



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Судебно-медицинская экспертиза 1
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза I» по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1052, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №144н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: _ Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Поодпоринова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа по специальности «Судебно-медицинская экспертиза I» обсуждена на заседании кафедры «09» января 2019 г. протокол №01/19

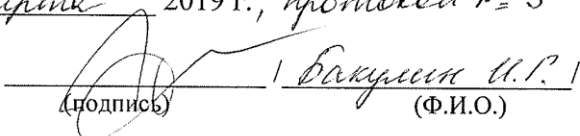
Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.


(подпись) Е.С. Мишин /
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3

Председатель


(подпись) И.И. Бакурин /
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ судебной медицины;
2. овладение навыками исследования и описания морфологии повреждений и патологических изменений;
3. овладение методикой осмотра трупа на месте происшествия и месте его обнаружения и описания результатов осмотра;
4. овладение навыками выявления, описания и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения на месте происшествия;
5. овладение методикой и техникой судебно-медицинской экспертизы и исследования трупа, изъятия объектов для лабораторных исследований и оценки результатов;
6. овладение методикой составления исследовательской части экспертного заключения, судебно-медицинского диагноза и выводов при основных видах насильственной и ненасильственной смерти;
7. овладение методикой судебно-медицинской экспертизы и обследования потерпевших, обвиняемых, подозреваемых для определения степени вреда, причиненного здоровью человека;
8. знакомство с работой организационно-методического отдела судебно-медицинской экспертизы и формами медицинской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

Акушерство и гинекология

Знания: организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Навыки: навыками оценки информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, для определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана терапевтических действий.

Профессиональные болезни

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, оценке информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Умения: оказания первой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Навыки: навыками оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Травматология, ортопедия

Знания: понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий,	Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать	Иметь навык изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели			Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию Заболеваний. Методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного, клинического, лабораторного, инструментального обследования больных			
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основы, проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
4.	ПК-4	готовность к применению социально-	Методику расчета показателей медицинской			Собеседование по контрольным вопросам,

		гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций			тестирование, реферат
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию патогенез часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Иметь навык диагностики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
6.	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Теоретические основы методов, трактовка их	Оценить результаты клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных., трактовать их результаты	Иметь навык проведения и оценки клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

			результатов			
7.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы и принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Иметь навык оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
8.	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	1. Предмет и содержание судебной медицины. 2. Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ. 3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Причинения вреда здоровью и смерти от действия химических факторов	1. Яды, отравления и методы их диагностики 2. Отравления едкими ядами 3. Отравления деструктивными ядами

			4. Отравления ядами крови 5. Отравления ядами, действующими на нервную систему
3.	УК-1, ПК- 5, ПК-6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими медико-криминалистическими методами	1. Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы 2. Медико-криминалистические методы исследования при экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств 3. Судебно-биологические методы исследования объектов от трупов и живых лиц и вещественных доказательств.
4.	УК-1, ПК-5, ПК-3, ПК-10	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	1. Чрезвычайные ситуации и задачи судебно-медицинской службы 2. Организация работы судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенного характера, при ведении военных действий
5.	УК-1, ПК-4, ПК-5	Участие врача в качестве эксперта и специалиста в следственных действиях	1. Участие судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа на месте его обнаружения. 2. Участие судебно-медицинского эксперта в допросе, проверке показаний на месте, следственном эксперименте и других следственных действиях
6.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Причинения вреда здоровью и смерти от действия физических факторов	1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

			2. Повреждения тупыми предметами. 3. Повреждения при падениях. 4. Автомобильная травма. 5. Железнодорожная травма. 6. Повреждения острыми предметами. 7. Огнестрельные повреждения 8. Электротравма 9. Повреждения от действий высокой и низкой температуры
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	540	252	280
	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	12	21	36
2	Причинение вреда здоровью и смерть от	2	27	41	72

