторских предложений, ноу-хау, новый или усовершенствованный продукт (технологический процесс).

A. Конечный результат внедрения медицинской технологии.
B. Впервые предлагаемые к использованию или усовершенствованные совокупности методов (приемов, способов) лечения, диагностики, профилактики, реабилитации.
C. Все перечисленное.

Название вопроса: Вопрос № 33

ИННОВАЦИЯ:

A. Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического или другого вида эффектов.
B. Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок в виде открытий, изобретений, патентов, товарных знаков, рационализаторских предложений, ноу-хау, новый или усовершенствованный продукт (технологический процесс).
C. Все перечисленное.

Название вопроса: Вопрос № 34

НОВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

A. Это впервые предлагаемые к использованию на территории РФ или усовершенствованные совокупности методов (приемов, способов) лечения, диагностики, профилактики, реабилитации средств, с помощью которых данные методы осуществляются.
B. Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок в виде открытий, изобретений, патентов, товарных знаков, рационализаторских предложений, ноу-хау, новый или усовершенствованный продукт (технологический процесс).
C. Все перечисленное.

Название вопроса: Вопрос № 35

ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА:

A. Разработка инновации, регистрация, внедрение.
B. Фундаментальные исследования, поисковые работы, проведение доклинических и клинических испытаний, регистрация, внедрение, тиражирование, оценка потребителями, устаревание технологии.
C. Проведение доклинических и клинических испытаний, регистрация, внедрение, тиражирование, оценка потребителями.
D. Все перечисленное.

ИД-1$_{ПК-8.1}$

Название вопроса: Вопрос № 36

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РОССИИ ФИНАНСИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СРЕДСТВ, КРОМЕ:

A. федерального бюджета

B. бюджета субъекта РФ;
C. обязательного медицинского страхования;
D. дополнительного медицинского страхования.

ИД-2$_{ПК-8.2}$

Название вопроса: Вопрос № 37

ВИДЫ ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:

A. Все перечисленное.
B. Затраты-эффективность.
C. Минимизации затрат.
D. Полезности затрат.

Название вопроса: Вопрос № 38

СПОСОБ, ПРИ КОТОРОМ МОЖНО УЧЕСТЬ ПОТЕРИ В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В РАМКАХ КЛИНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ:

A. Оценкой ВВП на душу населения
B. Учетом средней зарплаты
C. Опросом по поводу доходов пациентов
D. Данными по оплате листков нетрудоспособности

Название вопроса: Вопрос № 39

ПОКАЗАТЕЛЬ УЧИТЫВАЕТ ПОТЕРИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

A. DALY
B. QALY
C. Шкала Карновского
D. Шкала SF-36

Название вопроса: Вопрос № 40

ВИД КЛИНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ РАВЕНСТВЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ?

A. Минимизации затрат
B. Стоимости-эффективности
C. Стоимости-полезности
D. Стоимости-выгоды

Название вопроса: Вопрос № 41

ВИД КЛИНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ПРИ КОТОРОМ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ СРАВНЕНИЯ ВМЕШАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И В ДРУГИХ ОБЛАСТЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

A. Стоимости-выгоды
B. Минимизации затрат
C. Стоимости-эффективности
D. Стоимости-полезности

Название вопроса: Вопрос № 42

МЕТОДИКА ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ЗАПЛАТИТЬ, ПРИ КОТОРОЙ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ ЗА РИСК У НЕКОТОРЫХ ПРОФЕССИЙ?

A. Статистическая стоимость жизни

B. «Тройной» подход ВОЗ
C. «Консенсусный» метод
D. Переноса благосостояния

Название вопроса: Вопрос № 43
ВИД ОЦЕНКИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, В КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ КОЛИЧЕСТВА ЛЕТ ЖИЗНИ, ОТКОРРЕКТИРОВАННЫХ НА КАЧЕСТВО (QALY)?
A. Стоимости - полезности
B. Минимизации затрат
C. Стоимости - выгоды
D. Стоимости болезни

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	9-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-8	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	1-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

ИД-1$_{УК-1.1}$
- Дайте историческую справку формирования экономики здравоохранения как самостоятельной дисциплины.
- Каково место экономики здравоохранения в структуре современных экономических талий?
- Какие основные вопросы ставит экономика здравоохранения?

