

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни».

Составители рабочей программы практики:

Лобзин Ю.В., зав.кафедрой, д.м.н., Старцева Г.Ю., доцент, к.м.н., Федуняк И.П., доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Гусев Д.А., главный врач КИБ, д.м.н.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)
Инфекционных болезней
(наименование кафедр(ы))

11 января 2022 г., Протокол № 07


Заведующий кафедрой  / Лобзин Ю.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18
Приложение А.....	19

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является закрепление теоретических знаний и подготовка специалиста, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. .

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации,

управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	используя основные медико-статистические показатели
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Умеет систематически критически анализировать основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Имеет навык систематического критического анализа основных значимых достижений в области медицины и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-2 УК-1.2.	Знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-3 УК-1.3.	Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников Умеет критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией, полученной из разных источников Имеет навык критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-1 УК-2.1.	Умеет поставить задачу и определить способы решения Имеет навык составления проекта	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР

ИД-2 УК-2.2.	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность поставленной проблемы Имеет навык написания проекта или статьи	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-3 УК-2.3.	Умеет осуществлять проектную деятельность Имеет навык управления проектом	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-1 УК-5.1.	Знает основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности Умеет адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации) Имеет навык использования своих качеств для решения профессиональных задач	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, отзыв руководителя практики
ИД-2 УК-5.2.	Знает методы и инструменты целеполагания Умеет правильно определять свои образовательные потребности Имеет навык самооценки и реализации возможностей самосовершенствования	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, отзыв руководителя практики
ИД-3 УК-5.3.	Знает основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности Умеет составлять план самообразования для профессионального развития Имеет навык построения траектории профессионального развития	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, отзыв руководителя практики
ИД-2 ОПК-2.2.	Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели Имеет навык использования информации, полученной, в том числе из сети «Интернет» и медико-статистических показателей	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-1 ОПК-9.1.	Умеет проводить анализ данных, полученных, в том числе из Интернет-ресурсов Имеет навык ведения медицинской документации	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-2 ОПК-9.2.	Умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья населения Имеет навык обработки статистических данных по здоровью населения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
ИД-3 ОПК-9.3.	Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации Имеет навык работы с ресурсами, имеющимися в организации и структурных подразделениях	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, отзыв руководителя практики
ИД-1 ПК-1.1.	Умеет проводить научные обзоры Имеет навык оформления научной работы с учетом технических требований	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа:	34	34
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>научно-исследовательский:</i> А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Методы исследования в практике врача-инфекциониста	Клинико-эпидемиологический метод. Молекулярно-генетические методы исследований в инфектологии. Серологические методы диагностики инфекционных болезней
	Анализ результатов лабораторных исследований и их представление в печатной и электронной форме	Интерпретация результатов лабораторных исследований. Ошибки на различных этапах исследований (преданалитический, аналитический, постаналитический). Проведение анализа результатов исследований, формулирование выводов
	Особенности написания обзора литературы для научной статьи	Правила написания обзоров литературы
	Организационно-правовое обеспечение специальности «инфекционные болезни»	Нормативные документы, необходимые для работы врача-инфекциониста
<i>Заключительный этап:</i>		Промежуточная аттестация: Защита НИР, отзыв руководителя практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Методы исследования в практике врача-инфекциониста	Клинико-эпидемиологический метод. Молекулярно-генетические методы исследований в инфектологии. Серологические методы диагностики инфекционных болезней	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам</i>	8	0,23
			8	0,23
			8	0,23
Анализ результатов лабораторных исследований и их представление в печатной и электронной форме	Интерпретация результатов лабораторных исследований. Ошибки на различных этапах исследований (преданалитический, аналитический, постаналитический). Проведение анализа результатов исследований, формулирование выводов	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам</i>	10	0,26
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	<i>Защита НИР, отзыв руководителя практики</i>	2	0,05
ИТОГО:			38	1,05

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Особенности написания обзора литературы для научной статьи	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	16

Организационно-правовое обеспечение специальности «инфекционные болезни»	Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике Подготовка к сдаче зачета	Собеседование по контрольным вопросам	18
ИТОГО:			34

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- *дневник-отчет по практике (приложение 1)*
- *индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)*
- *отзыв руководителя практики (Приложение 3)*

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний	О.В.Аникина, В.М.Антонов, И.В.Бабаченко, Т.Н.Блескина, Н.И.Кузнецов, В.А.Неверов, В.В.Пилипенко, А.П.Ремезов	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013
2	Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов	Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН профессора Ю.В.Лобзина	Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова СПб, 2020
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Инфекционные болезни национальное руководство	Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2	Инфекции в акушерстве: руководство для врачей	Н.А. Коробков, В.В. Васильев, Ю.В. Лобзин [и др.]	СПб: СпецЛит, 2019

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций : учеб. пособие	Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов, Г.Ю.Старцева	СПб, Радуга, 2016
2.	Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний	Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк	СПб, Радуга, 2016
3	Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций	Гельман В.Я.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 44 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Методы исследования в практике врача-инфекциониста	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России контроль знаний - https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=90
2	Анализ результатов лабораторных исследований и их представление в печатной и электронной форме	
3	Особенности написания обзора литературы для научной статьи	
4	Организационно-правовое обеспечение специальности «инфекционные болезни»	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3 и Пискаревский пр., д. 49, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний; самостоятельной работы - приобретение опыта исследовательской деятельности.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании обучающимся для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания или виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень готовности выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы (НИР).

Обучающийся должен представить НИР, как результат освоения практики. НИР – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса. На настоящий момент (2020-2021 гг.) действует стандарт, введенный с 2018 г. Общие требования по оформлению работ содержатся в ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Требования ГОСТ распространяются на все научно-исследовательские работы: рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы (ВКР) и т.д. Согласно ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;
2. формат бумаги – А4;
3. поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);
5. цвет шрифта – черный;
6. интервал между абзацами – 0 пт.;
7. междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
8. выравнивание – по ширине;
9. отступ слева и справа – 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

По стандарту нет требований к проценту оригинальности НИР. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
...			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ² для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.³

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

² Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

³ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова»**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁴

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

_____ (прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Для практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	<i>Дневник-отчет по практике</i>	ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.
		<i>Собеседование по контрольным вопросам</i>	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	<i>Защита НИР, отзыв руководителя практики</i>	ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

1. Какие основные современные научные направления, проблемы исследуются в медицине при изучении инфекционных болезней?

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3

2. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

3. Назовите основные функции самоменеджмента, методы целеполагания и управления ресурсом времени.

ИД-2 ОПК-2.2

4. Какие медико-статистические методы обработки результатов исследования используются в научно-исследовательской работе?

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3

5. Правила внутреннего распорядка работы инфекционного стационара.

6. Правила госпитализации и выписки пациентов инфекционного профиля.

ИД-1 ПК-1.1

7. Какие требования предъявляются к оформлению научного литературного обзора по поставленной теме, их значение в выборе, актуальности и новизне исследования?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Дневник-отчет по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения научно-исследовательской работы и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания НИР

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ПК-1.1.	<i>Введение</i>	<i>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР</i>
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«хорошо»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ПК-1.1.	<i>Введение</i>	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности.</i>

		<i>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</i>
Уровни сформированности компетенций		Базовый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«удовлетворительно»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ПК-1.1.	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	Заключение	<i>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы</i>
Уровни сформированности компетенций		Компетенции не сформированы
Оценка по пятибалльной шкале		«неудовлетворительно»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2.,	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-</i>

ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1.		<i>технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные</i>
	Заключение	<i>Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы</i>

3.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3. , ИД-9 ОПК-9.3.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты НИР неправильно ответил на вопросы, допустил ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты НИР продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре инфекционных болезней в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту НИР и отзыв руководителя практики.