	действия химических факторов				
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическими методами	2	27	41	72
4	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	2	12	21	36
5	Участие врача-специалиста в следственных действиях	2	12	21	36
6	Причинение вреда здоровью и смерть от действия физических факторов	12	104	171	287
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
«Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ» Понятие судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязанность, права и ответственность судебно-медицинского эксперта	2	Мультимедийные презентации таблицы, кодограммы
«Яды» «Отравления» Классификация ядов. Пути введения, пути выведения ядов и метаболизм их в организме. «Отравления едкими ядами» «Отравления деструктивными ядами, ядами крови, ядами действующими на нервную систему» Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Судебно-медицинская диагностика	2	Слайды, таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
«Медико-криминалистические методы исследования объектов и вещественных доказательств Судебно-биологические методы исследования объектов от трупов и живых лиц и вещественных доказательств». Решение экспертных вопросов	2	Слайды, таблицы, кодограммы
«Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях» Обязанность, права и ответственность судебно-медицинского эксперта	2	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация

«Участие врача-специалиста в следственных действиях: осмотр трупа, экзгумация, следственный эксперимент. Забор образцов для сравнительного исследования	2	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
«Повреждения тупыми предметами» Механизмы образования и общая характеристика повреждения тупыми предметами Повреждения от ударов тупыми предметами Решение экспертных вопросов	2	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
«Повреждения при падениях» Вида падения. Падения с высоты. Падения на плоскость Основные виды повреждений. Механизмы образования повреждений Причины смерти Решение экспертных вопросов	2	
«Автомобильная травма» «Мотоциклетная травма» «Тракторная травма» «Железнодорожная травма» «Авиационная травма» Механизмы образования повреждений при транспортной травме. Морфология повреждений при различных видах травмы. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	2	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
«Повреждения острыми предметами» Классификация острых предметов, механизмы действия, морфология повреждений при действии различных видов острых предметов Судебно-медицинская диагностика Решение экспертных вопросов	2	таблицы, кодограммы
«Огнестрельные повреждения» «Повреждения от взрывов» Классификация огнестрельного оружия. Повреждающие факторы выстрела. Морфология повреждений от действия различных видов огнестрельного оружия. Решение экспертных вопросов при огнестрельной травме	2	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
«Повреждения от действия высокой и низкой температуры» действия других физических факторов» «Повреждения от действия электричества «Электротравма» Судебно-медицинская диагностика Решение экспертных вопросов	2	Таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
	22	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
-----------	------------------------------	------	-------------------------------------

1	«Предмет и содержание судебной медицины» Определение судебной медицины. Система предмета судебной медицины Объекты и методы судебной медицины. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы.	4	Работа с нормативными документами
2	«Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ» Основные законодательные и нормативные документы судебно-медицинской экспертизы в РФ. ФЗ о Государственной экспертной деятельности, УК РФ, УПК РФ. Документы регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в РФ	8	Работа с нормативными документами
3	«Яды» «Отравления» Классификация ядов. Пути введения, пути выведения ядов и метаболизм их в организме. Представители Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
4	Отравления едкими ядами» «Отравления деструктивными ядами», Ядами крови, Представители Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
5	«Отравления ядами, действующими на нервную систему» Представители Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
6	«Отравления ядами растительного происхождения. Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	7	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

7	«Медико-криминалистические методы исследования объектов и вещественных доказательств» Исследование ран. Решение экспертных вопросов. Исследование одежды, ран, костей скелета - длинных трубчатых костей и черепа, орудий (оружия) травмы	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
8	«Медико-криминалистические методы исследования при утоплении. Диатомовый планктон, его виды. Забор образцов для исследования. Оценка результатов, Медико-криминалистическое исследование подъязычно-гортанно-трахеального комплекса. Сущность метода. Оценка результатов исследования ПГТК. Другие методы исследования, применяемые при механической асфиксии	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
9	«Судебно-биологические методы исследования объектов от трупов и вещественных доказательств» Исследование крови, спермы, волос. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
10	«Молекулярно-генетические методы исследования объектов от трупов и вещественных доказательств» Исследование крови, спермы, волос. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов	3	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
11	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях Виды. Задачи судебно-медицинской службы	4	Изучение материалов следственных и судебных дел. Решение ситуационных задач Составление экспертных выводов.
12	Судебно-медицинская экспертиза при чрезвычайных ситуациях, «техногенных природных катастрофах, террористических актах.	10	Изучение материалов следственных и судебных дел. Решение ситуационных задач Составление экспертных выводов.