ИД-2$_{УК-1.2}$
- Основные принципы оценки технологий в здравоохранении
- Требования к доказательной базе оценки технологии

ИД-3$_{УК-1.3}$
- Основы планирования и финансирования в здравоохранении
- Маркетинг в здравоохранении, виды, цели.
- Маркетинговая деятельность в здравоохранении.
- Источник финансирования здравоохранения. Модель бюджетно-страховой медицины. Понятие о бюджете и смете.

ИД-4$_{УК-1.4}$
- Основы экономической эффективности
- Что такое детерминанты спроса и предложения?
- Дайте определение цене спроса, цене предложения и равновесной цене медицинской услуги.

ИД-2$_{УК-4.2}$
- Основы оформления документации по вопросам экономики здравоохранения, оценки медицинских технологий

ИД-1$_{УК-6.1}$
- Анализ минимизации затрат.

- Анализ стоимость-полезность.

ИД-2$_{УК-6.2}$
- Основы управления экономическими ресурсами
- Фонды здравоохранения и формы ОМС. Их формирование и исполнение.
- Возможно ли осуществление медицинской практики в виде «чистого искусства» вне связи с определенной хозяйственной формой?

ИД-3$_{УК-6.3}$
- Принципы работы с новыми медицинскими технологиями

ИД-3$_{ОПК-1.3}$
- Основы использования MS Excel и пакета HEEMOD системы R для выполнения анализа стоимости-полезности и проведения анализа чувствительности

ИД-4$_{ОПК-1.4}$
- Как проводится поиск информации для проведения клинико-экономического исследования.

ИД-1$_{ОПК-2.1}$
- Основы соблюдения конфиденциальности в профессиональной деятельности

ИД-2$_{ОПК-2.2}$
- Информационная безопасность, основные принципы

ИД-1$_{ПК-6.1}$
- Особенности интегрированной модели системы управления

ИД-1$_{ПК-7.1}$
- Методики определения полезностей
- Игры однораундовые и многораундовые: сходства и различия.

ИД-2$_{ПК-7.2}$
- Графы (деревья) принятия решений. Их построение и анализ.
- Источники информации о вероятностях исходов.

ИД-1$_{ПК-8.1}$
- Экономика здравоохранения, принципы и задачи.
- Виды эффективности в здравоохранении.
- Каков предмет экономики здравоохранения?

ИД-2$_{ПК-8.2}$
- Основы оценки экономических ресурсов
- Назовите достоинства и недостатки различных способов оплаты амбулаторно-поликлинической помощи
- Какие методы оплаты стационарной медицинской помощи вы знаете?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы)

Оценка	Балл	Описание
		дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	1-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1$_{УК-1.1}$, ИД-2$_{УК-1.2}$, ИД-3$_{УК-1.3}$, ИД-4$_{УК-1.4}$
Задача
Для принятия решения о включении ЛП в льготный список необходимо учесть стоимость терапии, эффективность с точки зрения предотвращения потери лет качественной жизни, а также социальный эффект заболевания, поражающего, в первую очередь малоимущих и его инновационность. Какой метод принятия решений необходимо использовать. Обоснуйте свой ответ.

ИД-2$_{УК-4.2}$
Задача
Новая терапия стоит 8000 рублей в год. Распространенность заболевания составляет 1,5 случая на 100 тысяч населения без возрастной динамики. Оцените влияние на бюджет Российской Федерации от внедрения новой терапии. При необходимости, запросите дополнительные данные, оформите расчеты.

ИД-1$_{УК-6.1}$, ИД-2$_{УК-6.2}$, ИД-3$_{УК-6.3}$
Задача
Проведено исследование по оценке эффективности программы скрининга и краткосрочного вмешательства для профилактики опасного и вредного потребления алкоголя. Установлено, что вмешательство значимо снижает частоту потребления и объем выпиваемого. Из литературных источников известно, что объем и частота потребления напрямую связаны со смертностью от всех причин. Какой вид анализа необходимо использовать, чтобы установить, что данное вмешательство может финансироваться за счет средств третьего плательщика?

