



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Судебно-гистологическая экспертиза
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Судебно-гистологическая экспертиза» по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1052, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №144н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпорошова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа дисциплины «Судебно-гистологическая экспертиза (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины

«09» января 2019 г., протокол №01/19

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.

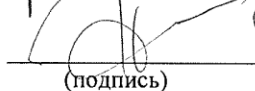


Е.С. Мишин /
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом _____ лечебного факультета

«15» марта 2019 г., протокол №3.

Председатель



Бакунин И.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. Усвоение понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
2. Овладение навыком сопоставления морфологических проявлений заболеваний различных систем организма.
3. овладение навыками описания и микро морфологии патологических изменений при заболевании различных систем организма;
4. овладение методикой описания гистологических объектов, оценки результатов исследования и составление экспертных выводов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебно-гистологическая экспертиза» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Анатомия

Знания: морфологического строения организма и тканей человека.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы тканей человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций тканей органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию патогенез часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,	Оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии	Иметь навык диагностики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных групп; диагностической значимости морфологии различных заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний	тестирование

			протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	диагноза различных заболеваний		
2.	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Теоретические основы методов, трактовка их результатов	Оценить результаты клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных., трактовать их результаты	Иметь навык проведения и оценки клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных.	тестирование

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-6	Судебно-гистологическая экспертиза	1.Производство судебно-медицинских экспертиз в гистологических отделениях БСМЭ 2.Порядок изъятия, упаковки и направления объектов на судебно-гистологическое исследование

			3.Методы судебно-гистологического исследования объектов. 4.Частная патология
--	--	--	---

5.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	
	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СР	К	Всего часов
1	Судебно-гистологическая экспертиза	4	38		64	2	108

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Производство судебно-медицинских экспертиз в гистологических отделениях БСМЭ Порядок изъятия, упаковки и направления объектов на судебно-гистологическое исследование. Методы судебно-гистологического исследования объектов	2 часа	таблицы, кодограммы мультимедия презентация
2	Судебно-гистологическая диагностика заболеваний, исследования при различных видах травмы. Оценка результатов исследования.	2 часа	таблицы, кодограммы мультимедия презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	Порядок изъятия, упаковки и направления объектов на судебно-гистологическое исследование.. Методы судебно-гистологического исследования объектов Методика и методы приготовления гистологических препаратов	8 часа	Работа с медицинскими документами
2	Микро морфология воспаления, некроза, отека, шока, деструкции и регенерации тканей, кровоизлияний в тканях. Микро морфология острой кровопотери. . Оценка результатов исследования	8 часа	Работа с медицинскими документами
3	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Кардиомиопатии. Цереброваскулярные заболевания Микроскопическая картина. . Оценка результатов исследования	4 часа	Исследование макро и микро объектов Решение тестов
4	Заболевания легких Туберкулез, пневмонии, онкологические заболевания Микроскопическая картина. Оценка результатов исследования	8 часа	Работа с медицинскими документами Решение тестов
5	Микроскопическая картина заболеваний ЖКТ: печени, поджелудочной железы, желудка, кишечника органов мочеполовой системы* почки, мочевого пузыря, предстательная железа, матка и яичники. Оценка результатов исследования	6 часа	Работа с медицинскими документами Решение тестов
6	Повреждения мягких тканей и внутренних органов при различных повреждающих факторов Гипоксия. Асфиксия. Утопление. Микроскопическая картина Повреждения оболочек и головного мозга при травмах головы, повреждений органов и тканей при огнестрельной и острой травме, повреждения внутренних органов при отравлениях	4 часа	Исследование макро и микро объектов Решение тестов
Всего		38	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/ п	№ семестр а	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6
1.	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Судебно- гистологическая экспертиза	тестирование	60
2.		Зачет		Тестирование	60

7.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

1. При гистологическом исследовании краев раны, нанесенной за 8–12 ч до смерти, наблюдаются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) некроз	+
	б) соединительная ткань	-
	в) лейкоцитарный вал, макрофаги	+
	г) пролиферация фибробластов	+

2. О прижизненности образования странгуляционной борозды при микроскопическом исследовании кожи свидетельствуют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правиль ного ответа (+)
	а) очаговые кровоизлияния в дерме	+
	б) уплощение эпидермиса	-
	в) уплощение дермы	-
	г) кровоизлияния в подкожной жировой клетчатке	+

	д) отслойка эпидермиса	-
	е) малокровие сосудов дна и их полнокровие по краям борозды	+

3. При микроскопическом исследовании кожи типичные электрометки имеют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) сотовидные пустоты в роговом и шиповатом слоях	+
	б) уплотнение эпидермиса, базофилия дермы	-
	в) металлизацию эпидермиса	+
	г) вытянутость клеток и ядер базального и шиповатого слоев («щетки»)	+
	д) отслойку эпидермиса	+

4. При микроскопическом исследовании легких живорожденного наблюдаются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) спавшиеся альвеолы и бронхиолы	-
	б) кубический альвеолярный эпителий	-
	в) эластические волокна в виде спиралей	-
	г) плоский альвеолярный эпителий	-
	д) гиалиновые мембраны	+
	е) расправленные альвеолы	+

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций,	20	тестирование

практических занятий и учебной литературе)		
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	30	тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий	14	тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Дифференциальная диагностика различных видов кардиомиопатии	5	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия.- СПб.: «ИПК» КОСТА, 2014.- 728 с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»	тестирование
Электротравма	5	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия.- СПб.: «ИПК» КОСТА, 2014.- 728 с.: ил.	тестирование

		ЭМБ «Консультант врача»	
--	--	----------------------------	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Атлас по судебной медицине/ под ред. Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 376 с.
- 2.Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета.-Изд.2-е перераб.;под ред. засл. Деятеля науки РСФСР, профессора В.Н. Крюкова.- Новосибирск:Наука, 2011.-522с.
- 3.Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил.
- 4.Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство/Клевно В.А. и др.; под ред. проф. В.А.Клевно.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-300с.- (Библиотека врача-специалиста)
5. Осмотр места происшествия и трупа: справочник/ под ред. А.А.Матышева и Ю.А.Молина.- СПб.: НПО «Профессионал», 2011.- 532 с.

Дополнительная литература:

- 6.Комментарии к нормативным правовым документам, регулирующим порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.-СПб.:Из-воР. Асланова «Юридический центр Пресс»,2008.-213с.
7. Литвицкий П.Ф. Патолофизиология. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 496с.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Литвицкий П.Ф. Патология человека: учебник. В 2-х томах.- М.: ОАО Изд. «Медицина», 2009.
9. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия.- СПб.: «ИПК» КОСТА, 2014.- 728 с.: ил.
10. Телль Л.З., Лысенков С.П., Шастун С.А. Патологическая физиология.- М.: Медицинское информационное агентство, 2007 - 672с.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/

	«Букап»			
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/
Программное обеспечение				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	
лицензионное программное обеспечение				
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018	
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.	
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.	
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015	
лицензионное программное обеспечение отечественного производства				
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ	
свободно распространяемое программное обеспечение				
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства				
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, пр. Екатерининский, 10, СПб ГБУЗ "БСМЭ", Договор №25/2014 – ОПП от 05.11.2014 (с пролонгацией)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9, 11 и 13, 15), ауд. №№ 18, 19, АЕ(корп.32), ауд. № 1.

б. Мебель: Учебные столы - 10 шт. Стулья - 21 шт. Скамьи - 8 шт. Шкафы - 5 шт.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Тематические таблицы (175 шт.), Фотографии (более 500 шт.), Кодограммы (более 300 шт.)

г. Медицинское оборудование: микроскопы 3 шт.

д. Аппаратура, приборы: УФ лампа 1 шт.

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопостроитель, графопроектор «Викинг», мультимедиа проектор Aser XD1 150, телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний), МФУ HP 3015.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Судебно-гистологическая экспертиза»

Судебно-гистологическая экспертиза это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан. Для формирования компетенций высококвалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта практическая профессиональная подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Программа практики ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза существенно повысит качество подготовки специалистов. В связи с этим каждый ординатор в процессе обучения на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной работе врача-судебно-медицинского эксперта судебно-гистологического отделения Бюро судебно-медицинской экспертизы.