13	«Участие врача-специалиста в следственных действиях» Экзгумация трупа. Следственный эксперимент. Забор образцов для сравнительного исследования. Порядок проведения. «Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте его обнаружения» Порядок осмотра трупа на месте происшествия. Стадии осмотра трупа. Задачи врача.	10	Тестовый контроль, устный опрос
	«Общие вопросы судебно-медицинской травматологии» Определение и классификация повреждений. Травматизм и его виды Характеристика основных видов механических повреждений. Задачи и методы суд-мед исследования повреждений	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
14	«Повреждения тупыми предметами» Механизмы образования и общая характеристика повреждения тупыми предметами Повреждения от ударов тупыми предметами: раны, переломы, кровоподтеки, ссадины. Механизмы образования. Решение экспертных вопросов	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
15	«Переломы длинных трубчатых костей скелета. Переломы плоских костей черепа Механизмы их образования. Классификация переломов. Механизмы образования. Решение экспертных вопросов	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
16	Виды ран от действия тупых предметов. Механизмы образования. Судебно-медицинская диагностика. Ушибленные, рваные, ушибленно-рваные раны. Основные морфологические признаки. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
17	Классификация черепно-мозговой травмы. Понятие открытой, закрытой ЧМТ. Понятие проникающей, непроникающей ЧМТ. Повреждение оболочек головного мозга. Виды кровоизлияний. «Виды повреждений головного мозга при ЧМТ!». Ушиб головного мозга. Сдавление. головного мозга Сотрясение головного мозга Морфологические признаки. Судебно-медицинская диагностика	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

18	«Повреждения при падениях на плоскость. Виды падения на плоскость Механизмы образования повреждений их морфологические особенности. Судебно-медицинская диагностика	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
19	«Повреждения при падениях с высоты» Виды падения с высоты. Механизмы образования повреждений их морфологические особенности. Судебно-медицинская диагностика при различных видах падения с высоты.	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
20	«Производственная травма» Виды травматизма» Травматизм и его виды Характеристика основных видов механических повреждений. Задачи и методы суд-мед исследования повреждений при различных видах производства.	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
21	Транспортная травма «Автомобильная травма» Классификация. автомобильной травмы» Мотоциклетная травма. Механизмы образования повреждений при транспортной травме. Морфология повреждений при различных видах травмы. Судебно-медицинская диагностика	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
22	«Железнодорожная травма» Классификация ЖД травмы. Механизмы образования повреждения.. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
23	«Железнодорожная травма» Полный переезд колесом движущегося электропоезда. Травма внутри вагона электропоезда Механизмы образования повреждения. Основные виды повреждений. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	4	Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
24	«Авиационная травма» Классификация авиационной травмы. Механизмы образования повреждения. Основные виды повреждений. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

25	«Повреждения острыми предметами» Классификация, механизмы действия, морфология повреждений от действия различного вида острых предметов. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
26	«Огнестрельные повреждения» Классификация огнестрельного оружия. Повреждающие факторы выстрела. Морфология повреждений от действия различных видов огнестрельного оружия. Решение экспертных вопросов при огнестрельной травме. «Повреждения от взрывов» Повреждающие факторы. Морфология повреждений. Решение экспертных вопросов при огнестрельной травме	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
27	«Электротравма» Виды. Морфология повреждений, механизм действия электрического тока. Судебно-медицинская диагностика. «Повреждения от действия других физических факторов» Баротравма. Ионизирующее излучение. Морфология повреждений. Судебно-медицинская диагностика	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
28	«Повреждения от действия высокой и низких температур. Местное действие высокой температуры. Ожоги. Отморожения. Степени ожогов, отморожений. Ожоговая болезнь. Морфология повреждений, механизм действия Судебно-медицинская диагностика	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
Всего		194 часа	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Контроль самостоятельно й работы,	Процессуальные основы и организация	Тестовые задания, контрольные	10	30	36

