

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иммунология (адаптационная)»

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Рабочая программа дисциплины «Иммунология (адаптационная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08. 35 Инфекционные болезни».

Составители рабочей программы дисциплины:

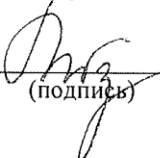
Лобзин Ю.В., заведующий кафедрой, д.м.н., академик РАН; Неверов В.А., доцент, к.м.н., Старцева Г.Ю., доцент, к.м.н., Антонов В.М., доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Гусев Д.А., главный врач КИБ им.С.П.Боткина, профессор, д.м.н.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Инфекционных болезней
(наименование кафедр(ы))

11 января 2022 г., Протокол № 07


Заведующий кафедрой  / Лобзин Ю.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 8 |
| 7. Оценочные материалы | 9 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 10 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| Приложение А..... | 13 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иммунология (адаптационная)» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего базовыми знаниями по иммунологическим аспектам инфекционных заболеваний у взрослых, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, как в условиях специализированного стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунология (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленность: Инфекционные болезни. Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-3. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями | ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями |
| ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями | ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 ПК-3.1. | Знает основные клинические проявления иммунопатологических состояний, порядок оказания медицинской помощи больным с иммунодефицитными заболеваниями Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пальпация лимфоузлов и селезенки и т.п.); | Контрольные вопросы Тестовые задания |

| | | |
|--------------|---|---|
| | интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов для оценки иммунопатологических состояний | |
| ИД-2 ПК-3.2. | Знает клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с заболеванием иммунной системы, номенклатуру медицинских услуг Умеет применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями иммунной системы | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-1 ПК-4.1. | Знает методы лечения пациентов с иммунодефицитами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), медицинские показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при коррекции иммунодефицита Умеет разрабатывать план лечения пациентов с иммунопатологическими состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-2 ПК-4.2. | Знает этиологию и патогенез основных иммунопатологических состояний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения Умеет группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для заболеваний иммунной системы | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-3 ПК-4.3. | Знает методы немедикаментозной терапии, курортного лечения с использованием природных факторов у пациентов с патологией иммунной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации Умеет использовать в работе природные факторы и немедикаментозные методы лечения ИДС | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-4 ПК-4.4. | Знает показания для паллиативной помощи пациентам с заболеваниями иммунной системы Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с патологией иммунной системы | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-1 ПК-5.1. | Знает нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с ИДС Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с ИДС | Контрольные вопросы Тестовые задания |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|--------------|------------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 110 | 110 |
| Аудиторная работа: | 108 | 108 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 104 | 104 |
| Самостоятельная работа: | 106 | 106 |
| в период теоретического обучения | 102 | 102 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: | 216 | 216 |
| академических часов | | |
| зачетных единиц | 6 | 6 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Основы клинической иммунологии | Организация иммунной системы. Морфофункциональная организация иммунной системы. Неспецифические факторы иммунореактивности. | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Противоинфекционный иммунитет | Т-клеточная система иммунитета. Субпопуляции Т-лимфоцитов. В-клеточная система иммунитета. | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3 | Особенности иммунной системы у детей | Онтогенез иммунной системы. Формирование и развитие иммунной системы. Первичный и вторичный иммунный ответ | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4 | Методы оценки иммунитета | Иммунный статус. Этапы оценки иммунного статуса. Ориентировочная группа тестов для предварительной оценки нарушений, аналитическая группа тестов для выявления дефектов иммунитета | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5 | Иммунодефицитные состояния | Иммунодефицит – характеристика. Первичные иммунодефициты. Врожденные дефекты фагоцитоза. Т- и В- иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6 | Принципы иммунокоррекции | Основные виды и средства патогенетического направления | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 7 | Организация прививочной работы | Принципы организации. Инструктивные документы. Виды прививочной работы. Принципы построения календаря профилактических прививок | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Основы клинической иммунологии | Л.1. Основы клинической иммунологии | 2 |
| 2 | Иммунодефицитные состояния | Л.2. Характеристика иммунодефицитных состояний. Первичные и вторичные иммунодефициты | 2 |
| ИТОГО: | | | 4 |