ИД-3$_{ОПК-1.3}$, ИД-4$_{ОПК-1.4}$
Задача
Найти в базе данных Кохрановской библиотеки все систематические обзо-ры, посвященные профилактике осложнений ССЗ при помощи гиполипдемической терапии
Задача
Написать запрос на поиск информации о диагностических исследованиях по выбору на языке PubMed
Задача

Написать запрос на поиск информации о факторах риска хронического не-инфекционного заболевания по выбору на языке PubMed
Задача
При предоставлении публикации адекватно указать тип исследования (РКИ, когортное, случай-контроль, другие)

ИД-1$_{ОПК-2.1}$, ИД-2$_{ОПК-2.2}$
Задача
По представлении таблицы доказательств исследований антиоксидантной витаминотерапии провести мета-анализ в рамках модели с фиксированными факторами
Задача
Исследователь хочет провести изучение нового препарата на одной группе больных, без контроля, мотивируя это этическим требованием предоставить новое лечение всем желающим. Насколько этичным будет такое решение? Обоснуйте
Задача
Исследователь планирует написать обзор, посвященный использованию новой медицинской технологии. Он собирается писать обзор на основании статей, которые ему записали на флэш-диск на последней конференции. Правильный ли это подход к обобщению научных исследований и как поступили бы Вы?

ИД-1$_{ПК-6.1}$
Задача
Рассчитать полезность состояния здоровья на основе его описания с использованием инструмента EQ-5D
Задача
При предоставлении описания заболевания пациента оценить DALY по методике GBD 2000.

ИД-1$_{ПК-7.1}$, ИД-2$_{ПК-7.2}$
Задача
Новый препарат для лечения метастатического рака приводит к увеличению продолжительности жизни на 0,2 года в сравнении со стандартной терапией. Качество жизни на терапии составляет 0,7. Стоимость нового лечения превышает стоимость стандартного лечения на 168000 руб. Стандартное лечение является чисто паллиативным. Оцените экономическую эффективность нового метода лечения относительно порога «готовности заплатить». Используйте стандартный подход и подход с точки зрения «терапии в конце жизни»
Задача
Новый метод профилактики снижает заболеваемость ВИЧ-инфекцией в 2 раза при стоимости 10000 рублей в год на участника программы. Оцените стоимость одного предотвращенного случая заболевания ВИЧ-инфекцией за год в группе лиц, где заболеваемость составляет 4,4 на 100 человеко-лет наблюдения. Снижением заболеваемости ввиду уменьшения числа инфицированных можно пренебречь.

ИД-1$_{ПК-8.1}$, ИД-2$_{ПК-8.2}$
Задача
Новый метод профилактики ВИЧ-инфекции позволяет увеличить продолжительность качественной жизни на 0,8 года, предотвратить 57 случаев ВИЧ-инфекции. Расходы (дисконтированные) в случае отсутствия этой программы составят 25193 рубля, при ее наличии – 39891 рублей. Выполните анализ стоимости – эффективности.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	21-25	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	16-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	11-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	1-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач

ИД-$1_{УК-1.1}$, ИД-$2_{УК-1.2}$, ИД-$3_{УК-1.3}$, ИД-$4_{УК-1.4}$, ИД-$2_{УК-4.2}$, ИД-$1_{УК-6.1}$, ИД-$2_{УК-6.2}$, ИД-$3_{УК-6.3,}$ ИД-$3_{ОПК-1.3}$, ИД-$4_{ОПК-1.4}$, ИД-$1_{ОПК-2.1}$, ИД-$2_{ОПК-2.2}$, ИД-$1_{ПК-6.1,}$ ИД-$1_{ПК-7.1}$, ИД-$2_{ПК-7.2}$, ИД-$1_{ПК-8.1}$, ИД-$2_{ПК-8.2}$

Задача

Для проведения анализов диагностический центр должен накануне рабочего дня разводить реагенты на определенное число анализов. В день может прийти 40, 50, 60 или 70 человек. Стоимость подготовленных реактивов для 1 анализа 5 руб., доход от анализа 2 рубля. Неиспользованные реагенты в конце дня уничтожаются. Постройте платежную матрицу для данного задания и покажите на ее примере использование максиминного критерия.

Задача

Для проведения анализов диагностический центр должен накануне рабочего дня разводить реагенты на определенное число анализов. В день может прийти 40, 50, 60

или 70 человек. Стоимость подготовленных реактивов для 1 анализа 5 руб., доход от анализа 2 рубля. Неиспользованные реагенты в конце дня уничтожаются. Выясняется, что вероятности приходя 40, 50, 60 или 70 человек составляют 0,2: 0,3; 0,3 и 0,2, соответственно. Постройте платежную матрицу для данного задания и покажите на ее примере, как принимается решение с учетом вероятности.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	25-30	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	18-24	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	11-17	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	1-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	**Балл**	**Описание**
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.