		контроль освоения темы	судебно-медицинской экспертизы в РФ	вопросы, реферат			
2.	2	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Причинение вреда здоровью и смерти от действия химических факторов	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	6	31	36
3.	1	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Судебно-медицинская экспертиза объектов и вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическими методами	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	13	38	36
4.	1	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	10	20	36
5.	1	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Участие судебно-медицинского эксперта в качестве эксперта и специалиста в следственных действиях	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	10	25	36
6.	1	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Причинение вреда здоровью и смерти от действия физических факторов	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	13	140	36
7.	2	Экзамен		Тестовые задания, контрольные вопросы	100	300	

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1 Примеры контрольных вопросов

1. Раны от действия тупых предметов, их виды и морфология. Методы исследования ран и решение экспертных вопросов.
2. Переломы плоских и трубчатых костей, их виды, механизмы образования, решение экспертных вопросов по переломам
3. Методы идентификации колющих и колюще-режущих предметов как орудий травмы. Установление групповых признаков орудий по морфологии повреждений и результатам лабораторных исследований
4. Механизмы действия огнестрельного пулевого снаряда на одежду и тело человека. Раневой канал, его особенности в тканях и органах.

7.1.2. Примеры тестовых заданий

1. От удара по голове с большой силой тупым предметом с ограниченной поверхностью образуются переломы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) трещины	-
	в) дырчатые	+
	б) вдавленные	+
	г) многооскольчатые	-

2. При прямых переломах ребер повреждение внутренней костной пластинки возникает вследствие растяжения и характеризуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) неровной крупнозубчатой линией перелома	-
	б) ровной линией перелома	+
	в) неполным сопоставлением краев	-
	г) полным сопоставлением краев	+
	д) выкрашиванием ткани	-

3. Получение отпечатков пальцев у трупов должен производить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)

	а) судебно-медицинский эксперт, которому поручена экспертиза трупа	-
	б) эксперт-криминалист	+
	в) лаборант морга	-

4. Для установления личности неизвестного человека используют рентгенограммы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	а) кистей	+
	б) лобных пазух	-
	в) таза	+
	г) позвоночника	+
	д) турецкого седла	-

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе)	216	Тестирование, реферат
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	90	Тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	Собеседование по контрольным вопросам
Всего	316 часов	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Судебно-медицинская экспертиза повешения	5	Молин Ю.А. Судебно-медицинская экспертиза повешения: М75 Монография. СПб.: АНОЛА «Профессионал», 2014.-	Реферат

		329с.:ил.	
Судебно-медицинская диагностика отравления наркотиками	5	Бабаханян Р.В., Бушуев Е.С., Варданян Ш.А., Афанасьев В.В. Наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества.-СПб.:Реноме, 2008.-276с	Реферат
Всего	10 часов		

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности судебно-медицинской экспертизы при травмах на водном и воздушном транспорте.
2. Повреждения от изменения давления газов.
3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, спорном материнстве и замене детей.
4. Установление возраста.
5. Судебно-медицинское исследование трупов лиц, умерших в лечебном учреждении.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др. / Под ред. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>

Дополнительная литература:

1. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
3. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с
4. Атлас по судебной медицине : атлас / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю.И. Пиголкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.
5. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/
Программное обеспечение				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	
лицензионное программное обеспечение				
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018	
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.	
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.	
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015	
лицензионное программное обеспечение отечественного производства				
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ	
свободно распространяемое программное обеспечение				
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное	

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, пр. Екатерининский, 10, СПб ГБУЗ "БСМЭ", Договор №25/2014 – ОПП от 05.11.2014 (с пролонгацией)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9, 11 и 13, 15), ауд. №№ 18, 19, АЕ(корп.32), ауд. № 1.

б. Лаборатории: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ(корп.26)

в. Мебель: учебные столы - 10 шт. Стулья - 21 шт. Скамьи - 8 шт. Шкафы - 5 шт.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тематические таблицы (175 шт.), фотографии (более 500 шт), кодограммы (более 300 шт.)

д. Медицинское оборудование: микроскопы МБС-10 (3), влажные органокомплексы ПГТК, скальпеля (15), ножницы (10), линейки (10), карандаши цветные (4 уп), маркеры (5), схемы ПГТК (100), фиксирующие растворы (20л).

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопостроитель, графопроектор «Викинг», мультимедиа проектор Aser XD1 150, телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний), МФУ HP 3015.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза 1»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях,

систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной

литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.