5.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Основы клинической иммунологии | ПЗ.1. Морфофункциональная организация иммунной системы. Неспецифические факторы иммунореактивности. | Собеседование по контрольным вопросам | 20 |
| 2 | Противоинфекционный иммунитет | ПЗ.2. Т-клеточная система иммунитета. Субпопуляции Т-лимфоцитов. В-клеточная система иммунитета. | Собеседование по контрольным вопросам | 20 |
| 3 | Особенности иммунной системы у детей | ПЗ.3. Онтогенез иммунной системы. Формирование и развитие иммунной системы. Первичный и вторичный иммунный ответ | Собеседование по контрольным вопросам | 10 |
| 4 | Методы оценки иммунитета | ПЗ.4. Иммунный статус. Этапы оценки иммунного статуса. Ориентировочная группа тестов для предварительной оценки нарушений, аналитическая группа тестов для выявления дефектов иммунитета | Собеседование по контрольным вопросам | 20 |
| 5 | Иммунодефицитные состояния | ПЗ.5. Иммунодефицит – характеристика. Первичные иммунодефициты. Врожденные дефекты фагоцитоза. Т- и В-иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты | Собеседование по контрольным вопросам | 14 |
| 6 | Принципы иммунокоррекции | ПЗ.6. Основные виды и средства патогенетического направления | Собеседование по контрольным вопросам | 10 |
| 7 | Организация прививочной работы | ПЗ.7. Принципы организации прививочной работы. Инструктивные документы. Виды прививочной работы. Принципы построения календаря профилактических прививок | Собеседование по контрольным вопросам | 10 |
| ИТОГО: | | | | 104 |

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Основы клинической иммунологии | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными документами | Собеседование по контрольным вопросам | 12 |
| 2 | Противоинфекционный иммунитет | | Собеседование по контрольным вопросам | 20 |
| 3 | Особенности иммунной системы у детей | | Собеседование по контрольным вопросам | 10 |
| 4 | Методы оценки иммунитета | | Собеседование по контрольным вопросам | 20 |
| 5 | Иммунодефицитные состояния | | Собеседование по контрольным вопросам | 20 |
| 6 | Принципы иммунокоррекции | | Собеседование по контрольным вопросам | 10 |
| 7 | Организация прививочной работы | | Собеседование по контрольным вопросам | 10 |
| | | | Подготовка к сдаче зачета | 4 |
| | | | ИТОГО: | 106 |

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135 Н об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся в период освоения дисциплины «Иммунология (адаптационная)» обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина». Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит с целями и задачами обучения. При прохождении обучения по дисциплине обучающиеся посещают лекции, практические занятия. Самостоятельно изучают литературу по специальности. По окончании обучения по дисциплине у обучающихся проводится зачет.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов./ Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН профессора Ю.В.Лобзина. СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 394 с.
2. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 59 с.- https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25030/mod_resource/content/
3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко и др. Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 160 с.
4. Интенсивная терапия инфекционных больных. Руководство для врачей./ Зубик Т.М., Жданов К.В., Ковеленов А.Ю., Левшанков А.И. СПб: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304 с.
5. Острые кишечные инфекции : руководство / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, М. Г. Кулагина, Л. Е. Бродов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 400 с.
6. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.
7. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В.Аникина, В.М.Антонов, И.В.Бабаченко, Т.Н.Блескина, Н.И.Кузнецов, В.А.Неверов, В.В.Пилипенко, А.П.Ремезов; под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 172 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА | https://elibrary.ru/project_orgs.asp http://feml.scsml.rssi.ru/feml |
| EastView Медицина и здравоохранение в России | https://dlib.eastview.com/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | Основы клинической иммунологии | размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России контроль знаний - https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=90 |
| 2 | Противоинфекционный иммунитет | |
| 3 | Особенности иммунной системы у детей | |
| 4 | Методы оценки иммунитета | |
| 5 | Иммунодефицитные состояния | |
| 6 | Принципы иммунокоррекции | |
| 7 | Организация прививочной работы | |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 671/2021-ЭА |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 3756 |
| 2 | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 493/2021-ЭА |
| 3 | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 487/2021-ЭА |

