



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1052, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №144н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

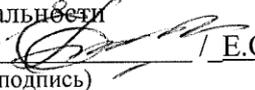
Составители программы: _ Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпорошникова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины

«09» января 2019 г. протокол №01/19

Руководитель ОПОП ВО по специальности судебной
Заведующий кафедрой, проф.  / Е.С. Мишин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом _____ лечебного факультета

«15» марта 2019 г., протокол 53.

Председатель  / Бакурин И.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков к научно – исследовательской деятельности

Задачи:

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить анализ и оценку полученных результатов;
- формирование умений проведения научных исследований, оценки научной информации, с использованием научных публикаций;
- формирование умений выбора методов для проведения научного исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирования умений подготовки докладов и научных статей для демонстрации результатов научной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза. Дисциплина является факультативной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Навыки: навыками оценки информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, для определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана терапевтических действий.

Профессиональные болезни

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, оценке информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

Травматология, ортопедия

Знания: понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий,	Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать	Иметь навык изложения самостоятельно точки зрения, анализа, логического мышления, публичной	Собеседование по контрольным вопросам, реферат

					речи, ведения дискуссий.	
2.	УК-2	Готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Иметь навык проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Собеседование по контрольным вопросам, реферат
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	рассчитать показатели медицинской статистики, применять статистические методы в медицинских исследованиях, использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Иметь навык оценки статистических методов в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Собеседование по контрольным вопросам, реферат
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Этиологию патогенез часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее	Оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	Иметь навык диагностики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах; диагностической значимости морфологии различных	Собеседование по контрольным вопросам, реферат

	болезней и проблем, связанных со здоровьем	распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний	
--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5	Основы НИР	<p>Формулирование темы исследования (доклада), цели и задач исследования, ее актуальности,</p> <p>Материалы и методы исследования. Сбор необходимых данных из архивных материалов. Знакомство и формы работы в архиве оргметодотдела СПб ГБУЗ БСМЭ</p> <p>Статистические методы обработки полученных данных с использованием методов описательной статистики, программ statistica</p> <p>Основные требования к оформлению доклада (презентации) статьи</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	
Аудиторная работа:	14	14

Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	36	
	1	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины					Всего часов
		Л	ПЗ	С	СР	
1	Основы НИР	2	12		20	34

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Выбор темы исследования, ее актуальности, выбор методов исследования, сбор (выборка) данных, статистическая обработка полученных данных, анализ и оценка результатов исследования, написание доклада, статьи, эссе, оформление библиографического списка, использованных литературных источников	2	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Формулирование темы исследования (доклада), цели и задач исследования, его актуальности,	4	мультимедийная презентация
2	Материалы и методы исследования. Сбор необходимых данных из архивных материалов. Знакомство и формы работы в архиве оргметодотдела СПб ГБУЗ БСМЭ	4	мультимедийная презентация
3	Статистические методы обработки полученных данных с использованием методов описательной статистики, программ statistica	4	мультимедийная презентация

4	Основные требования к оформлению доклада (презентации) статьи	4	мультимедийная презентация
Всего		12	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Основы НИР	Контрольные вопросы, реферат	10	2
2.	3	Зачет	-	Контрольные вопросы	20	

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?
2. Какие этапы включает в себя выбор темы исследований?
3. Перечислите ряд требований, предъявляемых к выбору темы научного исследования.
4. По какому принципу классифицируются научно-исследовательские работы?
5. Перечислите 6 этапов выполнения НИР.
6. Чем обосновывается актуальность научных исследований.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспекту лекции, практических занятий и научной литературе)	10	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка рефератов с презентациями для участия на заседаниях СПб научного общества судебных медиков	4	Реферат
Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях	10	Реферат

8. 2. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности судебно-медицинской экспертизы при травмах на водном и воздушном транспорте.
2. Повреждения от изменения давления газов.
3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, спорном материнстве и замене детей.
4. Установление возраста.
5. Судебно-медицинское исследование трупов лиц, умерших в лечебном учреждении.
6. Судебно-медицинское исследование выделений, частиц тканей и органов, волос.
7. Причины насильственной и ненасильственной смерти.
8. Судебно-медицинское исследование и экспертиза трупов при различных видах травмы.
9. С. Громов – автор первого русского учебника по судебной медицине.
10. Жизнь и деятельность профессора А.В. Вальтера.
11. Жизнь и деятельность профессора А.П. Владимирского.
12. Жизнь и деятельность профессора Ф.Я. Чистовича.
13. Профессор В.Н. Розанов – основоположник судебно-медицинской венерологической экспертизы.
14. Школа судебных медиков профессора М.И. Райского.
15. Жизнь и деятельность профессора Н.М. Дементьевой.
16. Жизнь и деятельность профессора С.П. Шуенинова.
17. Профессора судебной медицины Санкт-Петербурга XX века.
18. Основоположники судебной акушерско-гинекологической экспертизы в России.
19. Анализ смерти детей и новорожденных в Санкт-Петербурге за 2006-2011 годы.
20. Анализ насильственной смерти детей и подростков в Санкт-Петербурге.
21. Анализ ненасильственной смерти детей и подростков в Санкт-Петербурге.
22. Анализ смерти от острых отравлений наркотиками и психотропными веществами в Санкт-Петербурге за 2006-2011 годы.
23. Травма шеи при различных видах внешнего воздействия
24. Судебно-медицинская экспертиза новорожденных
25. Скоропостижная смерть и ее судебно-медицинская диагностика
26. Судебно-медицинская диагностика ишемической болезни сердца.
27. Аутопсия (исторические аспекты).
28. Способы погребения мертвых тел в историческом аспекте.
29. Погребальные обычаи западно-европейских культур.
30. Погребальные обычаи восточно-европейских культур.
31. Погребальные обычаи африканских и азиатских культур.
32. Способы бальзамирования трупов в историческом аспекте.
33. Способы изготовления и сохранения музейных анатомических препаратов.
34. Смертная казнь в истории человечества.
35. Этические и правовые вопросы эвтаназии.
36. Вопросы танатологии в художественной литературе, искусстве и музыке

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др. / Под ред. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>

Дополнительная литература:

1. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашиян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашиян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
3. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с
4. Атлас по судебной медицине : атлас / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю.И. Пиголкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.
5. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, пр. Екатерининский, 10, СПб ГБУЗ "БСМЭ", Договор №25/2014 – ОПП от 05.11.2014 (с пролонгацией)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9, 11 и 13, 15), ауд. №№ 18, 19, АЕ(корп.32), ауд. № 1.

- б. Лаборатории:** не предусмотрено.

- в. Мебель:** учебные столы - 10 шт. Стулья - 21 шт. Скамьи - 8 шт. Шкафы - 5 шт.

- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено.

- д. Медицинское оборудование:** не предусмотрено.

- е. Аппаратура, приборы:** не предусмотрено.

- ж. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопостроитель, графопроектор «Викинг», мультимедиа проектор Aser XD1 150, телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний), МФУ HP 3015.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

Основы НИР – это факультативная дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследований, используемых для решения возникающих в ходе научных исследований выполнения задач по охране здоровья граждан. Для формирования

компетенций высококвалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза существенно повысит качество подготовки специалистов. В связи с этим каждый обучающийся в процессе освоения дисциплины на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной работе врача-судебно-медицинского эксперта.