| | | | |
|---|---------------------|---------------|--|
| 4 | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 522/2021-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 233/2021-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 546/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 552/2021-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 550/2021-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 551/2021-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 547/2021-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3, 3 корпус, 4 этаж, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3, 3 корпус, 4 этаж, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни
Направленность: Инфекционные болезни
Наименование дисциплины: Иммунология (адаптационная)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 ПК-3.1. | <p>Знает основные клинические проявления иммунопатологических состояний, порядок оказания медицинской помощи больным с иммунодефицитными заболеваниями</p> <p>Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пальпация лимфоузлов и селезенки и т.п.); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов для оценки иммунопатологических состояний</p> | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-2 ПК-3.2. | <p>Знает клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с заболеванием иммунной системы, номенклатуру медицинских услуг</p> <p>Умеет применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями иммунной системы</p> | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-1 ПК-4.1. | <p>Знает методы лечения пациентов с иммунодефицитами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), медицинские показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при коррекции иммунодефицита</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациентов с иммунопатологическими состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения</p> | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-2 ПК-4.2. | <p>Знает этиологию и патогенез основных иммунопатологических состояний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения</p> <p>Умеет группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для заболеваний иммунной системы</p> | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-3 ПК-4.3. | <p>Знает методы немедикаментозной терапии, курортного лечения с использованием природных факторов у пациентов с патологией иммунной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Умеет использовать в работе природные факторы и немедикаментозные методы лечения ИДС</p> | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-4 ПК-4.4. | <p>Знает показания для паллиативной помощи пациентам с заболеваниями иммунной системы</p> <p>Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с патологией иммунной системы</p> | Контрольные вопросы Тестовые задания |
| ИД-1 ПК-5.1. | <p>Знает нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с ИДС</p> <p>Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с ИДС</p> | Контрольные вопросы Тестовые задания |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки
2. Роль макрофагов в иммунном ответе

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

| Оценка | Описание |
|--------------|--|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. |

2.2. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 ПК-3.1.

Интерфероны, их роль в иммунном ответе

ИД-2 ПК-3.2.

Первичные и вторичные иммунодефициты

ИД-1 ПК-4.1.

Стратегия и тактика лечения СПИД

ИД-2 ПК-4.2.

Медиаторы иммунитета, их роль в иммунном ответе

ИД-3 ПК-4.3.

Физиотерапевтические методы лечения больных с патологией иммунной системы

ИД-4 ПК-4.4.

Иммунологическая характеристика терминальной стадии ВИЧ-инфекции

ИД-1 ПК-5.1.

Правила амбулаторного наблюдения больных с иммунопатологическими последствиями инфекционных болезней

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-3.1

Клинико-лабораторная характеристика острой стадии ВИЧ-инфекции.

ИД-2 ПК-3.2.

Первичные и вторичные иммунодефициты

ИД-1 ПК-4.1.

Принципы АРВТ в соответствии с иммунограммой

ИД-2 ПК-4.2.

Иммунологическая характеристика 4б стадии ВИЧ-инфекции.

ИД-3 ПК-4.3.

Принципы и методы лечения больных с ИДС.

ИД-4 ПК-4.4.

Вторичные иммунодефициты

ИД-1 ПК-5.1.

Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами болезни Лайма.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-3.1.

Вопрос №1 Основная характеристика многоядерных синцитиев

1. Активация иммунного ответа макроорганизма

2. **Отсутствие способности к делению и непродолжительное время жизни**
3. Активное восприятие информации антиген-презентирующих макрофагов
4. Усиление процессов кооперации макрофаг-лимфоцит

ИД-2 ПК-3.2.

Вопрос №2 Развитие иммунологической толерантности зависит от

1. Характера антигена
2. **Дозы антигена**
3. Наличия антител
4. Ничего из перечисленного

ИД-1 ПК-4.1.

Вопрос №3 К препаратам, стимулирующим В-систему иммунитета относятся все перечисленные, кроме.

1. Пирогенала
2. Зимозана
3. **Тималина**
4. Продигиозана

ИД-2 ПК-4.2.

Вопрос №4 Основными этапами репликации ВИЧ является все перечисленные, кроме

1. Взаимодействие оболочечных белков вируса с рецепторными белками клетки-мишени
2. Синтез ДНК с помощью обратной транскриптазы
3. Активация белков ВИЧ протеинкиназами клетки-мишени
4. **Синтез дополнительной молекулы вирусной РНК**

ИД-3 ПК-4.3.

Вопрос №5 Противопоказания к санаторно-курортному лечению:

1. Возраст пациента
2. **Острое инфекционное заболевание**
3. Наличие хронических заболеваний вне обострения
4. Семейное положение

ИД4ПК44.

Вопрос №6 При ВИЧ-энцефалопатии в терминальной стадии ВИЧ наблюдаются все перечисленные кроме

1. Деменции, полного отсутствия интеллекта
2. Акинетического мутизма
3. Грубой очаговой симптоматики, парезов, параличей
4. **Гидроцефалии**

ИД-1 ПК-5.1.

Вопрос №7 Экспертиза трудоспособности – это вид медицинской деятельности, целью которой является

1. Оценка состояния здоровья пациента
2. Определение сроков и степени нетрудоспособности
3. Установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудоустройство)
4. **Все вышеперечисленное**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

| Оценка | Описание |
|---------------|---|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование.